

EXCEL PBD

MODUL PdPc & UASA

Tingkatan

1

KSSM

Pakej dan Keistimewaan

PENDIDIKAN ISLAM

Memantapkan
**Pentaksiran Sumatif
& UASA**

Menyokong
Pembelajaran dan
Pemudahcaraan (PdPc)
Mesra Digital

Melancarkan
**Pentaksiran Bilik Darjah
(PBD)**

Meningkatkan
**Tahap Penguasaan
Murid**

EDISI GURU

Pakej istimewa direka khusus untuk membantu guru menjalankan PdPc sama ada secara bersemuka, hibrid atau digital.

EDISI GURU & MURID

- ⚡ Nota Xpress
- ⚡ PBD Formatif
- ⚡ Praktis UASA
- ⚡ Kertas Model UPSA **Kod QR**
- ⚡ Kertas Model UASA
- ⚡ Jawapan **Kod QR**



INPUT DIGITAL

- ⚡ Pelbagai bahan sokongan pembelajaran dalam talian untuk murid dan guru



ePelangi+

Pelbagai bahan digital sokongan PdPc yang disediakan khas untuk guru di platform ePelangi+

EG-i

+

BAHAN
SOKONGAN
PdPc
EKSTRA!



Ciri-ciri Buku (Edisi Cetak)

1 Kandungan

Kandungan mengemukakan bahagian-bahagian buku berserta rujukan bahan-bahan digital sokongan dalam buku.

Kandungan	
Rekod Pentaksiran Murid	iv - x
AL-QURAN	
Nota Xpress Bidang Al-Quran	1
Mukmin yang Bertakwa	4
PBD Formatif	4
Praktis UASA 1	6
Memohon Kebahagiaan Hakiki	7
PBD Formatif	7
Praktis UASA 2	9
Maha Suci Allah SWT	10
PBD Formatif	10
Praktis UASA 3	12
Allah SWT Penguasa Mutlak	13
PBD Formatif	13
Praktis UASA 4	15
Indahnya Tajwid	16
PBD Formatif	16
Praktis UASA 5	18
Segala Puji Bagi Allah SWT	19
PBD Formatif	19
Praktis UASA 6	21
Iblis dan Syaitan yang Durjana	22
PBD Formatif	22
Praktis UASA 7	24
Sabar Menghadapi Dugaan Kehidupan	25
PBD Formatif	25
Praktis UASA 8	27
Makanan Halal Lagi Baik	28
PBD Formatif	28
Praktis UASA 9	30
HADIS	
Nota Xpress Bidang Hadis	31
Hadis Sumber Hukum	33
PBD Formatif	33
Praktis UASA 10	35
Ikhlas dalam Kehidupan	36
PBD Formatif	36
Praktis UASA 11	38
Jihad dalam Islam	39
PBD Formatif	39
Praktis UASA 12	41
AKIDAH	
Nota Xpress Bidang Akidah	42
Islam Agama Fitrah	44
PBD Formatif	44
Praktis UASA 13	46
Akidah Islam	48
PBD Formatif	48
Praktis UASA 14	50
Beriman kepada Allah SWT	52
PBD Formatif	52
Praktis UASA 15	54

JAWAPAN

<https://plus.pelangibooks.com/Resources/ExcelPBD/PlslamT1/jawapan.pdf>



2 Rekod Pentaksiran Murid

Jadual untuk catatan prestasi Tahap Penguasaan Murid.

Rekod Pentaksiran Murid		PENDIDIKAN ISLAM Tingkatan 1	
Nama: _____		Tingkatan: _____	
PELAKSIAN	TARAP PENGUASAAN	STANDARD PRESTASI	HALAMAN
1	2	3	4
BIDANG AL-QURAN			
1	1	Membaca ayat 1 hingga 5 surah al-Baqarah dengan betul mengikut hukum bacaan.	4
	2	Mengartikan arti surah al-Baqarah.	4.5
	3	Membaca dan mengulangi ayat 1 hingga 5 surah al-Baqarah dengan betul dan berkesan tanpa henti.	5
	4	Membaca dan mengulangi ayat 1 hingga 5 surah al-Baqarah dengan betul dan berkesan.	5
	5	Membaca dan mengulangi ayat 1 hingga 5 surah al-Baqarah dengan betul dan berkesan.	5
Tahap Penguasaan Pelajar 1			
2	1	Membaca dan mengulangi ayat 261 surah al-Baqarah dengan betul mengikut hukum bacaan.	7
	2	Mengartikan arti surah al-Baqarah.	7
	3	Membaca dan mengulangi ayat 261 surah al-Baqarah dengan betul dan berkesan tanpa henti.	8
	4	Membaca dan mengulangi ayat 261 surah al-Baqarah dengan betul dan berkesan.	8
	5	Membaca dan mengulangi ayat 261 surah al-Baqarah dengan betul dan berkesan.	8
Tahap Penguasaan Pelajar 2			
3	1	Membaca ayat 255 hingga 257 surah al-Baqarah dengan betul mengikut hukum bacaan.	10
	2	Mengartikan arti surah al-Baqarah.	10
	3	Membaca dan mengulangi ayat 255 hingga 257 surah al-Baqarah dengan betul dan berkesan tanpa henti.	11
	4	Membaca dan mengulangi ayat 255 hingga 257 surah al-Baqarah dengan betul dan berkesan.	11
	5	Membaca dan mengulangi ayat 255 hingga 257 surah al-Baqarah dengan betul dan berkesan.	11
Tahap Penguasaan Pelajar 3			
4	1	Membaca ayat 284 hingga 286 surah al-Baqarah dengan betul mengikut hukum bacaan.	13
	2	Mengartikan arti surah al-Baqarah.	13
	3	Membaca dan mengulangi ayat 284 hingga 286 surah al-Baqarah dengan betul dan berkesan tanpa henti.	14
	4	Membaca dan mengulangi ayat 284 hingga 286 surah al-Baqarah dengan betul dan berkesan.	14
	5	Membaca dan mengulangi ayat 284 hingga 286 surah al-Baqarah dengan betul dan berkesan.	14
Tahap Penguasaan Pelajar 4			

Jawapan Kod QR

Kod QR jawapan keseluruhan buku disediakan di halaman Kandungan

3 Nota Xpress

Nota disediakan mengikut bidang dalam bentuk poin ringkas dan padat untuk memudahkan pemahaman.

Bidang Hadis

PELAKSIAN
10

Hadis Sumber Hukum

Maksud Hadis, Sanad dan Matan

- Dari segi bahasa ialah bawaru, kata-kata, peristiwa atau benda
- Dari segi istilah syarak ialah perkataan, perbuatan, sifat dan pengakuan yang disandarkan kepada Rasulullah SAW

- Dari segi bahasa ialah sandaran, perawi dan penyampai
- Dari segi istilah syarak ialah rangkaian perawi yang boleh dipercayai tentang peritwayatan yang menyampaikan sesuatu matan hadis

- Dari segi bahasa ialah sesuatu yang jelas dan zahir
- Dari segi istilah ialah teks hadis yang terdapat selepas berakhirnya sanad

Hadis Sebagai Sumber Hukum

- Hadis merupakan sumber hukum yang kedua dalam Islam selepas al-Quran. Para ulama berpendapat bahawa untuk menentukan hukum perlu melihat kepada al-Quran, hadis, ijmak ulama dan qias.
- Peranan hadis adalah seperti berikut:
 - Sumber rujukan kedua selepas al-Quran.
 - Menghuraikan secara terperinci apa-apa yang tercatat dalam al-Quran yang majmuk.
 - Menerangkan hukum yang tidak terdapat dalam al-Quran seperti solat rawajib.
 - Mengemukakan hukum yang terdapat dalam al-Quran seperti kewajiban berpuasa.

Perbezaan Hadis dan al-Quran

	Al-Quran	Hadis Qudsi	Hadis Nabawi
Maksud	Makna dan lafaz daripada Allah SWT	Makna daripada Allah SWT dan lafaz daripada Rasulullah SAW	Makna dan lafaz daripada Rasulullah SAW
Ganjaran pahala	Mendapat pahala bagi setiap huruf yang dibaca	Mendapat pahala kerana mempelajari dan beramal dengannya	Mendapat pahala kerana mempelajari dan beramal dengannya
Matlamat	Sahih tanpa keraguan	Terbahagi kepada sahih, hasan, daif dan mauduk	Terbahagi kepada sahih, hasan, daif dan mauduk
Keperluan berwujud	Wajib berwujud apabila memegang dan membawanya	Tidak wajib berwujud apabila memegang dan membawanya	Tidak wajib berwujud apabila memegang dan membawanya
Sumber rujukan	Sumber rujukan utama	Sumber rujukan kedua	Sumber rujukan kedua
Bacaan dalam solat	Boleh dibaca dalam solat	Tidak boleh dibaca dalam solat	Tidak boleh dibaca dalam solat

© Penterjemah Pelajar Sdn. Bhd.

314

Halaman PBD Formatif

4 Petunjuk Muka Surat Buku Teks

Petunjuk muka surat disediakan untuk memudahkan **rujuk silang**.

5 Standard Pembelajaran (SP)

Petunjuk soalan yang dibina berdasarkan tafsiran DSKP dan membantu guru **melaksanakan PdPc** dengan lebih berkesan.

6 Tahap Penguasaan

Kotak Tahap Penguasaan untuk memudahkan guru **menilai murid**.

PELAJARAN

7

Iblis dan Syaitan yang Durjana

1.7.1, 1.7.2 Bacaan Ayat dan Terjemahannya

1. Baca ayat di bawah dengan betul dan bertajwid.

SP

1.7.1

وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَىٰ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ ۖ وَقُلْنَا يَتَذَكَّرُ أَلَمْ نَخْلُقْكَ مِنَّا وَلَمْ نَقْرَأْكَ هَٰذِهِ الْقُرْآنَ فَتُكْوِنَ مِنَ الْغَافِلِينَ ۖ فَأَوَّلُهَا الْغَيْطُنُ عَظْمًا فَاغْرَسْنَاهَا مِمَّا كَانَا فِيهِ وَقُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَىٰ حِينٍ ۚ فَتَلَقَّىٰ آدَمَ مِن رَّبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ۝

(Surah al-Baqarah: 34 – 37)

2. Tuliskan terjemahan bagi ayat yang berikut.

SP

1.7.2

وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ...

Maksud:

Dan (ingatlah) ketika kami berfirman kepada malaikat: Tunduklah (beri hormat) kepada Nabi Adam. Lalu mereka sekalian tunduk memberi hormat melainkan iblis.

1.7.3 Ketaatan Malaikat dan Penderhakaan Iblis

3. Isi tempat kosong di bawah dengan jawapan yang betul.

SP

1.7.3



© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

22

1.7.4 Perintah dan Larangan Allah SWT kepada Nabi Adam a.s. dan Isterinya

4. Lengkapkan ruangan kosong di bawah dengan jawapan yang betul.

SP

1.7.4

Perintah Allah SWT

(a) Menghuni dan menikmati makanan dalam syurga

Larangan Allah SWT

(b) Jangan menghampiri sejenis pohon

1.7.5 Cara-cara Syaitan Menyesatkan Manusia

5. Jelaskan **tiga** cara syaitan menyesatkan manusia.

SP

1.7.5

- (a) Menghasut manusia supaya meninggalkan suruhan Allah SWT
- (b) Menimbulkan perasaan riyak apabila beramal
- (c) Mengalakkan amalan sesat

1.7.6 Pengajaran Ayat

6. Jelaskan pengajaran ayat.

SP

1.7.6

- (a) Kita hendaklah menjauhi sifat sombong kerana sifat ini merugikan diri
- (b) Kita mesti segera bertaubat kepada Allah SWT apabila melakukan dosa

7. Lakukan aktiviti di bawah.

KBAT

Menganalisis

Aktiviti PAK-21

Catat dan Kongsi

- (a) Murid dibahagikan kepada empat kumpulan:
 - Kumpulan 1: Sebab malaikat tidak melanggar perintah Allah SWT.
 - Kumpulan 2: Sebab penderhakaan iblis.
 - Kumpulan 3: Perintah Allah SWT kepada Nabi Adam a.s. dan isterinya.
 - Kumpulan 4: Larangan Allah SWT kepada Nabi Adam a.s. dan isterinya.
- (b) Setiap kumpulan diminta mencatat isi-isi penting bagi setiap subtopik.
- (c) Kemudian, semua murid akan bergerak ke kumpulan lain untuk mendapatkan maklumat, manakala seorang wakil daripada kumpulan akan tinggal menjadi jurucakap.



KUIZ GAMIFIKASI

Pelajaran 7

Tahap Penguasaan Pelajaran 7 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

23

7 Mahir UASA

Integrasi soalan berformat UASA.

8 Aktiviti PAK-21

Aktiviti ini disertakan untuk menyempurnakan PdPc.





Pautan Video

Pautan video pelbagai sumber untuk menyokong PdPc.



Pautan Info

Pautan info pelbagai sumber yang sesuai untuk menyokong pemahaman murid.

PELAJARAN

WIDANG Fikah

19

Suci daripada Najis

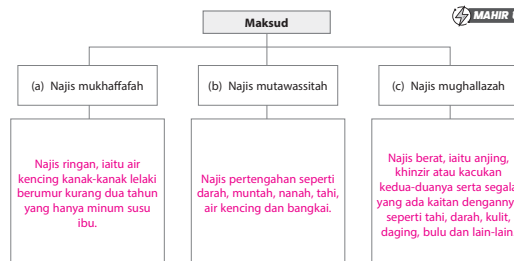
4.3.1 Maksud Najis Mukhaffafah, Mutawassitah dan Mughallazah

PBD Formatted
Buku Teks ms. 107

1. Nyatakan maksud najis mukhaffafah, mutawassitah dan mughallazah.

TP 1

MAHIR UASA



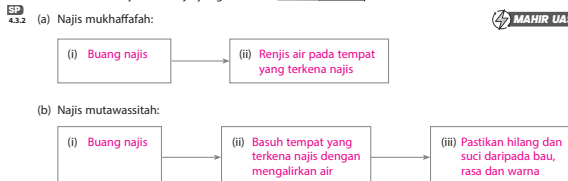
4.3.2 Cara Menyucikan Najis

PBD Formatted
Buku Teks ms. 108 - 109

2. Jelaskan cara menyucikan najis yang berikut. **Think Peta Alir**

TP 3

MAHIR UASA



Perluah membasuh najis yang sudah tidak lagi nampak

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

72

Pendidikan Islam Tingkatan 1 Pelajaran 12

2.3.5 Jenis-jenis Jihad

PBD Formatted
Buku Teks ms. 66 - 67

3. Nyatakan jenis-jenis jihad.

TP 3

- (a) Jihad bersenjata (b) Jihad ekonomi (c) Jihad ilmu

2.3.6 Kelebihan Jihad

PBD Formatted
Buku Teks ms. 65

4. Senaraikan kelebihan-kelebihan berjihad di jalan Allah SWT.

TP 4

KBAT

Menghasilkan

MAHIR UASA

- (a) Diampunkan dosa
(b) Mendapat nikmat di alam barzakh
(c) Dianugerahkan mati syahid

2.3.7 Pengajaran Hadis

PBD Formatted
Buku Teks ms. 68

5. Lengkapkan gambar rajah di bawah.

TP 5

KBAT

Menghasilkan

Pengajaran hadis

- (a) Kita hendaklah berbakti kepada kedua-dua ibu bapa untuk mendapat keredaan Allah SWT
(b) Kita hendaklah mempertahankan negara daripada musuh agar negara aman damai
(c) Kita hendaklah beramal mengikut keutamaan supaya dapat memberikan kesan yang maksimum

6. Lakukan aktiviti di bawah.

TP 6

KBAT

Menghasilkan

KBAT EKSTRA

Bidang Hadis

KUIZ GAMIFIKASI

Pelajaran 12

Aktiviti PAK-21

Rangkaian

- (a) Murid duduk di dalam empat atau lima kumpulan dan setiap kumpulan diberikan sehelai kertas A4.
(b) Setiap murid diminta menulis kelebihan berjihad secara bergilir-gilir pada kertas tersebut.
(c) Kemudian kertas tersebut ditukar dengan kumpulan lain.
(d) Kumpulan lain akan menyemak jawapan tersebut dan membuat penambahbaikan sekiranya jawapan belum lengkap.
(e) Guru membuat kesimpulan berdasarkan catatan murid.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

40



Cetus Idea

Rakaman audio yang membantu murid menjanakan idea bernas dan relevan untuk menjawab soalan.



Kuiz Gamifikasi

Aktiviti **Wordwall** untuk menguji kefahaman murid dengan cara yang seronok dan menarik.



KBAT Ekstra

Praktis ini menguji keupayaan murid untuk menjawab soalan aras tinggi.

Halaman PBD Sumatif

Praktis UASA dan **Kertas Model UASA** digubal berdasarkan elemen **Modul Perealisasian Item Ujian Akhir Sesi Akademik** dan **Kriteria Jadual Spesifikasi Ujian** yang terkini.

10 Penanda Aras Kesukaran
Soalan dibahagikan kepada tiga aras kesukaran, iaitu Aras Rendah (R), Sederhana (S) dan Tinggi (T).

11 Konstruk
Konstruk soalan terdiri daripada Mengingat, Memahami, Mengaplikasi, Menganalisis, Menilai dan Mencipta.

12 Petunjuk Muka Surat Buku Teks
Memudahkan rujuk silang.

13 Bahan Sokongan Digital
Praktis Ekstra
Praktis yang disediakan berasaskan format UASA.

13 PRAKTIS UASA

BAHAGIAN A

1. Maksud istinjaq dari segi bahasa ialah
A selamat dan sejahtera
B bersih daripada kotoran
C suci dan bersih daripada hadas
D selamat daripada penyakit

2. Hukum istinjaq ialah
A halal
B harus
C wajib
D sunat

3. Berikut merupakan alat beristinjaq kecuali
A air mutlak
B tulang
C benda kesat
D batu

4. Pernyataan di atas merujuk kepada
A batu
B tanah
C tisu
D air

5. Antara berikut, yang manakah benda kesat yang boleh digunakan untuk beristinjaq?

III Tisu
IV Manjakani
A I dan II
B II dan III
C III dan IV
D I dan IV

6. Berikut ialah bahan yang haram digunakan untuk beristinjaq kecuali
A tiga biji batu
B benda yang bernilai
C benda yang dihormati
D kertas bertulis ayat al-Quran

7. Bahan di atas ialah haram digunakan untuk beristinjaq kerana bahan tersebut
A bernilai
B berbahaya
C berharga
D bermayak

8. Berikut merupakan kepentingan beristinjaq kecuali
A wajah bercahaya di akhirat
B badan menjadi sihat dan cergas
C terhindar daripada jangkitan penyakit
D memberikan keselesaan kepada orang lain

BAHAGIAN D

1. (a) (i) Nyatakan **dua** contoh benda kesat untuk beristinjaq.
1. Kertas.
2. Kain.

(ii) Ketika berkhemah di dalam hutan, Ammar kehabisan air dan tidak menjumpai tisu mahupun daun kering untuk beristinjaq. Terangkan cara lain yang boleh digunakan untuk Ammar beristinjaq.
Ammar boleh menggunakan batu untuk beristinjaq dengan mencari tiga biji batu atau sebiji batu yang mempunyai tiga permukaan. Sapukan batu tersebut pada tempat keluar najis sebanyak tiga kali sehingga bersih. Ammar juga perlu memastikannya bersih sehingga hilang bau, warna dan rasa.

KERTAS MODEL

UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK

UASA

Skor /100

Bahagian A
(20 markah)
Jawab semua soalan.

1. Mukmin yang akan sentiasa menunaikan solat.
A beriman
B berjaga
C berubah
D bertakwa

2. Antara berikut, yang manakah tidak tergolong dalam makhrj huruf?
A Lidah
B Rongga
C Gigi
D Kerongkong

3. Apakah hukum membaca Basmalah pada permulaan surah al-Fatihah ketika dalam solat?
A Sunat
B Harus
C Wajib
D Makruh

4. Pernyataan di atas merujuk ciri makanan yang
A baik
B buruk
C haram
D mudarat

5. Pernyataan di atas merujuk ciri kandungan
A kitab
B al-Quran
C hadis qudsi
D hadis nabawi

6. Antara berikut, yang manakah merupakan ciri Islam sebagai agama fitrah?
I Agama yang sesuai diamalkan pada semua tempat
II Agama yang boleh diamalkan oleh semua bangsa dan budaya
III Agama yang sukar difahami oleh bangsa asing

IV Agama yang mengandungi undang-undang dan peraturan yang ketat
A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

7. Berikut merupakan kepentingan akidah dalam kehidupan seorang Muslim kecuali
A syariat amalan diterima Allah SWT
B penentu kebahagiaan di dunia dan akhirat
C membentuk jati diri sebagai Muslim
D melemahkan iman seseorang Muslim

Bahagian C
(20 markah)
Jawab semua soalan.

3. (a) Tuliskan (Benar) pada pernyataan yang berkaitan dengan akidah yang benar dan (Salah) pada pernyataan yang berkaitan dengan akidah yang salah.

(i) Menzahirkan Allah SWT. **Benar**

(ii) Menyucikan Allah SWT. **Salah**

(iii) Menakutkan keesaan dan kekuasaan Allah SWT. **Salah**

(iv) Mengamalkan kepercayaan kepada al-Quran dan al-sunah. **Benar**

(b) Gariskan jawapan yang betul di dalam kurungan.

(i) Islam merupakan agama yang (sengap / ringkas) dan memenuhi semua keperluan manusia. **Salah**

(ii) Manusia yang mengenal Allah SWT akan sentiasa memohon kepada Allah SWT (manusia). **Benar**

(iii) Al-Jabbar bermaksud yang Maha (Penguasa / Kayal). **Benar**

(iv) Melalui (penyediaan / pembantuan), manusia mampu mengahai ciptaan Allah SWT. **Benar**

(c) Nyatakan maksud Al-Khalq.

Al-Khalq ialah Allah SWT Maha Mencipta makhluk daripada tiada kepada ada mengikut kehendak-Nya seperti yang telah ditakdirkan-Nya dengan sempurna. **(2 markah)**

Menjaga akidah agar sentiasa berada di jalan yang lurus akan menjadikan hidup bahagia dan aman.

(d) Berdasarkan pernyataan di atas, jelaskan cara anda menjaga akidah supaya mendapat kebahagiaan di dunia dan di akhirat kelak.

Saya akan menjaga akidah saya dengan memastikan segala tindak dan percakapan saya tidak bertentangan dengan akidah Islam. Hal ini kerana apabila seseorang tidak menjaga akidahnya maka Allah SWT tidak akan memberikannya lagi hidayahnya sekali gus mengakibatkan tidak bahagia di dunia dan di akhirat. Oleh itu, kita hendaklah sentiasa menjaga fujur kata dan perbuatan agar tidak membina kepada perkara yang memencikan-Nya. **(4 markah)**

(e) Nyatakan **dua** ciri orang yang beriman.

• Mengucapkan Allah SWT dalam **Ruqyah**
• Takut kepada Allah SWT **(2 markah)**

Elemen Pembinaan Item Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)

KERTAS MODEL UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK PENDIDIKAN ISLAM TINGKATAN 1
(EXCEL PBD PENDIDIKAN ISLAM TINGKATAN 1)

Bil	Konteks	BAHAGIAN A (ITEM MCQ)											
		MENINGAT			MEMAHAMI			APLIKASI			ANALISIS		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
1.1	Surah al-Baqarah ayat 1-5 (Maklumat tentang Berakhlak)												
1.2	Surah al-Baqarah ayat 281 (Memahami Kehidupan Akhirat)												
1.3	Surah al-Baqarah ayat 255-257 (Maha Suci Allah SWT)												
1.4	Surah al-Baqarah ayat 284-286 (Allah SWT Pemelihara Mufid)												
1.5	Maklumat tentang Surah al-Baqarah dan Surah al-Fatiha (Maklumat tentang Surah al-Baqarah dan Surah al-Fatiha)												
1.6	Surah al-Fatihah ayat 1-7 (Surah al-Fatihah)												
1.7	Surah al-Baqarah ayat 14-17 (Pilih dan Simpan yang Baik)												
1.8	Surah al-Baqarah ayat 153-154 (Sahar Menghargai Hujan Rabbani)												
1.9	Surah al-Baqarah ayat 160 (Maklumat tentang Surah al-Baqarah)												
2.1	Surah al-Baqarah ayat 1-5 (Maklumat tentang Surah al-Baqarah)												
2.2	Surah al-Baqarah ayat 1-5 (Maklumat tentang Surah al-Baqarah)												
2.3	Surah al-Baqarah ayat 1-5 (Maklumat tentang Surah al-Baqarah)												
2.4	Surah al-Baqarah ayat 1-5 (Maklumat tentang Surah al-Baqarah)												
2.5	Surah al-Baqarah ayat 1-5 (Maklumat tentang Surah al-Baqarah)												
2.6	Surah al-Baqarah ayat 1-5 (Maklumat tentang Surah al-Baqarah)												
2.7	Surah al-Baqarah ayat 1-5 (Maklumat tentang Surah al-Baqarah)												
2.8	Surah al-Baqarah ayat 1-5 (Maklumat tentang Surah al-Baqarah)												
2.9	Surah al-Baqarah ayat 1-5 (Maklumat tentang Surah al-Baqarah)												
2.10	Surah al-Baqarah ayat 1-5 (Maklumat tentang Surah al-Baqarah)												

Jadual Spesifikasi Ujian (JSU)

Cakupan soalan mengikut tajuk dinyatakan dalam jadual ini.

Resos Digital Guru

Di platform  , guru yang menerima guna (*adoption*) siri Excel PBD KSSM diberi akses kepada EG-i dan bahan sokongan ekstra PdPc untuk tempoh satu tahun.

Apakah itu **EG-i** ?

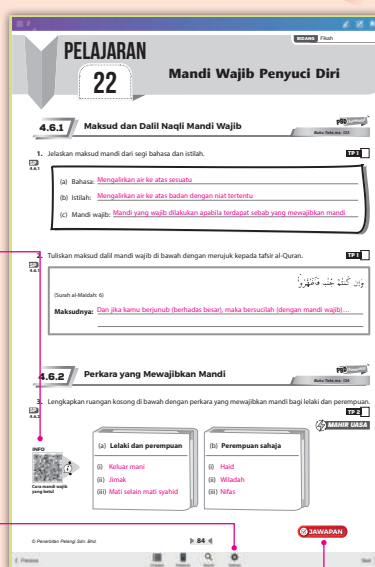
EG-i merupakan versi digital dan interaktif Edisi Guru Excel PBD secara dalam talian. Versi ini akan dapat mengoptimumkan penggunaan teknologi dalam pengajaran, memaksimumkan kesan PdPc dan membangunkan suasana pembelajaran yang menyeronokkan serta responsif dalam kalangan murid.



Halaman Contoh **EG-i**

Klik Kod QR untuk mengakses bahan dalam kod QR seperti Cetus Idea (audio), Video, Info, KBAT Ekstra dan Kuiz Gamifikasi .

Pilih paparan halaman (single/ double page) dan bahasa antara muka melalui **Setting**.



Alat sokongan lain:

-  Pen
-  Sticky Note
-  Unit Converter
-  Ruler
-  Calculator
-  Bookmark



Bagaimanakah saya dapat mengakses semua bahan di ePelangi+ ?



Klik butang  untuk memaparkan atau melenyapkan jawapan semasa penyampaian PdPc.

Langkah 1 DAFTAR AKAUN

Bagi pengguna baharu ePelangi+, imbas kod QR di atas atau layari plus.pelangibooks.com. Klik **REGISTER** untuk *Create my new account*.

Semak e-mel dan klik pautan untuk mengaktifkan akaun.

Langkah 2 ENROLMEN

LOG IN ke akaun ePelangi+. Klik **Full Access** dan **Secondary [Full Access]**.

Pilih tahun, siri, tingkatan dan tajuk yang dikehendaki. Masukkan **Enrolment Key** untuk enrol.

Hubungi wakil Pelangi untuk mendapatkan Enrolment Key.

Langkah 3 AKSES RESOS DIGITAL

Klik bahan untuk dimuat turun, diedit atau dimainkan.

Contoh Halaman Edisi Guru dengan Cadangan Bahan Sokongan PdPc Ekstra

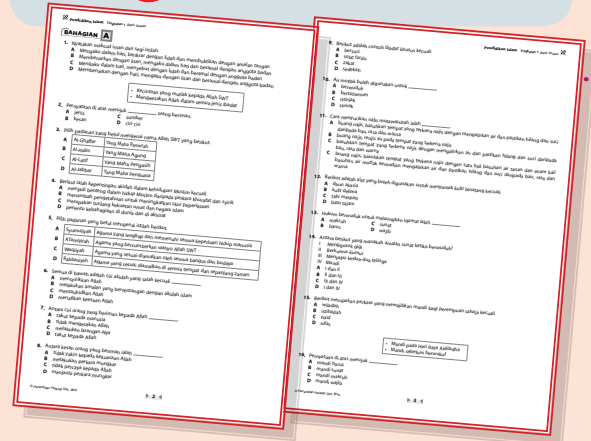
eP+ Nota

Nota berwarna dalam bentuk grafik yang menarik



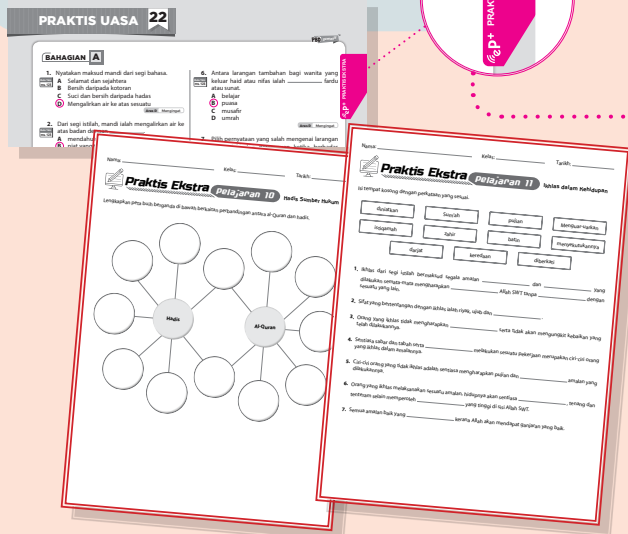
eP+ Bank Soalan

Soalan berpiawai UASA mengikut topik



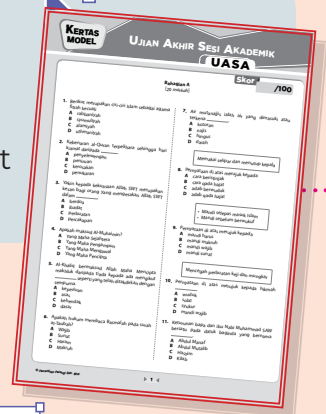
eP+ Praktis Ekstra

Praktis tambahan mengikut topik tertentu di dalam mana-mana pelajaran.



eP+ UASA Ekstra

Kertas Model UASA Ekstra yang disediakan berdasarkan format UASA.



eP+ JSU

Jadual yang menggambarkan ciri ujian dari segi kandungan, konstruk dan aras kesukaran.

RPH PENDIDIKAN ISLAM TINGKATAN 1			
RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN			
ATLAS	PELAJARAN	Topik	OBJEKTIF PEMBELAJARAN
1.1.2.1	1.1.2.1	1.1.2.1	1.1.2.1
1.1.2.2	1.1.2.2	1.1.2.2	1.1.2.2
1.1.2.3	1.1.2.3	1.1.2.3	1.1.2.3
1.1.2.4	1.1.2.4	1.1.2.4	1.1.2.4
1.1.2.5	1.1.2.5	1.1.2.5	1.1.2.5
1.1.2.6	1.1.2.6	1.1.2.6	1.1.2.6
1.1.2.7	1.1.2.7	1.1.2.7	1.1.2.7
1.1.2.8	1.1.2.8	1.1.2.8	1.1.2.8
1.1.2.9	1.1.2.9	1.1.2.9	1.1.2.9
1.1.2.10	1.1.2.10	1.1.2.10	1.1.2.10
1.1.2.11	1.1.2.11	1.1.2.11	1.1.2.11
1.1.2.12	1.1.2.12	1.1.2.12	1.1.2.12
1.1.2.13	1.1.2.13	1.1.2.13	1.1.2.13
1.1.2.14	1.1.2.14	1.1.2.14	1.1.2.14
1.1.2.15	1.1.2.15	1.1.2.15	1.1.2.15
1.1.2.16	1.1.2.16	1.1.2.16	1.1.2.16
1.1.2.17	1.1.2.17	1.1.2.17	1.1.2.17
1.1.2.18	1.1.2.18	1.1.2.18	1.1.2.18
1.1.2.19	1.1.2.19	1.1.2.19	1.1.2.19
1.1.2.20	1.1.2.20	1.1.2.20	1.1.2.20
1.1.2.21	1.1.2.21	1.1.2.21	1.1.2.21
1.1.2.22	1.1.2.22	1.1.2.22	1.1.2.22
1.1.2.23	1.1.2.23	1.1.2.23	1.1.2.23
1.1.2.24	1.1.2.24	1.1.2.24	1.1.2.24
1.1.2.25	1.1.2.25	1.1.2.25	1.1.2.25
1.1.2.26	1.1.2.26	1.1.2.26	1.1.2.26
1.1.2.27	1.1.2.27	1.1.2.27	1.1.2.27
1.1.2.28	1.1.2.28	1.1.2.28	1.1.2.28
1.1.2.29	1.1.2.29	1.1.2.29	1.1.2.29
1.1.2.30	1.1.2.30	1.1.2.30	1.1.2.30
1.1.2.31	1.1.2.31	1.1.2.31	1.1.2.31
1.1.2.32	1.1.2.32	1.1.2.32	1.1.2.32
1.1.2.33	1.1.2.33	1.1.2.33	1.1.2.33
1.1.2.34	1.1.2.34	1.1.2.34	1.1.2.34
1.1.2.35	1.1.2.35	1.1.2.35	1.1.2.35
1.1.2.36	1.1.2.36	1.1.2.36	1.1.2.36
1.1.2.37	1.1.2.37	1.1.2.37	1.1.2.37
1.1.2.38	1.1.2.38	1.1.2.38	1.1.2.38
1.1.2.39	1.1.2.39	1.1.2.39	1.1.2.39
1.1.2.40	1.1.2.40	1.1.2.40	1.1.2.40
1.1.2.41	1.1.2.41	1.1.2.41	1.1.2.41
1.1.2.42	1.1.2.42	1.1.2.42	1.1.2.42
1.1.2.43	1.1.2.43	1.1.2.43	1.1.2.43
1.1.2.44	1.1.2.44	1.1.2.44	1.1.2.44
1.1.2.45	1.1.2.45	1.1.2.45	1.1.2.45
1.1.2.46	1.1.2.46	1.1.2.46	1.1.2.46
1.1.2.47	1.1.2.47	1.1.2.47	1.1.2.47
1.1.2.48	1.1.2.48	1.1.2.48	1.1.2.48
1.1.2.49	1.1.2.49	1.1.2.49	1.1.2.49
1.1.2.50	1.1.2.50	1.1.2.50	1.1.2.50
1.1.2.51	1.1.2.51	1.1.2.51	1.1.2.51
1.1.2.52	1.1.2.52	1.1.2.52	1.1.2.52
1.1.2.53	1.1.2.53	1.1.2.53	1.1.2.53
1.1.2.54	1.1.2.54	1.1.2.54	1.1.2.54
1.1.2.55	1.1.2.55	1.1.2.55	1.1.2.55
1.1.2.56	1.1.2.56	1.1.2.56	1.1.2.56
1.1.2.57	1.1.2.57	1.1.2.57	1.1.2.57
1.1.2.58	1.1.2.58	1.1.2.58	1.1.2.58
1.1.2.59	1.1.2.59	1.1.2.59	1.1.2.59
1.1.2.60	1.1.2.60	1.1.2.60	1.1.2.60
1.1.2.61	1.1.2.61	1.1.2.61	1.1.2.61
1.1.2.62	1.1.2.62	1.1.2.62	1.1.2.62
1.1.2.63	1.1.2.63	1.1.2.63	1.1.2.63
1.1.2.64	1.1.2.64	1.1.2.64	1.1.2.64
1.1.2.65	1.1.2.65	1.1.2.65	1.1.2.65
1.1.2.66	1.1.2.66	1.1.2.66	1.1.2.66
1.1.2.67	1.1.2.67	1.1.2.67	1.1.2.67
1.1.2.68	1.1.2.68	1.1.2.68	1.1.2.68
1.1.2.69	1.1.2.69	1.1.2.69	1.1.2.69
1.1.2.70	1.1.2.70	1.1.2.70	1.1.2.70
1.1.2.71	1.1.2.71	1.1.2.71	1.1.2.71
1.1.2.72	1.1.2.72	1.1.2.72	1.1.2.72
1.1.2.73	1.1.2.73	1.1.2.73	1.1.2.73
1.1.2.74	1.1.2.74	1.1.2.74	1.1.2.74
1.1.2.75	1.1.2.75	1.1.2.75	1.1.2.75
1.1.2.76	1.1.2.76	1.1.2.76	1.1.2.76
1.1.2.77	1.1.2.77	1.1.2.77	1.1.2.77
1.1.2.78	1.1.2.78	1.1.2.78	1.1.2.78
1.1.2.79	1.1.2.79	1.1.2.79	1.1.2.79
1.1.2.80	1.1.2.80	1.1.2.80	1.1.2.80
1.1.2.81	1.1.2.81	1.1.2.81	1.1.2.81
1.1.2.82	1.1.2.82	1.1.2.82	1.1.2.82
1.1.2.83	1.1.2.83	1.1.2.83	1.1.2.83
1.1.2.84	1.1.2.84	1.1.2.84	1.1.2.84
1.1.2.85	1.1.2.85	1.1.2.85	1.1.2.85
1.1.2.86	1.1.2.86	1.1.2.86	1.1.2.86
1.1.2.87	1.1.2.87	1.1.2.87	1.1.2.87
1.1.2.88	1.1.2.88	1.1.2.88	1.1.2.88
1.1.2.89	1.1.2.89	1.1.2.89	1.1.2.89
1.1.2.90	1.1.2.90	1.1.2.90	1.1.2.90
1.1.2.91	1.1.2.91	1.1.2.91	1.1.2.91
1.1.2.92	1.1.2.92	1.1.2.92	1.1.2.92
1.1.2.93	1.1.2.93	1.1.2.93	1.1.2.93
1.1.2.94	1.1.2.94	1.1.2.94	1.1.2.94
1.1.2.95	1.1.2.95	1.1.2.95	1.1.2.95
1.1.2.96	1.1.2.96	1.1.2.96	1.1.2.96
1.1.2.97	1.1.2.97	1.1.2.97	1.1.2.97
1.1.2.98	1.1.2.98	1.1.2.98	1.1.2.98
1.1.2.99	1.1.2.99	1.1.2.99	1.1.2.99
1.1.2.100	1.1.2.100	1.1.2.100	1.1.2.100

eP+ e-RPH

Rancangan Pengajaran Harian dalam bentuk MS Word yang disediakan dalam Rumi dan Jawi.

- Boleh dimuat turun
- Boleh diedit





Koleksi Bahan Digital Sokongan

Imbas kod QR di bawah untuk terus mengakses dan memuat turun bahan sokongan digital yang disediakan.



Cetus Idea



Kuiz Gamifikasi



Info



Video



KBAT Ekstra



UPSA



Jawapan

Bonus Edisi Guru



e-RPH



Praktis Ekstra



Nota Grafik



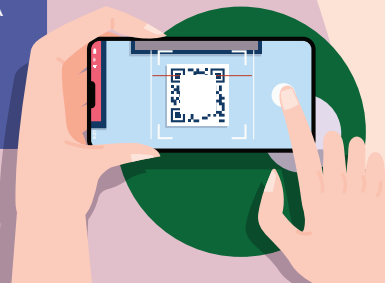
JSU



Sila akses ke
ePelangi+
untuk
mendapatkan
bahan digital
eksklusif!

- ▶ Edisi Guru Interaktif dengan butang JAWAPAN
- ▶ Edisi Guru PDF
- ▶ Pendidikan Sivik

- ▶ UASA Ekstra
- ▶ Bank Soalan UASA



Kandungan

Rekod Pentaksiran Murid

iv – x

►► AL-QURAN

Nota Xpress Bidang Al-Quran 1

PELAJARAN 1 Mukmin yang Bertakwa 4

PBD Formatif 4
Kuiz Video eP+ Nota

Praktis UASA 1 6
eP+ Praktis

PELAJARAN 2 Memohon Kebahagiaan Hakiki 7

PBD Formatif 7
Kuiz Cetus idea eP+ Nota

Praktis UASA 2 9

PELAJARAN 3 Maha Suci Allah SWT 10

PBD Formatif 10
Kuiz Video eP+ Nota

Praktis UASA 3 12
eP+ Praktis

PELAJARAN 4 Allah SWT Penguasa Mutlak 13

PBD Formatif 13
Kuiz eP+ Nota

Praktis UASA 4 15
eP+ Praktis

PELAJARAN 5 Indahny Tajwid 16

PBD Formatif 16
Kuiz eP+ Nota

Praktis UASA 5 18
eP+ Praktis

PELAJARAN 6 Segala Puji Bagi Allah SWT 19

PBD Formatif 19
Kuiz eP+ Nota

Praktis UASA 6 21
eP+ Praktis

PELAJARAN 7 Iblis dan Syaitan yang Durjana 22

PBD Formatif 22
Kuiz eP+ Nota

Praktis UASA 7 24
eP+ Praktis

PELAJARAN 8 Sabar Menghadapi Dugaan Kehidupan 25

PBD Formatif 25
Kuiz Video Cetus idea eP+ eP+ Nota Sivik

Praktis UASA 8 27
eP+ Praktis

PELAJARAN

9 Makanan Halal Lagi Baik 28

PBD Formatif 28
Kuiz KBAT Ekstra eP+ Nota

Praktis UASA 9 30
eP+ Praktis

►► HADIS

Nota Xpress Bidang Hadis 31

PELAJARAN

10 Hadis Sumber Hukum 33

PBD Formatif 33
Kuiz Video eP+ Nota

Praktis UASA 10 35
eP+ Praktis

PELAJARAN

11 Ikhlas dalam Kehidupan 36

PBD Formatif 36
Kuiz eP+ Nota

Praktis UASA 11 38
eP+ Praktis

PELAJARAN

12 Jihad dalam Islam 39

PBD Formatif 39
Kuiz Cetus idea KBAT Ekstra eP+ eP+ Nota Sivik

Praktis UASA 12 41
eP+ Praktis

►► AKIDAH

Nota Xpress Bidang Akidah 42

PELAJARAN

13 Islam Agama Fitrah 44

PBD Formatif 44
Kuiz Cetus idea eP+ Nota

Praktis UASA 13 46
eP+ Praktis

PELAJARAN

14 Akidah Islam 48

PBD Formatif 48
Kuiz Cetus idea eP+ Nota

Praktis UASA 14 50
eP+ Praktis

PELAJARAN

15 Beriman kepada Allah SWT 52

PBD Formatif 52
Kuiz Cetus idea eP+ Nota

Praktis UASA 15 54
eP+ Praktis

PELAJARAN

16 Al-Khaliq dan Al-Musawwir 58

PBD Formatif 56
Kuiz Cetus idea KBAT Ekstra eP+ Nota

Praktis UASA 16 58
eP+ Praktis

►► FIKAH

Nota Xpress Bidang Fikah 60

PELAJARAN 17 Konsep Ibadat dan Jenis Hukum 63

PBD Formatif 63

Praktis UASA 17 65

PELAJARAN 18 Bersuci Asas Kebersihan 67

PBD Formatif 67

Praktis UASA 18 70

PELAJARAN 19 Suci daripada Najis 72

PBD Formatif 72

Praktis UASA 19 74

PELAJARAN 20 Istinja' Suatu Tuntutan 76

PBD Formatif 76

Praktis UASA 20 78

PELAJARAN 21 Wuduk dan Syarat Kesempurnaannya 80

PBD Formatif 80

Praktis UASA 21 82

PELAJARAN 22 Mandi Wajib Penyuci Diri 84

PBD Formatif 84

Praktis UASA 22 87

PELAJARAN 23 Solat Mercu Kejayaan 89

PBD Formatif 89

Praktis UASA 23 93

►► SIRAH DAN TAMADUN ISLAM

Nota Xpress Bidang Sirah dan Tamadun Islam 95

PELAJARAN 24 Riwayat Hidup Nabi Muhammad SAW 97

PBD Formatif 97

Praktis UASA 24 99

PELAJARAN

25

Era Masyarakat Jahiliah 100

PBD Formatif 100

Praktis UASA 25 102

PELAJARAN

26

Keunggulan Perjuangan Khulafa Ar-Rasyidin 103

PBD Formatif 103

Praktis UASA 26 105

►► AKHLAK ISLAMIAH

Nota Xpress Bidang Akhlak Islamiah 106

PELAJARAN

27

Akhlak Terpuji Hiasan Diri 108

PBD Formatif 108

Praktis UASA 27 110

PELAJARAN

28

Amanah Tunggal Kesejahteraan 111

PBD Formatif 111

Praktis UASA 28 113

PELAJARAN

29

Ilmu Cahaya Kehidupan 114

PBD Formatif 114

Praktis UASA 29 116

PELAJARAN

30

Maruah Diri Cermin Peribadi 117

PBD Formatif 117

Praktis UASA 30 119

Kertas Model Ujian Akhir Sesi Akademik 120

►►► UJIAN PERTENGAHAN SESI AKADEMIK

<https://plus.pelangibooks.com/Resources/ExcelPBD/PIslamT1/UPSA.pdf>



►►► JAWAPAN

<https://plus.pelangibooks.com/Resources/ExcelPBD/PIslamT1/Jawapan.pdf>



Rekod Pentaksiran Murid

PENDIDIKAN ISLAM

Tingkatan 1

Nama:

Tingkatan:

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	DESKRIPTOR		(✓) MENGUASAI	(✕) BELUM MENGUASAI
BIDANG AL-QURAN					
1 Mukmin yang Bertakwa	1	Membaca ayat 1 hingga 5 surah al-Baqarah dengan betul mengikut bacaan contoh	4		
	2	Menyatakan inti sari ayat dengan bimbingan	4, 5		
	3	- Membaca dan menghafaz ayat 1 hingga 5 surah al-Baqarah dengan betul dan bertajwid tanpa bimbingan - Menyatakan inti sari ayat	5		
	4	- Membaca dan menghafaz ayat 1 hingga 5 surah al-Baqarah dengan betul dan bertajwid - Menyatakan inti sari ayat	5		
	5	Membaca dan menghafaz ayat 1 hingga 5 surah al-Baqarah dengan betul dan bertajwid	5		
	6	Menyatakan inti sari ayat	5		
Tahap Penguasaan Pelajaran 1 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6					
2 Memohon Kebahagiaan Hakiki	1	Membaca dan menghafaz ayat 201 surah al-Baqarah dengan betul mengikut bacaan contoh	7		
	2	Menyatakan inti sari ayat	7		
	3	Membaca dan menghafaz ayat 201 surah al-Baqarah dengan betul dan bertajwid tanpa bimbingan	8		
	4	- Membaca dan menghafaz ayat 201 surah al-Baqarah dengan betul dan bertajwid - Menyatakan inti sari ayat	8		
	6	Membaca dan menghafaz ayat 201 surah al-Baqarah dengan betul dan bertajwid	8		
Tahap Penguasaan Pelajaran 2 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6					
3 Maha Suci Allah SWT	1	- Membaca ayat 255 hingga 257 surah al-Baqarah dengan betul mengikut bacaan contoh - Menghafaz ayat 255 hingga 257 surah al-Baqarah dengan betul dengan bimbingan	10		
	2	Menyatakan inti sari ayat	10		
	3	Membaca dan menghafaz ayat 255 hingga 257 surah al-Baqarah dengan betul dan bertajwid tanpa bimbingan	11		
	4	- Membaca dan menghafaz ayat 255 hingga 257 surah al-Baqarah dengan betul dan bertajwid - Menyatakan inti sari ayat	11		
	6	- Membaca dan menghafaz ayat 255 hingga 257 surah al-Baqarah dengan betul dan bertajwid - Menyatakan inti sari ayat	11		
Tahap Penguasaan Pelajaran 3 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6					
4 Allah SWT Penguasa Mutlak	1	- Membaca ayat 284 hingga 286 surah al-Baqarah dengan betul mengikut bacaan contoh - Menghafaz ayat 284 hingga 286 surah al-Baqarah dengan betul dengan bimbingan	13		
	2	Menyatakan inti sari ayat dengan bimbingan	13		
	3	Membaca dan menghafaz ayat 284 hingga 286 surah al-Baqarah dengan betul dan bertajwid tanpa bimbingan	14		
	4	- Membaca dan menghafaz ayat 284 hingga 286 surah al-Baqarah dengan betul dan bertajwid - Menyatakan inti sari ayat	14		
	6	Membaca dan menghafaz ayat 284 hingga 286 surah al-Baqarah dengan betul dan bertajwid	14		
Tahap Penguasaan Pelajaran 4 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6					

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	DESKRIPTOR		(✓) MENGUASAI	(✗) BELUM MENGUASAI
5 Indahnya Tajwid	1	Menyatakan makhraj huruf hijaiyah	16		
	2	- Menyatakan makhraj huruf hijaiyah dan hukum membaca isti'azah dan basmallah - Menjelaskan hukum alif lam syamsiah dan alif lam qamariah, wajibul ghunnah dan fawatih as-suwar	16, 17		
	6	Menjelaskan hukum alif lam syamsiah dan alif lam qamariah	17		
Tahap Penguasaan Pelajaran 5 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					
6 Segala Puji Bagi Allah SWT	1	Membaca dan menghafaz ayat 1 hingga 7 surah al-Fatihah dengan betul di bawah bimbingan guru	19		
	2	Membaca dan menghafaz ayat 1 hingga 7 surah al-Fatihah dengan betul	19		
	3	Menyatakan terjemahan ayat 1 hingga 7 surah al-Fatihah	20		
	4	Menghuraikan pengajaran ayat	20		
	5	Mengamalkan ayat dalam kehidupan harian dengan beradab	20		
	6	- Menghuraikan pengajaran ayat dan menghubungkaitkan dengan kehidupan - Mengamalkan ayat dalam kehidupan harian secara beradab dan istiqamah	20		
Tahap Penguasaan Pelajaran 6 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					
7 Iblis dan Syaitan yang Durjana	1	Membaca ayat 34 hingga 37 surah al-Baqarah dengan betul mengikut bacaan contoh	22		
	2	- Menyatakan terjemahan ayat - Menjelaskan pengajaran ayat	22, 23		
	3	Menjelaskan ketaatan malaikat dan penderhakaan iblis	22		
	4	Menerangkan perintah dan larangan Allah SWT kepada Nabi Adam a.s. dan isterinya	23		
	5	Menghuraikan cara-cara syaitan menyesatkan manusia	23		
	6	- Menjelaskan ketaatan malaikat dan penderhakaan iblis - Menerangkan perintah dan larangan Allah SWT kepada Nabi Adam a.s. dan isterinya	23		
Tahap Penguasaan Pelajaran 7 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					
8 Sabar Menghadapi Dugaan Kehidupan	1	Membaca ayat 155 dan 156 surah al-Baqarah dengan betul mengikut bacaan contoh	25		
	2	Menyatakan terjemahan ayat dan contoh musibah berdasarkan ayat 155 dan 156	25		
	3	Menyatakan contoh musibah berdasarkan ayat 155 dan 156	25		
	4	Menjelaskan cara menghadapi musibah menurut Islam	26		
	5	Menghuraikan pengajaran ayat	26		
	6	Menyatakan terjemahan ayat dan contoh musibah berdasarkan ayat 155 dan 156	26		
Tahap Penguasaan Pelajaran 8 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					
9 Makanan Halal Lagi Baik	1	Membaca ayat 168 surah al-Baqarah dengan betul mengikut bacaan contoh	28		
	2	Menyatakan terjemahan ayat	28		
	3	Menjelaskan tuntutan pengambilan makanan yang halal lagi baik dan maksud makanan halal dan makanan haram	28		
	5	- Menerangkan akibat makan makanan haram kepada rohani dan jasmani - Menghuraikan perbezaan ciri-ciri makanan halal dan makanan haram dan pengajaran ayat	28, 29		
	6	Menghuraikan perbezaan ciri-ciri makanan halal dan makanan haram	29		
Tahap Penguasaan Pelajaran 9 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	DESKRIPTOR		(✓) MENGUASAI	(✗) BELUM MENGUASAI
BIDANG HADIS					
10 Hadis Sumber Hukum	1	Menyatakan maksud hadis, sanad dan matan	33		
	2	Menjelaskan peranan hadis sebagai sumber hukum	33		
	3	Menjelaskan pengelasan hadis dari aspek perkataan, perbuatan, pengakuan dan sifat	33		
	4	Menerangkan perbezaan di antara hadis dengan al-Quran	34		
	6	Mengamalkan hadis sebagai sumber hukum dalam kehidupan secara beradab dan istiqamah	34		
Tahap Penguasaan Pelajaran 10 TP1 TP2 TP3 TP4 TP5 TP6					
11 Ikhlas dalam Kehidupan	1	Membaca hadis dengan betul	36		
	2	Menyatakan terjemahan hadis	36		
	3	• Menyatakan maksud ikhlas • Menjelaskan ciri-ciri orang yang ikhlas	36, 37		
	4	Menerangkan kepentingan ikhlas dalam sesuatu amalan	37		
	5	Menghuraikan pengajaran hadis	37		
	6	• Menjelaskan ciri-ciri orang yang ikhlas • Menerangkan kepentingan ikhlas dalam sesuatu amalan • Menghuraikan pengajaran hadis dan menghubungkaitkannya dengan kehidupan	37		
Tahap Penguasaan Pelajaran 11 TP1 TP2 TP3 TP4 TP5 TP6					
12 Jihad dalam Islam	1	Membaca hadis dengan betul	39		
	2	Menyatakan terjemahan hadis	39		
	3	• Menyatakan terjemahan jihad dan maksud jihad serta hukumnya • Menjelaskan jenis-jenis jihad	39, 40		
	4	Menerangkan kelebihan jihad	40		
	5	Menghuraikan pengajaran hadis	40		
	6	Menghuraikan tuntutan hadis secara beradab dan istiqamah	40		
Tahap Penguasaan Pelajaran 12 TP1 TP2 TP3 TP4 TP5 TP6					
BIDANG AKIDAH					
13 Islam Agama Fitrah	1	Menyatakan maksud Islam agama fitrah, Islam agama yang benar dan sesuai dengan fitrah manusia	44		
	2	Menjelaskan Islam agama yang benar dan sesuai dengan fitrah manusia serta ciri-ciri Islam sebagai agama fitrah	44		
	3	Menyatakan maksud Islam agama fitrah serta dalil aqli dan dalil naqli yang berkaitan	44		
	4	Menerangkan ciri-ciri Islam sebagai agama fitrah	45		
	6	Menerangkan ciri-ciri Islam sebagai agama fitrah serta menghubungkaitkan dengan kehidupan	45		
Tahap Penguasaan Pelajaran 13 TP1 TP2 TP3 TP4 TP5 TP6					
14 Akidah Islam	1	Menyatakan maksud dan sumber akidah	48		
	3	Menerangkan ciri-ciri akidah yang benar dan salah	48		
	4	Menerangkan kepentingan akidah dalam kehidupan Muslim	49		
	5	Menghuraikan hujah bahawa Islam adalah agama yang benar	49		
	6	• Menghuraikan hujah bahawa Islam adalah agama yang benar • Berpegang dengan akidah Islam sebagai mensyukuri nikmat iman dan Islam secara beradab dan istiqamah	49		
Tahap Penguasaan Pelajaran 14 TP1 TP2 TP3 TP4 TP5 TP6					

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	DESKRIPTOR		(✓) MENGUASAI	(✗) BELUM MENGUASAI
15 Beriman kepada Allah SWT	1	Menyatakan maksud iman	52		
	2	Menjelaskan rukun iman	52		
	3	Menyatakan maksud beriman kepada Allah SWT sebagai Pencipta, Pemilik dan Pentadbir alam yang berhak disembah	52		
	4	Menerangkan kesan beriman kepada Allah sebagai Pencipta, Pemilik dan Pentadbir alam yang berhak disembah	53		
	5	Mengamalkan keimanan kepada Allah SWT dalam kehidupan dengan beradab	53		
	6	Mengamalkan keimanan kepada Allah SWT dalam kehidupan dengan beradab	53		
Tahap Penguasaan Pelajaran 15 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					
16 Al-Khaliq dan Al-Musawwir	1	- Menyatakan maksud Al-Khaliq dan Al-Musawwir - Menyatakan peranan manusia untuk mengolah dan meneroka ciptaan Allah SWT	56		
	2	Menyatakan dalil aqli dan dalil naqli bagi Al-Khaliq dan Al-Musawwir	56 57		
	6	Menerangkan peranan manusia dalam mengolah dan menerokai ciptaan Allah SWT	57		
Tahap Penguasaan Pelajaran 16 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					
BIDANG FIKAH					
17 Konsep Ibadat dan Jenis Hukum	1	Menyatakan konsep ibadat dari aspek maksud ibadat	63		
	2	Menjelaskan konsep ibadat dari aspek ibadat khusus dan ibadat umum	63		
	3	Menjelaskan konsep ibadat dari aspek maksud hukum-hukum berserta contoh	64		
	4	Menghuraikan hubungkait hukum dengan amalan harian berserta hikmah	64		
	6	Menjelaskan konsep ibadat dari aspek ibadat khusus dan ibadat umum	64		
Tahap Penguasaan Pelajaran 17 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					
18 Bersuci Asas Kebersihan	1	Menyatakan maksud, hukum dan dalil naqli bersuci (taharah)	67		
	2	Menyatakan bahan-bahan bersuci	67		
	3	Menerangkan jenis-jenis air berserta contohnya	68		
	4	Menerangkan perbezaan antara suci dan bersih menurut Islam	68		
	5	Menerangkan kepentingan bersuci terhadap diri dan persekitaran	69		
	6	Menerangkan jenis-jenis air berserta contohnya	69		
Tahap Penguasaan Pelajaran 18 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					
19 Suci daripada Najis	1	Menyatakan maksud najis mukhaffafah, mutawassitah dan mughallazah	72		
	3	Menerangkan cara menyuci setiap najis	72		
	4	Menerangkan cara menyamak kulit binatang	73		
	6	Menyatakan maksud najis mukhaffafah, mutawassitah dan mughallazah	73		
Tahap Penguasaan Pelajaran 19 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	DESKRIPTOR		(✓) MENGUASAI	(✗) BELUM MENGUASAI
20 Istinjak Suatu Tuntutan	1	Menyatakan maksud dan hukum istinjak	76		
	2	Menyatakan alat-alat istinjak	76		
	3	- Menyatakan alat-alat istinjak - Menjelaskan kepentingan beristinjak - Menerangkan cara beristinjak dengan alat-alat istinjak	76, 77		
	4	Menerangkan adab-adab qadak hajat	77		
	6	Melakukan tunjuk cara beristinjak dengan alat-alat istinjak dengan betul	77		
Tahap Penguasaan Pelajaran 20 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					
21 Wuduk dan Syarat Kesempurnaannya	1	Menyatakan maksud dan hukum wuduk	80		
	2	Menyatakan rukun-rukun wuduk	80		
	3	- Menjelaskan perkara-perkara yang membatalkan wuduk - Menjelaskan kelebihan wuduk dari sudut sains	80, 81		
	4	Menyenaraikan perkara-perkara sunat dan perkara-perkara makruh ketika berwuduk	81		
	5	Menerangkan hikmah berwuduk	81		
	6	Menyenaraikan perkara-perkara sunat dan perkara-perkara makruh ketika berwuduk	81		
Tahap Penguasaan Pelajaran 21 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					
22 Mandi Wajib Penyuci Diri	1	Menyatakan maksud dan dalil naqli mandi wajib	84		
	2	- Menjelaskan perkara-perkara yang mewajibkan mandi - Menyatakan perkara-perkara yang dilarang semasa berhadass besar	84, 85		
	3	Menerangkan rukun mandi wajib	85		
	4	Menunjukkan cara mandi wajib yang betul	85		
	5	Menerangkan hikmah mandi wajib	86		
	6	- Mengamalkan mandi wajib yang sempurna dan melazimi mandi sunat secara beradab dan istiqamah - Menjelaskan perkara-perkara yang mewajibkan mandi	86		
Tahap Penguasaan Pelajaran 22 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					
23 Solat Mercu Kejayaan	1	Menyatakan maksud solat dan dalil naqli berkaitan kewajipan solat fardu	89		
	2	- Menyenaraikan perkara-perkara yang membatalkan solat - Menjelaskan akibat meninggalkan solat fardu berserta dalil naqli	89, 91		
	3	- Menjelaskan syarat-syarat wajib solat dan syarat-syarat sah solat - Menerangkan perbezaan sunat ab'adh dan sunat haiah	89, 90		
	4	- Menerangkan hikmah solat - Menjelaskan kelebihan solat dari sudut sains dan rukun solat	90, 91		
	5	Menjelaskan maksud khushyuk dalam solat	92		
	6	- Menjelaskan kepentingan serta peranan hati, akal dan anggota untuk khushyuk dalam solat - Menyatakan perkara-perkara yang membatalkan solat	92		
Tahap Penguasaan Pelajaran 23 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	DESKRIPTOR		(✓) MENGUASAI	(✗) BELUM MENGUASAI
BIDANG SIRAH DAN TAMADUN ISLAM					
24 Riwayat Hidup Nabi Muhammad SAW	1	Menyatakan riwayat hidup Nabi Muhammad SAW	97		
	2	Menjelaskan peristiwa-peristiwa penting dalam kehidupan Nabi Muhammad SAW sebelum dan selepas kerasulan	97		
	3	Menerangkan akhlak Nabi Muhammad SAW	98		
	4	Menghuraikan iktibar daripada riwayat hidup Nabi Muhammad SAW	98		
	5	Mengamalkan akhlak Nabi Muhammad SAW dalam kehidupan harian dan berselawat ke atas baginda secara beradab	98		
	6	Menerangkan akhlak Nabi Muhammad SAW	98		
Tahap Penguasaan Pelajaran 24 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6					
25 Era Masyarakat Jahiliah	1	Menyatakan maksud jahiliah	100		
	2	Menjelaskan keadaan masyarakat Arab sebelum kerasulan Nabi Muhammad SAW dari segi akidah dan akhlak	100		
	3	- Menjelaskan keadaan masyarakat Arab sebelum kerasulan Nabi Muhammad SAW dari segi akidah dan akhlak - Menerangkan sebab Nabi Muhammad SAW diutuskan kepada masyarakat jahiliah	100		
	4	Menjelaskan keadaan masyarakat Arab sebelum kerasulan Nabi Muhammad SAW dari segi akidah dan akhlak	101		
	5	Menerangkan sebab Nabi Muhammad SAW diutuskan kepada masyarakat Arab jahiliah	101		
	6	Menerangkan sebab Nabi Muhammad SAW diutuskan kepada masyarakat Arab jahiliah	101		
Tahap Penguasaan Pelajaran 25 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6					
26 Keunggulan Perjuangan Khulafa Ar-Rasyidin	1	Menyatakan riwayat hidup Khulafa ar-Rasyidin	103		
	3	Menerangkan sifat-sifat mulia Khulafa ar-Rasyidin	103		
	4	Menerangkan sumbangan Khulafa ar-Rasyidin dalam menegakkan dakwah islamiah	104		
	5	Menghuraikan pengajaran daripada perjuangan Khulafa ar-Rasyidin	104		
	6	Menerangkan sifat-sifat mulia dan sumbangan Khulafa ar-Rasyidin	104		
Tahap Penguasaan Pelajaran 26 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6					

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	DESKRIPTOR		(✓) MENGUASAI	(✕) BELUM MENGUASAI
BIDANG AKHLAK ISLAMIAH					
27 Akhlak Terpuji Hiasan Diri	1	Menyatakan maksud akhlak	108		
	2	- Menyatakan maksud akhlak mahmudah dan contohnya - Menyatakan maksud akhlak mazmumah dan contohnya	108		
	3	Menyatakan maksud akhlak dan dalil naqli berkaitan kelebihan berakhlak mulia	108		
	4	Menerangkan tujuan memelihara akhlak	109		
	5	Menghuraikan implikasi tidak memelihara akhlak dalam kehidupan	109		
	6	Menerangkan tujuan memelihara akhlak	109		
Tahap Penguasaan Pelajaran 27 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6					
28 Amanah Tunggak Kesejahteraan	1	Menyatakan maksud amanah	111		
	2	Menyatakan dalil naqli tuntutan bersifat amanah	111		
	3	Menjelaskan kepentingan sifat amanah	111		
	4	- Menerangkan cara-cara mengamalkan sifat amanah terhadap diri, keluarga dan masyarakat - Menghuraikan implikasi tidak amanah terhadap diri, keluarga dan masyarakat	112		
	6	Menjelaskan kepentingan sifat amanah	112		
Tahap Penguasaan Pelajaran 28 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6					
29 Ilmu Cahaya Kehidupan	1	Menyatakan kewajipan menuntut ilmu	114		
	2	Menjelaskan adab-adab menuntut ilmu	114		
	3	Menjelaskan kepentingan beradab ketika menuntut ilmu	114		
	4	Menerangkan akibat tidak beradab ketika menuntut ilmu	115		
	5	Menghuraikan kelebihan orang yang berilmu dan menuntut ilmu serta mengamalkan adab ketika menuntut ilmu	115		
	6	- Menjelaskan kepentingan beradab ketika menuntut ilmu - Menerangkan akibat tidak beradab ketika menuntut ilmu	115		
Tahap Penguasaan Pelajaran 29 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6					
30 Maruah Diri Cermin Peribadi	1	Menyatakan maksud menjaga maruah diri	117		
	2	Menyatakan maksud dalil naqli kewajipan menjaga maruah diri	117		
	3	Menerangkan cara-cara menjaga maruah diri dari aspek pakaian, percakapan dan tingkah laku	117		
	4	Menerangkan akibat tidak menjaga maruah diri	118		
	5	Menghuraikan hikmah menjaga maruah diri	118		
	6	Menjaga maruah diri dalam semua keadaan secara beradab dan istiqamah	118		
Tahap Penguasaan Pelajaran 30 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6					

Bidang Al-Quran



PELAJARAN

1

Mukmin yang Bertakwa

»» Inti Sari Ayat

- Allah SWT menjelaskan bahawa al-Quran tidak ada sebarang keraguan padanya kerana al-Quran merupakan qalam Allah SWT.
- Al-Quran merupakan kitab Allah SWT yang menjadi panduan dan petunjuk kepada orang yang bertakwa.

»» Ciri-ciri Orang yang Bertakwa

- Mendirikan solat.
- Menginfakkan harta.
- Beriman kepada kitab.
- Beriman kepada hari akhirat.
- Beriman kepada perkara ghaib.

PELAJARAN

2

Memohon Kebahagiaan Hakiki

»» Inti Sari Ayat

- Allah SWT menyeru hamba-Nya agar berdoa memohon kebahagiaan dalam urusan dunia dan akhirat.
- Antara contoh kebaikan di dunia yang boleh dipohon semasa berdoa ialah:
 - Kesihatan yang baik.
 - Rumah yang selesa dan luas.
 - Rezeki yang berkat dan melimpah-ruah.
 - Keluarga yang bahagia.
- Di dalam ayat pelajaran ini Allah SWT menyebutkan manusia yang memperoleh kebaikan dunia dan akhirat, adalah mereka yang di dalam doanya selalu berdoa agar mendapat kebahagiaan di dunia dan kebahagiaan di akhirat dan di jauhi dari seksaan api neraka.
- Maksud 'kebaikan dunia,' ialah setiap perkara yang kita lakukan akan mendapat pahala yang berpanjangan walaupun kita sudah meninggal dunia.
- Manakala maksud "kebaikan di akhirat" pula ialah dimasukkan ke dalam syurga, mendapat reda Allah SWT serta syafaat daripada rasul-Nya.

PELAJARAN

3

Maha Suci Allah SWT

Inti sari ayat 255 – 257 surah al-Baqarah

- Ilmu Allah SWT meliputi segala makhluk ciptaan-Nya
- Maha suci Allah SWT daripada sifat kekurangan dan kelemahan
- Allah SWT mentadbir alam mengikut kehendak dan kebijaksanaan-Nya
- Kekuasaan Allah SWT tidak memerlukan bantuan sesiapa untuk mentadbir alam yang luas
- Islam bukan agama paksaan

PELAJARAN

4

Allah SWT Penguasa Mutlak

Inti sari ayat 284

- Segala yang ada di langit dan bumi adalah milik Allah SWT
- Allah SWT mengetahui segala amalan zahir dan batin

Inti sari ayat 285

- Semua rasul memiliki akidah tauhid yang sama
- Rasulullah SAW dan orang beriman yakin dengan risalah tauhid yang diturunkan oleh Allah SWT

Inti sari ayat 286

- Setiap perbuatan manusia akan dihisab
- Setiap kebaikan akan diberi pahala dan setiap kejahatan mendapat dosa

PELAJARAN

5

Indahnya Tajwid

»» Makhraj Huruf

- Makhraj huruf ialah tempat keluar huruf hijaiyah yang membezakan antara satu huruf dengan huruf yang lain.
- Kita wajib mempelajari ilmu tentang makhraj huruf supaya dapat membaca al-Quran dengan fasih dan lancar.
- Makhraj huruf dalam al-Quran terbahagi kepada lima, iaitu:
 - Pangkal hidung.
 - Dua bibir.
 - Lidah.
 - Kerongkong.
 - Rongga.

»» Fawatih as-Suwar

- Fawatih as-suwar bermaksud huruf-huruf hijaiyah yang terletak di permulaan sebahagian daripada surah-surah al-Quran.
- Turut dikenali sebagai “huruf al-muqattaah” yang bermaksud potongan huruf.

PELAJARAN

6

Segala Puji Bagi Allah SWT

Al-Quran ialah kalam Allah yang diturunkan dalam bahasa Arab kepada Nabi Muhammad SAW melalui malaikat Jibrail untuk panduan hidup berdasarkan kehendak pencipta, iaitu Allah SWT.

»» Keistimewaan Surah Al-Fatihah

- Surah al-Fatihah merupakan satu-satunya surah yang wajib dibaca oleh setiap Muslim dalam solat.
- Surah al-Fatihah adalah surah yang pertama diturunkan secara lengkap.
- Surah ini dinamakan dengan al-Fatihah kerana surah ini merupakan surah pembuka bagi al-Quran.
- Dinamakan dengan al-Fatihah kerana surah ini juga menjadi pembukaan bacaan dalam solat dan menjadi rukun dalam solat.
- Surah al-Fatihah adalah antara ayat al-Quran yang digunakan sebagai penawar, syifa, ruqyah atau penyembuh segala penyakit.



PELAJARAN

7

Iblis dan Syaitan yang Durjana**»» Cara Menghindari Tipu Daya Syaitan**

- Sering membaca dan menghafaz ayat suci al-Quran.
- Mendekatkan diri kepada Allah SWT.
- Menunaikan ibadat wajib.
- Berdoa kepada Allah SWT agar dilindungi daripada gangguan syaitan.
- Mempelajari ilmu agama dan mengamalkannya.
- Memperbanyak ibadat sunat.
- Mengamalkan akhlak yang terpuji.

»» Pengajaran Ayat

- Umat Islam hendaklah berusaha menjauhi godaan atau tipu daya syaitan atau iblis.
- Kita disarankan menyejatkan bertaubat apabila melakukan dosa dan kesalahan.

PELAJARAN

8

Sabar Menghadapi Kehidupan Sehari-hari**»» Cara Menghadapi Musibah**

- Bersabar dan tabah serta mengharap pahala daripada Allah.
- Mengharapkan pertolongan Allah.
- Meningkatkan amalan baik sama ada ibadat fardu mahupun sunat.
- Reda dengan musibah yang diberi oleh Allah.
- Sentiasa berdoa kepada Allah.
- Bersangka baik kepada Allah bahawa pasti ada hikmah di sebaliknya.
- Berusaha mengatasi musibah itu dengan cara yang betul.
- Memperbetulkan kesilapan diri.

»» Implikasi Orang yang Tidak Sabar Ketika Menerima Musibah daripada Allah SWT

- Tidak akan mendapat rahmat Allah SWT.
- Mendapat kemurkaan Allah SWT.
- Merugikan diri sendiri.
- Jiwanya tidak tenteram.
- Akan menerima azab di akhirat nanti.

PELAJARAN

9

Makanan Halal Lagi Baik**»» Tuntutan Mengambil Makanan yang Halal Lagi Baik**

- Dapat memelihara akal dan badan daripada kemudaratan dan penyakit.
- Dapat menjana pemikiran yang cerdas, hati yang bersih dan badan yang sihat.

»» Hikmah Memilih Makanan yang Halal

- Menyihatkan tubuh badan dan mencerdaskan fikiran.
- Doa dan amalan yang baik diterima oleh Allah SWT.
- Dapat melakukan ibadat kepada Allah SWT dengan khusyuk.
- Mencerdaskan minda dan mencergaskan fizikal.
- Mudah menerima ilmu pengetahuan.
- Mempengaruhi akhlak dan tingkah laku seseorang.

PELAJARAN

1

Mukmin yang Bertakwa

1.1.1

Baca Ayat dengan Betul dan Bertajwid

PBD Formatif

Buku Teks ms. 2

1. Baca dan hafaz ayat di bawah.

TP 1

SP
1.1.1

الْم ۝ ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ۝ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ۝ وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِن قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ۝ أُولَٰئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ ۖ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ۝

2. Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang disediakan supaya menjadi ayat yang lengkap mengikut tertib seperti di dalam al-Quran.

SP
1.1.1

Anda dikehendaki menulis nombor jawapan sahaja.

TP 2

1	2	3	4	5	6
بَعْدَ إِذْ	هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ	قُلُوبَنَا	الصَّلَاةَ	هُمْ يُوقِنُونَ	لَدُنْكَ

الْم ۝ ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ (a) _____ 2 _____ ۝ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ (b) _____ 4 _____ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ۝ وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِن قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ (c) _____ 5 _____ أُولَٰئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ ۖ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ۝

(Surah al-Baqarah: 1 – 5)

3. Tuliskan terjemahan bagi potongan ayat di bawah.

TP 2

SP
1.1.1

Potongan ayat	Terjemahan ayat
(a) ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ	Kitab al-Quran ini tidak ada sebarang syak padanya (datangnya daripada Allah SWT dan tentang kesempurnaannya)
(b) الْم	Alif, Lam, Mim
(c) أُولَٰئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ	Mereka itulah yang tetap mendapat petunjuk daripada Tuhan mereka, dan merekalah orang yang berjaya



1.1.2

Inti Sari Ayat

PBD Formatif

Buku Teks ms. 3

4. Tandakan (✓) pada pernyataan yang betul dan (X) pada pernyataan yang salah mengenai inti sari ayat satu hingga lima dari surah al-Baqarah. TP 2 TP 3 TP 4

SP
1.1.2

Bil.	Pernyataan	✓	X
(a)	Al-Quran merupakan sebuah kitab yang tidak ada sebarang syak padanya.	✓	
(b)	Al-Quran merupakan kitab yang menjadi panduan bagi orang yang bertakwa.	✓	
(c)	Orang yang bertakwa ialah orang yang beriman kepada perkara ghaib.	✓	
(d)	Orang yang bertakwa sentiasa menyimpan harta di dalam bank.		X
(e)	Orang yang bertakwa adalah tergolong dalam kalangan orang yang berjaya.	✓	

1.1.3

Hafaz Ayat dengan Betul dan Bertajwid

PBD Formatif

Buku Teks ms. 2

5. Isi tempat kosong dengan kalimah yang betul. TP 5

SP
1.1.3KBAT
Menganalisis

(a) وَأَلَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ (b) قَبْلِكَ (c) وَيَا آخِرَةَ هُمْ (d) يُوقِنُونَ
 (e) أُولَئِكَ عَلَى هُدًى (f) مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (g)

(Surah al-Baqarah: 4 – 5)

6. Lakukan aktiviti di bawah. TP 6

KBAT
Mencipta

Aktiviti PAK-21

Persembahan (Power Point)

- (a) Murid duduk di dalam kumpulan.
 (b) Setiap kumpulan diminta membuat peta minda tentang ciri-ciri orang bertakwa.
 (c) Murid berbincang di dalam kumpulan masing-masing tentang ciri-ciri orang bertakwa.
 (d) Murid membentangkan tugas di hadapan kelas.

VIDEO



4 sifat orang bertakwa

KUIZ
GAMIFIKASI

Pelajaran 1

Tahap Penguasaan Pelajaran 1 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

BAHAGIAN A

1. _____ sering dijadikan petunjuk kepada

Buku Teks
ms. 2

orang yang bertakwa.

- A Zikir
B Hadis

- C Buku
D Al-Quran

Aras R Mengingat

2. Orang yang bertakwa akan beriman kepada hari

Buku Teks
ms. 3

- A raya
B puasa

- C Jumaat
D akhirat

Aras R Mengingat

1. (a) Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang disediakan supaya menjadi ayat yang lengkap mengikut tertib seperti di dalam al-Quran.

Buku Teks
ms. 2

Anda dikehendaki menulis nombor jawapan sahaja.

حَسَنَةً 1

أُولَئِكَ 2

بِالْغَيْبِ 3

الْكِتَابِ 4

قَبْلِكَ 5

لِلْمُتَّقِينَ 6

الْمُفْلِحُونَ 7

رَزَقْنَاهُمْ 8

الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ (i) _____ 3 وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا _____ 8 وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْزِلَ

إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ (iii) _____ 5 وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ

(Surah al-Baqarah: 3 – 4)

Aras S Memahami [3 markah]

(b) Susun semula potongan ayat al-Quran di bawah mengikut tertibnya seperti di dalam al-Quran. Anda dikehendaki menulis nombor potongan ayat sahaja.

Buku Teks
ms. 2

دَلِيلَ الْكِتَابِ لَا رَيْبَ فِيهِ	1
الْم	2
هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ	3

(Surah al-Baqarah: 1 – 2)

Jawapan:

(i) _____ 2 (ii) _____ 1 (iii) _____ 3

Aras R Mengingat [3 markah]

(c) Tulis semula perkataan bergaris di bawah dengan menggunakan tulisan Jawi.

Mukmin bertakwa sentiasa melakukan perkara yang diredai Allah SWT dengan ikhlas dan bersungguh-sungguh. Segala usaha yang baik tidak akan sia-sia.

مؤمن، دريضا، اخلاص، اوسها

Aras S Mengaplikasi [4 markah]

PELAJARAN

5

Indahnya Tajwid

1.5.1

Makhraj Huruf Hijaiyah

PBD Formatif

Buku Teks ms. 17

1. Senaraikan makhraj huruf hijaiyah dengan betul.

TP 1

SP
1.5.1

(a) Dua bibir

(b) Lidah

(c) Rongga

Makhraj huruf

(d) Kerongkong

(e) Pangkal hidung

1.5.2

Hukum Membaca Istiazah dan Basmalah

PBD Formatif

Buku Teks ms. 20

2. Lengkapkan jadual berikut dengan jawapan yang betul.

TP 2

SP
1.5.2

KBAT
Menganalisis

Aspek	Istiazah	Basmalah
(a) Lafaz	(i) أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ	(ii) بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
(b) Maksud	(i) Aku memohon perlindungan Allah daripada syaitan yang direjam	(ii) Dengan nama Allah yang Maha Pemurah lagi Maha Mengasihani
(c) Hukum	(i) Sunat membaca istiazah ketika memulakan atau di pertengahan ayat	(ii) Sunat membaca basmalah ketika memulakan ayat (iii) Haram membaca basmalah dalam surah at-Taubah



1.5.3

Hukum Alif Lam Syamsiah dan Alif Lam Qamariah

PBD Formatif

Buku Teks ms. 21

3. Senaraikan kalimah alif lam syamsiah dan alif lam qamariah daripada ayat berikut.

TP 2

SP
1.5.3

اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ ﴿٢٥٥﴾ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ لَا انْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٢٥٦﴾ اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ ءَامَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٢٥٧﴾

Alif lam syamsiah	Alif lam qamariah
(a) السَّمَوَاتِ	(a) الْحَيُّ
(b) الظُّلُمَاتِ	(b) الْقَيُّومُ

1.5.4

Hukum Wajibul Ghunnah dan Fawatih As-Suwar

PBD Formatif

Buku Teks ms. 22 – 23

4. Nyatakan cara bacaan bagi hukum wajibul ghunnah.

TP 2

SP
1.5.4

Menekankan suara pada huruf “mim bersabdu” dan “nun bersabdu” disertai dengan dengung sekadar dua harakat.

5. Jelaskan cara bacaan fawatih as-suwar yang berikut.

TP 2

SP
1.5.4

	Huruf	Cara bacaan	Harakat
(a)	ح ، ي ، ط ، ه ، ر	Dibaca panjang dua harakat	Dua harakat
(b)	ن ، ق ، ص ، ع ، س ، ل ، ك ، م	Dibaca panjang enam harakat	Enam harakat

6. Lakukan aktiviti di bawah.

TP 6

KBAT
Menilai

Aktiviti PAK-21

Nota Tampalan

- Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.
- Setiap kumpulan diberikan sampul yang mengandungi ayat 255 hingga 257 surah al-Baqarah.
- Setiap kumpulan diminta mengklasifikasikan perkataan yang mengandungi alif lam syamsiah dan alif lam qamariah dengan menampal pada atas kertas sebak.

KUIZ
GAMIFIKASI

Pelajaran 5

BAHAGIAN A

1. Apakah hukum membaca al-Quran dengan bertajwid?

Buku Teks ms. 17

- A Sunat
B Wajib

- C Harus
 D Afdal

Aras R Mengingat

2. Apakah tujuan mempelajari ilmu tajwid?

Buku Teks ms. 17

- A Untuk menguji kecintaan kepada al-Quran
 B Untuk menghayati maksud ayat al-Quran
C Untuk membetulkan bacaan al-Quran
 D Untuk menguji bacaan secara taranum

Aras R Memahami

1. Firman Allah SWT:

Buku Teks ms. 21 – 22

وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ ءَامِنُوا كَمَا ءَامَنَ النَّاسُ قَالُوا أَنُؤْمِنُ كَمَا ءَامَنَ السُّفَهَاءُ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاءُ وَلَكِن لَّا يَعْلَمُونَ ﴿١٣﴾
 وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ ءَامَنُوا قَالُوا ءَامَنَّا وَإِذَا خَلَوْا إِلَىٰ شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِءُونَ ﴿١٤﴾ اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمُدُّهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ ﴿١٥﴾

(Surah al-Baqarah: 13 – 15)

Berdasarkan ayat di atas, tuliskan contoh kalimat bagi hukum tajwid yang berikut:

Bil.	Hukum	Contoh
(a)	Alif Lam Syamsiah	النَّاسُ
(b)	Nun bertasydid	إِنَّهُمْ

Aras R Mengingat [2 markah]

2. Senaraikan contoh huruf hijaiyah pada makhraj-makhraj yang berikut.

Buku Teks ms. 18 – 19

(a) Rongga:

ا، و، ي

(b) Kerongkong:

ه، ء، خ، ح، ع، غ

(c) Lidah:

ص، ي، س، ش، ك، ق

(d) Dua bibir:

ب، و، م، ف

(e) Pangkal hidung:

م (ghunnah), ن (ghunnah)

Aras R Memahami [5 markah]

3. Nyatakan **tiga** contoh kalimat yang mengandungi hukum wajibul ghunnah.

Buku Teks ms. 22

(a)

إِنَّهُمْ

(b)

ءَامَنَّا

(c)

مِمَّا

Aras S Mengingat [3 markah]

Bahagian A

[20 markah]

Jawab semua soalan.

1. Mukmin yang _____ akan sentiasa menunaikan solat.

A beriman C berubah
B berjaga D bertakwa

2. Antara berikut, yang manakah tidak tergolong dalam makhraj huruf?

A Lidah C Gigi
B Rongga D Kerongkong

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

3. Apakah hukum membaca Basmalah pada permulaan surah al-Fatihah ketika dalam solat?

A Sunat C Wajib
B Harus D Makruh

• Bersih.
• Seimbang.

4. Pernyataan di atas merujuk ciri makanan yang _____.

A baik C haram
B buruk D mudarat

• Makna dan lafaz daripada Allah SWT.
• Sahih tanpa keraguan.

5. Pernyataan di atas merujuk ciri kandungan _____.

A kitab C hadis qudsi
B al-Quran D hadis nabawi

6. Antara berikut, yang manakah merupakan ciri Islam sebagai agama fitrah?

I Agama yang sesuai diamalkan pada semua tempat
II Agama yang boleh diamalkan oleh semua bangsa dan budaya
III Agama yang sukar difahami oleh bangsa asing

- IV Agama yang mengandungi undang-undang dan peraturan yang ketat

A I dan II C II dan III
B I dan IV D III dan IV

7. Berikut merupakan kepentingan akidah dalam kehidupan seorang Muslim kecuali

A syarat amalan diterima Allah SWT
B penentu kebahagiaan di dunia dan akhirat
C membentuk jati diri sebagai Muslim
D melemahkan iman seseorang Muslim

...يَقُومُوا أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ...

(Surah al-A'raf: 59)

8. Dalil di atas menunjukkan umat Islam wajib beriman kepada _____.

A rasul C Allah SWT
B kitab D qadak dan qadar

9. Antara berikut, yang manakah bukan terdiri daripada 20 sifat Allah SWT?

A Wujud C Baqaq
B Qidam D Hafiz

• Air hujan • Air embun
• Air sungai • Air perigi

10. Perkara di atas merujuk contoh air _____.

A suci C mutlak
B bersih D mata air

11. Najis _____ ialah najis air kencing kanak-kanak lelaki berumur kurang daripada dua tahun dan masih minum susu ibunya.

A mukhaffafah C mughallazah
B mutawassitah D pertengahan

12. Apakah hukum mengambil wuduk ketika berhadass kecil?

A Sunat C Makruh
B Wajib D Harus



13. Berikut merupakan kepentingan beristinjak kecuali

- A mendapat pahala
- B badan menjadi sihat
- ☒ C mudah mendapat penyakit
- D memberi keselesaan kepada orang lain

14. Antara berikut, yang manakah merupakan rukun wuduk?

- I Membaca niat
 - II Berdiri tegak
 - III Menghadap ke arah kiblat
 - IV Membasuh muka
- A I dan II C II dan III
☒ B I dan IV D III dan IV

- Nifas
- Wiladah

15. Pernyataan di atas merujuk perkara yang mewajibkan bagi _____ untuk mandi wajib.

- A lelaki
- ☒ B perempuan
- C orang tua
- D lelaki dan perempuan

16. Bercakap dengan sengaja walaupun sedikit adalah perkara yang boleh _____ solat.

- A merosakkan
- ☒ B membatalkan
- C membisingkan
- D melancarkan

17. Berikut merupakan sifat peribadi Sayidina Abu Bakar al-Siddiq kecuali

- A berani
- B pemurah
- ☒ C kedekut
- D lembut hati

18. Rasulullah SAW telah berkahwin dengan Siti Khadijah r.a. ketika baginda berusia _____ tahun.

- A 10
- ☒ B 25
- C 42
- D 55

19. Berikut merupakan kepentingan bersifat amanah kecuali

- A disenangi orang sekeliling
- B tanda orang beriman
- C mudah melintasi titian sirat
- ☒ D kehidupan akan menjadi sukar dan sulit

20. Antara berikut, yang manakah merupakan kepentingan beradab ketika menuntut ilmu?

- ☒ A Ilmu yang dipelajari akan berkat
- B Ilmu yang diperoleh akan hilang
- C Tidak akan disenangi orang sekeliling
- D Mudah mendapat tempat pertama di dalam kelas

Bahagian B

[20 markah]

Jawab **semua** soalan.

1. (a) Firman Allah SWT:

وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ ﴿١٥٥﴾ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاغِبُونَ ﴿١٥٦﴾

(Surah al-Baqarah: 155-156)

Ayat di atas menjelaskan bahawa Allah SWT akan menguji hamba-Nya dengan pelbagai cara.

Tandakan (✓) pada pernyataan yang betul mengenai contoh musibah kepada manusia dan (X) pada pernyataan yang salah.

No.	Pernyataan	(✓) atau (X)
(i)	Perasaan takut.	✓
(ii)	Kehilangan harta benda.	✓
(iii)	Jiran yang baik.	X
(iv)	Kematian orang yang disayangi.	✓

[4 markah]

- (b) Jelaskan **satu** cara yang boleh dilakukan ketika ditimpa musibah.

Sentiasa tabah dan sabar serta mengharapkan pahala dari Allah SWT.

[2 markah]

Bersabar dengan ujian daripada Allah SWT akan meningkatkan darjat seseorang di sisi-Nya.

- (c) Berdasarkan pernyataan di atas, huraikan cara anda menghadapi dugaan kehidupan.

Saya akan bersabar dan tabah dengan ujian yang diberikan oleh Allah SWT. Seterusnya saya akan perbanyakkan berdoa supaya Allah memberikan pahala pada setiap kesabaran saya. Kesannya, hidup saya akan sentiasa diberkati Allah SWT.

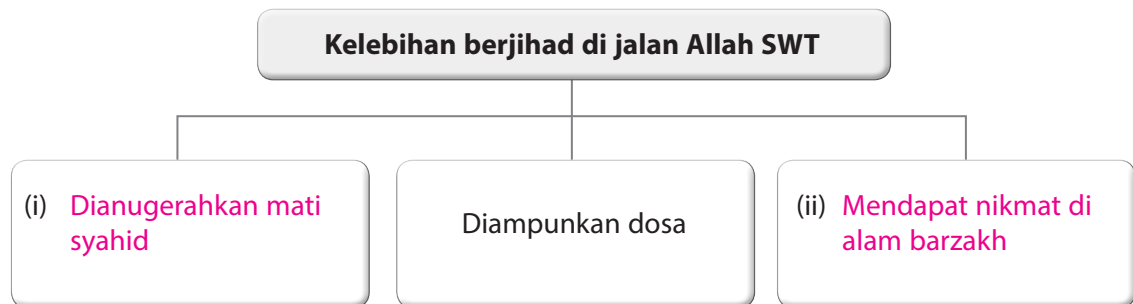
[4 markah]

2. (a) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: سَأَلْتُ النَّبِيَّ ﷺ أَيَّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ؟ قَالَ: الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا. قَالَ: ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ: بِرُّ الْوَالِدَيْنِ. قَالَ: ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ: الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ.
(Muttafaq Alaih)

Hadis di atas menjelaskan jihad dalam Islam.

Lengkapkan carta di bawah dengan jawapan yang betul.



[2 markah]

- (b) Terangkan **dua** pengajaran yang diperoleh daripada hadis di atas.

- (i) Kita hendaklah melakukan perkara yang disukai Allah SWT untuk menjadi umat yang cemerlang di dunia dan di akhirat.
- (ii) Kita hendaklah mempertahankan negara daripada anasir jahat supaya negara sentiasa aman dan damai.

[4 markah]

- (c) Tuliskan semula perkataan di bawah dengan menggunakan tulisan jawi.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (i) Ekonomi | (iii) Bersenjata |
| (ii) Kegemilangan | (iv) Pemberontakan |

(i) ايكونومي

(iii) برسنجات

(ii) كغميلغن

(iv) قمبرونتقن

[4 markah]



Bahagian C

[20 markah]

Jawab **semua** soalan.

3. (a) Tuliskan (Benar) pada pernyataan yang berkaitan dengan akidah yang benar dan (Salah) pada pernyataan yang berkaitan dengan akidah yang salah.

(i) Mentauhidkan Allah SWT.

Benar

(ii) Mensyirikkan Allah SWT.

Salah

(iii) Menafikan keesaan dan kekuasaan Allah SWT.

Salah

(iv) Mengamalkan kepercayaan kepada al-Quran dan al-sunah.

Benar

[4 markah]

- (b) Gariskan jawapan yang betul di dalam kurungan.

(i) Islam merupakan agama yang (lengkap / ringkas) dan memenuhi semua keperluan manusia.

(ii) Manusia yang mengenali Allah SWT akan sentiasa memohon kepada (Allah SWT / manusia).

(iii) Al-Jabbar bermaksud yang Maha (Penguasa / Kaya).

(iv) Melalui (penyelidikan / pembuatan), manusia mampu mengolah ciptaan Allah SWT.

[4 markah]

- (c) Nyatakan maksud Al-Khaliq.

Al-Khaliq ialah Allah SWT Maha Mencipta makhluk daripada tiada kepada ada mengikut kehendak-Nya seperti yang telah ditakdirkan-Nya dengan sempurna.

[2 markah]

Menjaga akidah agar sentiasa berada di jalan yang lurus akan menjadikan hidup bahagia dan aman.

- (d) Berdasarkan pernyataan di atas, jelaskan cara anda menjaga akidah supaya mendapat kebahagiaan di dunia dan di akhirat kelak.

Saya akan menjaga akidah saya dengan memastikan segala tindak tanduk dan percakapan saya tidak bertentangan dengan akidah Islam. Hal ini kerana apabila seseorang tidak menjaga akidahnya maka Allah SWT tidak akan memberkati lagi hidupnya sekali gus menjadikannya tidak bahagia di dunia dan di akhirat. Oleh itu, kita hendaklah sentiasa menjaga tutur kata dan perbuatan agar tidak membawa kepada perkara yang memesongkan akidah.

[4 markah]

- (e) Nyatakan **dua** ciri orang yang beriman.

• Mengesakan Allah SWT dalam ibadat.

• Takut kepada Allah SWT.

[2 markah]

Orang yang beriman kepada Allah SWT akan sentiasa bertawakal kepada-Nya.

- (f) Ramalkan perkara yang akan terjadi sekiranya manusia hidup dalam keadaan berputus asa kepada Allah SWT.

Manusia yang hidup dalam keadaan berputus asa kepada rahmat Allah SWT akan menjadi tidak bahagia dalam kehidupannya. Hal ini kerana mereka akan berasa tidak mempunyai harapan untuk bertawakal atau meneruskan hidup. Kesannya, mereka akan hilang keberkatan hidup sekali gus mampu hilang pedoman hidup jika masalah tersebut berlarutan.

[4 markah]

Bahagian D

[20 markah]

Jawab **semua** soalan.

4. (a) Nyatakan **dua** contoh ibadat khusus.

(i) **Solat**

(ii) **Puasa**

[2 markah]

- (b) Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang betul.

sunat	masuk	makruh	wajib	debu tanah
-------	-------	--------	-------	------------

(i) Hukum berpuasa sunat pada hari Isnin ialah **sunat**.

(ii) Alat yang boleh digunakan untuk bersuci daripada hadas ialah air dan **debu tanah**.

(iii) Beristinja adalah **wajib**.

(iv) Menggunakan air secara berlebihan ketika berwuduk adalah **makruh**.

[4 markah]

Solat merupakan ibadat wajib pertama yang akan disoal selepas kematian kelak. Namun, masih ramai umat Islam yang tidak menunaikannya.

- (c) Pada pendapat anda, mengapakah situasi di atas berlaku? Huraikan.

Pada pendapat saya, masih terdapat umat Islam yang tidak menunaikan solat kerana tidak mempunyai pegangan iman yang kuat di dalam diri. Hal ini menyebabkan mereka tidak berasa takut akan balasan yang akan menimpanya setelah mati. Kesannya, hidup mereka menjadi seronok dengan tidak terbeban untuk menunaikan solat. Kesimpulannya, iman yang lemah akan menjadikan seseorang itu tidak percaya akan balasan Allah SWT di akhirat kelak.

[4 markah]



(d) Tandakan (✓) pada pernyataan yang betul dan (X) pada pernyataan yang salah mengenai istinja.

No.	Pernyataan	(✓) atau (X)
(i)	Air mutlak boleh digunakan untuk beristinja.	✓
(ii)	Istinja boleh menggunakan roti jika darurat.	X
(iii)	Beristinja boleh mengelakkan seseorang daripada terkena penyakit.	✓
(iv)	Kita hendaklah melangkah dengan kaki kanan dahulu ketika masuk ke tandas.	X

[4 markah]

(e) Nyatakan maksud wuduk dari segi istilah.

Wuduk dari segi istilah ialah membasuh anggota tertentu berserta niat.

[2 markah]

(f) Terangkan **dua** hikmah mandi wajib.

(i) Dapat mengembalikan kesegaran badan.

(ii) Menghilangkan bau badan dan darah.

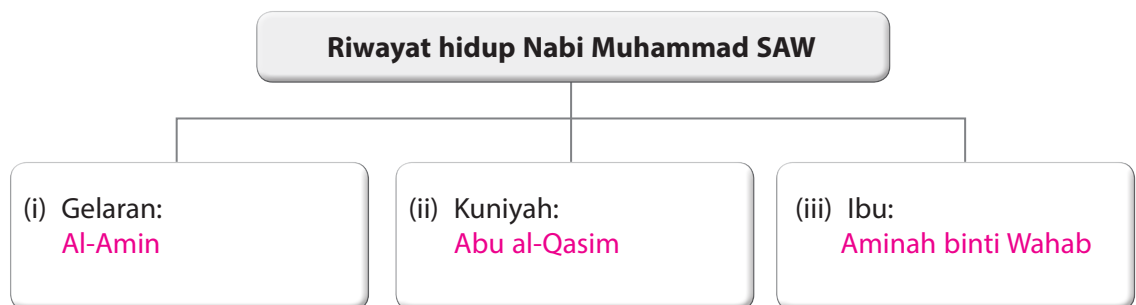
[4 markah]

Bahagian E

[20 markah]

Jawab **semua** soalan.

5. (a) Lengkapkan rajah di bawah dengan jawapan yang betul.



[3 markah]

(b) Gariskan jawapan yang betul di dalam kurungan.

- (i) Kepercayaan (Yahudi / Animisme) ialah kepercayaan bahawa setiap benda mempunyai roh dan semangat.
- (ii) Masyarakat jahiliah dahulu mengamalkan perbuatan membunuh anak (lelaki / perempuan).
- (iii) Khalifah (Abu Bakar al-Siddiq / Umar al-Khattab) telah memerdekakan salah seorang hamba, iaitu Bilal bin Rabah.

[3 markah]

Sayidina Uthman bin Affan r.a. seorang yang sangat suka membantu orang yang dalam kesusahan terutama kepada sanak saudara terdekat.

- (c) Sebagai seorang murid, apakah yang boleh anda contohi daripada keunggulan tokoh di atas?

Sebagai seorang murid, saya akan mencontohi sifat Sayidina Uthman dengan mengamalkan sikap suka membantu orang di sekeliling saya dalam apa-apa jua. Sebagai contoh, saya akan membantu rakan saya yang mengalami kekurangan dalam pelajaran dengan mengulang kaji bersama-sama. Kesimpulannya, kita hendaklah mencontohi keperibadian para sahabat terdahulu kerana mereka telah meninggalkan contoh tauladan yang sangat baik buat kita.

[4 markah]

- (d) Nyatakan maksud akhlak mahmudah.

Sifat dan tingkah laku terpuji yang terdapat pada diri seseorang yang bertakwa dengan nilai dan perakuan syarak.

[2 markah]

- (e) Terangkan **dua** adab menuntut ilmu.

(i) Memuliakan dan menghormati guru.

(ii) Tidak malu bertanya.

[4 markah]

Salah satu ciri orang munafik adalah tidak amanah.

- (f) Berdasarkan pernyataan di atas, bagaimanakah anda menjaga amanah yang telah diberikan sebagai seorang pengawas sekolah? Huraikan.

Saya akan menjalankan tanggungjawab saya sebagai seorang pengawas dengan sebaik mungkin, iaitu sentiasa jujur dan telus dalam menjalankan amanah. Hal ini boleh dilihat jika terdapat rakan baik saya yang melanggar peraturan sekolah, saya tetap akan mengenakan denda terhadapnya atau mengadu kepada guru tentang sikapnya. Kesimpulannya, kita hendaklah menjalankan amanah dengan jujur supaya hidup akan diberkati Allah SWT.

[4 markah]