

EXCEL PBD

MODUL PdPc & SPM

Tingkatan

4

KSSM

BAHASA MELAYU

Pakej dan Keistimewaan

Melancarkan
Pentaksiran Bilik Darjah (PBD)

Memantapkan
Pentaksiran Sumatif & SPM

Menyokong Pembelajaran dan Pemudahcaraan (PdPc) Mesra Digital

Meningkatkan
Tahap Penguasaan Murid



Pakej istimewa direka khusus untuk membantu guru menjalankan PdPc sama ada secara bersemuka, hibrid atau digital.

EDISI GURU & MURID

- ⚡ Nota Ekspres
- ⚡ PBD Formatif
- ⚡ Praktis SPM
- ⚡ Pentaksiran Akhir Tahun **Kod QR**
- ⚡ Jawapan **Kod QR**



INPUT DIGITAL

- ⚡ Pelbagai bahan sokongan pembelajaran dalam talian untuk murid dan guru



ePelangi+

Pelbagai bahan digital sokongan PdPc yang disediakan khas untuk guru di platform ePelangi+



BAHAN
SOKONGAN
PdPc
EKSTRA!

EDISI GURU

Ciri-ciri Buku (Edisi Cetak)

1

Kandungan

Kandungan mengemukakan bahagian-bahagian buku berserta rujukan bahan-bahan digital sokongan dalam buku.

Kandungan	
Rekod Pentaksiran Murid Bahasa Melayu Tingkatan 4	
Nota Ekspres N1 - N28	
TEMA 1	Merealisasikan Impian 1
TEMA 2	Insan Terdidik, Negara Sejahtera 5
TEMA 3	Memetik Bintang 9
TEMA 4	Menjulang Harapan di Bumi Bertuah 11
Praktis SPM 1 15	
TEMA 5	Memacu Produktiviti 33
TEMA 6	Dunia Pelancongan 36
TEMA 7	Demi Kedamaian 40
TEMA 8	Dalam Lipatan Kenangan 43
Praktis SPM 2 45	
TEMA 9	Sayangi Malaysiaku 63
TEMA 10	Bahasa Bugar, Sastera Kekar 67
▶▶▶ JAWAPAN https://plus.pelangibooks.com/Resources/ExcelPBD/BMT4/Jawapan.pdf	

2

Rekod Pentaksiran Murid

Jadual untuk catatan prestasi Tahap Penguasaan Murid.

Rekod Pentaksiran Murid				
BAHASA MELAYU / Tingkatan 4				
Name:		Tingkatan:		
TEMA	KEMAHIRAN	STANDARD PEMBELAJARAN	HALAMAN	TAHAP PENGUASAAN
1	Mendengar dan Bertutur	1.1.1 Mendengar, mengerti dan mengingati penerbitan ucapan peribatan, ringkas kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai situasi dengan jelas dan betul.	1	
		2.1.1 Membaca teks arahan dan petikan dengan selamat dan teliti yang betul, mela yang sesuai serta kepastian yang wajar.	2	
		3.1.1 Menghimpun pelbagai bahan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda waktu yang sesuai.	3	
		4.1.1 Memahami dan menginterpretasi puisi moden dan puisi tradisional dengan menyatakan regaan peribati yang sesuai terhadap karya.	4	
		5.1.1 Mendengar, mengerti, menyat dan mengingati penerbitan ucapan peribatan, ringkas kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai situasi dengan jelas dan betul.	5	
2	Mendengar dan Bertutur	1.2.1 Mendengar, memahami dan menyatakan ayat dalam pelbagai situasi dengan betul.	6	
		2.2.1 Membaca, mengingati dan memahami maklumat teras dan teras dengan betul daripada pelbagai bahan primer.	7	
		3.2.1 Menulis untuk memuat sesuatu perkara yang dibaca, didengar dan disaksikan dengan memberikan justifikasi menggunakan ayat yang gramatis.	8	
		4.2.1 Mengingat puisi dan menggunakan pelbagai kata istilah dengan betul mengikut konteks.	9	
		5.2.1 Memahami dan menulis bentuk serta kandungan teks daripada pelbagai bahan dengan teliti dan tepat.	10	
3	Mendengar dan Bertutur	1.3.1 Mendengar, mengerti, menyat dan mengingati penerbitan ucapan peribatan, ringkas kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai situasi dengan jelas dan betul.	11	
		2.3.1 Membaca, mengingati dan memahami maklumat teras dan teras dengan betul daripada pelbagai bahan primer.	12	
		3.3.1 Menulis untuk memuat sesuatu perkara yang dibaca, didengar dan disaksikan dengan memberikan justifikasi menggunakan ayat yang gramatis.	13	
		4.3.1 Mengingat puisi dan menggunakan pelbagai kata istilah dengan betul mengikut konteks.	14	
		5.3.1 Memahami dan menulis bentuk serta kandungan teks daripada pelbagai bahan dengan teliti dan tepat.	15	

3

Nota Ekspres

Nota disediakan pada awal buku dalam bentuk poin ringkas dan padat untuk memudahkan pemahaman.

Jawapan Kod QR

Kod QR jawapan keseluruhan buku disediakan di halaman Kandungan



Jom Ulang Kaji

A Baca petikan di bawah ini dengan teliti. Kenal pasti dan senaraikan empat kata nama terbitan. Kemudian, tulis satu ayat anda sendiri daripada setiap kata nama terbitan tersebut untuk menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menyalin atau menyalin dan menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa, kata ganda atau nama kias.

Kesedaran orang ramai tentang kepentingan penjagaan kesihatan semakin meningkat kini. Hal ini berpunca daripada pelbagai kempen yang dijalankan oleh agensi kerajaan termasuklah Kementerian Kesihatan Malaysia (KKM), pihak swasta, dan Pertubuhan Bulan Kenangan. Oleh hal yang demikian, semakin banyak orang memilih untuk menggunakan produk kesihatan demi kebaikan tubuh badan mereka.

Dipetik dan diubah suai daripada rencana 'Kualiti dan Keselamatan Produk Kesihatan di Malaysia' oleh Shukira Khairuddin, Dewasa Sinar, Mei 2021 [11 markah]

KATA NAMA TERBITAN	CONTON AYAT
kesedaran	Setiap remaja perlu mempunyai kesedaran tentang pentingnya menjaga kesihatan diri.
penjagaan	Kanak-kanak itu hilang semua dalam penjagaan ibu bapanya.
dijalankan	Pelbagai insaaf telah dijalankan bagi mengatasi masalah banjir di kawasan perumahan itu.
memilih	Dia memilih untuk pulang ke kampung pada cuti sekolah nanti.

Bahan di bawah ini mengandungi beberapa kesalahan bahasa. Kenal pasti, senaraikan, dan betulkan kesalahan-kesalahan tersebut. Anda perlu menulis kesalahan-kesalahan yang dikenal pasti dan membuat pembetulanannya. Anda tidak perlu menyalin bahan-bahan tersebut.

Pendidikan di masa ini adalah sesuatu yang tidak bermilai. Pendidikan yang terbaik mestilah dari pendidik yang terbaik. Uraian mudi untuk mencapai kecemerlangan mudah diperoleh kerana guru menjadi contoh katalan. Semasa pandemik COVID-19, guru melakukan pelbagai insaaf dengan menggunakan aplikasi atau talian untuk menyampaikan ilmu bagi memastikan pembelajaran berterusan. Apabila sekolah dibuka, guru bersemangat untuk memantapkan pelajaran, tetapi muka, dan mengajarkan fiksi di sekolah. Tanggungjawab guru ini dianggap hebat apabila berhadapan dengan situasi yang tidak dijangka. Bukan sahaja ilmu disampaikan guru, mereka juga memberikan perhatian kepada mudi. Oleh sebab itu, ucapkanlah terima kasih sebagai tanda harga kepada mereka.

Dipetik dan diubah suai daripada 'Guru, Teknologi dan Pandemi' oleh Shukira Khairuddin, Dewasa Sinar, Mei 2021 [11 markah]

4

Jom Ulang Kaji

Soalan tentang aspek tata bahasa disediakan sebagai latihan ulang kaji bagi mengukuhkan tahap pengetahuan murid.

Petunjuk muka surat disediakan untuk memudahkan **rujuk silang**.

Petunjuk soal-an yang dibina berdasarkan tafsiran DSKP dan membantu guru **melaksanakan PdPc** dengan lebih berkesan.

Kotak Tahap Penguasaan untuk memudahkan guru **menilai** murid.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Aktiviti yang menerapkan empat nilai teras, iaitu kasih sayang, kegembiraan, bertanggungjawab, dan hormat-menghormati.



Kod QR Bahan Sokongan Digital



Pautan Video

Pautan video pelbagai sumber untuk menyokong PdPc.



Pautan Info

Pautan info pelbagai sumber yang sesuai untuk menyokong pemahaman murid.



Video Tutorial

Video pengajaran yang berfokus pada sesuatu subtopik.

Bahan 2

Langkah untuk memupuk minat murid meminati subjek Sejarah

Menghasilkan buku teks Sejarah dalam bentuk interaktif dan memaparkan video serta dokumentari peristiwa yang berlaku

Memupuk sikap patriotik agar murid belajar Sejarah atas dasar semangat cinta akan negara

Pengetahuan sejarah wajib dalam semua peringkat pendidikan dan pekerjaan

Kesimpulannya, semua pihak perlu membuat penilaian secara holistik terhadap punca yang menyebabkan murid kurang berminat untuk mempelajari subjek Sejarah. Pihak kerajaan, pihak sekolah, dan para intelektual harus bersinergi dalam usaha memastikan minat dan motivasi murid terhadap subjek Sejarah dapat ditingkatkan. Stigma bahawa matapelajaran ini membosankan dan sikap belajar hanya untuk peperiksaan harus dikikis. Kita harus bersama-sama memastikan generasi muda Malaysia celik sejarah, mengambil iktibar, dan berjiwa patriotik demi memastikan kedaulatan negara terpelihara.

AKTIVITI PAK-21

VIDEO

Sejarah Malaysia

TEMA 13

Segalanya Bermula di Sini 97

Nota Pautan Audio Info Tutorial Video

TEMA 14

Sihat dan Bersih Pilihanku 101

Nota Pautan Audio PAK-21

TEMA 15

Angin Perubahan Membadai 104

Nota Pautan Info Video

Jom Ulang Kaji

131

▶▶▶ PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN

<https://plus.pelangibooks.com/Resources/ExcelPBD/BMT4/PAT.pdf>

▶▶▶ JAWAPAN

<https://plus.pelangibooks.com/Resources/ExcelPBD/BMT4/Jawapan.pdf>

▶▶▶ NOTA GRAFIK KOMSAS

<https://plus.pelangibooks.com/Resources/ExcelPBD/BMT4/NGKOMSAS.pdf>

Kata nama khas:
Pak Kaduk

Gelagat Pak Kaduk yang lucu dan penuh semangat membuatkan cerita rakyat itu sangat menarik untuk didengar.

Kata ganti nama diri:
dia

Dia seorang murid yang rajin dan sentiasa mendapat keputusan cemerlang dalam peperiksaan.

Kata ganti nama tunjuk:
ini

Dalam era digital ini, penggunaan teknologi dalam pendidikan sangat penting untuk memudahkan pembelajaran.

TUTORIAL

Golongan Kata

VIDEO

Golongan Kata Nama

TEMA 12

Asli dan Kontemporari

MENDENGAR DAN BERTUTUR

Berbincanglah dengan rakan-rakan dan bentangkan penyelesaian bagi masalah yang diberikan mengikut kumpulan yang ditetapkan.

Kaedah-Kaedah Perubahan

Kumpulan 1 (Kaedah Tradisional)

Menggunakan kaedah jampi serapah oleh bomoh, dukun, atau pawang

4. Tandakan (✓) atau (X) bagi pernyataan yang berikut.

(i)	Kita seharusnya prasangka dengan jiran.	X
(ii)	Kita seharusnya tolong-menolong antara jiran.	✓
(iii)	Kita seharusnya berbudi bahasa dengan jiran.	✓

[2 markah]

Praktis 2

PETIKAN : SYARAHAN AMALAN MENGHORMATI GURU AMALAN MULIA

Petikan ini mengandungi lima soalan.

Jawab semua soalan berikut berdasarkan petikan yang diperdengarkan.

Bulatkan jawapan yang betul bagi soalan 1.

1. Apakah tajuk syarahan yang baru diperdengarkan itu?

- A Cara-cara Menghormati Guru
- B Guru Obor Penerang Hidup Kita
- C Hormatilah Guru sebagai Pendidik Kita
- D Amalan Menghormati Guru Amalan yang Mulia



TRACK 8



CETUS IDEA



Cetus Idea

Rakaman audio yang membantu murid menjanakan idea bernas dan relevan untuk menjawab soalan.



Aktiviti PAK-21

Aktiviti ini disertakan untuk menyempurnakan PdPc.



Audio

Rakaman audio yang membantu murid menjanakan idea bernas dan relevan untuk menjawab soalan Kemahiran Mendengar dan Bertutur dan Lisan Mendengar.



Nota Grafik Komsas

Nota tentang bahan KOMSAS disediakan di halaman Kandungan dalam bentuk kod QR.

9

Soalan dibahagikan kepada tiga aras kesukaran, iaitu Aras Rendah (**R**), Sederhana (**S**) dan Tinggi (**T**).

10

Nota Visual

11

Soalan objektif tentang aspek tatabahasa.

KERTAS 2 (1103)32	Skor	/100
1. Baca setiap item dan mengandaikan tiga bahasa berikut: Bahagian A, Bahagian B, dan Bahagian C. 2. Jawab semua soalan.		
Dua jam tiga puluh minit		
BAHAGIAN A: SISTEM DAN APLIKASI BAHASA [15 markah]		
1. Baca petikan di bawah dengan teliti. Kemudian pilih dan senaraikan tiga kata majmuk. Kemudian, bina <i>satu ayat sendiri</i> daripada setiap kata majmuk tersebut untuk menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan perbandingan. Anda tidak dibenarkan menambahkan imbuhan dan menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa, kata genda atau nama khas.		
<u>Awal pagi ini</u>, negara kita dikelilingi dengan kemalangan <u>mata membinasakan</u> sebuah bas penarian membawa 42 orang mahasiswa Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI). Bas tersebut dalam perjalanan dari Jerant, Terengganu ke Tanjung Malim, Perak.		
Nahas tragis yang membinasakan kenderaan pelbagai guna Perodua Ati di Jalan Raya Timur-Barat (URTB) berhampiran dengan Tasek Banding di Gerik itu meragut 15 nyawa penumpang universiti itu. Kemalangan ini sudah pasti menyeyatkan hati bagi para pelajar yang terkurban.		
Petinggi pejabat berkuasa kerajaan agar membekalkan satu suruhanjaya bagi menyalut kemalangan ini agar tidak berlaku lagi pada masa depan.		
Dipetik dan diubah suai daripada <i>"Kronologi Kemalangan Bas Ragout 15 Nyawa Pelajar UPSI," https://www.sharian.com.my, 9 Jun 2023</i> [6 markah]		
2. Baca petikan di bawah dengan teliti. Kemudian, tukarkan ayat aktif yang berganti di bawah kepada ayat pasif tanpa mengubah makna asalnya.		
<u>Paman Jawa-jawa memang mempunyai keberanian yang tinggi dan mengamalkan gaya hidup seperti tentera kecil-kecilan kami</u> pada suatu petang, tebak mereka. <u>Saya menghantar seorang biasa membolehkan berseksi yang saya puji lebih besar.</u>		
Cilgus cilgu yang banyak mengemangi email turut berkata begitu. Tetapi sebagai salah satu anak menghambili buku rekod di sekolah, mereka memerlukan penyertaan. Gantikan ayah pada yang dipaparkan jahang.		
Meskipun telah pernah melihat ayah saya memegang tampan, berhubung mangung dan berkaki jahang.		
Dipetik dan diubah suai daripada cerpen "Sepuluh Beras Senuai Garum" oleh Sarah Roslan https://www.studycart24.com.my/8-9-Jun-2023 [6 markah]		

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

< >

PRAKTIKS SPM

KERTAS 1 BAHAGIAN A

1

▶ Karangan Respons Terhadap

Gratik di bawah menunjukkan maklumat berkaitan dengan masalah kemalangan jalan raya. Berdasarkan maklumat tersebut, huraikan pendapat anda tentang kemalangan jalan raya. Parangannya huraian anda hendaklah antara 150 hingga 200 patah perkataan.

PETALING JAYA: Sikap pemandu kenderaan berat seperti treler dan lori yang tidak menggunakan keselamatan pemandu kenderaan lain adalah antara punca utama berlakunya kemalangan.

ASPEK TATABAHASA

Baca petikan di bawah ini. Garis lima kerja yang terdapat dalam petikan. Bina satu ayat bagi setiap perkataan tersebut.

1.1

membesar

1.2

mengeval

Kayu manis berasal dari Sri Lanka. Pokok kayu manis boleh **membesar** dan **mencecah** ketetapan antara enam meter hingga 12 meter. Batanggnya tegap dengan ukuran diameter antara 30 hingga 60 sentimeter. Pokok yang matang mempunyai kulit yang tebal berwarna coklat. Pokok ini mempunyai dahan yang rendah dan banyak. Hujung dahan berbenutuk itu dengan bahagian pangkalnya berbentuk bulat atau telur. Kayu manis boleh dibalakan secara baji berisi atau keratan bulat. Bahagian yang digunakan ialah kulit dan dahan. Tumbuhan ini mempunyai bahan antifungal dan antibakteria. Kayu manis dapat digunakan untuk **mengeval** jangkitan kuman dan tekanan darah rendah, masalah ketidaksuburan, kembung perut, zoon borki, bronkitis, dan peruputan itu pada paru-paru. Kulit kayu manis dapat digunakan untuk merawat bisul. Kayu manis juga dapat **mengeval** kekejangan perut, sakit gigi, dan kanser. Di China, kulit pokok kayu manis dan rantingnya yang dihirupkan dapat digunakan rawatan bagi merawat kanser, tekanan darah tinggi, dan masalah sakit perut dengan menggosokkan bahan tersebut dengan bahan ubatan lain.

Sumber: Jabatan Perhutanan Semanjung Malaysia

1. **membesar**
 Dalam suasana yang sihat, kanak-kanak dapat **membesar** dengan baikgnya dari segi fizikal dan mental.
2. **mencecah**
 Organisasi itu berjaya mencecah matlamat mereka dalam meningkatkan kesedaran masyarakat tentang pentingnya pemeliharaan alam sekitar.
3. **mengeval**
 Ibu bapa perlu mengeval pergaulan anak-anak bagi memastikan mereka terhindar daripada pengaruh negatif.
4. **measwat**
 Projek ini bertujuan untuk merawat sungai yang tercemar agar kembali bersih dan selamat digunakan.
5. **mencecahkan**
 Kegiatan pemuncak pelbagai budaya dalam satu festival mampu meapatakan hubungan antara masyarakat.

JADUAL SPESIFIKASI UJIAN (JSU)												TAHUN 2020 TINGKATAN: 6		
PENGISAHAN : PENTAKSIKARAN AKHIR TAHUN MATA PELAJARAN : BAHASA MELAYU KERTAS 2 (333022)														
KERTAS 2		HASIL PEMBELAJARAN / PENGIKHTAPAN MURID												
BIL.	(2) KANDUNGAN	MENGENAL		MEMAHAMI		MENGAPLIKASI		MENGUJUNGKAU		MELAKSANA		MENYIMPATI		Jumlah markah di 13
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	TATANAMA 1. JENIS (BENYAK) a. Jarak b. Jarak c. Jarak d. Jarak e. Jarak f. Jarak g. Jarak h. Jarak i. Jarak j. Jarak k. Jarak l. Jarak m. Jarak n. Jarak o. Jarak p. Jarak q. Jarak r. Jarak s. Jarak t. Jarak u. Jarak v. Jarak w. Jarak x. Jarak y. Jarak z. Jarak aa. Jarak ab. Jarak ac. Jarak ad. Jarak ae. Jarak af. Jarak ag. Jarak ah. Jarak ai. Jarak aj. Jarak ak. Jarak al. Jarak am. Jarak an. Jarak ao. Jarak ap. Jarak aq. Jarak ar. Jarak as. Jarak at. Jarak au. Jarak av. Jarak aw. Jarak ax. Jarak ay. Jarak az. Jarak ba. Jarak bb. Jarak bc. Jarak bd. Jarak be. Jarak bf. Jarak bg. Jarak bh. Jarak bi. Jarak bj. Jarak bk. Jarak bl. Jarak bm. Jarak bn. Jarak bo. Jarak bp. Jarak bq. Jarak br. Jarak bs. Jarak bt. Jarak bu. Jarak bv. Jarak bw. Jarak bx. Jarak by. Jarak bz. Jarak ca. Jarak cb. Jarak cc. Jarak cd. Jarak ce. Jarak cf. Jarak cg. Jarak ch. Jarak ci. Jarak cj. Jarak ck. Jarak cl. Jarak cm. Jarak cn. Jarak co. Jarak cp. Jarak cq. Jarak cr. Jarak cs. Jarak ct. Jarak cu. Jarak cv. Jarak cw. Jarak cx. Jarak cy. Jarak cz. Jarak da. Jarak db. Jarak dc. Jarak dd. Jarak de. Jarak df. Jarak dg. Jarak dh. Jarak di. Jarak dj. Jarak dk. Jarak dl. Jarak dm. Jarak dn. Jarak do. Jarak dp. Jarak dq. Jarak dr. Jarak ds. Jarak dt. Jarak du. Jarak dv. Jarak dw. Jarak dx. Jarak dy. Jarak dz. Jarak ea. Jarak eb. Jarak ec. Jarak ed. Jarak ee. Jarak ef. Jarak eg. Jarak eh. Jarak ei. Jarak ej. Jarak ek. Jarak el. Jarak em. Jarak en. Jarak eo. Jarak ep. Jarak eq. Jarak er. Jarak es. Jarak et. Jarak eu. Jarak ev. Jarak ew. Jarak ex. Jarak ey. Jarak ez. Jarak fa. Jarak fb. Jarak fc. Jarak fd. Jarak fe. Jarak ff. Jarak fg. Jarak fh. Jarak fi. Jarak fj. Jarak fk. Jarak fl. Jarak fm. Jarak fn. Jarak fo. Jarak fp. Jarak fq. Jarak fr. Jarak fs. Jarak ft. Jarak fu. Jarak fv. Jarak fw. Jarak fx. Jarak fy. Jarak fz. Jarak ga. Jarak gb. Jarak gc. Jarak gd. Jarak ge. Jarak gf. Jarak gg. Jarak gh. Jarak gi. Jarak gj. Jarak gk. Jarak gl. Jarak gm. Jarak gn. Jarak go. Jarak gp. Jarak gq. Jarak gr. Jarak gs. Jarak gt. Jarak gu. Jarak gv. Jarak gw. Jarak gx. Jarak gy. Jarak gz. Jarak ha. Jarak hb. Jarak hc. Jarak hd. Jarak he. Jarak hf. Jarak hg. Jarak hi. Jarak hj. Jarak hk. Jarak hl. Jarak hm. Jarak hn. Jarak ho. Jarak hp. Jarak hq. Jarak hr. Jarak hs. Jarak ht. Jarak hu. Jarak hv. Jarak hw. Jarak hx. Jarak hy. Jarak hz. Jarak ia. Jarak ib. Jarak ic. Jarak id. Jarak ie. Jarak if. Jarak ig. Jarak ih. Jarak ii. Jarak ij. Jarak ik. Jarak il. Jarak im. Jarak in. Jarak io. Jarak ip. Jarak iq. Jarak ir. Jarak is. Jarak it. Jarak iu. Jarak iv. Jarak iw. Jarak ix. Jarak iy. Jarak iz. Jarak ja. Jarak jb. Jarak jc. Jarak jd. Jarak je. Jarak jf. Jarak jg. Jarak jh. Jarak ji. Jarak jj. Jarak jk. Jarak jl. Jarak jm. Jarak jn. Jarak jo. Jarak jp. Jarak jq. Jarak jr. Jarak js. Jarak jt. Jarak ju. Jarak jv. Jarak jw. Jarak jx. Jarak jy. Jarak jz. Jarak ka. Jarak kb. Jarak kc. Jarak kd. Jarak ke. Jarak kf. Jarak kg. Jarak kh. Jarak ki. Jarak kj. Jarak kk. Jarak kl. Jarak km. Jarak kn. Jarak ko. Jarak kp. Jarak kq. Jarak kr. Jarak ks. Jarak kt. Jarak ku. Jarak kv. Jarak kw. Jarak kx. Jarak ky. Jarak kz. Jarak la. Jarak lb. Jarak lc. Jarak ld. Jarak le. Jarak lf. Jarak lg. Jarak lh. Jarak li. Jarak lj. Jarak lk. Jarak ll. Jarak lm. Jarak ln. Jarak lo. Jarak lp. Jarak lq. Jarak lr. Jarak ls. Jarak lt. Jarak lu. Jarak lv. Jarak lw. Jarak lx. Jarak ly. Jarak lz. Jarak ma. Jarak mb. Jarak mc. Jarak md. Jarak me. Jarak mf. Jarak mg. Jarak mh. Jarak mi. Jarak mj. Jarak mk. Jarak ml. Jarak mm. Jarak mn. Jarak mo. Jarak mp. Jarak mq. Jarak mr. Jarak ms. Jarak mt. Jarak mu. Jarak mv. Jarak mw. Jarak mx. Jarak my. Jarak mz. Jarak na. Jarak nb. Jarak nc. Jarak nd. Jarak ne. Jarak nf. Jarak ng. Jarak nh. Jarak ni. Jarak nj. Jarak nk. Jarak nl. Jarak nm. Jarak nn. Jarak no. Jarak np. Jarak nq. Jarak nr. Jarak ns. Jarak nt. Jarak nu. Jarak nv. Jarak nw. Jarak nx. Jarak ny. Jarak nz. Jarak oa. Jarak ob. Jarak oc. Jarak od. Jarak oe. Jarak of. Jarak og. Jarak oh. Jarak oi. Jarak oj. Jarak ok. Jarak ol. Jarak om. Jarak on. Jarak oo. Jarak op. Jarak oq. Jarak or. Jarak os. Jarak ot. Jarak ou. Jarak ov. Jarak ow. Jarak ox. Jarak oy. Jarak oz. Jarak pa. Jarak pb. Jarak pc. Jarak pd. Jarak pe. Jarak pf. Jarak pg. Jarak ph. Jarak pi. Jarak pj. Jarak pk. Jarak pl. Jarak pm. Jarak pn. Jarak po. Jarak pp. Jarak pq. Jarak pr. Jarak ps. Jarak pt. Jarak pu. Jarak pv. Jarak pw. Jarak px. Jarak py. Jarak pz. Jarak qa. Jarak qb. Jarak qc. Jarak qd. Jarak qe. Jarak qf. Jarak qg. Jarak qh. Jarak qi. Jarak qj. Jarak qk. Jarak ql. Jarak qm. Jarak qn. Jarak qo. Jarak qp. Jarak qq. Jarak qr. Jarak qs. Jarak qt. Jarak qu. Jarak qv. Jarak qw. Jarak qx. Jarak qy. Jarak qz. Jarak ra. Jarak rb. Jarak rc. Jarak rd. Jarak re. Jarak rf. Jarak rg. Jarak rh. Jarak ri. Jarak rj. Jarak rk. Jarak rl. Jarak rm. Jarak rn. Jarak ro. Jarak rp. Jarak rq. Jarak rr. Jarak rs. Jarak rt. Jarak ru. Jarak rv. Jarak rw. Jarak rx. Jarak ry. Jarak rz. Jarak sa. Jarak sb. Jarak sc. Jarak sd. Jarak se. Jarak sf. Jarak sg. Jarak sh. Jarak si. Jarak sj. Jarak sk. Jarak sl. Jarak sm. Jarak sn. Jarak so. Jarak sp. Jarak sq. Jarak sr. Jarak ss. Jarak st. Jarak su. Jarak sv. Jarak sw. Jarak sx. Jarak sy. Jarak sz. Jarak ta. Jarak tb. Jarak tc. Jarak td. Jarak te. Jarak tf. Jarak tg. Jarak th. Jarak ti. Jarak tj. Jarak tk. Jarak tl. Jarak tm. Jarak tn. Jarak to. Jarak tp. Jarak tq. Jarak tr. Jarak ts. Jarak tt. Jarak tu. Jarak tv. Jarak tw. Jarak tx. Jarak ty. Jarak tz. Jarak ua. Jarak ub. Jarak uc. Jarak ud. Jarak ue. Jarak uf. Jarak ug. Jarak uh. Jarak ui. Jarak uj. Jarak uk. Jarak ul. Jarak um. Jarak un. Jarak uo. Jarak up. Jarak uq. Jarak ur. Jarak us. Jarak ut. Jarak uu. Jarak uv. Jarak uw. Jarak ux. Jarak uy. Jarak uz. Jarak va. Jarak vb. Jarak vc. Jarak vd. Jarak ve. Jarak vf. Jarak vg. Jarak vh. Jarak vi. Jarak vj. Jarak vk. Jarak vl. Jarak vm. Jarak vn. Jarak vo. Jarak vp. Jarak vq. Jarak vr. Jarak vs. Jarak vt. Jarak vu. Jarak vv. Jarak vw. Jarak vx. Jarak vy. Jarak vz. Jarak wa. Jarak wb. Jarak wc. Jarak wd. Jarak we. Jarak wf. Jarak wg. Jarak wh. J													

Cakupan soalan mengikut tajuk dinyatakan dalam jadual ini.

Resos Digital Guru

Di platform , guru yang menerima guna (*adoption*) siri Excel PBD KSSM diberi akses kepada EG-i dan bahan sokongan ekstra PdPc untuk tempoh satu tahun.

Apakah itu ?

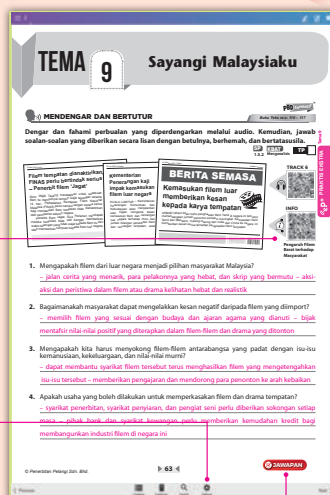
EG-i merupakan versi digital dan interaktif Edisi Guru Excel PBD secara dalam talian. Versi ini akan dapat mengoptimumkan penggunaan teknologi dalam pengajaran, memaksimumkan kesan PdPc dan membangunkan suasana pembelajaran yang menyeronokkan serta responsif dalam kalangan murid.



Halaman Contoh

Klik Kod QR untuk mengakses bahan dalam kod QR seperti Cetus Idea (audio), Video, Video Tutorial, dan Info.

Pilih paparan halaman (single/double page) dan bahasa antara muka melalui **Setting**.



Alat sokongan lain:

-  Pen
-  Sticky Note
-  Unit Converter
-  Ruler
-  Calculator
-  Bookmark



Bagaimanakah saya dapat mengakses semua bahan di ePelangi+ ?



Klik butang  untuk memaparkan atau menyembunyikan jawapan semasa penyampaian PdPc.

Langkah 1 DAFTAR AKAUN

Bagi pengguna baharu ePelangi+, imbas kod QR di atas atau layari plus.pelangibooks.com. Klik **REGISTER** untuk *Create my new account*.

Semak e-mel dan klik pautan untuk mengaktifkan akaun.

Langkah 2 ENROLMEN

LOG IN ke akaun ePelangi+. Klik *Full Access* dan *Secondary [Full Access]*. Pilih tahun, siri, tingkatan dan tajuk yang dikehendaki. Masukkan *Enrolment Key* untuk enrol.

Hubungi wakil Pelangi untuk mendapatkan Enrolment Key.

Langkah 3 AKSES RESOS DIGITAL

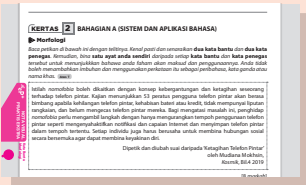
Klik bahan untuk dimuat turun, diedit atau dimainkan.



Contoh Halaman Edisi Guru dengan Cadangan Bahan Sokongan PdPc Ekstra

eP+ Nota Visual

Nota berwarna dalam bentuk grafik yang menarik.



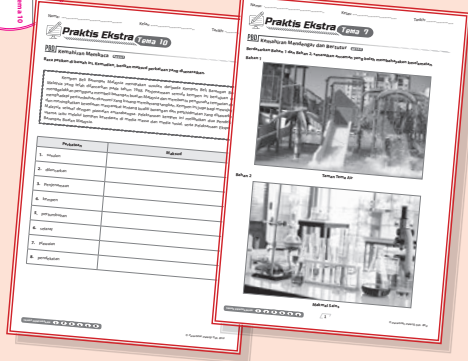
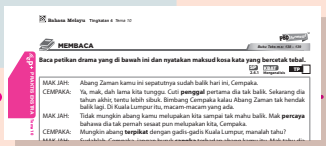
eP+ PowerPoint

Slaid pengajaran PPT yang meliputi setiap topik dan subtopik.



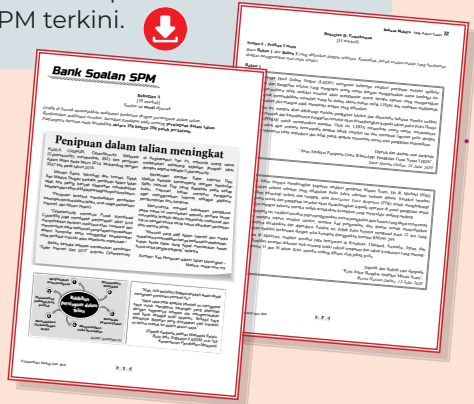
eP+ Praktis Ekstra

Praktis pengukuhan konsep mengikut topik.



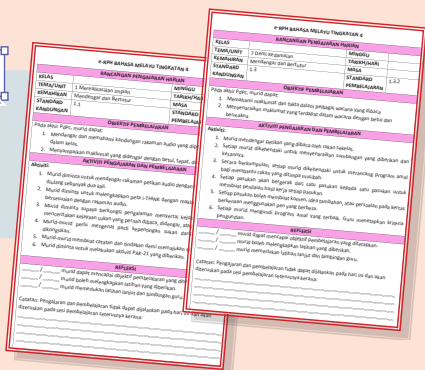
eP+ Bank Soalan

Soalan berpiawai SPM terkini.



eP+ e-RPH

Rancangan Pengajaran Harian dalam bentuk MS Word.

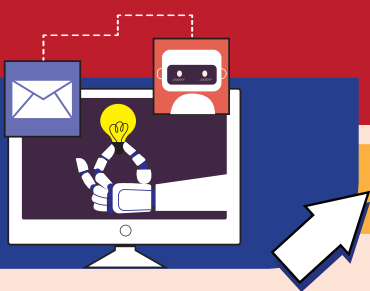


Boleh dimuat turun

Boleh dimainkan

Boleh diedit





Koleksi Bahan Digital Sokongan

Imbas kod QR di bawah untuk terus mengakses dan memuat turun bahan sokongan digital yang disediakan.



Cetus Idea



Tutorial



Info



Audio



Video



Nota Grafik Komsas



Aktiviti PAK-21



Pentaksiran Akhir Tahun (PAT)



Jawapan

Bonus Edisi Guru



e-RPH



Peta Konsep



Nota Visual

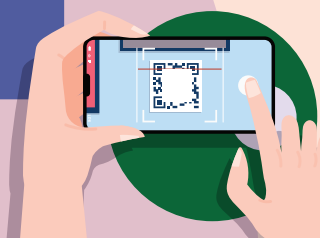


PowerPoint Interaktif



Sila akses ke
ePelangi+
untuk
mendapatkan
bahan digital
eksklusif!

- Edisi Guru Interaktif dengan butang **JAWAPAN**
- Edisi Guru PDF
- Teks Mendengar
- Praktis Ekstra
- Pentaksiran Akhir Tahun Ekstra



Kandungan

Rekod Pentaksiran Murid Bahasa Melayu
Tingkatan 4

v – viii

Nota Ekspres

N1 – N28

TEMA

1

Merealisasikan Impian

1



Audio

PAK-21



TEMA

2

**Insan Terdidik, Negara
Sejahtera**

5



TEMA

3

Memetik Bintang

9



TEMA

4

**Menjulung Harapan
di Bumi Bertuah**

11



Praktis SPM 1

15



TEMA

5

Memacu Produktiviti

33



TEMA

6

Dunia Pelancongan

36



TEMA

7

Demi Kedamaian

40



TEMA

8

**Dalam Lipatan
Kenangan**

43



Praktis SPM 2



45

TEMA

9

Sayangi Malaysiaku

63



TEMA

10

**Bahasa Bugar,
Sastera Kekar**

67



TEMA

11

**Ekonomi Dinamik,
Negara Berwibawa**

70



TEMA

12

Asli dan Kontemporari 72



Praktis SPM 3



Audio



74

TEMA

13

Segalanya Bermula di Sini 97



TEMA

14

Sihat dan Bersih Pilihanku 101



TEMA

15

Angin Perubahan Membadai 104



TEMA

16

Dipimpin untuk Memimpin 107



Praktis SPM 4



Audio



110

Jom Ulang Kaji

131

PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN

<https://plus.pelangibooks.com/Resources/ExcelPBD/BMT4/PAT.pdf>

JAWAPAN

<https://plus.pelangibooks.com/Resources/ExcelPBD/BMT4/Jawapan.pdf>

NOTA GRAFIK KOMSAS

<https://plus.pelangibooks.com/Resources/ExcelPBD/BMT4/NGKOMSAS.pdf>

Rekod Pentaksiran Murid

BAHASA MELAYU Tingkatan 4

Nama:

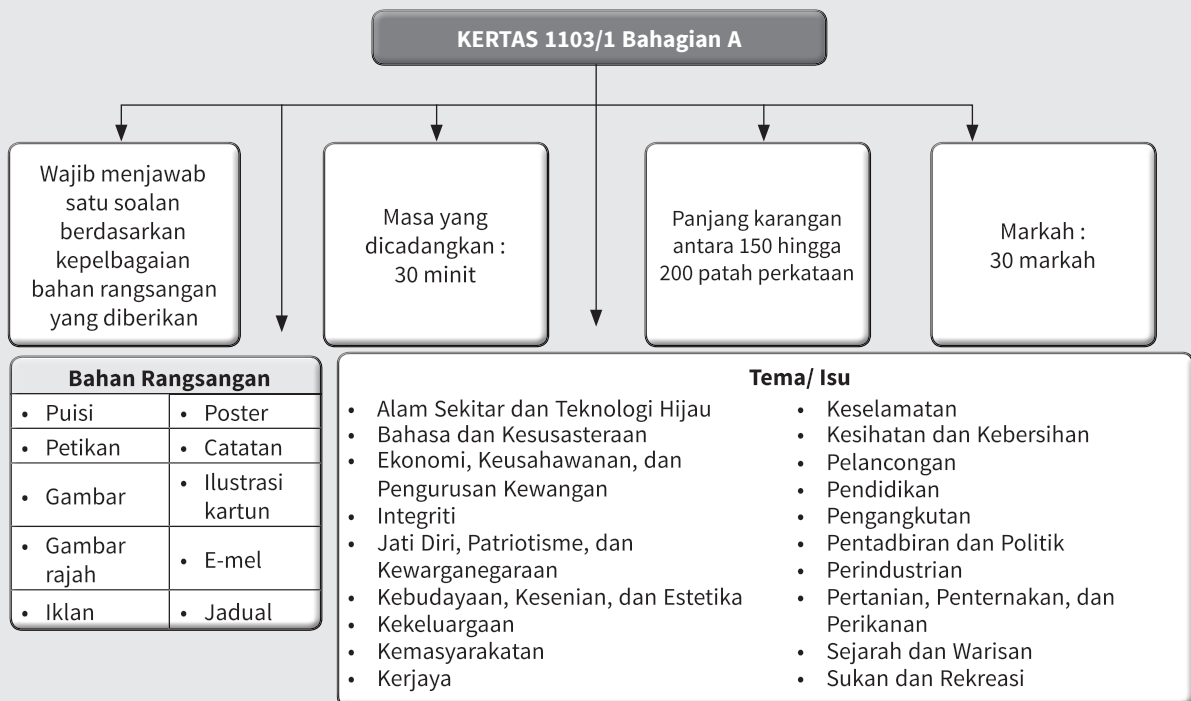
Tingkatan:

TEMA	KEMAHIRAN	STANDARD PEMBELAJARAN	HALAMAN	TAHAP PENGUASAAN
1 MEREALISASIKAN IMPIAN	Mendengar dan Bertutur	1.1.1 Mendengar, mengenal, menyebut dan mengenal pasti perbezaan sebutan perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujaran dengan jelas dan betul.	1	
	Membaca	2.1.1 Membaca teks syarahan dan pidato dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar.	2	
	Menulis	3.5.1 Mengolah pelbagai bahan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai.	3	
	Aspek Seni Bahasa	4.1.1 Memahami dan mengapresiasi prosa moden dan prosa tradisional dengan menyatakan respons peribadi yang sesuai terhadap karya.	4	
2 INSAN TERDIDIK, NEGARA SEJAHTERA	Mendengar dan Bertutur	1.1.1 Mendengar, mengenal, menyebut dan mengenal pasti perbezaan sebutan perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujaran dengan jelas dan betul. 1.1.2 Mendengar, memahami dan menuturkan ayat dalam pelbagai ujaran dengan betul.	5	
	Membaca	2.2.1 Membaca, mengenal pasti dan menjelaskan maklumat tersurat dan tersirat dengan betul daripada pelbagai bahan primer.	6	
	Menulis	3.2.1 Menulis untuk meramal sesuatu perkara yang dibaca, didengar dan ditonton dengan memberikan justifikasi menggunakan ayat yang gramatis.	7	
	Aspek Tatabahasa	5.1.2 Mengenal pasti dan menggunakan pelbagai kata terbitan dengan betul mengikut konteks.	8	
3 MEMETIK BINTANG	Membaca	2.3.1 Membaca dan menilai bentuk serta kandungan teks daripada pelbagai bahan dengan betul dan tepat.	9	
	Aspek Seni Bahasa	4.1.2 Memahami dan mengapresiasi puisi moden dan puisi tradisional dengan menyatakan respons peribadi yang sesuai terhadap karya.	10	

Nota Ekspres

Penulisan

Karangan Respons Terhad



Panduan Menjawab Soalan

1. Murid hendaklah membaca arahan soalan yang diberikan dengan telitinya. Kenal pasti tema atau isu yang dibincangkan daripada bahan-bahan rangsangan yang dikemukakan.
2. Kemudian, analisis bahan-bahan tersebut secara kritis dengan mengolah bahan rangsangan bagi mendapatkan isi-isi yang bersesuaian dengan tema soalan.
3. Rancang rangka karangan dan pastikan rangka karangan anda mengandungi pendahuluan, dua isi penting, dan penutup.
4. Jangan menyalin semua isi yang terdapat dalam bahan rangsangan. Analisis dan hasilkan olahan sendiri yang bersesuaian dengan maklumat penting yang hendak disampaikan dalam bahan berkenaan.
5. Untuk mendapatkan markah cemerlang, murid perlu menyentuh maklumat penting yang hendak disampaikan dalam kesemua bahan rangsangan yang diberikan.
6. Cadangan rangka dan jumlah perkataan bagi karangan bahan rangsangan adalah seperti yang berikut.

Perenggan	Bahagian	Jumlah perkataan
Perenggan 1	Pendahuluan	40
Perenggan 2	Isi 1	50 – 60

Perenggan	Bahagian	Jumlah perkataan
Perenggan 3	Isi 2	50 – 60
Perenggan 4	Penutup	40

TEMA

1

Merealisasikan Impian

PBD Formatif

Buku Teks m.s: 2 – 3



MENDENGAR DAN BERTUTUR

Dengar rakaman dengan telitinya. Kemudian, lengkapkan peta i-THINK di bawah ini dengan fakta yang betul. Sebut. **SP** **KBAT**

1.1.1

Menganalisis

TP

TRACK 1



i-THINK Peta Buih



AKTIVITI PAK-21



CETUS IDEA



Pendidikan Sivik



Nilai Kegembiraan

- Murid berupaya untuk menyelesaikan masalah secara rasional.



MEMBACA

PBD *Formatif*

Buku Teks m.s: 4 – 5

Baca teks syarahan di bawah ini dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai, serta kepantasan yang wajar. **SP** **TP**

2.1.1

Yang saya hormati Tuan Pengerusi Majlis, barisan panel hakim yang adil lagi bijaksana, guru-guru, dan rakan-rakan sekalian. Selamat sejahtera saya ucapkan. Tajuk syarahan saya pada hari ini ialah “E-Sukan, Fenomena Baharu dalam Dunia Sukan Suatu Kelebihan”.

Hadirin sekalian,

E-sukan merujuk pertandingan permainan video yang dianjurkan secara profesional. Para pemain atau pasukan akan bertanding dalam pelbagai permainan maya seperti *Dota 2*, *League of Legends*, *Counter-Strike*, dan banyak lagi. Perkembangan pesat ini telah membawa perubahan yang signifikan dalam cara kita melihat sukan, teknologi, dan hiburan.

Antara faktor utama yang menyumbang kepada populariti e-sukan ialah kemajuan teknologi. Dengan peningkatan kelajuan Internet, kualiti grafik, dan kemudahan untuk mengakses permainan video, lebih banyak individu terutama golongan muda tertarik kepada dunia permainan ini. E-sukan kini dapat diakses oleh sesiapa sahaja tanpa mengira lokasi geografi. Hal ini telah membuka peluang kepada pemain dari seluruh dunia untuk bertanding dalam pelbagai kejohanan, baik peringkat tempatan mahupun antarabangsa.

E-sukan juga menyumbang kepada pertumbuhan ekonomi negara. Melalui industri permainan video, penjualan peralatan permainan, dan penganjuran acara telah menarik kedatangan penonton dan pelancong dari seluruh dunia. E-sukan mempunyai potensi besar dari segi ekonomi. Industri ini telah menjadi sektor yang menguntungkan dengan penajaan, hak penyiaran, dan hadiah wang tunai yang lumayan ditawarkan dalam setiap kejohanan e-sukan. Beberapa kejohanan e-sukan terbesar seperti The International (*Dota 2*) dan *League of Legends World Championship* telah menawarkan hadiah berjuta-juta dolar kepada pemenang. Dengan ini, e-sukan menjadi satu kerjaya yang menarik bagi pemain-pemain profesional yang berlatih secara intensif untuk mencapai tahap tertinggi dalam permainan mereka.

Hadirin sekalian,

Selain itu, e-sukan juga telah membantu untuk membentuk budaya popular moden. Pertandingan e-sukan sering kali disiarkan menerusi penstriman langsung seperti Twitch dan YouTube. Dengan itu, jutaan penonton dapat menyaksikan perlawanan tersebut secara langsung. Komuniti e-sukan juga sangat aktif dalam media sosial. Dalam hal ini, perbincangan tentang strategi permainan, kemajuan pasukan, dan berita terkini tentang dunia e-sukan sentiasa berlangsung.

Secara keseluruhannya, e-sukan merupakan fenomena yang tidak boleh diabaikan. E-sukan telah membentuk landskap sukan dan hiburan global semula, membuka peluang baharu dalam ekonomi digital, dan menyatukan komuniti dari seluruh dunia. Walaupun terdapat cabaran, namun e-sukan dilihat mempunyai masa depan yang cerah dengan lebih banyak kejayaan dan inovasi yang bakal dicapai pada masa akan datang. Bagi generasi muda, e-sukan bukan sahaja sekadar permainan, tetapi satu platform untuk mengejar impian dan mencapai kejayaan pada peringkat global. Sekian, terima kasih.



MENULIS

PBD *Formatif*

Buku Teks m.s: 6 – 7

Baca petikan tentang keindahan panorama di Shark Bay, Australia. Kemudian, pilih satu tempat menarik di Shark Bay yang ingin anda lawati dan berikan alasan anda memilih tempat tersebut sebagai destinasi percutian anda. **SP** **KBAT** **TP**

3.5.1 Menilai

Shark Bay terkenal dengan keindahan alam semula jadi, kepelbagaian hidupan liar yang unik, dan sejarah budayanya. Shark Bay terletak kira-kira 800 kilometer di utara Perth, Australia. Shark Bay merupakan antara Tapak Warisan Dunia UNESCO serta menjadi destinasi percutian yang sempurna bagi mereka yang mencintai alam semula jadi dan pengembaraan.



Monkey Mia menjadi tarikan utama di Shark Bay. Lokasi ini terkenal dengan ikan lumba-lumba liar yang datang ke pantai setiap hari untuk diberikan makanan. Pengunjung dapat berinteraksi dengan ikan tersebut di tepi pantai. Hal ini memberikan pengalaman yang tidak dapat dilupakan kepada para pengunjung. Selain itu, pengunjung juga dapat mandi-manda dan menikmati pemandangan pantai yang indah.

Sekiranya anda ke Shark Bay, jangan lupa untuk singgah di Denham. Denham ialah bandar utama di Shark Bay. Denham menawarkan pelbagai penginapan, restoran, dan kemudahan untuk pelancong. Di sini, pengunjung dapat berjalan di sepanjang pesisir pantai, makan di restoran tempatan, dan melawat Muzium Denham untuk mengetahui lebih lanjut tentang sejarah Shark Bay.

Ocean Park Aquarium pula merupakan sebuah akuarium yang terletak di Denham. Para pengunjung dapat melihat pelbagai spesies ikan dan hidupan laut lain yang berasal dari Shark Bay. Di sini, sekurang-kurangnya terdapat 28 spesies ikan jerung. Para pengunjung turut berpeluang untuk melawat ke akuarium, memperoleh pengalaman memberikan makanan kepada ikan jerung, dan mengikuti lawatan berpandu.

Sesungguhnya, Shark Bay menawarkan pengalaman yang tidak dapat dilupakan di Australia.



Sekiranya saya berpeluang untuk melancong ke Shark Bay, Australia, saya ingin sekali mengunjungi Ocean Park Aquarium kerana saya mahu melihat pelbagai spesies ikan jerung di samping memperoleh pengalaman memberikan makanan kepada ikan jerung serta mengikuti lawatan berpandu yang diadakan.



Baca dan fahami cerpen. Berikan respons.

SP 4.1.1 KBAT Menilai

TP

Akulah Juara

Aiman atlet di sekolahnya. Dia sangat berbakat dalam sukan lumba lari. Dia rajin berlatih. Aiman akan bertanding dalam kejohanan pada peringkat negeri tidak lama lagi. Rakan sepasukannya dan jurulatih mereka percaya bahawa Aiman mampu menjadi juara. Namun begitu, Aiman ragu-ragu akan kemampuannya. Kekalahan lalu masih membelenggu diri. Rizal merupakan juara bertahan dalam kejohanan itu. Oleh sebab itu, Aiman beranggapan bahawa dia tidak mempunyai peluang untuk menang.

Aiman hampir mengalah. Namun begitu, dorongan dan semangat yang diberikan oleh rakan-rakan, jurulatih, dan kedua-dua ibu bapanya tidak putus-putus. Aiman teringat akan nasihat ibunya bahawa sesuatu kejayaan itu bukanlah semata-mata diukur dengan kemenangan, sebaliknya usaha dan keberanian diri untuk mencuba sesuatu perkara. Aiman bagaikan mendapat semangat baharu. Dia berjanji akan memberikan yang terbaik dalam perlumbaan itu.

Dengan semangat yang baharu, Aiman berlari dengan seluruh kekuatannya. Sebenarnya, Aiman bukan sahaja bersaing dengan Rizal, tetapi dengan ketakutannya sendiri. Dalam perlumbaan itu, Aiman berjaya mengatasi Rizal. Aiman berjaya menamatkan larian dengan menduduki tempat pertama. Aiman bagaikan tidak percaya. Akhirnya, dia berjaya menjadi seorang juara. Aiman sedar bahawa kemenangan sebenar ialah kejayaannya mengatasi rasa takut dan ragu-ragu yang ada pada dirinya sendiri.

Aiman berdiri di atas podium. Dia menerima pingat emas dengan penuh kebanggaan. Aiman tersenyum sambil berbisik kepada dirinya. "Akulah juara, namun bukan kerana kemenangan ini tetapi usaha aku yang tidak pernah berhenti."

Persoalan yang terdapat dalam cerpen di atas ialah pengaruh sokongan dan nasihat daripada orang tersayang dalam mencapai kejayaan. Seterusnya, persoalan mengatasi rasa takut dan keraguan diri. Terdapat juga persoalan ketekunan dan usaha dalam mencapai kejayaan. Aiman berusaha dengan bersungguh-sungguh demi meraih kejayaan.



Nilai murni yang terdapat dalam cerpen di atas ialah keberanian. Aiman menunjukkan keberanian untuk menghadapi ketakutan dan keraguan dalam dirinya, serta mengambil keputusan untuk melakukan yang terbaik. Seterusnya, nilai tidak mudah putus asa apabila Aiman berusaha untuk menamatkan larian sekali gus menjadi juara dalam perlumbaan itu. Hal ini mendidik pembaca bahawa tidak kira betapa sukarnya sesuatu cabaran, kita hendaklah terus berusaha dan jangan sekali-kali menyerah kalah.





MENDENGAR DAN BERTUTUR

Dengar dan fahami maklumat yang diperdengarkan. Lengkapkan peta alir di bawah ini dengan maklumat yang betul. Sebut. **SP** **KBAT** **TP**

1.3.1

Mengaplikasi

TRACK 3

JENIS-JENIS TEH
YANG BAIK UNTUK KESIHATAN

Teh Hijau

Tinggi antioksidan, meningkatkan fungsi kognitif otak, meningkatkan metabolisme, mengurangkan risiko penyakit jantung

Teh Hibiscus

Baik untuk kesihatan jantung, menurunkan tekanan darah, mencegah obesiti

Teh Rooibos

Menurunkan tekanan darah dan mengendurkan otot yang regang

Teh Melati

Mengurangkan risiko kanser, meningkatkan fungsi otak, tinggi antioksidan, meningkatkan kesihatan mulut

Teh Chamomile

Antiradang, membantu pencernaan, menyokong kesihatan imun, mengurangkan stres



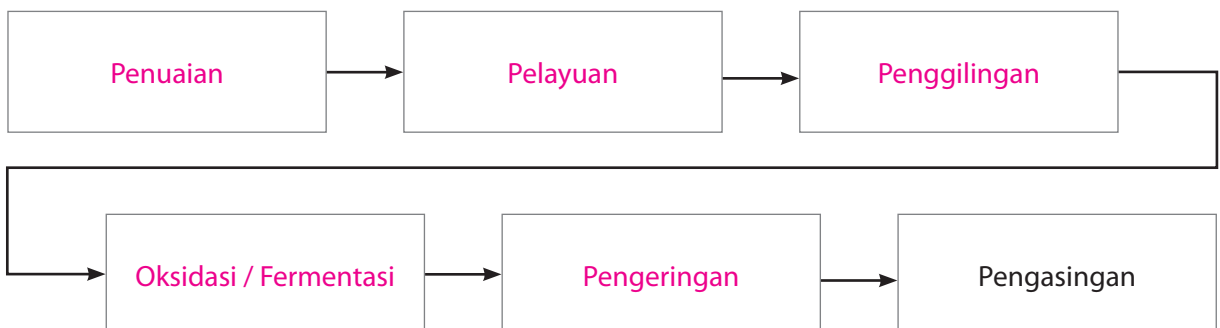
INFO



Teh

CARA-CARA MEMPROSES DAUN TEH

i-THINK Peta Alir



 MENULIS

Teliti maklumat di bawah ini. Kemudian, bantu Encik Musa menyediakan kertas cadangan untuk mendapatkan bantuan kewangan bagi mengusahakan penternakan itik secara komersial. **SP** 3.3.1 **Celik Kewangan** **KBAT** Mencipta **TP**

CETUS IDEA

Saya, Musa, penternak itik dari IK Enterprise. Saya bercadang hendak mengusahakan penternakan itik secara komersial. Bantu saya untuk menyediakan kertas cadangan bagi mendapatkan bantuan kewangan.

**MAKLUMAT**

- IK Enterprise ditubuhkan pada 28 Jun 2018.
- Diusahakan di tanah milik sendiri seluas tiga ekar di Lot 1001, Batu 24, Sungai Lui, 43100 Hulu Langat, Selangor.
- Memulakan penternakan itik secara kecil-kecilan.
- Perusahaan perlu dibesarkan kerana permintaan yang tinggi.
- Modal yang diperlukan bagi mengusahakan penternakan itik secara komersial ialah:
 - Kos baik pulih reban: RM20 000
 - Kos naik taraf infrastruktur: RM10 000
 - Kos operasi dan pemasaran: RM5000
- Modal peribadi: RM20 000
- Memerlukan suntikan dana daripada TEKUN sebanyak RM20 000.
- Kerja-kerja baik pulih reban dan naik taraf infrastruktur mengambil masa selama dua bulan.
- Selepas itu, anak-anak itik akan dimasukkan ke dalam reban.
- Penternak perlu mendapatkan tempahan perbekalan itik.
- Itik dewasa mula dipasarkan dalam tempoh tiga hingga empat bulan apabila berat itik sudah mencapai 1.2 hingga 1.5 kilogram.

**TAJUK****KERTAS CADANGAN PROJEK TERNAKAN ITIK SECARA KOMERSIAL****TUJUAN**

Memohon bantuan pinjaman kewangan daripada pihak TEKUN sebanyak RM20 000.00 untuk penternakan itik secara komersial

LATAR BELAKANG

IK Enterprise ditubuhkan pada 28 Jun 2018. Penubuhan syarikat ini berasaskan penternakan itik. Syarikat IK Enterprise merupakan syarikat persendirian yang telah beroperasi di Lot 1001, Batu 24, Sungai Lui, 43100 Hulu Langat, Selangor. Tanah ini milik pengarah syarikat seluas tiga ekar. Secara umumnya, pengarah syarikat ini telah lama menternak itik secara kecil-kecilan. Itik dijual secara hidup kepada penduduk setempat, pasar malam, dan kedai-kedai runcit. Pada masa ini, penternakan itik dilakukan secara sampingan dan kecil-kecilan serta mengamalkan cara penternakan tradisional.

**OBJEKTIF**

- Menjadi pembekal utama daging itik segar
- Membekalkan anak itik
- Membekalkan telur itik
- Menjadi pusat penyelidikan itik

ANGGARAN BELANJAWAN

Perkara	RM	Perkara	Jumlah
Modal Sendiri	RM20 000.00	Kos Baik Pulih Reban	RM20 000.00
Pinjaman TEKUN	RM20 000.00	Kos Infrastruktur	RM10 000.00
		Kos Operasi dan Pemasaran	RM5000.00
	RM40 000.00		RM35 000.00

SASARAN PASARAN

- Permintaan yang tinggi bukan sahaja daripada restoran makanan segera, tetapi juga pengusaha makanan yang lain seperti kantin sekolah, restoran, peniaga pasar tani, dan pasar malam. Permintaan meningkat secara mendadak apabila tiba musim perayaan.
- Pemborong akan memborong itik hidup yang sudah mencapai berat tertentu di ladang.
- Itik yang diproses pula akan diedarkan ke pasar malam, kedai runcit, restoran, sekolah, dan asrama.

JANGKA MASA

Jan – Feb 2026	Kerja-kerja baik pulih reban dan naik taraf infrastruktur
Mac – Jun 2026	Anak-anak itik dimasukkan ke reban
Mei – Jun 2026	Mendapatkan tempahan perbekalan itik
Julai 2026	Itik dewasa dan telur itik mula dipasarkan

Pendidikan Sivik**Nilai Bertanggungjawab**

- Murid dapat menghargai pendapatan yang diterima.

**AKTIVITI
PAK-21**

ASPEK TATABAHASA

Baca petikan di bawah ini. Kemudian, senaraikan kata nama am, kata nama khas, dan kata ganti nama. Bina satu ayat bagi setiap perkataan tersebut.

SP
5.2.1KBAT
Menganalisis

TP

Hakim merancang agar tanah Pak Kaduk dapat dimanfaatkan. Dia memutuskan untuk menternak ayam secara pertanian kontrak dengan sebuah syarikat besar. Syarikat ini beroperasi dan terkenal di seluruh dunia sebagai Global Chicken. Global Chicken menubuhkan cawangan di Malaysia dengan nama Rangkaian Jasa Agrikultur atau nama singkatannya RAJA. Hakim membuat keputusan memasuki bidang penternakan bersandarkan beberapa faktor. Dia selalu sangat mendengar para menteri dan pakar ekonomi berkata, "Pada masa sekarang ini kerajaan sangat mementingkan aktiviti pengeluaran makanan. Negara mesti mengeluarkan lebih banyak makanan."

Dipetik daripada cerpen 'Kaduk, Ayam, dan Raja',
antologi *Jaket Kulit Kijang dari Istanbul*,
Kementerian Pendidikan Malaysia

Kata Nama	Contoh Ayat
Kata nama am: tanah	Tanah yang subur di Malaysia membolehkan para petani menanam pelbagai jenis tanaman sepanjang tahun.
Kata nama khas: Pak Kaduk	Gelagat Pak Kaduk yang lucu dan penuh semangat membuatkan cerita rakyat itu sangat menarik untuk didengar.
Kata ganti nama diri: dia	Dia seorang murid yang rajin dan sentiasa mendapat keputusan cemerlang dalam peperiksaan.
Kata ganti nama tunjuk: ini	Dalam era digital ini, penggunaan teknologi dalam pendidikan sangat penting untuk memudahkan pembelajaran.

TUTORIAL



Golongan Kata

VIDEO



Golongan Kata Nama

KERTAS 1 BAHAGIAN A

► Karangan Respons Terhad

Grafik di bawah menunjukkan maklumat berkaitan dengan masalah kemalangan jalan raya.

Berdasarkan maklumat tersebut, huraikan pendapat anda tentang **kemalangan jalan raya**.

Panjangnya huraian anda hendaklah **antara 150 hingga 200 patah perkataan**. **KBAT** Mencipta

Aras T

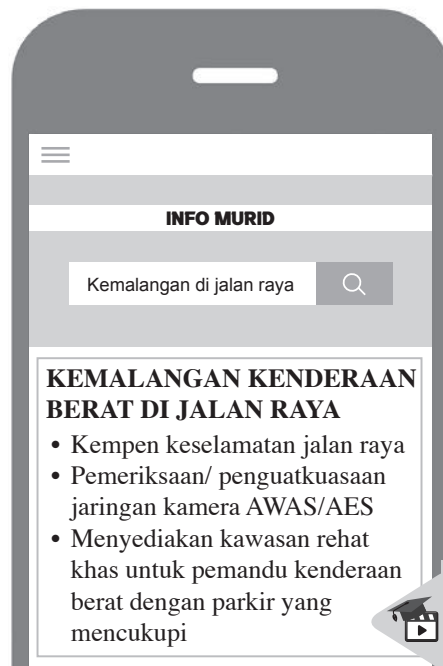
[30 markah]

PETALING JAYA: Sikap pemandu kenderaan berat seperti treler dan lori yang tidak mengutamakan keselamatan pemandu kenderaan lain adalah antara punca utama berlakunya kemalangan.

Pensyarah Pusat Pemanduan Bijak (SDRC), Fakulti Kejuruteraan Awam dan Alam Bina, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia (UTHM), Prof. Madya Dr. Munzilah Md. Rohani berkata, kelemahan syarikat-syarikat pengangkutan atau logistik juga berkemungkinan menjadi punca berlakunya kemalangan. Antaranya ialah ketiadaan sistem pengesanan tentang cara pemanduan pemandu dan had laju yang dibawa serta tiada akses untuk melihat latar belakang pekerja, sama ada pernah melakukan kesalahan lalu lintas atau mempunyai saman. Oleh itu, sistem pengesanan atau sistem penarafan wajarlah digunakan supaya dapat memantau cara pemanduan, tingkah laku pemandu, dan sebagainya.

Beliau turut menyarankan pihak tertentu seperti Jabatan Pengangkutan Jalan (JPJ) supaya mengadakan satu kursus khas kepada pemandu kenderaan berat bagi meningkatkan tahap pemanduan dan kualiti servis yang baik di samping mengingatkan mereka semula tentang cara-cara pemanduan berhemah.

Dipetik dan diubah suai daripada rencana 'Sikap Pemandu Kenderaan Berat Punca Utama Kemalangan', *Utusan Malaysia*, 6 Jun 2022



Karangan Bahan Rangsangan

Kemalangan jalan raya yang serius dapat meragut nyawa dan mengakibatkan kehilangan orang tersayang. Kemalangan jalan raya sering melibatkan kenderaan berat dan disebabkan oleh pelbagai faktor. Dalam usaha mengatasi masalah ini, punca-punca utama kemalangan dan langkah-langkah yang perlu diambil haruslah diberikan perhatian serius.

Sikap pemandu sendiri merupakan salah satu punca utama kemalangan jalan raya. Pemandu yang memandu dalam keadaan mabuk atau menggunakan telefon bimbit berisiko tinggi untuk menyebabkan kemalangan. Pemandu yang mementingkan diri dan tidak mematuhi peraturan jalan raya juga menyumbang kepada masalah ini. Hal ini dapat dilihat terutama sekali pada pemandu kenderaan berat yang sering kali memandu melebihi had laju yang ditetapkan. Sikap sebegini tidak hanya mempertaruhkan nyawa mereka sendiri, tetapi juga nyawa pengguna jalan raya yang lain. Slogan “Pandu Cermat Jiwa Selamat” ialah peringatan penting untuk semua pemandu agar lebih berhati-hati dan mematuhi peraturan jalan raya.

Selain sikap pemandu, kelemahan syarikat-syarikat pengangkutan atau logistik juga menyumbang kepada kemalangan. Banyak syarikat tidak mempunyai sistem pengesanan yang berkesan untuk mengesan cara pemanduan pemandu mereka dan had laju yang dibawa. Syarikat juga tidak mempunyai akses untuk melihat latar belakang pekerja serta sukar untuk mengenal pasti sama ada pekerja tersebut pernah melakukan kesalahan lalu lintas atau mempunyai saman. Dalam hal ini, banyak kesalahan di jalan raya yang boleh dielakkan jika terdapat pengawasan yang lebih ketat.

Dalam usaha menjaga keselamatan jalan raya, pemerkasaan dan penguatkuasaan sistem kamera AWAS/AES ialah langkah penting. Kamera ini bertujuan untuk memantau pengguna jalan raya yang memandu melebihi had laju dan kesalahan tidak mematuhi lampu isyarat. Langkah ini merupakan usaha proaktif untuk memastikan pematuhan undang-undang jalan raya dan meningkatkan keselamatan di jalan raya.

Kempen keselamatan jalan raya juga memainkan peranan penting dalam mengurangkan risiko kemalangan. Mengadakan ceramah atau kursus khas kepada pemandu kenderaan berat dapat membantu dalam meningkatkan tahap pemanduan dan kualiti servis mereka. Hal ini termasuklah mengingatkan pemandu tentang cara-cara pemanduan berhemah dan langkah-langkah keselamatan yang perlu diambil. Pendidikan dan latihan berterusan ialah kunci untuk mengurangkan kemalangan dan memastikan tahap keselamatan di jalan raya dapat dipertingkatkan.

Secara keseluruhan, menangani isu kemalangan jalan raya memerlukan pendekatan yang menyeluruh dan kerjasama daripada semua pihak. Dengan kesedaran, penguatkuasaan, dan pendidikan yang berterusan, kita boleh mengurangkan risiko kemalangan dan memastikan keselamatan di jalan raya untuk semua pengguna lebih terjamin.



KERTAS 1 BAHAGIAN B

► Karangan Respons Terbuka

Tulis sebuah karangan yang panjangnya antara 350 hingga 500 patah perkataan. **KBAT** Mencipta **Aras 4** [70 markah]

Isu penipuan Internet menjadi bualan hangat dalam kalangan masyarakat sejak kebelakangan ini. Banyak penipuan dalam talian dilaporkan kepada pihak berkuasa seperti 'Macau Scam', 'Love Scam', dan penipuan pinjaman.

Penipuan terbaharu ialah penipu menyamar sebagai penguat kuasa agensi kerajaan dan memperdaya mangsa dengan pelbagai tuduhan jenayah. Mangsa diminta supaya memindahkan wang daripada akaun bank mereka kepada akaun bank yang lain untuk tujuan siasatan. Biasanya, mangsa terdiri daripada warga emas yang mempunyai wang simpanan yang banyak.

Dipetik dan diubah suai daripada 'Masyarakat Perlu Peka Penipuan dalam Talian' oleh Nurshuhaila Ibrahim, www.bharian.com.my, 17 Oktober 2020

Berdasarkan petikan di atas, huraikan langkah-langkah untuk mengelakkan diri daripada menjadi mangsa penipuan Internet dalam ceramah anda.

Pendahuluan:

kata alu-aluan – pengerusi majlis, guru-guru, dan murid-murid serta ucapan salam kepada para hadirin – menyatakan tujuan berdiri di atas pentas – menyampaikan ceramah yang bertajuk 'Langkah-langkah untuk Mengelakkan Diri daripada Menjadi Mangsa Penipuan Internet' – banyak penipuan Internet berlaku pada masa ini – melibatkan kerugian yang banyak – mendatangkan trauma kepada mangsa

Isi-isi penting:

Isi 1: terdapat pelbagai punca penipuan Internet – amat percaya kepada panggilan pihak tertentu – mendedahkan kekayaan diri – mudah terpedaya dengan ancaman – tidak mengambil berat tentang isu penipuan Internet yang semakin berleluasa masa ini

Isi 2: bagi mengelakkan menjadi mangsa – tingkatkan kesiapsiagaan – jangan mudah percaya kepada pihak tertentu yang mendakwa sebagai mewakili pihak tertentu – langkah terbaik – memutuskan panggilan – jangan biarkan pemanggil meneruskan percakapan

Isi 3: pasang perisian untuk mengesan pemanggil – banyak perisian pada masa ini – dapat mengesan ketulenan sesuatu panggilan – bersikap lebih selektif – jangan menjawab semua panggilan dengan mudahnya

Isi 4: kerajaan melipatgandakan usaha meningkatkan kesedaran masyarakat – melalui kempen dalam media massa dan media sosial – penting agar masyarakat terus siap siaga supaya tidak menjadi mangsa penipuan

Penutup:

penipuan Internet berlaku kerana sikap masyarakat – harus berganding bahu untuk menanganinya – jangan bersikap sambil lewa – peribahasa mengatakan jerat tidak pernah lupakan pelanduk – pada bila-bila masa dan sesiapa sahaja boleh menjadi mangsa

TUTORIAL

Karangan Umum

KERTAS 2 BAHAGIAN A (SISTEM DAN APLIKASI BAHASA)**► Morfologi**

Baca petikan di bawah ini dengan telitinya. Kenal pasti dan senaraikan **dua kata ganda** dan **dua kata majmuk mantap**. Kemudian, bina **satu ayat anda sendiri** daripada setiap **kata ganda** dan **kata majmuk mantap** tersebut untuk menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan dan menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa, kata ganda atau nama khas. Aras T

Kompleks Perniagaan Pekan Rabu yang terletak di tengah-tengah Bandaraya Alor Setar tidak asing lagi bagi penduduk tempatan mahupun mereka yang datang dari luar negeri Kedah. Kompleks perniagaan orang Melayu yang tersergam indah itu merupakan lambang kemegahan peniaga-peniaga bumiputera di Kedah. Terdapat berbagai-bagai jenis perniagaan yang dijalankan di Pekan Rabu daripada hasil tanaman hingga yang agak komersial dan bertaraf antarabangsa. Antara peniaga di Pekan Rabu ialah bekas Perdana Menteri Malaysia keempat dan ketujuh, Tun Dr. Mahathir Mohamad yang menjual cendol dan membuka kedai kopi serta menjual buah-buahan pada zaman pendudukan Jepun pada tahun 1942 hingga 1944.

Dipetik dan diubah suai daripada 'Pekan Rabu Lambang Kemegahan Peniaga Melayu'
oleh Zaid bin Mohd Nor,
Utusan Malaysia, 15 Ogos 2020

[8 markah]

1. peniaga-peniaga – Peniaga-peniaga diingatkan agar menyediakan alat pengimbas suhu di premis perniagaan masing-masing untuk mengelakkan dikompau.
2. buah-buahan – Ibu membeli buah-buahan di Kedai Usaha Berkat kerana harganya yang jauh lebih murah berbanding dengan pasar raya yang lain.
3. bumiputera – Golongan bumiputera diseru agar berkecimpung dalam bidang perniagaan bagi meningkatkan taraf hidup mereka.
4. antarabangsa – Fesyen batik rekaan Razwan Razwill itu berjaya menembusi pasaran antarabangsa.

TUTORIALMorfologi
Bentuk Kata



► Sintaksis

Baca petikan di bawah ini dengan telitinya. Kemudian, tukarkan **ayat aktif** yang bergaris di bawah kepada **ayat pasif** tanpa mengubah maksud asalnya. **Aras S**

Pandemik COVID-19 yang menular pada penghujung tahun 2019 telah menyebabkan ekonomi negara bertambah buruk. Ekonomi negara dan pendapatan rakyat terjejas akibat Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) dan penutupan premis perniagaan. Penutupan sektor ekonomi menyebabkan banyak orang kehilangan pekerjaan. Proses pemulihan ekonomi negara pascapandemik COVID-19 memperlihatkan berlakunya inflasi dan peningkatan kos sara hidup. Banyak orang menjangkakan harga barang akan terus meningkat walaupun negara berada pada fasa endemik COVID-19.

Dipetik dan diubah suai daripada rencana
'Kos Sara Hidup Menanti Sinar dalam Kabut',
Dewan Masyarakat, Jun 2023

[8 markah]

- (i) Ekonomi negara bertambah buruk disebabkan oleh pandemik COVID-19 yang menular pada penghujung tahun 2019.
- (ii) Banyak orang kehilangan pekerjaan disebabkan oleh penutupan sektor ekonomi.
- (iii) Harga barang dijangkakan oleh banyak orang akan terus meningkat walaupun negara berada pada fasa endemik COVID-19.



► Penyuntingan

Bahan-bahan di bawah ini mengandungi **pelbagai kesalahan bahasa**. Kenal pasti, senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan tersebut. Anda perlu menulis kesalahan-kesalahan yang dikenal pasti dan membuat pembetulannya. Anda tidak perlu menyalin bahan-bahan tersebut. **KBAT** **Aras S**
Menganalisis

Bahan 1

Penyu hidup hampir di setiap lautan di seluruh dunia. Terdapat tujuh spesies penyu di dunia dan empat daripadanya, iaitu penyu belimbing, penyu agar, penyu karah, dan penyu lipas direkodkan bertelur di dalam pantai Malaysia. Kesemua penyu-penyu tersebut dikumpulkan sebagai haiwan terancam di Malaysia. Penyu menghabiskan 99 peratus dari kehidupannya di laut dan penyu betina hanya naik ke darat demi untuk bertelur.

Dipetik dan diubah suai daripada rencana
'Kepelbagaian Spesies Penyu di Malaysia',
Dewan Kosmik, April 2023

[6 markah]

Bahan 2

Pembentukan komunikasi yang baik perlu dimulakan seawal usia kanak-kanak agar sehati dan membentuk jati diri setelah meningkat dewasa. Didikan dan teguran yang berterusan daripada ibubapa kepada anak-anak amat penting supaya semasa di rumah kalian diasuh dengan komunikasi yang baik, sedangkan bila berada di luar rumah anak-anak terdedah dengan komunikasi yang kesat melalui pergaulan dengan rakan-rakan atau pengaruh media massa.

Dipetik dan diubah suai daripada rencana 'Remaja dan Pengaruh Budaya Luar',
Dewan Siswa, November 2023

[5 markah]

Bahan 1

Kesalahan	Pembetulan
1. spesis	1. spesies
2. di dalam	2. di
3. Kesemua penyu-penyu	3. Kesemua penyu/ Penyu-penyu
4. dikumpulkan	4. dikategorikan
5. dari	5. daripada
6. demi untuk	6. demi/ untuk

Bahan 2

Kesalahan	Pembetulan
1. bentuk	1. pembentukan
2. ibubapa	2. ibu bapa
3. kalian	3. mereka
4. bila	4. apabila
5. atau	5. dan

TUTORIAL



Penyuntingan



► Bahasa Melayu Standard

Baca petikan bahasa Melayu klasik di bawah ini dengan telitinya. Kemudian, tulis semula petikan tersebut dalam **bahasa Melayu standard** tanpa mengubah struktur dan maksud asalnya. **Aras S**

INFO



Bahasa Melayu Standard

Bahasa Melayu Standard

Praktis Ekstra

Peribahasa

Praktis Ekstra

Praktis Ekstra

Praktis Ekstra

Praktis Ekstra

Tatkala itu Kertala Sari sudah datang dari Daha, terlalu banyak beroleh harta daripada emas dan perak dan pakaian dan pitis berpuluh-puluh juta dan orang banyak dicurinya. Setelah sudah Kertala Sari datang ke rumahnya, maka ia pun bertanya kepada ibunya, "Hai ibuku, kemana pergi bapaku maka tiada aku lihat ini?"

Dipetik dan diubah suai daripada 'Kepimpinan Melalui Teladan' dalam antologi *Jaket Kulit Kijang dari Istanbul*, Kementerian pendidikan Malaysia

[6 markah]

Pada waktu itu, Kertala Sari sudah pulang dari Daha. Kertala Sari banyak memperoleh harta seperti emas, perak, pakaian, wang berjuta-juta yang dicurinya daripada orang. Setelah pulang ke rumah, Kertala Sari bertanya kepada ibunya, "Wahai ibuku, ke manakah bapaku pergi kerana aku tidak melihatnya?"

VIDEO



Bahasa Melayu Standard

TUTORIAL



Bahasa Melayu Standard

► Peribahasa

Baca petikan di bawah dengan telitinya. Kenal pasti dan **senaraikan** dua peribahasa yang terdapat dalam petikan tersebut. Kemudian, berikan peribahasa lain yang **sama maksud** atau **hampir sama maksud** dengan peribahasa tersebut. **Aras S**

Perkahwinan Julia dan Norman yang diadakan baru-baru ini menjadi buah mulut tetamu yang hadir. Pasangan Julia dan Norman yang secocok bagai pinang dibelah dua menarik perhatian tetamu yang hadir ke majlis perkahwinan tersebut. Dalam majlis itu, hubungan keakraban kedua-dua keluarga pengantin lelaki dan perempuan jelas terpancar seperti isi dengan kuku. Tetamu yang hadir turut memuji tuan rumah kerana memilih pakej katering yang terbaik. Pakej katering tersebut menyajikan makanan yang enak dan para pekerjaanya melakukan kerja dengan bersungguh-sungguh, bak kata pepatah alang-alang mandi biar basah.

[4 markah]

(i) bagai pinang dibelah dua – bagai cincin dengan permata

(ii) seperti isi dengan kuku – bagai dakwat dengan kertas

INFO



Koleksi Peribahasa

TUTORIAL



Peribahasa

KERTAS 2 BAHAGIAN B (PEMAHAMAN)**Petikan Umum**

Baca **Bahan 1** dan **Bahan 2** yang diberikan dengan telitinya. Kemudian, jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Bahan 1

Pulau Songsong terletak di Yan, Kedah. Pulau Songsong tidak mempunyai penduduk dan tiada kemudahan penginapan disediakan kepada para pelancong. Walau bagaimanapun, para pelancong masih boleh berkunjung ke pulau ini untuk *lawatan harian* atau bermalam dengan membawa kelengkapan sendiri seperti khemah, makanan, dan minuman kerana tiada bekalan elektrik dan air bersih disediakan. Tarikan pulau tersebut ialah alam semula jadi seperti pokok hutan, flora dan fauna, serta terumbu karang di dasar laut yang cantik. Selain itu, kawasan pantainya yang **unik** dengan pasir berwarna putih dan bebas daripada sebarang pencemaran.

TUTORIAL

Petikan Umum

**KAMUS KATA**

unik – lain daripada yang lain

Dipetik daripada rencana
'Daerah Yan, Warisan Pelancongan Semula Jadi yang Indah',
Dewan Siswa, Jun 2023

Bahan 2

Pulau Perhentian adalah antara pulau tercantik di pantai timur Malaysia yang terletak di Terengganu. Pulau Perhentian terbahagi kepada dua, iaitu Pulau Perhentian Besar dan Pulau Perhentian Kecil. Pulau Perhentian Besar dikatakan lebih **unggul** kerana terdapat pusat peranginan mewah yang lebih selesa untuk penginapan para pelancong. Pulau Perhentian Kecil hanya mempunyai penginapan bajet yang juga merupakan kawasan perkampungan penduduk. Kedua-dua pulau ini mempunyai persekitaran yang menarik dengan air yang jernih dan hidupan laut yang masih terpelihara. Pelbagai aktiviti air disediakan kepada para pelancong.

**KAMUS KATA**

- **unggul** – terbaik; istimewa

Sumber: *Majlis Keselamatan Negara*, November 2021

- (i) Berdasarkan **Bahan 1**, berikan maksud rangkai kata *lawatan harian*.

[2 markah]

Aras R

kunjungan sepanjang hari

(ii) Berdasarkan **Bahan 1** dan **Bahan 2**, apakah perbezaan antara kedua-dua pulau tersebut?

[3 markah]

Aras S

Perbezaan:

Bahan 1: Pulau Songong tidak mempunyai penduduk dan tidak ada kemudahan asas disediakan untuk para pelancong.

Bahan 2: Pulau Perhentian merupakan pulau pelancongan yang disediakan pelbagai kemudahan seperti penginapan, makan, dan minum. Selain itu, di pulau ini terdapat perkampungan yang didiami oleh penduduk.

(iii) Malaysia banyak mempunyai pulau yang sesuai dijadikan kawasan pelancongan baik pelancongan domestik mahupun antarabangsa.

Aras S

Pada pendapat anda, apakah kepentingan sektor pelancongan kepada negara? **KBAT**

Menilai

[3 markah]

- menyumbang kepada pembangunan dan pendapatan negara
- mengurangkan kadar pengangguran di dalam negara
- memperkenalkan Malaysia dan budaya masyarakat negara kita di serata dunia
- mendorong kemasukan pelancong-pelancong dan pelabur-pelabur asing

(iv) Pelbagai inisiatif dilakukan bagi memajukan sektor pelancongan di negara ini.

Aras T

Sebagai seorang pengusaha chalet, apakah tindakan yang akan anda lakukan bagi menjayakan perniagaan itu? **KBAT**

Menganalisis

[4 markah]

- saya akan membuat promosi harga dengan pakej-pakej yang menarik
- saya akan memastikan kawasan di sekitar chalet bersih, ceria, dan menarik bagi menjamin keselesaan para pengunjung
- saya akan mengutamakan pekerja-pekerja yang sopan santun dan bertatasusila untuk menyantuni para tetamu

► Petikan Sastera

Baca bahan-bahan di bawah ini dengan telitinya. Kemudian jawab soalan-soalan yang berikutny dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Bahan 1

Bonda tahu, secubit ilmu yang mengisi dada saya yang kerdil ini tidak akan mampu mengekang ledakan perubahan sosial yang boleh meragut jati diri saya sebagai generasi bermaruah. Saya akui kebenaran kata-kata bonda tentang malapetaka yang sedang menghinggapi sekian ramai anak-anak muda sebangsa saya. Kebanyakannya tergadai maruah dan harga diri dek mengejar dunia yang bergelar globalisasi dalam menuju arus perdana.

TUTORIAL



Petikan Sastera dan Novel

“Mel, agama dan bangsa itu cermin maruah kita yang ditinggalkan nenek moyang! Jasad yang dibaluti agama serta lidah yang dilebati bahasa ibunda merupakan warisan kita yang masih ada. Andai kedua-dua sudah hilang di atas muka bumi ini, kita bukan lagi generasi bermaruah, tetapi bangsa yang dilaknati Allah.”

Dipetik daripada cerpen ‘Munsiy’,
antologi *Jaket kulit Kijang dari Istanbul*,
Kementerian Pendidikan Malaysia.

Bahan 2

Syair Pesanan Ibu

Dengarlah anak ibu berpesan,
Lengkapkan diri dengan pelajaran,
Hanya itu jadi bekalan,
Untuk hidup di masa depan.

Ilmu itu pelindung diri,
Seperti kebun berpagar duri,
Seperti sinar intan baiduri,
Itulah tanda orang jauhari.

Hidupmu kini di masa remaja,
Bagaikan permata amat berharga,
Jangan jatuh ke lembah hina,
Nanti menyesal tidak berguna.

Kalau hidup terasa susah,
Sendiri berhadapan dengan masalah,
Hadapi dengan hati yang tabah,
Jangan cepat resah gelisah.

Syaitan menggoda bertambah gundah,
Jangan mengambil jalan yang mudah,
Jangan sekali mencuba dadah,
Kalau terjerat sesal tak sudah.

Jika masa sudah terbang,
Perginya tidak akan berulang,
Di hari tua sesal mendatang,
Meningatkan waktu yang telah hilang.

Dunia bagai lautan dalam,
Gelombang besar karangnya tajam,
Di situ banyak kapal tenggelam,
Rmailah insan yang telah karam.

Ingatlah wahai anakku sayang,
Tanah indah pusaka moyang,
Jangan terlepas ke tangan orang,
Sedangkan kita miskin terbang.

Zurinah Hassan
Dewan Bahasa dan Pustaka

- (i) Berdasarkan **Bahan 2**, berikan maksud rangkap keempat. [2 markah]

Aras R Seandainya terpaksa menghadapi kehidupan yang susah hendaklah dihadapi dengan tabah dan jangan mudah putus asa.

- (ii) Berdasarkan **Bahan 1** dan **Bahan 2**, apakah pesanan seorang ibu kepada anaknya? [4 markah]

Aras S **Bahan 1**

– penuhi dada dengan ilmu pengetahuan agar tidak mudah terpengaruh dengan ledakan perubahan sosial dan globalisasi

Bahan 2

– lengkapkan diri dengan ilmu pengetahuan sebagai bekalan masa hadapan

– hadapilah sebarang masalah dengan sabar dan tabah serta jangan mudah gelisah



- (iii) Era globalisasi dan modenisasi kini banyak menyebabkan remaja terdedah dengan pelbagai pengaruh luar yang tidak bersesuaian dengan masyarakat setempat.

Aras S

Pada pendapat anda, apakah kesan-kesan buruk akibat pengaruh luar yang mempunyai unsur-unsur negatif ini? **KBAT** [3 markah]
Menilai

- remaja akan hilang jati diri kerana mereka terikut-ikut dengan budaya luar yang bertentangan dengan budaya setempat yang menekankan nilai-nilai murni
- berlakunya keruntuhan akhlak, hilang maruah diri, dan identiti masyarakat Timur
- peradaban sesuatu bangsa akan hilang sekiranya tidak diamalkan lagi oleh generasi kini

- (iv) Pelbagai inisiatif telah dilakukan oleh semua pihak untuk melahirkan belia yang mempunyai jati diri dan berdaya saing.

Aras T

Sebagai seorang murid, apakah peranan anda dalam memastikan rakan-rakan di sekeliling anda mempunyai jati diri dan berdaya saing? **KBAT** [4 markah]
Menganalisis

- saya akan sering menasihati rakan-rakan agar belajar bersungguh-sungguh – dapat membezakan sesuatu yang baik dan buruk
- saya akan mengajak rakan-rakan supaya menyertai aktiviti-aktiviti yang bercorak patriotisme atau menyertai kelab dan persatuan – membentuk jiwa yang kental – tidak mudah terpengaruh dengan apa-apa unsur budaya yang tidak sihat
- saya juga akan meminta bantuan guru kaunseling – membantu murid-murid yang bermasalah

► Novel

Jawapan bagi soalan berikut hendaklah berdasarkan teks novel Tingkatan 4.

- (i) Baca petikan novel di bawah ini dengan telitinya. Kemudian, jawab soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri. **Aras R**

"Kita sudah berusaha bersungguh-sungguh dengan memberikan perkhidmatan yang terbaik kepada pesakit itu. Sebagai seorang doktor, kau sepatutnya lebih faham tentang hal itu," pintas Dr. Uwang serius. "Dan lagi sama ada berjaya ataupun tidak sesuatu operasi, hanya Tuhan yang tahu. Hanya Tuhan yang menentukan segala-galanya."

"Saya kira adalah sangat tidak wajar jika kita menyalahkan Tuhan atas perkara yang bukan-bukan, jika yang melakukan kesilapan ialah manusia itu sendiri," balas Raiha, hilang sabar.

"Jadi tindakan kau menyoal aku dengan perkara yang bukan-bukan wajarlah ya?" **Tingkah** Doktor Uwang. "Tidakkah kau sedar perbuatan kau sekarang sama sahaja macam **mempertikaikan** kewibawaan aku sebagai pakar bedah?"



KAMUS KATA

- **tingkah** – menyampuk atau memotong perkataan orang
- **mempertikaikan** – mempersoalkan

Dipetik daripada novel *Pantai Kasih*
oleh Azmah binti Nordin,
Kementerian Pendidikan Malaysia

Nyatakan perbezaan pandangan tentang sesuatu kejayaan operasi menurut pandangan Doktor Uwang dengan Doktor Raiha. [4 markah]

- Doktor Uwang – kejayaan sesuatu operasi bergantung pada Tuhan – Tuhan yang menentukan kegagalan atau kejayaan sesuatu usaha
- Doktor Raiha – tidak wajar untuk menyerahkan sesuatu urusan kepada Tuhan semata-mata dan kemudian menyalahkan Tuhan atas kegagalan operasi kerana kesilapan itu dilakukan oleh manusia

(ii) Jawab soalan di bawah ini berdasarkan novel-novel yang berikut:

- (a) Leftenan Adnan Wira Bangsa, karya Abdul Latip Talib
- (b) Di Sebalik Dinara, karya Dayang Noor
- (c) Jendela Menghadap Jalan, karya Ruhaini Matdarin
- (d) Pantai Kasih, karya Azmah Nordin

Berdasarkan **sebuah novel** yang anda pelajari, jelaskan peranan-peranan yang dimainkan oleh watak sampingan dalam membantu kejayaan watak utama dalam novel tersebut.

KBAT
Menganalisis

Aras T [6 markah]

Sila rujuk bahagian jawapan

KERTAS 2 BAHAGIAN C (RUMUSAN)

Baca dan teliti **setiap bahan** yang diberikan, kemudian buat satu **rumusan** yang panjangnya **tidak melebihi 120 patah perkataan**. Anda digalakkan supaya menggunakan ayat anda sendiri tanpa mengubah maksud asal setiap bahan. **KBAT** Menganalisis

Aras R

TUTORIAL



Rumusan

VIDEO



Teknik Menjawab Rumusan

Bahan 1

Pada tahun 2019, dianggarkan hampir satu bilion penduduk dunia menghidap penyakit mental. Penyakit mental sering dikaitkan dengan stres, kebimbangan dan kemurungan, atau kegagalan seseorang mengurus diri, serta menangani **potensi** dirinya. Mental yang sihat mampu menangani stres, bekerja secara **produktif**, malah berupaya untuk berbakti kepada masyarakat dan negara. Kesihatan mental juga berkait rapat dengan cara seseorang itu berfikir dan bertindak balas dalam menyelesaikan sesuatu masalah.

Pelbagai faktor yang menyumbang peningkatan penyakit mental. Antaranya ialah kegagalan menangani masalah stres, terutama bagi pekerja yang mengutamakan kualiti kerja

dan mutu produktiviti. Selain itu, masalah rumah tangga seperti penceraian dan kehilangan pekerjaan juga mengganggu kehidupan berkeluarga. Tidak dinafikan juga pandemik COVID-19 yang melanda baru-baru ini memburukkan kesihatan mental seseorang. Kematian ketua keluarga atau ahli keluarga menyebabkan seluruh ahli keluarga menjadi murung serta dirundung kesedihan. Keamanan dan kesejahteraan yang tergugat akibat peperangan juga menjadi penyebab kepada permasalahan ini. Peperangan mengundang pelbagai implikasi seperti inflasi yang memberikan kesan kepada banyak negara, terutama peningkatan kos sara hidup yang akan menjejaskan kualiti kehidupan individu atau keluarga.

Bagi menjamin kehidupan masyarakat yang lebih selesa, pelbagai kempen telah dilaksanakan bagi meningkatkan kesedaran komuniti tentang kesihatan mental. Kajian menunjukkan bahawa jika lebih banyak peruntukan diberikan kepada rakyat untuk merawat masalah penyakit mental seperti kemurungan dan kegelisahan, pasti akan memberikan pulangan yang besar kepada ekonomi negara. Hal ini dikatakan demikian kerana berlaku peningkatan dari segi tenaga kerja dan produktiviti serta penjimatan kos rawatan. Oleh itu, kerjasama secara menyeluruh perlu dilakukan bagi menangani penyakit mental agar permasalahan ini tidak terus mengekang kehidupan masyarakat yang akhirnya merugikan banyak pihak.

KAMUS KATA

- **potensi** – kemampuan, kebolehan
- **produktif** – berhasil

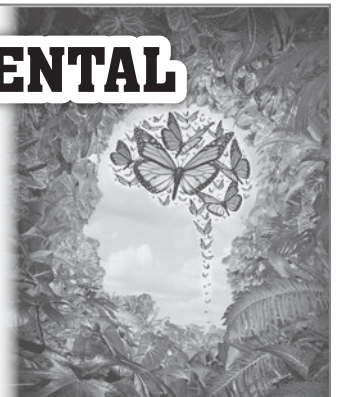
Dipetik dan diubah suai daripada rencana
'Kesihatan Mental Keutamaan Sejagat',
Dewan Kosmik, Oktober 2022

Bahan 2

TIP PENJAGAAN KESIHATAN MENTAL

- Makan makanan berkhasiat
- Kongsi perasaan dengan orang dipercayai
- Elak pengambilan rokok, dadah, dan alkohol
- Sentiasa berhubung dengan keluarga dan rakan-rakan
- Lakukan aktiviti yang anda suka atau minat dan bermanfaat
- Lakukan aktiviti fizikal atau senaman, berjalan, dan beriadah

Sumber: Kementerian Kesihatan Malaysia



[30 markah]

Pendahuluan: Petikan membincangkan faktor-faktor penyakit mental dan langkah-langkah pencegahannya dalam kalangan masyarakat.

Isi-isi tersurat Bahan 1: Faktor-faktor penyakit mental

- Kegagalan menangani stres dalam pekerjaan
- Masalah rumah tangga seperti penceraian serta kehilangan pekerjaan
- Penularan penyakit COVID-19
- Kematian ketua keluarga atau ahli keluarga menyebabkan kemurungan dan kesedihan

- (e) Faktor peperangan menggugat keamanan dan kesejahteraan negara – mengundang pelbagai implikasi kepada banyak negara

Langkah-langkah mengatasi penyakit mental

- (a) Mempelbagaikan kempen kesedaran tentang kesihatan mental
(b) Lebih banyak peruntukan diberikan kepada rakyat bagi merawat penyakit mental yang dihidap

Isi-isi tersurat Bahan 2: Langkah-langkah mengatasi penyakit mental

- (a) Elakkan pengambilan rokok, dadah, dan alkohol bagi menjamin mental yang sihat
(b) Lakukan aktiviti fizikal seperti berjalan atau bersukan dan makan makanan yang berkhasiat
(c) Sentiasa berhubung dengan rakan-rakan dan ahli keluarga bagi menghindari sebarang kesedihan dan kesunyian
(d) Makan makanan yang berkhasiat
(e) Berkongsi perasaan dengan orang yang dipercayai
(f) Lakukan aktiviti yang diminati dan bermanfaat

Kesimpulan:

Kesimpulannya, masalah penyakit mental perlu ditangani segera supaya setiap individu dapat menjalani kehidupan yang sempurna.

KERTAS 3 UJIAN BERTUTUR

► Bahagian A: Individu

TEMA: KESIHATAN

Baca dan fahami bahan rangsangan yang diberikan di bawah ini dengan telitinya. Kemudian, jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.

KBAT
Memahami, Menilai

AMALAN BERBASIKAL



Amalan menunggang basikal banyak manfaatnya, misalnya dapat menghilangkan stres selepas penat bekerja meningkatkan sistem imun tubuh, menguatkan otot, mengawal berat badan, dan meningkatkan aliran darah ke jantung. Namun demikian, pada masa yang sama banyak yang bimbang untuk melakukan aktiviti ini kerana risau akan risiko kemalangan. Hal ini dikatakan demikian kerana keadaan jalan raya di kawasan bandar yang tidak mesra basikal. Hal ini ditambah pula dengan sikap pemandu di negara ini yang sebilangan besarnya mengamalkan cara pemanduan yang membahayakan penunggang basikal.

Rakyat Malaysia tidak mengamalkan budaya berbasikal ke tempat kerja kerana jarak kediaman dengan tempat kerja agak jauh. Pada masa yang sama, negara kita juga kekurangan laluan khas kepada pengguna basikal dan parkir khas basikal yang lebih selamat. Cuaca di Malaysia yang tidak menentu turut menghalang warga kota budaya untuk berbasikal. Oleh sebab itu, rakyat Malaysia kurang gemar berbasikal.

[40 markah]

Soalan Rangsangan

1. Nyatakan kebaikan yang diperoleh daripada aktiviti menunggang basikal.

- dapat meningkatkan sistem imun tubuh – mencegah pelbagai penyakit – darah tinggi dan diabetes
- dapat menguatkan otot – latihan otot yang baik – semua otot kaki yang utama terlibat
- aktiviti berbasikal menyebabkan badan merembeskan hormon yang dapat mencegah kemurungan dan stres
- dapat mengawal berat badan – meningkatkan metabolisme badan dan membakar lebih lemak di dalam badan
- dapat meningkatkan aliran darah ke jantung – jantung memiliki oksigen yang mencukupi – mengurangkan risiko serangan jantung

2. Mengapakah budaya berbasikal ke tempat kerja tidak menjadi amalan rakyat Malaysia terutamanya di kawasan bandar?

- keadaan jalan raya di kawasan bandar yang tidak mesra basikal
- cara pemanduan sebilangan besar rakyat Malaysia yang membahayakan penunggang basikal
- jarak kediaman dengan tempat kerja agak jauh
- kekurangan laluan dan parkir untuk kegunaan pengguna khas basikal yang lebih selamat
- keadaan cuaca di Malaysia yang tidak menentu

3. Pada pendapat anda, apakah tindakan yang harus dilakukan oleh penunggang basikal bagi mengurangkan risiko kemalangan semasa menunggang basikal di jalan raya.

- menjaga jarak yang selamat di antara kenderaan lain
- jangan berbual dengan rakan atau menggunakan telefon bimbit semasa menunggang basikal
- semasa membuat kayuhan pada waktu malam, pasang lampu yang berkelip di belakang basikal dan pakai jaket berjalur yang memantulkan cahaya
- mengelak daripada menggunakan jalan yang tidak pasti keadaannya – mengelakkan sesat dan mengurangkan risiko kemalangan akibat keadaan jalan raya tersebut
- jangan menggunakan jalan yang terlalu sunyi jika berbasikal seorang diri bagi mengelakkan diri daripada menjadi mangsa jenayah
- penunggang basikal juga wajib mematuhi peraturan jalan raya sepertimana peraturan yang diguna pakai oleh kenderaan lain

4. Aktiviti berbasikal dalam kalangan masyarakat mampu meningkatkan kesejahteraan rakyat Malaysia. Oleh itu, semua pihak harus berusaha untuk meningkatkan penglibatan masyarakat dalam aktiviti berbasikal ini. Berikan ulasan anda.

- kesedaran masyarakat tentang kebaikan aktiviti berbasikal semakin tinggi – buktinya semakin banyak yang terlibat dalam aktiviti ini terutamanya pada hujung minggu
- kerajaan boleh menyemarakkan aktiviti ini dengan menawarkan baucar pembelian basikal dengan kadar yang lebih murah, menyediakan trek yang selamat kepada penunggang basikal, dan menganjurkan pertandingan berbasikal
- pertubuhan bukan kerajaan haruslah melipatgandakan usaha untuk mempromosikan aktiviti ini kepada masyarakat – mengadakan aktiviti berbasikal di sesuatu tempat untuk menarik penyertaan masyarakat
- sekolah boleh menubuhkan kelab berbasikal untuk mencetuskan minat murid-murid terhadap aktiviti ini
- ibu bapa haruslah membudayakan aktiviti berbasikal dalam kalangan keluarga – dapat melahirkan keluarga yang sihat – mengeratkan silaturahim



► Bahagian B: Kumpulan

TEMA: KESIHATAN

KBAT

Menganalisis, Menilai

Sejak kebelakangan ini, tahap kesihatan dalam kalangan remaja kian menurun. Terdapat remaja yang mengalami masalah obesiti dan ada juga yang mengalami penyakit diabetes. Hal ini berpunca daripada amalan gaya hidup remaja yang kurang sihat. Semakin banyak remaja yang kurang beriadah kerana sibuk dengan alat peranti. Malahan, mereka juga kerap makan makanan yang kurang berkhasiat. Perkara ini tidak boleh dibiarkan kerana remaja hari ini ialah tonggak masa hadapan negara.

Bincangkan.

[30 markah]

Sila rujuk bahagian jawapan.

VIDEO



Contoh Ujian Lisan
Bertutur Secara
Berkumpulan

KERTAS 4 UJIAN MENDENGAR

PETIKAN : RENCANA PEMAKANAN SEIMBANG

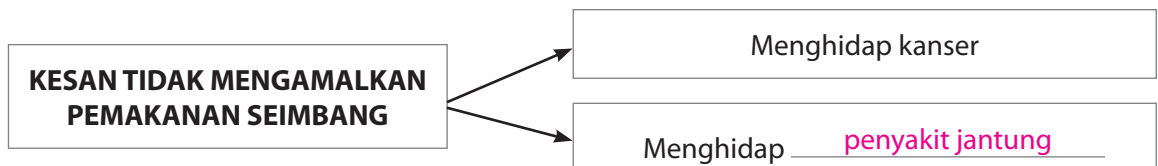
Petikan ini mengandungi enam soalan.

Jawab soalan-soalan berikut berdasarkan petikan yang diperdengarkan.

TRACK 4



1. Lengkapkan rajah yang berikut.



2. Amalan pemakanan seimbang dapat

[1 markah]

(i) memastikan tumbesaran tubuh sempurna.

(ii) membekalkan vitamin-vitamin yang cukup kepada badan.

[2 markah]

3. Pemakanan seimbang menetapkan kuantiti makanan yang diperlukan oleh tubuh badan manusia sekali gus mengawal obesiti seseorang. [1 markah]

4. Tandakan (✓) atau (✗) bagi pernyataan yang berikut.

(i)	Vitamin dapat menjadikan tubuh kita lebih berdaya tahan.	✓
(ii)	Vitamin yang cukup dapat membantu kita mengekalkan kesihatan badan.	✓
(iii)	Vitamin membekalkan serat dan lemak kepada badan.	✗

[2 markah]

5. Bulatkan jawapan yang betul bagi **soalan 5**.

Antara yang berikut merupakan pernyataan yang benar tentang amalan pemakanan seimbang, **kecuali**

- A menjadikan berat badan ideal.
- B** mencantikkan kulit seseorang.
- C membekalkan zat-zat yang diperlukan.
- D dapat meningkatkan keupayaan fizikal.

[1 markah]

6. Amalan pemakanan seimbang menjadikan berat badan seseorang mencapai tahap yang ideal.

[1 markah]



Jom Ulang Kaji

- A** Baca petikan di bawah ini dengan telitinya. Kenal pasti dan senaraikan **empat kata nama terbitan**. Kemudian, bina **satu ayat anda sendiri** daripada setiap **kata nama terbitan** tersebut untuk menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan dan menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa, kata ganda atau nama khas.

Kesedaran orang ramai tentang kepentingan penjagaan kesihatan semakin meningkat kini. Hal ini berpunca daripada pelbagai kempen yang dijalankan oleh agensi kerajaan termasuklah Kementerian Kesihatan Malaysia (KKM), pihak swasta, dan Pertubuhan Bukan Kerajaan. Oleh hal yang demikian, semakin banyak orang memilih untuk mengamalkan produk kesihatan demi kebaikan tubuh badan mereka.

Dipetik dan diubah suai daripada rencana
'Kualiti dan Keselamatan Produk Kesihatan di Malaysia',
Dewan Kosmik, April 2023

[6 markah]

KATA NAMA TERBITAN	CONTOH AYAT
kesedaran	Setiap remaja perlu mempunyai kesedaran tentang pentingnya menjaga kesihatan diri.
penjagaan	Kanak-kanak itu hilang semasa dalam penjagaan ibu bapanya.
dijalankan	Pelbagai inisiatif telah dijalankan bagi mengatasi masalah banjir di kawasan perumahan itu.
memilih	Dia memilih untuk pulang ke kampung pada cuti sekolah nanti.

- B** Bahan di bawah ini mengandungi **sebelas kesalahan bahasa**. Kenal pasti, senaraikan, dan betulkan kesalahan-kesalahan tersebut. Anda perlu menulis kesalahan-kesalahan yang dikenal pasti dan membuat pembetulannya. Anda tidak perlu menyalin bahan-bahan tersebut.

Pendidikan di masa ini adalah sesuatu yang tidak bernilai. Pendidikan yang terbaik mestilah dari pendidik yang terbaik. Usaha murid untuk mencapai kecemerlangan mudah diperolehi kerana guru menjadi contoh kalian. Semasa pandemik COVID-19, guru melakukan pelbagai inisiatif dengan menggunakan aplikasi atas talian untuk menyampaikan ilmu bagi memastikan pembelajaran berterusan. Apabila sekolah dibuka, guru berperanan untuk memastikan pakaian, pelitup muka, dan menjarakkan fizikal di sekolah. Tanggungjawab guru ini dianggap hebat apabila berhadapan dengan situasi baru yang tidak dijangka. Bukan sahaja ilmu dicurahkan guru, mereka juga memberikan perhatian kepada murid. Oleh sebab itu, ucapkanlah terima kasih sebagai tanda harga kepada mereka.

Dipetik dan diubah suai daripada 'Guru, Teknologi dan Pandemik'
oleh Shakira Khairudin, Dewan Siswa, Mei 2021

[11 markah]

PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN

KERTAS 1 (1103/1)

Skor

/100

1. Kertas soalan ini mengandungi **dua** bahagian: **Bahagian A** dan **Bahagian B**.
2. Jawab soalan dalam **Bahagian A** dan **satu** soalan daripada **Bahagian B**.

Dua jam



Bahagian A

[30 markah]

Soalan ini **mesti** dijawab.

Grafik di bawah menunjukkan maklumat berkaitan dengan penyakit yang mudah berjangkit semasa banjir.

Berdasarkan maklumat tersebut, huraikan pendapat anda tentang **cara-cara untuk mencegah penyakit bawaan air semasa banjir**.

Panjangnya huraian anda hendaklah **antara 150 hingga 200 patah perkataan**.

JENIS PENYAKIT YANG MUDAH BERJANGKIT SEMASA BANJIR



	Sakit Mata (Konjunktivitis)		Malaria
	Jangkitan Pernafasan Angkut		Demam Kepialu (Tifoid)
	Penyakit Tangan, Kaki dan Mulut (HFMD)		Taun (Kolera)

"UTAMAKAN KESIHATAN
BERTINDAKLAH DENGAN SEGERA"

LANGKAH PENCEGAHAN PENYAKIT BAWAAN BANJIR



 Cuci tangan dengan sabun	 Makan makanan yang telah dimasak	 Amalkan 'Lihat, Hidu & Rasa'	 Jaga kebersihan diri
 Hindari makanan yang disediakan melebihi 4 jam	 Tutup makanan supaya tidak tercemar	 Elak makan makanan mentah	 Buang makanan yang telah rosak

PANDUAN PENJAGAAN SEMASA BANJIR



1 MAKAN



Elak makanan mentah

2 MINUM



Air yang telah dimasak atau air yang telah dibotolkan

3 KEBERSIHAN



- ☑ Buang sampah di tempat yang disediakan
- ☑ Basuh tangan sebelum makan dan selepas ke tandas
- ☑ Jaga kebersihan kawasan sekeliling

Bahagian B

[70 markah]

*Bahagian ini mempunyai **empat** soalan. Jawab **satu** soalan.*

*Tulis sebuah karangan yang panjangnya **antara 350 hingga 500 patah perkataan**.*

1. Pengaruh positif daripada rakan sebaya dapat membantu seseorang berkembang menjadi individu yang lebih baik. Salah satu contoh kesan positif ialah sokongan emosi yang diberikan oleh rakan sebaya.

Ketika seseorang menghadapi masalah atau cabaran dalam hidup, rakan sebaya boleh dijadikan tempat meluahkan perasaan dan mencari penyelesaian bersama. Mereka dapat memberi nasihat yang membina serta memberi semangat untuk mengatasi kesulitan. Selain itu, rakan sebaya juga boleh mendorong kita untuk mencapai matlamat dan meningkatkan prestasi diri.

Dipetik dan diubah suai daripada
'Pengaruh Rakan Sebaya Bentuk Personaliti dan Pemikiran',
<https://www.bharian.com.my>, 18 Februari 2025

Huraikan ciri-ciri rakan idaman yang anda harapkan.

2. Di negara kita, saban hari alam sekitar kita mengalami pencemaran pelbagai bentuk dan dimensi daripada pencemaran udara, air, bunyi bising sehinggalah pencemaran sampah sarap yang seolah-olah tiada penghujungnya. Walaupun sudah banyak kempen pendidikan dan kesedaran alam sekitar dalam pelbagai bentuk penerangan, bahan bacaan, media cetak dan sosial diusahakan oleh pelbagai pihak bertanggungjawab. Namun, semua usaha murni dijalankan itu seperti mencurahkan air ke daun keladi.

Walaupun jutaan ringgit dilaburkan untuk kempen berkenaan, tahap kesedaran masyarakat mengenai kepentingan menjaga alam sekitar masih pada tahap begitu rendah dan hampir mengecewakan.

Dipetik dan diubah suai daripada
'Kesedaran Alam Sekitar Rakyat Kita Masih Rendah',
oleh Shahrudin Idrus,
<https://www.bharian.com.my>, 5 Jun 2015

Berdasarkan petikan, huraikan sebab-sebab berlakunya keadaan tersebut.

1. Kertas soalan ini mengandungi **tiga bahagian: Bahagian A, Bahagian B, dan Bahagian C.**
2. Jawab **semua** soalan.

Dua jam tiga puluh minit

BAHAGIAN A: SISTEM DAN APLIKASI BAHASA

[35 markah]

1. Baca petikan di bawah dengan telitinya. Kenal pasti dan senaraikan **tiga kata majmuk**. Kemudian, bina **satu ayat anda sendiri** daripada setiap **kata majmuk** tersebut untuk menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan dan menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa, kata ganda atau nama khas.

Awal pagi ini, negara kita dikejutkan dengan kemalangan maut membabitkan sebuah bas persiaran membawa 42 orang mahasiswa Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI). Bas tersebut dalam perjalanan dari Jertih, Terengganu ke Tanjung Malim, Perak.

Nahas tragis yang membabitkan kenderaan pelbagai guna Perodua Alza di Jalan Raya Timur-Barat (JRTB) berhampiran dengan Tasik Banding di Gerik itu meragut 15 nyawa penuntut universiti itu. Kemalangan ini sudah pasti menyayat hati ibu bapa para pelajar yang terkorban.

Pelbagai pihak menyeru kerajaan agar menubuhkan satu suruhanjaya bagi menyiasat kemalangan ini agar tidak berulang lagi pada masa depan.

Dipetik dan diubah suai daripada
'Kronologi Kemalangan Bas Ragut 15 Nyawa Pelajar UPSI',
<https://www.bharian.com.my>, 9 Jun 2025

[6 markah]

2. Baca petikan di bawah dengan telitinya. Kemudian, tukarkan **ayat aktif** yang bergaris di bawah kepada **ayat pasif** tanpa mengubah maksud asalnya.

Ramai kawan-kawan memuji kecantikan saya dan mengaitkannya dengan genetik emak. Tentu emak juga cantik dan putih gebu, tebak mereka. Saya tersengih seperti biasa menampakkan barisan gigi yang putih bersih.

Cikgu-cikgu yang belum mengenali emak turut berkata begitu. Tetapi sebaik saja emak hadir mengambil buku rekod di sekolah, mereka menukar pernyataan. Genetik ayah pula yang dijulang-julang.

Mereka belum pernah melihat ayah yang memang tampan, berhidung mancung dan berkulit cerah.

Dipetik dan diubah suai daripada cerpen 'Secupak Beras Sesudu Garam'
oleh Sarah Ross,
<https://www.utusan.com.my>, 8 Jun 2025

[6 markah]

BAHAGIAN B : PEMAHAMAN

[35 markah]

6. Baca **Bahan 1** dan **Bahan 2** yang diberikan dengan telitinya. Kemudian, jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Bahan 1

Pemerdagangan manusia merupakan satu isu yang besar di Malaysia. Negara kita sehingga kini berada dalam kedudukan senarai pemerhatian tingkat kedua dalam *United State Department of State's Trafficking in Person Report (2020)*.

Malaysia merupakan salah satu *negara transit* bagi kegiatan jenayah pemerdagangan manusia. Malaysia menerima kemasukan mangsa-mangsa pemerdagangan dari pelbagai negara seperti Thailand, Indonesia, Myanmar, Kemboja, Vietnam, Filipina, Pakistan, dan China melalui agensi sindiket.

Aktiviti pemerdagangan manusia menjadi laluan kepada pelbagai permasalahan seperti pelacuran, buruh paksa, jenayah, jenayah berat, dan pelanggaran hak asasi manusia. Sejak tahun 2008 hingga tahun 2017, sejumlah 1200 kes pemerdagangan orang telah dikendalikan oleh lima agensi penguatkuasaan di Malaysia, iaitu Polis Diraja Malaysia (PDRM), Jabatan Kastam Diraja Malaysia (JKDM), Agensi Penguatkuasaan Maritim Malaysia (APMM), Jabatan Tenaga Kerja (JTK), dan Kementerian Dalam Negeri.

Dipetik dan diubah suai daripada
'Penderitaan Mangsa Pemerdagangan Orang di Malaysia',
oleh Nurul Nabila Mohd. Izani, Norsharilla Hamdan, Arena Che Kasim & Jamiah Manap,
<http://journalarticle.ukm.my>, Vol. 18. No.6 (2021)

Bahan 2

MANGSA PEMERDAGANGAN MANUSIA

Malaysia kekal berdiri teguh dalam usahanya memerangi isu pemerdagangan manusia dan pendirian ini dibuktikan dengan penurunan jumlah mangsa pemerdagangan di negara ini sejak beberapa tahun lepas.

MANGSA PEMERDAGANGAN MANUSIA DITEMPATKAN DI RUMAH PERLINDUNGAN

TAHUN	MANGSA
2017	2,945
2018	1,474
2019 (Jan-Jun)	543



Kerajaan memandang penyeludupan manusia sebagai isu hak asasi manusia selain sebagai satu jenayah kejam.

"Kegiatan pemerdagangan manusia satu kesalahan yang serius dan satu pencabulan hak asasi manusia. Tujuan asalnya tidak lain untuk mengeksploitasi hak asasi manusia bagi kepentingan sendiri yang termasuk eksploitasi seksual dan buruh paksaan. Mudah kata, kegiatan ini merupakan satu bentuk perhambaan moden."

Tan Sri Muhyiddin Yasin,
Mantan Menteri Dalam Negeri



BAHAGIAN C : RUMUSAN

[30 markah]

9. Baca dan teliti **setiap bahan** yang diberikan, kemudian buat satu **rumusan** yang panjangnya **tidak melebihi 120 patah perkataan**. Anda digalakkan supaya menggunakan ayat anda sendiri tanpa mengubah maksud asal setiap bahan.

Bahan 1

Kesihatan manusia sebenarnya amat berkait rapat dengan pemakanan seharian. Terdapat beberapa panduan dan bimbingan untuk menikmati juadah hidangan dalam kehidupan seharian supaya kita kekal sihat dan cergas.

Kita makan sesuatu hanya dalam kuantiti sekadar dan secukupnya. Hal ini dikatakan demikian kerana makan terlalu banyak sudah tentu akan membuatkan berat badan seseorang akan bertambah sekali gus menyukarkan pergerakannya. Kita perlu mempraktikkan konsep makan ketika lapar dan berhenti sebelum kenyang.

Selain itu, perut yang kosong daripada makanan mempunyai manfaat, berbanding perut yang penuh mempunyai kesan buruk. Seorang ilmuwan, Imam al-Ghazali ada menjelaskan bahawa perut ialah pusat segala penyakit. Sekiranya perut diisi makanan terlalu banyak, fikiran dan mata hati kita akan mati. Sebaliknya, perut yang sedikit kosong akan menajamkan mata hati dan fikiran.

Kita juga perlu memastikan status halal dan baik sesuatu makanan. Hal ini perlu diambil perhatian supaya makanan yang kita makan lebih terjamin kebersihan dan keselamatannya. Di samping itu, status kehalalan makanan juga sangat penting kerana makanan yang halal menjadikan tubuh akan lebih sihat dan bertenaga walaupun makanan yang diambil tidak mewah dan sedikit.

Dipetik dan diubah suai daripada 'Makan Hanya Sekadarnya',
oleh Dr. Azri Bhari,
<https://www.hmetro.com.my>, 2 Mei 2023

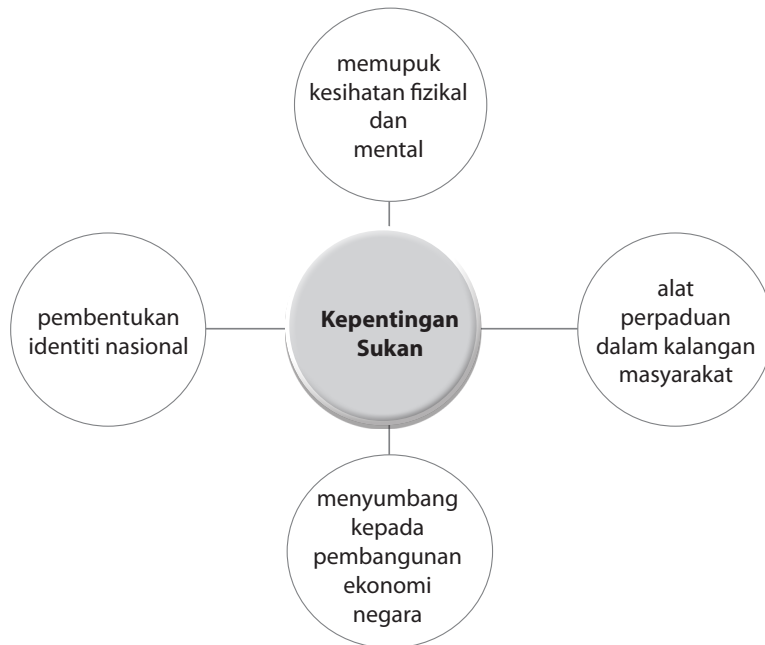
TEMA

1

Merealisasikan Impian



MENDENGAR DAN BERTUTUR



MENULIS

Sekiranya saya berpeluang untuk melancong ke Shark Bay, Australia, saya ingin sekali mengunjungi Ocean Park Aquarium kerana saya mahu melihat pelbagai spesies ikan jerung di samping memperoleh pengalaman memberikan makanan kepada ikan jerung serta mengikuti lawatan berpandu yang diadakan.



ASPEK SENI BAHASA

Persoalan yang terdapat dalam cerpen di atas ialah pengaruh sokongan dan nasihat daripada orang tersayang dalam mencapai kejayaan. Seterusnya, persoalan mengatasi rasa takut dan keraguan diri. Terdapat juga persoalan ketekunan dan usaha dalam mencapai kejayaan. Aiman berusaha dengan bersungguh-sungguh demi meraih kejayaan.

Nilai murni yang terdapat dalam cerpen di atas ialah keberanian. Aiman menunjukkan keberanian untuk menghadapi ketakutan dan keraguan dalam dirinya, serta mengambil keputusan untuk melakukan yang terbaik. Seterusnya, nilai tidak mudah putus asa apabila Aiman berusaha untuk menamatkan larian sekali gus menjadi juara dalam perlumbaan itu. Hal ini mendidik pembaca bahawa tidak kira betapa sukarnya sesuatu cabaran, kita hendaklah terus berusaha dan jangan sekali-kali menyerah kalah.