

EXCEL PBD

MODUL PdPc & SPM

Tingkatan

5

KSSM

Pakej dan Keistimewaan

BAHASA MELAYU

EDISI GURU

Memantapkan
**Pentaksiran
Sumatif & SPM**

Menyokong
Pembelajaran dan
Pemudahcaraan (PdPc)
Mesra Digital

Melancarkan
**Pentaksiran Bilik Darjah
(PBD)**

Meningkatkan
**Tahap Penguasaan
Murid**



Pakej istimewa direka khusus untuk membantu guru menjalankan PdPc sama ada secara bersemuka, hibrid atau digital.

EDISI GURU & MURID

- ⚡ Nota Ekspres
- ⚡ PBD Formatif
- ⚡ Praktis SPM
- ⚡ Kertas Model SPM **Kod QR**
- ⚡ Jawapan **Kod QR**



INPUT DIGITAL

- ⚡ Pelbagai bahan sokongan pembelajaran dalam talian untuk murid dan guru



ePelangi+

Pelbagai bahan digital sokongan PdPc yang disediakan khas untuk guru di platform ePelangi+

EG-i

+

BAHAN
SOKONGAN
PdPc
EKSTRA!

1

Kandungan

Rekod Pentaksiran Murid Bahasa Melayu
Tingkatan 5 V – viii

Nota Ekspres N1 – N20

TEMA 1 1
Anda Bersih, Anda Sihat

TEMA 2 5
Sukan dan Rekreasi

TEMA 3 8
Kerjaya Meniti Jaya

TEMA 4 12
Bersatu Kita Teguh

TEMA 5 37
Sains, Teknologi dan Inovasi

TEMA 6 41
Pertanian, Penternakan dan Perikanan

TEMA 7 44
Melancong Mencari Makna

TEMA 8 46
Praktis SPM 2

TEMA 9 68
Ekonomi, Keusahawanan dan Pengurusan Kewangan

TEMA 10 72
Alam Sekitar dan Teknologi Hijau

TEMA 11 15
Pendidikan untuk Semua

TEMA 12 15
Praktis SPM 1

>>>

JAWAPAN

<https://plus.pelandikbooks.com/Resources/ExcelPBD/BMTS/jawapan.pdf>

© Penerbit Pelandik Sdn. Bhd.

2

Jadual untuk catatan **prestasi**
Tahap Penguasaan Murid.

Nota Ekspres

Nota disediakan pada awal buku dalam **bentuk poin ringkas** dan **padat** untuk **memudahkan pemahaman**.

3

Kod QR jawapan keseluruhan buku disediakan di halaman Kandungan





Jom Ulang Kaji

8. Baca petikan di bawah dengan teliti. Kemudian, pilih dan sematkan empat kata majmuk.
 Kemudian, bina **satu ayat** dan **sandi** daripada setiap **kata majmuk** tersebut untuk
 menunjukkan bahawa anda faham akan makna dan penggunaannya. Anda tidak boleh
 menyalin/menyalin kata dan menggunakan petikan itu sebagai peribahasa, kata jargon,
 atau nama khas.

Sistem pendidikan negara menuntut satu kaedah untuk menyebarkan semangat perpaduan
 kaum dan membolehkan murid-murid berinteraksi sesama mereka. Setiap mata pelajaran
 yang diajarkan di sekolah juga harus membolehkan aspek pendidikan yang harmoni.
 Jawatankuasa yang ditubuhkan sewaktu kemuncak Penyakit Fluak dan Laporan Bahasan Taib
 telah menekankan bahawa aspek kurikulum sangat penting dalam mempromosikan nilai perpaduan
 kaum. Perancangan, bimbingan, masa dan pengetahuan menggaru kemodenan pendidikan
 menyebarkan warga pendidik teraka. Negara ini perpaduan kadangkala dibina
 untuk diterapkan kepada murid. Implikasi, wujud perbezaan tahap intelektual yang telah
 mengambil alih kepimpinan peranan nilai sains sehingga semua murid yang hilang dari
 dan dari dalam bangsa. Akhirnya, agenda pendidikan menjadi sensitif seperti kaum perpaduan
 dapat melebihi baka baka masa.

(i)	Kata majmuk mata pelajaran	Asyat Cijay Abdul dalam menggaru kaum mata pelajaran Sejarah.
(ii)	Kata majmuk jawatankuasa	Asyat Jawatankuasa Penatutan Sejarah bersebut untuk menggaru jawatan ke Muzium Perak pada cari sekolah yang akan datang
(iii)	Kata majmuk barangkali	Asyat Barangkali dia belum mengahului berita tentang kepimpinan yang meminta alangannya sebentar tadi.
(iv)	Kata majmuk bom jangkit	Asyat Ledakan bom jangkit itu telah menyebabkan kerosakan dan kerosakan sehingga beberapa orang dan benda mati di sekitarnya.

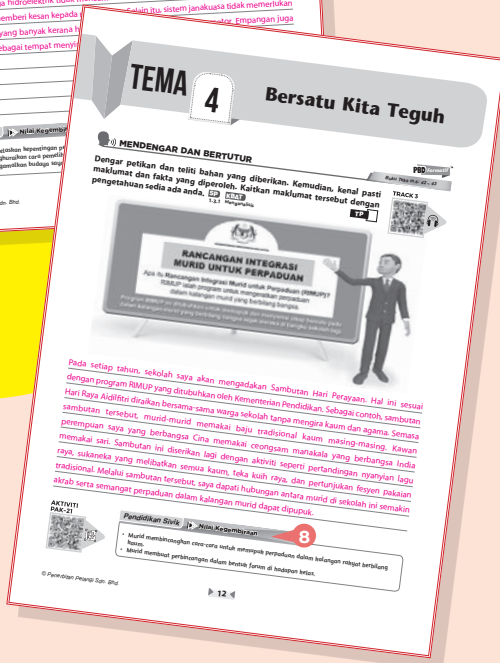
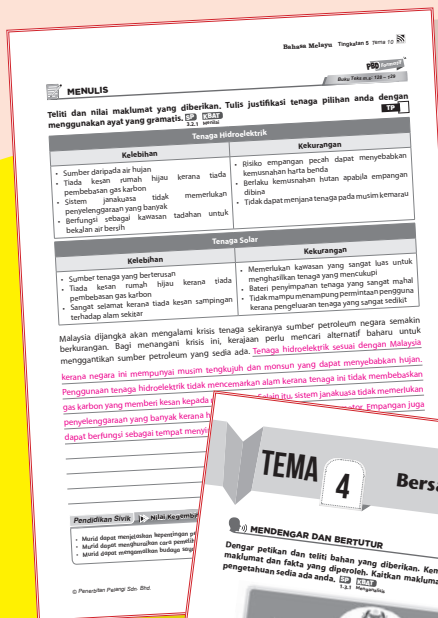
© Penerbitan Pengira Sdn. Bhd.
 h | 139 |

4

Soalan tentang aspek tata bahasa disediakan sebagai latihan ulang kaji bagi mengukuhkan tahap pengetahuan murid.

Halaman PBD Formatif

- 5 Petunjuk Muka Surat Buku Teks**
Petunjuk muka surat disediakan untuk memudahkan rujuk silang.
- 6 Standard Pembelajaran (SP)**
Petunjuk soalan yang dibina berdasarkan tafsiran DSKP dan membantu guru melaksanakan PdPc dengan lebih berkesan.
- 7 Tahap Penguasaan**
Kotak Tahap Penguasaan untuk memudahkan guru menilai murid.



TEMA 10

MENDENGAR DAN BERTUTUR

Berdasarkan maklumat di bawah, jalankan satu bentuk sesi soal jawab. Kemudian, persembahkan idea dan maklumat tersebut dengan betul, tepat, dan jelas serta menggunakan intonasi yang sesuai secara kreatif dan berbatasusila.

Alam Sekitar dan Teknologi Hijau

Penyu belimbing

Satu-satunya penyu yang tidak bertempung keras kerana lembut dan menghisap hampir keseluruhan hayat di dalam laut. Penyu ini bertelur paling sedikit.

6 kerang lembut

7 TP

II BERITA SEMASA

MERSING – Sebuah jentera bernama enan anggota bomba menyelamatkan seekor penyu yang terperangkap dalam jaring di Taman Rekreasi Pantai Mersing, di sini, pagi tadi.

Penyu kira-kira seberat 15 kilogram itu dipercayai tersangkut di jaring yang digunakan untuk menjala ikan di dalam laut sebelum dihanyutkan ke perairan pantai.

Tajuk-tajuk berita

Januari – Julai 2019 – 11 ekor penyu jenis agar mati tertelan sampah atau plastik yang dibuang

Disember 2020 – Penyu 'mogok' kurang naik bertelur akibat ancaman dan gangguan manusia

Ordinan Perlindungan Hidupan Liar

Pesalah yang menjual telur penyu boleh didapati ke mahkamah dan disabitkan kesalahan bawah seksyen 29 (1) Ordinan Perlindungan Hidupan Liar dan peraturan atau enakmen penguatkuasaan. Pesalah yang disabitkan dengan kesalahan ini boleh dikenakan hukuman penjara atau denda atau kedua-duanya.

72

- 8 Pendidikan Sivik**
Aktiviti yang menerapkan empat nilai teras, iaitu kasih sayang, kegembiraan, bertanggungjawab, dan hormat-menghormati.



Kod QR Bahan Sokongan Digital



Pautan Video

Pautan video pelbagai sumber untuk menyokong PdPc.



Pautan Info

Pautan info pelbagai sumber yang sesuai untuk menyokong pemahaman murid.



Video Tutorial

Video pengajaran yang berfokus pada sesuatu subtopik.

Saban waktu sepanjang perjalanan jalan-jalan raya kotaku lewat senja begini tika gerimis menabur benih menerima kehadiran warga kota lemas dalam kesabaran lelah meresahkan dengan luka parah di hati.

Ketidaksabaran membengkok kesombong merajai setiap ruang semakin padat dengan emosi kebosanan menggigit pangkal rasa. Demikian etika di perjalanan budi luhur warga kotaku tidak lagi berlaku yang hadir adalah keserakahan.

Memacu menghimpun pangkal kekuatan menghisap sopan santun seperti banjir kilat melanda pinggir perjalanan fitrah sang manusia peradaban kota masa kini.

Jalan-jalan raya kotaku adalah gelanggang kebusan perlumbaan kebiadaban para pesakit kemanusiaan semakin mandul pada penghujung musim.

Zam Ismail
Antologi *Anak Laut*,
Dewan Bahasa dan Pustaka

CETUS IDEA

AKTIVITI PAK-21

POT

871Ms@cf

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

TEMA 13 Jati Diri, Warganegara Patriotik 103

TEMA 14 Citra Bahasa dan Sastra Kita 105

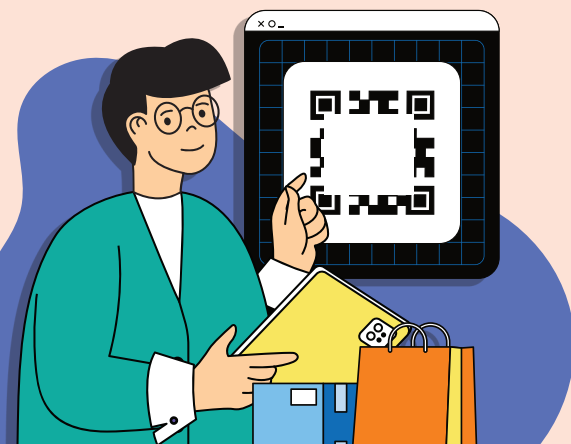
TEMA 15 Industri Cemerlang, Negara Gemilang 108

Jom Ulang Kaji 139

KERTAS MODEL SPM
<https://plus.petalingbooks.com/Resources/ExcelPBD/BMTS/KertasModelSPM.pdf>

JAWAPAN
<https://plus.petalingbooks.com/Resources/ExcelPBD/BMTS/Jawapan.pdf>

NOTA GRAFIK KOMSAS
<https://plus.petalingbooks.com/Resources/ExcelPBD/BMTS/NGKOMSAS.pdf>



yang akan yang mampu memca masalah dengan negara yang agatere.

VIDEO TUTORIAL

KERTAS 2 BAHAGIAN A (SISTEM DAN APLIKASI BAHASA)

TEMA 1 Anda Bersih, Anda Sihat

9) MENDEGAR DAN BERTUTUR

Dengar petikan dengan telitinya. Kemudian, lengkapkan bahan grafik dengan perkataan yang sesuai. Seterusnya, kenal pasti dan padankan perkataan dengan maknanya yang betul.

CACAR MONYET

- Penularan penyakit cacar monyet berlaku melalui sentuhan kulit ke kulit antara individu yang bergejala dengan kontak rapat selain sentuhan pada objek seperti tuala dan pakaian yang tercemar.
- Antara gejala jangkitan cacar monyet ialah ruam dengan pada muka, tangan, kaki, badan, mata, mulut, atau alat kelamin.
- Selain itu, pesakit mengalami demam dan sakit kepala yang teruk. Gejala lain ialah sakit otot dan belakang badan, bengkak kelenjar limfa, dan keletihan.
- Individu yang menjadi kontak rapat kepada kes cacar monyet hendaklah memantau gejala penyakit tersebut dan mengelakkan kontak rapat dengan orang lain. Individu tersebut juga hendaklah mendapatkan rawatan segera jika bergejala.

bengkak	kulit menggelembung berisi air
lepuh	hasil memelihara/menyelenggara orang sakit
rawatan	senggolan/singgungan
sentuhan	benjol pada tubuh
gejala	memerhatikan dan memeriksa
memantau	tanda-tanda akan terjadinya sesuatu

Pendidikan Sivik ▶ **Nilai Kegembiraan**

- Murid mengekspresikan kegembiraan diri kerana memiliki tubuh badan yang sihat.
- Murid mengotakan keletihan apabila memiliki tubuh badan yang sihat.

INFO

Wabak Cacar Monkey

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.



Cetus Idea

Rakaman audio yang membantu murid menjanakan idea bernas dan relevan untuk menjawab soalan.



Aktiviti PAK-21

Aktiviti ini disertakan untuk menyempurnakan PdPc.



Audio

Rakaman audio yang membantu murid menjanakan idea bernas dan relevan untuk menjawab soalan Kemahiran Mendengar dan Bertutur dan Lisan Mendengar.



Nota Grafik Komsas

Nota tentang bahan KOMSAS disediakan di halaman Kandungan dalam bentuk kod QR.

9

Soalan dibahagikan kepada tiga aras kesukaran, iaitu Aras Rendah (**R**), Sederhana (**S**) dan Tinggi (**T**).

10

Nota tambahan untuk menambah pengetahuan murid.

11

Soalan objektif tentang aspek tatabahasa.

KERTAS MODEL SPM

KERTAS 1 (1103/1)

1. Kertas ini mengandungi dua bahagian: **Bahagian A dan Bahagian B.**

2. Jawab soalan dalam **Bahagian A dan satu soalan daripada Bahagian B.**

Skor /100

Dua jam

BAHAGIAN A

[30 markah]

Soalan ini mesti dijawab.

Grafik di bawah menunjukkan maklumat berkaitan dengan pengurusan sisa elektronik di Malaysia. Berdasarkan maklumat tersebut, huraikan pendapat anda tentang langkah-langkah untuk mengurus sisa elektronik.

Panjangnya huraian anda hendaklah antara 150 hingga 200 patah perkataan.

KERTAS 2 (1103/2)

1. Kertas soalan ini mengandungi tiga bahagian: **Bahagian A, Bahagian B, dan Bahagian C.**

2. Jawab semua soalan.

BAHAGIAN A : SISTEM DAN APLIKASI BAHASA

[35 markah]

1. Baca petikan di bawah dengan teliti. Kemudian, jawab setiap soalan berdasarkan maklumat yang diberikan dalam petikan. Anda akan menggunakan maklumat ini sebagai perbandingan, ketika anda akan menjawab soalan.

Bahasa tidak formal lazimnya digunakan dalam perbualan bertulis mahupun lisan. Malangnya, kita akan menggunakan pengetahuan yang bertulis kepada ahli keluarga dan bukan maklumat formal dalam bentuk lisan dikawal sebagai bahasa beradab. Dewan Perdana, bahasa bahasa bermaklumat bahasa peribadi dalam situasi tidak rasmi, contohnya bahasa yang digunakan di seperti bertulis bual dengan ibu bapa, adik beradik, atau bahasa tidak formal dalam situasi rasmi pula tidak digalakkan negara.

Dipetik dan diubah saiz oleh
Bahasa Tionghoa

Pusat Pengumpulan Sisa Elektronik

KERTAS 3 (1103/3)

1. Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian: **Bahagian A dan Bahagian B.**

2. Jawab semua soalan.

BAHAGIAN A : SISTEM DAN APLIKASI BAHASA

[35 markah]

1. Baca petikan di bawah dengan teliti. Kemudian, jawab setiap soalan berdasarkan maklumat yang diberikan dalam petikan. Anda akan menggunakan maklumat ini sebagai perbandingan, ketika anda akan menjawab soalan.

Bahasa tidak formal lazimnya digunakan dalam perbualan bertulis mahupun lisan. Malangnya, kita akan menggunakan pengetahuan yang bertulis kepada ahli keluarga dan bukan maklumat formal dalam bentuk lisan dikawal sebagai bahasa beradab. Dewan Perdana, bahasa bahasa bermaklumat bahasa peribadi dalam situasi tidak rasmi, contohnya bahasa yang digunakan di seperti bertulis bual dengan ibu bapa, adik beradik, atau bahasa tidak formal dalam situasi rasmi pula tidak digalakkan negara.

Dipetik dan diubah saiz oleh
Bahasa Tionghoa

© Penerbit Pelangi Sdn. Bhd.

PRAKTIK SPM

1

KERTAS 1 BAHAGIAN A

► Karangan Respons Terhad

Petikan dan grafik di bawah menunjukkan maklumat berkaitan dengan pembuangan sisa domestik di Malaysia.

Berdasarkan maklumat tersebut, huraikan pendapat anda tentang pembuangan sisa domestik.

Panjangnya huraian anda hendaklah antara 150 hingga 200 patah perkataan.

NOTE
Menganalisis Huraian
[30 markah]

TUTORIAL

Karangan Berdasarkan Bahan Berpangsaan

9

Bahasa Melayu Tingkatan 1, Tema 2

ASPEK SENI BAHASA

Bina ayat dengan menggunakan bandingan semcam dan kiasan yang diberikan.

Bandingan semcam	Ayat
1. bijak seperti kancil	Mund yang bijak seperti kancil itu sering menerima pujian daripada guru-guru.
2. halus bak telur dikupas	Kulit wajah Hafiza halus bak telur dikupas kerana dia sering mencuci wajahnya mengikut petua daripada neneknya.
3. putih macam kapas	Mukanya putih dan putih macam kapas apabila disentuh oleh kembara di belakang rumahnya pada waktu malam.
4. rajin seperti semut	Sikap Pak Mail rajin seperti semut kerana mahu bekerja di sana-sini meskipun surutnya semakin meningkat dan menghadapi penyakit.
5. hitam seperti arang	Kek yang dibakar oleh kakak hangus dan hitam seperti arang akibat dia tidak berhati-hati rakannya melalui telefon.
6. mahal seperti emas	Orang ramai mengutip kerana barang kepertanian kini mahal seperti emas.

Kiasan	Ayat
1. ada ubi ada batas, ada budi ada balas	Pak Leman gembira kerana kiasan yang diterimanya lima tahun dulu kini bertambah dan banyak yang telah dijayalaya, begitulah ada ubi ada batas, ada budi ada balas.
2. orang memberi kita merasa	Tazrihan menerima pelawaan Budzardar untuk mengembara di rumahnya ketika mula bekerja di ibu kota dengan gembira, maklumlah orang memberi kita merasa.
3. malu-malu kucing	Anak gadis Puan Gayah malu-malu kucing sewaktu sahabat lama bawanya menyanya ketika datang ke rumah mereka.
4. tidur-tidur ayam	Datuk tidur-tidur ayam sahaja sejak dua bulan lalu kerana kurang sihat dan batuk-batuk.
5. hancur bagai kaca terhenjak ke batu	Hatinya hancur bagai kaca terhenjak ke batu kerana kurangnya kecewa kerana gagal dalam temu duga kerja.
6. diam seribu bahasa	Razman diam seribu bahasa sejak malam tadi supaya suna pun mengetahui pucangnya.

awasan perumahan seperti n-lain. Peningkatan jumlah lah kepada negara. 10 an emua pihak meng-

umber: www.kosmo.com.my

MENDIDIK GENERASI MUDA BERKAITAN KELESTARIAN

© Penerbit Pelajar SPM, Bhd

36 | 4

PDF
Scribd

11

[illegible]

Cakupan soalan mengikut tajuk
dinyatakan dalam jadual ini.

Resos Digital Guru ePelangi+

Di platform **ePelangi+**, guru yang menerima guna (*adoption*) siri Excel PBD KSSM diberi akses kepada EG-i dan bahan sokongan ekstra PdPc untuk tempoh satu tahun.

Apakah itu EG-i ?

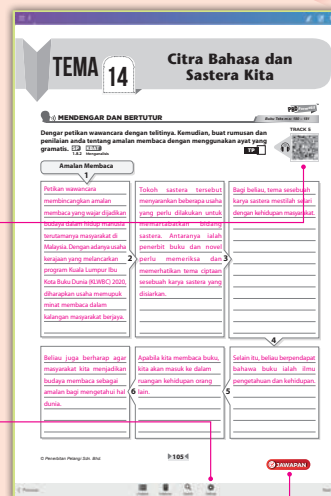
EG-i merupakan versi digital dan interaktif Edisi Guru Excel PBD secara dalam talian. Versi ini akan dapat mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam pengajaran, memaksimumkan kesan PdPc dan membangunkan suasana pembelajaran yang menyeronokkan serta responsif dalam kalangan murid.



Halaman Contoh EG-i

Klik Kod QR untuk mengakses bahan dalam kod QR seperti Cetus Idea (audio), Video, Video Tutorial, dan Info.

Pilih paparan halaman (single/double page) dan bahasa antara muka melalui **Setting**.



Alat sokongan lain:

- Pen
- Sticky Note
- Unit Converter
- Ruler
- Calculator
- Bookmark



Bagaimanakah saya dapat mengakses semua bahan di ePelangi+ ?



Klik butang **JAWAPAN** untuk memaparkan atau melenyapkan jawapan semasa penyampaian PdPc.

Langkah 1 DAFTAR AKAUN

Bagi pengguna baharu ePelangi+, imbas kod QR di atas atau layari plus.pelangibooks.com. Klik **REGISTER** untuk *Create my new account*.

Semak e-mel dan klik pautan untuk mengaktifkan akaun.

Langkah 2 ENROLMEN

LOG IN ke akaun ePelangi+. Klik *Full Access* dan *Secondary [Full Access]*. Pilih tahun, siri, tingkatan dan tajuk yang dikehendaki. Masukkan *Enrolment Key* untuk enrol.

Hubungi wakil Pelangi untuk mendapatkan *Enrolment Key*.

Langkah 3 AKSES RESOS DIGITAL

Klik bahan untuk dimuat turun, diedit atau dimainkan.



Contoh Halaman Edisi Guru dengan Cadangan Bahan Sokongan PdPc Ekstra

eP+ Nota Visual

Nota berwarna dalam bentuk grafik yang menarik.



Nota ini membantu murid memahami dan mengingat maklumat yang dibaca melalui satu siri tindakan secara berurutan. Teknik ini amat berkesan untuk membantu murid dalam pembelajaran selain menguatkan ingatan murid.

eP+ PowerPoint

Slaid pengajaran PPT yang meliputi setiap topik dan subtopik.

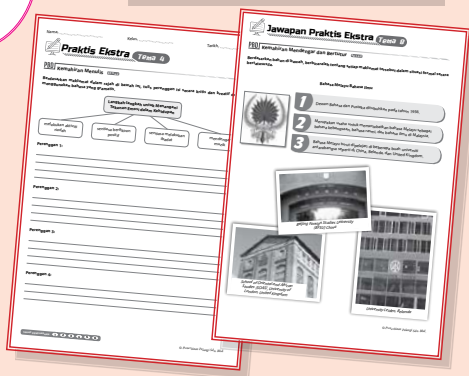


eP+ Praktis Ekstra

Praktis pengukuhan konsep mengikut topik.

Praktis Ekstra

1. sebarang... yang...
2. setiap...
3. kesediaan...
4. kesediaan...



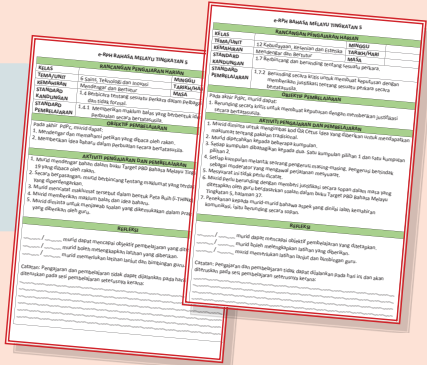
eP+ Bank Soalan

Soalan berpiawai SPM terkini.



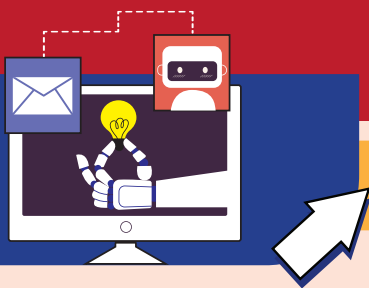
eP+ e-RPH

Rancangan Pengajaran Harian dalam bentuk MS Word.



- Boleh dimuat turun
- Boleh dimainkan
- Boleh diedit





Koleksi Bahan Digital Sokongan

Imbas kod QR di bawah untuk terus mengakses dan memuat turun bahan sokongan digital yang disediakan.



Cetus Idea



Tutorial



Info



Audio



Video



Nota Grafik Komsas



Aktiviti PAK-21



Kertas Model SPM



Jawapan

Bonus Edisi Guru



e-RPH



Peta Konsep



Nota Visual

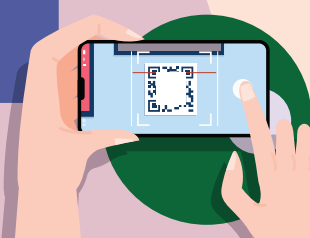


PowerPoint Interaktif



Sila akses ke
ePelangi+
untuk
mendapatkan
bahan digital
eksklusif!

- ▶ Edisi Guru Interaktif dengan butang JAWAPAN
- ▶ Edisi Guru PDF
- ▶ Teks Mendengar
- ▶ Praktis Ekstra
- ▶ Kertas Model SPM Ekstra



Kandungan

Rekod Pentaksiran Murid Bahasa Melayu
Tingkatan 5

v – viii

Nota Ekspres

N1 – N20

TEMA

1

Anda Bersih, Anda Sihat

1



Audio



TEMA

2

Sukan dan Rekreasi

5



Audio



TEMA

3

Kerjaya Meniti Jaya

8



PAK-21



TEMA

4

Bersatu Kita Teguh

12



Audio

PAK-21

Praktis SPM 1



Audio



15

TEMA

5

Pendidikan untuk Semua

33



TEMA

6

Sains, Teknologi dan Inovasi

37



TEMA

7

Pertanian, Penternakan dan Perikanan

41



TEMA

8

Melancong Mencari Makna

44



PAK-21

Praktis SPM 2 Audio

46

TEMA

9

Ekonomi, Keusahawanan dan Pengurusan Kewangan

68



TEMA

10

Alam Sekitar dan Teknologi Hijau

72



PAK-21



TEMA

11

Dunia Selamat Milik Kita

75



PAK-21



TEMA
12

Kebudayaan, Kesenian dan Estetika

77



PAK-21

Praktis SPM 3 Audio

80

TEMA
13

Jati Diri, Warganegara Patriotik

103



Audio



TEMA
14

Citra Bahasa dan Sastera Kita

105



Audio



TEMA
15

Industri Cemerlang, Negara Gemilang

108



TEMA
16

Integriti

110



Audio

Praktis SPM 4 Audio



114

Jom Ulang Kaji

139

▶▶▶ KERTAS MODEL SPM

<https://plus.pelangibooks.com/Resources/ExcelPBD/BMT5/KertasModelSPM.pdf>



▶▶▶ JAWAPAN

<https://plus.pelangibooks.com/Resources/ExcelPBD/BMT5/Jawapan.pdf>



▶▶▶ NOTA GRAFIK KOMSAS

<https://plus.pelangibooks.com/Resources/ExcelPBD/BMT5/NGKOMSAS.pdf>



Rekod Pentaksiran Murid

BAHASA MELAYU Tingkatan 5

Nama: _____ Tingkatan: _____

TEMA	KEMAHIRAN	STANDARD PEMBELAJARAN	HALAMAN	TAHAP PENGUASAAN
1 ANDA BERSIH, ANDA SIHAT	Mendengar dan Bertutur	1.1.1 Mendengar, mengenal, menyebut dan mengenal pasti perbezaan makna dan fungsi perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai jenis komunikasi lisan dengan jelas dan betul.	1	
	Membaca	2.1.1 Membaca pelbagai jenis teks untuk mengenal pasti dan membandingkan intonasi serta nada yang sesuai.	2	
	Menulis	3.1.1 Menulis untuk menjelaskan maksud ayat dalam sesuatu petikan dengan betul mengikut konteks.	3	
	Aspek Seni Bahasa	4.1.1 Memahami dan mengapresiasi untuk menghubungkan kait aspek yang menarik dalam prosa moden dan prosa tradisional.	4	
2 SUKAN DAN REKREASI	Mendengar dan Bertutur	1.1.2 Mendengar, memahami dan menuturkan ayat dalam pelbagai jenis komunikasi lisan dengan betul.	5	
	Membaca	2.1.2 Membaca petikan prosa dan puisi dengan intonasi yang betul dan nada yang sesuai berdasarkan situasi.	6	
	Aspek Tatabahasa	5.1.1 Mengaplikasi bentuk kata tunggal dan kata majmuk dalam pelbagai laras bahasa dengan betul mengikut konteks.	7	
3 KERJAYA MENITI JAYA	Mendengar dan Bertutur	1.2.1 Mendengar dan memberikan respons dalam pelbagai jenis ayat tanpa mengubah maksud konteks ayat.	8	
	Membaca	2.2.1 Membaca untuk mengenal pasti persamaan dan perbezaan maklumat daripada bahan dan sumber yang berbeza dengan betul menggunakan pelbagai teknik bacaan.	9	
	Menulis	3.3.1 Menulis untuk melengkapkan maklumat dengan membuat pertimbangan yang relevan dalam pelbagai bahan.	10	
	Aspek Seni Bahasa	4.1.2 Memahami dan mengapresiasi untuk menghubungkan kait aspek yang menarik dalam puisi moden dan puisi tradisional.	11	

Nota Ekspres

Penulisan

Karangan Respons Terhad

KERTAS 1103/1 Bahagian A

Wajib menjawab satu soalan berdasarkan kepelbagaian bahan rangsangan yang diberikan

Masa yang dicadangkan : 30 minit

Panjang karangan antara 150 hingga 200 patah perkataan

Markah : 30 markah

Bahan Rangsangan

- | | |
|----------------|--------------------|
| • Puisi | • Poster |
| • Petikan | • Catatan |
| • Gambar | • Ilustrasi kartun |
| • Gambar rajah | • E-mel |
| • Iklan | • Jadual |

Tema / Isu

- | | | |
|--|---|----------------------------|
| • Kesihatan dan Kebersihan | • Alam Sekitar dan Teknologi Hijau | • Sukan dan Rekreasi |
| • Keselamatan | • Pertanian, Penternakan dan Perikanan | • Perindustrian |
| • Perpaduan | • Ekonomi, Keusahawanan dan Pengurusan Kewangan | • Pendidikan |
| • Kebudayaan, Kesenian dan Estetika | • Pelancongan | • Bahasa dan Kesusasteraan |
| • Jati Diri, Patriotisme dan Kewarganegaraan | • Sejarah dan Warisan | • Kerjaya |
| • Sains, Teknologi dan Inovasi | | • Integriti |
| | | • Pentadbiran dan Politik |

Panduan Menjawab Soalan

1. Murid hendaklah membaca arahan soalan yang diberikan dengan telitinya. Kenal pasti tema atau isu yang dibincangkan daripada petikan soalan.
2. Fahami tajuk dan bahan rangsangan yang berikan dalam soalan berkenaan.
3. Kemudian, analisis bahan-bahan tersebut secara kritis dengan mengolah bahan rangsangan bagi mendapatkan isi-isi yang bersesuaian dengan tema soalan.
4. Jangan salin kesemua perkataan yang terdapat dalam bahan rangsangan. Analisis dan hasilkan olahan sendiri yang bersesuaian dengan maklumat penting yang hendak disampaikan dalam bahan berkenaan.
5. Untuk mendapatkan markah cemerlang, murid perlu menyentuh maklumat penting yang hendak disampaikan dalam kesemua bahan rangsangan yang diberikan.
6. Murid yang tidak menggunakan kesemua bahan rangsangan, tidak akan memperoleh markah cemerlang kecuali melibatkan bahan rangsangan berbentuk pilihan karangan jenis resume.
7. Murid digalakkan untuk menghasilkan rangka terlebih dahulu sebelum memulakan penulisan.



MENDENGAR DAN BERTUTUR

PBD Formatif

Buku Teks m.s: 42 – 43

Dengar petikan dan teliti bahan yang diberikan. Kemudian, kenal pasti maklumat dan fakta yang diperoleh. Kaitkan maklumat tersebut dengan pengetahuan sedia ada anda.

SP **KBAT**
1.3.1 Menganalisis

TP

TRACK 3



Pada setiap tahun, sekolah saya akan mengadakan Sambutan Hari Perayaan. Hal ini sesuai dengan program RIMUP yang ditubuhkan oleh Kementerian Pendidikan. Sebagai contoh, sambutan Hari Raya Aidilfitri diraikan bersama-sama warga sekolah tanpa mengira kaum dan agama. Semasa sambutan tersebut, murid-murid memakai baju tradisional kaum masing-masing. Kawan perempuan saya yang berbangsa Cina memakai ceongsam manakala yang berbangsa India memakai sari. Sambutan ini diserikan lagi dengan aktiviti seperti pertandingan nyanyian lagu raya, sukaneka yang melibatkan semua kaum, teka kuih raya, dan pertunjukan fesyen pakaian tradisional. Melalui sambutan tersebut, saya dapati hubungan antara murid di sekolah ini semakin akrab serta semangat perpaduan dalam kalangan murid dapat dipupuk.

AKTIVITI
PAK-21

Pendidikan Sivik



Nilai Kegembiraan

- Murid membincangkan cara-cara untuk memupuk perpaduan dalam kalangan rakyat berbilang kaum.
- Murid membuat perbincangan dalam bentuk forum di hadapan kelas.



MENULIS

PBD *Formatif*

Buku Teks m.s: 46 – 47

Baca soalan dengan telitinya. Analisis soalan yang diberikan dengan tepatnya. Susun isi penting berdasarkan bahan yang diberikan untuk menghasilkan sebuah kerangka karangan tentang 'Langkah-langkah Memupuk Perpaduan dalam Kalangan Rakyat Malaysia'.

SP **KBAT**
3.4.1 **Menganalisis**

TP

KUCHING, 15 Jun – Yang di-Pertuan Agong menitahkan seluruh rakyat merapatkan jurang perbezaan antara kaum dan agama bagi memastikan negara kekal harmoni dalam Titah Perasmian Sambutan Minggu Perpaduan 2023 Peringkat Kebangsaan di sini baru-baru ini. Baginda mahu rakyat sedar walaupun Malaysia negara berbilang kaum dan agama, perbezaan itu tidak boleh dijadikan sebagai jurang memecahbelahkan perpaduan kaum.

Oleh sebab perpaduan ialah aset dan kunci utama kejayaan dan kehidupan rakyat, maka perlu ada usaha berterusan daripada semua pihak baik kerajaan, pertubuhan bukan kerajaan, mahupun anggota masyarakat itu sendiri. Masing-masing perlu sedar peranan dan tanggungjawab untuk menyumbang kepada usaha memperkasakan nilai dan tahap perpaduan masyarakat.

Sumber: *BH Online*, 15 Jun 2023

Petikan akhbar di atas menyatakan keharmonian kaum akan kekal utuh sekiranya rakyat Malaysia terus memperjuangkan usaha membentuk bangsa Malaysia yang bersatu padu. Huraikan langkah-langkah yang dapat dilakukan oleh pelbagai pihak untuk memupuk perpaduan dalam kalangan rakyat Malaysia.

Sila rujuk bahagian jawapan

ASPEK TATABAHASA

Berdasarkan bahan di bawah, kenal pasti kata terbitan. Kemudian, bina ayat dengan menggunakan kata terbitan tersebut dengan tepatnya. **SP**

5.1.2

Perpaduan negara merujuk satu bentuk penyatuan pelbagai kelompok masyarakat yang terdiri daripada pelbagai latar belakang sosial, agama, budaya, dan bahasa yang berbeza di bawah satu bentuk identiti nasional yang lebih khusus.

Di Malaysia, penghayatan terhadap prinsip Rukun Negara dalam kalangan rakyat mampu melahirkan warganegara Malaysia yang bersatu padu dan bertanggungjawab dalam menjaga keamanan negara. Garis panduan dan keakuran yang terkandung dalam Rukun Negara sudah memadai jika dihayati dan dipatuhi. Penghayatan dan kepatuhan akan melahirkan satu generasi bangsa yang sentiasa bekerjasama untuk menjadikan Malaysia sebuah negara terunggul di persada antarabangsa.

Kelima-lima prinsip Rukun Negara bukan hanya setakat perlu dihafal dan dihayati, sebaliknya perlu dipraktikkan dalam kalangan masyarakat majmuk di negara ini agar perpaduan lebih utuh dan dapat mengelakkan sengketa antara kaum. Ahli Majlis Penasihat Perpaduan Negara, Tan Sri Lee Lam Thye berkata, kelima-lima prinsip Rukun Negara, iaitu Kepercayaan kepada Tuhan, Kesetiaan kepada Raja dan Negara, Keluhuran Perlembagaan, Kedaulatan Undang-Undang, serta Kesopanan dan Kesusilaan seharusnya dijunjung oleh rakyat Malaysia pada setiap masa.

Kata Terbitan	Ayat
1. perpaduan	Perpaduan dalam kalangan rakyat yang berbilang bangsa dan kaum sangat penting di Malaysia.
2. berbeza	Meskipun berbeza kaum dan agama, rakyat Malaysia hidup aman damai kerana saling menghormati dan bertoleransi.
3. melahirkan	Perpaduan dalam kalangan rakyat dapat melahirkan bangsa yang sentiasa mementingkan kedamaian dan kemakmuran.
4. keamanan	Hubungan yang baik antara rakyat dapat mengekalkan keamanan negara.
5. terunggul	Rakyat haruslah sentiasa berusaha untuk menjadi insan yang terunggul dari segala aspek supaya Malaysia disegani oleh dunia.
6. dihayati	Lagu patriotik itu dihayati dengan baiknya oleh penyanyi itu ketika mendendangkan lagu tersebut di hadapan penonton.
7. dipraktikkan	Adat Perpatih masih dipraktikkan oleh penduduk di Negeri Sembilan.
8. kedaulatan	Perpaduan yang lemah dalam kalangan rakyat dapat menggugat kedaulatan negara.

KERTAS 1 BAHAGIAN A

TUTORIAL



Karangan
Berdasarkan
Bahan
Rangsangan

► Karangan Respons Terhadap

Petikan dan grafik di bawah menunjukkan maklumat berkaitan dengan pembuangan sisa domestik di Malaysia.

*Berdasarkan maklumat tersebut, huraikan pendapat anda tentang **pembuangan sisa domestik**.*

*Panjangnya huraian anda hendaklah antara **150 hingga 200 patah perkataan**.*

KBAT

Menganalisis; Mencipta

Aras T

[30 markah]



SELANGOR: Sisa domestik merupakan bahan-bahan buangan dari kawasan perumahan seperti sisa makanan, pakaian, plastik, kertas, barangan terpakai, dan lain-lain. Peningkatan jumlah pembuangan sisa domestik setiap tahun dapat mendatangkan masalah kepada negara jika tidak ditangani secara bijaksana. Oleh yang demikian, amat penting untuk semua pihak mengurangkan pembuangan sisa pepejal demi kelestarian alam sekitar.

Sumber: www.kosmo.com.my



Pendahuluan:

isu berkaitan dengan peningkatan jumlah pembuangan sisa domestik – polemik yang sudah lama menjadi isu perdebatan – bukan sahaja menyebabkan pencemaran alam sekitar – menjejaskan kesihatan manusia – pihak kerajaan melalui Kementerian Alam Sekitar dan Air sentiasa berusaha untuk menangani isu pembuangan sisa domestik – pelbagai pendekatan yang holistik – lebih efektif – mengatasi masalah ini

Isi-isi penting:

Isi 1: penggunaan teknologi terkini memproses sisa buangan – mampu mengurangkan kebergantungan pada jumlah tapak pelupusan sampah – mengurangkan masalah pencemaran alam sekitar – menjimatkan kos pengurusan sisa pepejal – mengatasi masalah bau busuk dan lalat – sisa buangan diproses menjadi bahan yang lebih mesra alam

Isi 2: mendidik generasi muda berkaitan dengan kelestarian – antara punca utama ialah masyarakat tidak memiliki kecintaan terhadap alam sekitar – membuang sampah sarap sesuka hati – semua pihak perlu menanamkan sikap cinta akan alam sekitar – memupuk kesedaran tentang kepentingan menjaga alam sekitar daripada peringkat kanak-kanak – membudayakan amalan kitar semula

Kesimpulan:

peningkatan sisa domestik dapat diatasi – masyarakat perlu diterapkan dengan budaya kitar semula bagi mengatasi masalah pembuangan sisa domestik yang kian meningkat – menepati usaha Malaysia ke arah sasaran rendah pengeluaran karbon



KERTAS 1 BAHAGIAN B

► Karangan Respons Terbuka

Tulis sebuah karangan yang panjangnya antara 350 hingga 500 patah perkataan. **KBAT** Mencipta Aras T [70 markah]

15 peratus daripada rakyat Malaysia menghadapi masalah penyakit buah pinggang kronik meliputi pelbagai peringkat. Kebanyakan mereka hanya mengetahui mereka menghidap penyakit berkenaan apabila penyakit bertambah serius sehingga menyebabkan mereka sakit dan mendapatkan rawatan di hospital. Perkara ini berpunca daripada gaya hidup masyarakat itu sendiri yang tidak mengamalkan penjagaan kesihatan yang sepatutnya.

Dipetik dan diubah suai daripada '15 Peratus Rakyat Malaysia Hidap Penyakit Buah Pinggang Kronik' oleh Mohd Hafiz Ismail, *Sinar Harian*, 27 Disember 2020

Selain langkah yang dinyatakan dalam petikan, tulis suatu rencana tentang langkah-langkah untuk mengurangkan masalah penyakit kronik dalam kalangan rakyat.

Pendahuluan:

Isu	Akhbar melaporkan berlaku peningkatan penyakit kronik yang dihadapi oleh rakyat Malaysia.
Kesan	Kadar peningkatan ini sangat membimbangkan kerana menyebabkan berlakunya kluster masyarakat berpenyakit, malahan merugikan negara kerana terpaksa membelanjakan berbilion-bilion ringgit bagi menampung kos perubatan.
Tindakan	Kementerian Kesihatan Malaysia (KKM) telah melakukan pelbagai program.
Hasil Tindakan	Namun demikian, program yang dilaksanakan masih belum memberi impak sepenuhnya.
Soalan	Terdapat pelbagai langkah yang dapat dirangka untuk mengurangkan masalah ini.

Isi 1:

Topik	Mengadakan kempen yang pelbagai dan melibatkan semua lapisan masyarakat
Mengapa	Setiap lapisan masyarakat terdiri daripada pelbagai peringkat umur dan mempunyai cara dan minat yang berbeza.
Bagaimana	Kempen pada peringkat kanak-kanak lebih sesuai kepada aktiviti bersifat permainan manakala peringkat remaja dan dewasa, aktiviti berasaskan trend gaya hidup terkini dan mengikut peredaran zaman. Golongan yang berusia pula memerlukan gaya kempen yang lebih santai.
Akibat	Pendekatan kempen mengikut lapisan umur masyarakat membolehkan mesej dan matlamat kempen dapat disampaikan dengan lebih berjaya dan berkesan.

Peribahasa	–
Penegasan	Jelaslah bahawa kempen yang pelbagai dapat mengurangkan masalah penyakit kronik.

Isi 2:

Topik	Memberikan pendidikan awal penjagaan kesihatan pada peringkat kanak-kanak
Mengapa	Pendidikan awal mampu membudayakan amalan ini – menjadi tabiat kerana sentiasa melakukannya
Bagaimana	Mewujudkan mata pelajaran kursus melibatkan penjagaan kesihatan pada peringkat prasekolah – mempunyai silibus dan sentiasa dipantau oleh KKM dan Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) – kanak-kanak lebih mudah menerima
Akibat	Mampu membudayakan amalan ini – berkekalan sehingga dewasa
Peribahasa	Alah bisa tegal biasa
Penegasan	Secara umumnya, pendidikan awal pada peringkat kanak-kanak mampu mengurangkan masalah ini daripada terus berlaku.

Isi 3:

Topik	Menggubal undang-undang yang lebih tegas
Mengapa	Undang-undang yang lebih tegas mampu mendisiplinkan rakyat Malaysia – mampu membendung punca utama berlakunya masalah penyakit kronik
Bagaimana	Pengharaman aktiviti minum minuman keras dan merokok dalam kalangan remaja bawah umur – membendung daripada menjadi amalan yang dibawa sehingga dewasa – menetapkan undang-undang yang tegas kepada pengedar, penjual, dan pembeli
Akibat	Melahirkan generasi yang mengamalkan gaya hidup sihat
Peribahasa	Mencegah lebih baik daripada mengubati
Penegasan	Sememangnya undang-undang yang tegas mampu membendung masalah dan punca penyakit kronik pada peringkat lebih awal.

Kesimpulan:

Pihak	Masyarakat Malaysia perlu
Cadangan	Mengamalkan amalan gaya hidup yang lebih sihat – supaya menjadi amalan

Cadangan	KKM melakukan pelbagai usaha
Supaya	Supaya Malaysia menjadi sebuah negara contoh – produktiviti meningkat – menguntungkan negara
Peribahasa	Hendak seribu daya, tak hendak seribu dalih
Kesan	Rakyat Malaysia yang mengamalkan gaya hidup sihat akan melahirkan generasi yang sihat yang mampu memacu Malaysia menjadi negara yang sejahtera.



KERTAS 2 BAHAGIAN A (SISTEM DAN APLIKASI BAHASA)

► Morfologi

Baca petikan di bawah dengan telitinya. Kenal pasti dan senaraikan **dua kata kerja** dan **dua kata adjektif**. Kemudian, bina **satu ayat anda sendiri** daripada setiap **kata kerja** dan **kata adjektif** tersebut untuk menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan dan menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa, kata ganda, atau nama khas. Aras T

Ahli akademik menyifatkan komik mampu membantu pembacanya berfikir dengan lebih bijak dan kreatifnya. Ibu bapa perlu memainkan peranan mereka memantau komik yang dibaca oleh anak-anak agar bersesuaian dengan peringkat usia mereka. Banyak komik yang dijual di negara ini memaparkan nilai-nilai murni dan mesej yang baik kepada pembaca. Namun begitu, dalam soal ini, individu perlu tahu memilih jenis komik yang dapat mendedahkan mereka kepada ilmu pengetahuan yang berguna.

[6 markah]

1. membantu – Semasa cuti semester, Hazwan pulang ke kampung untuk **membantu** ibunya menjual makanan di gerai.
2. memantau – Pihak polis sentiasa **memantau** pergerakan kenderaan di jalan raya dan lebuh raya ketika musim perayaan.
3. bijak – Murid yang **bijak** itu sangat pantas menjawab soalan-soalan yang dikemukakan oleh jurukuiz itu.
4. murni – Nilai-nilai **murni** perlu diamalkan oleh rakyat Malaysia demi menjaga keharmonian hidup masyarakat berbilang kaum di negara ini.





► Sintaksis

Baca petikan di bawah dengan telitinya. Kemudian, **bina enam ayat tanya** yang lengkap dengan menggunakan kata tanya yang betul. Kata tanya yang digunakan hendaklah bersesuaian dengan frasa yang berhuruf condong. **Aras S**

TUTORIAL



Sintaksis

Sejak turun-temurun, coklat telah digunakan dalam penyediaan pelbagai jenis makanan dan minuman. Coklat amat digemari oleh semua lapisan masyarakat kerana rasanya sangat sedap. Pada zaman dahulu hanya orang yang berada dapat menikmati coklat, khususnya golongan bangsawan yang tinggal di istana. Kini, coklat yang dihasilkan daripada buah koko itu dapat dinikmati oleh semua orang.

[6 markah]

1. Bilakah coklat digunakan dalam penyediaan makanan dan minuman?
2. Apakah kegunaan coklat?
3. Siapakah yang gemar makan coklat?
4. Mengapakah coklat digemari oleh semua orang?
5. Di manakah golongan bangsawan tinggal?
6. Bagaimanakah coklat dihasilkan?

► Penyuntingan

Bahan-bahan di bawah mengandungi **pelbagai kesalahan bahasa**. Kenal pasti, senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan tersebut. Anda perlu menulis kesalahan-kesalahan yang dikenal pasti dan membuat pembetulannya. Anda tidak perlu menyalin bahan tersebut. **KBAT** **Aras S**
Menganalisis

Bahan 1

Kecenderungan kanak-kanak untuk memilih makanan segera mewujudkan perangai pemakanan yang tidak sihat. Lebih memburukkan keadaan, kanak-kanak terdedah dan tertarik kepada iklan makanan segera bernama terkenal yang menyeronokkan pada setiap hari. Makanan ringan sangat mudah diperolehi di merata-rata tempat malahan bukan suatu yang pelik bila premis perniagaan yang menjual makanan segera banyak dibuka di hadapan pintu pagar sekolah.

[6 markah]

Bahan 2

Adli: Selamat pagi, cikgu.
Cikgu Harun: Selamat pagi. Mengapa kamu berjumpa dengan saya pagi-pagi ini?
Adli: Sebenarnya, saya ingin tahu tentang Program Penghayatan Sastera Dan Budaya (PPSB).
Cikgu Harun: Dalam model PPSB, pelatih diperkenalkan tentang sastera dan kebudayaan. Walau maju sekali pun sesuatu bangsa itu, mereka mesti memegang jatidiri bangsa mereka sendiri.

[6 markah]



Bahan 1

Kesalahan	Pembetulan
1. perangai	tabiat
2. memburukan	memburukkan
3. bernama	berjenama
4. menyeronokkan	menyelerakan
5. diperolehi	diperoleh
6. bila	apabila

Bahan 2

Kesalahan	Pembetulan
1. Sastera Dan Budaya	Sastera dan Budaya
2. model	modul
3. kebudayaan	budaya
4. sekali pun	sekalipun
5. jatidiri	jati diri

TUTORIAL



Penyuntingan

► Bahasa Melayu Standard

Baca petikan bahasa Melayu klasik di bawah dengan telitinya. Kemudian, tulis semula petikan tersebut dalam **bahasa Melayu standard** tanpa mengubah struktur dan maksud asalnya. **Aras S**

Hatta, maka orang Siam pun datanglah, lalu perang dengan orang Melaka. Ada beberapa lamanya berperang, maka banyaklah rakyat Siam yang mati, Melaka tiada alah.

Maka rakyat Siam pun kembalilah, seraya ia pulang segala rotan ikat barang-barangnya semuanya dicampakkannya di hulu Muar. Maka rotan itu pun tumbuh; itulah dinamai orang Rotan Siam.

Telah rakyat Siam sudah pulang, maka segala orang teluk rantau pun kembalilah masing-masing ke tempatnya. Maka Tun Perak tiada diberi baginda pulang lagi ke Kelang; diam di Melaka, dijadikan baginda Bentara.

Dipetik daripada 'Burung Terbang Dipipiskan Lada' dalam antologi *Sejadah Rindu*,
Kementerian Pendidikan Malaysia

[6 markah]

Selepas itu, orang Siam pun tibalah ke Melaka, lalu berperang dengan orang Melaka. Setelah beberapa lama berperang, maka ramailah rakyat Siam yang mati. Melaka tidak tewas.

Lalu rakyat Siam pun pulang, semasa pulang lalu semua rotan pengikat barang-barang dicampakkan di hulu Muar. Kemudian rotan itu pun tumbuh; itulah dinamai orang Rotan Siam.

Setelah rakyat Siam pulang, lalu semua orang teluk rantau pun kembalilah ke tempat masing-masing. Namun begitu, Tun Perak tidak dibenarkan pulang oleh baginda ke Kelang; menetap di Melaka, dijadikan baginda sebagai Bentara.

TUTORIAL



Bahasa Melayu
Standard

► Peribahasa

Baca petikan di bawah dengan telitinya. Kemudian, kemukakan **tiga** peribahasa yang sesuai dengan situasi dalam petikan tersebut. **Aras S**

Sejak akhir-akhir ini, aktiviti memancing ikan telah menjadi hobi masyarakat di Malaysia khususnya dalam kalangan remaja. Peralatan memancing seperti joran, umpan, perahu, dan sebagainya telah disediakan oleh pemancing terlebih dahulu. Pendek kata, segala keperluan sudah ada dan hanya menunggu masa yang sesuai untuk memancing sahaja.

Aktiviti memancing memerlukan kesabaran yang tinggi. Ada pemancing memperoleh ikan yang besar serta beraneka jenis dan saiz. Terdapat pula pemancing yang pulang dengan membawa rezeki yang tidak begitu berbaloi. Dengan perkataan lain, orang yang bernasib baik akan memperoleh rezeki daripada mana-mana sumber sahaja.

Bagi pemancing yang pertama kali berjinak-jinak dengan aktiviti berfaedah ini, mereka perlulah mempunyai serba sedikit ilmu pengetahuan berkaitan dengan aktiviti yang menyeronokkan seumpama ini. Jangan sesekali bertindak di luar kebiasaan tatkala berada di dalam perahu ketika memancing kerana dapat membahayakan diri sendiri. Demi memastikan aktiviti tersebut berjalan dengan lancar dan selamatnya, mereka perlu menurut sahaja kehendak atau arahan rakan-rakan lain yang lebih berpengalaman yang turut memancing bersama-sama.

[4 markah]

TUTORIAL



Peribahasa

1. Dayung sudah di tangan, perahu sudah di air
2. Tuah ayam nampak di kaki, tuah manusia siapa yang tahu?
3. Seperti lembu dicucuk hidung



KERTAS 2 BAHAGIAN B (PEMAHAMAN)

Petikan Umum

Baca **Bahan 1** dan **Bahan 2** yang diberikan dengan telitinya. Kemudian, jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Bahan 1

Perpaduan ialah kunci kemakmuran dan kesejahteraan negara. Tanpa perpaduan, negara akan berada dalam keadaan **kucar-kacir** dan masyarakat tidak dapat hidup dalam keadaan aman dan damai. Perpaduan dapat dilahirkan melalui hubungan baik sesama jiran. Jiran yang baik ialah jiran yang berjaya memupuk semangat **toleransi**, saling mempercayai, dan mengamalkan perkongsian pintar sesama mereka. Sekiranya hal ini diabaikan, maka lambat-laun akan tercetuslah bibit-bibit permusuhan yang akhirnya membawa kepada perbalahan dan perpecahan.

Jelaslah kepada kita betapa penting dan besarnya peranan jiran dalam menentukan kemakmuran dan kesejahteraan sesebuah negara. Hanya negara yang makmur dan sejahteralah yang akan dapat meneruskan **agenda** pembangunan yang lebih gemilang pada masa akan datang.

Dipetik dan diubah suai daripada 'Kejiranan, Cara Kekalkan Hubungan Baik', *Utusan Malaysia*, Jun 2015

KAMUS KATA

- **kucar-kacir** – keadaan tidak teratur dan tidak berketentuan; kacau-bilau
- **toleransi** – sikap sedia menghormati atau menerima pendapat orang lain
- **agenda** – susunan perkara yang dikemukakan untuk dibincangkan dalam mesyuarat

Bahan 2

Kemakmuran sesebuah negara amat bergantung pada **kemantapan** dan keutuhan hubungan dalam setiap lapisan masyarakat. Hubungan yang erat antara jiran dalam masyarakat merupakan ciri masyarakat yang berkualiti. Semangat kejiranan dapat memainkan peranan yang amat penting dalam menjana kehidupan setempat yang aman dan harmoni.

Jiran yang berbeza latar belakang pekerjaan, pendidikan, agama, dan budaya akan memberikan manfaat yang besar kepada kita. Hal ini dikatakan demikian kerana mereka memiliki pengetahuan dan kemahiran yang dapat kita kongsi bersama-sama. Di samping itu, jiran yang sepakat dan bersatu padu mampu *menjamin keselamatan setempat* daripada sebarang ancaman seperti kecurian, penyalahgunaan dadah, dan budaya **samseng**. Segala perkara yang mencemarkan keharmonian dan kesejahteraan masyarakat dapat dicegah dengan semangat kerjasama dan keprihatinan sesama jiran.

KAMUS KATA

- **kemantapan** – kestabilan
- **samseng** – penjahat

Dipetik dan diubah suai daripada 'Kejiranan, Cara Kekalkan Hubungan Baik', *Utusan Malaysia*, Jun 2015

- Berdasarkan **Bahan 2**, berikan maksud *menjamin keselamatan setempat*. Aras R [2 markah]
memastikan tiada sebarang gangguan di sesuatu kawasan
- Merujuk **Bahan 1** dan **Bahan 2**, nyatakan persamaan faedah hidup berjiran dan perpaduan kepada negara. Aras S [3 markah]
– menjana kehidupan yang aman/damai

- membina kehidupan yang harmoni/sejahtera
- berkongsi maklumat/kepintaran
- membantu satu sama lain

(iii) Semangat kejiranan dalam kalangan masyarakat kini dikatakan semakin hari semakin luntur. Pada pendapat anda, apakah punca-punca yang menyebabkan keadaan ini berlaku?

KBAT
Menganalisis

Aras S [3 markah]

- masyarakat mementingkan kebendaan/bersikap individualistik
- terlalu sibuk dengan kerja/aktiviti sendiri
- kurangnya aktiviti kemasyarakatan
- berbeza fahaman politik/ideologi/agama

(iv) Kumpulan anda diminta membuat pembentangan kertas kerja berkaitan dengan langkah-langkah mengeratkan hubungan sesama jiran di tempat anda.

Cadangkan langkah-langkah tersebut.

KBAT
Mengaplikasi

Aras T

[4 markah]

- mengadakan majlis gotong-royong
- mengadakan rumah terbuka / hari keluarga
- mengadakan tabung kebajikan
- mengadakan program ceramah kesedaran
- menubuhkan jawatankuasa kejiranan setempat

TUTORIAL



Pemahaman
Petikan Umum

► Petikan Sastera

Baca bahan-bahan di bawah dengan telitinya. Kemudian, jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Bahan 1

PELAKON II: Telah terbukti bahawa wang juga boleh mengawal fikiran dan sekali gus mengawal kuasa, seterusnya mengawal manusia dan dunia.

AZMIR: (*Tiba-tiba mencelah*). Bukan. Ketiga-tiga kamu salah. Kamu bertiga ialah orang-orang yang sesat. (*ARIF dan para pelakon tercengang kehairanan*). Perkara yang penting ialah era **pascaperang** dingin ini, sistem yang prorakyat ialah sistem yang terbaik. Sistem yang **prorakyat** ialah sistem yang dapat mengawal wang, yang dapat mengawal kuasa dan yang dapat mengawal manusia.

PELAKON I: (*Membawa PELAKON III ke sisi*). Siapakah orang ini?

PELAKON III: Kurang pasti pulak, tetapi rasa-rasanya macam aku pernah tengok.

PELAKON II: Pernah tengok di mana?



KAMUS KATA

- **pascaperang** – selepas perang
- **prorakyat** – menyebelahi rakyat

Dipetik daripada drama 'Bukan Gila' oleh Sharif Shaary, antologi *Sejadah Rindu*, Kementerian Pendidikan Malaysia



Bahan 2

Aku membuat keputusan untuk berjalan bersama-sama dengan Kak Chah, Dr. Liza, Shahmeen, Hajah Zalehon dan Hajah Normah. Nampaknya, agak sukar juga menawar harga barangan yang ingin dibeli. Tiada tanda harga dipamerkan dan harga disebut hanya kepada sesiapa yang bertanya. Setelah singgah di beberapa buah kedai, kami mendapati bahawa perbezaan harga terlalu ketara. Contohnya, ada peniaga menjual rantai kunci dengan harga LT5, LT4, dan LT3 **lira**, sedangkan aku pernah bertanya kepada peniaga-peniaga kedai kecil di luar Istanbul dan diberitahu bahawa harga rantai kunci itu cuma satu setengah lira! Aku mula berasa menyesal kerana tidak membeli sedikit-sedikit sebelum ini.

Seorang lelaki berbaju-T merah, berjaket kulit hitam dan *berwajah tampan* keluar dari sebuah kedai menjual jaket kulit. Dia menyapa ramah.

"Hello lady! Assalamualaikum. Where are you come from? Singapore? Malaysia? We have many leather jackets. Come in. You want to try?"



KAMUS KATA

- **lira** – unit mata wang Itali, Turki, dan Malta

Dipetik daripada cerpen 'Jaket Kulit Kijang dari Istanbul' oleh Maskiah Haji Masrom, antologi *Jaket Kulit Kijang dari Istanbul*, Kementerian Pendidikan Malaysia

Bahan 3

PANTUN

Mengidam lemanq terlampau penuh,
Perkara larangan nak penuhi syarat;
Hamba memang berniat sungguh,
Namun barangan mahal sangat.

Burung merpati sukar bicara,
Makan **kuaci** jadi pujaan;
Barang berkualiti luar negara,
Halal dan suci dalam jagaan.



KAMUS KATA

- **mengidam** – ingin benar hendak makan sesuatu
- **kuaci** – biji tembikai yang dikeringkan untuk dimakan

(i) Berdasarkan **Bahan 2**, berikan maksud *berwajah tampan*. Aras R [2 markah]
paras rupa yang kacak

(ii) Berdasarkan **semua bahan**, nyatakan sebab-sebab sesuatu harga barangan itu mahal. Aras S [3 markah]

- barang berkualiti
- diimport
- berstatus halal dan suci
- era pascaperang
- sistem jualan semakin canggih

TUTORIAL



Pemahaman
Petikan Sastera
dan Novel

- (iii) Harga sesuatu barangan perlu dikawal demi kepentingan pengguna.

Pada pendapat anda, bagaimanakah cara-cara mengawal harga sesuatu barangan?

KBAT
Menganalisis

Aras R [4 markah]

- mengenakan tindakan/hukuman berat
- wajib mempamerkan tanda harga
- pihak berkuasa melakukan pemantauan berterusan
- mengadakan kempen kesedaran melalui media massa dan media elektronik

- (iv) Pada suatu petang, anda sedang membeli-belah bersama-sama keluarga di sebuah pasar raya. Anda mendapati beberapa jenis barangan yang dijual di situ sudah luput tarikh.

Sebagai rakyat yang prihatin, nyatakan tindakan segera anda untuk menangani masalah tersebut. **KBAT** Aras T [4 markah]
Mengaplikasi

- memberitahu pekerja di pasar raya tersebut
- membeli barang yang sama jenis yang masih elok/belum luput tarikh
- mengadukan hal itu kepada pihak berkuasa
- menulis surat/e-mel kepada pihak pengurusan pasar raya tersebut supaya mengambil tindakan agar perkara yang sama tidak berulang

► Novel

- (i) Baca petikan novel di bawah dengan telitinya. Kemudian, jawab soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Mereka akan terus ke Lapangan Terbang Antarabangsa Kuala Lumpur dan terus masuk ke dalam kapal terbang menuju satu tempat sejuk di hujung dunia. Muhammad Taufik tersenyum melihat jambangan bunga mawar merah yang mekar itu. Dalam fikirannya dia **berbesar hati** Nurul Hafsa sanggup berbelanja besar menghadihinya jambangan bunga itu sedangkan dia tidak berpeluang membalasnya. Senyumannya menjadi **hambar**.

Tiba-tiba wajah Muhammad Taufik menjadi pucat lesi apabila melihat cara bunga itu dibungkus. Jika lazimnya jambangan bunga untuk hadiah dibungkus dan dihias dengan menggunakan plastik pembalut hadiah atau **kertas krep**, jambangan ini menggunakan kain berwarna hitam berhias manik-manik kristal. Sedetik sahaja fikiran buruk itu terlintas dalam minda Muhammad Taufik sebelum dia merobek bungkus jambangan mawar merah tersebut. Dia kini memegang sehelai kain selendang berhias manik-manik kristal yang bergemerlapan dengan biasan tujuh warna pelangi. Secebis kertas itu jatuh ketika dia meleraikan kain selendang tersebut.

Dipetik daripada novel 'Bimasakti Menari' oleh Sri Rahayu Mohd Yusop,
Kementerian Pendidikan Malaysia



KAMUS KATA

- **hambar** – dingin; tidak bersemangat
- **kertas krep** – kertas bunga



KORIDOR PERIBAHASA

- **berbesar hati** – bangga/gembira



Nyatakan sebab-sebab wajah Muhammad Taufik menjadi pucat lesi apabila melihat cara bunga itu dibungkus. **KBAT** **Aras R** [4 markah]
Memahami

biasanya jambangan bunga untuk hadiah dibungkus dan dihias dengan menggunakan plastik pembalut hadiah atau kertas krep tetapi jambangan bunga itu menggunakan kain berwarna hitam berhias manik-manik kristal

(ii) Jawab soalan di bawah berdasarkan novel-novel yang berikut:

- (a) Songket Berbenang Emas, karya Khairuddin Ayip
- (b) Tirani, karya Beb Sabariah
- (c) Silir Daksina, karya Nizar Parman
- (d) Bimasakti Menari, karya Sri Rahayu Mohd Yusop

Berdasarkan sebuah novel yang anda kaji, jelaskan elemen-elemen yang anda anggap menarik yang terdapat dalam novel tersebut. **KBAT** **Aras T** [6 markah]
Menganalisis

Sila rujuk bahagian jawapan

KERTAS 2 BAHAGIAN C (RUMUSAN)

Baca dan teliti **setiap bahan** yang diberikan, kemudian buat satu **rumusan** yang panjangnya **tidak melebihi 120 patah perkataan**. Anda digalakkan supaya menggunakan ayat anda sendiri tanpa mengubah maksud asal setiap bahan. **KBAT** **Aras R**
Menganalisis

[30 markah]

Bahan 1

Pelabelan makanan ialah keterangan tentang tahap kandungan nutrien yang terdapat pada label makanan. Hal ini merupakan keterangan yang benar tentang kualiti pemakanan bahan makanan tersebut. Peraturan makanan sekarang yang dikenal sebagai Peraturan Makanan Malaysia 1985 mewajibkan pelabelan makanan pada setiap makanan. Perkara ini termasuklah makanan yang bertujuan khusus seperti susu formula bayi dan makanan berasaskan bijirin untuk bayi dan kanak-kanak.

Pelabelan makanan memberikan keterangan tentang kandungan nutrien setiap makanan yang dikeluarkan. Langkah ini dapat membantu pengguna membuat pilihan yang lebih bijak tentang makanan yang hendak dibeli. Pada masa yang sama, usaha itu merupakan cara untuk memberitahu pengguna tentang kualiti sesuatu bahan makanan. Makanan yang diperkaya dengan vitamin atau mineral tertentu perlu ada keterangan tentang jumlah nutrien pada labelnya. Bagi makanan dalam pasaran yang didapati mempunyai pelabelan makanan, kebanyakan label berkenaan diletakkan sendiri oleh pengeluar secara sukarela. Walau bagaimanapun, tidak terdapat sebarang **pelarasan** dari segi format yang digunakan untuk menerangkan kandungan nutrien dalam makanan. Adakala berlaku kesilapan pada pelabelan nutrien itu.

Di kebanyakan negara, pelabelan makanan tidak diwajibkan. Namun begitu, kini banyak negara yang sedang mengkaji keperluannya kerana pelabelan makanan memainkan peranan penting dalam memajukan industri makanan. Pelabelan makanan dapat menyokong aktiviti pendidikan pemakanan kerana langkah tersebut menggalakkan penggunaan prinsip makanan dalam pemilihan makanan. Secara langsung, hal ini dapat membantu suri rumah menyediakan sajian yang bermutu dan seimbang untuk keluarga. Kriteria dalam pemilihan makanan yang akan diwajibkan pelabelan ialah kekerapan produk makanan itu digunakan, jumlah kuantiti yang dimakan, dan pentingnya produk makanan tersebut. Tenaga, protein, karbohidrat, dan lemak merupakan aspek penting dalam pelabelan makanan.



KAMUS KATA

- **pelabelan** – perbuatan membubuh label pada sesuatu
- **pelarasan** – penyamaan, penyesuaian

Dipetik dan diubah suai daripada 'Cadangan Pelabelan dan Tuntutan Pemakanan',
Utusan Malaysia, Februari 2017

Bahan 2



[30 markah]

Pendahuluan:

Petikan membincangkan kepentingan pelabelan makanan dan pemakanan seimbang kepada masyarakat di Malaysia.

Bahan 1**Fokus 1 – Kepentingan pelabelan makanan:**

- (a) Memberikan keterangan tentang kandungan nutrien setiap makanan
- (b) Membantu pengguna membuat pilihan yang bijak
- (c) Memberitahu pengguna tentang kualiti sesuatu bahan makanan
- (d) Memajukan industri makanan
- (e) Dapat menyokong aktiviti pendidikan pemakanan
- (f) Dapat membantu suri rumah menyediakan sajian yang bermutu dan seimbang untuk keluarga

Bahan 2**Fokus 2 – Kepentingan pemakanan seimbang kepada masyarakat di Malaysia:**

- (a) Pengambilan makanan berlemak, berminyak, manis, dan masin perlu dikurangkan
- (b) Makan banyak sayur dan buah setiap hari
- (c) Makanan yang mengandungi karbohidrat perlu dimakan secukupnya sahaja

Kesimpulan:

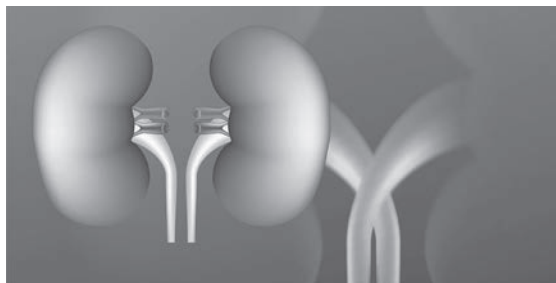
Kesimpulannya, pelabelan makanan dan pemakanan seimbang perlu dititikberatkan oleh semua pihak supaya kesihatan rakyat terjamin.

TUTORIALCara Mengira
Perkataan

KERTAS 3 UJIAN BERTUTUR**► Bahagian A: Individu****TEMA: KESIHATAN**

Baca dan fahami bahan rangsangan di bawah dengan telitinya. Kemudian, jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis. **KBAT**

Memahami; Menilai

PENJAGAAN BUAH PINGGANG

Di Malaysia, setiap hari sekurang-kurangnya 10 orang penduduk didiagnosis mengalami kerosakan buah pinggang yang kronik atau berada pada peringkat lima (teruk). Oleh itu, langkah pencegahan awal perlu diambil untuk menjaga kesihatan buah pinggang. Amalkan diet seimbang dan minum air kosong yang banyak. Kita juga digalakkan untuk mengamalkan gaya hidup yang aktif dan mengekalkan berat badan yang ideal. Elakkan penyalahgunaan ubat tahan sakit bagi mengurangkan kerosakan buah pinggang. Jangan mengambil minuman alkohol dan merokok. Perkara ini dapat mengurangkan aliran darah ke buah pinggang dan mengurangkan fungsi organ itu. Lakukan pemeriksaan awal buah pinggang sekurang-kurangnya setahun sekali.

[40 markah]

Soalan Rangsangan

1. Mengapakah rakyat Malaysia perlu menekankan aspek penjagaan kesihatan buah pinggang?
setiap hari sekurang-kurangnya 10 orang penduduk Malaysia didiagnosis mengalami kerosakan buah pinggang yang kronik atau berada pada peringkat lima (teruk)
2. Senaraikan cara penjagaan buah pinggang yang berkesan.
 - mengamalkan diet seimbang dan minum air kosong yang banyak
 - mengamalkan gaya hidup yang aktif
 - mengekalkan berat badan yang ideal
 - mengelakkan penyalahgunaan ubat tahan sakit
 - tidak mengambil minuman alkohol dan merokok
3. Berdasarkan pengetahuan anda, apakah kesan penyakit buah pinggang terhadap kehidupan sosial pesakit?
kesan emosi, antaranya pesakit mudah marah, cepat berputus asa, dan mudah menyalahkan keadaan

- mengalami perubahan fizikal, antaranya penurunan berat badan yang mendadak – ketiadaan selera makan dan kawalan bagi pengambilan air
- mudah letih dan memerlukan rehat yang banyak
- aktiviti sosial dengan masyarakat terbatas dan banyak menghabiskan masa di rumah – kerana perlu mengikuti rawatan yang berkala dan mengambil masa yang lama
- mengalami masalah sosioekonomi apabila terpaksa mengambil cuti sakit yang lama ataupun berhenti kerja – pesakit dan keluarga kekurangan sumber kewangan bagi menampung kos rawatan

4. Cadangkan beberapa kaedah yang dapat digunakan untuk memberi kesedaran kepada rakyat tentang kepentingan menjaga kesihatan buah pinggang.

- ibu bapa mendidik anak-anak untuk menjaga pemakanan dengan mengelakkan makan makanan yang tidak berkhasiat – jangan dedahkan anak-anak kepada makanan segera atau minuman berkarbonat
- pengamal perubatan daripada pihak kerajaan mahupun swasta mengadakan program-program seperti pameran, kempen, dan ceramah kesedaran untuk menyebarkan maklumat tentang penjagaan kesihatan buah pinggang
- media massa melaporkan pameran, sesi ceramah kesihatan, kuiz kesihatan, dan lain-lain yang diadakan oleh pelbagai pihak – menyiarkan artikel dan program televisyen

► Bahagian B: Kumpulan

TEMA: PELANCONGAN

Malaysia telah dicalonkan antara 10 buah negara yang mempunyai destinasi pelancongan terbaik dunia. Perkara ini tidak dapat dinafikan kerana Malaysia mempunyai pelbagai destinasi pelancongan yang menarik.

Ulaskan pernyataan tersebut. **KBAT**
Menganalisis; Menilai

[30 markah]

Sila rujuk bahagian jawapan.

**KERTAS 4 UJIAN MENDENGAR****PETIKAN: RENCANA KANSER HIDUNG**

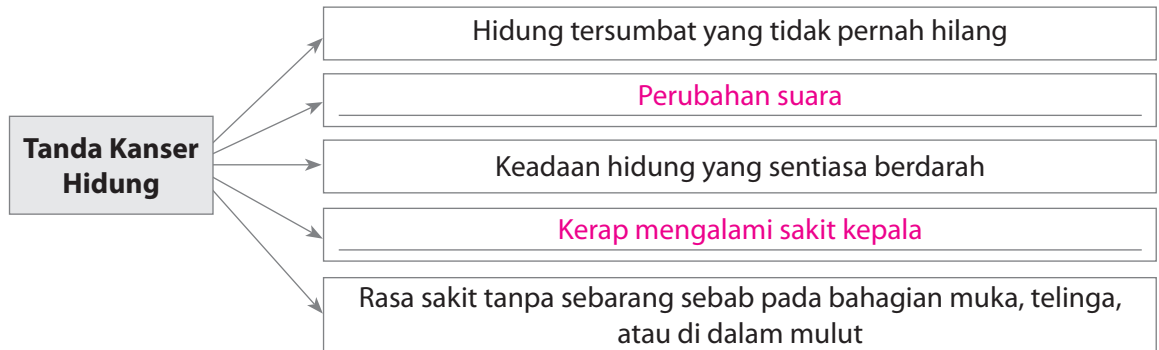
Petikan ini mengandungi **enam** soalan.

Jawab soalan-soalan berikut berdasarkan petikan yang diperdengarkan.

TRACK 7

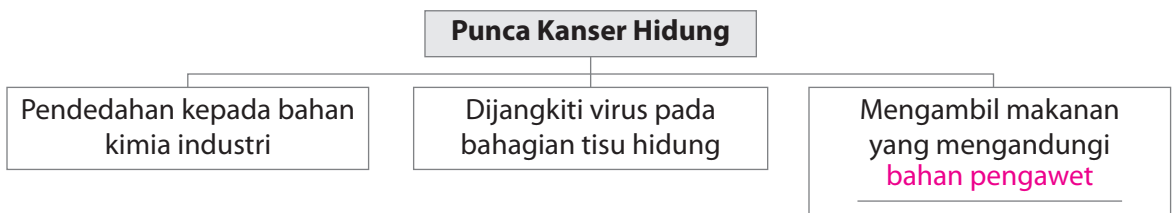


1. Anda disarankan berjumpa dengan doktor bagi mendapatkan pemeriksaan yang **menyeluruh**. [1 markah]
2. Kanser hidung merupakan sejenis kanser yang biasanya terjadi di kawasan hidung berikut **kecuali**
A sel tisu. **C** saraf.
B tulang. **D** kulit. [1 markah]
3. Lengkapkan rajah di bawah dengan maklumat berkaitan tanda-tanda kemungkinan seseorang itu mengalami kanser hidung.



[2 markah]

4. Aspek **penjagaan makanan** mampu mengurangkan peluang seseorang itu menghidap kanser hidung pada masa hadapan. [1 markah]
5. Isi tempat kosong di bawah dengan penyebab utama seseorang itu mendapat kanser hidung.



[1 markah]

6. Tandakan (✓) bagi pernyataan yang betul dan (✗) bagi pernyataan yang salah.

(i)	Pemeriksaan akan dijalankan melalui proses endoskopi dengan memasukkan tiub yang mempunyai kamera ke dalam hidung.	✓
(ii)	Kanser hidung biasanya mudah dikesan kerana kanser mula merebak ke bahagian anggota tubuh yang lain.	✗
(iii)	Pengamalan gaya hidup yang sihat mampu mengurangkan peluang bagi seseorang itu untuk menghidap kanser hidung.	✓

[2 markah]



- A** Baca petikan di bawah dengan telitinya. Kenal pasti dan senaraikan **empat kata majmuk**. Kemudian, bina **satu ayat anda sendiri** daripada setiap **kata majmuk** tersebut untuk menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan dan menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa, kata ganda, atau nama khas.

Sistem pendidikan negara merupakan satu kaedah untuk menyuburkan semangat perpaduan kaum dan membolehkan murid-murid berinteraksi sesama mereka. Setiap mata pelajaran yang diajarkan di sekolah juga harus menitikberatkan aspek pendidikan yang harmoni. Jawatankuasa yang ditubuhkan sewaktu merangka Penyata Razak dan Laporan Rahman Talib jelas menekankan bahawa aspek kurikulum sangat penting dalam memupuk nilai perpaduan kaum. Barangkali, perubahan masa dan keghairahan mengejar kemodenan pendidikan menyebabkan warga pendidik terleka. Penerapan nilai perpaduan kadangkala diabaikan untuk diterapkan kepada murid. Implikasinya, wujud perbezaan tahap intelektual yang telah mengambil alih kepentingan penerapan nilai sahsiah sehingga ramai murid yang hilang jati diri dan identiti bangsa. Akhirnya, agenda perpaduan menjadi sensitif seperti bom jangka yang dapat meledak bila-bila masa.

(i)

Kata majmuk	Ayat
mata pelajaran	Cikgu Abdul Salam mengajar kami mata pelajaran Sejarah.

(ii)

Kata majmuk	Ayat
jawatankuasa	Jawatankuasa Persatuan Sejarah bersetuju untuk menganjurkan lawatan ke Muzium Perak pada cuti sekolah yang akan datang.

(iii)

Kata majmuk	Ayat
barangkali	Barangkali dia belum mengetahui berita tentang kemalangan yang menimpa abangnya sebentar tadi.

(iv)

Kata majmuk	Ayat
bom jangka	Ledakan bom jangka itu telah menyebabkan kehancuran dan kerosakan terhadap benda hidup dan benda mati di sekitarnya.

KERTAS MODEL SPM

KERTAS 1 (1103/1)

Skor

/100

1. Kertas ini mengandungi dua bahagian: **Bahagian A** dan **Bahagian B**.
2. Jawab soalan dalam **Bahagian A** dan **satu soalan** daripada **Bahagian B**.

Dua jam



BAHAGIAN A

[30 markah]

Soalan ini **mesti** dijawab.

Grafik di bawah menunjukkan maklumat berkaitan dengan pengurusan sisa elektronik di Malaysia. Berdasarkan maklumat tersebut, huraikan pendapat anda tentang **langkah-langkah untuk mengurus sisa elektronik**.

Panjangnya huraian anda hendaklah **antara 150 hingga 200 patah perkataan**.



BAHAGIAN B

[70 markah]

Bahagian ini mengandungi empat soalan. Jawab satu soalan.

Tulis sebuah karangan yang panjangnya antara 350 hingga 500 patah perkataan.

1.

Data daripada Sistem Sahsiah Diri Murid (SSDM), Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM), menunjukkan peningkatan masalah salah laku disiplin dari tahun 2021 hingga 2023. Penguatkuasaan disiplin sekolah yang longgar merupakan antara kelemahan yang menyebabkan isu ini semakin membarah. Pengabaian kasih sayang oleh ibu bapa pula mendorong anak-anak menagih perhatian daripada rakan-rakan. Hal ini menyebabkan mereka mudah terpengaruh dengan unsur-unsur negatif yang dibawa oleh rakan tersebut.

Sumber: *www.bharian.com.my*

Berdasarkan petikan di atas, huraikan punca-punca berlakunya masalah tersebut di sekolah.

2.

Dapatan kajian menunjukkan bahawa hampir 30 peratus kanak-kanak dan remaja berumur antara enam hingga 17 tahun mempunyai berat badan berlebihan atau mengalami obesiti. Kajian ini melibatkan seramai 8705 murid sekolah rendah dan menengah di seluruh negara. Berat badan berlebihan atau obesiti dapat meningkatkan risiko murid untuk mengalami masalah kesihatan kronik pada masa hadapan seperti diabetes dan penyakit jantung. Ibu bapa dan keluarga perlu mengambil berat faktor penyumbang masalah ini dan harus mengawal berat badan anak seperti yang disarankan bagi menjamin generasi masa depan yang sihat dan cemerlang.

Sumber: *Nutrition Society of Malaysia*

Selain usaha yang dinyatakan dalam petikan di atas, huraikan usaha-usaha lain yang boleh dilakukan oleh semua pihak untuk membantu murid-murid yang menghadapi masalah tersebut.

KERTAS 2 (1103/2)

Skor

/100

1. Kertas soalan ini mengandungi **tiga** bahagian: **Bahagian A, Bahagian B, dan Bahagian C.**
2. Jawab **semua** soalan.

Dua jam tiga puluh minit

BAHAGIAN A : SISTEM DAN APLIKASI BAHASA

[35 markah]

1. Baca petikan di bawah dengan telitinya. Kenal pasti dan senaraikan **empat kata kerja pasif**. Kemudian, bina **satu ayat anda sendiri** daripada setiap **kata kerja pasif** tersebut untuk menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan, menggugurkan imbuhan, menukarkan imbuhan atau menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa, kata ganda atau nama khas.

Bahasa tidak formal lazimnya digunakan dalam perbualan seharian baik dalam bentuk bertulis mahupun lisan. Misalnya, kita akan menggunakan bahasa tidak formal apabila menghantar mesej bertulis kepada ahli keluarga dan rakan melalui aplikasi telefon. Bahasa tidak formal dalam bentuk lisan dikenali sebagai bahasa basahan. Berdasarkan Kamus Dewan Perdana, bahasa basahan bermaksud bahasa percakapan yang diaplikasikan dalam situasi tidak rasmi, contohnya bahasa yang dibualkan dalam situasi yang tidak rasmi seperti berbual-bual dengan ibu bapa, adik-beradik, ataupun rakan karib. Penggunaan bahasa tidak formal dalam situasi rasmi pula tidak digalakkan kerana mengundang perkara negatif.

Dipetik dan diubah suai daripada 'Bahasa Formal dan Bahasa Tidak Formal' oleh Shuit Siew Choong, Pelita Bahasa, Bil. 9/2024

[8 markah]

2. Baca petikan di bawah dengan telitinya. Kemudian, tukarkan **ayat aktif** yang bergaris di bawah kepada **ayat pasif** tanpa mengubah maksud asalnya.

Generasi muda lebih mementingkan perkara lain daripada menimba ilmu di sekolah. Situasi ini menjadi satu pola gaya kehidupan yang perlu dicari penyelesaiannya. 58 peratus murid di Malaysia masih tidak menguasai 3M, iaitu membaca, menulis, dan mengira. Situasi ini perlu dipandang serius oleh semua pihak. Terdapat beberapa faktor yang menyumbang kepada gaya hidup ini. Ibu bapa kurang mengambil peduli penglibatan anak mereka di sekolah. Hal ini disebabkan oleh faktor kesusahan dan tekanan ekonomi yang menyebabkan ada segelintir ibu bapa lebih menyukai anak mereka bekerja untuk membantu mereka menampung kehidupan.

Dipetik dan diubah suai daripada 'Minat Murid Merosot' oleh Nur Sahariq Gejati, Dewan Masyarakat, Bil. 12/2024

[6 markah]

7. Baca bahan-bahan di bawah dengan telitinya. Kemudian, jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Bahan 1

Irtaza memeriksa data yang dikunci masuk tadi sekali lagi. Dia perlu memastikan semua waktu pada setiap kelas selaras dengan jumlah waktu yang sepatutnya. Sebanyak 48 waktu, termasuklah sesi pembelajaran dalam seminggu dan majlis perhimpunan mingguan perlu dipatuhi. Pecahan waktu setiap guru juga begitu, antara 30 waktu hingga 32 waktu seorang kerana sekolahnya masih kekurangan kepakaran dan kemahiran guru mata pelajaran teras. Hal itulah yang sentiasa memeningkan kepalanya dan Cik Mat. Bilangan guru yang melaporkan diri di sekolahnya tidak dapat menampung bilangan guru yang berpindah keluar. Hal yang sama berulang saban tahun. Berkali-kali Cik Mat memaklumkan kepada pegawai PPD akan hal tersebut, namun serupa itulah hasilnya. Begitulah dilema penyedia dan penggubal jadual waktu. Tiada sesiapa yang sanggup bersengkang mata semata-mata untuk *mencari jawapan* tentang masalah jadual waktu ini.

Dipetik daripada cerpen 'Kepingan Kad Berwarna-warni' oleh Fathul Khair Mohd Dahlan,
Pelita Bahasa, Bil. 9/2024

Bahan 2

PANTUN CABARAN GURU

Kertas bertimbun perlu disemak,
Minit surat belum dihantar;
Tugas guru makin menyesak,
Mentadbir rakyat perlulah pintar.

Merancang takwim perlu kesabaran,
Segala urusan guru sempurnakan,
Menjadi guru penuh cabaran,
Tangani dugaan dengan kesabaran.

Murid istimewa hadir bersama,
Penuh cabaran menguji rasa;
Guru tetap gigih berusaha,
Mendidik semua tanpa berbeza.

Peperiksaan besar bukan ukuran,
Bukan jua tanda kejayaan;
Guru mendidik bukan paksaan,
Lahirkan insan penuh kesusilaan.

- (i) Berdasarkan **Bahan 1**, berikan maksud rangkai kata *mencari jawapan*.
[2 markah]
- (ii) Berdasarkan **Bahan 1** dan **Bahan 2**, jelaskan cabaran-cabaran yang dihadapi dalam bidang perguruan di sekolah.
[3 markah]

BAHAGIAN C : RUMUSAN

[30 markah]

9. Baca dan teliti **setiap bahan** yang diberikan, kemudian buat satu **rumusan** yang panjangnya **tidak melebihi 120 patah perkataan**. Anda digalakkan supaya menggunakan ayat anda sendiri tanpa mengubah maksud asal setiap bahan.

Bahan 1

Menurut Berita Harian, tahun 2024 menunjukkan Malaysia telah menerima lebih daripada 3000 ancaman serangan penggodaman data peribadi setiap hari. Serangan penggodaman data peribadi bukan sahaja boleh berlaku kepada organisasi besar, malah turut berlaku terhadap individu. Kesedaran masyarakat tentang kepentingan keselamatan siber perlu dipertingkatkan bagi mengurangkan risiko kehilangan data dan kerugian yang besar.

Serangan perisian tebusan seperti *WannaCry* merupakan bentuk serangan yang sering berlaku di seluruh dunia. Serangan ini telah melumpuhkan lebih daripada 200 ribu buah komputer di seluruh dunia pada tahun 2017. Antara kaedah penggodaman data adalah mengubah data asal pengguna kepada bentuk kod yang lain sehingga menyebabkan mangsa terpaksa membayar wang tebusan bagi mendapatkan data mereka semula. Selain itu, serangan pancing data yang menyamar sebagai mesej e-mel atau teks juga sering digunakan oleh penjenayah. Apabila mangsa menekan pautan pada data berkenaan, penjenayah akan menggodam komputer untuk tujuan tertentu yang menyalahi undang-undang.

Langkah untuk mencegah penggodaman data peribadi dilakukan dengan cara membuat sandaran data secara berkala ke dalam simpanan data yang pelbagai. Terdapat pelbagai aplikasi yang menawarkan simpanan data kepada pengguna dengan variasi saiz simpanan dan sistem operasi. Penggunaan sistem perlindungan perisian untuk memantau dan mengesan virus dalam sistem data sangat penting. Sistem ini penting kerana mampu membantu untuk mengesan dan memusnahkan perisian yang mencurigakan dan memudaratkan. Penggubalan undang-undang yang lebih berat terutama melibatkan hukuman denda dan penjara mampu menjadi pengajaran kepada penjenayah untuk tidak mengulangi perbuatan berkenaan. Di Malaysia, pengenalan Akta Pelindungan Data Peribadi 2010 bukan sahaja melindungi hak data individu, malah turut memaksa syarikat untuk melindungi data pengguna daripada diperoleh pihak ketiga. Hal ini terbukti apabila sebahagian maklumat peribadi ini telah digunakan sindiket penipuan dalam talian untuk mengugut mangsa sehingga menyebabkan kerugian ratusan hingga jutaan ringgit.

Sistem pengurusan data peribadi merupakan teras kepada pengurusan perkhidmatan pendigitalan setiap individu. Pihak kerajaan melalui inisiatif yang berterusan seharusnya memainkan peranan yang lebih proaktif dalam memastikan keselamatan data peribadi pengguna. Oleh itu, perlindungan terhadap data harus menjadi keutamaan bagi memastikan aset digital ini terus dilindungi dan terpelihara.

Dipetik dan diubah suai daripada 'Adakah Data Anda Dilindungi?'
oleh Nor Ika Shahirah Ramli dan Tarmizi Mohammad Shukri,
Dewan Kosmik, Bil. 12/2024

TEMA

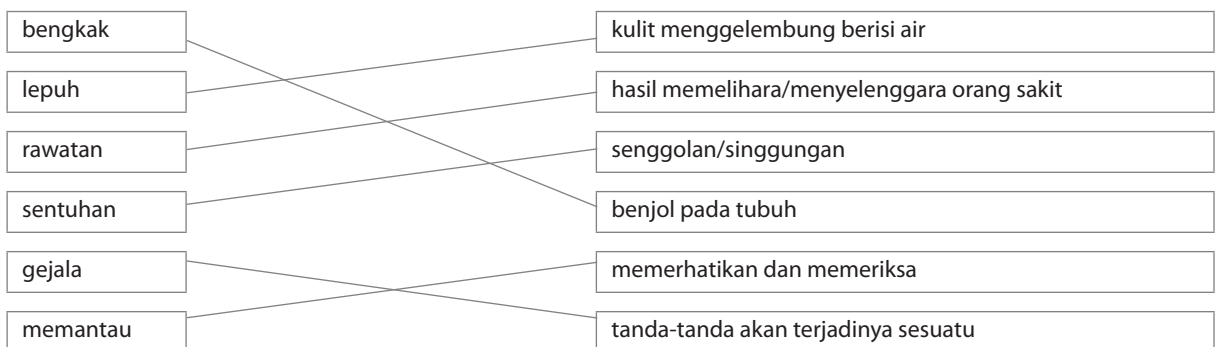
1

Anda Bersih, Anda Sihat



MENDENGAR DAN BERTUTUR

1. sentuhan
2. gejala; lepuh
3. bengkak
4. memantau; rawatan



MEMBACA

Jawapan murid



MENULIS

1. Bahawasanya, seseorang yang sihat mampu mengemukakan fikiran yang berisi.
2. Tiap-tiap anggota kumpulan bekerja dengan giatnya dan bersama-sama untuk menghasilkan kejayaan.
3. Keadaannya yang sibuk dengan aktiviti sukan mampu mengelakkan dirinya daripada tercebur dalam perlakuan negatif, contohnya berbuat sesuatu yang tidak mendatangkan faedah dan berseronok-seronok.
4. Kesimpulannya, murid yang bergiat cergas dalam lapangan sukan lazimnya menjadi orang harapan pihak sekolah untuk mengambil bahagian dalam sesuatu perlawanan yang berkenaan.



ASPEK SENI BAHASA

1. Perwatakan Tun Perak dan Ahmad Mutawakkil adalah bijak. Tun Perak bijak menjawab persoalan Seri Amerta manakala Ahmad Mutawakkil bijak menulis dan membaca, hasil tunjuk ajar Sandra.
2. Seseorang pemimpin perlu bijak untuk membuat keputusan yang rasional dalam situasi yang getir. Selain itu, seseorang pemimpin perlu mempunyai sikap berani untuk berkorban nyawa dan tenaga demi memerdekakan negara.