

EXCEL

PBD

MODUL PdPc & SPM

EDISI GURU

PENDIDIKAN ISLAM

▷ Mohd. Zaki Yusoff
▷ Mohd. Zahid Zulkefly

Tingkatan

4

KSSM



PBD
Mantap



Piawai
SPM



Input
Digital



Bonus
Guru



* Terokai kehebatan Siri **EXCEL PBD** melalui 8 halaman Pakej dan Keistimewaan — panduan lengkap untuk guru mengenali potensi buku ini dalam membantu pengajaran dan pembelajaran!

EXCEL PBD

MODUL PdPc & SPM

Tingkatan

4

KSSM

Pakej dan Keistimewaan

PENDIDIKAN ISLAM

Melancarkan
Pentaksiran Bilik Darjah (PBD)

Memantapkan
Pentaksiran Sumatif & SPM

Menyokong
Pembelajaran dan
Pemudahcaraan (PdPc)
Mesra Digital

Meningkatkan
Tahap Penguasaan Murid

Pakej istimewa direka khusus untuk membantu guru menjalankan PdPc sama ada secara bersemuka, hibrid atau digital.

EDISI GURU & MURID

- ⚡ Nota Xpress
- ⚡ PBD Formatif
- ⚡ Praktis SPM
- ⚡ Pentaksiran Akhir Tahun **Kod QR**
- ⚡ Jawapan **Kod QR**



INPUT DIGITAL

- ⚡ Pelbagai bahan sokongan pembelajaran dalam talian untuk murid dan guru



ePelangi+

Pelbagai bahan digital sokongan PdPc yang disediakan khas untuk guru di platform ePelangi+



BAHAN
SOKONGAN
PdPc
EKSTRA!



EDISI GURU

Ciri-ciri Buku (Edisi Cetak)

1

Kandungan

Kandungan mengemukakan bahagian-bahagian buku berserta rujukan bahan-bahan digital sokongan dalam buku.

Kandungan	
Rekod Pentaksiran Murid Pendidikan Islam Tingkatan 4	
PELAJARAN 1	Surah al-An'am, Ayat 162 – 163
Nota Xpress	1
PBD Formatif	2
Praktis SPM 1	4
KBAT Ekstra	5
PELAJARAN 2	Surah al-Kahf, Ayat 101 – 110
Nota Xpress	6
PBD Formatif	7
Praktis SPM 2	9
KBAT Ekstra	10
PELAJARAN 3	Hukum Tajwid
Nota Xpress	11
PBD Formatif	12
Praktis SPM 3	15
KBAT Ekstra	16
PELAJARAN 4	Larangan Rasuah
Nota Xpress	17
PBD Formatif	18
Praktis SPM 4	21
KBAT Ekstra	22
PELAJARAN 5	Memahami Sunatullah
Nota Xpress	23
PBD Formatif	24
Praktis SPM 5	27
KBAT Ekstra	28
PELAJARAN 6	Larangan Mempersendakan Agama
Nota Xpress	29
PBD Formatif	30
Praktis SPM 6	32
KBAT Ekstra	33
PELAJARAN 7	Dakwah Pemacu Kemajuan
Nota Xpress	34
PBD Formatif	35
Praktis SPM 7	37
KBAT Ekstra	38
PELAJARAN 8	Hindari Dosa-dosa Besar
Nota Xpress	39
PBD Formatif	40
Praktis SPM 8	42
KBAT Ekstra	43
PELAJARAN 9	Kemuliaan Berdikari
Nota Xpress	44
PBD Formatif	45
Praktis SPM 9	47
KBAT Ekstra	48
PELAJARAN 10	Allah SWT Maha Pembalas dan Maha Perkasa
Nota Xpress	49
PBD Formatif	50
Praktis SPM 10	52
KBAT Ekstra	54
PELAJARAN 11	Perkara yang Membatalkan Iman
Nota Xpress	55
PBD Formatif	56
Praktis SPM 11	58
KBAT Ekstra	59

JAWAPAN

<https://plus.pelangibooks.com/Resources/ExcelPBD/PlisamT4/Jawapan.pdf>



2

Rekod Pentaksiran Murid

Jadual untuk catatan prestasi Tahap Penguasaan Murid.

Rekod Pentaksiran Murid									
PENDIDIKAN ISLAM				Tingkatan 4					
Name: _____				Tingkatan: _____					
PELAJARAN	TAHAP PENGUASAAN	STANDAR PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN				
		DESKRIPTOR			(1) MENCAPAI	(2) BELUM MENCAPAI			
1 Surah al-An'am, Ayat 162 – 163		1	Membaca dan menghafaz ayat 162 – 163, surah al-An'am dengan betul.	2					
		2	Membaca dan menghafaz ayat 162 – 163, surah al-An'am dengan betul.	2					
		3	Membaca dan menghafaz ayat 162 – 163, surah al-An'am dengan betul dan lancar serta bersepadu.	2					
		4	Membaca dan menghafaz ayat 162 – 163, surah al-An'am dengan betul, lancar serta bersepadu dan mengemulakan hukumnya secara beradab.	2					
		5	Membaca dan menghafaz ayat 162 – 163, surah al-An'am dengan betul, lancar serta bersepadu dan mengemulakan hukumnya secara beradab dan utuh.	3					
		6	Membaca dan menghafaz ayat 162 – 163, surah al-An'am dengan betul, lancar serta bersepadu dan mengemulakan hukumnya secara beradab dan utuh.	3					
Tahap Penguasaan Pelajaran 1				19.1	19.2	19.3	19.4	19.5	19.6
2 Surah al-Kahf, Ayat 101 – 110		1	Membaca dan menghafaz ayat 101 – 110, surah al-Kahf dengan betul.	7					
		2	Membaca dan menghafaz ayat 101 – 110, surah al-Kahf dengan betul.	7					
		3	Membaca dan menghafaz ayat 101 – 110, surah al-Kahf dengan betul, lancar serta bersepadu dan mengemulakan hukumnya.	7					
		4	Membaca dan menghafaz ayat 101 – 110, surah al-Kahf dengan betul, lancar serta bersepadu dan mengemulakan hukumnya.	8					
		5	Membaca dan menghafaz ayat 101 – 110, surah al-Kahf dengan betul, lancar serta bersepadu dan mengemulakan hukumnya secara beradab.	8					
		6	Membaca dan menghafaz ayat 101 – 110, surah al-Kahf dengan betul, lancar serta bersepadu dan mengemulakan hukumnya secara beradab dan utuh.	8					
Tahap Penguasaan Pelajaran 2				19.1	19.2	19.3	19.4	19.5	19.6
3 Hukum Tajwid		1	Menyebutkan perkara apa hukum tajwid yang dipelajari.	12, 13					
		2	Menyebutkan hukum tajwid yang dipelajari.	12, 13					
		3	Mengaplikasikan hukum tajwid yang dipelajari.	14					
		4	Mengaplikasikan hukum tajwid yang dipelajari dan mengemulakan hukum tajwid dalam bacaan al-Quran.	14					
		5	Mengaplikasikan hukum tajwid yang dipelajari dan mengemulakan hukum tajwid dalam bacaan al-Quran secara beradab.	14					
		6	Mengaplikasikan hukum tajwid yang dipelajari dan mengemulakan hukum tajwid dalam bacaan al-Quran secara beradab dan utuh.	14					
Tahap Penguasaan Pelajaran 3				19.1	19.2	19.3	19.4	19.5	19.6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

► ◄ ◂ ◃

Jawapan Kod QR

Kod QR jawapan keseluruhan buku disediakan di halaman Kandungan

3

Nota Xpress

Nota disediakan bagi setiap bab dalam bentuk poin ringkas dan padat untuk memudahkan pemahaman.

PELAJARAN

1

Surah al-An'am, Ayat 162 – 163

Surah al-An'am, Ayat 162 – 163

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَنُحْيِي وَيُمِيتُ لَيْلَى رَبِّ الْعَالَمِينَ لَا شَرِيكَ لَهُ وَتِلْكَ آيَاتُ الْكُرْسِيِّ

(Surah al-An'am: 162 – 163)

Maksudnya: Katakanlah: Sesungguhnya solatku dan ibadahku, hidupku dan matiku, hanyalah untuk Allah, Tuhan yang mencipta seluruh alam. Tiadalah sekutu bagi-Nya. Dan dengan yang demikian sahaja aku diperintahkan dan aku ialah orang Islam yang awal pertama yang bersejarah kepada Allah SWT.

Inti Sari Ayat

Guru Rakan

Kehidupan di dunia mesti dipenuhi dengan melaksanakan perintah Allah SWT dan rasul-Nya. Solat merupakan tonggak kepada semua amalan.

Segala ibadat yang dilakukan hendaklah mengikut syariat Nabi Muhammad SAW. Keikhlasan ialah faktor utama segala ibadat diterima oleh Allah SWT.

Inti sari ayat

Setiap umat Islam wajib memohon ampun hanya kepada Allah SWT kerana Dia ialah Tuhan sekalian alam.

Buku Teks Internet



Halaman PBD Formatif

4 Petunjuk Muka Surat Buku Teks

Petunjuk muka surat disediakan untuk memudahkan **rujuk silang**.

5 Standard Pembelajaran (SP)

Petunjuk soalan yang dibina berdasarkan tafsiran DSKP dan membantu guru **melaksanakan PdPc** dengan lebih berkesan.

6 Tahap Penguasaan

Kotak Tahap Penguasaan untuk memudahkan guru **menilai murid**.

Pendidikan Islam Tingkatan 4 Pelajaran 4

1.29.6 Kesan Perbuatan Rasuah

Buku Teks ms. 26

7. Huraikan kesan bereluasnya jenayah rasuah.

KBAT
Menganalisis

VIDEO



Hukum ambil rasuah

- (a) Dilaknat oleh Allah SWT dan rasulnya
- (b) Kes jenayah meningkat kerana sifat pentingkan diri
- (c) Melumpuhkan ekonomi akibat kos pengurusan meningkat
- (d) Hilang harga diri kerana perbuatan tersebut berdos

1.29.7 Pengajaran Ayat

Buku Teks ms. 27

8. Terangkan pengajaran yang terdapat dalam ayat 188 daripada surah al-Baqarah.

SP
1.29.7

Pengajaran ayat

- (a) Kita hendaklah berusaha mencari rezeki yang halal supaya tidak menyalahi syariat Islam
- (b) Kita hendaklah menjauhi amalan rasuah supaya tidak menzalimi diri dan masyarakat
- (c) Kita hendaklah menjauhkan diri daripada melakukan sumpah palsu demi mendapatkan kepentingan tertentu

Aktiviti PAK-21

Peta Minda

KBAT

1. Murid membuat aktiviti di dalam kumpulan.
2. Guru memberikan tajuk "Rasuah Musuh No.1 Negara".
3. Murid berbingkang mengenai topik yang diberikan berdasarkan ayat yang dipelajari.
4. Hasil dapatan dibentangkan dalam bentuk peta minda di hadapan kelas.

Tahap Penguasaan Pelajaran 4 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

▶ 20 ◀

Pendidikan Islam Tingkatan 4 Pelajaran 4

1.29.1 Baca Ayat dengan Betul, Lancar dan Bertajwid

Buku Teks ms. 25

1. Baca ayat di bawah dengan betul, lancar dan bertajwid.

SP
1.29.1

وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبُطْلِ وَتَذَلُّوا بِهَا إِلَى الْهَدَامِ إِنَّا كُنَّا لَمُتْلِفِينَ
وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ

(Surah al-Baqarah: 188)

1.29.2 Maksud Ayat

Buku Teks ms. 25

2. Nyatakan maksud bagi ayat 188 dari surah al-Baqarah dengan betul.

SP
1.29.2

Potongan ayat	Maksudnya
(a) وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبُطْلِ	Dan janganlah kamu makan (atau mengambil) harta (orang lain) antara kamu dengan jalan yang salah
(b) وَتَذَلُّوا بِهَا إِلَى الْهَدَامِ	Dan jangan pula kamu memberikan rasuah kepada para hakim
(c) إِنَّا كُنَّا لَمُتْلِفِينَ	Kerana hendak memakan (atau mengambil) sebahagian daripada harta manusia dengan dosa
(d) وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ	Sedangkan kamu mengetahui salahnya

3. Nyatakan maksud kalimah di bawah.

SP
1.29.2

Kalimah	Maksudnya	Kalimah	Maksudnya
(a) أَمْوَالَكُمْ	Harta (orang lain)	(c) وَتَذَلُّوا بِهَا	Dan jangan pula kamu memberikan rasuah
(b) بِالْبُطْلِ	Dengan jalan yang salah	(d) إِنَّا كُنَّا لَمُتْلِفِينَ	Dengan dosa

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

▶ 18 ◀

7 Mahir SPM

Integrasi soalan berformat SPM.

8 Aktiviti PAK-21

Aktiviti ini disertakan untuk menyempurnakan PdPc.





Pautan Video

Pautan video pelbagai sumber untuk menyokong PdPc.



Pautan Info

Pautan info pelbagai sumber yang sesuai untuk menyokong pemahaman murid.

Pendidikan Islam Tingkatan 4 Pelajaran 7

1.32.4 Tuntutan Ayat

Buku Teks ms. 44-47

5. Jelaskan maksud pernyataan berikut yang berkait dengan tuntutan ayat. **TP 4** **TP 5**

KBAT Menganalisis

(a) Berdakwah	Menyeru dan mengajak manusia supaya takutkan Allah SWT dengan pendekatan yang baik
(b) Beramal soleh	Perbuatan baik yang dilakukan mengikut panduan al-Quran dan al-Sunah dengan niat mendekatkan diri kepada Allah SWT
(c) Menjadikan Islam sebagai cara hidup	Melaksanakan ajaran Islam dalam semua bidang kehidupan

1.32.5 Pengajaran Ayat

Buku Teks ms. 47

6. Terangkan pengajaran yang terdapat dalam ayat 33 dari surah Fussilat. **TP 6**

KBAT Menganalisis

CETUS IDEA

Pengajaran ayat

(a) Kita hendaklah menjalankan aktiviti dakwah kerana dakwah ialah sunah Rasulullah SAW
(b) Kita hendaklah beramal soleh supaya menjadi contoh kepada orang lain
(c) Kita hendaklah menjadikan Islam sebagai cara hidup yang sempurna sebagai gambaran Islam yang sebenar

Aktiviti PAK-21

Drama **KBAT** Menirakan

- Murid membuat aktiviti di dalam kumpulan.
- Guru memberikan tajuk "Cara berdakwah di media sosial".
- Murid memilih salah satu saluran media sosial yang viral pada masa ini.
- Murid berbincang di dalam kumpulan mengenai topik yang diberikan.
- Hasil dapatan murid perlu dipersembahkan di hadapan kelas dalam bentuk drama.

Tahap Penguasaan Pelajaran 7 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Pendidikan Islam Tingkatan 4 Pelajaran 8

2.8.4 Pengajaran Hadis

Buku Teks ms. 59

4. Jelaskan maksud bagi dosa besar berikut yang disebutkan dalam hadis. **TP 4** **TP 5**

KBAT Menganalisis

Dosa besar	Maksud
(a) Syirik jali	Menyekutukan Allah SWT dengan sesuatu pada zat, sifat dan perbuatan
(b) Syirik khafi	Melakukan sesuatu amalan bukan bertujuan kerana Allah SWT
(c) Sihir	Perbuatan yang memudaratkan orang lain dengan bantuan jin
(d) Membunuh	Perbuatan menghilangkan nyawa seseorang
(e) Makan riba	Pertambahan bayaran dalam urusan pertukaran barang dan hutang piutang
(f) Makan harta anak yatim	Menggunakan harta anak yatim dengan cara yang tidak dibenarkan syarak
(g) Lari dari medan perang	Meninggalkan medan perang ketika menghadapi musuh
(h) Menuduh perempuan beriman dan suci berzina	Menuduh wanita Islam yang baik berzina tanpa membawa saksi

5. Terangkan pengajaran yang terdapat dalam hadis pelajaran ini. **TP 6**

SP 2.8.4

(a) Kita hendaklah menjauhi perbuatan syirik kerana perbuatan tersebut boleh merosakkan akidah.

(b) Kita hendaklah bersikap amanah dalam mengurus harta anak yatim supaya haknya terjaga.

(c) Kita hendaklah menjauhi perbuatan membunuh kerana melanggar hak asasi manusia.

VIDEO

Termakan harta anak yatim tanpa sengaja

Aktiviti PAK-21

Persembahan (PowerPoint) **KBAT** Menirakan

- Murid membuat aktiviti di dalam kumpulan.
- Guru memberikan tajuk "Larangan membunuh orang lain tanpa hak dalam Islam".
- Murid berbincang mengenai topik yang diberikan di dalam kumpulan.
- Hasil dapatan dipersembahkan dalam bentuk power point di hadapan kelas.

Tahap Penguasaan Pelajaran 8 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.



Cetus Idea

Rakaman audio yang membantu murid menandakan idea bernas dan relevan untuk menjawab soalan.

Halaman PBD Sumatif

Praktis SPM dan **Kertas Model SPM** digubal berdasarkan format SPM yang terkini dan **Kriteria Jadual Spesifikasi Ujian**.

10 Petunjuk Muka Surat Buku Teks

Memudahkan rujuk silang.

11 Bahan Sokongan Digital

Praktis Ekstra

Praktis yang disediakan berasaskan format SPM.

12 Pelangi Online Test (POT)

Soalan Objektif berpiawai SPM.

13 KBAT Ekstra

Praktis ini menguji keupayaan murid untuk menjawab soalan aras tinggi.

14 Pentaksiran Akhir Tahun Kod QR

PBD

PRAKTIS SPM 15

KERTAS 1

1. (a) (i) Nyatakan **dua** syarat sah binatang korban.

- Berniat korban ketika binatang disembelih.
- Binatang korban cukup umur.

[2 markah]

(ii) Jelaskan **dua** tujuan disyariatkan ibadah korban.

- Mendekatkan diri kepada Allah SWT.
- Menunaikan perintah agama.

[4 markah]

Ibadah korban merupakan medium yang mampu merapatkan hubungan silaturrahim dalam kalangan masyarakat setempat.

(iii) Adakah anda bersetuju dengan pernyataan di atas? Kemukakan hujah anda.

Pelaksanaan ibadah korban membuka ruang untuk memperkukuh hubungan antara individu dan masyarakat melalui pengagihan daging korban kepada golongan yang memerlukan, termasuk fakir miskin dan jiran tetangga. Kaedah ini dapat menyemai rasa kasih sayang dan keprihatinan sesama umat manusia. Dengan kata lain, ibadah korban bukan sekadar penyembelihan haiwan, tetapi juga merupakan medium untuk memperkukuh ikatan silaturrahim dan mempererat hubungan sesama manusia.

[4 markah]

KERTAS Mengenalulis

11

10

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd. ▶ 83 ◀

KBAT EKSTRA PELAJARAN 16

KEMAJUAN | Berusaha-membantu

13

Firman Allah SWT yang bermaksud:
 (Orang yang menjadikan harta mereka sebagai modal) beramal, maka berjanjilah di mana saja mereka datang dan makanlah daripada rezeki yang dikurangkan oleh Allah SWT dan ingatlah kepada Allah SWT (untuk kembali kamu) di bangkai (maka) hargailah nikmatnya dan takutilah kemukaannya).

(Surah al-Bukh: 19)

berdasarkan sistem muamalat

... kerana harta merupakan alat bagi ... dan akhirat. Namun dalam mencari ... sebahagian daripada hartanya pada ... Kesimpulannya, mengumpul harta ... tanggungjawabnya terhadap agama khusus

bermuamalat berlandaskan Islam secara ...

... manusia supaya rajin bekerja untuk ... dan negara. Pada masa yang sama ... long-menolong dan bantu-membantu, ... berakut yang adil, bertanggungjawab, ... atasan yang tidak baik.

12

POT

14 PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN

Kertas 1 /100

Jawab semua soalan. [100 markah]

1. (a) Firman Allah SWT:

وَلَا تَقْرَبُوا مَالَكُمْ بَيْنَهُمْ يَتَسَلَّلُونَ مِنْهُ لِأَنْفُسِهِمْ غَرْبًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ
 بِالْأَيْدِي وَآيَاتِهِمْ تَمَلُّونَهَا

(Surah al-Baqarah: 188)

Ayat di atas menerangkan bahawa Allah SWT melarang manusia mengambil harta orang lain dengan cara yang batil. Berdasarkan ayat di atas,

(i) Apakah maksud rasuah?

[2 markah]

(ii) Senaraikan **dua** bentuk perbuatan rasuah.

[4 markah]

(iii) Terangkan **dua** implikasi sekiranya rasuah berleluasa.

[4 markah]

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd. ▶ 1 ◀

JADUAL SPESIFIKASI UJIAN (JSU) PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN EXCEL PBD PENDIDIKAN ISLAM TINGKATAN 4 (2026)

Soalan	Konteks/Tajuk	Tugasan	No Soalan	Spesifik					Maklumat
				PG	PM	K	R	S	
1	Larangan Rasuah (Ayat Kehafaman)	Berikan maksud kalimah bergaris	1 (a) i	/	/	/	/	/	2m
		Jelaskan bentuk rasuah	1 (a) ii	/	/	/	/	/	4m
		Huraikan langkah tangani rasuah	1 (a) iii	/	/	/	/	/	4m
		Nyatakan ciri beradil	1 (b) i	/	/	/	/	/	2m
		Jelaskan contoh beradil	1 (b) ii	/	/	/	/	/	2m
	Hukuman beradil	Huraikan kelebihan beradil	1 (b) iii	/	/	/	/	/	4m
		Nyatakan hukum mad salah	1 (c)	/	/	/	/	/	2m

Jadual Spesifikasi Ujian (JSU)

Cakupan soalan mengikut tajuk dinyatakan dalam jadual ini.

Resos Digital Guru

Di platform , guru yang menerima guna (*adoption*) siri Excel PBD KSSM diberi akses kepada EG-i dan bahan sokongan ekstra PdPc untuk tempoh satu tahun.

Apakah itu ?

EG-i merupakan versi digital dan interaktif Edisi Guru Excel PBD secara dalam talian. Versi ini akan dapat mengoptimumkan penggunaan teknologi dalam pengajaran, memaksimumkan kesan PdPc dan membangunkan suasana pembelajaran yang menyeronokkan serta responsif dalam kalangan murid.



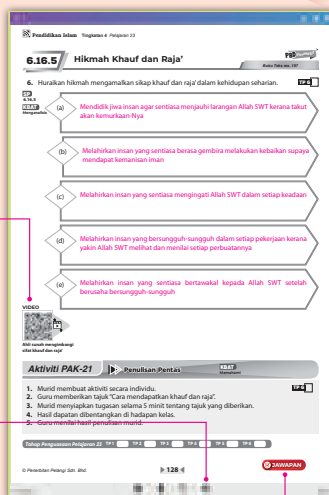
Halaman Contoh

Klik Kod QR untuk mengakses bahan dalam kod QR seperti Cetus Idea (audio), Video dan Info.

Pilih paparan halaman (single/double page) dan bahasa antara muka melalui **Setting**.

Alat sokongan lain:

-  Pen
-  Sticky Note
-  Unit Converter
-  Ruler
-  Calculator
-  Bookmark



Klik butang  untuk memaparkan atau menyembunyikan jawapan semasa penyampaian PdPc.



Bagaimanakah saya dapat mengakses semua bahan di ePelangi+ ?



Langkah 1 DAFTAR AKAUN

Bagi pengguna baharu ePelangi+, imbas kod QR di atas atau layari plus.pelangibooks.com. Klik **REGISTER** untuk *Create my new account*.

Semak e-mel dan klik pautan untuk mengaktifkan akaun.

Langkah 2 ENROLMEN

LOG IN ke akaun ePelangi+. Klik *Full Access* dan *Secondary [Full Access]*. Pilih tahun, siri, tingkatan dan tajuk yang dikehendaki. Masukkan *Enrolment Key* untuk enrol.

Hubungi wakil Pelangi untuk mendapatkan Enrolment Key.

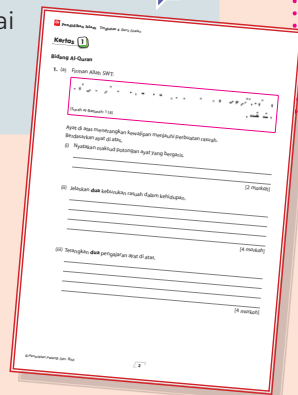
Langkah 3 AKSES RESOS DIGITAL

Klik bahan untuk dimuat turun, diedit atau dimainkan.



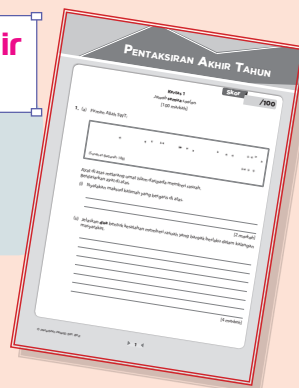
Bank Soal

Soalan berpiawai
SPM mengikut
topik. 



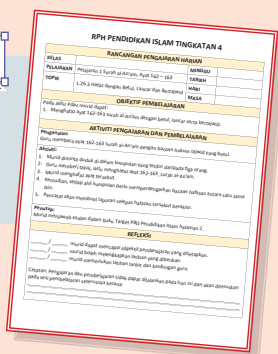
PeP+ Pentaksiran Akhir Tahun Ekstra

Pentaksiran Akhir Tahun
Ekstra yang disediakan
berdasarkan format.



Jadual yang menggambarkan ciri ujian dari segi kandungan, konstruk dan aras kesukaran.

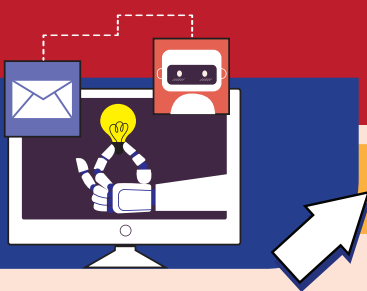
Rancangan Pengajaran
Harian dalam bentuk
MS Word.



 Boleh dimuat turun

 Boleh diedit





Koleksi Bahan Digital Sokongan

Imbas kod QR di bawah untuk terus mengakses dan memuat turun bahan sokongan digital yang disediakan.



Cetus Idea



Info



Video



PAT



Jawapan

Bonus Edisi Guru



e-RPH



Praktis Ekstra



Nota Grafik



JSU



Sila akses ke
ePelangi+
untuk
mendapatkan
bahan digital
eksklusif!

- ▶ Edisi Guru Interaktif dengan butang **JAWAPAN**
- ▶ Edisi Guru PDF
- ▶ Pendidikan Sivik

- ▶ Praktis Ekstra
- ▶ Bank Soalan SPM
- ▶ Pentaksiran Akhir Tahun Ekstra



Kandungan

Rekod Pentaksiran Murid Pendidikan Islam Tingkatan 4

iv – x

PELAJARAN		
1	Surah al-An'am, Ayat 162 – 163	1
Nota Xpress		1
PBD Formatif 		2
Praktis SPM 1		4
KBAT Ekstra 		5
2	Surah al-Kahfi, Ayat 101 – 110	6
Nota Xpress		6
PBD Formatif  		7
Praktis SPM 2		9
KBAT Ekstra 		10
3	Hukum Tajwid	11
Nota Xpress		11
PBD Formatif 		12
Praktis SPM 3 		15
KBAT Ekstra 		16
4	Larangan Rasuah	17
Nota Xpress		17
PBD Formatif  		18
Praktis SPM 4		21
KBAT Ekstra 		22
5	Memahami Sunatullah	23
Nota Xpress		23
PBD Formatif   		24
Praktis SPM 5 		27
KBAT Ekstra 		28
6	Larangan Mempersendakan Agama	29
Nota Xpress		29
PBD Formatif   		30
Praktis SPM 6 		32
KBAT Ekstra 		33

PELAJARAN		
7	Dakwah Pemacu Kemajuan	34
Nota Xpress		34
PBD Formatif  		35
Praktis SPM 7		37
KBAT Ekstra 		38
8	Hindari Dosa-dosa Besar	39
Nota Xpress		39
PBD Formatif  		40
Praktis SPM 8		42
KBAT Ekstra 		43
9	Kemuliaan Berdikari	44
Nota Xpress		44
PBD Formatif   		45
Praktis SPM 9 		47
KBAT Ekstra 		48
10	Allah SWT Maha Pembalas dan Maha Perkasa	49
Nota Xpress		49
PBD Formatif  		50
Praktis SPM 10		52
KBAT Ekstra 		54
11	Perkara yang Membatalkan Iman	55
Nota Xpress		55
PBD Formatif  		56
Praktis SPM 11 		58
KBAT Ekstra 		60
12	Hindari Ajaran Sesat	61
Nota Xpress		61
PBD Formatif  		62
Praktis SPM 12		64
KBAT Ekstra 		65

PELAJARAN	13	Haji dan Umrah	66
Nota Xpress			66
PBD Formatif	  		67
Praktis SPM 13			71
KBAT Ekstra			73
PELAJARAN	14	Sembelihan	74
Nota Xpress			74
PBD Formatif	  		75
Praktis SPM 14			77
KBAT Ekstra			78
PELAJARAN	15	Korban dan Akikah	79
Nota Xpress			79
PBD Formatif	  		80
Praktis SPM 15			84
KBAT Ekstra			85
PELAJARAN	16	Muamalat Islam	86
Nota Xpress			86
PBD Formatif	 		87
Praktis SPM 16			90
KBAT Ekstra			91
PELAJARAN	17	Solat Sunat Duha dan Solat Sunat Gerhana	92
Nota Xpress			92
PBD Formatif	 		93
Praktis SPM 17			96
KBAT Ekstra			97
PELAJARAN	18	Kerajaan Khulafar-Rasyidin	98
Nota Xpress			98
PBD Formatif	 		99
Praktis SPM 18			102
KBAT Ekstra			103
PELAJARAN	19	Kerajaan Umayyah	104
Nota Xpress			104
PBD Formatif	 		105
Praktis SPM 19			108
KBAT Ekstra			109

PELAJARAN	20	Kerajaan Abbasiyah	110
Nota Xpress			110
PBD Formatif	  		111
Praktis SPM 20			114
KBAT Ekstra			115
PELAJARAN	21	Keunggulan Tokoh Empat Mazhab	116
Nota Xpress			116
PBD Formatif			117
Praktis SPM 21			119
KBAT Ekstra			120
PELAJARAN	22	Bersikap Benar Menjauhkan Kemunafikan	121
Nota Xpress			121
PBD Formatif	  		122
Praktis SPM 22			124
KBAT Ekstra			125
PELAJARAN	23	Khauf dan Raja'	126
Nota Xpress			126
PBD Formatif	 		127
Praktis SPM 23			130
KBAT Ekstra			131
PELAJARAN	24	Adab terhadap Orang Sakit dan Kurang Upaya	132
Nota Xpress			132
PBD Formatif	  		133
Praktis SPM 24			135
KBAT Ekstra			136
PELAJARAN	25	Wasatiah Menjamin Kecemerlangan Umat	137
Nota Xpress			137
PBD Formatif	  		138
Praktis SPM 25			141
KBAT Ekstra			142
▶▶▶ PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN			
https://plus.pelangibooks.com/Resources/ExcelPBD/PIslamT4/PAT.pdf			
▶▶▶ JAWAPAN			
https://plus.pelangibooks.com/Resources/ExcelPBD/PIslamT4/Jawapan.pdf			

Rekod Pentaksiran Murid

PENDIDIKAN ISLAM

Tingkatan 4

Nama:

Tingkatan:

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	DESKRIPTOR		(✓) MENGUASAI	(X) BELUM MENGUASAI
BIDANG AL-QURAN					
1 Surah al-An'am, Ayat 162 – 163	1	Membaca dan menghafaz ayat 162 – 163, surah al-An'am dengan bimbingan.	2		
	2	Membaca dan menghafaz ayat 162 – 163, surah al-An'am dengan betul.	2		
	3	Membaca dan menghafaz ayat 162 – 163, surah al-An'am dengan betul dan lancar serta bertajwid.	2		
	4	Membaca dan menghafaz ayat 162 – 163, surah al-An'am dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya.	2		
	5	Membaca dan menghafaz ayat 162 – 163, surah al-An'am dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab.	3		
	6	Membaca dan menghafaz ayat 162 – 163 surah al-An'am dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab dan istiqamah.	3		
Tahap Penguasaan Pelajaran 1 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6					
2 Surah al-Kahfi, Ayat 101 – 110	1	Membaca dan menghafaz ayat 101 – 110, surah al-Kahfi dengan bimbingan.	7		
	2	Membaca dan menghafaz ayat 101 – 110, surah al-Kahfi dengan betul.	7		
	4	Membaca dan menghafaz ayat 101 – 110, surah al-Kahfi dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya.	7		
	5	Membaca dan menghafaz ayat 101 – 110, surah al-Kahfi dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab.	8		
	6	Membaca dan menghafaz ayat 101 – 110, surah al-Kahfi dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab dan istiqamah.	8		
Tahap Penguasaan Pelajaran 2 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6					
3 Hukum Tajwid	1	Menyatakan perkara asas hukum tajwid yang dipelajari.	12, 13		
	2	Memahami hukum tajwid yang dipelajari.	12, 13		
	4	Mengaplikasi hukum mad yang dipelajari.	14		
	5	Menganalisis hukum tajwid yang dipelajari dan mengamalkannya dalam bacaan al-Quran.	14		
	6	Menilai hukum tajwid yang dipelajari dan mengamalkannya dalam bacaan al-Quran secara beradab.	14		
Tahap Penguasaan Pelajaran 3 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6					

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	DESKRIPTOR		(✓) MENGUASAI	(X) BELUM MENGUASAI
4 Larangan Rasuah	1	- Membaca ayat 188, surah al-Baqarah dengan bimbingan. - Menyatakan kefahaman ayat.	18		
	2	- Membaca ayat 188, surah al-Baqarah dengan betul. - Memahami kefahaman ayat.	18		
	3	- Membaca ayat 188, surah al-Baqarah dengan betul, lancar dan bertajwid. - Mengaplikasi kefahaman ayat.	19		
	4	- Membaca ayat 188, surah al-Baqarah dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya. - Menganalisis kefahaman ayat serta mengamalkannya.	20		
	5	- Membaca ayat 188, surah al-Baqarah dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya. - Menilai kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab.	20		
	6	Membaca ayat 188, surah al-Baqarah dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya.	20		

Tahap Penguasaan Pelajaran 4

TP 1

TP 2

TP 3

TP 4

TP 5

TP 6

5 Memahami Sunatullah	1	- Membaca ayat 137 – 139, surah ali-'Imran dengan bimbingan. - Menyatakan kefahaman ayat.	24		
	2	- Membaca 137 – 139, surah ali-'Imran dengan betul. - Memahami kefahaman ayat.	24, 25		
	3	- Membaca 137 – 139, surah ali-'Imran dengan betul, lancar dan bertajwid. - Mengaplikasi kefahaman ayat.	25		
	4	- Membaca ayat 137 – 139, surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya. - Menganalisis kefahaman ayat serta mengamalkannya.	25		
	5	- Membaca ayat 137 – 139, surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya. - Menilai kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab.	26		
	6	- Membaca ayat 137 – 139, surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya. - Merumus kefahaman ayat serta mengamalkan secara beradab dan istiqamah.	26		

Tahap Penguasaan Pelajaran 5

TP 1

TP 2

TP 3

TP 4

TP 5

TP 6

6 Larangan Mempersendakan Agama	1	- Membaca ayat 70, surah al-An'am dengan bimbingan. - Menyatakan kefahaman ayat.	30		
	2	- Membaca ayat 70, surah al-An'am dengan betul. - Memahami kefahaman ayat.	30		
	3	- Membaca ayat 70, surah al-An'am dengan betul, lancar dan bertajwid. - Mengaplikasi kefahaman ayat.	31		
	4	- Membaca ayat 70, surah al-An'am dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya. - Menganalisis kefahaman ayat serta mengamalkannya.	31		

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	DESKRIPTOR		(✓) MENGUASAI	(X) BELUM MENGUASAI
	5	- Membaca ayat 70, surah al-An'am dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya. - Menilai kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab.	31		
	6	- Membaca ayat 70, surah al-An'am dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya. - Merumus kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	31		
Tahap Penguasaan Pelajaran 6 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					

7 Dakwah Pemacu Kemajuan	1	- Membaca ayat 33, surah Fussilat dengan bimbingan. - Menyatakan kefahaman ayat.	35		
	2	- Membaca ayat 33, surah Fussilat dengan betul. - Memahami kefahaman ayat.	35		
	3	- Membaca ayat 33, surah Fussilat dengan betul, lancar dan bertajwid. - Mengaplikasi kefahaman ayat.	35		
	4	- Membaca ayat 33, surah Fussilat dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya. - Menganalisis kefahaman ayat serta mengamalkannya.	35, 36		
	5	- Membaca ayat 33, surah Fussilat dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya. - Menilai kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab.	36		
	6	- Membaca ayat 33, surah Fussilat dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya. - Merumus kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	36		
Tahap Penguasaan Pelajaran 7 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					

BIDANG HADIS					
8 Hindari Dosa-dosa Besar	1	Menyatakan kefahaman hadis.	40		
	2	Memahami kefahaman hadis.	40		
	3	Mengaplikasikan kefahaman ayat.	40		
	4	Menganalisis kefahaman ayat serta mengamalkannya.	41		
	5	Menilai kefahaman hadis serta mengamalkannya secara beradab.	41		
	6	Merumuskan kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	41		
Tahap Penguasaan Pelajaran 8 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					

9 Kemuliaan Berdikari	1	Menyatakan kefahaman hadis.	45		
	2	Memahami kefahaman hadis.	45		
	3	Mengaplikasi kefahaman hadis.	45		
	4	Menganalisis kefahaman hadis serta mengamalkannya.	46		
	5	Menilai kefahaman hadis serta mengamalkannya secara beradab.	46		
	6	Merumuskan kefahaman hadis serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	46		
Tahap Penguasaan Pelajaran 9 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN		
	TAHAP PENGUASAAN	DESKRIPTOR		(✓) MENGUASAI	(X) BELUM MENGUASAI	
BIDANG AKIDAH						
10 Allah SWT Maha Pembalas dan Maha Perkasa	1	Menyatakan perkara asas mengenai nama-nama Allah SWT yang dipelajari.	50			
	2	Memahami nama-nama Allah SWT yang dipelajari.	50			
	3	Mengaplikasi nama-nama Allah SWT yang dipelajari	51			
	4	Menganalisis nama-nama Allah SWT yang dipelajari serta mengamalkannya.	51			
	5	Menilai nama-nama Allah SWT yang dipelajari serta mengamalkannya secara beradab.	51			
	6	Merumus kefahaman mengenai nama-nama Allah SWT yang dipelajari serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	51			
Tahap Penguasaan Pelajaran 10						
TP 1		TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6

11 Perkara yang Membatalkan Iman	1	Menyatakan perkara yang membatalkan iman.	56		
	2	Memahami perkara yang membatalkan iman.	56		
	4	Menganalisis perkara yang membatalkan iman serta menjauhinya.	57		
	5	Menilai perkara yang membatalkan iman serta menjauhinya secara beradab.	57		
	6	Merumus kefahaman mengenai perkara yang membatalkan iman serta menjauhinya secara beradab dan istiqamah.	57		
Tahap Penguasaan Pelajaran 11 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					

12 Hindari Ajaran Sesat	1	Menyatakan kefahaman mengenai ajaran sesat.	61		
	2	Memahami kefahaman mengenai ajaran sesat.	61		
	3	Mengaplikasi tuntutan larangan melakukan ajaran sesat.	61		
	4	Menganalisis kefahaman mengenai ajaran sesat serta menjauhinya.	62		
	5	Menilai kefahaman mengenai ajaran sesat serta menjauhinya secara beradab.	62		
	6	Merumus kefahaman mengenai ajaran sesat serta menjauhinya secara beradab dan istiqamah.	62		
Tahap Penguasaan Pelajaran 12 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					

BIDANG FIKAH					
13 Haji dan Umrah	1	Menyatakan perkara asas ibadat haji dan umrah.	66		
	2	Memahami kefahaman mengenai ibadat haji dan umrah.	66		
	3	Mengaplikasi kefahaman mengenai ibadat haji dan umrah.	66, 67, 68		
	4	Menganalisis kefahaman mengenai ibadat haji dan umrah.	68, 69		
	5	Menilai kefahaman mengenai ibadat haji dan umrah.	69		
	6	Merumus kefahaman mengenai ibadat haji dan umrah.	69		
Tahap Penguasaan Pelajaran 13 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	DESKRIPTOR		(✓) MENGUASAI	(x) BELUM MENGUASAI
14 Sembelihan	1	Menyatakan perkara asas ibadat sembelihan.	74		
	2	Memahami kefahaman mengenai ibadat sembelihan.	74		
	3	Mengaplikasi kefahaman mengenai ibadat sembelihan.	74		
	4	Menganalisis kefahaman mengenai ibadat sembelihan serta mengamalkannya.	75		
	5	Menilai kefahaman mengenai ibadat sembelihan serta mengamalkannya secara beradab.	75		
	6	Merumus kefahaman mengenai ibadat sembelihan serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	75		
Tahap Penguasaan Pelajaran 14 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					
15 Korban dan Akikah	1	Menyatakan perkara asas ibadat korban dan akikah.	79		
	2	Memahami kefahaman mengenai ibadat korban dan akikah.	79		
	3	Mengaplikasi kefahaman mengenai ibadat korban dan akikah.	80		
	4	Menganalisis kefahaman mengenai ibadat korban dan akikah.	80, 81		
	5	Menilai kefahaman mengenai ibadat korban dan akikah.	81		
	6	Merumus kefahaman mengenai ibadat korban dan akikah.	81		
Tahap Penguasaan Pelajaran 15 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					
16 Muamalat Islam	1	Menyatakan perkara asas mengenai muamalat Islam.	86		
	2	Memahami kefahaman mengenai muamalat Islam.	86		
	3	Mengaplikasi kefahaman mengenai muamalat Islam.	86, 87		
	4	Menganalisis kefahaman mengenai muamalat Islam serta mengamalkannya.	87		
	5	Menilai kefahaman mengenai muamalat Islam serta mengamalkannya secara beradab.	88		
	6	Merumus kefahaman mengenai muamalat Islam serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	88		
Tahap Penguasaan Pelajaran 16 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					
17 Solat Sunat Duha dan Solat Sunat Gerhana	1	Menyatakan perkara asas ibadat solat sunat duha dan solat sunat gerhana.	92		
	2	Memahami ibadat solat sunat duha dan solat sunat gerhana.	92		
	3	Mengaplikasi ibadat solat sunat duha dan solat sunat gerhana.	93		
	4	Menganalisis kefahaman ibadat solat sunat duha dan solat sunat gerhana serta mengamalkannya.	94		
	5	Menilai kefahaman ibadat solat sunat duha dan solat sunat gerhana serta mengamalkannya secara beradab.	94		
	6	Merumus kefahaman ibadat solat sunat duha dan solat sunat gerhana serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	94		
Tahap Penguasaan Pelajaran 17 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	DESKRIPTOR		(✓) MENGUASAI	(X) BELUM MENGUASAI
BIDANG SIRAH DAN TAMADUN ISLAM					
18 Kerajaan Khulafa ar-Rasyidin	1	Menyatakan pemerintahan Khulafa ar-Rasyidin.	98		
	2	Memahami pemerintahan Khulafa ar-Rasyidin.	99		
	3	Mengaplikasi iktibar daripada pemerintahan Khulafa ar-Rasyidin.	99		
	4	Menganalisis iktibar daripada pemerintahan Khulafa ar-Rasyidin.	99, 100		
	5	Menilai iktibar daripada pemerintahan Khulafa ar-Rasyidin serta mengamalkannya secara beradab.	99, 100		
	6	Merumus iktibar daripada pemerintahan Khulafa ar-Rasyidin serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	100		
Tahap Penguasaan Pelajaran 18 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6					
19 Kerajaan Umayyah	1	Menyatakan pemerintahan kerajaan Umayyah.	104		
	3	Mengaplikasi iktibar daripada pemerintahan kerajaan Umayyah.	104		
	4	Menganalisis iktibar daripada pemerintahan kerajaan Umayyah serta mengamalkannya.	105		
	5	Menilai iktibar daripada pemerintahan kerajaan Umayyah serta mengamalkannya secara beradab.	105		
	6	Merumus iktibar daripada pemerintahan kerajaan Umayyah serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	105		
Tahap Penguasaan Pelajaran 19 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6					
20 Kerajaan Abbasiyah	1	Menyatakan pemerintahan kerajaan Abbasiyah.	110		
	2	Memahami pemerintahan kerajaan Abbasiyah.	110		
	3	Mengaplikasi iktibar daripada pemerintahan kerajaan Abbasiyah.	110		
	4	Menganalisis iktibar daripada pemerintahan kerajaan Abbasiyah serta mengamalkannya.	111		
	5	Menilai iktibar daripada pemerintahan kerajaan Abbasiyah serta mengamalkannya secara beradab.	111		
	6	Merumus iktibar daripada pemerintahan kerajaan Abbasiyah serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	112		
Tahap Penguasaan Pelajaran 20 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6					
21 Keagungan Tokoh Empat Mazhab	1	Menyatakan keunggulan tokoh empat mazhab.	116		
	2	Memahami keunggulan tokoh empat mazhab.	116		
	4	Menganalisis iktibar daripada keunggulan tokoh empat mazhab serta mengamalkannya.	116		
	5	Menilai iktibar daripada keunggulan tokoh empat mazhab serta mengamalkannya secara beradab.	117		
	6	Merumus iktibar daripada keunggulan tokoh empat mazhab serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	117		
Tahap Penguasaan Pelajaran 21 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6					

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	DESKRIPTOR		(✓) MENGUASAI	(X) BELUM MENGUASAI
BIDANG AKHLAK ISLAMIAH					
22 Bersikap Benar Menjauhkan Kemunafikan	1	Menyatakan tuntutan bersikap benar.	121		
	2	Memahami tuntutan bersikap benar.	121		
	3	Mengaplikasi bersikap benar.	121		
	4	Menganalisis bersikap benar serta mengamalkannya.	121		
	5	Menilai bersikap benar serta mengamalkannya secara beradab.	122		
	6	Merumus bersikap benar serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	122		
Tahap Penguasaan Pelajaran 22 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					
23 Khauf dan Raja'	1	Menyatakan konsep khauf dan raja'.	126		
	2	Memahami konsep khauf dan raja'.	126		
	3	Mengaplikasi sifat khauf dan raja'.	127		
	4	Menganalisis sifat khauf dan raja' serta mengamalkannya.	127		
	5	Menilai kefahaman sifat khauf dan raja' serta mengamalkannya secara beradab.	127		
	6	Merumus kefahaman sifat khauf dan raja' serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	128		
Tahap Penguasaan Pelajaran 23 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					
24 Adab terhadap Orang Sakit dan Kurang Upaya	1	Menyatakan adab terhadap orang sakit dan orang kurang upaya.	132		
	2	Memahami adab terhadap orang sakit dan orang kurang upaya.	132		
	3	Mengaplikasi adab terhadap orang sakit dan orang kurang upaya.	132, 133		
	4	Menganalisis adab terhadap orang sakit dan orang kurang upaya serta mengamalkannya.	133		
	5	Menilai adab terhadap orang sakit dan orang kurang upaya serta mengamalkannya secara beradab.	133		
	6	Merumus adab terhadap orang sakit dan orang kurang upaya serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	133		
Tahap Penguasaan Pelajaran 24 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					
25 Wasatiah Menjamin Kecemerlangan Umat	1	Menyatakan konsep wasatiah.	137		
	2	Memahami konsep wasatiah.	137		
	3	Mengaplikasi konsep wasatiah.	137		
	4	Menganalisis konsep wasatiah serta mengamalkannya.	138		
	5	Menilai konsep wasatiah serta mengamalkannya secara beradab.	138, 139		
	6	Merumus konsep wasatiah serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	139		
Tahap Penguasaan Pelajaran 25 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					

PELAJARAN

1

Surah al-An'am, Ayat 162 – 163



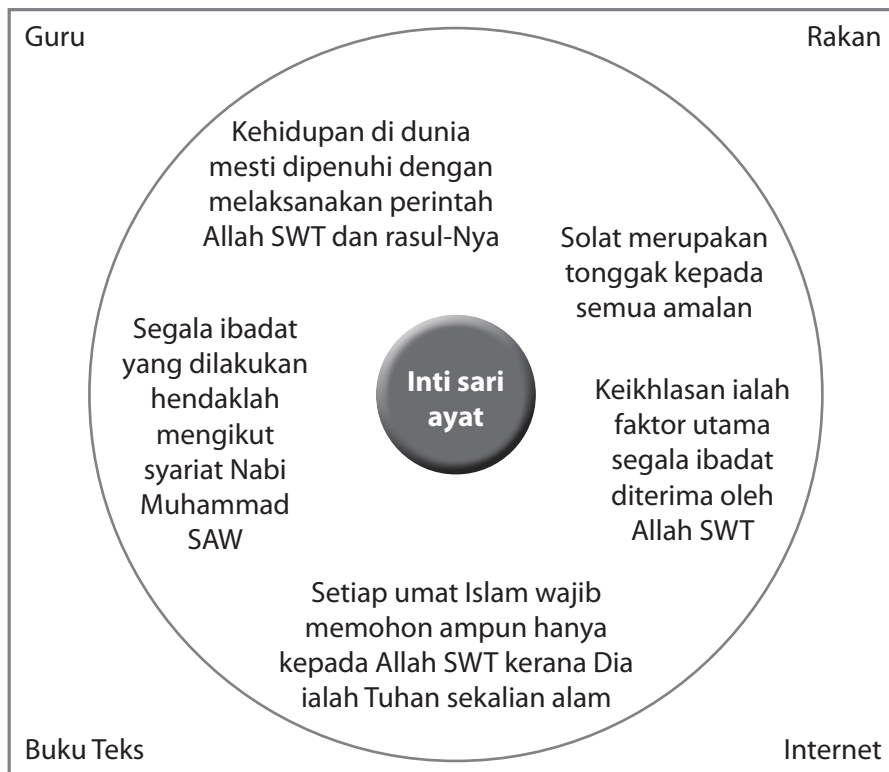
»» Ayat Bacaan dan Hafazan: Surah al-An'am, Ayat 162 – 163

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦٢﴾ لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ ﴿١٦٣﴾

(Surah al-An'am: 162 – 163)

Maksudnya: Katakanlah: Sesungguhnya solatku dan ibadatku, hidupku dan matiku, hanyalah untuk Allah, Tuhan yang mentadbir sekalian alam. Tiadalah sekutu bagi-Nya. Dan dengan yang demikian sahaja aku diperintahkan dan aku ialah orang Islam yang awal pertama yang berserah diri kepada Allah SWT.

»» Inti Sari Ayat



1.26.1

Baca Ayat dengan Betul, Lancar, Bertajwid dan Fasih

Buku Teks ms. 2 – 5

1. Baca ayat di bawah dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih.



MAHIR SPM

TP 1

SP

1.26.1

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦٢﴾ لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ ﴿١٦٣﴾

(Surah al-An'am: 162 – 163)

2. Padankan maksud potongan ayat di bawah dengan betul.

TP 2

TP 3

SP

1.26.1

(a) صَلَاتِي وَنُسُكِي	•————•	solatku dan ibadatku
(b) وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي	•————•	Tuhan yang mentadbir sekalian alam
(c) رَبِّ الْعَالَمِينَ	•————•	hidupku dan matiku
(d) لَا شَرِيكَ لَهُ	•————•	Tiada sekutu bagi-Nya
(e) وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ	•————•	orang Islam yang awal pertama
(f) أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ	•————•	Dan dengan demikian aku diperintahkan

1.26.2

Inti Sari Ayat

Buku Teks ms. 2 – 5

3. Senaraikan inti sari ayat 162 – 163 surah al-An'am.

TP 4

SP

1.26.2

(a) Segala ibadat yang dilakukan perlu mengikut syariat Nabi Muhammad SAW.

VIDEO



Surah al-An'am
ayat 162 – 163

(b) Kehidupan di dunia perlu dipenuhi dengan melaksanakan perintah Allah SWT.

(c) Solat ialah tonggak kepada segala amalan seseorang Muslim.



1.26.3

Hafaz dengan Betul, Lancar dan Bertajwid

PBD Formatif

Buku Teks ms. 2 – 5

4. Hafaz potongan ayat al-Quran di bawah dengan betul, lancar dan bertajwid.

TP 5

SP
1.26.3KBAT
Menilai

وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ	لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ	قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي
وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ	لَا شَرِيكَ لَهُ	وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي

5. Susun semula potongan ayat al-Quran di bawah menjadi ayat yang lengkap. Tulis nombor jawapan sahaja.

TP 5

SP
1.26.3

وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ	1
وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ	2
قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ	3
لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ	4

(Surah al-An'am: 162 – 163)

(a) 3

(b) 1

(c) 4

(d) 2

Aktiviti PAK-21



Pendengaran Bertiga

1. Murid diminta duduk dalam kumpulan yang terdiri daripada tiga orang atau lima orang ahli.
2. Guru memberikan tajuk, iaitu menghafaz ayat 162 hingga 163 dari surah al-An'am.
3. Murid menghafaz ayat tersebut.
4. Kemudian setiap ahli kumpulan perlu memperdengarkan bacaan hafazan antara satu sama lain.
5. Pencatat akan membuat laporan selepas hafazan tersebut berakhir.

TP 6

Tahap Penguasaan Pelajaran 1

TP 1

TP 2

TP 3

TP 4

TP 5

TP 6

KERTAS 2

1. (a) Anda dikehendaki membaca ayat al-Quran berikut.

Buku Teks
ms. 2

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦٢﴾ لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ ﴿١٦٣﴾

(Surah al-An'am: 162 – 163)

Murid membaca ayat di atas.

[50 markah]

- (b) Sila ulang dan sambung bacaan berikut.

Buku Teks
ms. 2

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي ...

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦٢﴾ لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ ﴿١٦٣﴾

[15 markah]

2. (a) Anda dikehendaki membaca ayat al-Quran berikut.

Buku Teks
ms. 2

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦٢﴾

(Surah al-An'am: 162)

Murid membaca ayat di atas.

[50 markah]

**KBAT****EKSTRA****PELAJARAN 1**

Berhenti

Disyariatkan

Solat lima waktu ialah satu kewajipan. Tunaikan solat walau di mana-mana sahaja anda berada.

1. Bagaimanakah anda berusaha menjaga solat fardu setiap hari? Kemukakan hujah anda.

KBAT
Mencipta

Saya akan menjaga solat lima waktu dengan menjadikan solat sebagai urusan pertama dalam aktiviti harian. Setiap hari saya akan berusaha untuk tidak lewat-lewatkan solat. Saat mendengar azan, saya akan berhenti melakukan sesuatu perkara dan bersiap untuk menunaikan solat terutama secara berjemaah. Kesimpulannya, tiada jaminan yang kita masih hidup saat menangguhkan solat fardu.

Keikhlasan merupakan faktor utama segala ibadat diterima oleh Allah SWT.

2. Mengapakah kita perlu menghadirkan sifat ikhlas ketika beribadat kepada Allah SWT? Huraikan hujah anda.

KBAT
Menganalisis

Manusia disyariatkan beribadat tanpa perlu memikirkan asbab ibadat itu diperintahkan sedemikian. Hal ini bertujuan agar ibadat yang dilakukan benar-benar ikhlas kerana Allah SWT tanpa mengharap sesuatu ganjaran. Kesimpulannya, keikhlasan itu datangnya daripada hati yang bersih dan jujur demi mendapat ganjaran pahala di sisi Allah SWT.



PELAJARAN

5

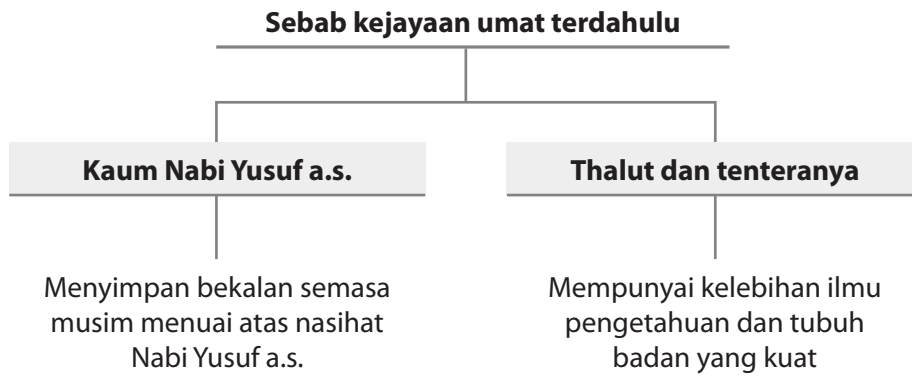
Memahami Sunatullah



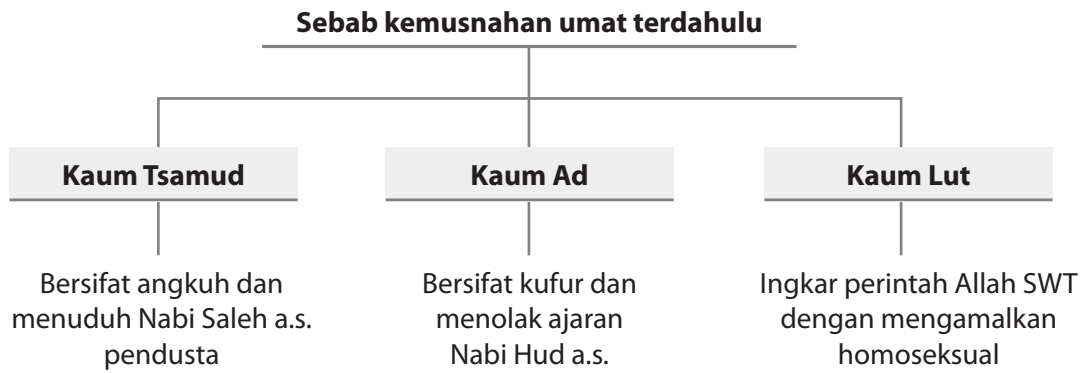
Sunatullah

Sistem dan peraturan yang ditetapkan oleh Allah SWT terhadap semua makhluk dan tiada sesiapa yang boleh menghalang atau mengubah ketetapan tersebut

»» Sebab Kejayaan Umat Terdahulu



»» Sebab Kemusnahan Umat Terdahulu



1.30.1

Baca Ayat dengan Betul, Lancar dan Bertajwid

1. Baca ayat di bawah dengan betul, lancar dan bertajwid.

TP 1

SP
1.30.1

قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَاسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ ﴿١٣٧﴾ هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ ﴿١٣٨﴾ وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٣٩﴾

(Surah ali-Imran: 137 – 139)

1.30.2

Maksud Ayat

2. Nyatakan maksud bagi ayat 137 – 139 dari surah ali-Imran dengan betul.

TP 2

SP
1.30.2

	Potongan ayat	Maksudnya
(a)	قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ	Sesungguhnya telah berlaku sebelum kamu sunah-sunah (peraturan dan ketetapan Allah)
(b)	فَاسِيرُوا فِي الْأَرْضِ	Maka mengembaralah kamu di muka bumi
(c)	فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ	Kemudian, perhatikanlah bagaimana kesudahan golongan pendusta
(d)	هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ	(Al-Quran) ini ialah penerangan kepada seluruh manusia
(e)	وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ	Dan petunjuk serta pengajaran bagi orang yang (hendak) bertakwa
(f)	وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا	Dan janganlah kamu berasa lemah dan janganlah kamu berdukacita
(g)	وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ	Pada hal kamulah orang yang tertinggi (darjatnya) jika kamu orang yang beriman

3. Nyatakan maksud kalimah berikut.

TP 2

SP
1.30.2

	Kalimah	Maksudnya
(a)	سُنَنٌ	Sunah-sunah / peraturan dan ketetapan Allah
(b)	فَانظُرُوا	Perhatikanlah

	Kalimah	Maksudnya
(c)	فَاسِيرُوا	Maka mengembaralah kamu
(d)	بَيَانٌ	Penerangan



1.30.3

Sebab Turun Ayat

PBD Formatif

Buku Teks ms. 30

4. Jelaskan sebab turunnya ayat 139 dari surah ali-'Imran.

TP 2

SP
1.30.3

Menurut Ibnu Abbas, ayat tersebut diturunkan ekoran kekalahan Nabi Muhammad SAW dan para sahabat r.a dalam Perang Uhud. Kekalahan tersebut membuatkan para sahabat merasa sangat kecewa, berduka cita dan lemah semangat lalu Rasulullah SAW berdoa: "Ya Allah janganlah Engkau biarkan mereka menewaskan kami, Ya Allah tiada daya melainkan kekuatan-Mu, Ya Allah tiada lagi yang akan menyembah-Mu kecuali kumpulan kami ini, maka bantulah kami." Lalu turunlah ayat ini membawa berita gembira bahawa pertolongan Allah SWT tetap akan bersama orang yang beriman.

NOTA
eP+

1.30.4

Konsep Sunatullah

PBD Formatif

Buku Teks ms. 31 – 32

5. Nyatakan maksud sunatullah.



MAHIR SPM

TP 3

SP
1.30.4

Sunatullah ialah sistem dan peraturan yang ditetapkan oleh Allah SWT terhadap semua makhluk dan tiada sesiapa yang boleh menghalang atau mengubah ketetapan tersebut

6. Jelaskan konsep sunatullah yang membuktikan kehebatan dan kekuasaan Allah SWT.

TP 3

SP
1.30.4

Konsep
sunatullah

- (a) Sunatullah bersifat tetap dan kekal dengan izin Allah SWT
- (b) Sunatullah merangkumi semua makhluk

1.30.5

Kepentingan Mengkaji dan Meneliti Sejarah Umat Terdahulu

PBD Formatif

Buku Teks ms. 33

7. Terangkan kepentingan mengkaji dan meneliti sejarah umat terdahulu.

TP 4

SP
1.30.5

- (a) Dapat mengenal pasti sebab kejayaan umat terdahulu.
- (b) Dapat mengenal pasti sebab kemusnahan umat terdahulu.

1.30.6 Kesan Memahami Sunatullah

PBD *Formatif*

Buku Teks ms. 34

P + PENDIDIKAN SIVIK 1

8. Huraikan kesan kepada diri seseorang Mukmin apabila memahami konsep sunatullah. **TP 5**

SP
1.30.6

KBAT
Menilai

- (a) Meyakini setiap yang berlaku dalam kehidupan mengikut ketetapan dan kehendak Allah SWT
- (b) Merancang strategi dengan teliti dalam setiap tindakan supaya mencapai kejayaan
- (c) Menerima semua ketetapan Allah SWT dengan sikap positif
- (d) Membentuk jati diri dan jihad yang tinggi menghadapi cabaran hidup

1.30.7 Pengajaran Ayat

PBD *Formatif*

Buku Teks ms. 30

9. Terangkan pengajaran yang terdapat dalam ayat 137 – 139 daripada surah ali-'Imran. **TP 5**

SP
1.30.7

VIDEO



Sunatullah
menurut
Ahli Sunah
Waljamaah

- (a) Kita hendaklah menjaga keimanan supaya beroleh kehidupan yang tinggi di sisi Allah SWT.
- (b) Kita hendaklah meyakini bahawa Allah SWT telah mengatur kehidupan manusia bersesuaian dengan ketetapan-Nya.

Aktiviti PAK-21



Tiga Bergerak, Satu Kekal

KBAT

Menganalisis

1. Murid membuat aktiviti dalam kumpulan.
2. Guru memberikan tajuk "Iktibar perang Uhud dalam memahami sunatullah".
3. Murid berbincang mengenai topik yang diberikan.
4. Hasil dapatan perlu ditampalkan di hadapan kelas.
5. Seorang ahli kumpulan bagi setiap kumpulan akan memberikan penerangan.
6. Ahli kumpulan lain boleh bergerak untuk melihat dan menyoal hasil dapatan kumpulan lain.

TP 6

Tahap Penguasaan Pelajaran 5

TP 1

TP 2

TP 3

TP 4

TP 5

TP 6

KERTAS 1

1. (a) Firman Allah SWT:

قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ ﴿١٣٩﴾ هَذَا بَيَانٌ لِّلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ ﴿١٤٠﴾ وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٤١﴾

(Surah ali-Imran: 137 – 139)

Ayat di atas menjelaskan bahawa semua kejadian makhluk adalah berdasarkan sunatullah. Berdasarkan ayat di atas,

(i) Nyatakan maksud kalimah yang bergaris di atas.

Buku Teks
ms. 29

Maka mengembaralah kamu.

[2 markah]

(ii) Jelaskan **dua** konsep sunatullah berdasarkan ayat di atas.

Buku Teks
ms.
31 – 32

• Sunatullah bersifat tetap dan kekal dengan izin Allah SWT.

• Sunatullah merangkumi dan berlaku kepada semua makhluk.

[4 markah]

Bukit Uhud adalah merupakan tempat berlakunya perang Uhud pada tahun ke-3 Hijrah antara tentera Islam dengan kafir Quraisy.

(iii) Apakah kaitan perang Uhud dengan penurunan ayat 139 di atas?

Ayat ini menyeru agar Umat Islam tidak merasa lemah, bersedih dan berputus asa setelah mengalami kekalahan dalam perang Uhud sehingga ramai sahabat Nabi SAW gugur sebagai syahid, sebaliknya bangkit dan berjuang kembali kerana merekalah golongan yang paling tinggi darjatnya di sisi Allah jika beriman dengan sebenar-benarnya.

KBAT Menganalisis

[4 markah]



Firman Allah SWT yang bermaksud:

"(Kekalahan orang yang menentang Rasul Allah sudah tetap menurut)" Sunatullah (peraturan Allah) yang telah berlaku semenjak dahulu lagi dan Engkau tidak akan mendapati sebarang perubahan bagi cara dan peraturan Allah itu"

(Surah al-Fath: 23)

1. Berdasarkan pemahaman ayat di atas, buktikan hujah anda bahawa sejarah adalah sebahagian daripada sunatullah.

KBAT

Menganalisis

Sejarah bukanlah suatu kebetulan kerana sememangnya setiap peristiwa yang tercatat adalah menurut sunatullah. Tiada apa-apa yang berlaku dari sekecil-kecil atom mahupun berubahnya siang dan malam, putaran kehidupan atau cara manusia membiak, ekosistem dan pelbagai lagi melainkan di bawah tadbir Allah SWT. Contohnya, seorang doktor pasti merujuk sejarah keturunan kesihatan seseorang pesakit sebelum berani mengambil kesimpulan terhadap sakit dan rawatan pesakitnya.

Firman Allah SWT yang bermaksud:

"Tunjukkanlah kami kepada jalan yang lurus, (iaitu) jalan orang-orang yang telah Engkau beri nikmat kepada mereka, bukan (jalan) mereka yang dimurkai dan bukan (pula jalan) mereka yang sesat."

(Surah al-Fatihah: 6 – 7)

2. Berdasarkan ayat di atas, mengapakah Allah SWT memerintahkan umat Islam supaya mempelajari kejadian masa lalu dan kisah sejarah umat terdahulu? Kemukakan hujah anda.

KBAT

Menganalisis

Allah SWT mengisyaratkan perintah supaya meneladani jalan lurus yang ditempuh oleh orang-orang yang mendapat nikmat dan menghindari kesesatan orang-orang yang dimurkai Allah SWT. Untuk merealisasikan hal tersebut, kita harus mengkaji dan menyelidiki sejarah keberhasilan serta kejayaan umat yang selamat. Kesimpulannya, kita hendaklah mengetahui sejarah agar dapat mempelajari hikmah di sebalik setiap kejadian.

PELAJARAN

18

Kerajaan Khulafa Ar-Rasyidin



»» Pencapaian Pemerintahan Khulafa ar-Rasyidin

Aspek	Nama khalifah	Pencapaian
Agama	Abu Bakar al-Siddiq	Berjaya memerangi golongan murtad, nabi palsu dan golongan enggan bayar zakat
	Umar bin al-Khattab	Menyebarkan dakwah Islam hingga tersebar ke Mesir, Parsi dan Rom
Politik	Abu Bakar al-Siddiq	Pembukaan wilayah baharu Islam di Iraq dan Syam
	Umar bin al-Khattab	Menubuhkan majlis syura, jabatan tentera, jabatan polis, jabatan percukaian dan jabatan perbendaharaan negara
	Uthman bin Affan	Berjaya mematahkan pemberontakan dan penaklukan serta meluaskan kuasa wilayah Islam hingga ke Mesir, Rom dan Afrika Utara serta menawan pulau Cyprus
Ekonomi	Umar bin al-Khattab	- Memperkenalkan pelbagai cukai baharu seperti jizyah dan kharaj - Memajukan sistem pengairan dan saliran - Mengemas kini institusi baitulmal - Meneroka tanah baharu untuk memperbanyakkan hasil tanaman
	Ali bin Abi Talib	Meneruskan kutipan jizyah yang dikenakan kepada golongan zimmi
Sosial	Umar bin al-Khattab	- Memperkenalkan undang-undang pentadbiran tanah - Mengasaskan takwim Islam sebagai asas permulaan pengiraan tahun hijrah - Membina banyak kemudahan awam seperti tali air
Ketenteraan	Umar bin al-Khattab	- Meneruskan pembebasan negeri di wilayah Iraq - Membuka Baitulmuqaddis, Palestin dan Iraq
	Uthman Bin Affan	Menubuhkan angkatan tentera laut Islam yang pertama bagi tujuan keselamatan dan peluasan kuasa jajahan Islam
Pendidikan	Abu Bakar al-Siddiq	Mengumpul dan menulis semula naskhah al-Quran susulan 70 orang penghafaz al-Quran syahid dalam peperangan Yamamah
	Umar bin al-Khattab	Menubuhkan sekolah, iaitu I-Kuttab
	Uthman bin Affan	Menyelaraskan bacaan (qiraat) dan penulisan mashaf al-Quran menggunakan bahasa Quraisy dengan nama mashaf uthmani

5.10.1 Era Pemerintahan Kerajaan Islam

1. Nyatakan era pemerintahan kerajaan Islam berdasarkan jadual di bawah.

TP 1

SP
5.10.1
KBAT
Menilai
P+
NOTA (a)
NOTA (b)

	Era pemerintahan	Zaman kerajaan	Tahun memerintah	Pusat pemerintahan	Khalifah terkenal
(a)	1	Rasulullah SAW	1-11H / 622-632M	Madinah	Rasulullah SAW
(b)	2	Khulafa ar-Rasyidin	11-40H / 632-661M	Madinah	• Abu Bakar al-Siddiq • Umar bin al-Khattab • Uthman bin Affan • Ali bin Abi Talib
(c)	3	Umayyah	41-132H / 661-750M	Damsyik	• Muawiyah bin Abi Sufian • Abdul Malik bin Marwan • Al-Walid bin Abdul Malik • Umar bin Abdul Aziz
(d)	4	Abbasiyah	132-656H / 750-1258M	Baghdad	• Abu al-Abbas al-Saffah • Abu Jaafar al-Mansur • Harun al-Rasyid • Abu Jaafar al-Makmun
(e)	5	Uthmaniah	698-1341H / 1299-1924M	Istanbul	• Uthman bin Ertughrul • Urhan • Muhammad al-Fateh • Sulaiman al-Qanuni



5.10.2

Ciri Kepimpinan Khulafa ar-Rasyidin

PBD Formatif

Buku Teks ms. 154 – 157

2. Terangkan ciri kepimpinan Khulafa ar-Rasyidin di bawah.



MAHIR SPM

TP 2

TP 3

NOTA (c)
NOTA (d)
eP+

SP
5.10.2

Nama khalifah	Ciri kepimpinan	Contoh
(a) Abu Bakar al-Siddiq r.a.	Tegas	(i) Tegas memerangi golongan murtad, nabi palsu dan mereka yang enggan membayar zakat
	Mengamalkan syura	(ii) Mengambil kira pendapat para sahabat dalam menentukan strategi perang dengan membahagikan empat pasukan tentera hingga berjaya menawan negeri Syam
(b) Umar bin al-Khattab r.a.	Tegas	(i) Menggantikan kepimpinan Khalid bin al-Walid sebagai panglima angkatan tentera Islam dengan Abu Ubadah al-Jarrah semasa perang Yamamah
	Cekap	(ii) Menubuhkan Majlis Syura dan beberapa jabatan baharu (al-Diwan) serta mengemas kini baitulmal bagi melicinkan pentadbiran negara
(c) Uthman bin Affan r.a.	Inovatif	(i) Menubuhkan angkatan tentera laut Islam sehingga berjaya melebarkan pengaruh Islam di Syam dan Mesir
	Berfikiran terbuka	(ii) Melonggarkan syarat penggunaan harta baitulmal
(d) Ali bin Abi Talib r.a.	Tegas	(i) Memecat beberapa gabenor yang dilantik oleh khalifah Uthman seperti Muawiyah bin Abi Sufian dan Abu Musa al-Asyari
	Berilmu	(ii) Memiliki ketinggian ilmu dalam pelbagai bidang sehingga dilantik sebagai hakim di Yaman

5.10.3

Pencapaian Pemerintahan Khulafa ar-Rasyidin

PBD Formatif

Buku Teks ms. 158 – 159

3. Terangkan pencapaian pemerintahan Khulafa ar-Rasyidin berdasarkan jadual di bawah.

TP 4

TP 5

SP
5.10.3

Aspek	Nama khalifah	Pencapaian
(a) Agama	Abu Bakar al-Siddiq	Berjaya memerangi golongan murtad, nabi palsu dan golongan enggan bayar zakat



Aspek	Nama khalifah	Pencapaian
(b) Politik	Abu Bakar al-Siddiq	Pembukaan wilayah baharu Islam di Iraq dan Syam
(c) Ekonomi	Ali bin Abi Talib	Meneruskan kutipan jizyah yang dikenakan kepada golongan zimmi
(d) Sosial	Umar bin al-Khattab	Memperkenalkan Undang-Undang Pentadbiran Tanah
(e) Ketenteraan	Uthman bin Affan	Menubuhkan angkatan tentera laut Islam yang pertama bagi tujuan keselamatan dan perluasan kuasa jajahan Islam
(f) Pendidikan	Umar bin al-Khattab	Menubuhkan sekolah, iaitu I-Kuttab

5.10.4**Iktibar Pemerintahan Khulafa ar-Rasyidin****PBD** *Formatif*

Buku Teks ms. 160

- 4.** Huraikan iktibar yang harus diteladani oleh umat Islam daripada pemerintahan Khulafa ar-Rasyidin.

SP
5.10.4**TP 6****INFO**Formula
khulafa
ar-Rasyidin

- (a) Kita hendaklah mencontohi kepimpinan khalifah dengan mengutamakan kesejahteraan agama, rakyat dan negara.
- (b) Kita hendaklah mengukuhkan perpaduan umat Islam dengan memelihara hak antara satu sama lain.

Aktiviti PAK-21**Peta Minda****KBAT**

Menganalisis

- Murid membuat aktiviti dalam kumpulan.
- Guru memberikan tajuk "Era pemerintahan kerajaan Islam selama 1400 tahun".
- Murid berbincang dalam kumpulan mengenai tajuk yang diberikan.
- Hasil dapatan dipersembahkan dalam bentuk peta minda dan dibentangkan di hadapan kelas.

TP 6

Tahap Penguasaan Pelajaran 18 TP1 TP2 TP3 TP4 TP5 TP6

KERTAS 1

1. (a) (i) Nyatakan **dua** ciri kepimpinan khalifah Umar bin al-Khattab r.a..

Buku Teks
ms. 155

- Tegas.
- Cekap.

[2 markah]

(ii) Jelaskan **dua** pencapaian pemerintahan khalifah Umar bin al-Khattab r.a. dalam bidang sosial.

Buku Teks
ms. 159

- Mengasaskan takwim Islam, iaitu tahun hijrah.
- Memperkenalkan undang-undang pentadbiran tanah.

[4 markah]

(iii) Terangkan **dua** cara untuk mencontohi keunggulan pemerintahan khalifah Umar bin al-Khattab r.a..

- Mengukuhkan perpaduan umat Islam dengan memelihara hak antara satu sama lain.
- Menyumbang kepakaran yang dimiliki untuk pembangunan dan kemajuan negara.

KBAT Menganalisis

[4 markah]



Kepimpinan Khalifah Abu Bakar al-Siddiq begitu terserlah dan berjaya memberi kestabilan kepada kerajaan Islam yang pernah dipimpin oleh Rasulullah SAW.

KBAT
Menganalisis

1. Huraikan peranan Sayidina Abu Bakar al-Siddiq sehinggakan beliau dianggap sebagai “Penyelamat negara dan umat Islam”.

Abu Bakar telah mengemukakan hujah supaya khalifah mesti dipilih dalam kalangan Muhajirin untuk mengelakkan perpecahan sesama kaum Aus dan Khazraj. Beliau juga berjaya menyelesaikan isu golongan yang enggan membayar zakat, golongan nabi palsu, golongan murtad dan menangani masalah ancaman musuh luar negara Islam apabila menggerakkan semula tentera yang dibentuk oleh Rasulullah SAW di bawah pimpinan Usamah bin Zaid. Kesimpulannya, semua kejayaan yang dicapai pada zaman Khalifah Abu Bakar al-Siddiq telah dapat menyelamatkan umat Islam daripada perpecahan.

Sayidina Umar bin al-Khattab mempamerkan contoh kepemimpinan cemerlang dan perlu dijadikan contoh.

KBAT
Menganalisis

2. Buktikan kecemerlangan kepimpinan Sayidina Umar bin al-Khattab dengan mengemukakan hujah yang bernas.

Ciri kepimpinan hebat yang ditonjolkan Sayidina Umar al-Khattab r.a. ialah keberanian menerajui perubahan dan inovasi dengan penetapan takwim hijrah dan penetapan sistem gaji untuk tentera dan pekerja kerajaan, sistem pos, permulaan jawatan polis untuk mengawal keamanan kota khususnya pada waktu malam serta pemantauan dan kawalan ketat terhadap urusan niaga di pasar. Kesimpulannya, pemimpin kini perlu meletakkan inovasi dan pembaharuan sebagai agenda kepimpinan supaya mampu menjadi pemimpin yang hebat.

PELAJARAN

21

Keunggulan Tokoh Empat Mazhab



»» Keperibadian Tokoh Empat Mazhab

Keperibadian tokoh empat mazhab

Imam Abu Hanifah rahimahullah

- Sangat memuliakan ilmu pengetahuan
- Kuat beribadat seperti sentiasa melakukan qiamullail, berpuasa sunat dan selalu khatam al-Quran

Imam Malik rahimahullah

- Menghormati dan mencintai ilmu dengan berpegang teguh pada prinsip "murid mencari guru"
- Memuliakan majlis pengajian hadis Rasulullah SAW dengan memakai pakaian yang bersih dan wangi-wangian

Imam Syafie rahimahullah

- Sanggup tinggal bersama-sama dengan kaum Arab Badwi demi menguasai bahasa, kesusasteraan dan kebudayaan Arab
- Sanggup bermusafir jauh demi kecintaan terhadap ilmu

Imam Ahmad bin Hanbal rahimahullah

- Memiliki sifat pemaaf yang sangat tinggi
- Banyak membaca dan menghafaz al-Quran sejak berusia sembilan tahun

5.13.1

Riwayat Hidup Tokoh Empat Mazhab

PBD Formatif

Buku Teks ms. 179 – 182

1. Nyatakan riwayat hidup tokoh empat mazhab berdasarkan maklumat di bawah. TP 1 TP 2

SP

5.13.1

	(a) Al-Imam Abu Hanifah	(b) Al-Imam Malik	(c) Al-Imam al-Syafie	(d) Al-Imam Ahmad bin Hanbal
Nama penuh	(i) Al-Nukman bin Thabit al-Kufi	(i) Malik bin Anas al-Madani	(i) Muhammad bin Idris al-Syafie	(i) Ahmad bin Muhammad bin Hanbal
Tarikh lahir	(ii) 80H di Kufah	(ii) 93H di Madinah	(ii) 150H di Ghazzah	(ii) 164H di Baghdad
Tarikh wafat	(iii) 150H	(iii) 179H	(iii) 204H	(iii) 241H
Kunyah (Gelaran)	(iv) Abu Hanifah	(iv) Abu Abdullah	(iv) Abu Abdullah	(iv) Abu Abdullah
Guru yang masyhur	(v) Hammad bin Abi Sulaiman	(v) Nafi'al-Madani	(v) Imam Malik bin Anas	(v) Al-Imam al-Syafie

5.13.2

Sumbangan Tokoh Empat Mazhab

PBD Formatif

Buku Teks ms. 183 – 184

2. Terangkan sumbangan tokoh empat mazhab kepada tamadun Islam di bawah. TP 4

SP

5.13.2

	Tokoh	Hasil karya	Murid terkenal
(a)	Al-Imam Abu Hanifah	(i) Al-Faraid (ii) Al-Fiqh	(i) Abu Yusof (ii) Muhammad bin al-Hassan al-Syaibani
(b)	Al-Imam Malik	(i) Al-Muwattok	(i) Al-Imam al-Syafi'e (ii) Abdullah bin Abdul al-Hakam
(c)	Al-Imam al-Syafie	(i) Ar-Risalah (ii) Al-Umm	(i) Ahmad bin Hanbal (ii) Abu Ibrahim Ismail bin Yahya al-Muzni
(d)	Al-Imam Ahmad bin Hanbal	(i) Al-Musnad (ii) At-Tarikh	(i) Al-Imam Hasan bin Musa (ii) Al-Imam Hanbal bin Ishak



3. Terangkan sumbangan tokoh empat mazhab dalam perkembangan mazhab fikah.

TP 5

SP
5.13.3

	Tokoh	Asas mazhab	Negara mazhab tersebar
(a)	Al-Imam Abu Hanifah	(i) <u>Fatwa para sahabat</u> (ii) <u>Qias</u>	(i) <u>Seluruh Asia Tengah</u> (ii) <u>Eropah</u>
(b)	Al-Imam Malik	(i) <u>Qias</u> (ii) <u>Masalih al-Mursalah</u>	(i) <u>Mesir</u> (ii) <u>Andalus</u>
(c)	Al-Imam al-Syafie	(i) <u>Ijmak</u> (ii) <u>Qias</u>	(i) <u>Mesir, Iraq, Parsi</u> (ii) <u>Malaysia, Brunei dan Indonesia</u>
(d)	Al-Imam Ahmad bin Hanbal	(i) <u>Fatwa para sahabat</u> (ii) <u>Qias</u>	(i) <u>Baghdad</u> (ii) <u>Mesir</u>

NOTA
eP+

5.13.3

Iktibar Keunggulan Tokoh Empat Mazhab

PBD Formatif

Buku Teks ms. 185

4. Huraikan iktibar yang harus dihayati oleh umat Islam daripada keunggulan tokoh empat mazhab.

SP
5.13.3



MAHIR SPM

TP 6

KBAT
Menganalisis

- (a) Kita hendaklah mencontohi kegigihan dan kesabaran imam mazhab menuntut ilmu sebagai bukti mencintai ilmu.
- (b) Kita hendaklah menyebarkan ilmu dan kepakaran yang dimiliki agar dapat memberi manfaat kepada manusia sejagat.

INFO



Sumbangan Imam al-Syafie dalam bidang hadis

Aktiviti PAK-21



Kerusi Panas

KBAT

Menganalisis

- Murid membuat aktiviti di dalam kumpulan.
- Guru memberikan tajuk "Sejarah kemunculan mazhab fikah dalam Islam".
- Murid berbincang di dalam kumpulan mengenai tajuk yang diberikan.
- Guru memilih salah seorang murid untuk tampil di hadapan kelas untuk membentangkan hasil dapatan dan menjawab pertanyaan rakan-rakan di dalam kelas.

TP 6

Tahap Penguasaan Pelajaran 21 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

KERTAS 1

1. (a) (i) Nyatakan secara ringkas riwayat hidup Imam Abu Hanifah r.h..

Buku Teks
ms. 179

- Nama penuh: Al-Nukman bin Thabit al-Kuf.
- Tarikh lahir: 80H di Kufah.
- Tarikh wafat: 150H.
- Kuniyah: Abu Hanifah.

[2 markah]

(ii) Terangkan **dua** sifat peribadi Imam Abu Hanifah r.h. yang boleh dicontohi oleh murid dalam menuntut ilmu.

Buku Teks
ms. 179

- Sangat memuliakan ilmu.
- Kuat ibadat seperti sering bangun malam berqiamullail, solat sunat dan berpuasa sunat.

[4 markah]

(iii) Terangkan **dua** ujian yang dilalui oleh Imam Abu Hanifah r.h. dalam menegakkan pendiriannya.

- Pernah dipenjara dan disebat seratus kali kerana menolak jawatan jurutulis surat rasmi kerajaan Bani Umayyah.
- Di penjara kerana menolak jawatan hakim di Baghdad.

KBAT Menganalisis

[4 markah]



Imam al-Zahabi menyatakan bahawa Imam Abu Hanifah telah mempelajari hadis selama lima puluh tahun, iaitu bermula pada tahun 100H hingga saat kematian beliau.

1. Huraikan sumbangan Imam Abu Hanifah dalam bidang ilmu hadis.

KBAT
Menganalisis

Imam Abu Hanifah diiktiraf sebagai seorang yang pakar dalam bidang ilmu rijal, iaitu ilmu tentang perawi hadis. Imam Tirmizi sendiri mengiktiraf beliau sebagai seorang yang berpengetahuan tinggi dalam menilai status para perawi hadis sekali gus melayakkan beliau untuk diiktiraf sebagai seorang imam dalam ilmu al-jarh wa al-Ta'dil. Kesimpulannya, Imam Abu Hanifah merupakan seorang yang sangat memberatkan hadis dan sanggup bermusafir untuk mendapatkan hadis.

Imam al-Syafie terkenal dengan gelaran Nasir al-Sunah (Penolong Sunah) kerana pegangannya yang teguh terhadap hadis.

2. Kemukakan hujah anda bagi menyokong pernyataan di atas.

KBAT
Menganalisis

Sumbangan Imam al-Syafie dalam bidang hadis dapat dirujuk kepada beberapa kitab terutama kitab al-Risalah, Ikhtilaf al-Hadis, Musnad al-Syafie dan Sunan al-Syafie. Kitab al-Risalah susunan beliau telah diiktiraf oleh ulama sebagai kitab pertama yang dihasilkan mengenai ilmu usul al-fiqh dan juga sebagai kitab pertama mengandungi perbincangan ilmu ulum al-hadis. Kesimpulannya, kebanyakan hadis Imam al-Syafie ialah sahih dan tinggi sanadnya kecuali yang diterangkan daifnya oleh beliau sendiri.

EXCEL

PBD

MODUL PdPc & SPM

Tingkatan
4
KSSM

PENDIDIKAN ISLAM

Siri **EXCEL PBD** KSSM diterbitkan khas untuk menyokong pelaksanaan **Pentaksiran Bilik Darjah (PBD)** secara menyeluruh, selaras dengan aspirasi Kementerian Pendidikan Malaysia. Siri ini memberi penekanan utama kepada **PBD Formatif** dan **PBD Sumatif**, yang merupakan komponen penting dalam menilai perkembangan pembelajaran murid secara berterusan dan menyeluruh.

Melalui **Praktis PBD Formatif**, murid dibimbing untuk membina kefahaman dan menguasai kemahiran dalam proses pembelajaran. Manakala **Praktis PBD Sumatif** pula membantu untuk menilai tahap pencapaian murid pada akhir sesuatu tempoh pembelajaran sebagai refleksi keberhasilan pembelajaran mereka. Setiap Praktis SPM disusun berdasarkan format dan kehendak terkini peperiksaan **Sijil Pelajaran Malaysia (SPM)**.

Siri ini turut menyediakan **bahan sokongan digital** yang mesra pengguna untuk guru dan murid, selaras dengan keperluan **Pembelajaran dan Pemudahcaraan (PdPc)** abad ke-21.

Gabungan strategi pentaksiran yang berfokus, latihan berstruktur dan sokongan digital ini diyakini dapat meningkatkan kualiti pembelajaran murid dan seterusnya membantu mereka mencapai prestasi cemerlang.

Subjek/ Tingkatan

	4	5
Bahasa Melayu	✓	✓
English	✓	✓
Matematik / Mathematics	✓	✓
Matematik Tambahan / Additional Mathematics	✓	✓
Sains / Science	✓	✓
Fizik / Physics	✓	✓
Biologi / Biology	✓	✓
Kimia / Chemistry	✓	✓
Sejarah	✓	✓
Pendidikan Islam	✓	✓
Pendidikan Moral	✓	✓
Ekonomi	✓	✓
Perniagaan	✓	✓
Prinsip Perakaunan	✓	✓

PBD MANTAP & PIAWAI SPM

»» NOTA

»» PBD FORMATIF

- » Praktis Topikal
- » Aktiviti PAK-21
- » KBAT & i-THINK
- » KBAT Ekstra

»» JAWAPAN Kod QR

»» PBD SUMATIF

- » Praktis SPM
- » Pentaksiran Akhir Tahun Kod QR
- * *Disertakan Jadual Spesifikasi Ujian (JSU)*

INPUT DIGITAL

Kod QR

- » POT
- » Info
- » Video
- » Cetus Idea

CARA MENGAKSES

(Portal Ujian Soalan Objektif)



- 1 Imbas kod QR untuk *Create new account*.
- 2 Semak e-mel untuk mengaktifkan akaun.
- 3 Log in ke akaun anda.
- 4 Masukkan *Enrolment Key* yang terdapat pada halaman Praktis SPM buku.
- 5 Mulakan Ujian!

BONUS GURU



EDISI GURU INTERAKTIF
dengan butang **JAWAPAN**

- ✓ Edisi Guru PDF
- ✓ Praktis Ekstra
- ✓ Pentaksiran Akhir Tahun Ekstra

- ✓ e-RPH
- ✓ Bank Soalan SPM
- ✓ Nota Grafik
- ✓ Lain-lain

ePelangi+

<https://plus.pelangibooks.com/>



Beli dalam talian:

www.pelangibooks.com

Fuel Your Learning Journey

Berhubung dengan kami:

f Instagram Pelangi Publishing Pelangi Books Gallery

StudyBOT
My Study Buddy



<https://qr.pelangibooks.com/?u=STUDYBOT>

▶ Nota Animasi —
Ulang Kaji yang Pantas dan
Menyeronokkan

📱 Direka Khas untuk Telefon Pintar

📁 Tingkatan 4 & 5

Imbas dan
Langgan
di **ePelangi+**



**PENERBITAN
PELANGI** SDN. BHD.
(198201009396)

W.M: RM11.90 / E.M: RM12.50

AAMWPI2640011AS

ISBN: 978-629-498-617-6



9 786294 986176