PELANGI

EXCEL PBD

MODUL PdPc & SPM

EDISI GURU

PENDIDIKAN ISLAM

▷ Haz MZ
▷ Maimon Husin

Tingkatan 5

KSSM

PBD Mantap | Piawai SPM | Input Digital | Bonus Guru

* Terokai kehebatan Siri EXCEL PBD melalui 8 halaman Pakej dan Keistimewaan — panduan lengkap untuk guru mengenali potensi buku ini dalam membantu pengajaran dan pembelajaran!

EXCEL PBD
MODUL PdPc & SPM

Tingkatan 5 KSSM

EDISI GURU

PENDIDIKAN ISLAM

Pakej dan Keistimewaan

Memantapkan **Pentaksiran Sumatif & SPM**

Menyokong Pembelajaran dan Pemudahcaraan (PdPc) **Mesra Digital**

Melancarkan **Pentaksiran Bilik Darjah (PBD)**

Meningkatkan **Tahap Penguasaan Murid**

Pakej istimewa direka khusus untuk membantu guru menjalankan PdPc sama ada secara bersemuka, hibrid atau digital.

EDISI GURU & MURID

- Nota Xpress
- PBD Formatif
- Praktis SPM
- Kertas Model SPM **Kod QR**
- Jawapan **Kod QR**

INPUT DIGITAL

- Pelbagai bahan sokongan pembelajaran dalam talian untuk murid dan guru

Edisi Guru

Edisi Murid

ePelangi+

Pelbagai bahan digital sokongan PdPc yang disediakan khas untuk guru di platform ePelangi+

EG-i + BAHAN SOKONGAN PdPc EKSTRA!

Ciri-ciri Buku (Edisi Cetak)

1 Kandungan

Kandungan mengemukakan bahagian-bahagian buku berserta rujukan bahan-bahan digital sokongan dalam buku.

Kandungan

Rekod Pentaksiran Murid Pendidikan Islam Tingkatan 5 iv – x

PELAJARAN 1 Surah at-Taubah, Ayat 128 – 129 1
Nota Xpress 1
PBD Formatif (Video, Nota) 2
Praktis SPM 1 4
KBAT Ekstra 5

PELAJARAN 2 Surah al-Hasyr, Ayat 21 – 24 6
Nota Xpress 6
PBD Formatif (Video, Nota) 7
Praktis SPM 2 8
KBAT Ekstra 10

PELAJARAN 3 Hukum Tajwid: Bacaan Ra', Wakaf dan Ibtida' 11
Nota Xpress 11
PBD Formatif (Video, Nota) 12
Praktis SPM 3 (Praktis) 14
KBAT Ekstra 15

PELAJARAN 4 Ciri-ciri Mukmin Berjaya 16
Nota Xpress 16
PBD Formatif (Info, Video, Cetus idea, Nota) 17
Praktis SPM 4 (Praktis) 21
KBAT Ekstra 24

PELAJARAN 5 Memahami Keutamaan dalam Tindakan 25
Nota Xpress 25
PBD Formatif (Info, Nota) 26
Praktis SPM 5 (Praktis) 29
KBAT Ekstra 31

PELAJARAN 6 Kepelbagaian Bangsa dalam Islam 32
Nota Xpress 32
PBD Formatif (Info, Nota, Sivik) 33
Praktis SPM 6 35
KBAT Ekstra 36

PELAJARAN 7 Setiap Orang ialah Pemimpin 37
Nota Xpress 37
PBD Formatif (Cetus idea, Nota, Sivik) 38
Praktis SPM 7 41
KBAT Ekstra 42

PELAJARAN 8 Tujuh Golongan yang Mendapat Naungan Allah SWT 43
Nota Xpress 43
PBD Formatif (Info, Nota) 44
Praktis SPM 8 (Praktis) 47
KBAT Ekstra 49

PELAJARAN 9 Allah SWT Maha Mengawasi dan Maha Menyaksikan 50
Nota Xpress 50
PBD Formatif (Cetus idea, Nota) 51
Praktis SPM 9 (Praktis) 53
KBAT Ekstra 55

ExcelPBD/PIslamT5/KMSPM.pdf

JAWAPAN
https://plus.pelangibooks.com/Resources/ExcelPBD/PIslamT5/Jawapan.pdf

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd. ii

Jawapan Kod QR

Kod QR jawapan keseluruhan buku disediakan di halaman Kandungan

2 Rekod Pentaksiran Murid

Jadual untuk catatan **prestasi** Tahap Penguasaan Murid.

Rekod Pentaksiran Murid

PENDIDIKAN ISLAM Tingkatan 5

Nama: .... *Tingkatan:* ....

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) MENGUASAI	(✗) BELUM MENGUASAI
BIDANG AL-QURAN					
1 Surah at-Taubah, ayat 128 – 129	1	Membaca dan menghafaz ayat 128 – 129, surah at-Taubah dengan bimbingan.	2		
	3	Membaca dan menghafaz ayat 128 – 129, surah at-Taubah dengan betul dan lancar serta bertajwid.	2		
	4	Membaca dan menghafaz ayat 128 – 129, surah at-Taubah dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya.	2		
	5	Membaca dan menghafaz ayat 128 – 129, surah at-Taubah dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya secara beradab.	3		
	6	Membaca dan menghafaz ayat 128 – 129, surah at-Taubah dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya secara beradab dan istiqamah.	3		
Tahap Penguasaan Pelajaran 1	TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6				
2 Surah al-Hasyr, Ayat 21 – 24	1	Membaca dan menghafaz ayat 21 – 24, surah al-Hasyr dengan bimbingan.	7		
	2	Membaca dan menghafaz ayat 21 – 24, surah al-Hasyr dengan betul.	7		
	3	Membaca dan menghafaz ayat 21 – 24, surah al-Hasyr dengan betul dan lancar serta bertajwid.	7		
	4	Membaca dan menghafaz ayat 21 – 24, surah al-Hasyr dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya.	8		
	5	Membaca dan menghafaz ayat 21 – 24, surah al-Hasyr dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya secara beradab.	8		
	6	Membaca dan menghafaz ayat 21 – 24, surah al-Hasyr dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya secara beradab dan istiqamah.	8		
Tahap Penguasaan Pelajaran 2	TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6				

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd. iv

3 Nota Xpress

Nota disediakan bagi setiap bab dalam **bentuk poin ringkas** dan **padat** untuk **memudahkan pemahaman**.

BIDANG Al-Quran

PELAJARAN 1 Surah at-Taubah, Ayat 128 – 129

Nota Xpress

Ayat Bacaan dan Hafazan: Surah at-Taubah, Ayat 128 – 129

لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُم بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ
فَإِن تَوَلَّوْا فَقُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ لَا إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ

(Surah at-Taubah: 128 – 129)

Inti Sari Ayat

1. Allah SWT telah mengutuskan rasul dalam kalangan manusia. Hal ini bertujuan:
   (a) Memudahkan manusia mencontohi akhlak rasul.
   (b) Memudahkan komunikasi antara rasul dengan manusia.
   (c) Manusia ialah makhluk yang sempurna.
   (d) Memudahkan manusia memahami syariat yang dibawa oleh rasul.
   (e) Hanya manusia yang memahami kemahuan manusia.
2. Rasulullah SAW sangat menginginkan kebaikan di dunia dan di akhirat buat umatnya. Baginda sentiasa berdoa untuk kebaikan umatnya di dunia dan memberi syafaat di hari akhirat.
3. Allah SWT sangat mengasihi hamba-Nya.
4. Umat Islam perlu bertawakal sepenuhnya kepada Allah SWT. Tawakal ialah berserah kepada Allah SWT setelah berusaha dengan bersungguh-sungguh untuk mendapatkan sesuatu yang dicita-citakan. Kepentingan sifat tawakal kepada Mukmin ialah:
   (a) Sebagai motivasi untuk mencapai sesuatu cita-cita.
   (b) Sabar dan tabah menghadapi sebarang dugaan dan ujian.
   (c) Menambahkan keyakinan bahawa Allah SWT akan membantunya.
   (d) Tidak mudah berputus asa atau kecewa dalam menghadapi ujian hidup.
   (e) Reda dengan segala ketentuan Allah SWT.
5. Seluruh makhluk di langit dan di bumi berada di bawah kekuasaan Allah SWT.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd. 1

Halaman PBD Formatif

4 Petunjuk Muka Surat Buku Teks
Petunjuk muka surat disediakan untuk memudahkan **rujuk silang**.

5 Standard Pembelajaran (SP)
Petunjuk soalan yang dibina berdasarkan tafsiran DSKP dan membantu guru **melaksanakan PdPc** dengan lebih berkesan.

6 Tahap Penguasaan
Kotak Tahap Penguasaan untuk memudahkan guru **menilai murid**.

Pendidikan Islam Tingkatan 5 *Pelajaran 5*

1.37.1 Baca Ayat dengan Betul, Lancar, Bertajwid dan Fasih
PBD Formatif — *Buku Teks ms. 41* (4)

1. Baca ayat di bawah dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih. TP 1

SP 1.37.1 (5)

أَجَعَلْتُمْ سِقَايَةَ ٱلْحَآجِّ وَعِمَارَةَ ٱلْمَسْجِدِ ٱلْحَرَامِ كَمَنْ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْءَاخِرِ وَجَٰهَدَ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ ۚ لَا يَسْتَوُۥنَ
عِندَ ٱللَّهِ ۗ وَٱللَّهُ لَا يَهْدِى ٱلْقَوْمَ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴿١٩﴾ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَهَاجَرُوا۟ وَجَٰهَدُوا۟ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ بِأَمْوَٰلِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ
أَعْظَمُ دَرَجَةً عِندَ ٱللَّهِ ۚ وَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْفَآئِزُونَ ﴿٢٠﴾

(Surah at-Taubah: 19 – 20)

1.37.2 Terjemahan Ayat
PBD Formatif — *Buku Teks ms. 41 & 42*

2. Tuliskan maksud potongan ayat yang berikut. (6) TP 2

SP 1.37.2

	Potongan ayat	Maksudnya
(a)	وَعِمَارَةَ ٱلْمَسْجِدِ ٱلْحَرَامِ	Dan memakmurkan Masjidilharam itu
(b)	وَجَٰهَدَ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ	Serta berjihad pada jalan Allah

1.37.3 Sebab Turun Ayat
PBD Formatif — *Buku Teks ms. 43*

3. Isi tempat kosong tentang sebab turun ayat. TP 3

SP 1.37.3

Beberapa orang sahabat (a) berbincang tentang amalan yang mereka (b) utamakan selepas pembukaan kota Mekah. Ada sahabat yang akan menumpukan kepada (c) memberikan minuman kepada jemaah haji, sahabat yang lain berusaha untuk (d) memakmurkan masjid dan ada sahabat yang akan (e) berjihad di jalan Allah SWT. Percakapan mereka (f) ditegur oleh Sayidina Umar r.a. kerana tidak sopan (g) meninggikan suara di sebelah mimbar Rasulullah SAW. Kemudian Sayidina Umar r.a. mengadu kepada Rasulullah SAW, dan turunlah ayat tersebut.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd. 26

Pendidikan Islam Tingkatan 5 *Pelajaran 6*

ePP+ PENDIDIKAN SIVIK 1

1.38.4 Kandungan Ayat
PBD Formatif — *Buku Teks ms. 52*

4. Nyatakan tuntutan saling mengenali dalam kalangan pelbagai bangsa di bawah. (7) MAHIR SPM TP 3

SP 1.38.4

(a) Menjamin perpaduan dan perhubungan yang harmoni.
(b) Menjamin hubungan dengan orang bukan Islam selagi mereka tidak memusuhi Islam.

5. Lengkapkan tempat kosong dengan jawapan yang sesuai. TP 4

SP 1.38.4 KBAT Menganalisis

Keutamaan takwa
- (a) Manusia adalah sama di sisi Allah SWT
- (b) Allah SWT tidak melihat jantina atau bangsa tetapi Allah SWT memandang hati dan amalan hamba-Nya
- (c) Meyakini kekuasaan Allah SWT melalui makhluk ciptaan-Nya sebagai asas keimanan kepada Allah SWT

1.38.5 Pengajaran Ayat
PBD Formatif — *Buku Teks ms. 53*

6. Jelaskan pengajaran ayat yang terdapat dalam pelajaran ini. MAHIR SPM TP 5

SP 1.38.5

(a) Kita hendaklah menghormati kepelbagaian budaya supaya wujud persefahaman dalam kalangan masyarakat.
(b) Kita hendaklah berbuat baik dengan orang bukan Islam supaya mereka berminat untuk mendalami ajaran Islam.

(8) *Aktiviti PAK-21* — *Rotating View* — KBAT Menilai

TP 6

1. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.
2. Setiap kumpulan diberikan tajuk "Keutamaan takwa".
3. Setiap kumpulan perlu mencatat isi penting di dalam kertas dan mempamerkan di tempat masing-masing.
4. Semua kumpulan akan bergerak dari satu kumpulan ke kumpulan yang lain untuk membuat penilaian hasil kerja setiap kumpulan.
5. Murid daripada kumpulan yang lain akan memberi komen tentang hasil kerja setiap kumpulan tersebut.

Tahap Penguasaan Pelajaran 6 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd. 34

7 Mahir SPM
Integrasi soalan berformat SPM.

8 Aktiviti PAK-21
Aktiviti ini disertakan untuk menyempurnakan PdPc.

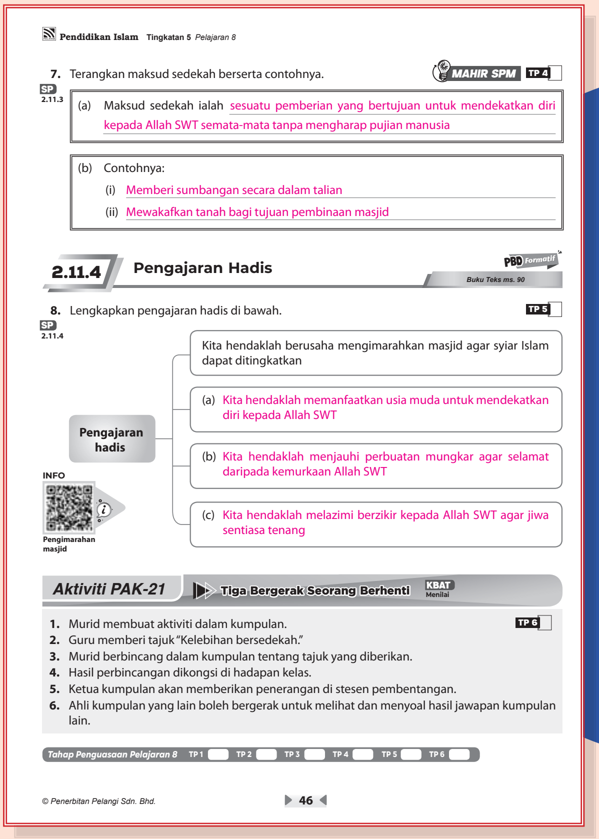
9 Kod QR Bahan Sokongan Digital

Pautan Video

Pautan video pelbagai sumber untuk menyokong PdPc.

Pautan Info

Pautan info pelbagai sumber yang sesuai untuk menyokong pemahaman murid.


Pendidikan Islam Tingkatan 5 *Pelajaran 8*

7. Terangkan maksud sedekah berserta contohnya. MAHIR SPM TP 4
SP 2.11.3

(a) Maksud sedekah ialah sesuatu pemberian yang bertujuan untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT semata-mata tanpa mengharap pujian manusia

(b) Contohnya:
(i) Memberi sumbangan secara dalam talian
(ii) Mewakafkan tanah bagi tujuan pembinaan masjid

2.11.4 Pengajaran Hadis

PBD Formatif — *Buku Teks ms. 90*

8. Lengkapkan pengajaran hadis di bawah. TP 5
SP 2.11.4

Pengajaran hadis:
- Kita hendaklah berusaha mengimarahkan masjid agar syiar Islam dapat ditingkatkan
- (a) Kita hendaklah memanfaatkan usia muda untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT
- (b) Kita hendaklah menjauhi perbuatan mungkar agar selamat daripada kemurkaan Allah SWT
- (c) Kita hendaklah melazimi berzikir kepada Allah SWT agar jiwa sentiasa tenang

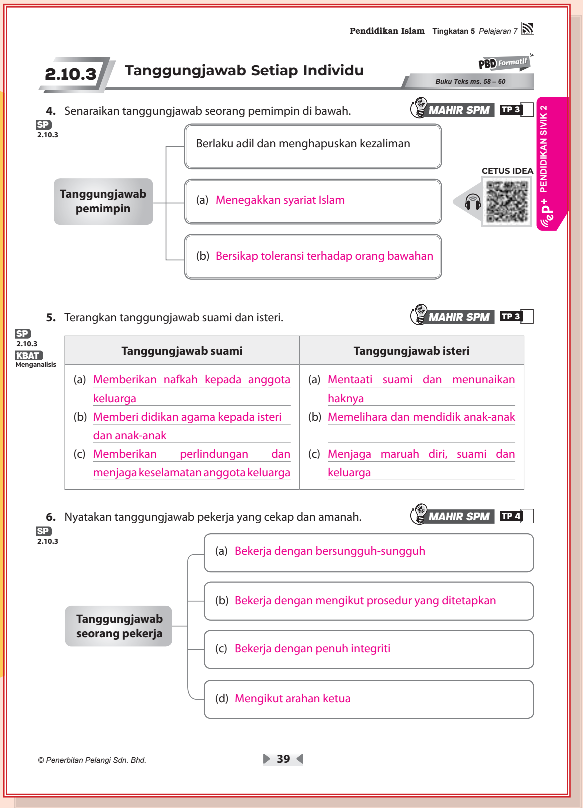
INFO — Pengimarahan masjid

Aktiviti PAK-21 — Tiga Bergerak Seorang Berhenti — KBAT Menilai — TP 6

1. Murid membuat aktiviti dalam kumpulan.
2. Guru memberi tajuk "Kelebihan bersedekah."
3. Murid berbincang dalam kumpulan tentang tajuk yang diberikan.
4. Hasil perbincangan dikongsi di hadapan kelas.
5. Ketua kumpulan akan memberikan penerangan di stesen pembentangan.
6. Ahli kumpulan yang lain boleh bergerak untuk melihat dan menyoal hasil jawapan kumpulan lain.

Tahap Penguasaan Pelajaran 8 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd. 46


Pendidikan Islam Tingkatan 5 *Pelajaran 7*

2.10.3 Tanggungjawab Setiap Individu

PBD Formatif — *Buku Teks ms. 58 – 60*

4. Senaraikan tanggungjawab seorang pemimpin di bawah. MAHIR SPM TP 3
SP 2.10.3

Tanggungjawab pemimpin:
- Berlaku adil dan menghapuskan kezaliman
- (a) Menegakkan syariat Islam
- (b) Bersikap toleransi terhadap orang bawahan

CETUS IDEA

ePP+ PENDIDIKAN SIVIK 2

5. Terangkan tanggungjawab suami dan isteri. MAHIR SPM TP 3
SP 2.10.3 KBAT Menganalisis

Tanggungjawab suami	Tanggungjawab isteri
(a) Memberikan nafkah kepada anggota keluarga	(a) Mentaati suami dan menunaikan haknya
(b) Memberi didikan agama kepada isteri dan anak-anak	(b) Memelihara dan mendidik anak-anak
(c) Memberikan perlindungan dan menjaga keselamatan anggota keluarga	(c) Menjaga maruah diri, suami dan keluarga

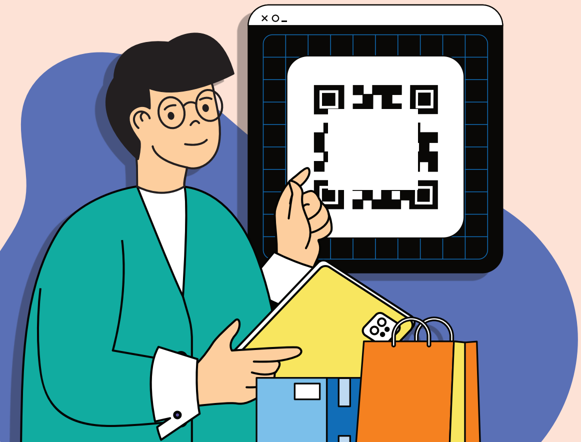
6. Nyatakan tanggungjawab pekerja yang cekap dan amanah. MAHIR SPM TP 4
SP 2.10.3

Tanggungjawab seorang pekerja:
- (a) Bekerja dengan bersungguh-sungguh
- (b) Bekerja dengan mengikut prosedur yang ditetapkan
- (c) Bekerja dengan penuh integriti
- (d) Mengikut arahan ketua

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd. 39

Cetus Idea

Rakaman audio yang membantu murid menjanakan idea bernas dan relevan untuk menjawab soalan.



Halaman PBD Sumatif

Praktis SPM dan **Kertas Model SPM** digubal berdasarkan format SPM yang terkini dan **Kriteria Jadual Spesifikasi Ujian**.

10 **Petunjuk Muka Surat Buku Teks**
Memudahkan rujuk silang.

11 **Bahan Sokongan Digital**
Praktis Ekstra
Praktis yang disediakan berasaskan format SPM.

12 **Pelangi Online Test (POT)**
Soalan Objektif berpiawai SPM.

13 **KBAT Ekstra**
Praktis ini menguji keupayaan murid untuk menjawab soalan aras tinggi.

14 **Kertas Model SPM** Kod QR

Jadual Spesifikasi Ujian (JSU)

Cakupan soalan mengikut tajuk dinyatakan dalam jadual ini.

Resos Digital Guru ePelangi+

Di platform ePelangi+, guru yang menerima guna (*adoption*) siri Excel PBD KSSM diberi akses kepada EG-i dan bahan sokongan ekstra PdPc untuk tempoh satu tahun.

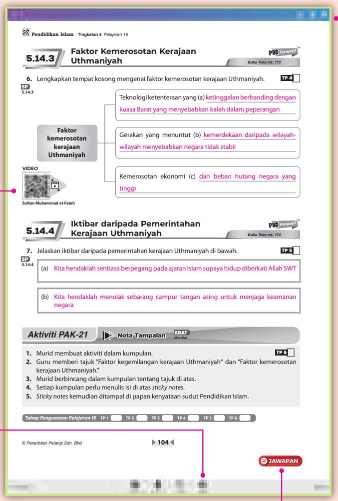
Apakah itu EG-i?

EG-i merupakan versi digital dan interaktif Edisi Guru Excel PBD secara dalam talian. Versi ini akan dapat mengoptimumkan penggunaan teknologi dalam pengajaran, memaksimumkan kesan PdPc dan membangunkan suasana pembelajaran yang menyeronokkan serta responsif dalam kalangan murid.

Halaman Contoh EG-i

Klik Kod QR untuk mengakses bahan dalam kod QR seperti Cetus Idea (audio), Video dan Info.

Pilih paparan halaman (single/ double page) dan bahasa antara muka melalui ***Setting***.



Pendidikan Islam Tingkatan 5 *Pelajaran 16*

5.14.3 Faktor Kemerosotan Kerajaan Uthmaniyah — PBD Formatif — *Buku Teks ms. 173*

6. Lengkapkan tempat kosong mengenai faktor kemerosotan kerajaan Uthmaniyah. TP 4

SP 5.14.3

Faktor kemerosotan kerajaan Uthmaniyah:
- Teknologi ketenteraan yang (a) ketinggalan berbanding dengan kuasa Barat yang menyebabkan kalah dalam peperangan
- Gerakan yang menuntut (b) kemerdekaan daripada wilayah-wilayah menyebabkan negara tidak stabil
- Kemerosotan ekonomi (c) dan beban hutang negara yang tinggi

VIDEO — Sultan Muhammad al-Fateh

5.14.4 Iktibar daripada Pemerintahan Kerajaan Uthmaniyah — PBD Formatif — *Buku Teks ms. 174*

7. Jelaskan iktibar daripada pemerintahan kerajaan Uthmaniyah di bawah. TP 5

SP 5.14.4

(a) Kita hendaklah sentiasa berpegang pada ajaran Islam supaya hidup diberkati Allah SWT

(b) Kita hendaklah menolak sebarang campur tangan asing untuk menjaga keamanan negara

Aktiviti PAK-21 — Nota Tampalan — KBAT Menilai

TP 6

1. Murid membuat aktiviti dalam kumpulan.
2. Guru memberi tajuk "Faktor kegemilangan kerajaan Uthmaniyah" dan "Faktor kemerosotan kerajaan Uthmaniyah."
3. Murid berbincang dalam kumpulan tentang tajuk di atas.
4. Setiap kumpulan perlu menulis isi di atas *sticky notes*.
5. *Sticky notes* kemudian ditampal di papan kenyataan sudut Pendidikan Islam.

Tahap Penguasaan Pelajaran 16 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd. 104

JAWAPAN

Alat sokongan lain:

- Pen
- Sticky Note
- Unit Converter
- Ruler
- Calculator
- Bookmark

Klik butang **JAWAPAN** untuk memaparkan atau melenyapkan jawapan semasa penyampaian PdPc.

Langkah 1 — DAFTAR AKAUN

Bagi pengguna baharu ePelangi+, imbas kod QR di atas atau layari plus.pelangibooks.com. Klik *REGISTER* untuk *Create my new account*.

Semak e-mel dan klik pautan untuk mengaktifkan akaun.

Langkah 2 — ENROLMEN

LOG IN ke akaun ePelangi+. Klik *Full Access* dan *Secondary [Full Access]*. Pilih tahun, siri, tingkatan dan tajuk yang dikehendaki. Masukkan *Enrolment Key* untuk enrol.

Hubungi wakil Pelangi untuk mendapatkan *Enrolment Key*.

Langkah 3 — AKSES RESOS DIGITAL

Klik bahan untuk dimuat turun, diedit atau dimainkan.

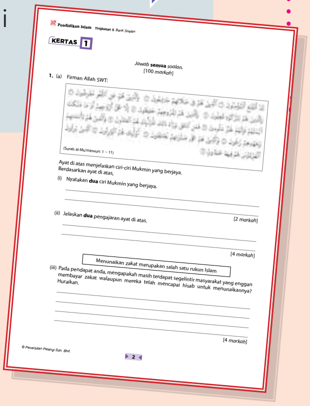
Contoh Halaman Edisi Guru dengan Cadangan Bahan Sokongan PdPc Ekstra

ePP+ Nota

Nota berwarna dalam bentuk grafik yang menarik.

ePP+ Bank Soalan

Soalan berpiawai SPM mengikut topik.

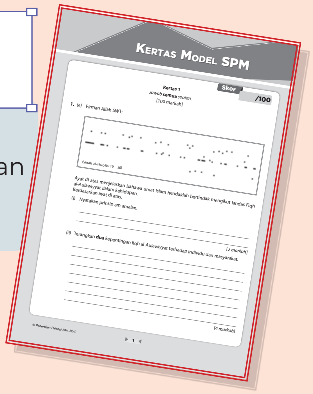


ePP+ Praktis Ekstra

Latihan tambahan mengikut topik tertentu di dalam mana-mana pelajaran.

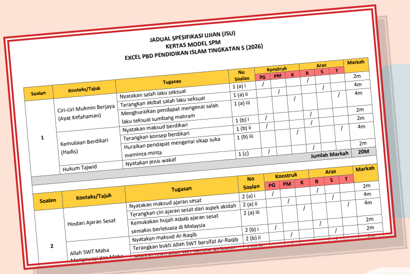
ePP+ Kertas Model SPM Ekstra

Kertas Model SPM Ekstra yang disediakan berdasarkan format SPM.



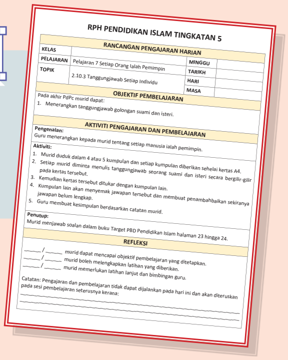
ePP+ JSU

Jadual yang menggambarkan ciri ujian dari segi kandungan, konstruk dan aras kesukaran.



ePP+ e-RPH

Rancangan Pengajaran Harian dalam bentuk MS Word.



Boleh dimuat turun

Boleh diedit

Koleksi Bahan Digital Sokongan

Imbas kod QR di bawah untuk terus mengakses dan memuat turun bahan sokongan digital yang disediakan.

Cetus Idea

Info

Video

Kertas Model SPM

Jawapan

Bonus Edisi Guru

e-RPH

Praktis Ekstra

Nota Grafik

JSU

Sila akses ke ePelangi+ untuk mendapatkan bahan digital eksklusif!

- Edisi Guru Interaktif dengan butang JAWAPAN
- Edisi Guru PDF
- Pendidikan Sivik
- Praktis Ekstra
- Bank Soalan SPM
- Kertas Model SPM Ekstra

Kandungan

Rekod Pentaksiran Murid Pendidikan Islam Tingkatan 5 iv – x

PELAJARAN 1 Surah at-Taubah, Ayat 128 – 129 1
- Nota Xpress 1
- PBD Formatif (Video, ePP+ Nota) 2
- Praktis SPM 1 4
- KBAT Ekstra 5

PELAJARAN 2 Surah al-Hasyr, Ayat 21 – 24 6
- Nota Xpress 6
- PBD Formatif (Video, ePP+ Nota) 7
- Praktis SPM 2 8
- KBAT Ekstra 10

PELAJARAN 3 Hukum Tajwid: Bacaan Ra', Wakaf dan Ibtida' 11
- Nota Xpress 11
- PBD Formatif (Video, ePP+ Nota) 12
- Praktis SPM 3 (ePP+ Praktis) 14
- KBAT Ekstra 15

PELAJARAN 4 Ciri-ciri Mukmin Berjaya 16
- Nota Xpress 16
- PBD Formatif (Info, Video, Cetus idea, ePP+ Nota) 17
- Praktis SPM 4 (ePP+ Praktis) 21
- KBAT Ekstra 24

PELAJARAN 5 Memahami Keutamaan dalam Tindakan 25
- Nota Xpress 25
- PBD Formatif (Info, ePP+ Nota) 26
- Praktis SPM 5 (ePP+ Praktis) 29
- KBAT Ekstra 31

PELAJARAN 6 Kepelbagaian Bangsa dalam Islam 32
- Nota Xpress 32
- PBD Formatif (Info, ePP+ Nota, ePP+ Sivik) 33
- Praktis SPM 6 35
- KBAT Ekstra 36

PELAJARAN 7 Setiap Orang ialah Pemimpin 37
- Nota Xpress 37
- PBD Formatif (Cetus idea, ePP+ Nota, ePP+ Sivik) 38
- Praktis SPM 7 41
- KBAT Ekstra 42

PELAJARAN 8 Tujuh Golongan yang Mendapat Naungan Allah SWT 43
- Nota Xpress 43
- PBD Formatif (Info, ePP+ Nota) 44
- Praktis SPM 8 (ePP+ Praktis) 47
- KBAT Ekstra 49

PELAJARAN 9 Allah SWT Maha Mengawasi dan Maha Menyaksikan 50
- Nota Xpress 50
- PBD Formatif (Cetus idea, ePP+ Nota) 51
- Praktis SPM 9 (ePP+ Praktis) 53
- KBAT Ekstra 55

PELAJARAN 10 Akidah Ahli Sunah Waljamaah 56
- Nota Xpress 56
- PBD Formatif (Video, Cetus idea, ePP+ Nota, ePP+ Sivik) 57
- Praktis SPM 10 (ePP+ Praktis) 62
- KBAT Ekstra 64

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

PELAJARAN 11 Solat Sunat Istikharah dan Solat Sunat Tasbih 65

Nota Xpress 65
PBD Formatif Info Video Nota 66
Praktis SPM 11 69
KBAT Ekstra 70

PELAJARAN 12 Perkahwinan 71

Nota Xpress 71
PBD Formatif Video Cetus idea Nota Sivik 71
Praktis SPM 12 Praktis 77
KBAT Ekstra 79

PELAJARAN 13 Isu-isu dalam Perkahwinan 80

Nota Xpress 80
PBD Formatif Video Cetus idea Nota 81
Praktis SPM 13 Praktis 84
KBAT Ekstra 86

PELAJARAN 14 Pengurusan Harta Selepas Kematian 87

Nota Xpress 87
PBD Formatif Video Cetus idea Nota Sivik 88
Praktis SPM 14 Praktis 92
KBAT Ekstra 94

PELAJARAN 15 Jenayah dalam Islam 95

Nota Xpress 95
PBD Formatif Info Cetus idea Nota 96
Praktis SPM 15 Praktis 99
KBAT Ekstra 100

PELAJARAN 16 Kerajaan Uthmaniyah 101

Nota Xpress 101
PBD Formatif Video Nota Sivik 102
Praktis SPM 16 102
KBAT Ekstra 106

PELAJARAN 17 Keunggulan Tokoh Islam 107

Nota Xpress 107
PBD Formatif Info Video Nota 108
Praktis SPM 17 Praktis 110
KBAT Ekstra 111

PELAJARAN 18 Tawaduk Menzahirkan Kesucian Jiwa 112

Nota Xpress 112
PBD Formatif Video Cetus idea Nota 113
Praktis SPM 18 Praktis 115
KBAT Ekstra 116

PELAJARAN 19 Istiqamah Jalan Menuju Mujahadah 117

Nota Xpress 117
PBD Formatif Cetus idea Nota Sivik 118
Praktis SPM 19 Praktis 120
KBAT Ekstra 122

PELAJARAN 20 Alam Sekitar Penenang Minda 123

Nota Xpress 123
PBD Formatif Info Nota 124
Praktis SPM 20 Praktis 126
KBAT Ekstra 128

PELAJARAN 21 Sifat Mazmumah Meracuni Hati 129

Nota Xpress 129
PBD Formatif Video Nota Sivik 130
Praktis SPM 21 Praktis 133
KBAT Ekstra 134

KERTAS MODEL SPM

https://plus.pelangibooks.com/Resources/ExcelPBD/PIslamT5/KMSPM.pdf

JAWAPAN

https://plus.pelangibooks.com/Resources/ExcelPBD/PIslamT5/Jawapan.pdf

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Rekod Pentaksiran Murid

PENDIDIKAN ISLAM Tingkatan 5

Nama: .... *Tingkatan:* ....

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) MENGUASAI	(✗) BELUM MENGUASAI
BIDANG AL-QURAN					
1 Surah at-Taubah, ayat 128 – 129	1	Membaca dan menghafaz ayat 128 – 129, surah at-Taubah dengan bimbingan.	2		
	3	Membaca dan menghafaz ayat 128 – 129, surah at-Taubah dengan betul dan lancar serta bertajwid.	2		
	4	Membaca dan menghafaz ayat 128 – 129, surah at-Taubah dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya.	2		
	5	Membaca dan menghafaz ayat 128 – 129, surah at-Taubah dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya secara beradab.	3		
	6	Membaca dan menghafaz ayat 128 – 129, surah at-Taubah dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya secara beradab dan istiqamah.	3		

Tahap Penguasaan Pelajaran 1 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐

PELAJARAN	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	HALAMAN	(✓) MENGUASAI	(✗) BELUM MENGUASAI
2 Surah al-Hasyr, Ayat 21 – 24	1	Membaca dan menghafaz ayat 21 – 24, surah al-Hasyr dengan bimbingan.	7		
	2	Membaca dan menghafaz ayat 21 – 24, surah al-Hasyr dengan betul.	7		
	3	Membaca dan menghafaz ayat 21 – 24, surah al-Hasyr dengan betul dan lancar serta bertajwid.	7		
	4	Membaca dan menghafaz ayat 21 – 24, surah al-Hasyr dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya.	8		
	5	Membaca dan menghafaz ayat 21 – 24, surah al-Hasyr dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya secara beradab.	8		
	6	Membaca dan menghafaz ayat 21 – 24, surah al-Hasyr dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya secara beradab dan istiqamah.	8		

Tahap Penguasaan Pelajaran 2 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) MENGUASAI	(✗) BELUM MENGUASAI
3 **Hukum Tajwid: Bacaan Ra', Wakaf dan Ibtida'**	1	Menyatakan perkara asas hukum tajwid yang dipelajari.	12		
	2	Memahami hukum tajwid yang dipelajari.	12		
	3	Mengaplikasi hukum mad yang dipelajari.	12		
	4	Menganalisis hukum tajwid yang dipelajari dan mengamalkannya dalam bacaan al-Quran.	13		
	5	Menentukan hukum tajwid yang dipelajari dan mengamalkannya dalam bacaan al-Quran secara beradab.	13		
	6	Menentukan hukum tajwid yang dipelajari dan mengamalkannya dalam bacaan al-Quran secara beradab dan istiqamah.	13		

Tahap Penguasaan Pelajaran 3 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

PELAJARAN	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	HALAMAN	(✓) MENGUASAI	(✗) BELUM MENGUASAI
4 **Ciri-ciri Mukmin Berjaya**	1	• Membaca dan menghafaz ayat 1 – 11, surah al-Mu'minuun dengan bimbingan. • Menyatakan kefahaman ayat.	17		
	2	• Membaca dan menghafaz ayat 1 – 11, surah al-Mu'minuun dengan betul. • Memahami kefahaman ayat.	17		
	3	• Membaca dan menghafaz ayat 1 – 11, surah al-Mu'minuun dengan betul, lancar serta bertajwid. • Mengaplikasi kefahaman ayat.	18		
	4	• Membaca dan menghafaz ayat 1 – 11, surah al-Mu'minuun dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya. • Menganalisis kefahaman ayat serta mengamalkannya.	19, 20		
	5	• Membaca dan menghafaz ayat 1 – 11, surah al-Mu'minuun dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya. • Menilai kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab.	20		
	6	• Membaca dan menghafaz ayat 1 – 11, surah al-Mu'minuun dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya. • Merumus kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradan dan istiqamah.	20		

Tahap Penguasaan Pelajaran 4 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) MENGUASAI	(✗) BELUM MENGUASAI
5 **Memahami Keutamaan dalam Tindakan**	1	• Membaca ayat 19 – 20, surah at-Taubah dengan bimbingan. • Menyatakan kefahaman ayat.	26		
	2	• Membaca ayat 19 – 20, surah at-Taubah dengan betul. • Memahami kefahaman ayat.	26		
	3	• Membaca ayat 19 – 20, surah at-Taubah dengan betul, lancar serta bertajwid. • Mengaplikasi kefahaman ayat.	26		
	4	• Membaca ayat 19 – 20, surah at-Taubah dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya. • Menganalisis kefahaman ayat serta mengamalkannya.	27		
	5	• Membaca ayat 19 – 20, surah at-Taubah dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya. • Menilai kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab.	27		
	6	• Membaca ayat 19 – 20, surah at-Taubah dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya. • Merumus kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	27		
Tahap Penguasaan Pelajaran 5	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4 / TP 5	TP 6
6 **Kepelbagaian Bangsa dalam Islam**	1	• Membaca ayat 13, surah al-Hujuraat dengan bimbingan. • Menyatakan kefahaman ayat.	33		
	2	• Membaca ayat 13, surah al-Hujuraat dengan betul. • Memahami kefahaman ayat.	33		
	3	• Membaca ayat 13, surah al-Hujuraat dengan betul, lancar dan bertajwid. • Mengaplikasi kefahaman ayat.	34		
	4	• Membaca ayat 13, surah al-Hujuraat dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya. • Menganalisis kefahaman ayat serta mengamalkannya.	34		
	5	• Membaca ayat 13, surah al-Hujuraat dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya. • Menilai kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab.	34		
	6	• Membaca ayat 13, surah al-Hujuraat dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya. • Merumus kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	34		
Tahap Penguasaan Pelajaran 6	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4 / TP 5	TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) MENGUASAI	(✗) BELUM MENGUASAI
BIDANG HADIS					
7 **Setiap Orang ialah Pemimpin**	1	Menyatakan kefahaman hadis.	38		
	2	Memahami kefahaman hadis.	38		
	3	Mengaplikasikan kefahaman hadis.	39		
	4	Menganalisis kefahaman ayat serta mengamalkannya.	39, 40		
	5	Menilai kefahaman hadis serta mengamalkannya secara beradab.	40		
	6	Merumus kefahaman hadis serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	40		
Tahap Penguasaan Pelajaran 7	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5 TP 6
8 **Tujuh Golongan yang Mendapat Naungan Allah SWT**	1	Menyatakan kefahaman hadis.	44		
	2	Memahami kefahaman hadis.	44		
	3	Mengaplikasi kefahaman hadis.	45		
	4	Menganalisis kefahaman hadis serta mengamalkannya.	45, 46		
	5	Menilai kefahaman hadis serta mengamalkannya secara beradab.	46		
	6	Merumuskan kefahaman hadis serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	46		
Tahap Penguasaan Pelajaran 8	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5 TP 6
BIDANG AKIDAH					
9 **Allah SWT Maha Menguasai dan Maha Menyaksikan**	1	Menyatakan perkara asas mengenai nama-nama Allah SWT yang dipelajari.	51		
	2	Memahami nama Allah SWT yang dipelajari.	51		
	4	Menganalisis nama Allah SWT yang dipelajari serta mengamalkannya.	52		
	6	Merumus kefahaman mengenai nama Allah SWT yang dipelajari serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	52		
Tahap Penguasaan Pelajaran 9	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5 TP 6
10 **Akidah Ahli Sunah Waljamaah**	1	Menyatakan akidah Ahli Sunah Waljamaah.	57		
	2	Menerangkan akidah Ahli Sunah Waljamaah.	57		
	3	Mengaplikasi tuntutan akidah Ahli Sunah Waljamaah.	58, 59		
	4	Menganalisis akidah Ahli Sunah Waljamaah serta berpegang dengannya.	59, 60		
	5	Menilai akidah Ahli Sunah Waljamaah serta berpegang dengannya secara beradab.	61		
	6	Merumus kefahaman akidah Ahli Sunah Waljamaah serta berpegang dengannya secara beradab dan istiqamah.	61		
Tahap Penguasaan Pelajaran 10	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) MENGUASAI	(✗) BELUM MENGUASAI
BIDANG FIKAH					
11 **Solat Sunat Istikharah dan Solat Sunat Tasbih**	1	Menyatakan perkara asas ibadat solat sunat istikharah dan tasbih.	66		
	3	Mengaplikasi ibadat solat sunat istikharah dan tasbih.	66		
	4	Menganalisis ibadat solat sunat istikharah dan tasbih serta mengamalkannya.	67		
	5	Menilai ibadat solat sunat istikharah dan tasbih serta mengamalkannya secara beradab.	68		
	6	Merumus ibadat solat sunat istikharah dan tasbih serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	68		
Tahap Penguasaan Pelajaran 11	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5 TP 6
12 **Perkahwinan**	1	Menyatakan perkara asas ibadat perkahwinan.	72		
	2	Memahami kefahaman mengenai perkahwinan.	72		
	3	Mengaplikasi kefahaman mengenai perkahwinan.	73		
	4	Menganalisis kefahaman mengenai perkahwinan serta mengamalkannya.	73, 74, 75		
	5	Menilai kefahaman mengenai kefahaman serta mengamalkannya secara beradab.	75, 76		
	6	Merumus kefahaman mengenai perkahwinan serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	76		
Tahap Penguasaan Pelajaran 12	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5 TP 6
13 **Isu-isu dalam Perkahwinan**	1	Menyatakan perkara asas berkaitan perkahwinan.	81		
	2	Menerangkan kefahaman mengenai isu-isu yang berkaitan dengan perkahwinan.	81, 82		
	4	Menganalisis kefahaman mengenai isu-isu yang berkaitan dengan perkahwinan.	83		
	5	Menilai kefahaman mengenai isu-isu yang berkaitan dengan perkahwinan.	83		
	6	Merumus kefahaman mengenai isu-isu yang berkaitan dengan perkahwinan.	83		
Tahap Penguasaan Pelajaran 13	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5 TP 6
14 **Pengurusan Harta Selepas Kematian**	1	Menyatakan perkara asas berkaitan wasiat dan faraid.	88		
	2	Menerangkan perkara asas berkaitan wasiat dan faraid.	89, 90		
	3	Mengaplikasi perkara asas berkaitan wasiat dan faraid.	90		
	4	Menganalisis perkara asas berkaitan wasiat dan faraid serta mengamalkannya.	90		

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) MENGUASAI	(✗) BELUM MENGUASAI
	5	Menilai perkara asas berkaitan wasiat dan faraid serta mengamalkannya secara beradab.	91		
	6	Merumus perkara asas berkaitan wasiat dan faraid serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	91		

Tahap Penguasaan Pelajaran 14 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐

PELAJARAN	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	HALAMAN	MENGUASAI	BELUM MENGUASAI
15 Jenayah dalam Islam	1	Menyatakan perkara asas mengenai jenayah dalam Islam.	96		
	2	Menerangkan perkara asas mengenai jenayah dalam Islam.	96, 97		
	3	Mengaplikasi kefahaman mengenai jenayah dalam Islam.	97		
	4	Menganalisis kefahaman mengenai jenayah dalam Islam.	98		
	5	Menilai kefahaman kefahaman mengenai jenayah dalam Islam.	98		
	6	Merumus kefahaman kefahaman mengenai jenayah dalam Islam.	98		

Tahap Penguasaan Pelajaran 15 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐

BIDANG SIRAH DAN TAMADUN ISLAM

PELAJARAN	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	HALAMAN	MENGUASAI	BELUM MENGUASAI
16 Kerajaan Uthmaniyah	1	Menyatakan pemerintahan kerajaan Uthmaniyah.	102		
	3	Mengaplikasi iktibar daripada pemerintahan kerajaan Uthmaniyah.	102, 103		
	4	Menganalisis iktibar daripada pemerintahan kerajaan Uthmaniyah serta mengamalkannya.	103, 104		
	5	Menilai iktibar daripada pemerintahan kerajaan Uthmaniyah serta mengamalkannya secara beradab.	104		
	6	Merumus iktibar daripada pemerintahan kerajaan Uthmaniyah serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	104		

Tahap Penguasaan Pelajaran 16 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐

PELAJARAN	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	HALAMAN	MENGUASAI	BELUM MENGUASAI
17 Keunggulan Tokoh Islam	1	Menyatakan keunggulan tokoh Islam.	108		
	2	Menerangkan keunggulan tokoh Islam.	108		
	3	Mengaplikasi iktibar daripada keunggulan tokoh Islam.	108		
	4	Menganalisis iktibar daripada keunggulan tokoh Islam serta mengamalkannya.	109		
	5	Menilai iktibar daripada keunggulan tokoh Islam serta mengamalkannya secara beradab.	109		
	6	Merumus iktibar daripada keunggulan tokoh Islam serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	109		

Tahap Penguasaan Pelajaran 17 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) MENGUASAI	(✗) BELUM MENGUASAI
BIDANG AKHLAK ISLAMIAH					
18 Tawaduk Menzahirkan Kesucian Jiwa	1	Menyatakan konsep tawaduk.	113		
	2	Menerangkan konsep tawaduk.	113		
	3	Mengaplikasi sifat tawaduk.	113		
	5	Menilai sifat tawaduk serta mengamalkannya secara beradab.	114		
	6	Merumus sifat tawaduk serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	114		
Tahap Penguasaan Pelajaran 18	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5 TP 6
19 Istiqamah Jalan Menuju Mujahadah	1	Menyatakan konsep istiqamah.	118		
	2	Menerangkan konsep istiqamah.	118		
	3	Mengaplikasi sifat istiqamah.	118		
	4	Menganalisis sifat istiqamah serta mengamalkannya.	119		
	5	Menilai sifat istiqamah serta mengamalkannya secara beradab.	119		
	6	Merumus sifat istiqamah serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	119		
Tahap Penguasaan Pelajaran 19	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5 TP 6
20 Alam Sekitar Penenang Minda	1	Menyatakan adab menjaga alam sekitar.	124		
	2	Menerangkan adab menjaga alam sekitar.	124		
	3	Mengaplikasi adab menjaga alam sekitar.	124		
	4	Menganalisis adab menjaga alam sekitar serta mengamalkannya.	125		
	6	Merumus adab menjaga alam sekitar serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	125		
Tahap Penguasaan Pelajaran 20	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5 TP 6
21 Sifat Mazmumah Meracuni Hati	1	Menyatakan konsep sifat mazmumah.	130		
	2	Menerangkan konsep sifat mazmumah.	130, 131		
	3	Mengaplikasi tuntutan larangan sifat mazmumah.	131		
	5	Menilai sifat mazmumah serta meninggalkannya.	132		
	6	Merumus sifat mazmumah serta mengamalkannya secara istiqamah.	132		
Tahap Penguasaan Pelajaran 21	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

PELAJARAN 1

Surah at-Taubah, Ayat 128 – 129

Nota Xpress

Ayat Bacaan dan Hafazan: Surah at-Taubah, Ayat 128 – 129

لَقَدْ جَآءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُم بِٱلْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ
﴿١٢٨﴾ فَإِن تَوَلَّوْا۟ فَقُلْ حَسْبِىَ ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۖ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ ۖ وَهُوَ رَبُّ ٱلْعَرْشِ ٱلْعَظِيمِ ﴿١٢٩﴾

(Surah at-Taubah: 128 – 129)

Inti Sari Ayat

1. Allah SWT telah mengutuskan rasul dalam kalangan manusia. Hal ini bertujuan:
   (a) Memudahkan manusia mencontohi akhlak rasul.
   (b) Memudahkan komunikasi antara rasul dengan manusia.
   (c) Manusia ialah makhluk yang sempurna.
   (d) Memudahkan manusia memahami syariat yang dibawa oleh rasul.
   (e) Hanya manusia yang memahami kemahuan manusia.

2. Rasulullah SAW sangat menginginkan kebaikan di dunia dan di akhirat buat umatnya. Baginda sentiasa berdoa untuk kebaikan umatnya di dunia dan memberi syafaat di hari akhirat.

3. Allah SWT sangat mengasihi hamba-Nya.

4. Umat Islam perlu bertawakal sepenuhnya kepada Allah SWT. Tawakal ialah berserah kepada Allah SWT setelah berusaha dengan bersungguh-sungguh untuk mendapatkan sesuatu yang dicita-citakan. Kepentingan sifat tawakal kepada Mukmin ialah:
   (a) Sebagai motivasi untuk mencapai sesuatu cita-cita.
   (b) Sabar dan tabah menghadapi sebarang dugaan dan ujian.
   (c) Menambahkan keyakinan bahawa Allah SWT akan membantunya.
   (d) Tidak mudah berputus asa atau kecewa dalam menghadapi ujian hidup.
   (e) Reda dengan segala ketentuan Allah SWT.

5. Seluruh makhluk di langit dan di bumi berada di bawah kekuasaan Allah SWT.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

1.33.1 Baca Ayat dengan Betul, Lancar, Bertajwid dan Fasih

PBD Formatif

Buku Teks ms. 2 – 3

eP+ NOTA

1. Baca ayat di bawah dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih. MAHIR SPM **TP 1**

SP 1.33.1

لَقَدْ جَآءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُم بِٱلْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ

﴿١٢٨﴾ فَإِن تَوَلَّوْا۟ فَقُلْ حَسْبِىَ ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۖ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ ۖ وَهُوَ رَبُّ ٱلْعَرْشِ ٱلْعَظِيمِ ﴿١٢٩﴾

(Surah at-Taubah: 128 – 129)

2. Nyatakan terjemahan bagi potongan ayat di bawah. **TP 2**

SP 1.33.1

	Potongan ayat	Terjemahan
(a)	حَرِيصٌ عَلَيْكُم	Dia sangat menginginkan (keimanan dan keselamatan) bagimu
(b)	بِٱلْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ	Sangat belas lagi penyayang kepada orang yang beriman
(c)	فَقُلْ حَسْبِىَ ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۖ	Maka katakanlah: "Cukuplah bagiku Allah, tiada Tuhan (yang berhak disembah) melainkan dia
(d)	وَهُوَ رَبُّ ٱلْعَرْشِ ٱلْعَظِيمِ	Dan dialah yang mempunyai arasy yang besar

1.33.2 Menyatakan Inti Sari Ayat

PBD Formatif

Buku Teks ms. 4

3. Jelaskan inti sari daripada ayat 128 hingga 129, surah at-Taubah. **TP 3**

SP 1.33.2

Inti Sari Ayat

(a) Allah SWT telah mengutuskan malaikat dari kalangan manusia

(b) Allah SWT sangat mengasihi akan hamba-Nya

(c) Umat Islam hendaklah sering bertawakal kepada Allah SWT

(d) Seluruh manusia dan makhluk di bumi adalah di bawah penguasaan Allah SWT

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

1.33.3 Baca Ayat dengan Betul, Lancar, Bertajwid dan Fasih

PBD Formatif

Buku Teks ms. 4

4. Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang tepat. **TP 4**

SP 1.33.3

فَإِن تَوَلَّوْا	حَرِيصٌ عَلَيْكُم	عَلَيْهِ
جَآءَكُمْ	أَنفُسِكُمْ	ٱلْعَظِيمِ

لَقَدْ (a) جَآءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ (b) حَرِيصٌ عَلَيْكُم بِٱلْمُؤْمِنِينَ
رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢٨﴾ (c) فَإِن تَوَلَّوْا فَقُلْ حَسْبِيَ ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۖ (d) عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ
وَهُوَ رَبُّ ٱلْعَرْشِ (e) ٱلْعَظِيمِ ﴿١٢٩﴾

(Surah at-Taubah: 128 – 129)

5. Lengkapkan peta alir di bawah dengan ayat 128 hingga 129, surah at-Taubah. **TP 5**

SP 1.33.3

i-Think Peta Alir

VIDEO

Ayat 128 – 129, surah at-Taubah

لَقَدْ جَآءَكُمْ → (a) رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ
→ (b) عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ → حَرِيصٌ عَلَيْكُم بِٱلْمُؤْمِنِينَ → (c) رَءُوفٌ رَّحِيمٌ
→ فَإِن تَوَلَّوْا فَقُلْ حَسْبِيَ ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۖ → عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ → (d) وَهُوَ رَبُّ ٱلْعَرْشِ ٱلْعَظِيمِ

Aktiviti PAK-21

Berempat — KBAT Menilai

TP 6

1. Murid diminta duduk dalam kumpulan yang terdiri daripada empat orang.
2. Guru memberi tugasan, iaitu menghafaz ayat 128 – 129 surah at-Taubah.
3. Murid menghafaz ayat tersebut. Kemudian, setiap ahli kumpulan memperdengarkan bacaan hafazan antara satu sama lain.
4. Pencatat akan membuat laporan selepas hafazan tersebut berakhir.

Tahap Penguasaan Pelajaran 1 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

KERTAS 2

1. (a) Anda dikehendaki membaca ayat al-Quran berikut.

Buku Teks ms. 2

لَقَدْ جَآءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُم بِٱلْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢٨﴾ فَإِن تَوَلَّوْا۟ فَقُلْ حَسْبِىَ ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۖ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ ۖ وَهُوَ رَبُّ ٱلْعَرْشِ ٱلْعَظِيمِ ﴿١٢٩﴾

(Surah at-Taubah: 128 – 129)

Murid membaca ayat di atas. [50 *markah*]

(b) Sila ulang dan sambung bacaan berikut.

Buku Teks ms. 2

لَقَدْ جَآءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ...

(Surah at-Taubah: 128 – 129)

لَقَدْ جَآءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُم بِٱلْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢٨﴾ فَإِن تَوَلَّوْا۟ فَقُلْ حَسْبِىَ ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۖ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ ۖ وَهُوَ رَبُّ ٱلْعَرْشِ ٱلْعَظِيمِ ﴿١٢٩﴾

[15 *markah*]

2. (a) Anda dikehendaki membaca ayat al-Quran berikut.

Buku Teks ms. 2

لَقَدْ جَآءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُم بِٱلْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢٨﴾

(Surah at-Taubah: 128)

Murid membaca ayat di atas. [50 *markah*]

IDEA Ajaran | Motivasi

1. Allah SWT mengutuskan rasul dalam kalangan manusia untuk membimbing manusia ke jalan yang benar melalui agama Islam.

KBAT Menilai

Kemukakan hujah anda sebab rasul dilantik dalam kalangan manusia.

Memudahkan komunikasi antara rasul dengan manusia kerana tugas rasul adalah untuk menyampaikan risalah Allah SWT kepada manusia. Hal yang demikian sekiranya rasul daripada makhluk yang lain adalah sukar untuk rasul melaksanakan tugasnya dengan baik. Kesimpulannya, Rasulullah SAW adalah idola kepada umat Islam, maka kita hendaklah berpegang dengan ajaran rasul demi kesejahteraan hidup di dunia dan di akhirat.

Rasulullah SAW ialah contoh terbaik sepanjang zaman.

2. Berdasarkan pernyataan di atas, bagaimanakah anda menjadikan Rasulullah SAW sebagai idola untuk menjadi murid yang cemerlang?

KBAT Mengaplikasi

Saya akan mencontohi sikap baginda yang tekun dan istiqamah untuk berjaya. Hal ini kerana sikap baginda merupakan satu motivasi kepada saya untuk mencapai cita-cita menjadi murid cemerlang. Sesuatu kejayaan akan diperoleh melalui usaha yang bersungguh-sungguh dan istiqamah. Kesimpulannya, usaha adalah tangga kejayaan, maka berusahalah dengan bersungguh-sungguh demi sebuah kejayaan dan kecemerlangan dalam hidup.

POT
Enrolment key
HZB%uTc9

PELAJARAN 5

Memahami Keutamaan dalam Tindakan

Nota Xpress

Maksud Fiqh Al-Aulawiyyat → Ialah mengutamakan perkara yang sepatutnya didahulukan berdasarkan prinsip syariat.

Prinsip Asas Fiqh Al-Aulawiyyat

- Bersumberkan dalil syarak.
- Mengutamakan perkara yang diutamakan oleh syarak.
- Mengambil kira keperluan semasa dan setempat.
- Mengutamakan keperluan atau manfaat bersama berbanding dengan manfaat peribadi.
- Mengambil kita tahap keupayaan individu.

Pengajaran Ayat

1. Kita hendaklah sentiasa meningkatkan keimanan kepada Allah SWT dan hari akhirat kerana keimanan ialah kunci penerimaan segala ibadat.
2. Kita hendaklah sentiasa berazam untuk berjihad dengan tenaga dan harta supaya kita mendapat ganjaran pahala yang besar di sisi Allah SWT.
3. Kita hendaklah sentiasa berlumba-lumba untuk melakukan kebaikan kerana kebaikan itu akan diberi ganjaran pahala di hari akhirat.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

1.37.1 Baca Ayat dengan Betul, Lancar, Bertajwid dan Fasih

PBD Formatif

Buku Teks ms. 41

1. Baca ayat di bawah dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih. **TP 1**

SP 1.37.1

أَجَعَلْتُمْ سِقَايَةَ ٱلْحَآجِّ وَعِمَارَةَ ٱلْمَسْجِدِ ٱلْحَرَامِ كَمَنْ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْءَاخِرِ وَجَٰهَدَ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ ۚ لَا يَسْتَوُۥنَ
عِندَ ٱللَّهِ ۗ وَٱللَّهُ لَا يَهْدِى ٱلْقَوْمَ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴿١٩﴾ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَهَاجَرُوا۟ وَجَٰهَدُوا۟ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ بِأَمْوَٰلِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ
أَعْظَمُ دَرَجَةً عِندَ ٱللَّهِ ۚ وَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْفَآئِزُونَ ﴿٢٠﴾

(Surah at-Taubah: 19 – 20)

1.37.2 Terjemahan Ayat

PBD Formatif

Buku Teks ms. 41 & 42

2. Tuliskan maksud potongan ayat yang berikut. **TP 2**

SP 1.37.2

	Potongan ayat	Maksudnya
(a)	وَعِمَارَةَ ٱلْمَسْجِدِ ٱلْحَرَامِ	Dan memakmurkan Masjidilharam itu
(b)	وَجَٰهَدَ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ ۚ	Serta berjihad pada jalan Allah

1.37.3 Sebab Turun Ayat

PBD Formatif

Buku Teks ms. 43

3. Isi tempat kosong tentang sebab turun ayat. **TP 3**

SP 1.37.3

Beberapa orang sahabat (a) berbincang tentang amalan yang mereka (b) utamakan selepas pembukaan kota Mekah. Ada sahabat yang akan menumpukan kepada (c) memberikan minuman kepada jemaah haji, sahabat yang lain berusaha untuk (d) memakmurkan masjid dan ada sahabat yang akan (e) berjihad di jalan Allah SWT. Percakapan mereka (f) ditegur oleh Sayidina Umar r.a. kerana tidak sopan (g) meninggikan suara di sebelah mimbar Rasulullah SAW. Kemudian Sayidina Umar r.a. mengadu kepada Rasulullah SAW, dan turunlah ayat tersebut.

© *Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.*

1.37.4 Maksud Fiqh Al-Aulawiyyat

PBD Formatif

Buku Teks ms. 43

4. Nyatakan maksud Fiqh al-Aulawiyyat di bawah. MAHIR SPM TP 4

SP 1.37.4

NOTA eP+

Maksud Fiqh al-Aulawiyyat	Mengutamakan perkara yang sepatutnya didahulukan berdasarkan prinsip syarak

1.37.5 Pelaksanaan Fiqh Al-Aulawiyyat dalam Kehidupan

PBD Formatif

Buku Teks ms. 44 – 45

5. Lengkapkan jadual di bawah mengenai implikasi pelaksanaan Fiqh al-Aulawiyyat dalam kehidupan. MAHIR SPM TP 4

SP 1.37.5

Ilmu dan Pemikiran	
Prinsip Am	Mengutamakan usaha untuk menuntut ilmu dan memahaminya berbanding dengan melaksanakan sesuatu amalan
Implikasi	(a) Mengutamakan ilmu fardu ain berbanding dengan ilmu fardu kifayah (b) Mengutamakan ilmu fardu kifayah yang menjadi keperluan semasa dan pelengkap umat Islam
Tuntutan Syarak	
Prinsip Am	Mengutamakan perkara pokok berbanding dengan perkara cabang
Implikasi	(a) Mengutamakan amalan fardu ain berbanding dengan fardu kifayah (b) Mengutamakan amalan fardu ain berbanding amalan sunat
Amalan	
Prinsip Am	Mengutamakan amalan yang banyak manfaat berbanding amalan yang kurang manfaat
Implikasi	(a) Mengutamakan amalan yang banyak manfaat kepada masyarakat berbanding amalan yang kurang bermanfaat mengikut keperluan dan situasi

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

1.37.6 Kepentingan Pelaksanaan Fiqh Al-Aulawiyyat terhadap Individu dan Masyarakat

PBD Formatif

Buku Teks ms. 46

6. Terangkan kepentingan pelaksanaan Fiqh al-Aulawiyyat terhadap individu dan masyarakat.

SP 1.37.6

KBAT Menganalisis

TP 5

Kepentingan Pelaksanaan Fiqh al-Aulawiyyat	
Terhadap individu	**Terhadap masyarakat**
(a) Tindakan manusia terkawal dan sistematik (b) Dapat mengamalkan semua tuntutan agama mengikut susunan yang betul	(a) Dapat mewujudkan masyarakat yang sejahtera (b) Mengimbangkan kehidupan masyarakat dalam pelaksanaan tuntutan syariat

1.37.7 Pengajaran Ayat

PBD Formatif

Buku Teks ms. 47

7. Lengkapkan tempat kosong dengan pengajaran ayat 19 hingga 20 surah at-Taubah. **TP 5**

SP 1.37.7

INFO

Fiqh al-Aulawiyyat dalam beribadat

(a) Kita hendaklah sentiasa berazam untuk berjihad dengan tenaga dan harta supaya mendapat ganjaran yang besar di sisi Allah SWT.

(b) Kita hendaklah sentiasa meningkatkan keimanan kepada Allah SWT kerana keimanan ialah kunci penerimaan segala amalan.

Aktiviti PAK-21 — *Gallery Walk*

KBAT Menganalisis

TP 6

1. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.
2. Guru memberikan tajuk "Kepentingan pelaksanaan Fiqh al-Aulawiyyat".
3. Murid berbincang dalam kumpulan.
4. Murid menampal hasil kerja di papan putih untuk dilihat oleh murid-murid yang lain.
5. Murid daripada kumpulan yang lain akan memberi komen tentang hasil kerja setiap kumpulan tersebut.
6. Guru membuat rumusan daripada hasil kerja murid.

Tahap Penguasaan Pelajaran 5 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

KERTAS 1

1. (a) Firman Allah SWT:

> أَجَعَلْتُمْ سِقَايَةَ ٱلْحَآجِّ وَعِمَارَةَ ٱلْمَسْجِدِ ٱلْحَرَامِ كَمَنْ <u>ءَامَنَ</u> بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْءَاخِرِ وَجَٰهَدَ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ ۚ لَا يَسْتَوُۥنَ
> عِندَ ٱللَّهِ ۗ وَٱللَّهُ لَا يَهْدِى ٱلْقَوْمَ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴿١٩﴾ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَهَاجَرُوا۟ وَجَٰهَدُوا۟ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ بِأَمْوَٰلِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ
> أَعْظَمُ دَرَجَةً عِندَ ٱللَّهِ ۚ وَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْفَآئِزُونَ ﴿٢٠﴾
>
> (Surah at-Taubah: 19 – 20)

Ayat di atas menerangkan kepentingan memahami keutamaan dalam tindakan. Berdasarkan ayat di atas,

(i) Nyatakan maksud kalimah yang bergaris.

Buku Teks ms. 41

Beriman.

[2 *markah*]

(ii) Jelaskan **dua** tujuan umat Islam disuruh berpandukan Fiqh al-Aulawiyyat dalam tindakan.

Buku Teks ms. 46

- Menghasilkan mutu kerja yang berkualiti.
- Melakukan sesuatu berdasarkan urutan syarak.

[4 *markah*]

> "Bulat air kerana pembentung, bulat manusia kerana muafakat."

(iii) Ramalkan kebaikan kepada negara jika peribahasa di atas diaplikasikan oleh semua rakyat.

Negara akan menjadi kuat serta maju kerana tidak berlaku persengketaan dalam kalangan rakyat. Hal ini kerana suasana yang aman antara kerajaan dan rakyat dapat memudahkan usaha untuk membangunkan negara. Kesannya, keharmonian dapat dicapai hasil kesepaduan dan muafakat sesama rakyat. Kesimpulannya, orang Islam hendaklah melakukan perkara kebaikan secara berjemaah agar memperoleh keberkatan daripada Allah SWT.

KBAT Menganalisis

[4 *markah*]

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

PBD *Sumatif*

(b) Firman Allah SWT:

أَجَعَلْتُمْ سِقَايَةَ ٱلْحَآجِّ وَعِمَارَةَ ٱلْمَسْجِدِ ٱلْحَرَامِ كَمَنْ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْءَاخِرِ وَجَٰهَدَ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ ۚ لَا يَسْتَوُۥنَ
عِندَ ٱللَّهِ ۗ وَٱللَّهُ لَا يَهْدِى ٱلْقَوْمَ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴿١٩﴾ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَهَاجَرُوا۟ وَجَٰهَدُوا۟ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ بِأَمْوَٰلِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ
أَعْظَمُ دَرَجَةً عِندَ ٱللَّهِ ۚ وَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْفَآئِزُونَ ﴿٢٠﴾

(Surah at-Taubah: 19 – 20)

Ayat di atas menerangkan kepentingan memahami Fiqh al-Aulawiyyat.
Berdasarkan ayat di atas,

(i) Apakah maksud Fiqh al-Aulawiyyat?

Buku Teks ms. 43

Fiqh al-Aulawiyyat bermaksud mengutamakan perkara yang sepatutnya didahulukan berdasarkan prinsip syarak.

[2 *markah*]

(ii) Jelaskan **dua** prinsip asas Fiqh al-Alawiyyat.

Buku Teks ms. 43

- Berdasarkan dalil syarak.
- Mengambil kira keperluan semasa dan setempat.

[4 *markah*]

(iii) Terangkan **dua** pengajaran ayat di atas.

Buku Teks ms. 47

- Kita hendaklah berazam untuk berjihad dengan tenaga dan harta supaya mendapat ganjaran di sisi Allah SWT.
- Kita hendaklah sentiasa berlumba-lumba melakukan kebaikan kerana setiap kebaikan akan mendapat ganjaran di akhirat kelak.

[4 *markah*]

IDEA Susunan | Kepentingan

1. Pelaksanaan Fiqh al-Aulawiyyat akan menjamin kehidupan yang lebih tersusun sekali gus dapat mengurangkan tekanan perasaan yang boleh mengundang kepada pelbagai masalah lain.

KBAT Menilai

Kemukakan hujah anda tentang bagaimana pelaksanaan Fiqh al-Aulawiyyat boleh menyelesaikan perkara di atas.

Banyak kesan positif yang diperoleh apabila melaksanakan sesuatu tindakan berdasarkan Fiqh al-Aulawiyyat kerana tindakan yang dilakukan adalah mengikut susunan yang betul. Hal ini kerana dalam melakukan sesuatu tindakan, kita hendaklah mengutamakan perkara yang sepatutnya didahulukan berdasarkan prinsip syarak. Kesimpulannya, Islam menyediakan garis panduan dalam melaksanakan sesuatu perkara demi kebaikan umatnya dalam menguruskan kehidupan yang kompleks di dunia ini.

2. Kepentingan Fiqh al-Aulawiyyat dalam aspek amalan dapat mewujudkan masyarakat yang harmoni dan bersatu padu.

KBAT Menganalisis

Huraikan pendapat anda bagi menyokong pernyataan di atas.

Mengutamakan amalan yang banyak manfaat kepada masyarakat sudah pasti dapat mewujudkan sebuah masyarakat yang harmoni kerana perbuatan tersebut merupakan tuntutan syarak. Hal ini kerana konsep Fiqh al-Aulawiyyat telah mendorong seseorang melakukan sesuatu perkara untuk kepentingan umum berbanding kepentingan peribadi. Kesimpulannya, kita hendaklah berlumba-lumba melakukan perkara kebaikan agar diberi ganjaran pada hari akhirat kelak.

POT
Enrolment key
HZB%uTc9

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

PELAJARAN 18

Tawaduk Menzahirkan Kesucian Jiwa

Nota Xpress

Maksud Tawaduk → Sikap kerendahan hati kepada Allah SWT dan sesama manusia.

Contoh Sifat Tawaduk yang Diamalkan oleh Rasulullah SAW

- Rasulullah SAW bersikap lemah lembut dengan kanak-kanak dan mendahulukan salam kepada mereka serta membelai rambut mereka.
- Rasulullah SAW sama-sama membantu keluarganya seperti menampal selipar, menjahit pakaian dan menguruskan rumah tangga seperti orang lain.
- Rasulullah SAW tidak pernah mencela makanan yang dihidangkan kepada baginda. Sekiranya menyukainya baginda makan, namun jika baginda tidak suka, baginda akan meninggalkannya.

Hikmah Tawaduk

- Membentuk insan yang bertakwa kerana mengamalkan sifat mahmudah.
- Dikasihi oleh masyarakat kerana tidak bersikap sombong.
- Membudayakan sikap merendah diri demi kepentingan Islam.
- Mendapat kedudukan yang mulia di sisi Allah SWT kerana sentiasa bersyukur.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

6.19.1 Pengertian dan Dalil Naqli Sifat Tawaduk

PBD Formatif

Buku Teks ms. 186

1. Tuliskan maksud tawaduk di bawah. MAHIR SPM TP 1

SP 6.19.1

Maksud tawaduk	Tawaduk ialah sikap kerendahan hati kepada Allah SWT dan sesama manusia

NOTA

2. Nyatakan terjemahan bagi dalil naqli sifat tawaduk di bawah. TP 2

SP 6.19.1

Abu Hurairah meriwayatkan bahawa Rasulullah SAW bersabda:

وَمَا تَوَاضَعَ اَحَدٌ لِلَّهِ اِلَّا رَفَعَهُ اللَّهُ.

(Riwayat Muslim)

Maksudnya: Dan tidaklah seseorang merendahkan diri kepada Allah SWT melainkan Allah SWT akan mengangkat darjatnya.

6.19.2 Contoh Sifat Tawaduk yang Diamalkan Rasulullah SAW

PBD Formatif

Buku Teks ms. 187 – 188

3. Jelaskan sifat tawaduk Rasulullah SAW di bawah. MAHIR SPM TP 3

SP 6.19.2

Sifat tawaduk amalan Rasulullah SAW

(a) Rasulullah SAW sama-sama membantu keluarganya seperti menampal selipar, menjahit pakaian dan melaksanakan tanggungjawab dalam rumah tangga sama macam orang lain

(b) Baginda SAW tidak pernah mencela makanan. Jika baginda menyukainya, baginda makan, jika tidak baginda akan meninggalkannya

(c) Rasulullah SAW menunjukkan sifat tawaduk ketika bergaul terutama dengan kanak-kanak. Walaupun mempunyai kedudukan yang mulia, baginda tidak sombong dengan kedudukannya, sebaliknya menghormati dan menyayangi kanak-kanak

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

6.19.3 Hikmah Tawaduk

PBD Formatif

Buku Teks ms. 189

4. Jelaskan hikmah memiliki sifat tawaduk di bawah.

MAHIR SPM TP 5

SP 6.19.3
KBAT Menganalisis

Hikmah sifat tawaduk

- Membudayakan sikap merendah diri demi kepentingan Islam
- (a) Membentuk individu yang bertakwa kerana sentiasa mengamalkan sifat mahmudah
- (b) Dikasihi oleh orang ramai kerana tidak bersikap sombong
- (c) Membentuk keluarga yang harmoni kerana saling menghormati antara satu sama lain
- (d) Mendapat kedudukan yang mulia di sisi Allah SWT kerana sentiasa bersyukur

CETUS IDEA

VIDEO

Tawaduklah pada sesiapa pun

Aktiviti PAK-21

Pembentangan

KBAT Menilai

TP 6

1. Murid membuat aktiviti dalam kumpulan.
2. Guru memberikan tajuk "Hikmah mengamalkan sifat tawaduk dalam kehidupan."
3. Murid berbincang dalam kumpulan tentang tajuk yang diberikan.
4. Hasil dapatan dibentangkan di hadapan kelas oleh ketua kumpulan.
5. Guru membuat rumusan hasil kerja murid.

Tahap Penguasaan Pelajaran 18 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

KERTAS 1

1. (a) (i) Apakah maksud tawaduk?

Buku Teks ms. 186

Tawaduk ialah sikap kerendahan hati kepada Allah SWT dan sesama manusia.

[2 *markah*]

(ii) Nyatakan **dua** contoh sifat tawaduk yang diamalkan Rasulullah SAW.

Buku Teks ms. 187-188

- Baginda menunjukkan sifat tawaduk ketika bergaul.
- Baginda menunjukkan sifat tawaduk ketika makan dan minum.

[2 *markah*]

(iii) Terangkan hikmah memiliki sifat tawaduk.

Buku Teks ms. 189

Membentuk individu yang bertakwa kerana sentiasa mengamalkan sifat tawaduk.

[2 *markah*]

(iv) Ahli keluarga yang mengamalkan sifat tawaduk dapat membentuk keluarga yang bahagia dan harmoni.
Kemukakan hujah anda untuk menyokong pernyataan di atas.

Keluarga yang sejahtera dan harmoni dapat dibentuk melalui sifat tawaduk kerana sikap saling menghormati antara satu sama lain. Hal ini menyebabkan persengketaan dalam kalangan ahli keluarga tidak akan berlaku kerana masing-masing mempunyai sikap rendah hati dan bertolak ansur dalam sesuatu perkara. Kesimpulannya, mencontohi Rasulullah SAW mengamalkan sifat tawaduk adalah cara terbaik demi memartabatkan ajaran Islam dalam kalangan seluruh manusia.

KBAT Menganalisis

[4 *markah*]

IDEA Merendah diri | Harmoni

1. Mengamalkan sifat tawaduk menyebabkan seseorang itu akan dikasihi oleh keluarga dan masyarakat.
KBAT Mengaplikasi
Kemukakan cadangan anda untuk mendidik individu agar mengamalkan sifat tawaduk dalam kehidupan seharian.

Cadangan saya adalah dengan menerapkan sikap merendah diri kepada kanak-kanak pada peringkat tadika lagi supaya apabila dewasa nanti sikap tersebut akan menjadi budaya dalam kehidupan seharian. Hal ini menyebabkan sifat tawaduk Rasulullah SAW harus dicontohi bagi membudayakan sikap merendah diri supaya kita akan dikasihi orang ramai dan seterusnya membentuk insan yang bertakwa. Kesimpulannya, mengamalkan sifat tawaduk akan dikasihi oleh masyarakat kerana tidak bersikap sombong kerana sombong itu adalah sifat syaitan.

2. Akhlak terpuji Rasulullah SAW, antaranya ialah tawaduk. Banyak hadis yang menerangkan bahawa baginda mengamalkan sifat tawaduk walaupun terhadap kanak-kanak.
KBAT Menilai
Kemukakan kesan mengamalkan sifat tawaduk kepada seseorang.

Seseorang itu akan dikasihi oleh masyarakat kerana tidak bersikap sombong dan sentiasa merendah diri. Hal ini menyebabkan orang Islam harus mencontohi sifat tawaduk Rasulullah SAW dalam pergaulan dan kehidupan rumah tangga yang berupaya melahirkan suasana yang harmoni melalui sifat merendah diri yang diajar dalam Islam. Kesimpulannya, kita hendaklah membudayakan sifat tawaduk dalam kehidupan seharian demi memperlihatkan keindahan ajaran Islam di mata umat-umat yang lain.

POT
Enrolment key
HZB%uTc9

PELAJARAN 21

Sifat Mazmumah Meracuni Hati

Nota Xpress

Maksud Sifat Mazmumah → Sifat dan tingkah laku keji yang berlawanan dengan syarak.

Sifat Mazmumah	Maksud	Contoh
Riyak	Melakukan amalan untuk dilihat dan dipuji oleh orang lain.	Bersedekah kerana mengharapkan pujian manusia.
Ujub	Berasa bangga dengan amalan dan kelebihan yang ada pada diri sendiri.	Berasa bangga dengan kelebihan ilmu yang dimiliki.
Hasad	Perasaan dengki melihat kelebihan yang ada pada seseorang dan berharap supaya kelebihan tersebut hilang daripadanya.	Berasa cemburu dengan rakan yang memiliki rupa yang cantik.

Cara Meninggalkan Sifat Mazmumah

- Sentiasa mengamalkan sifat mahmudah dan menjauhi sifat mazmumah.
- Sentiasa muhasabah diri agar terhindar daripada sifat mazmumah.
- Sentiasa mengawal keinginan nafsu yang suka akan kemegahan dunia seperti harta.
- Mencontohi akhlak mulia para rasul dan sahabat dalam kehidupan.
- Sentiasa berzikir kepada Allah SWT untuk menyucikan jiwa.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

6.22.1 Maksud dan Dalil dan Contoh Sifat Mazmumah

PBD Formatif

Buku Teks ms. 205 – 208

ePP+ NOTA

1. Nyatakan maksud sifat mazmumah di bawah berserta contohnya. MAHIR SPM TP 1

SP 6.22.1

	Sifat mazmumah	Maksud	Contoh
(a)	**Riyak**	(i) Melakukan amalan untuk dilihat dan dipuji oleh orang lain	(ii) Bersedekah kerana mengharapkan pujian manusia
(b)	**Ujub**	(i) Berasa bangga dengan amalan dan kelebihan yang ada pada diri sendiri	(ii) Berasa bangga dengan kelebihan ilmu yang dimiliki
(c)	**Hasad**	(i) Perasaan dengki melihat kelebihan yang ada pada orang lain dan berharap supaya kelebihan tersebut hilang daripadanya	(ii) Berasa dengki dengan rakan yang memiliki kekayaan harta atau pangkat dan berharap dia akan jatuh miskin

2. Nyatakan terjemahan bagi dalil larangan sifat riyak di bawah. TP 2

SP 6.22.1

فَوَيْلٌ لِّلْمُصَلِّينَ ۝٤ ٱلَّذِينَ هُمْ عَن صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ۝٥ ٱلَّذِينَ هُمْ يُرَآءُونَ ۝٦

(Surah al-Maa'uun: 4 – 6)

Maksudnya: Maka kecelakaan yang besar bagi orang yang solat, (iaitu) mereka yang berkeadaan lalai daripada menyempurnakan solatnya. Juga bagi orang-orang yang berkeadaan riyak (dalam ibadat dan bawaannya).

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

3. Nyatakan terjemahan bagi dalil larangan sifat ujub di bawah. **TP 2**

SP 6.22.1

... إِذْ أَعْجَبَتْكُمْ كَثْرَتُكُمْ فَلَمْ تُغْنِ عَنكُمْ شَيْئًا ...

(Surah at-Taubah: 25)

Maksudnya: ... Iaitu semasa kamu berasa megah dengan sebab bilangan kamu yang ramai. Maka bilangan ramai itu tidak mendatangkan faedah kepada kamu sedikit pun...

4. Nyatakan terjemahan bagi dalil larangan sifat hasad di bawah. **TP 2**

SP 6.22.1

...وَمِن شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾

(Surah al-Falaq: 5)

Maksudnya: ... Dan daripada kejahatan orang yang dengki apabila ia melakukan dengkinya.

VIDEO

Penyakit hasad dengki

6.22.2 Cara Meninggalkan Sifat Mazmumah

PBD Formatif

Buku Teks ms. 209

5. Lengkapkan cara meninggalkan sifat mazmumah dalam rajah di bawah. **TP 3**

SP 6.22.2

KBAT Menganalisis

Cara meninggalkan sifat mazmumah

- (a) Sentiasa muhasabah diri agar terhindar daripada sifat mazmumah
- Sentiasa mengamalkan sifat mahmudah dan menjauhi sifat mazmumah
- (b) Sentiasa berzikir kepada Allah SWT untuk menyucikan jiwa
- (c) Berkawan dengan rakan yang berakhlak mulia agar sentiasa istiqamah mengamalkan sifat mahmudah
- (d) Tidak terlalu mengikut hawa nafsu yang suka akan kemegahan dunia seperti harta, pangkat dan jawatan

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

6.22.3 Hikmah Meninggalkan Sifat Mazmumah

PBD Formatif

Buku Teks ms. 210

eP+ PENDIDIKAN SIVIK 8

6. Terangkan hikmah meninggalkan sifat mazmumah di dalam peta buih di bawah. **TP 5**

SP 6.22.3

i-Think Peta Buih

Hikmah meninggalkan sifat mazmumah

- Membentuk akhlak mulia kerana menghindarkan diri daripada larangan-Nya
- Mendidik jiwa supaya sentiasa tunduk kepada kekuasaan-Nya
- Memperkukuh jati diri Muslim dengan mengamalkan sifat mahmudah
- Mendapat ketenangan hidup kerana menjaga hubungan sesama manusia
- Memartabatkan imej Islam sebagai contoh terbaik dalam membangunkan modal insan

Aktiviti PAK-21

Kerusi Panas — KBAT Menilai

TP 6

1. Murid membuat aktiviti dalam kumpulan.
2. Guru memberi tajuk "Hikmah meninggalkan sifat mazmumah."
3. Murid berbincang dalam kumpulan mengenai tajuk yang diberikan.
4. Salah seorang murid dipilih untuk tampil di hadapan kelas untuk menjawab soalan-soalan daripada rakan-rakan berkaitan dengan tajuk di atas.
5. Guru menilai hasil penerangan murid.

Tahap Penguasaan Pelajaran 21 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

KERTAS 1

1. (a) (i) Nyatakan maksud mazmumah.

Buku Teks ms. 205

Sifat dan tingkah laku keji yang berlawanan dengan syarak.

[2 *markah*]

(ii) Senaraikan **dua** contoh sifat mazmumah.

Buku Teks ms. 205

- Riyak.
- Ujub.

[2 *markah*]

(iii) Terangkan **satu** cara meninggalkan sifat mazmumah.

Buku Teks ms. 209

Sentiasa muhasabah diri agar terhindar daripada sifat mazmumah.

[2 *markah*]

Sifat-sifat mazmumah bercanggah dengan ajaran agama Islam.

(iv) Berdasarkan pernyataan di atas, bagaimanakah anda menjauhkan diri daripada memiliki sifat mazmumah di dalam diri? Huraikan.

Saya akan menjauhkan diri daripada memiliki sifat mazmumah di dalam diri dengan sentiasa muhasabah diri. Hal ini kerana dengan sentiasa muhasabah diri akan membuatkan saya sentiasa memperbaiki diri supaya menjadi manusia yang lebih baik dari masa ke masa sekali gus dapat memupuk diri agar hanya mengamalkan sifat mahmudah dalam diri. Kesimpulannya, kita hendaklah menjaga diri agar tidak wujud sifat mazmumah dalam diri agar tidak jauh dari ajaran Islam.

KBAT Mengaplikasi

[4 *markah*]

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

IDEA Mahmudah | Berzikir

1. Imam al-Ghazali menyenaraikan sepuluh sifat mazmumah yang perlu dihindari. Salah satu daripada sifat tersebut ialah hasad.

KBAT Mengaplikasi

Kemukakan cadangan anda untuk menghilangkan sifat hasad dalam diri.

Sentiasa mengamalkan sifat mahmudah dalam kehidupan harian supaya sifat hasad dapat dihindari daripada bertapak dalam diri. Hal ini kerana mengamalkan sifat hasad akan menjadikan seseorang itu tidak bersyukur, bersifat mementingkan diri sendiri dan sentiasa berfikiran negatif terhadap orang lain. Kesimpulannya, kita hendaklah sentiasa berzikir kepada Allah SWT untuk menyucikan jiwa kerana jiwa yang bersih sukar dikuasai oleh sifat-sifat mazmumah yang dilarang Allah SWT.

2. Meninggalkan sifat-sifat mazmumah dapat perkukuhkan jati diri Muslim dengan mengamalkan sifat-sifat mahmudah.

KBAT Mengaplikasi

Kemukakan cadangan anda untuk menghakis sifat mazmumah dalam diri.

Sentiasa berzikir kepada Allah SWT untuk menyucikan jiwa kerana sifat mazmumah tidak akan bertapak dalam jiwa yang suci yang sentiasa menyebut nama Allah SWT. Selain itu, sifat-sifat mahmudah hendaklah dijadikan amalan dalam kehidupan seharian supaya tidak memberi ruang kepada sifat-sifat mazmumah untuk bertapak dan menguasai diri. Kesimpulannya, kita hendaklah sentiasa muhasabah diri agar terhindar daripada sifat-sifat mazmumah bagi memartabatkan imej Islam.

POT
Enrolment key
HZB%uTc9

EXCEL PBD
MODUL PdPc & SPM

Tingkatan 5
KSSM

PENDIDIKAN ISLAM

Siri EXCEL PBD KSSM diterbitkan khas untuk menyokong pelaksanaan **Pentaksiran Bilik Darjah (PBD)** secara menyeluruh, selaras dengan aspirasi Kementerian Pendidikan Malaysia. Siri ini memberi penekanan utama kepada **PBD Formatif** dan **PBD Sumatif**, yang merupakan komponen penting dalam menilai perkembangan pembelajaran murid secara berterusan dan menyeluruh.

Melalui **Praktis PBD Formatif**, murid dibimbing untuk membina kefahaman dan menguasai kemahiran dalam proses pembelajaran. Manakala **Praktis PBD Sumatif** pula membantu untuk menilai tahap pencapaian murid pada akhir sesuatu tempoh pembelajaran sebagai refleksi keberhasilan pembelajaran mereka. Setiap Praktis SPM disusun berdasarkan format dan kehendak terkini peperiksaan **Sijil Pelajaran Malaysia (SPM)**.

Siri ini turut menyediakan **bahan sokongan digital** yang mesra pengguna untuk guru dan murid, selaras dengan keperluan **Pembelajaran dan Pemudahcaraan (PdPc)** abad ke-21.

Gabungan strategi pentaksiran yang berfokus, latihan berstruktur dan sokongan digital ini diyakini dapat meningkatkan kualiti pembelajaran murid dan seterusnya membantu mereka mencapai prestasi cemerlang.

Subjek/ Tingkatan	4	5
Bahasa Melayu	✓	✓
English	✓	✓
Matematik / *Mathematics*	✓	✓
Matematik Tambahan / *Additional Mathematics*	✓	✓
Sains / *Science*	✓	✓
Fizik / *Physics*	✓	✓
Biologi / *Biology*	✓	✓
Kimia / *Chemistry*	✓	✓
Sejarah	✓	✓
Pendidikan Islam	✓	✓
Pendidikan Moral	✓	✓
Ekonomi	✓	✓
Perniagaan	✓	✓
Prinsip Perakaunan	✓	✓

PBD MANTAP & PIAWAI SPM

» NOTA

» PBD FORMATIF
- Praktis Topikal
- Aktiviti PAK-21
- KBAT & i-THINK
- KBAT Ekstra

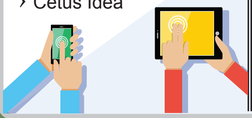
» JAWAPAN Kod QR

» PBD SUMATIF
- Praktis SPM
- Kertas Model SPM Kod QR

** Disertakan Jadual Spesifikasi Ujian (JSU)*

INPUT DIGITAL

Kod QR
- POT
- Info
- Video
- Cetus Idea



CARA MENGAKSES POT PELANGI ONLINE TEST
(Portal Ujian Soalan Objektif)

1 Imbas kod QR untuk *Create new account*.
2 Semak e-mel untuk mengaktifkan akaun.
3 *Log in* ke akaun anda.
4 Masukkan *Enrolment Key* yang terdapat pada halaman Praktis SPM buku.
5 Mulakan Ujian!

BONUS GURU

EG-i EDISI GURU INTERAKTIF
dengan butang JAWAPAN

- ✓ Edisi Guru PDF
- ✓ Praktis Ekstra
- ✓ Kertas Model SPM Ekstra
- ✓ e-RPH
- ✓ Bank Soalan SPM
- ✓ Nota Grafik
- ✓ Lain-lain

ePelangi+
https://plus.pelangibooks.com/

StudyBOT *My Study Buddy*

https://qr.pelangibooks.com/?u=STUDYBOT

Nota Animasi — Ulang Kaji yang Pantas dan Menyeronokkan
Direka Khas untuk Telefon Pintar
Tingkatan 4 & 5

Imbas dan Langgan di ePelangi+

Beli dalam talian:

www.pelangibooks.com
Fuel Your Learning Journey

Berhubung dengan kami:

Pelangi Publishing   Pelangi Books Gallery

PENERBITAN PELANGI SDN. BHD. (198201009396)

W.M:RM11.90 / E.M: RM12.50
AAMWPI2650011AS
ISBN: 978-629-498-660-2
9 786294 986602