

EXCEL PBD

MODUL PdPc & SPM

Tingkatan

4

KSSM

Pakej dan Keistimewaan

SEJARAH

Melancarkan
Pentaksiran Bilik Darjah
(PBD)

Memantapkan
Pentaksiran
Sumatif & SPM

Menyokong
Pembelajaran dan
Pemudahcaraan (PdPc)
Mesra Digital

Meningkatkan
Tahap Penguasaan
Murid

Pakej istimewa direka khusus untuk membantu guru menjalankan PdPc sama ada secara bersemuka, hibrid atau digital.

EDISI GURU & MURID

- ⚡ Nota Xpress
- ⚡ PBD Formatif
- ⚡ Praktis SPM
- ⚡ Pentaksiran Akhir Tahun
- ⚡ Jawapan **Kod QR**



INPUT DIGITAL

- ⚡ Pelbagai bahan sokongan pembelajaran dalam talian untuk murid dan guru



ePelangi+

Pelbagai bahan digital sokongan PdPc yang disediakan khas untuk guru di platform ePelangi+

EG-i

+

BAHAN
SOKONGAN
PdPc
EKSTRA!



Edisi Guru



Edisi Murid

EDISI GURU

Ciri-ciri Buku (Edisi Cetak)

1 Kandungan

Kandungan mengemukakan bahagian-bahagian buku berserta rujukan bahan-bahan digital sokongan dalam buku.

Kandungan	
Rekod Pentaksiran Murid	iv – vi
BAB 1 Warisan Negara Bangsa	1
Nota Xpress	1
1.1 Latar Belakang Negara Bangsa Sebelum Kedatangan Barat	3
1.2 Ciri-ciri Negara Bangsa Kesultanan Melayu Melaka	4
1.3 Kemungkinan Sistem Pentadbiran dan Undang-undang	5
1.4 Peranan Pemerintah dan Rakyat	6
Praktis SPM 1	7
BAB 2 Kebangkitan Nasionalisme	10
Nota Xpress	10
2.1 Maksud Nasionalisme	12
2.2 Perkembangan Idea Nasionalisme di Barat	13
2.3 Perkembangan Nasionalisme di Asia	15
2.4 Perkembangan Nasionalisme di Asia Tenggara	18
2.5 Keadiran Nasionalisme di Negara Kita	22
2.6 Faktor Kemunculan Gerakan Nasionalisme	23
2.7 Perkembangan Nasionalisme	24
2.8 Kesan Perkembangan Nasionalisme	24
Praktis SPM 2	29
BAB 3 Konflik Dunia dan Pendudukan Jepun di Negara Kita	32
Nota Xpress	32
3.1 Nasionalisme di Negara Kita Sebelum Perang Dunia	34
3.2 Latar Belakang Perang Dunia	35
3.3 Perang Dunia Kedua	38
3.4 Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik	42
3.5 Faktor Kedatangan Jepun ke Negara Kita	43
3.6 Dasar Pendudukan Jepun di Negara Kita	44
3.7 Perjuangan Rakyat Menentang Pendudukan Jepun	45
3.8 Perkembangan Gerakan Nasionalisme Tempatan dan Pendudukan Jepun	46
3.9 Keadiran Negara Kita Selepas Kekalahan Jepun	47
Praktis SPM 3	49
BAB 4 Era Peralihan Kuasa British di Negara Kita	52
Nota Xpress	52
4.1 British Military Administration	54
4.2 Gagasan Malayan Union	55
4.3 Reaksi Penduduk Tempatan terhadap Malayan Union	57
4.4 Penyerahan Sarawak kepada Kerajaan British	59
4.5 Reaksi Penduduk Tempatan terhadap Penyerahan Sarawak	60
4.6 Penyerahan Sabah kepada Kerajaan British	61
4.7 Reaksi Penduduk Tempatan terhadap Penyerahan Sabah	62
Praktis SPM 4	63
BAB 5 Persekutuan Tanah Melayu 1948	66
Nota Xpress	66

JAWAPAN

<https://plus.pelangibooks.com/Resources/ExcelPBD/SejarahT4/Jawapan.pdf>



2 Rekod Pentaksiran Murid

Jadual untuk catatan prestasi Tahap Penguasaan Murid.

Rekod Pentaksiran Murid					
SEJARAH Tingkatan 4					
Nama:		Tingkatan:			
BAB	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	BAHAGIAN	PENCAPAIAN (U/7) MENGENAI	U/7 BUKU MENGENAI
1 WARISAN NEGARA BANGSA	1	NASIONALISME DI MALAYSIA SEBELUM PERANG DUNIA KEDUA	1		
	2	Maksud pengalihan kuasa British ke Negara Kita	2		
	3	Maksud pengalihan kuasa British ke Negara Kita	3		
	4	Maksud pengalihan kuasa British ke Negara Kita	4		
	5	Maksud pengalihan kuasa British ke Negara Kita	5		
	6	Maksud pengalihan kuasa British ke Negara Kita	6		
Tahap Penguasaan Bab 1			100%	100%	100%
2 KEBANGKITAN NASIONALISME	1	Maksud pengalihan kuasa British ke Negara Kita	1		
	2	Maksud pengalihan kuasa British ke Negara Kita	2		
	3	Maksud pengalihan kuasa British ke Negara Kita	3		
	4	Maksud pengalihan kuasa British ke Negara Kita	4		
	5	Maksud pengalihan kuasa British ke Negara Kita	5		
	6	Maksud pengalihan kuasa British ke Negara Kita	6		
Tahap Penguasaan Bab 2			100%	100%	100%
3 PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948	1	PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948	1		
	2	PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948	2		
	3	PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948	3		
	4	PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948	4		
	5	PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948	5		
	6	PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948	6		
Tahap Penguasaan Bab 3			100%	100%	100%

Jawapan Kod QR

Kod QR jawapan keseluruhan buku disediakan di halaman Kandungan



3 Nota Xpress

Nota disediakan bagi setiap bab dalam bentuk poin ringkas dan padat untuk memudahkan pemahaman.

BAB 1 Warisan Negara Bangsa	
Latar Belakang Negara Bangsa Sebelum Kedatangan Barat 1. Raja (a) Kedudukan raja diperkuatkan dengan sistem pentadbiran yang dibantu oleh pembesar. (b) Raja merupakan tonggak utama kerajaan dan dituntut oleh rakyat Raja dianggap suci seperti Raja Chandra yang dikaitkan dengan Dewa Siwa. 2. Rakyat (a) Rakyat merupakan penduduk di dalam sebuah wilayah yang memberi taat setia kepada raja. (b) Rakyat Sijaya menjalani upacara persembahan dan menerima air sumpah yang dituang ke atas inskripsi Telaga Batu sebagai bukti kesetiaan mereka kepada Raja Sijaya. 3. Undang-undang (a) Undang-undang diperkenalkan bagi menjamin kesejahteraan sosial kerajaan dan terpelai di seluruh wilayah. (b) Majlisah menggunakan undang-undang Kelana Minawa. 4. Wilayah pentadbiran (a) Wilayah pentadbiran merupakan kawasan yang mana rakyatnya menerima dan mematuhi pemerintahan seseorang raja. (b) Kerajaan Funan mempunyai wilayah pentadbiran yang luas dan Sungai Mekong, Teluk Cam Rauh, selatan Myanmar dan Senghara Kra.	Ciri-ciri Negara Bangsa Kesultanan Melayu Melaka 1. Kerajaan (a) Pemerintahan beraja diperkuatkan dengan Sistem Pembarisan Empat Lipatan. (b) Pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka mula menggunakan gelaran sultan selepas kedatangan agama Islam. 2. Rakyat (a) Menunjukkan taat setia kepada Sultan dan mematuhi undang-undang. (b) Rakyat Melaka terdiri daripada orang Melayu dan Orang Laut. 3. Kedaulatan (a) Lambang kekuasaan tertinggi dan hak mutlak sultan untuk mengawal rakyat dan wilayah. (b) Kedaulatan Kesultanan Melayu Melaka dituntut oleh kerajaan lain dan bebas campur tangan kuasa asing. 4. Wilayah pentadbiran (a) Kawasan pemerintahan raja yang diterima dan diakui oleh rakyat. (b) Mempunyai wilayah pentadbiran merangkumi Semenanjung Tanah Melayu dan pantai timur Sumatera. (c) Dipengaruhi melalui penaklukan, naungan dan perkhidmatan. 5. Undang-undang (a) Menggunakan undang-undang berhalal, iaitu Hukum Kanun Melaka dan Undang-undang Laut Melaka. (b) Mengalakkan kerajaan, melindungi rakyat serta menjadikan Kesultanan Melayu Melaka kerajaan yang unggul. 6. Lambang kebangsaan (a) Menjadi identiti, kesetiaan dan simbol kedaulatan sultan yang memerintah. (b) Contoh adat istiadat, penggunaan warna, nobat, regalia dan cap mohor.

Halaman PBD Formatif

4 **Petunjuk Muka Surat Buku Teks**
Petunjuk muka surat disediakan untuk memudahkan **rujuk silang**.

5 **Standard Pembelajaran (SP)**
Petunjuk soalan yang dibina berdasarkan tafsiran DSKP dan membantu guru **melaksanakan PdPc** dengan lebih berkesan.

6 **Tahap Penguasaan**
Kotak Tahap Penguasaan untuk memudahkan guru **menilai murid**.

Sejarah Tingkatan 4 Bab 5

5.4
Kesan Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948

Buku Teks ms. 128 – 137

10. Sejah manakah penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 mengemul status Raja-raja Melayu? Huraikan berdasarkan kata kunci yang diberi.

kuasa Majlis Raja-raja seorang sembilan dirujuk Persekutuan

Persekutuan Tanah Melayu 1948 mengembalikan **kuasa** Raja-raja Melayu semula. **Majlis Raja-raja** diwujudkan dan dipengerusikan oleh **seorang** daripada Raja-raja Melayu. Keanggotaan Majlis Raja-raja terdiri daripada **sembilan** orang Raja Melayu. Pesuruhjaya Tinggi memastikan raja perlu **dirujuk** untuk memberikan pandangan terhadap perkara yang menjadi bidang kuasa kerajaan **Persekutuan**.

11. Huraikan kesan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948.

Kesan	Huraian
(a) Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu	Mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain.
(b) Membuka ruang kewarganegaraan	Membuka ruang kepada orang bukan Melayu menjadi warganegara. Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal yang menerima kedudukan istimewa.
(c) Mewujudkan kerjasama kaum	Membuka jalan ke arah perpaduan dan kerjasama kaum melalui penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau CLC.

12. Lakukan aktiviti berikut.

Aktiviti PAK-21

(a) Guru akan bertindak sebagai Pengacara TV (Host).
(b) Empat orang murid akan dipilih menjadi ahli panel yang membincangkan tajuk berikut:
Sistem Persekutuan Menjamin Kestabilan Politik dan Ekonomi Negara
(c) Murid lain boleh mengemukakan soalan kepada ahli panel dan memberikan pendapat.
(d) Guru akan membuat rumusan dan kesimpulan.
(e) Hasil perbincangan akan dibuat dalam bentuk karangan pendek.

Tahap Penguasaan Bab 5 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

73

Sejarah Tingkatan 4 Bab 1

1.1
Latar Belakang Negara Bangsa Sebelum Kedatangan Barat

Buku Teks ms. 4 – 5

1. Nyatakan ciri-ciri negara bangsa berdasarkan huraian berikut.

Ciri-ciri negara dan bangsa	Huraian
(a) Undang-undang	Menjadi panduan dalam pentadbiran kerajaan dan terpakai di seluruh wilayah pengaruh. Dilaksanakan bagi memastikan kesejahteraan sebuah kerajaan.
(b) Wilayah pengaruh	Merupakan kawasan yang rakyatnya menerima dan memperakui pemerintahan seseorang raja.
(c) Rakyat	Merujuk kepada penduduk di dalam sesebuah wilayah yang tidak menderhaka dan setia kepada raja.
(d) Raja	Menjadi tonggak utama kerajaan. Dianggap suci dan sentiasa ditaati oleh rakyat. Kedudukan diperkuh dengan sistem pentadbiran yang dibantu oleh pembesar.

2. Lengkapkan ayat berikut tentang ciri-ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu.

(a) **Raja** dianggap suci dan sentiasa **ditaati** oleh rakyat. Contohnya, Raja Champa dianggap pemerintah yang suci dan dikaitkan dengan **Dewa Siva**.

(b) Rakyat merujuk kepada **penduduk** di dalam sesebuah wilayah yang setia kepada raja dan tidak **menderhaka**. Contohnya, rakyat **Srivijaya** membuktikan kesetiaan mereka dengan meminum air sumpah di Telaga Batu.

(c) **Undang-undang** menjadi panduan dalam **pentadbiran** kerajaan dan terpakai di seluruh wilayah pengaruh. Contohnya, kerajaan **Majapahit** mengamalkan undang-undang **Kutara Manawa**.

(d) Wilayah **pengaruh** merupakan kawasan yang rakyatnya menerima dan **memperakui** pemerintahan seseorang raja. Contohnya, wilayah pengaruh kerajaan **Funan** meliputi Sungai Mekong, Teluk Cam Ranh, selatan Myanmar dan Segenting Kra.

7 **Mahir SPM**
Integrasi soalan berformat SPM.

8 **Aktiviti PAK-21**
Aktiviti ini disertakan untuk menyempurnakan PdPc.



Kod QR Bahan Sokongan Digital



Pautan Video

Pautan video pelbagai sumber untuk menyokong PdPc.



Pautan Info

Pautan info pelbagai sumber yang sesuai untuk menyokong pemahaman murid.



Video Tutorial

Video pengajaran yang berfokus pada sesuatu subtopik.

Sejarah Tingkatan 4 Bab 6

7. Lengkapkan ayat tentang pasukan tentera yang memberantas komunis.

10.5.3

Tentera

- (a) Sarawak Rangers

Terdiri daripada orang Iban yang menjejak persembunyian komunis di hutan . Mahir selok-belok hutan dan berjaya memusnahkan banyak kem dan markas komunis. Cogan kata 'Agi Idup Agi Ngelaban' menjadi pegangan yang bermaksud 'Selagi Hidup Selagi Melawan'.
- (b) Pasukan Askar Melayu

Ditubuhkan pada tahun 1933 untuk memberantas gerila komunis di hutan . Menumpaskan dan memusnahkan kubu operasi komunis. British melengkapkan tentera darat dengan pasukan meriam dan pasukan bantuan. Rejimen Askar Melayu diperbesar daripada tiga ke tujuh rejimen.
- (c) Pasukan Askar Komanwel

Dibawa masuk dari Britain , Australia, New Zealand, India, Afrika Timur, Kenya, Uganda , Rhodesia dan Fiji. Pada tahun 1954, terdapat 25 ribu askar Britain, 10 ribu askar Gurkha , satu batalion askar Afrika dan satu batalion rejimen Fiji .

8. Berdasarkan huraian berikut, nyatakan pasukan keselamatan yang betul.

10.5.3

Huraian	Pasukan keselamatan
(a) Pada awalnya dikenali sebagai Flying Squad. Pada tahun 1953 dikenali sebagai Police Field Force (PFF).	Polis Hutan
(b) Anggotanya terdiri daripada Orang Asli dan dikenali sebagai The Silent Killers.	Senoi Praaq (Urang Perang)
(c) Terdapat 17 ribu orang anggota di seluruh Tanah Melayu pada Disember 1948. Membantu polis mempertahankan bandar dan kampung daripada serangan komunis.	Auxiliary Police (AP)
(d) Ditubuhkan pada tahun 1948 semasa pelaksanaan Rancangan Briggs dan menjadi barisan hadapan dalam menghadapi ancaman komunis.	Special Constables
(e) Sukarelawan yang mengawal kampung dan pekan serta menyekat pergerakan bekalan makanan dan ubatan daripada jatuh ke tangan komunis.	Home Guard

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Sejarah Tingkatan 4 Bab 6

6.3 Usaha Menangani Ancaman Komunis

Buku Teks ms. 152 – 160

6. Nyatakan langkah kerajaan mengatasi ancaman komunis. *Think, Peta Bulb.*

10.5.3

CETUS IDEA

Usaha Menangani Ancaman Komunis

- (a) Penguatkuasaan Undang-undang Darurat
- (b) Pemerkasaan pasukan keselamatan
- (c) Pendaftaran Kebangsaan dan Kad pengenalan
- (d) Rancangan Briggs
- (e) Tawaran pengampunan
- (f) Kempen Bulan Rakyat Melawan Penjahat
- (g) Perintah berkurung
- (h) Perang saraf
- (i) Rundungan Baling

TUTORIAL

Undang-undang Darurat

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.



Cetus Idea

Rakaman audio yang membantu murid menjanakan idea bernas dan relevan untuk menjawab soalan.



KBAT Ekstra

Praktis ini menguji keupayaan murid untuk menjawab soalan aras tinggi.

10 Petunjuk Muka Surat Buku Teks
Memudahkan rujuk silang.

Praktis Ekstra

Pelangi Online Test (POT)

Soalan Objektif berpiawai SPM.

JADUAL SPESIFIKASI PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN (EXCEL PBD SEJARAH TINGKATAN 4 - HALAMAN 143)											
No	Indikator	MATERI LATIHAN TERBUKA (MATERI)									
		Kemahiran Berfikir Kritis		Kemahiran Komunikasi		Kemahiran Penyelesaian Masalah		Kemahiran Penemuan		Kemahiran	No Item
		A	B	A	B	A	B	A	B		
BAHAN MELAKSANA											
1.1	Latih Reka bentuk Negara Bangsa Melangkaui Sejahteraan Beras									1	1
1.2	Latih Reka bentuk Negara Bangsa Melangkaui Sejahteraan Beras									1	1
1.3	Latih Reka bentuk Negara Bangsa Melangkaui Sejahteraan Beras									1	1
1.4	Latih Reka bentuk Negara Bangsa Melangkaui Sejahteraan Beras									1	1
1.5	Latih Reka bentuk Negara Bangsa Melangkaui Sejahteraan Beras									1	1
1.6	Latih Reka bentuk Negara Bangsa Melangkaui Sejahteraan Beras									1	1
1.7	Latih Reka bentuk Negara Bangsa Melangkaui Sejahteraan Beras									1	1
1.8	Latih Reka bentuk Negara Bangsa Melangkaui Sejahteraan Beras									1	1
1.9	Latih Reka bentuk Negara Bangsa Melangkaui Sejahteraan Beras									1	1
1.10	Latih Reka bentuk Negara Bangsa Melangkaui Sejahteraan Beras									1	1
1.11	Latih Reka bentuk Negara Bangsa Melangkaui Sejahteraan Beras									1	1
1.12	Latih Reka bentuk Negara Bangsa Melangkaui Sejahteraan Beras									1	1
1.13	Latih Reka bentuk Negara Bangsa Melangkaui Sejahteraan Beras									1	1
1.14	Latih Reka bentuk Negara Bangsa Melangkaui Sejahteraan Beras									1	1
1.15	Latih Reka bentuk Negara Bangsa Melangkaui Sejahteraan Beras									1	1
1.16	Latih Reka bentuk Negara Bangsa Melangkaui Sejahteraan Beras									1	1
1.17	Latih Reka bentuk Negara Bangsa Melangkaui Sejahteraan Beras									1	1
1.18	Latih Reka bentuk Negara Bangsa Melangkaui Sejahteraan Beras									1	1
1.19	Latih Reka bentuk Negara Bangsa Melangkaui Sejahteraan Beras									1	1
1.20	Latih Reka bentuk Negara Bangsa Melangkaui Sejahteraan Beras									1	1
1.21	Latih Reka bentuk Negara Bangsa Melangkaui Sejahteraan Beras									1	1
1.22	Latih Reka bentuk Negara Bangsa Melangkaui Sejahteraan Beras									1	1
1.23	Latih Reka bentuk Negara Bangsa Melangkaui Sejahteraan Beras									1	1
1.24	Latih Reka bentuk Negara Bangsa Melangkaui Sejahteraan Beras									1	1
1.25	Latih Reka bentuk Negara Bangsa Melangkaui Sejahteraan Beras									1	1
1.26	Latih Reka bentuk Negara Bangsa Melangkaui Sejahteraan Beras									1	1
1.27	Latih Reka bentuk Negara Bangsa Melangkaui Sejahteraan Beras									1	1
1.28	Latih Reka bentuk Negara Bangsa Melangkaui Sejahteraan Beras									1	1
1.29	Latih Reka bentuk Negara Bangsa Melangkaui Sejahteraan Beras									1	1
1.30	Latih Reka bentuk Negara Bangsa Melangkaui Sejahteraan Beras									1	1
1.31	Latih Reka bentuk Negara Bangsa Melangkaui Sejahteraan Beras									1	1
1.32	Latih Reka bentuk Negara Bangsa Melangkaui Sejahteraan Beras									1	1
1.33	Latih Reka bentuk Negara Bangsa Melangkaui Sejahteraan Beras									1	1
1.34	Latih Reka bentuk Negara Bangsa Melangkaui Sejahteraan Beras									1	1
1.35	Latih Reka bentuk Negara Bangsa Melangkaui Sejahteraan Beras									1	1
1.36	Latih Reka bentuk Negara Bangsa Melangkaui Sejahteraan Beras									1	1
1.37	Latih Reka bentuk Negara Bangsa Melangkaui Sejahteraan Beras									1	1
1.38	Latih Reka bentuk Negara Bangsa Melangkaui Sejahteraan Beras									1	1
1.39	Latih Reka bentuk Negara Bangsa Melangkaui Sejahteraan Beras									1	1
1.40	Latih Reka bentuk Negara Bangsa Melangkaui Sejahteraan Beras									1	1
1.41	Latih Reka bentuk Negara Bangsa Melangkaui Sejahteraan Beras									1	1
1.42	Latih Reka bentuk Negara Bangsa Melangkaui Sejahteraan Beras									1	1
1.43	Latih Reka bentuk Negara Bangsa Melangkaui Sejahteraan Beras									1	1
1.44	Latih Reka bentuk Negara Bangsa Melangka										

Cakupan soalan mengikut tajuk dinyatakan dalam jadual ini.

Resos Digital Guru **ePelangi+**

Di platform **ePelangi+**, guru yang menerima guna (*adoption*) siri Excel PBD KSSM diberi akses kepada EG-i dan bahan sokongan ekstra PdPc untuk tempoh satu tahun.

Apakah itu **EG-i** ?

EG-i merupakan versi digital dan interaktif Edisi Guru Excel PBD secara dalam talian. Versi ini akan dapat mengoptimumkan penggunaan teknologi dalam pengajaran, memaksimumkan kesan PdPc dan membangunkan suasana pembelajaran yang menyeronokkan serta responsif dalam kalangan murid.



Halaman Contoh **EG-i**

Klik Kod QR untuk mengakses bahan dalam kod QR seperti Cetus Idea (audio), Video, Video Tutorial dan Kuiz Gamifikasi.

Pilih paparan halaman (single/double page) dan bahasa antara muka melalui **Setting**.



Alat sokongan lain:

- Pen
- Sticky Note
- Unit Converter
- Ruler
- Calculator
- Bookmark



Bagaimanakah saya dapat mengakses semua bahan di ePelangi+ ?



Klik butang **JAWAPAN** untuk memaparkan atau menyapakan jawapan semasa penyampaian PdPc.

Langkah 1

DAFTAR AKAUN

Bagi pengguna baharu ePelangi+, imbas kod QR di atas atau layari plus.pelangibooks.com. Klik **REGISTER** untuk *Create my new account*.

Semak e-mel dan klik pautan untuk mengaktifkan akaun.

Langkah 2

ENROLMEN

LOG IN ke akaun ePelangi+. Klik **Full Access** dan **Secondary [Full Access]**.

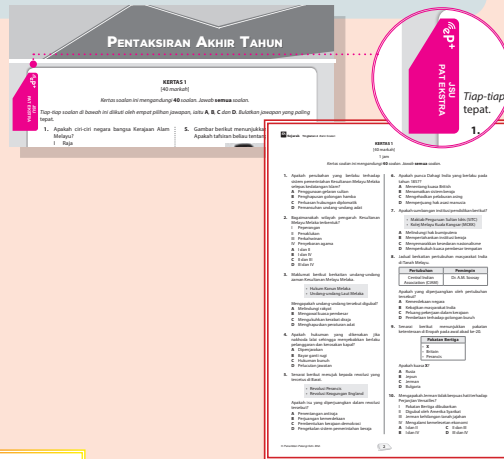
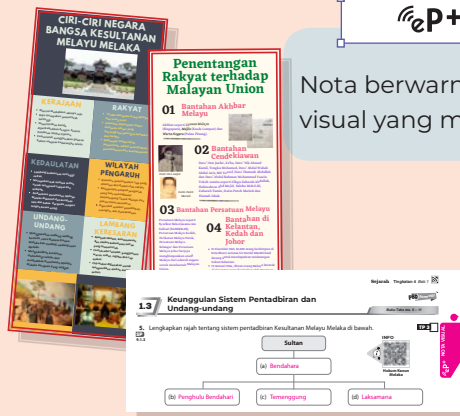
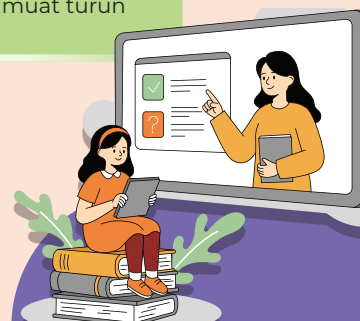
Pilih tahun, siri, tingkatan dan tajuk yang dikehendaki. Masukkan **Enrolment Key** untuk enrol.

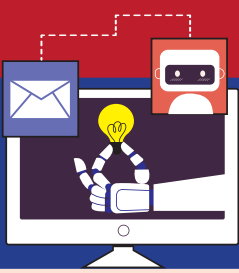
Hubungi wakil Pelangi untuk mendapatkan **Enrolment Key**.

Langkah 3

AKSES RESOS DIGITAL

Klik bahan untuk dimuat turun, diedit atau dimainkan.

[illegible]



Koleksi Bahan Digital Sokongan

Imbas kod QR di bawah untuk terus mengakses dan memuat turun bahan sokongan digital yang disediakan.



Cetus Idea



Tutorial



Info



Video



KBAT Ekstra



POT

Bonus Edisi Guru



e-RPH



Nota Visual



Praktis Ekstra



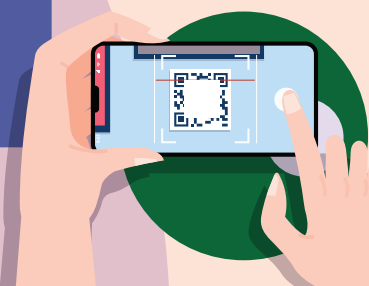
JSU



Sila akses ke
ePelangi+
untuk
mendapatkan
bahan digital
eksklusif!

- ▶ Edisi Guru Interaktif dengan butang JAWAPAN
- ▶ Edisi Guru PDF

- ▶ PowerPoint Interaktif
- ▶ Pendidikan Sivik
- ▶ Pentaksiran Akhir Tahun Ekstra



Kandungan

Rekod Pentaksiran Murid

iv – vi

BAB

1

Warisan Negara Bangsa

1

Nota Xpress PowerPoint

1

- 1.1 Latar Belakang Negara Bangsa Sebelum Kedatangan Barat  3
- 1.2 Ciri-ciri Negara Bangsa Kesultanan Melayu Melaka  Nota  Sivik 4
- 1.3 Keunggulan Sistem Pentadbiran dan Undang-undang   Nota 5
- 1.4 Peranan Pemerintah dan Rakyat   6

Praktis SPM 1 Praktis

7

BAB

2

Kebangkitan Nasionalisme

10

Nota Xpress PowerPoint

10

- 2.1 Maksud Nasionalisme 12
- 2.2 Perkembangan Idea Nasionalisme di Barat  Nota 13
- 2.3 Perkembangan Nasionalisme di Asia  Nota 15
- 2.4 Perkembangan Nasionalisme di Asia Tenggara  18
- 2.5 Kesedaran Nasionalisme di Negara Kita 22
- 2.6 Faktor Kemunculan Gerakan Nasionalisme 23
- 2.7 Perkembangan Nasionalisme       Nota  Sivik 24
- 2.8 Kesan Perkembangan Nasionalisme 28

Praktis SPM 2 Praktis

29

BAB Konflik Dunia dan Pendudukan Jepun di Negara Kita

3

32

Nota Xpress PowerPoint

32

- 3.1 Nasionalisme di Negara Kita Sebelum Perang Dunia 34
- 3.2 Latar Belakang Perang Dunia  35
- 3.3 Perang Dunia Kedua      Sivik 38

- 3.4 Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik 42

- 3.5 Faktor Kedatangan Jepun ke Negara Kita   Nota 43

- 3.6 Dasar Pendudukan Jepun di Negara Kita 44

- 3.7 Perjuangan Rakyat Menentang Pendudukan Jepun 45

- 3.8 Perkembangan Gerakan Nasionalisme Tempatan dan Pendudukan Jepun 46

- 3.9 Keadaan Negara Kita Selepas Kekalahan Jepun  47

Praktis SPM 3 Praktis

49

BAB Era Peralihan Kuasa British di Negara Kita

4

52

Nota Xpress PowerPoint

52

- 4.1 British Military Administration  54
- 4.2 Gagasan Malayan Union  Nota 55
- 4.3 Reaksi Penduduk Tempatan terhadap Malayan Union    Sivik 57
- 4.4 Penyerahan Sarawak kepada Kerajaan British 59
- 4.5 Reaksi Penduduk Tempatan terhadap Penyerahan Sarawak   Nota 60
- 4.6 Penyerahan Sabah kepada Kerajaan British     Nota 61
- 4.7 Reaksi Penduduk Tempatan terhadap Penyerahan Sabah 62

Praktis SPM 4 Praktis

63

BAB Persekutuan Tanah Melayu 1948

5

66

Nota Xpress PowerPoint

66

- 5.1 Latar Belakang Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948     Nota 68
- 5.2 Faktor Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 71
- 5.3 Ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948   Nota  Sivik 72
- 5.4 Kesan Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948  73

Praktis SPM 5 Praktis

74

BAB 6 Ancaman Komunis dan Perisytiharan Darurat

77

Nota Xpress	 PowerPoint	77
6.1	Kemasukan Pengaruh Komunis di Negara Kita	79
6.2	Ancaman Komunis di Negara Kita  Nota  Sivik	80
6.3	Usaha Menangani Ancaman Komunis	82
	 Tutorial  Cetus idea  Info  KBAT Ekstra  POT  Nota	82
6.4	Kesan Zaman Darurat terhadap Negara Kita	85
Praktis SPM 6	 Praktis	86

BAB 7 Usaha ke Arah Kemerdekaan

89

Nota Xpress	 PowerPoint	89
7.1	Latar Belakang Idea Negara Merdeka	91
	 Tutorial  Cetus idea  Nota	91
7.2	Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum  Sivik	92
7.3	Sistem Ahli  Nota	94
7.4	Sistem Pendidikan Kebangsaan	96
	 Info  KBAT Ekstra  POT  Nota	96
7.5	Penubuhan Parti Politik  Tutorial	99
Praktis SPM 7	 Praktis	101

BAB 8 Pilihan Raya

104

Nota Xpress	 PowerPoint	104
8.1	Perkembangan Pilihan Raya di Persekutuan Tanah Melayu	106
8.2	Proses Pilihan Raya Umum Pertama	107
	 Cetus idea  Nota  Sivik	107
8.3	Penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan	110
	 Tutorial  Info  KBAT Ekstra	110
8.4	Peranan Kabinet Pertama Persekutuan Tanah Melayu  Info  POT  Nota	111
Praktis SPM 8	 Praktis	113

BAB 9 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957

116

Nota Xpress	 PowerPoint	116
9.1	Usaha Rundingan Kemerdekaan	118
	 Tutorial  Info  KBAT Ekstra  Nota	118
9.2	Peranan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu  Nota	120
9.3	Langkah Penggubalan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang Merdeka  Tutorial	121
9.4	Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu	123
	 Cetus idea  POT  Nota  Sivik	123
Praktis SPM 9	 Praktis	124

BAB 10 Pemasyhuran Kemerdekaan

128

Nota Xpress	 PowerPoint	128
10.1	Pengertian Kemerdekaan  Nota  Sivik	130
10.2	Persediaan Menyambut Pemasyhuran Kemerdekaan Negara  Cetus idea  Nota	132
10.3	Detik Pemasyhuran Kemerdekaan Negara	134
	 Cetus idea  Info  KBAT Ekstra	134
10.4	Kesan Kemerdekaan terhadap Negara Kita  POT  Nota	136
10.5	Prinsip Kedaulatan Persekutuan Tanah Melayu	139
Praktis SPM 10	 Praktis	140
Pentaksiran Akhir Tahun		143

▶▶▶ JAWAPAN

<https://plus.pelangibooks.com/Resources/ExcelPBD/SejarahT4/Jawapan.pdf>



Rekod Pentaksiran Murid

SEJARAH

Tingkatan 4

Nama:

Tingkatan:

BAB	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	HALAMAN	PENCAPAIAN			
				(✓) MENGUASAI	(X) BELUM MENGUASAI		
NASIONALISME DI MALAYSIA SEBELUM PERANG DUNIA KEDUA							
1 WARISAN NEGARA BANGSA	1	Menyatakan pengetahuan berkaitan warisan negara bangsa.	3				
	2	Menjelaskan pengetahuan yang sesuai tentang warisan negara bangsa berserta contoh.	3				
	3	Mengklasifikasikan pengetahuan tentang warisan negara bangsa.	4, 5				
	4	Mencerakinkan maklumat tentang warisan negara bangsa.	5, 6				
	5	Membuat penilaian tentang kewajaran memelihara warisan negara bangsa.	4				
	6	Menjana idea bagi mengekal dan mempertahankan warisan negara bangsa.	6				
Tahap Penguasaan Bab 1		TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6

2 KEBANGKITAN NASIONALISME	1	Menyatakan pengetahuan tentang nasionalisme di negara kita.	12, 22		
	2	Menjelaskan nasionalisme di negara kita berserta contoh.	24, 25		
	3	Membina urutan peristiwa nasionalisme di negara kita.	13, 14, 15, 16, 20, 21		
	4	Mencerakinkan maklumat tentang nasionalisme di negara kita.	17, 19, 23, 26		
	5	Menjustifikasikan perkembangan nasionalisme di negara kita dalam mempertahankan hak dan maruah bangsa.	22		
	6	Mencadangkan idea tentang nasionalisme di negara kita dalam memperjuangkan kedaulatan negara.	27, 28		
Tahap Penguasaan Bab 2		TP 1 ☐	TP 2 ☐	TP 3 ☐	TP 4 ☐

PERJUANGAN RAKYAT KE ARAH KEMERDEKAAN TANAH AIR					
3 KONFLIK DUNIA DAN PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA	1	Menyatakan pengetahuan secara ringkas tentang konflik dunia.	34		
	2	Menjelaskan pengetahuan tentang konflik dunia berserta contoh.	35, 36, 37, 38, 39, 42, 43, 45		
	3	Membuat kronologi tentang perjuangan rakyat semasa pendudukan Jepun.	36, 37, 42, 43, 47		
	4	Mencerakinkan maklumat tentang perjuangan rakyat semasa pendudukan Jepun secara sistematik.	40, 41, 44, 45, 48		
	5	Menilai perjuangan rakyat semasa pendudukan Jepun ke atas negara kita.	37, 40, 48		
	6	Menjana idea tentang kesan perjuangan rakyat semasa pendudukan Jepun untuk mengekalkan kedaulatan negara daripada ancaman luar.	46		
Tahap Penguasaan Bab 3		TP 1 ☐	TP 2 ☐	TP 3 ☐	TP 4 ☐

BAB	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	HALAMAN	PENCAPAIAN	
				(✓) MENGUASAI	(X) BELUM MENGUASAI
4 ERA PERALIHAN KUASA BRITISH DI NEGARA KITA	1	Menyatakan pengetahuan tentang era peralihan kuasa British di negara kita.	54		
	2	Menjelaskan pengetahuan tentang era peralihan kuasa British di negara kita berserta contoh.	56, 59, 61		
	3	Membuat kronologi tentang era peralihan kuasa British di negara kita.	55		
	4	Mencerakinkan maklumat tentang era peralihan kuasa British di negara kita.	57, 58, 59, 62		
	5	Membuat justifikasi tentang era peralihan kuasa British di negara kita.	58		
	6	Menjana idea tentang kesan era peralihan kuasa British di negara kita bagi mewujudkan sistem pentadbiran yang cekap dan berkesan pada masa hadapan.	60		
Tahap Penguasaan Bab 4 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6					
5 PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948	1	Menyatakan pengetahuan tentang Persekutuan Tanah Melayu 1948 secara ringkas.	68		
	2	Menjelaskan pengetahuan tentang Persekutuan Tanah Melayu 1948 berserta contoh.	69		
	3	Mengklasifikasikan maklumat tentang Persekutuan Tanah Melayu 1948.	70, 71		
	4	Mencerakinkan maklumat tentang Persekutuan Tanah Melayu 1948.	72, 73		
	5	Membuat justifikasi tentang penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 dalam menjamin kestabilan negara.	70		
	6	Menjana idea tentang Persekutuan Tanah Melayu 1948 bagi mewujudkan sistem pentadbiran yang berkesan dalam memajukan negara.	73		
Tahap Penguasaan Bab 5 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6					
6 ANCAMAN KOMUNIS DAN PERISYTIHARAN DARURAT	1	Memerihalkan ancaman komunis dan pengisytiharan Darurat 1948.	79		
	2	Menjelaskan tentang ancaman komunis dan pengisytiharan Darurat 1948 berserta contoh.	79, 80		
	3	Mengklasifikasikan maklumat ancaman komunis dan pengisytiharan Darurat 1948.	82, 83		
	4	Mencerakinkan maklumat ancaman komunis dan pengisytiharan Darurat 1948.	81, 84, 85		
	5	Menilai ancaman komunis dan pengisytiharan Darurat 1948 yang mempengaruhi kehidupan hari ini.	81		
	6	Membuat rasionalisasi tentang pengisytiharan Darurat 1948 bagi menghadapi ancaman komunis untuk mengekalkan kedaulatan negara.	84		
Tahap Penguasaan Bab 6 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6					
KEMERDEKAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU					
7 USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN	1	Menyatakan usaha-usaha ke arah kemerdekaan.	91		
	2	Menjelaskan usaha-usaha ke arah kemerdekaan berserta contoh.	91, 92, 94, 99		
	3	Membina urutan peristiwa usaha-usaha ke arah kemerdekaan.	96		

BAB	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	HALAMAN	PENCAPAIAN	
				(✓) MENGUASAI	(X) BELUM MENGUASAI
	4	Mencerakinkan maklumat tentang usaha-usaha ke arah kemerdekaan.	93, 95, 96, 97, 100		
	5	Menjustifikasikan usaha-usaha ke arah kemerdekaan dalam mempertahankan hak dan maruah bangsa.	98		
	6	Menjana idea tentang usaha-usaha ke arah kemerdekaan dalam memperjuangkan kedaulatan negara.	100		

Tahap Penguasaan Bab 7

TP 1 ☐TP 2 ☐TP 3 ☐TP 4 ☐TP 5 ☐TP 6 ☐

8 PILIHAN RAYA	1	Menyatakan pengetahuan tentang pilihan raya.	107		
	2	Menjelaskan pengetahuan yang berkaitan pilihan raya berserta contoh.	106, 110		
	3	Membina kronologi peristiwa pilihan raya.	108		
	4	Menganalisis maklumat tentang pilihan raya.	108, 109, 111, 112		
	5	Menilai fungsi pilihan raya dalam sistem demokrasi.	108		
	6	Menjana idea tentang hak dan tanggungjawab individu dalam pilihan raya.	109		

Tahap Penguasaan Bab 8

TP 1 ☐TP 2 ☐TP 3 ☐TP 4 ☐TP 5 ☐TP 6 ☐

9 PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1957	1	Menyatakan pengetahuan tentang Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957.	120		
	2	Menjelaskan pengetahuan tentang Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 berserta contoh.	118		
	3	Membuat kronologi penggubalan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957.	119		
	4	Menganalisis maklumat tentang Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957.	120, 121		
	5	Menilai Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 dalam mematuhi undang-undang.	123		
	6	Menjana idea tentang Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 dalam mempertahankan kedaulatan negara.	123		

Tahap Penguasaan Bab 9

TP 1 ☐TP 2 ☐TP 3 ☐TP 4 ☐TP 5 ☐TP 6 ☐

10 PEMASYHURAN KEMERDEKAAN	1	Memerihalkan pengetahuan tentang Pemasyhuran Kemerdekaan Tanah Melayu.	130, 131		
	2	Menjelaskan pengetahuan tentang Pemasyhuran Kemerdekaan Tanah Melayu berserta contoh.	132, 136, 138		
	3	Membina urutan peristiwa Pemasyhuran Kemerdekaan Tanah Melayu.	133, 134, 135		
	4	Menganalisis maklumat tentang Pemasyhuran Kemerdekaan Tanah Melayu.	136, 137, 139		
	5	Membuat penilaian tentang peristiwa Pemasyhuran Kemerdekaan Tanah Melayu dalam membina jati diri.	131, 132		
	6	Menjana idea tentang semangat patriotisme dalam peristiwa Pemasyhuran Kemerdekaan Tanah Melayu.	138		

Tahap Penguasaan Bab 10

TP 1 ☐TP 2 ☐TP 3 ☐TP 4 ☐TP 5 ☐TP 6 ☐

BAB

1

Warisan Negara Bangsa



Latar Belakang Negara Bangsa Sebelum Kedatangan Barat

1. Raja

- (a) Kedudukan raja diperkukuh dengan sistem pentadbiran yang dibantu oleh pembesar.
- (b) Raja merupakan tonggak utama kerajaan dan ditaati oleh rakyat. Raja dianggap suci seperti Raja Champa yang dikaitkan dengan Dewa Siva.



2. Rakyat

- (a) Rakyat merupakan penduduk di dalam sesebuah wilayah yang memberi taat setia kepada raja.
- (b) Rakyat Srivijaya menjalani upacara persetiaan dan meminum air sumpah yang dituang ke atas inskripsi Telaga Batu sebagai bukti kesetiaan mereka kepada Raja Srivijaya.



3. Undang-undang

- (a) Undang-undang diperkenalkan bagi menjamin kesejahteraan sesebuah kerajaan dan terpakai di seluruh wilayah.
- (b) Majapahit menggunakan undang-undang *Kutara Manawa*.



4. Wilayah pengaruh

- (a) Wilayah pengaruh merupakan kawasan yang mana rakyatnya menerima dan memperakui pemerintahan seseorang raja.
- (b) Kerajaan Funan mempunyai wilayah pengaruh yang luas dari Sungai Mekong, Teluk Cam Ranh, selatan Myanmar dan Segenting Kra.



Ciri-ciri Negara Bangsa Kesultanan Melayu Melaka

1. Kerajaan

- (a) Pemerintahan beraja diperkukuh dengan Sistem Pembesar Empat Lipatan.
- (b) Pemerintah Kesultanan Melayu Melaka mula menggunakan gelaran sultan selepas kedatangan agama Islam.

2. Rakyat

- (a) Menumpahkan taat setia kepada Sultan dan mematuhi undang-undang.
- (b) Rakyat Melaka terdiri daripada orang Melayu dan Orang Laut.

3. Kedaulatan

- (a) Lambang kekuasaan tertinggi dan hak mutlak sultan untuk mengawal rakyat dan wilayah.
- (b) Kedaulatan Kesultanan Melayu Melaka diiktiraf oleh kerajaan lain dan bebas campur tangan kuasa asing.

4. Wilayah pengaruh

- (a) Kawasan pemerintahan raja yang diterima dan diakui oleh rakyat.
- (b) Mempunyai wilayah pengaruh merangkumi Semenanjung Tanah Melayu dan pantai timur Sumatera.
- (c) Diperoleh melalui penaklukan, naungan dan perkahwinan.

5. Undang-undang

- (a) Menggunakan undang-undang bertulis, iaitu Hukum Kanun Melaka dan Undang-undang Laut Melaka.
- (b) Mengukuhkan kerajaan, melindungi rakyat serta menjadikan Kesultanan Melayu Melaka kerajaan yang unggul.

6. Lambang kebesaran

- (a) Menjadi identiti, keistimewaan dan simbol kedaulatan sultan yang memerintah.
- (b) Contoh adat istiadat, penggunaan warna, nobat, regalia dan cap mohor.

Keunggulan Sistem Pentadbiran dan Undang-undang

1. Kesultanan Melayu Melaka mempunyai sistem pentadbiran yang lengkap dan tersusun dikenali sebagai Pembesar Empat Lipatan.
2. Sultan Melaka memberi kuasa mentadbir wilayah, sungai dan pulau kepada Pembesar Berempat yang dikenali sebagai kawasan pegangan.
3. Sultan Melaka dibantu oleh Pembesar Berempat yang terdiri daripada Bendahara, Penghulu Bendahari, Temenggung dan Laksamana.
4. **Peranan Pembesar Empat Lipatan:**
 - (a) **Bendahara**
 - (i) Ketua pentadbir, Ketua Turus Angkatan Tentera.
 - (ii) Menjadi Penasihat Sultan dan Pemangku Sultan.
 - (b) **Penghulu Bendahari**
 - (i) Menguruskan perbendaharaan dan sistem kewangan dengan teratur.
 - (ii) Sumber pendapatan diterima daripada perdagangan, cukai dan ufti dari wilayah naungan dan taklukan.
 - (c) **Temenggung** menjaga keselamatan Kota Melaka.
 - (d) **Laksamana** menjadi Panglima Angkatan Tentera Laut.
 - (e) **Syahbandar** mengutip cukai di pelabuhan.
5. Pembesar lain ialah Syahbandar, Bentara, Orang Kaya, Hulubalang dan Penghulu.
6. Pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka terbahagi kepada **pentadbiran pusat** dan **pentadbiran jajahan**.
7. Kesultanan Melayu Melaka mengamalkan undang-undang yang berasaskan syariah dan hukum adat iaitu Hukum Kanun Melaka dan Undang-undang Laut Melaka.
8. **Hukum Kanun Melaka** mengandungi 44 Fasal yang membincangkan antaranya termasuklah jenayah, bidang kuasa sultan dan pembesar, kekeluargaan dan hal berkaitan dengan ekonomi.
9. **Undang-undang Laut Melaka** diusahakan oleh Nakhoda Jenal, Nakhoda Diri dan Nakhoda Sahak dan diperkenankan oleh Sultan Mahmud Shah mengandungi perkara berkaitan dengan peranan nakhoda, pelayaran, jenayah di atas kapal dan percukaian.

Peranan Pemerintah dan Rakyat

1. Hubungan pemerintah dan rakyat secara timbal balas mengukuhkan pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka.
2. Hubungan tersebut selaras dengan konsep waadat, iaitu perjanjian antara pemerintah dan rakyat.
3. Masyarakat Kesultanan Melayu Melaka terbahagi kepada:
 - (a) **Golongan pemerintah** – Sultan, pembesar, kerabat raja dan ulama.
 - (b) **Golongan diperintah** – Rakyat terdiri petani, nelayan, tukang dan peniaga. Hamba raja, hamba berhutang dan hamba biasa.

4. Peranan Sultan

- (a) Mewujudkan perpaduan rakyat.
- (b) Menaungi dan menjaga keselamatan rakyat.
- (c) Memastikan kemakmuran dan kestabilan kerajaan.
- (d) Memperkenalkan sistem undang-undang bertujuan untuk mengawal rakyat.



5. Peranan pembesar

- (a) Mengutip hasil melalui sistem serah.
- (b) Membekalkan tenaga tentera melalui sistem kerah.
- (c) Menjadi perantara antara sultan dengan rakyat.
- (d) Memelihara keamanan dan kebajikan rakyat di kawasan pegangan.



6. Peranan rakyat

- (a) Menunjukkan kesetiaan kepada pemerintah.
- (b) Menghadiri majlis umum seperti gotong-royong.
- (c) Menjadi pengayuh atau pendayung kapal perang.
- (d) Menyumbang tenaga melalui sistem kerah seperti membina istana atau jalan.
- (e) Mematuhi arahan pemerintah dan tidak menderhaka kerana bimbang ditimpa tulah.



1.1

Latar Belakang Negara Bangsa Sebelum Kedatangan Barat

1. Nyatakan ciri-ciri negara bangsa berdasarkan huraian berikut.

SP
9.1.1

TP 1

Ciri-ciri negara dan bangsa	Huraian
(a) Undang-undang	Menjadi panduan dalam pentadbiran kerajaan dan terpakai di seluruh wilayah pengaruh. Dilaksanakan bagi memastikan kesejahteraan sesebuah kerajaan.
(b) Wilayah pengaruh	Merupakan kawasan yang rakyatnya menerima dan memperakui pemerintahan seseorang raja.
(c) Rakyat	Merujuk kepada penduduk di dalam sesebuah wilayah yang tidak menderhaka dan setia kepada raja.
(d) Raja	Menjadi tonggak utama kerajaan. Dianggap suci dan sentiasa ditaati oleh rakyat. Kedudukan diperkukuh dengan sistem pentadbiran yang dibantu oleh pembesar.

2. Lengkapkan ayat berikut tentang ciri-ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu. TP 2

SP
9.1.1

- (a) _____ Raja _____ dianggap suci dan sentiasa _____ ditaati _____ oleh rakyat. Contohnya, Raja Champa dianggap pemerintah yang suci dan dikaitkan dengan _____ Dewa Siva _____.
- (b) Rakyat merujuk kepada _____ penduduk _____ di dalam sesebuah wilayah yang setia kepada raja dan tidak _____ menderhaka _____. Contohnya, rakyat _____ Srivijaya _____ membuktikan kesetiaan mereka dengan meminum air sumpah di Telaga Batu.
- (c) _____ Undang-undang _____ menjadi panduan dalam _____ pentadbiran _____ kerajaan dan terpakai di seluruh wilayah pengaruh. Contohnya, kerajaan _____ Majapahit _____ mengamalkan undang-undang Kutara Manawa.
- (d) Wilayah _____ pengaruh _____ merupakan kawasan yang rakyatnya menerima dan _____ memperakui _____ pemerintahan seseorang raja. Contohnya, wilayah pengaruh kerajaan _____ Funan _____ meliputi Sungai Mekong, Teluk Cam Ranh, selatan Myanmar dan Segenting Kra.

TUTORIAL



Pengenalan

KBAT EKSTRA



1.2 Ciri-ciri Negara Bangsa Kesultanan Melayu Melaka

Buku Teks ms. 6 – 7

3. Huraikan ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka.

TP 3

Ciri-ciri negara bangsa	Huraian
(a) Rakyat	Seluruh penduduk dalam sesebuah wilayah yang terikat dengan undang-undang dan mengakui kekuasaan sultan.
(b) Lambang kebesaran	Alat regalia, nobat, warna, bahasa, undang-undang, dan adat istiadat yang menjadi simbol kedaulatan sultan.
(c) Undang-undang	Undang-undang bertulis yang dipengaruhi hukum adat tempatan dan agama Islam digunakan untuk mengukuhkan kerajaan dan melindungi rakyat.
(d) Wilayah pengaruh	Merangkumi keseluruhan Semenanjung Tanah Melayu dan pantai timur Sumatera.
(e) Kerajaan	Sultan menjadi pemerintah tertinggi dan dibantu oleh Bendahara, Laksamana, Temenggung, dan Penghulu Bendahari.
(f) Kedaulatan	Bebas daripada campur tangan kuasa asing dan menjadi hak mutlak sultan untuk mengawal rakyat dan wilayah.

4. Lakukan aktiviti berikut.

SP 9.1.2

Aktiviti PAK-21



Lawatan ke Galeri

TP 5

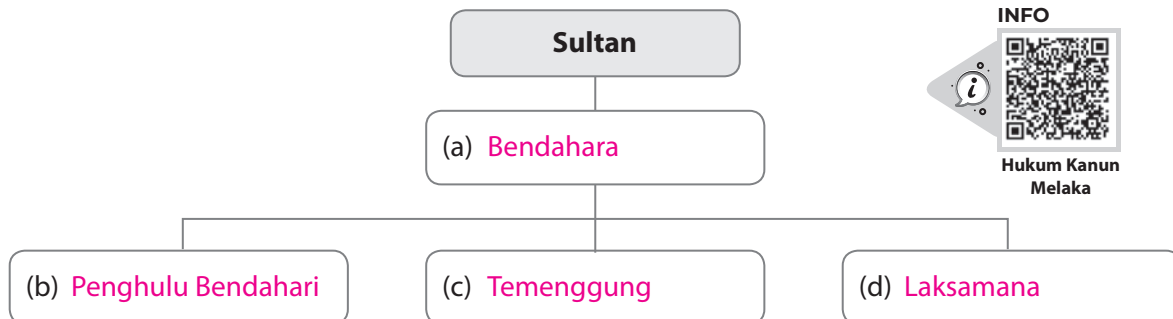
- Bahagikan kelas kepada empat kumpulan.
- Setiap kumpulan akan memilih satu kerajaan yang terkenal di Alam Melayu.
- Dapatkan maklumat ciri-ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu tersebut daripada sumber buku dan internet.
- Hasil dapatan dipersembahkan dengan gambar foto dan penerangan yang menarik.
- Hasil kerja setiap kumpulan ditampal di dinding untuk dilihat oleh ahli kumpulan lain.
- Ahli kumpulan akan bergerak untuk melihat, menganalisis, dan memberi komen hasil kerja kumpulan lain.

1.3

Keunggulan Sistem Pentadbiran dan Undang-undang

TP 3

5. Lengkapkan rajah tentang sistem pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka di bawah.

SP
9.1.3

MAHIR SPM

TP 4

6. Jawab soalan berikut dengan tepat dan ringkas.

SP
9.1.3

(a) Apakah undang-undang yang diamalkan dalam Kesultanan Melayu Melaka?

Hukum Kanun Melaka dan Undang-undang Laut Melaka.

(b) Jelaskan kandungan Hukum Kanun Melaka.

Mengandungi 44 fasal berkaitan jenayah, bidang kuasa sultan dan pembesar, kekeluargaan dan hal ekonomi.

(c) Nyatakan perkara yang terkandung dalam Undang-undang Laut Melaka.

Perkara berkaitan dengan peranan nakhoda, pelayaran, jenayah di atas kapal dan percukaian.

(d) Mengapakah perbuatan jenayah sangat diambil berat oleh pemerintah Kesultanan Melayu Melaka?

Jenayah harus dibendung kerana menggugat ketenteraman dan keharmonian hidup tidak kira di darat atau di laut.

(e) Jelaskan kesan pengenalan undang-undang bertulis dalam Kesultanan Melayu Melaka.

Melancarkan pentadbiran dan aktiviti perdagangan dan memberi keyakinan kepada pedagang untuk datang berdagang ke Melaka.

KBAT
Menilai

1.4 Peranan Pemerintah dan Rakyat

Buku Teks ms. 12 – 13

7. Lengkapkan peta dakap berikut. **i-Think** Peta Dakap

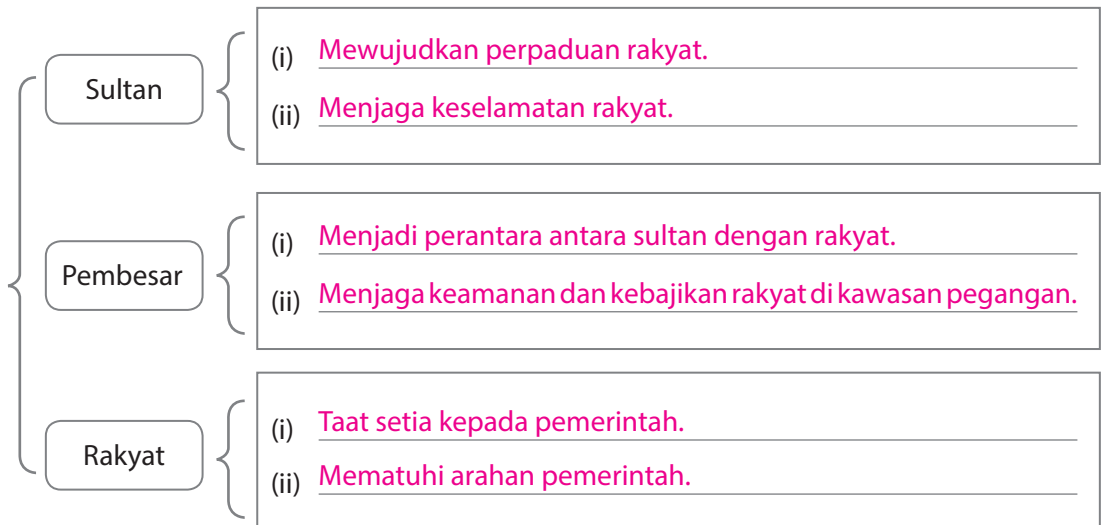
TP 4

SP
9.1.4

CETUS IDEA



**Peranan
pemerintah
dan rakyat**



POT
Enrolment key ▼
A7S*u2UP

8. Jawab soalan berikut dengan tepat dan ringkas.

TP 6

SP
9.1.4

KBAT
Menganalisis

KBAT
Menganalisis

KBAT
Menilai

KBAT
Menilai

	Soalan	Jawapan
(a)	Siapakah yang tergolong sebagai golongan pemerintah?	Sultan, pembesar, kerabat diraja dan ulama.
(b)	Mengapakah perlu wujud hubungan baik antara pemerintah dengan rakyat?	Memelihara kedaulatan raja, menjamin kekuatan kerajaan dan kesejahteraan rakyat.
(c)	Bagaimanakah rakyat menunjukkan sokongan terhadap pemerintah?	Menyokong dasar pemerintah, tidak memburuk-burukkan pemerintah, mematuhi arahan pemerintah dan tidak bersekongkol dengan kuasa luar untuk menjatuhkan pemerintah.
(d)	Apakah kesan jika hubungan antara pemerintah dengan rakyat tidak baik?	Menjejaskan keamanan dan kemakmuran, melemahkan pertahanan negara dan memudahkan negara dijajah kuasa asing.
(e)	Jelaskan kepentingan kepemimpinan dalam pentadbiran negara.	Melancarkan sistem pentadbiran, mensejahterakan rakyat dan memakmurkan ekonomi.

Tahap Penguasaan Bab 1 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

KERTAS 1

1. Apakah ciri-ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu?

Buku Teks
ms. 4

- | | |
|-------------------|---------------------|
| I Raja | III Pembesar |
| II Negara | IV Undang-undang |
| A I dan II | C II dan III |
| B I dan IV | D III dan IV |

Aras R Mengingat

2. Mengapakah rakyat Srivijaya meminum air yang dituang ke atas Inskripsi Telaga Batu?

Buku Teks
ms. 5

- A** Mengelakkan bencana
B Membuktikan kesetiaan
C Mengekalkan warisan tradisi
D Mematuhi arahan pemerintah

Aras S Memahami

3. Apakah kepentingan undang-undang berikut kepada Kesultanan Melayu Melaka?

Buku Teks
ms. 5

- Hukum Kanun Melaka
- Undang-undang Laut Melaka

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| I Melindungi rakyat | |
| II Memajukan ekonomi | |
| III Menjalin hubungan luar | |
| IV Mengukuhkan kerajaan | |
| A I dan II | C II dan III |
| B I dan IV | D III dan IV |

Aras T Menganalisis

4. Apakah maksud wilayah taklukan?

Buku Teks
ms. 7

- A** Kawasan pemerintahan raja berdaulat
B Wilayah yang diperoleh melalui peperangan
C Wilayah yang menerima ketuanan secara rela
D Kawasan yang diperintah melalui wakil sultan

Aras R Mengingat

5. Apakah tanggungjawab Temenggung dalam pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka?

Buku Teks
ms. 9

- A** Mengutip cukai di pelabuhan
B Menjadi panglima angkatan laut
C Menjaga keselamatan Kota Melaka
D Menasihati sultan dalam pelbagai hal

Aras S Mengingat

6. Apakah sumbangan pembesar berikut pada zaman Kesultanan Melayu Melaka?

Buku Teks
ms. 11

- Nakhoda Diri
- Nakhoda Jenal
- Nakhoda Sahak

- A** Mengasaskan sistem percukaian
B Menjadi utusan ke negara China
C Menyeragam sistem sukat dan timbang
D Menggubal Undang-undang Laut Melaka

Aras S Mengingat

7. Apakah hukuman yang dikenakan jika nakhoda lalai sehingga menyebabkan berlaku pelanggaran dan kerosakan kapal?

Buku Teks
ms. 11

- A** Dipenjarakan
B Bayar ganti rugi
C Hukuman bunuh
D Pelucutan jawatan

Aras R Mengingat

8. Bagaimanakah sultan menjamin kestabilan politik pada zaman Kesultanan Melayu Melaka?

Buku Teks
ms. 12

- A** Menggubal undang-undang
B Memperkenalkan sistem cukai
C Memantapkan adat istiadat istana
D Menjalin hubungan dengan kuasa asing

Aras S Memahami

9. Apakah peranan rakyat dalam Kesultanan Melayu Melaka?

Buku Teks
ms. 13

- A** Mengukuhkan perpaduan kaum
B Mengutip hasil melalui sistem serah
C Memperkenalkan undang-undang adat
D Menyumbang tenaga melalui sistem kerah

Aras T Menganalisis

10. Mengapakah rakyat harus menjaga hubungan baik dengan pemerintah?

Buku Teks
ms. 13

- A** Meluaskan wilayah pengaruh
B Mengelakkan salah guna kuasa
C Mengekalkan keamanan negara
D Mengukuhkan kuasa pemerintah

Aras T Menganalisis

KERTAS 2

Bahagian A

1. Pembentukan ciri-ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu berbeza daripada yang berlaku di Barat. Ciri-ciri negara bangsa berkembang mengikut peredaran masa dan keperluan.

Buku Teks
ms.
4-5

- (a) Jelaskan ciri-ciri negara bangsa berikut:

- (i) Raja

Raja merupakan tonggak utama kerajaan. Kedudukan raja diperkukuh dengan sistem pentadbiran yang dibantu oleh para pembesar. Raja memperoleh ketaatan daripada rakyatnya.

Aras S Mengingat [2 markah]

- (ii) Undang-undang

Menjadi panduan dalam pentadbiran kerajaan dan terpakai di seluruh wilayah pengaruh.

Dilaksanakan bagi memastikan kesejahteraan sesebuah kerajaan.

Aras S Mengingat [2 markah]

- (b) Apakah bukti kesetiaan rakyat Srivijaya kepada Raja mereka?

Rakyat kerajaan Srivijaya membuktikan kesetiaan mereka dengan meminum air sumpah dalam upacara persetiaan di Inskripsi Telaga Batu.

Aras T Menilai [3 markah]

- (c) Mengapakah kita harus mempertahankan warisan negara bangsa?

Memupuk perasaan cinta akan negara yang menjamin kesejahteraan dan keharmonian. Mengekalkan kemajuan dan kemakmuran negara. Mengukuhkan jati diri dan identiti sebagai warganegara Malaysia.

Aras T Mengaplikasi [3 markah]

2. Sistem pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka yang tersusun dan sistematik menyebabkan Melaka mampu menjadi empayar terkenal.

Buku Teks
ms.
8-9

- (a) Terangkan tugas pembesar berikut.

- (i) Bendahara

Bendahara menjalankan tugas sebagai ketua pentadbir dan ketua turus angkatan tentera. Beliau juga akan menasihati sultan dalam pelbagai hal dan menjadi pemangku sultan.

Aras S Mengingat [1 markah]

- (ii) Temenggung

Temenggung dilantik untuk menjaga keselamatan kota Melaka.

Aras S Mengingat [1 markah]

- (iii) Laksamana

Laksamana dilantik sebagai panglima angkatan laut Melaka.

Aras S Mengingat [1 markah]

KLU SOALAN

Pada peringkat jajahan, pembesar menguruskan pentadbiran di daerah dan kampung.

- (b) Bagaimanakah pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka pada peringkat jajahan?

Pembesar dilantik oleh Sultan Melaka dan Pembesar Berempat. Pembesar ditugaskan menguruskan pentadbiran daerah dan kampung. Mereka menjaga dan mengekalkan keamanan kawasan pentadbiran serta dibenarkan mengutip cukai.

Aras S Memahami [3 markah]

- (c) Pada pendapat anda, apakah kesan jika sistem pemerintahan sesebuah kerajaan tidak sistematik?

Menjejaskan kestabilan politik. Pentadbiran kucar-kacir. Memudahkan campur tangan kuasa asing. Menjejaskan kemakmuran.

Aras T Menganalisis [4 markah]

Bahagian B**KLU SOALAN**

Terdapat enam ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka, iaitu kerajaan, rakyat, kedaulatan, wilayah pengaruh, undang-undang dan lambang kebesaran.

1. Kesultanan Melayu Melaka menjadi asas kepada pembinaan negara dan bangsa Malaysia.

Buku Teks
ms.
6-7

- (a) Huraikan ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka.

Aras S Memahami [8 markah]

- (b) Terangkan sistem pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka.

Aras S Menganalisis [8 markah]

- (c) Jelaskan iktibar yang diperoleh daripada sejarah kegemilangan Kesultanan Melayu Melaka.

Aras T Mencipta [4 markah]

2. Gambar berikut menunjukkan manuskrip Hukum Kanun Melaka.

Buku Teks
ms.
10-11



- (a) Terangkan kandungan Hukum Kanun Melaka dari aspek jenayah.

Aras S Memahami [6 markah]

- (b) Huraikan perkara berikut dalam Undang-undang Laut Melaka:

- (i) Pelayaran
(ii) Percubaian

Aras S Menganalisis [4 markah]

Aras S Menganalisis [4 markah]

- (c) Pada pendapat anda, apakah kesan sekiranya Kesultanan Melayu Melaka tidak mempunyai sistem perundangan yang lengkap?

Aras T Menilai [6 markah]

BAB

5

Persekutuan Tanah Melayu 1948



Latar Belakang Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948

1. Persekutuan Tanah Melayu diperkenalkan bagi menggantikan Malayan Union 1946 yang ditolak oleh penduduk tempatan.
2. Jawatankuasa Kerja dibentuk untuk merangka Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu.
3. Persekutuan ialah gabungan beberapa buah negeri di bawah satu unit pentadbiran.
4. Pentadbiran Kerajaan Persekutuan terbahagi kepada Kerajaan Pusat dan Kerajaan Negeri.
5. Jawatankuasa Kerja dibentuk pada 25 Julai 1946 dan memulakan tugas pada Ogos 1946 sehingga November 1946.
6. Matlamat Jawatankuasa Kerja adalah untuk membincangkan asas Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.
7. **Cadangan Jawatankuasa Kerja:**
 - (a) Mengenakan syarat kewarganegaraan yang ketat.
 - (b) Menubuhkan Dewan Perundangan Negeri bagi setiap negeri.
 - (c) Memulihkan kedudukan Raja-raja Melayu.
 - (d) Menjaga kedudukan istimewa kaum Melayu dan kepentingan sah kaum lain.
 - (e) Menyatukan semua negeri Melayu dalam satu pentadbiran dan dua buah Negeri-negeri Selat.
8. **Gerakan nasionalis Melayu radikal**
 - (a) Dianggap radikal kerana keberanian menentang British secara terbuka dan membangkitkan semangat anti-British melalui penulisan.
 - (b) Membidas tindakan British menjalankan rundingan dengan UMNO secara tertutup dan mengetepikan PKMM daripada Jawatankuasa Kerja.
 - (c) Golongan tersebut bergabung membentuk Pusat Tenaga Rakyat (PUTERA).
 - (d) Matlamat perjuangan golongan nasionalis Melayu radikal adalah untuk:
 - Memperjuangkan hak semua kaum dalam sebuah negara.
 - Menekankan hak bersuara, berhimpun dan menerbitkan akhbar, *Suara Rakyat*.

- Membebaskan tanah air daripada penjajahan, menyatukan seluruh Tanah Melayu dan enggan berkompromi mendapatkan kemerdekaan dengan penjajah.

Faktor Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948

1. **Penentangan Orang Melayu terhadap Malayan Union**
 - (a) Raja-raja Melayu, orang Melayu, cendekiawan Melayu dan UMNO membantah pelaksanaan Malayan Union.
 - (b) Ahli Parlimen British, iaitu L.D. Gammans dan David Rees Williams telah melihat sendiri bantahan bersungguh-sungguh orang Melayu terhadap Malayan Union.
 - (c) Mereka telah melaporkan hasil lawatan tersebut kepada Dewan Parlimen British selepas kembali ke England.
 - (d) L.D. Gammans menyatakan jika pihak British melaksanakan rancangan Malayan Union keadaan huru-hara akan berlaku di Tanah Melayu.
 - (e) Semasa penentangan dan bantahan berlaku, Raja-raja Melayu, UMNO dan British mengadakan rundingan untuk menggubal Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu.
2. **Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO**
 - (a) Pada 27 Mei 1946, Gabenor Jeneral Malcolm MacDonald dan Gabenor Malayan Union Sir Edward Gent mengadakan rundingan dengan Raja-raja Melayu di Kuala Kangsar.
 - (b) Tujuan rundingan adalah untuk mengatasi konflik orang Melayu dengan kerajaan British berhubung isu Malayan Union.
3. **Sokongan Pentadbir British**
 - (a) Pentadbir British menyokong konsep Persekutuan kerana dapat mewujudkan keamanan, kestabilan dan kemajuan ekonomi.
 - (b) Pegawai Tinggi British turut mendorong British membentuk Persekutuan Tanah Melayu seperti Sir Edward Gent, Malcolm MacDonald, Sir Ralph Hone, L.D. Gammans, A.T. Newbould, Roland Braddell, W. Linehan dan Theodore Adams.



- (c) Sir Ralph Hone telah mencadangkan agar British melibatkan Raja-raja Melayu dalam bidang pentadbiran berasaskan perlembagaan. Misalnya, memberikan kuasa tertentu kepada sultan dalam Majlis Negeri dan Majlis Perundangan.
- (d) Pada Mei 1946, Sir Edward Gent bertemu dengan wakil UMNO di Pulau Pinang dan pada 18 Julai 1946, di King's House, Kuala Lumpur.
- (e) British juga melaksanakan dasar dekolonisasi, iaitu proses ke arah berkerajaan sendiri yang disarankan oleh Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) melalui Piagam Atlantik, 1941.

Ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948

1. Pentadbiran

- (a) Gabungan sembilan buah negeri Melayu dan dua buah Negeri-Negeri Selat (Pulau Pinang dan Melaka).
- (b) Singapura kekal sebagai tanah jajahan British yang berasingan.
- (c) Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan Persekutuan membantu Pesuruhjaya Tinggi British.
- (d) Pesuruhjaya Tinggi British mengetuai Kerajaan Persekutuan yang mempunyai kuasa eksekutif.

2. Kuasa Raja-raja Melayu

- (a) Majlis Raja-Raja dibentuk bagi membolehkan Raja-raja Melayu memberikan pendapat dalam perkara tertentu.
- (b) Sultan bertanggungjawab untuk mengesahkan rang undang-undang yang diluluskan dalam Dewan Perundangan Negeri.

3. Perundangan

- (a) Pesuruhjaya Tinggi mengetuai Majlis Perundangan Persekutuan.
- (b) Majlis ini merangkumi hal ehwal luar, ketenteraman awam, kehakiman, perdagangan, komunikasi dan percukaian.
- (c) Rang undang-undang perlu mendapat perkenan Raja-raja Melayu melalui Majlis Raja-raja.

4. Kewarganegaraan

- (a) **Kewarganegaraan secara kuat kuasa undang-undang**
 - *Jus soli* terbuka kepada rakyat Raja dan rakyat British.
 - Pemohon yang lahir di luar negeri, ayahnya hendaklah rakyat Raja dan rakyat British.
 - Penduduk asal Tanah Melayu yang lahir sebelum, semasa atau selepas tarikh Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu.
 - Rakyat Raja dan mereka yang telah serasi, memahami adat resam dan boleh bertutur dalam bahasa setempat.

(b) Kewarganegaraan secara pendaftaran

- Lahir di Persekutuan Tanah Melayu.
- Bermastautin selama 15 tahun daripada tempoh 20 tahun dari hari permohonan.
- Memiliki tingkah laku yang baik, tiada rekod jenayah, menguasai bahasa Melayu dan bahasa Inggeris serta taat setia kepada Persekutuan Tanah Melayu.

Kesan Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948

1. Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu

- (a) Persekutuan Tanah Melayu 1948 mengembalikan semula kuasa Raja-raja Melayu.
- (b) Majlis Raja-raja dibentuk melalui peruntukan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu.
- (c) Keanggotaan Majlis Raja-raja terdiri daripada sembilan orang Raja Melayu dan seorang daripada baginda menjadi Pengerusi.
- (d) Pesuruhjaya Tinggi memastikan raja perlu dirujuk untuk memberikan pandangan terhadap perkara yang menjadi bidang kuasa kerajaan Persekutuan.

2. Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu

- (a) Persekutuan Tanah Melayu 1948 mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu.
- (b) Persekutuan Tanah Melayu 1948 turut menjaga kepentingan sah kaum lain.

3. Membuka ruang kewarganegaraan

- (a) Membuka ruang kepada orang bukan Melayu menjadi warganegara.
- (b) Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal yang menerima kedudukan istimewa.

4. Mewujudkan kerjasama kaum

- (a) Kerjasama kaum penting dalam usaha memupuk perpaduan.
- (b) Persekutuan Tanah Melayu 1948 membuka jalan ke arah perpaduan dan kerjasama kaum melalui penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau *Communities Liaison Committee* (CLC).
- (c) Cadangan CLC telah dimasukkan ke dalam usul perundangan yang diluluskan oleh Majlis Perundangan Persekutuan.
- (d) CLC berjaya memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum.
- (e) Persekutuan Tanah Melayu 1948 merintis kepada pembentukan Perlembagaan Tanah Melayu 1957 yang membawa Tanah Melayu mencapai kemerdekaan.
- (f) Tolak ansur antara kaum penting untuk mencapai matlamat penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1946.

5.1 Latar Belakang Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948

Buku Teks ms. 126 – 131

1. Jawab soalan berikut tentang Jawatankuasa Kerja 1946.

TP 1

SP
10.4.1

(a) Bilakah tarikh penubuhan Jawatankuasa Kerja?

25 Julai 1946.

(b) Apakah tujuan penubuhan Jawatankuasa Kerja?

Menggantikan Malayan Union yang ditolak oleh penduduk tempatan dan membincangkan asas Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.



(c) Senaraikan ahli Jawatankuasa Kerja berikut.

(i) Wakil UMNO	Dato' Onn Jaafar, Dato' Abdul Rahman Mohd Yassin, Haji Megat Yunus
(ii) Wakil Raja-raja Melayu	Raja Kamarulzaman Raja Ngah Mansur, Dato' Hamzah Abdullah, Haji Mohamad Sheriff Osman, Dato' Nik Ahmad Kamil Mahmud
(iii) Wakil Kerajaan British	A.T. Newbould, K.K.O' Connor, W.D. Godsall, Dr. W. Linehan, A. Williams, D.C. Watherston

(d) Lengkapkan ayat berikut tentang cadangan Jawatankuasa Kerja.

- Menyatukan semua negeri Melayu dalam satu pentadbiran dan dua buah Negeri-negeri Selat.
- Mengenakan syarat kewarganegaraan yang ketat.
- Menubuhkan Dewan Perundangan Negeri bagi setiap negeri.
- Memulihkan kedudukan dan kedaulatan Raja-raja Melayu.
- Menjaga kedudukan istimewa kaum Melayu dan kepentingan sah kaum lain.

(e) Nyatakan tugas tokoh berikut dalam Jawatankuasa Kerja.

INFO



Persekutuan Tanah Melayu 1948

CETUS IDEA



Tokoh	Jawatan
(i) Ralph Hone	Pemerhati dan wakil Gabenor Jeneral
(ii) Theodore Adams	Penasihat Raja-raja Melayu
(iii) Roland Bradell	Penasihat undang-undang UMNO



TP 2

2. Berdasarkan pertubuhan Melayu berikut, namakan pemimpin yang betul.

SP
10.4.1

Pertubuhan Melayu	Pemimpin
(a) Hizbul Muslimin	Abu Bakar al-Baqir
(b) Barisan Tani Malaya (BATAS)	Musa Ahmad
(c) Angkatan Wanita Sedar (AWAS)	Shamsiah Fakeh
(d) Angkatan Pemuda Insaf (API)	Ahmad Boestamam
(e) Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM)	Dr. Burhanuddin al-Helmi
(f) Gerakan Angkatan Muda (GERAM)	Aziz Ishak dan Abdul Samad Ismail

NOTA VISUAL

TP 2

3. Lengkapkan petikan berikut.

SP
10.4.1

(a) Golongan nasionalis Melayu radikal membidas kerajaan British kerana menjalankan perundingan secara tertutup dengan UMNO. Pihak British mengetepikan PKMM menyebabkan golongan tersebut bergabung membentuk Pusat Tenaga Rakyat (PUTERA). Gabungan PUTERA terdiri daripada PKMM, API, GERAM, BATAS, Hizbul Muslimin dan AWAS.

PKMM
BATAS
PUTERA
tertutup

MIC
UMNO
bukan Melayu
Tan Cheng Lock

(b) Golongan bukan Melayu mendakwa British tunduk kepada tuntutan UMNO dan penubuhan Jawatankuasa Kerja tidak demokratik kerana tidak mempunyai wakil bukan Melayu. Golongan bukan Melayu menubuhkan All Malaya Council of Joint Action (AMCJA) yang terdiri daripada PMFTU, MDU dan MIC dipengerusikan oleh Tan Cheng Lock.

(c) AMCJA bergabung dengan PUTERA dan menolak Perlembagaan Persekutuan yang dianggap tidak demokratik, mengukuhkan kuasa British dan berunsur perkauman. Cadangan Perlembagaan Persekutuan yang telah disemak oleh Jawatankuasa Kerja telah diumumkan kepada awam pada bulan Julai 1947. Gabungan PUTERA-AMCJA telah menentang cadangan Perlembagaan Persekutuan secara terbuka.

1947
British
perkauman
PUTERA-AMCJA

akhbar
bersuara
penjajahan
kemerdekaan

(d) Golongan nasionalis Melayu radikal memperjuangkan kemerdekaan sejak akhir tahun 1930-an. Matlamat perjuangan ialah membebaskan tanah air daripada penjajahan, menyatukan seluruh Tanah Melayu dan enggan berkompromi dengan penjajah. Mereka memperjuangkan hak semua kaum dalam sebuah negara dan menekankan kebebasan bersuara, berhimpun dan menerbitkan akhbar.

4. Nyatakan kandungan Perlembagaan Rakyat berdasarkan aspek berikut.

TP 3

SP
10.4.1

Aspek	Huraian
(a) Singapura	Singapura disatukan dengan Tanah Melayu.
(b) Orang Melayu	Perhatian khas diberi kepada kemajuan politik dan ekonomi orang Melayu.
(c) Raja-raja Melayu	Sebagai Raja Berperlembagaan yang menerima nasihat daripada Majlis Mesyuarat.
(d) Bahasa Melayu	Bahasa Melayu menjadi bahasa kebangsaan dan bahasa rasmi.
(e) Kerakyatan	Kerakyatan sama rata bagi semua orang yang mencurahkan kesetiaan tanpa berbelah bahagi.
(f) Bendera Tanah Melayu	Warna merah dan putih sebagai latar belakang bendera.
(g) Pertahanan dan hal ehwal luar negeri	Tanggungjawab bersama British dan Tanah Melayu.

5. Lengkapkan jadual berikut tentang hartal.

TP 3

SP
10.4.1



Tarikh	20 September 1947 anjuran PUTERA-AMCJA 20 Oktober 1947 Hari Hartal Se-Malaya
Lokasi	Bandar utama di Tanah Melayu.
Pihak terlibat	PUTERA-AMCJA dengan sokongan Dewan Perniagaan Cina.
Sebab berlaku	Membantah tindakan British menolak Perlembagaan Rakyat.

6. Lakukan aktiviti berikut.

Aktiviti PAK-21



Perbincangan

TP 5

VIDEO



Hartal 1947

- Bahagikan kelas kepada beberapa kumpulan.
- Setiap kumpulan akan membentuk sebuah parti politik yang memperjuangkan kemerdekaan negara.
- Adakan perbincangan yang menyentuh tentang manifesto, kaedah perjuangan, tuntutan dan cadangan parti.
- Setiap kumpulan akan melantik seorang wakil yang melakonkan watak sebagai pemimpin parti politik yang sedang menyampaikan ucapan.

5.2

Faktor Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu
1948

Buku Teks ms. 132 – 133

7. Nyatakan faktor pembentukan Persekutuan Tanah Melayu.



MAHIR SPM

TP 3

SP

10.4.2

Penentangan Orang Melayu terhadap Malayan Union

Raja-raja Melayu, orang Melayu, cendekiawan Melayu dan UMNO berganding bahu (a) membantah pelaksanaan Malayan Union. Ahli Parlimen British, iaitu (b) L.D. Gammans dan David Rees Williams telah melihat sendiri bantahan bersungguh-sungguh (c) orang Melayu terhadap Malayan Union. Mereka telah melaporkan hasil lawatan tersebut kepada Dewan Parlimen British selepas kembali ke (d) England. L.D. Gammans menyatakan jika British melaksanakan rancangan Malayan Union, keadaan (e) huru-hara akan berlaku di Tanah Melayu. Semasa penentangan dan bantahan berlaku, Raja-raja Melayu, UMNO dan British mengadakan (f) rundingan untuk menggubal Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu.

Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO

Pada 27 Mei 1946, Gabenor Jeneral Malcolm MacDonald dan Gabenor Malayan Union Sir Edward Gent mengadakan rundingan dengan Raja-raja Melayu di (a) Kuala Kangsar. Tujuan rundingan tersebut adalah untuk mengatasi konflik orang Melayu dengan kerajaan British berhubung isu (b) Malayan Union. Sultan Perak yang menjadi jurucakap Raja-raja Melayu meminta (c) Sir Edward Gent mendesak British menerima usul pembentukan persekutuan sebelum membincangkan perkara lain. Dalam pertemuan tersebut, Raja-raja Melayu memberikan cadangan berikut, iaitu Raja berkuasa dalam (d) perundangan, jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan (e) Gabenor, perjanjian (f) baharu untuk menggantikan Malayan Union, Persekutuan bertaraf (g) naungan dan bukannya tanah jajahan dan ungkapan (h) "Negeri-negeri Melayu" perlu muncul dalam Persekutuan yang baharu.

Sokongan Pentadbir British

Pentadbir British menyokong konsep Persekutuan kerana dapat mewujudkan keamanan, kestabilan dan kemajuan (a) ekonomi. Pegawai Tinggi British turut mendorong British membentuk Persekutuan Tanah Melayu seperti Sir Edward Gent, (b) Malcolm MacDonald, Sir Ralph Hone, L.D. Gammans, A.T. Newbould, Roland Braddell, W. Linehan dan Theodore Adams. Sir Ralph Hone mencadangkan agar British melibatkan (c) Raja-raja Melayu dalam pentadbiran berasaskan perlembagaan. Misalnya, memberikan kuasa tertentu kepada sultan dalam (d) Majlis Negeri dan Majlis Perundangan. Pada Mei 1946, Sir Edward Gent bertemu dengan wakil UMNO di Pulau Pinang dan pada 18 Julai 1946 di (e) King's House, Kuala Lumpur. British memberikan peluang kepada (f) Dato' Onn Jaafar dan Raja-raja Melayu mengemukakan cadangan balas. Persekutuan akan mewujudkan (g) politik yang stabil dan mendorong pelabur luar untuk melabur. British juga melaksanakan dasar (h) dekolonisasi, iaitu proses ke arah berkerajaan sendiri yang disarankan oleh Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) melalui Piagam Atlantik, 1941.

5.3 Ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948

Buku Teks ms. 134 – 135

8. Lengkapkan ayat tentang ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948.

TP 4

- SP 10.4.3
- Persekutuan dibentuk dengan gabungan sembilan Negeri Melayu dan dua Negeri Selat.
 - Kerajaan Persekutuan Tanah Melayu diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi British yang mempunyai kuasa eksekutif.
 - Pesuruhjaya Tinggi British dibantu oleh Majlis Mesyyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan Persekutuan.
 - Majlis Mesyyuarat Persekutuan mengandungi ahli rasmi dan ahli tidak rasmi yang terdiri daripada pelbagai kaum.
 - Majlis Raja-raja dibentuk untuk membolehkan Raja-raja Melayu memberikan pandangan dalam perkara tertentu.
 - Bagi peringkat negeri, sultan mengesahkan rang undang-undang yang diluluskan oleh Dewan Perundangan Negeri.
 - Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan dan kepentingan bersama.
 - Bidang kuasa Majlis Perundangan Persekutuan mencakupi hal ehwal luar, ketenteraman awam, kehakiman, perdagangan, komunikasi dan percukaian.

9. Terangkan maksud kewarganegaraan berikut.

TP 4

Kewarganegaraan	Maksud
(a) Secara kuat kuasa undang-undang	<u>Pemohon yang lahir di luar negeri ayahnya mestilah rakyat Raja dan rakyat British.</u> <u>Penduduk asal dari negeri Melayu yang lahir sebelum, semasa atau selepas tarikh Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu.</u> <u>Rakyat Raja dan mereka yang telah serasi, memahami adat resam dan bertutur bahasa setempat (naturalised) boleh memohon melalui mana-mana undang-undang yang dikuatkuasakan.</u>
(b) Secara pendaftaran 	<u>Mereka yang dilahirkan dalam Persekutuan Tanah Melayu dan bermastautin selama 15 tahun daripada tempoh 20 tahun dari hari permohonannya.</u> <u>Mempunyai tingkah laku yang baik, tiada rekod jenayah, menguasai bahasa Melayu dan bahasa Inggeris serta bersetuju taat setia kepada Persekutuan Tanah Melayu.</u>

5.4

Kesan Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948

Buku Teks ms. 136 – 137

10. Sejauh manakah penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 mengembalikan status Raja-raja Melayu? Huraikan berdasarkan kata kunci yang diberi.

SP
10.4.4

kuasa	Majlis Raja-raja	seorang	sembilan	dirujuk	Persekutuan
-------	------------------	---------	----------	---------	-------------

Persekutuan Tanah Melayu 1948 mengembalikan **kuasa** Raja-raja Melayu semula. **Majlis Raja-raja** diwujudkan dan dipengerusikan oleh **seorang** daripada Raja-raja Melayu. Keanggotaan Majlis Raja-raja terdiri daripada **sembilan** orang Raja Melayu. Pesuruhjaya Tinggi memastikan raja perlu **dirujuk** untuk memberikan pandangan terhadap perkara yang menjadi bidang kuasa kerajaan **Persekutuan**.

11. Huraikan kesan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948.

SP
10.4.4

Kesan	Huraian
(a) Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu	Mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain.
(b) Membuka ruang kewarganegaraan	Membuka ruang kepada orang bukan Melayu menjadi warganegara. Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal yang menerima kedudukan istimewa.
(c) Mewujudkan kerjasama kaum	Membuka jalan ke arah perpaduan dan kerjasama kaum melalui penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau CLC.

12. Lakukan aktiviti berikut.

SP
10.4.4

Aktiviti PAK-21

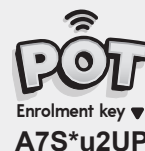


TP 6

- (a) Guru akan bertindak sebagai Pengacara TV (Host).
(b) Empat orang murid akan dipilih menjadi ahli panel yang membincangkan tajuk berikut:

Sistem Persekutuan Menjamin Kestabilan Politik dan Ekonomi Negara

- (c) Murid lain boleh mengemukakan soalan kepada ahli panel dan memberikan pendapat.
(d) Guru akan membuat rumusan dan kesimpulan.
(e) Hasil perbincangan akan dibuat dalam bentuk karangan pendek.



KERTAS 1

1. Jadual berikut berkaitan dengan Jawatankuasa Kerja.

Buku Teks
ms.
126

Tarikh	Matlamat
25 Julai 1946	X

Apakah X?

- A Menentang Malayan Union
B Mengadakan pilihan raya umum
C Merundingkan kemerdekaan Tanah Melayu
D Merangka Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu

Aras R Mengingat

2. Tokoh berikut menganggotai Jawatankuasa Kerja.

Buku Teks
ms.
127

- Dato' Hamzah Abdullah
- Dato' Nik Ahmad Kamil Mahmud

Kedua-dua tokoh tersebut mewakili

- A UMNO C Raja-raja Melayu
B Kerajaan British D Hizbul Muslimin

Aras R Memahami

3. Apakah gabungan yang dibentuk daripada pertubuhan berikut?

Buku Teks
ms.
128

- MIC
- MDU
- PMFTU

Kedua-dua tokoh tersebut mewakili

- A PKMM C AMCJA
B AWAS D PUTERA

Aras R Mengingat

4. Apakah yang diperjuangkan oleh golongan nasionalis Melayu radikal?

Buku Teks
ms.
129

- I Kemerdekaan
II Hak bersuara
III Peningkatan taraf hidup
IV Kebebasan mengumpul harta
A I dan II C II dan III
B I dan IV D III dan IV

Aras S Memahami

5. Apakah kandungan Perlembagaan Rakyat 1947?

Buku Teks
ms.
130

- I Kewarganegaraan sama rata
II Singapura disatukan dengan Tanah Melayu
III Warganegara Tanah Melayu dinamai Malaysia
IV Warna putih dan hijau sebagai bendera kebangsaan

- A I dan II C II dan III
B I dan IV D III dan IV

Aras S Mengingat

6. Gambar berikut menunjukkan Sir Ralph Hone.

Buku Teks
ms.
133



Mengapakah beliau menyokong penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948?

- I Mewujudkan keamanan
II Menolak dasar dekolonisasi
III Mengukuhkan kedudukan British
IV Menjamin kemakmuran dan kestabilan

- A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

Aras S Menganalisis

7. Apakah fungsi badan pentadbiran tersebut?

Buku Teks
ms.
134

- Majlis Mesyuarat Persekutuan
- Majlis Perundangan Persekutuan

- A Menggubal undang-undang
B Membantu Pesuruhjaya Tinggi British
C Menjamin kedudukan Raja-raja Melayu
D Menguruskan perdagangan antarabangsa

Aras S Mengingat

8. Maklumat berikut berkaitan kewarganegaraan mengikut Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.

Buku
Teks
ms. 135

Nama : John Edward
Tarikh lahir : 15 Disember 1948
Tempat lahir : Georgetown, Pulau Pinang

Kewarganegaraan individu tersebut dikenali sebagai

- ☒ A Rakyat British
- ☐ B Rakyat Dagang
- ☐ C Rakyat Raja Melayu
- ☐ D Rakyat Negara Asing

Aras S Memahami

9. Apakah kesan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 ke atas institusi raja di Tanah Melayu?

Buku
Teks
ms. 136

- ☐ A Raja-raja Melayu hilang kuasa
- ☒ B Majlis Raja-raja Melayu ditubuhkan
- ☐ C Konsep Raja Berperlembagaan diwujudkan
- ☐ D Jawatan Yang di-Pertuan Agong diperkenalkan

Aras S Menganalisis

10. Bagaimanakah Persekutuan Tanah Melayu 1948 membuka jalan ke arah kerjasama kaum?

Buku
Teks
ms. 137

- ☐ A Menolak prinsip *jus soli*
- ☒ B Melalui penubuhan CLC
- ☐ C Membentuk Majlis Raja-raja
- ☐ D Menubuhkan parti berbilang kaum

Aras S Menganalisis

KERTAS 2

Bahagian A

KLU SOALAN

Jawatankuasa Kerja terdiri daripada wakil Raja-raja Melayu, wakil UMNO dan pegawai kanan British.

1. Persekutuan Tanah Melayu 1948 diperkenalkan bagi menggantikan Malayan Union yang ditolak oleh penduduk tempatan.

Buku
Teks
ms.
126-127

- (a) Nyatakan tokoh yang mewakili UMNO dalam Jawatankuasa Kerja tersebut.

- (i) Dato' Onn Jaafar
- (ii) Haji Megat Yunus
- (iii) Dato' Abdul Rahman Mohd Yassin

Aras R Mengingat [3 markah]

- (b) Senaraikan **empat** cadangan yang dikemukakan oleh Jawatankuasa Kerja.

- (i) Menyatukan semua negeri Melayu dalam satu pentadbiran dan dua buah Negeri-negeri Selat.
- (ii) Memulihkan kedudukan dan kedaulatan Raja-raja Melayu.
- (iii) Menjaga kedudukan istimewa kaum Melayu dan kepentingan sah kaum lain.
- (iv) Menubuhkan Dewan Undangan Negeri bagi setiap negeri.
- (v) Mengenakan syarat kewarganegaraan yang ketat. (Mana-mana empat)

Aras S Menganalisis [4 markah]

- (c) Pada pendapat anda, mengapakah British bersetuju mengadakan rundingan dengan memilih UMNO dan Raja-raja Melayu?

UMNO dan Raja-raja Melayu tidak menuntut kemerdekaan. Mereka menuntut diadakan rundingan kerana tidak bersetuju dengan pelaksanaan Malayan Union. Ahli UMNO lebih diplomasi dan tidak menggunakan senjata. British bimbang orang Melayu terpengaruh dengan golongan Melayu radikal yang lebih agresif.

Aras S Memahami [3 markah]

Buku Teks
ms.
132-134

2. (a) Apakah faktor penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948?

- (i) Sokongan pentadbir British
- (ii) Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union
- (iii) Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO

Aras R Mengingat [3 markah]

(b) Sejauh manakah Persekutuan Tanah Melayu 1948 mengembalikan semula kuasa Raja-raja Melayu?

Majlis Raja-raja dibentuk melalui peruntukan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu. Keanggotaan Majlis Raja-raja terdiri daripada sembilan orang Raja Melayu dan seorang daripada baginda menjadi Pengerusi. Pesuruhjaya Tinggi memastikan raja perlu dirujuk untuk memberikan pandangan terhadap perkara yang menjadi bidang kuasa kerajaan Persekutuan. Bagi peringkat negeri, sultan bertanggungjawab mengesahkan undang-undang yang diluluskan oleh Dewan Perundangan Negeri.

Aras S Menganalisis [4 markah]

(c) Mengapakah Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1948 dapat diterima oleh semua rakyat Tanah Melayu?

Status Raja-raja Melayu dan orang Melayu dikembalikan. Kedudukan istimewa orang Melayu diiktiraf. Kepentingan sah kaum lain turut dipelihara. Kaum bukan Melayu mendapat peluang kewarganegaraan. Kedudukan Tanah Melayu bertaraf negeri naungan. Membuka jalan ke arah perpaduan dan menjamin kestabilan dan kemakmuran Tanah Melayu.

Aras S Menganalisis [3 markah]

Bahagian B

1. (a) Jelaskan maksud istilah radikal.

Aras R Mengingat [4 markah]

Buku Teks
ms.
129

(b) Huraikan sumbangan nasionalis Melayu radikal.

Aras S Menganalisis [8 markah]

(c) Apakah kaedah yang sesuai untuk menyuarakan pendapat dan mencapai matlamat perjuangan?

Aras T Mencipta [8 markah]

KLU SOALAN

PUTERA-AMCJA menentang rangka Perjanjian Persekutuan 1948 dan mencadangkan Perlembagaan Rakyat sebagai alternatif. Mereka tidak bersetuju dengan perwakilan Jawatankuasa Kerja yang hanya diwakili oleh UMNO, Raja-raja Melayu dan British.

2. (a) Mengapakah PUTERA-AMCJA menolak Perjanjian Persekutuan 1948?

Aras S Menganalisis [4 markah]

Buku Teks
ms.
130-131

(b) Terangkan cadangan yang dikemukakan oleh:

- (i) PUTERA
- (ii) AMCJA

Aras S Mengingat [4 markah]
[6 markah]

(c) PUTERA-AMCJA telah menganjurkan hartal pada 20 September 1947 sebagai tanda bantahan. Pada pendapat anda, apakah keburukan hartal kepada negara?

Aras T Menilai [6 markah]

PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN

KERTAS 1

[40 markah]

Kertas soalan ini mengandungi **40** soalan. Jawab **semua** soalan.

Tiap-tiap soalan di bawah ini diikuti oleh empat pilihan jawapan, iaitu **A, B, C** dan **D**. Bulatkan jawapan yang paling tepat.

1. Apakah ciri-ciri negara bangsa Kerajaan Alam Melayu?
I Raja
II Rakyat
III Pembesar
IV Kedaulatan
☒ **A** I dan II
☐ **B** I dan IV
☐ **C** II dan III
☐ **D** III dan IV
2. Apakah perubahan yang berlaku terhadap sistem pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka selepas kedatangan Islam?
☒ **A** Penggunaan gelaran sultan
☐ **B** Penghapusan golongan hamba
☐ **C** Perluasan hubungan diplomatik
☐ **D** Pemansuhan undang-undang adat
3. Apakah pembesar yang menjalankan tugas berikut?
 - Pemangku sultan
 - Ketua turus angkatan tentera☐ **A** Nakhoda
☒ **B** Bendahara
☐ **C** Laksamana
☐ **D** Temenggung
4. Apakah kepentingan undang-undang dalam Kesultanan Melayu Melaka?
☒ **A** Menjamin keamanan
☐ **B** Mengukuhkan kuasa sultan
☐ **C** Meluaskan wilayah pengaruh
☐ **D** Mewujudkan perpaduan kaum

5. Gambar berikut menunjukkan Dato' Onn Jaafar. Apakah tafsiran beliau tentang nasionalisme?



- ☐ **A** Menuntut kedudukan unggul
☐ **B** Meletakkan kesetiaan kepada negara
☐ **C** Menentang penjajah dengan kekerasan
☒ **D** Mewujudkan bangsa yang kuat dan bersatu
6. Apakah isu yang diperjuangkan dalam Revolusi Perancis 1789?
☒ **A** Penentangan antiraja
☐ **B** Perjuangan kemerdekaan
☐ **C** Pengekalan sistem pemerintahan
☐ **D** Pembentukan kerajaan demokrasi
 7. Sejarah perjuangan bangsa menghadapi ancaman luar berlaku sejak zaman
☐ **A** Kesultanan Johor Riau
☒ **B** Kesultanan Melayu Melaka
☐ **C** Kemasukan penjajah asing dari Barat
☐ **D** Kedatangan Syarikat Hindia Timur Inggeris
 8. Apakah kesan perjuangan golongan intelektual terhadap perkembangan nasionalisme di negara kita?
☐ **A** Mengukuhkan jati diri
☐ **B** Meningkatkan taraf hidup
☒ **C** Memupuk semangat kebangsaan
☐ **D** Mencetuskan perjuangan secara radikal

9. Rajah menunjukkan pakatan ketenteraan dalam Perang Dunia Pertama. Apakah **X**?



- A Kuasa Paksi
B Kuasa Tengah
 C Pakatan Bertiga
 D Tentera Bersekutu
10. Maklumat berikut berkaitan dengan Operasi Barbarosa yang dilancarkan oleh Jerman. Apakah matlamat yang hendak dicapai oleh Jerman?

- Melibatkan 3350 kereta kebal dan 2270 kapal terbang.
- Disertai oleh tentera Finland, Hungary dan Romania.

- A** Menawan Rusia
 B Menakluk Britain
 C Melancarkan Blitzkrieg
 D Menyerang Eropah Barat
11. Jadual menunjukkan kerjasama ketenteraan Force 136 dalam menentang Jepun. Apakah **X**?

Tarikh	Kerjasama ketenteraan
Disember 1944	Force 136 – Askar Melayu Setia
Januari 1945	Force 136 – X
Februari 1945	Force 136 – Gerila Melayu Kedah

- A PKM
 B MPAJA
C Wataniah Pahang
 D Rejimen Askar Melayu
12. Antara berikut, yang manakah boleh dikaitkan dengan gerakan anti-Jepun di Sarawak?
- A Force 136
 B Double Tenth
 C Kakeo Kokokai
D Operasi Semut

13. Apakah pentadbiran tentera yang ditubuhkan di Tanah Melayu selepas tentera Jepun menyerah kalah?

- A Malayan Union
 B Tentera Bintang Tiga
 C Rejimen Askar Melayu
D British Military Administration

14. Apakah iktibar yang kita peroleh daripada kegagalan BMA melaksanakan tanggungjawabnya?

- I Bersikap waspada
 II Memerangi tentera British
 III Mendukung sikap anti-British
 IV Tidak mudah percaya kepada kuasa asing
- A I dan II
B I dan IV
 C II dan III
 D III dan IV

15. Kongres Melayu diadakan di Istana Besar Johor pada 11 Mei 1946. Apakah perkara yang diputuskan dalam kongres tersebut?

- A** Penubuhan UMNO
 B Pemansuhan Malayan Union
 C Pembentukan Kesatuan Melayu Muda
 D Pemuluan upacara pelantikan Gabenor

16. Mengapakah penyerahan Sabah kepada British tidak mendapat bantahan penduduk tempatan?

- A** Kekurangan kesedaran politik
 B Kelemahan sistem perhubungan
 C Ketiadaan pemimpin berwibawa
 D Kerjasama British dengan pembesar

17. Mengapakah Jawatankuasa Kerja 1946 dibentuk?

- A Melaksanakan Pilihan Raya Umum
 B Menambah baik gagasan Malayan Union
C Merangka Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu
 D Membentuk Kabinet Persekutuan Tanah Melayu pertama

18. Apakah ciri persamaan perjuangan tokoh nasionalis Melayu berikut?

- Ahmad Boestamam
- Ishak Haji Muhammad

- A Menuntut diadakan pilihan raya
B Menentang British secara terbuka
 C Mempertahankan institusi Raja-raja
 D Memperjuangkan kerakyatan *jus soli*

19. Mengapakah pentadbir British menyokong penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948?
- A Mengelakkan pemberontakan rakyat
 - B Memenuhi desakan Raja-raja Melayu
 - C Mengatasi masalah kewangan British
 - ☒ D Mewujudkan kestabilan politik dan ekonomi
20. Apakah kesan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 ke atas institusi raja di Tanah Melayu?
- A Raja-raja Melayu kehilangan kuasa
 - ☒ B Majlis Raja-raja Melayu ditubuhkan
 - C Konsep Raja Berperlembagaan diwujudkan
 - D Jawatan Yang di-Pertuan Agong diperkenalkan
21. Mengapakah komunis bertindak menyerang lombong bijih dan merosakkan ladang getah?
- A Menguasai hasil bumi
 - B Menimbulkan ketakutan
 - ☒ C Melemahkan ekonomi British
 - D Membalas dendam terhadap British
22. Gambar menunjukkan *Special Constables* yang ditubuhkan pada tahun 1948.



Apakah peranan pasukan keselamatan tersebut?

- A Membuat rondaan di bandar
 - ☒ B Mengawal ladang getah dan lombong
 - C Mengesan kem komunis di dalam hutan
 - D Menyamar untuk mendapatkan maklumat
23. Apakah rancangan yang boleh dikaitkan dengan langkah berikut?
- Melonggarkan syarat kewarganegaraan.
 - Mewujudkan kawasan hitam dan kawasan putih.
- ☒ A Perang Saraf
 - B Rancangan Briggs
 - C Tawaran pengampunan
 - D Undang-undang Darurat

24. Gambar berikut menunjukkan usaha untuk menamatkan ancaman komunis. Mengapakah rundingan tersebut gagal mencapai matlamatnya?



- A PKM enggan bekerjasama dengan kerajaan
 - B Pemimpin komunis tidak mahu membubarkan PKM
 - C Penduduk tempatan enggan menerima anggota PKM
 - ☒ D Kerajaan enggan mengakui PKM parti politik yang sah
25. Mengapakah parti berikut diharamkan oleh British?
- Dipimpin oleh Ahmad Boestamam.
 - Slogan "Merdeka dengan Darah"
- A Menentang pentadbiran British
 - B Menjalinkan kerjasama dengan PKM
 - C Memperkenalkan konsep Melayu Raya
 - ☒ D Memperjuangkan kemerdekaan negara secara radikal
26. Senarai berikut berkaitan dengan usaha ke arah pembentukan sistem pendidikan kebangsaan. Apakah usaha tersebut?
- Bahasa kebangsaan dijadikan sebagai bahasa pengantar utama.
 - Kandungan kurikulum yang seragam dan bercorak kebangsaan.
- ☒ A Penyata Razak 1956
 - B Laporan Barnes 1951
 - C Ordinan Pelajaran 1952
 - D Laporan Woodhead 1955

27. Apakah isu yang membawa kepada kerjasama berikut?

- Persidangan Kebangsaan
- Konvensyen Kebangsaan

- ☒ A Kemerdekaan
☐ B Kewarganegaraan
☐ C Pendidikan kebangsaan
☐ D Institusi Raja-raja Melayu
28. Apakah iktibar yang boleh diperoleh daripada usaha-usaha ke arah kemerdekaan?
- ☐ A Menolak cadangan daripada pihak luar
☒ B Mengamalkan kerjasama dan toleransi
☐ C Mementingkan kepentingan diri dan bangsa
☐ D Mencapai matlamat menggunakan pelbagai cara
29. Dalam Pilihan Raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur, UMNO dan MCA menjalin kerjasama politik yang dikenali sebagai
- ☒ A Perikatan
☐ B Parti Negara
☐ C Permuafakatan
☐ D Pakatan Nasional
30. Pilihan raya Sarawak bermula pada tahun 1956 bagi kawasan Kuching Municipal Council dan pada tahun 1957 bagi kawasan
- ☐ A Miri ☐ C Kanowit
☒ B Sibü ☐ D Limbang
31. Jadual berikut menunjukkan keputusan Pilihan Raya Umum 1955. Apakah kesan daripada keputusan tersebut?

Parti politik	Kerusi yang dimenangi
Perikatan	51
Parti Islam Se-Tanah Melayu (PAS)	1

- ☐ A PAS menentang kerajaan
☐ B Parti politik lain dibubarkan
☒ C Perikatan membentuk kerajaan
☐ D Tanah Melayu diberi kemerdekaan

32. Apakah peranan Kabinet Pertama Persekutuan Tanah Melayu?

- ☒ A Mengurangkan kuasa pentadbiran British
☐ B Membincangkan hubungan dengan negara asing
☐ C Merangka perlembagaan Persekutuan yang merdeka
☐ D Meminta kuasa veto Pesuruhjaya Tinggi diteruskan

33. Gambar berikut menunjukkan sambutan orang ramai terhadap kepulangan Tunku Abdul Rahman dan rombongan merdeka dari London.



Apakah kepentingan peristiwa tersebut?

- ☐ A Pengharaman PKM
☐ B Pengunduran British
☐ C Perjanjian perdagangan
☒ D Penetapan tarikh kemerdekaan
34. Apakah langkah awal dalam penggubalan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu?
- ☐ A Meminta izin daripada kerajaan British
☐ B Mengadakan rundingan dengan Raja-raja
☐ C Merangka draf perlembagaan yang lengkap
☒ D Mendapatkan memorandum daripada pelbagai pihak
35. Mengapakah draf perlembagaan yang dihasilkan oleh Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu dikaji dan dipinda oleh kerajaan?
- ☒ A Menjamin kestabilan negara
☐ B Memperlihatkan identiti negara
☐ C Mengukuhkan kedudukan kerajaan
☐ D Mendapat bantahan rakyat tempatan

36. Senarai berikut menunjukkan jenis kerakyatan mengikut Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957.

- X
- Permohonan
- Penguatkuasaan undang-undang

Apakah X?

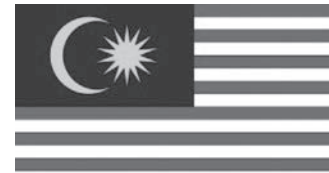
- A Lantikan
 - B Sukarela
 - C Naturalisasi**
 - D Pengiktirafan
37. Lagu *Negaraku* berasal dari lagu *Terang Bulan*, iaitu lagu negeri
- A Perak**
 - B Melaka
 - C Pahang
 - D Sarawak
38. Antara berikut, yang manakah kesan kemerdekaan terhadap negara kita dari aspek politik?
- I Menganggotai Komanwel
 - II Menarik diri daripada PBB
 - III Menyingkirkan pegawai Eropah
 - IV Mengamalkan demokrasi berparlimen

- A I dan II
- B I dan IV**
- C II dan III
- D III dan IV

39. Mengapakah Persekutuan Tanah Melayu menyertai Komanwel sebaik sahaja mencapai kemerdekaan?

- A Mendapatkan bantuan kewangan
- B Membuktikan negara telah merdeka
- C Mengelakkan serangan kuasa besar
- D Merapatkan hubungan sosioekonomi**

40. Apakah kepentingan lambang kebangsaan berikut?



- I Lambang jati diri
- II Simbol perpaduan
- III Bukti kemakmuran
- IV Identiti negara maju
- A I dan II**
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

KERTAS 2
Bahagian A
[40 markah]

Jawab **semua** soalan.

1. Kemunculan kerajaan Alam Melayu membuktikan asas negara bangsa bermula sebelum kedatangan Barat.

(a) Apakah ciri-ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu?

(i) Raja

(iii) Undang-undang

(ii) Rakyat

(iv) Wilayah pengaruh

[4 markah]

(b) Buktikan kesetiaan rakyat kerajaan Srivijaya kepada pemerintah.

Rakyat kerajaan Srivijaya membuktikan kesetiaan mereka kepada Raja Srivijaya dengan menjalani upacara persetiaan dan meminum air sumpah. Air akan dituang ke atas Inskripsi Telaga Batu, ditadah dan diminum oleh rakyat untuk menunjukkan kesetiaan kepada pemerintah.

[3 markah]

(c) Teliti maklumat dalam keratan akhbar berikut.



Sumber: *Utusan Sarawak*, 10 Okt. 2013

Beri komen anda terhadap maklumat yang terkandung dalam keratan akhbar tersebut

Memupuk perasaan cinta akan negara yang menjamin kesejahteraan dan keharmonian. Mengekalkan kemajuan dan kemakmuran negara. Mengukuhkan jati diri dan identiti sebagai warganegara Malaysia.

[3 markah]

2. Kemunculan nasionalisme pada abad ke-20 didorong oleh beberapa faktor seperti penulisan kreatif dan media cetak.

(a) Senaraikan **tiga** akhbar yang membangkitkan nasionalisme di Tanah Melayu.

Utusan Melayu

Lembaga Melayu

Warta Malaya

[3 markah]

(b) Apakah isu yang diperjuangkan dalam akhbar dan majalah tersebut?

Isu hak dan masa depan bangsa. Isu pentadbiran, ekonomi dan sosial.

[3 markah]

(c) Sejauh manakah karya kreatif mampu memupuk nasionalisme dalam kalangan penduduk?

Karya kreatif bertemakan semangat cinta akan negara dan perjuangan membela nasib bangsa seperti terkandung dalam novel *Mari Kita Berjuang*, karya Abdullah Sidek. Cerpen pula bertemakan semangat pejuang, nasib bangsa dan cinta akan tanah air seperti dalam karya *Rumah Besar Tiang Sebatang* oleh Abdul Rahim Kajai.

[4 markah]

3. Setelah sekian lama Sarawak diperintah oleh keluarga Brooke, akhirnya pada 8 Februari 1946 Sarawak diserahkan kepada British.

(a) Mengapakah Sarawak diserahkan kepada British?

Masalah pewarisan takhta, desakan kerajaan British dan Masalah kewangan

[3 markah]

(b) Bagaimanakah bentuk penentangan yang dilakukan oleh penduduk tempatan terhadap penyerahan Sarawak?

Mengadakan persidangan / Mengadakan demonstrasi, meletakkan jawatan beramai-ramai, mengadakan kempen kesedaran dan menggunakan akhbar / Menulis surat bantahan

[3 markah]

- (c) Pada pendapat anda, mengapakah gerakan antipenyERAHAN di Sarawak menemui kegagalan?

Tidak mendapat sokongan penuh daripada penduduk tempatan, terdapat penduduk yang menyokong penyerahan, menggunakan kekerasan dan tindakan radikal dan tindakan tegas British terhadap golongan antipenyERAHAN.

[4 markah]

4. Penentangan terhadap Malayan Union pada tahun 1946 telah berjaya mendesak British untuk membentuk Persekutuan Tanah Melayu 1948.

- (a) Mengapakah penentangan tersebut mendapat perhatian British?

Orang Melayu, Raja-raja Melayu, cendekiawan Melayu dan UMNO berganding bahu menentang Malayan Union. Sokongan pegawai dan pentadbir British. Pegawai tinggi British mendorong British menubuhkan Persekutuan Tanah Melayu. Perpaduan orang Melayu menolak Malayan Union.

[2 markah]

- (b) Jelaskan **empat** ciri-ciri pentadbiran Persekutuan Tanah Melayu 1948.

Gabungan sembilan buah negeri Melayu dan dua buah negeri Selat. Singapura kekal sebagai tanah jajahan British. Kerajaan Persekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi British yang mempunyai kuasa eksekutif. Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan serta hal lain yang mempunyai kepentingan bersama. Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan ditubuhkan bagi membantu Pesuruhjaya Tinggi.

[4 markah]

- (c) Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 telah menjadi asas kepada perlembagaan negara kita yang merdeka. Beri hujah anda bagi menyokong pernyataan tersebut.

Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu. Pengiktirafan kedudukan istimewa orang Melayu.

Kerakyatan mengikut konsep jus soli. Pengasingan kuasa kerajaan negeri dan kerajaan Persekutuan.

[4 markah]

Bahagian B

[60 markah]

Jawab **tiga** soalan.

5. Setelah menduduki negara kita, Jepun telah memperkenalkan dasar pentadbiran, ekonomi dan sosial.
- (a) Jelaskan dasar ekonomi yang diperkenalkan oleh Jepun di negara kita. [4 markah]
 - (b) Terangkan perjuangan rakyat menentang pendudukan Jepun melalui:
 - (i) Force 136 [4 markah]
 - (ii) Rejimen Askar Melayu [4 markah]
 - (c) Teliti poster berikut.

Sumber: <https://www.penerangan.gov.my/bersatu-kita-pertahankan-kedaulatan-negara/>

Jelaskan mesej yang terkandung dalam poster tersebut. [8 markah]

6. (a) British mengambil pelbagai tindakan bagi menguatkuasakan Undang-undang Darurat. Berikan penjelasan anda. [6 markah]
- (b) Huraikan tentang Rancangan Briggs. [6 markah]
- (c) Kesan zaman darurat menyebabkan hubungan antara kaum renggang. Cadangkan cara untuk mengukuhkan perpaduan antara kaum. [8 markah]
7. Sistem Ahli telah dilaksanakan di negara kita dari bulan April 1951 hingga bulan Jun 1955.
- (a) Terangkan ciri-ciri Sistem Ahli. [4 markah]
 - (b) Jelaskan kepentingan Sistem Ahli ke arah kemerdekaan negara kita. [8 markah]
 - (c) Andai kata anda terpilih sebagai Ahli Kesihatan semasa pelaksanaan Sistem Ahli. Apakah tindakan anda untuk meningkatkan taraf kesihatan penduduk tempatan? [8 markah]

8. Sejarah pilihan raya di negara kita diadakan bermula dari peringkat majlis perbandaran diikuti peringkat negeri dan seterusnya Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955.
- (a) Huraikan perkembangan pilihan raya di Persekutuan Tanah Melayu. [6 markah]
- (b) Terangkan rundingan yang diadakan sebelum pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan. [6 markah]
- (c) Teliti keratan akhbar berikut.



Sumber: Berita Harian, Okt. 2020

Jelaskan mesej yang terkandung dalam keratan akhbar tersebut dan huraikan kepentingan pilihan raya kepada warganegara Malaysia. [8 markah]

9. (a) Jelaskan inti pati Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu dalam aspek berikut:
- (i) Pengamalan Raja Berperlembagaan [2 markah]
 - (ii) Kedudukan Agama Islam [3 markah]
 - (iii) Kedudukan Bahasa Melayu [3 markah]
- (b) Huraikan aspek kewarganegaraan dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu. [6 markah]
- (c) Sejauh manakah amalan rundingan memberi kesan berbanding mengangkat senjata dalam usaha menuntut kemerdekaan negara? [6 markah]

Catatan

Catatan
