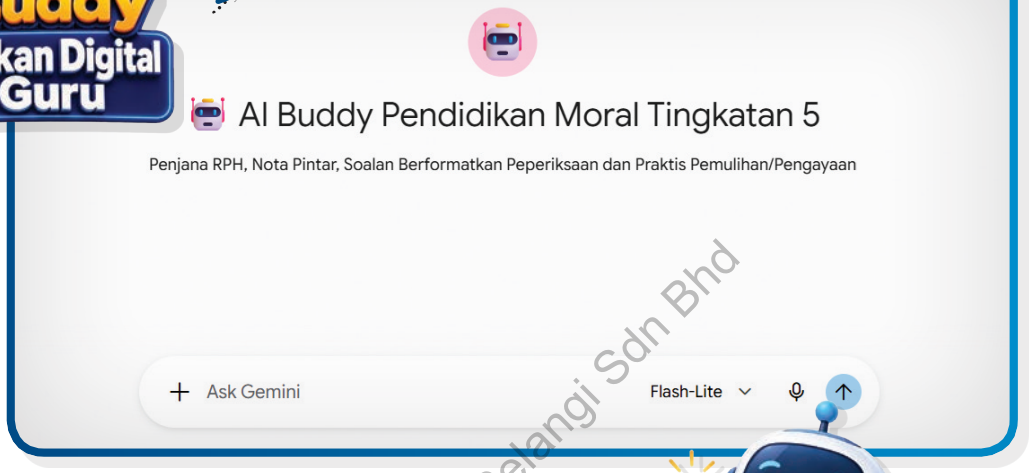
AI Buddy Rakan Digital Guru

Memperkenalkan chatbot AI yang direka khas untuk guru



Penerbitan Pelangi Sdn Bhd

Mengapakah AI Buddy?

... kerana setiap guru mempunyai keperluan PdPc yang berbeza.
AI Buddy menjana RPH secara dinamik yang disesuaikan mengikut topik, tempoh pengajaran dan objektif pembelajaran. ***#RPH***

... kerana setiap guru memerlukan bentuk nota yang berbeza mengikut keperluan murid.
AI Buddy memenuhi keperluan tersebut dengan menjana nota dalam bentuk peta minda, jadual atau penerangan yang lebih mudah difahami. ***#Nota Pintar***

... kerana setiap guru memerlukan latihan yang sesuai untuk murid.
AI Buddy menjana soalan mengikut format peperiksaan, aras kesukaran dan hasil pembelajaran yang dipilih.
#Soalan Berformatkan Peperiksaan

... kerana setiap murid mempunyai tahap penguasaan yang berbeza.
AI Buddy menjana latihan pemulihan dan pengayaan yang disesuaikan mengikut keperluan mereka. ***#Praktis Pemulihan dan Praktis Pengayaan***

Bagaimanakah AI Buddy digunakan?



LOG MASUK

Log masuk ke ePelangi+.

https://plus.pelangibooks.com/



KLIK

Klik pautan AI Buddy bagi buku ini.

** Akaun Gemini diperlukan*



TANYA

Mulakan perbualan dengan bertanya tentang RPH, nota, soalan atau praktis.



TERIMA

Edit atau guna maklum balas.

Prom Berkesan untuk Menjana Hasil yang Diingini

RPH

1. Bina RPH bab *[urutan]*, *[bilangan]* minit.
2. Bina RPH topik *[nama]*, *[bilangan]* jam, aras murid *[rendah/sederhana/tinggi]*.
3. Sediakan RPH bab *[urutan]*.

Soalan Berformatkan Peperiksaan

1. Beri soalan interaktif Bahagian A, topik *[nama]*.
2. Sediakan soalan Bahagian *[A/B/C]*, bab *[urutan]*, aras *[rendah/sederhana/tinggi]*.
3. Sediakan *[bilangan]* soalan Bahagian *[A/B/C]*, nisbah aras R:S:T *[nombor nisbah]*.

Nota Pintar

1. Buat nota penting untuk murid, bab *[urutan]*.
2. Jana nota infografik, topik *[nama]*.
3. Sediakan nota dengan kuiz, topik *[nama]*.

Praktis Pemulihan dan Praktis Pengayaan

1. Beri *[bilangan]* soalan *[pemulihan/pengayaan]*, bab *[urutan]*.
2. Sediakan latihan *[pengayaan/KBAT/mencabar]*, topik *[nama]*.
3. Sediakan latihan *[pemulihan/asas]* dengan bimbingan, bab *[urutan]*.

Penerbitan Pelangi Sdn Bhd

Memperkenalkan chatbot AI yang direka khas untuk murid



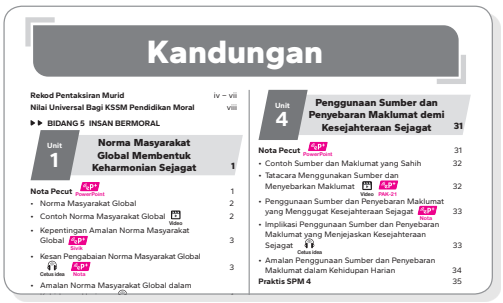
Peringatan:
AI Buddy dan AI Mentor merupakan alat bantuan pembelajaran berasaskan kecerdasan buatan (AI). Respons yang diberikan mungkin mengandungi kesilapan. Anda disarankan sentiasa menyemak maklumat dengan buku teks, guru atau sumber rujukan yang sah.



CIRI-CIRI BUKU (EDISI CETAK)

1 Kandungan

Kandungan mengemukakan bahagian-bahagian buku berserta rujukan bahan-bahan digital sokongan dalam buku.

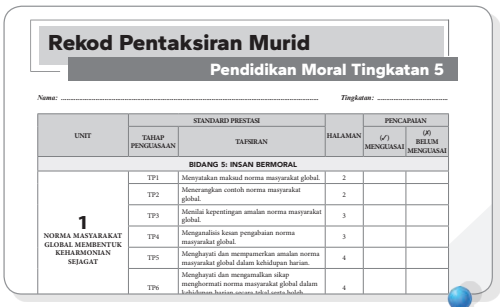


Kandungan

Rekod Pentaksiran Murid iv – vii
Nilai Universal Bagi KSSM Pendidikan Moral viii
▶▶ BIDANG 5 INSAN BERMORAL
Unit 1 Norma Masyarakat Global Membentuk Keharmonian Sejagat 1
Nota Pecut 1
• Norma Masyarakat Global 2
• Contoh Norma Masyarakat Global 2
• Kepentingan Amalan Norma Masyarakat Global 3
• Kesan Pengabaian Norma Masyarakat Global 3
• Amalan Norma Masyarakat Global dalam
Unit 4 Penggunaan Sumber dan Penyebaran Maklumat demi Kesejahteraan Sejagat 31
Nota Pecut 31
• Contoh Sumber dan Maklumat yang Sahih 32
• Tatacara Menggunakan Sumber dan Menyebarkan Maklumat 32
• Penggunaan Sumber dan Penyebaran Maklumat yang Menggugat Kesejahteraan Sejagat 33
• Implikasi Penggunaan Sumber dan Penyebaran Maklumat yang Menjejaskan Kesejahteraan Sejagat 33
• Amalan Penggunaan Sumber dan Penyebaran Maklumat dalam Kehidupan Harian 34
Praktis SPM 4 35

2 Rekod Pentaksiran Murid

Jadual untuk catatan **prestasi** Tahap Penguasaan Murid.



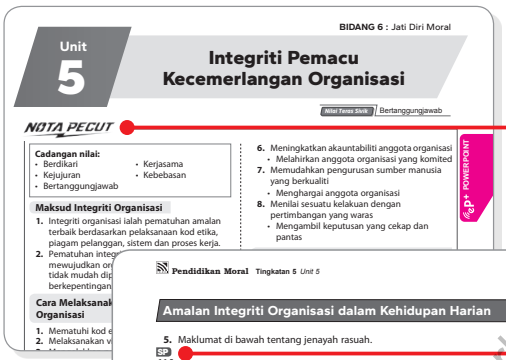
Rekod Pentaksiran Murid

Pendidikan Moral Tingkatan 5

Nama: ..... Tingkatan: .....

UNIT	STANDARD PRESTASI: TAHAP PENGUASAAN	STANDARD PRESTASI: TAFSIRAN	HALAMAN	PENCAPAIAN: (✓) MENGUASAI	PENCAPAIAN: (✗) BELUM MENGUASAI
BIDANG 5: INSAN BERMORAL					
1 NORMA MASYARAKAT GLOBAL MEMBENTUK KEHARMONIAN SEJAGAT	TP1	Menyatakan maksud norma masyarakat global.	2		
	TP2	Menerangkan contoh norma masyarakat global.	2		
	TP3	Menilai kepentingan amalan norma masyarakat global.	3		
	TP4	Menganalisis kesan pengabaian norma masyarakat global.	3		
	TP5	Menghayati dan mempamerkan amalan norma masyarakat global dalam kehidupan harian.	4		
	TP6	Menghayati dan mengamalkan sikap menghormati norma masyarakat global dalam kehidupan bantun secara lokal serta holah	4		

HALAMAN PBD FORMATIF



BIDANG 6 : Jati Diri Moral

Unit 5 Integriti Pemacu Kecemerlangan Organisasi

Nilai Teras Sivik : Bertanggungjawab

NOTA PECUT

Cadangan nilai:
- Berdikari
- Kejujuran
- Bertanggungjawab
- Kerjasama
- Kebebasan

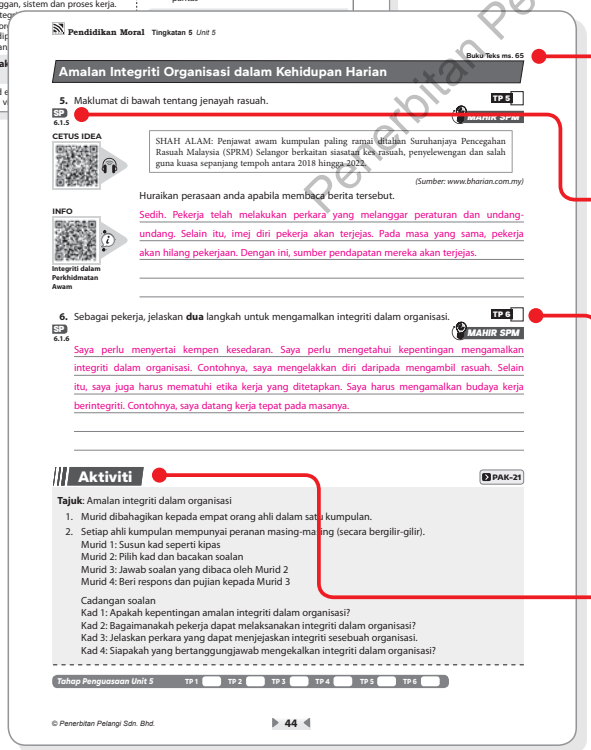
Maksud Integriti Organisasi

1. Integriti organisasi ialah pematuhan amalan terbaik berdasarkan pelaksanaan kod etika, piagam pelanggan, sistem dan proses kerja.
2. Pematuhan integ... mewujudkan or... tidak mudah dip... berkepentingan

6. Meningkatkan akauntabiliti anggota organisasi
   - Melahirkan anggota organisasi yang komited
7. Memudahkan pengurusan sumber manusia yang berkualiti
   - Menghargai anggota organisasi
8. Menilai sesuatu kelakuan dengan pertimbangan yang waras
   - Mengambil keputusan yang cekap dan pantas

Cara Melaksanak... Organisasi

1. Mematuhi kod e...
2. Melaksanakan v...



Pendidikan Moral Tingkatan 5 Unit 5

Buku Teks ms. 65

Amalan Integriti Organisasi dalam Kehidupan Harian

5. Maklumat di bawah tentang jenayah rasuah. TP 5

SP 6.1.5

MAHIR SPM

CETUS IDEA

SHAH ALAM: Penjawat awam kumpulan paling ramai ditahan Suruhanjaya Pencegahan Rasuah Malaysia (SPRM) Selangor berkaitan siasatan kes rasuah, penyelewengan dan salah guna kuasa sepanjang tempoh antara 2018 hingga 2022.

(Sumber: www.bharian.com.my)

Huraikan perasaan anda apabila membaca berita tersebut.

INFO

Integriti dalam Perkhidmatan Awam

Sedih. Pekerja telah melakukan perkara yang melanggar peraturan dan undang-undang. Selain itu, imej diri pekerja akan terjejas. Pada masa yang sama, pekerja akan hilang pekerjaan. Dengan ini, sumber pendapatan mereka akan terjejas.

6. Sebagai pekerja, jelaskan **dua** langkah untuk mengamalkan integriti dalam organisasi. TP 6

SP 6.1.6

MAHIR SPM

Saya perlu menyertai kempen kesedaran. Saya perlu mengetahui kepentingan mengamalkan integriti dalam organisasi. Contohnya, saya mengelakkan diri daripada mengambil rasuah. Selain itu, saya juga harus mematuhi etika kerja yang ditetapkan. Saya harus mengamalkan budaya kerja berintegriti. Contohnya, saya datang kerja tepat pada masanya.

Aktiviti PAK-21

Tajuk: Amalan integriti dalam organisasi

1. Murid dibahagikan kepada empat orang ahli dalam satu kumpulan.
2. Setiap ahli kumpulan mempunyai peranan masing-masing (secara bergilir-gilir).
   Murid 1: Susun kad seperti kipas
   Murid 2: Pilih kad dan bacakan soalan
   Murid 3: Jawab soalan yang dibaca oleh Murid 2
   Murid 4: Beri respons dan pujian kepada Murid 3

Cadangan soalan
Kad 1: Apakah kepentingan amalan integriti dalam organisasi?
Kad 2: Bagaimanakah pekerja dapat melaksanakan integriti dalam organisasi?
Kad 3: Jelaskan perkara yang dapat menjejaskan integriti sesebuah organisasi.
Kad 4: Siapakah yang bertanggungjawab mengekalkan integriti dalam organisasi?

Tahap Penguasaan Unit 5 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

3 Nota Pecut

Nota disediakan bagi setiap bab dalam **bentuk poin ringkas** dan padat untuk **memudahkan pemahaman**.



Penerbitan Pelangi Sdn Bhd

4 Petunjuk Muka Surat Buku Teks

Petunjuk muka surat disediakan untuk memudahkan **rujuk silang**.

5 Standard Pembelajaran (SP)

Petunjuk soalan yang dibina berdasarkan tafsiran DSKP dan membantu guru **melaksanakan PdPc** dengan lebih berkesan.

6 Tahap Penguasaan

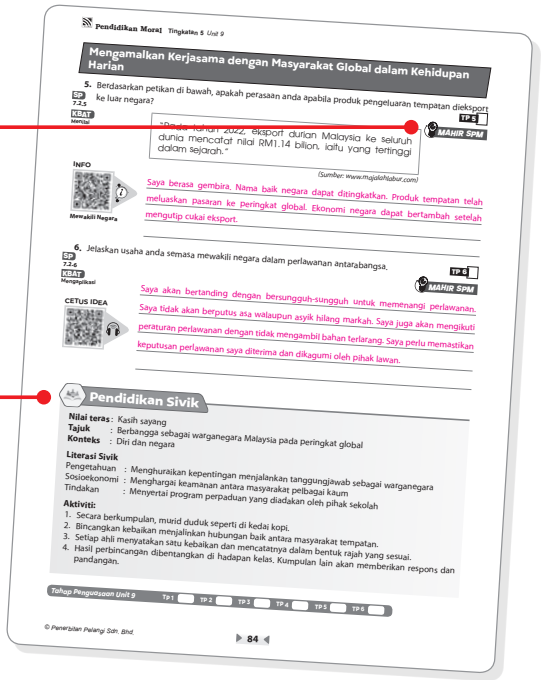
Kotak Tahap Penguasaan untuk memudahkan guru **menilai murid**.

7 Aktiviti PAK-21

Aktiviti ini disertakan untuk menyempurnakan PdPc.

8 Mahir SPM

Integrasi soalan berformat SPM.


Pendidikan Moral Tingkatan 5 Unit 9

Mengamalkan Kerjasama dengan Masyarakat Global dalam Kehidupan Harian

5. Berdasarkan petikan di bawah, apakah perasaan anda apabila produk pengeluaran tempatan dieksport ke luar negara?

SP 7.2.5 KBAT Menilai TP 5 MAHIR SPM

"Pada tahun 2022, eksport durian Malaysia ke seluruh dunia mencatat nilai RM1.14 billion, iaitu yang tertinggi dalam sejarah."

(Sumber: www.majalahbabur.com)

INFO Mewakili Negara

Saya berasa gembira. Nama baik negara dapat ditingkatkan. Produk tempatan telah meluaskan pasaran ke peringkat global. Ekonomi negara dapat bertambah setelah mengutip cukai eksport.

6. Jelaskan usaha anda semasa mewakili negara dalam perlawanan antarabangsa.

SP 7.2.6 KBAT Mengaplikasi TP 6 MAHIR SPM

CETUS IDEA

Saya akan bertanding dengan bersungguh-sungguh untuk memenangi perlawanan. Saya tidak akan berputus asa walaupun asyik hilang markah. Saya juga akan mengikuti peraturan perlawanan dengan tidak mengambil bahan terlarang. Saya perlu memastikan keputusan perlawanan saya diterima dan dikagumi oleh pihak lawan.

Pendidikan Sivik

Nilai teras : Kasih sayang
Tajuk : Berbangga sebagai warganegara Malaysia pada peringkat global
Konteks : Diri dan negara

Literasi Sivik
Pengetahuan : Menghuraikan kepentingan menjalankan tanggungjawab sebagai warganegara
Sosioekonomi : Menghargai keamanan antara masyarakat pelbagai kaum
Tindakan : Menyertai program perpaduan yang diadakan oleh pihak sekolah

Aktiviti:
1. Secara berkumpulan, murid duduk seperti di kedai kopi.
2. Bincangkan kebaikan menjalinkan hubungan baik antara masyarakat tempatan.
3. Setiap ahli menyatakan satu kebaikan dan mencatatnya dalam bentuk rajah yang sesuai.
4. Hasil perbincangan dibentangkan di hadapan kelas. Kumpulan lain akan memberikan respons dan pandangan.

Tahap Penguasaan Unit 9 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

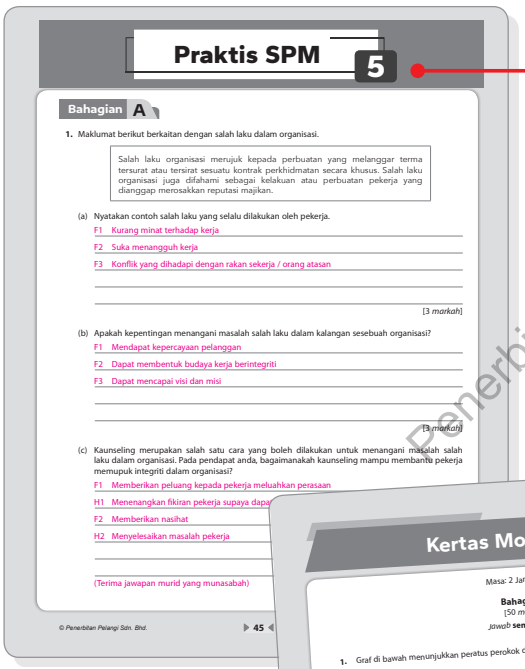
© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

9 Pendidikan Sivik

Aktiviti yang menerapkan empat nilai teras, iaitu kasih sayang, kegembiraan, bertanggungjawab dan hormat-menghormati.

HALAMAN PBD SUMATIF




Praktis SPM 5

Bahagian A

1. Maklumat berikut berkaitan dengan salah laku dalam organisasi.

Salah laku organisasi merujuk kepada perbuatan yang melanggar terma tersurat atau tersirat sesuatu kontrak perkhidmatan secara khusus. Salah laku organisasi juga difahami sebagai kelakuan atau perbuatan pekerja yang dianggap merosakkan reputasi majikan.

(a) Nyatakan contoh salah laku yang selalu dilakukan oleh pekerja.
F1 Kurang minat terhadap kerja
F2 Suka menangguh kerja
F3 Konflik yang dihadapi dengan rakan sekerja / orang atasan
[3 markah]

(b) Apakah kepentingan menangani masalah salah laku dalam kalangan sesebuah organisasi?
F1 Mendapat kepercayaan pelanggan
F2 Dapat membentuk budaya kerja berintegriti
F3 Dapat mencapai visi dan misi
[3 markah]

(c) Kaunseling merupakan salah satu cara yang boleh dilakukan untuk menangani masalah salah laku dalam organisasi. Pada pendapat anda, bagaimanakah kaunseling mampu membantu pekerja memupuk integriti dalam organisasi?
F1 Memberikan peluang kepada pekerja meluahkan perasaan
H1 Menenangkan fikiran pekerja supaya dapat
F2 Memberikan nasihat
H2 Menyelesaikan masalah pekerja
(Terima jawapan murid yang munasabah)

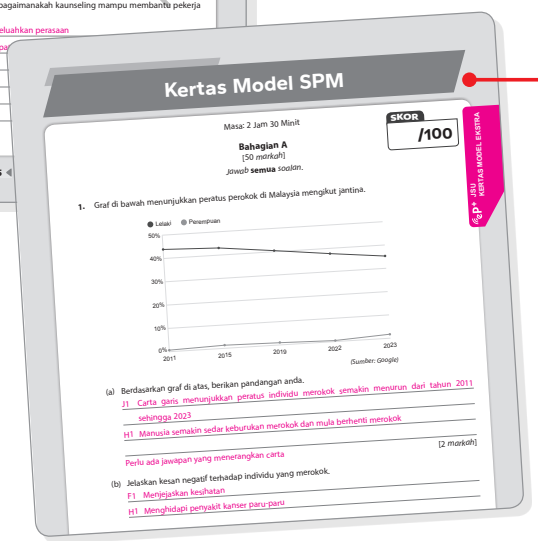
© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

10 Praktis SPM

Latihan yang disediakan untuk membantu murid membuat persediaan menghadapi peperiksaan SPM. Latihan disusun berdasarkan format dan aras kesukaran soalan SPM.

11 Kertas Model SPM

Kertas model lengkap yang digubal mengikut format SPM dan kriteria Jadual Spesifikasi Ujian (JSU).


Kertas Model SPM

Masa: 2 Jam 30 Minit

SKOR /100

Bahagian A
[50 markah]
Jawab **semua** *soalan.*

JSU KERTAS MODEL EKSTRA 6 SPM

1. Graf di bawah menunjukkan peratus perokok di Malaysia mengikut jantina.

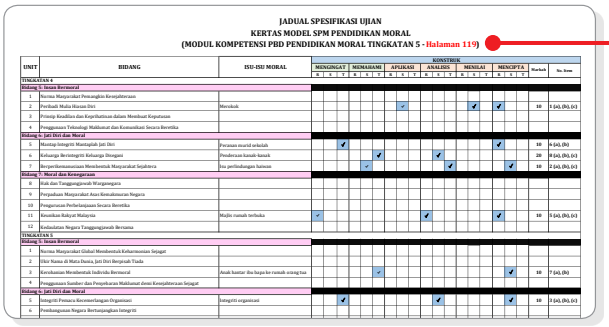
(Sumber: Google)

(a) Berdasarkan graf di atas, berikan pandangan anda.
J1 Carta garis menunjukkan peratus individu merokok semakin menurun dari tahun 2011 sehingga 2023
H1 Manusia semakin sedar keburukan merokok dan mula berhenti merokok
Perlu ada jawapan yang menerangkan carta
[2 markah]

(b) Jelaskan kesan negatif terhadap individu yang merokok.
F1 Menjejaskan kesihatan
H1 Menghidapi penyakit kanser paru-paru



Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.



JADUAL SPESIFIKASI UJIAN
KERTAS MODEL SPM PENDIDIKAN MORAL
(MODUL KOMPETENSI PBD PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5 - Halaman 119)

UNIT	BIDANG	ISU-ISU MORAL	KOMPETENSI						Markah	Sn. Item
			MENGINGAT	MEMAHAMI	APLIKASI	ANALISIS	MENILAI	MENCIPTA		
			K C T K M K T M K T A K T M K T K C T							
TINGKATAN 4										
Bidang 1: Nilai Bermasyarakat										
1	Norma Masyarakat Pemangkin Kesejahteraan									
2	Peribadi Mulia Harapan Diri	Merokok			✓			✓ ✓	10	5 (a), (b), (c)
3	Prinsip Keadilan dan Kesyititusian dalam Membuat Keputusan									
4	Penggunaan Teknologi Maklumat dan Komunikasi Secara Beretika									
Bidang 2: Jati Diri dan Moral										
5	Maruah Integriti Mantapkan Jati Diri	Perasaan murid sekolah		✓		✓		✓	10	6 (a), (b)
6	Keluarga Bersintegriti Keluarga Disegani	Pendera ke kanak-kanak			✓		✓		20	9 (a), (b), (c)
7	Berpartisipasi Membentuk Masyarakat Sejahtera	Isu perlindungan haiwan		✓			✓	✓	10	2 (a), (b), (c)
Bidang 3: Moral dan Kenegaraan										
8	Hak dan Tanggungjawab Warganegara									
9	Perjuangan Masyarakat Asas Kemakmuran Negara									
10	Pengurusan Perbelanjaan Secara Beretika									
11	Kesatuan Rakyat Malaysia	Majlis rumah terbuka	✓			✓		✓	10	3 (a), (b), (c)
12	Kedaulatan Negara Tanggungjawab Bersama									
TINGKATAN 5										
Bidang 1: Nilai Bermasyarakat										
1	Norma Masyarakat Global Membentuk Keharmonian Sejagat									
2	Elak Nama di Mata Dunia, Jati Diri Berpisah Tiada									
3	Kerukunan Membentuk Individu Bermoral	Anak hantar ibu bapa ke rumah orang tua			✓			✓	10	7 (a), (b)
4	Penggunaan Sumber dan Penyebaran Maklumat demi Kesejahteraan Sejagat									
Bidang 2: Jati Diri dan Moral										
5	Integriti Pemacu Kecemerlangan Organisasi	Integriti organisasi		✓			✓	✓	10	1 (a), (b), (c)
6	Pembangunan Negara Bertunjangkan Integriti									

12 Jadual Spesifikasi Ujian (JSU)

Cakupan soalan mengikut tajuk dinyatakan dalam jadual ini.

Jawapan

https://plus.pelangibooks.com/Resources/ModulKompetensi/PMoralT5/Jawapan.pdf

13 Jawapan Kod QR

Kod QR jawapan keseluruhan buku disediakan di halaman Kandungan



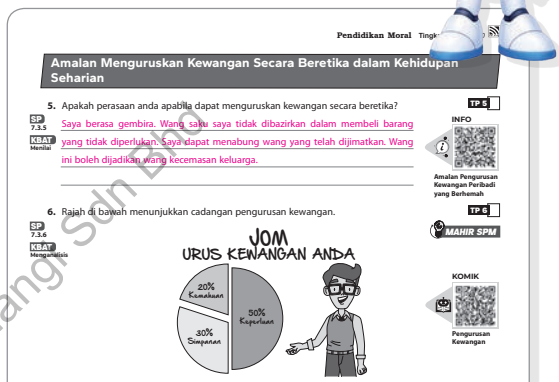
14 BAHAN SOKONGAN DIGITAL Kod QR

Pautan Video

Pautan video pelbagai sumber untuk menyokong PdPc.

Pautan Info

Pautan info pelbagai sumber untuk menyokong pemahaman murid.



Pendidikan Moral Tingkatan 5

Amalan Menguruskan Kewangan Secara Beretika dalam Kehidupan Seharian

5. Apakah perasaan anda apabila dapat menguruskan kewangan secara beretika? TP 5

SP 7.3.5 KBAT Menilai

Saya berasa gembira. Wang saku saya tidak dibazirkan dalam membeli barang yang tidak diperlukan. Saya dapat menabung wang yang telah dijimatkan. Wang ini boleh dijadikan wang kecemasan keluarga.

INFO Amalan Pengurusan Kewangan Peribadi yang Berhemah

6. Rajah di bawah menunjukkan cadangan pengurusan kewangan. TP 6 MAHIR SPM

SP 7.3.6 KBAT Mengaplikasi

KOMIK Pengurusan Kewangan

Jelaskan usaha anda dalam mempraktikkan amalan pengurusan kewangan secara beretika.

Saya akan menyimpan wang saku saya yang tidak dihabiskan. Saya boleh menggunakan wang simpanan itu apabila kecemasan. Saya juga harus melakukan pelaburan yang diiktiraf. Saya boleh menyimpan duit dalam simpanan tetap bank.

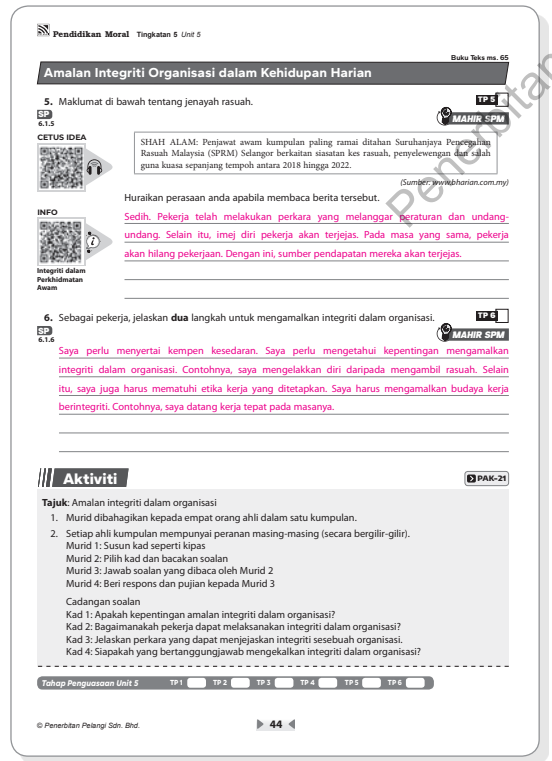
Aktiviti PAK-21 KBAT Mengaplikasi

Tajuk: Pengurusan kewangan yang bijak

1. Setiap kumpulan diberikan situasi berikut:
   Anda mempunyai RM100 untuk bertahan selama seminggu. Anda perlu mengurus wang untuk makanan, pengangkutan, keperluan sekolah dan simpanan.
2. Setiap kumpulan mendapat 5 kad situasi secara rawak. Contoh:
   Kawan mengajak makan di restoran – RM20
   Buku latihan diperlukan – RM15
   Keperluan kecemasan – RM20
3. Setiap kumpulan perlu membuat keputusan bagi setiap situasi dan memastikan wang mereka mencukupi.
4. Pemenang ialah kumpulan yang tidak berbelanja melebihi RM100, mempunyai simpanan dan dapat memenuhi keperluan penting.

Tahap Penguasaan Unit 10 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.



Pendidikan Moral Tingkatan 5 Unit 5

Buku Teks ms. 65

Amalan Integriti Organisasi dalam Kehidupan Harian

5. Maklumat di bawah tentang jenayah rasuah. TP 5

SP 6.1.5 MAHIR SPM

CETUS IDEA

SHAH ALAM: Penjawat awam kumpulan paling ramai ditahan Suruhanjaya Pencegahan Rasuah Malaysia (SPRM) Selangor berkaitan siasatan kes rasuah, penyelewengan dan salah guna kuasa sepanjang tempoh antara 2018 hingga 2022.

(Sumber: www.kosmo.com.my)

Huraikan perasaan anda apabila membaca berita tersebut.

INFO Integriti dalam Perkhidmatan Awam

Sedih. Pekerja telah melakukan perkara yang melanggar peraturan dan undang-undang. Selain itu, imej diri pekerja akan terjejas. Pada masa yang sama, pekerja akan hilang pekerjaan. Dengan ini, sumber pendapatan mereka akan terjejas.

6. Sebagai pekerja, jelaskan **dua** langkah untuk mengamalkan integriti dalam organisasi. TP 6

SP 6.1.6 MAHIR SPM

Saya perlu menyertai kempen kesedaran. Saya perlu mengetahui kepentingan mengamalkan integriti dalam organisasi. Contohnya, saya mengelakkan diri daripada mengambil rasuah. Selain itu, saya juga harus mematuhi etika kerja yang ditetapkan. Saya harus mengamalkan budaya kerja berintegriti. Contohnya, saya datang kerja tepat pada masanya.

Aktiviti PAK-21

Tajuk: Amalan integriti dalam organisasi

1. Murid dibahagikan kepada empat orang ahli dalam satu kumpulan.
2. Setiap ahli kumpulan mempunyai peranan masing-masing (secara bergilir-gilir).
   Murid 1: Susun kad seperti kipas
   Murid 2: Pilih kad dan bacakan soalan
   Murid 3: Jawab soalan yang dibaca oleh Murid 2
   Murid 4: Beri respons dan pujian kepada Murid 3

   Cadangan soalan
   Kad 1: Apakah kepentingan amalan integriti dalam organisasi?
   Kad 2: Bagaimanakah pekerja dapat melaksanakan integriti dalam organisasi?
   Kad 3: Jelaskan perkara yang dapat menjejaskan integriti sesebuah organisasi.
   Kad 4: Siapakah yang bertanggungjawab mengekalkan integriti dalam organisasi?

Tahap Penguasaan Unit 5 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Penerbitan Pelangi Sdn Bhd

Cetus Idea

Rakaman audio yang membantu murid menjanakan idea bernas dan relevan untuk menjawab soalan.

Komik

Bahan grafik yang meringkaskan konsep menjadi visual yang santai dan mudah difahami.

EDISI GURU INTERAKTIF (EG-i)

Di platform ePelangi+ , guru yang menerima guna (*adoption*) siri Modul Kompetensi PBD diberi akses kepada EG-i dan bahan sokongan ekstra PdPc untuk tempoh satu tahun.



Apakah itu EG-i ?

EG-i merupakan versi digital dan interaktif Edisi Guru Modul Kompetensi PBD secara dalam talian. Versi ini akan dapat mengoptimumkan penggunaan teknologi dalam pengajaran, memaksimumkan kesan PdPc, serta membangunkan suasana pembelajaran yang menyeronokkan dan responsif dalam kalangan murid.

Halaman Contoh EG-i

Klik Kod QR untuk mengakses bahan seperti Cetus Idea (audio), Video, Komik dan Info.

Pilih paparan halaman (single/ double page) dan bahasa antara muka melalui ***Setting***.



Alat sokongan lain:

- Pen
- Ruler
- Sticky Note
- Calculator
- Unit Converter
- Bookmark

Klik butang JAWAPAN untuk memaparkan atau melenyapkan jawapan semasa penyampaian PdPc.

Penerbitan Pelangi Sdn Bhd



ePelangi+
Bagaimanakah saya dapat mengakses semua bahan di ePelangi+ ?

Langkah 1 — DAFTAR AKAUN

Bagi pengguna baharu ePelangi+, imbas kod QR di atas atau layari plus.pelangibooks.com. Klik *REGISTER* untuk *Create my new account*.

Semak e-mel dan klik pautan untuk mengaktifkan akaun.

Langkah 2 — ENROLMEN

LOG IN ke akaun ePelangi+. Klik *Full Access* dan *Secondary [Full Access]*. Pilih tahun, siri, tingkatan dan tajuk yang dikehendaki. Masukkan *Enrolment Key* untuk mendaftar.

Hubungi wakil Pelangi untuk mendapatkan *Enrolment Key*.

Langkah 3 — AKSES RESOS DIGITAL

Klik bahan untuk dimuat turun, diedit atau dimainkan.

BAHAN SOKONGAN PdPc EKSTRA ePP+

ePP+ Nota Peta Minda

Nota berwarna dalam bentuk peta minda yang menarik.



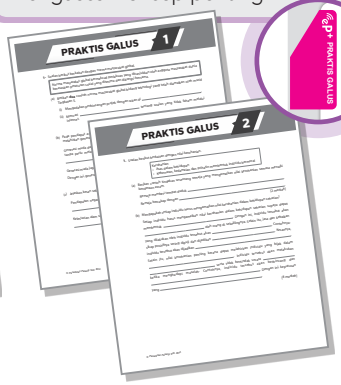
ePP+ PowerPoint

Slaid pengajaran PPT yang meliputi setiap topik dan subtopik.



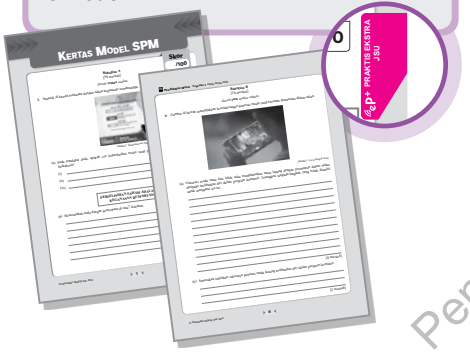
ePP+ Praktis Galus

Latihan yang mudah dan berfokus pada kemahiran asas untuk membantu murid menguasai konsep penting.



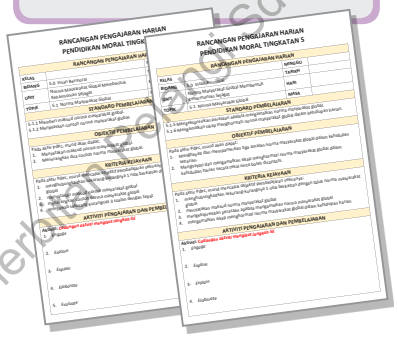
ePP+ Kertas Model Ekstra

Kertas model tambahan berdasarkan format SPM.



ePP+ e-RPH

Rancangan Pengajaran Harian dalam bentuk MS Word.

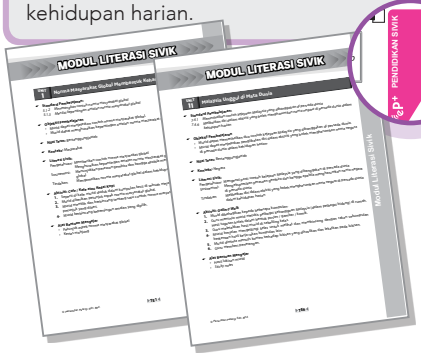




Penerbitan Pelangi Sdn Bhd

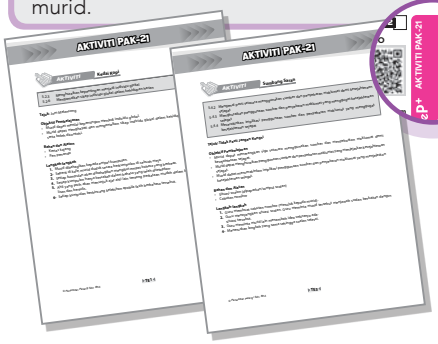
ePP+ Modul Literasi Sivik

Latihan Pelaksanaan Pendidikan Sivik dengan memberikan penekanan kepada aspek literasi dan amali sivik dalam kehidupan harian.



ePP+ Aktiviti PAK-21

Latihan yang menerapkan elemen-elemen asas dalam PAK-21 yang berpusatkan murid.



Boleh dimuat turun

Boleh diedit

KOLEKSI BAHAN SOKONGAN DIGITAL



Imbas kod QR di bawah untuk terus mengakses dan memuat turun bahan sokongan digital yang disediakan.

BAHAN SOKONGAN PEMBELAJARAN DIGITAL

AI Mentor

Cetus Idea

Info

Video

Komik

Jawapan

Penerbitan Pelangi Sdn Bhd

RESOS DIGITAL GURU ePelangi+

e-RPH

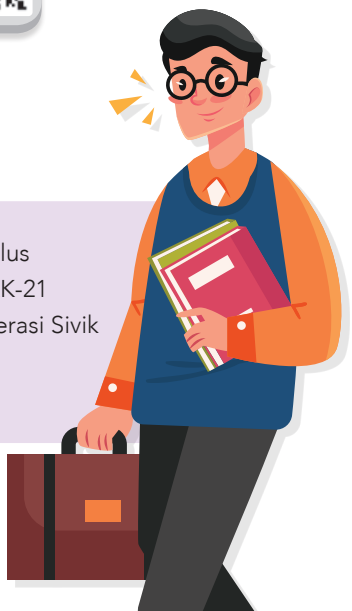
Nota Peta Minda

Kertas Model Ekstra

JSU

Sila akses ke ePelangi+ untuk mendapatkan resos digital guru eksklusif!

- AI Buddy
- Edisi Guru Interaktif dengan butang JAWAPAN
- Edisi Guru PDF
- PowerPoint Interaktif
- Praktis Galus
- Aktiviti PAK-21
- Modul Literasi Sivik



Kandungan

Rekod Pentaksiran Murid iv – vii

Nilai Universal Bagi KSSM Pendidikan Moral viii

▶▶ BIDANG 5 INSAN BERMORAL

Unit 1 Norma Masyarakat Global Membentuk Keharmonian Sejagat **1**

Nota Pecut PowerPoint 1
- Norma Masyarakat Global 2
- Contoh Norma Masyarakat Global Video 2
- Kepentingan Amalan Norma Masyarakat Global Sivik 3
- Kesan Pengabaian Norma Masyarakat Global Cetus idea Nota 3
- Amalan Norma Masyarakat Global dalam Kehidupan Harian Cetus idea 4

Praktis SPM 1 5

Unit 2 Ukir Nama di Mata Dunia, Jati Diri Berpisah Tiada **11**

Nota Pecut PowerPoint 11
- Ciri Individu Glokal Sivik Cetus idea Nota 12
- Sikap Individu Glokal Video Komik 13
- Kepentingan Menjadi Individu Glokal PAK-21 13
- Kesan Sekiranya Individu Tidak Bersikap Glokal 14
- Sikap Individu Glokal dalam Kehidupan Harian Info 14

Praktis SPM 2 16

Unit 3 Kerohanian Membentuk Individu Bermoral **21**

Nota Pecut PowerPoint 21
- Ciri Individu yang Mempunyai Nilai Kerohanian PAK-21 Info 22
- Cara Meningkatkan Nilai Kerohanian 23
- Kepentingan Nilai Kerohanian bagi Membentuk Individu Bermoral 23
- Implikasi Pengabaian Nilai Kerohanian dalam Diri Individu Cetus idea PAK-21 Nota 24
- Amalan Nilai Kerohanian dalam Kehidupan Harian Sivik 24

Praktis SPM 3 26

Unit 4 Penggunaan Sumber dan Penyebaran Maklumat Demi Kesejahteraan Sejagat **31**

Nota Pecut PowerPoint 31
- Contoh Sumber dan Maklumat yang Sahih 32
- Tatacara Menggunakan Sumber dan Menyebarkan Maklumat Video PAK-21 32
- Penggunaan Sumber dan Penyebaran Maklumat yang Menggugat Kesejahteraan Sejagat Nota 33
- Implikasi Penggunaan Sumber dan Penyebaran Maklumat yang Menjejaskan Kesejahteraan Sejagat Cetus idea 33
- Amalan Penggunaan Sumber dan Penyebaran Maklumat dalam Kehidupan Harian 34

Praktis SPM 4 35

▶▶ BIDANG 6 JATI DIRI MORAL

Unit 5 Integriti Pemacu Kecemerlangan Organisasi **41**

Nota Pecut PowerPoint 41
- Maksud Integriti Organisasi 42
- Cara Melaksanakan Integriti dalam Organisasi 42
- Kepentingan Amalan Integriti dalam Organisasi PAK-21 43
- Implikasi Pengabaian Amalan Integriti dalam Organisasi Info Nota 43
- Amalan Integriti Organisasi dalam Kehidupan Harian Info PAK-21 Cetus idea 44

Praktis SPM 5 45

Unit 6 Pembangunan Negara Bertunjangkan Integriti **51**

Nota Pecut PowerPoint 51
- Contoh Integriti demi Pembangunan Negara Video 52
- Cara Melaksanakan Tanggungjawab dengan Berintegriti demi Pembangunan Negara Nota 52
- Kepentingan Integriti demi Pembangunan Negara Sivik 53
- Implikasi Perbuatan yang Tidak Berintegriti kepada Pembangunan Negara 53
- Mengamalkan Integriti demi Pembangunan Negara dalam Kehidupan Harian Info 54

Praktis SPM 6 55

Penerbitan Pelangi Sdn Bhd

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Unit 7 **Berperikemanusiaan Pemangkin Kesejahteraan Global** **61**

Nota Pecut PowerPoint 61
- Ciri Berperikemanusiaan Demi Kesejahteraan Global 62
- Contoh Perlakuan Berperikemanusiaan Demi Kesejahteraan Global 62
- Kebaikan Berperikemanusiaan Demi Kesejahteraan Global 63
- Kesan Pengabaian Sikap Perikemanusiaan Demi Kesejahteraan Global Info Nota 63
- Mengamalkan Sikap Perikemanusiaan Demi Kesejahteraan Global dalam Kehidupan Harian Sivik Info Komik Sivik 64

Praktis SPM 7 65

▶▶ **BIDANG 7 MORAL DAN KENEGARAAN**

Unit 8 **Penglibatan Diri Peneraju Komuniti** **71**

Nota Pecut PowerPoint 71
- Contoh Program Komuniti Bersama-sama dengan Badan Kerajaan atau Pertubuhan Bukan Kerajaan Info 72
- Cara Melaksanakan Program Komuniti 73
- Kepentingan Melaksanakan Program Komuniti Info Komik Nota 73
- Implikasi Kurang Penglibatan dalam Program Komuniti Cetus idea 74
- Melibatkan Diri dalam Program Komuniti dalam Kehidupan Harian 74

Praktis SPM 8 75

Unit 9 **Kerjasama Masyarakat Global** **81**

Nota Pecut PowerPoint 81
- Contoh Kerjasama dalam Masyarakat Global Nota 82
- Kepentingan Bekerjasama dalam Masyarakat Global 82
- Cabaran Bekerjasama dalam Masyarakat Global Sivik 83
- Kesan Pengabaian Sikap Kerjasama dalam Masyarakat Global 83
- Mengamalkan Kerjasama dengan Masyarakat Global dalam Kehidupan Harian Cetus idea Info Sivik 84

Praktis SPM 9 85

Unit 10 **Pengurusan Kewangan Secara Beretika Menjamin Keharmonian Hidup** **90**

Nota Pecut PowerPoint 90
- Sumber Kewangan yang Diperoleh Secara Beretika Info 91
- Cara Mengurus Kewangan Secara Beretika Nota 91
- Kepentingan Pengurusan Kewangan Secara Beretika 92
- Kesan Pengurusan Kewangan Secara Tidak Beretika Cetus idea 92
- Amalan Menguruskan Kewangan Secara Beretika dalam Kehidupan Harian PAK-21 Info Komik 93

Praktis SPM 10 94

Unit 11 **Malaysia Unggul di Mata Dunia** **100**

Nota Pecut PowerPoint 100
- Contoh Kejayaan Malaysia yang Dibanggakan di Persada Dunia 101
- Cara Mengharumkan Nama Negara di Persada Dunia 102
- Kepentingan Mengharumkan Nama Negara di Persada Dunia Nota 102
- Cabaran untuk Mengharumkan Nama Negara di Persada Dunia Sivik 103
- Mengharumkan Nama Negara di Persada Dunia dalam Kehidupan Harian Cetus idea 103

Praktis SPM 11 104

Unit 12 **Malaysia dalam Hubungan Antarabangsa** **110**

Nota Pecut PowerPoint 110
- Hubungan Antarabangsa 111
- Hubungan Dua Hala antara Malaysia dengan Negara Luar Nota 111
- Kepentingan Mengekalkan Hubungan antara Malaysia dengan Luar Negara 112
- Cabaran Negara dalam Mengekalkan Hubungan Antarabangsa Info 112
- Usaha Mengekalkan Hubungan Antarabangsa dalam Kehidupan Harian Info PAK-21 113

Praktis SPM 12 Praktis Galus 114

Kertas Model SPM JSU / Kertas Model Ekstra **119**

Jawapan
https://plus.pelangibooks.com/Resources/ModulKompetensi/PMoralT5/Jawapan.pdf

Penerbitan Pelangi Sdn Bhd

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Rekod Pentaksiran Murid

Pendidikan Moral Tingkatan 5

Nama: ..... *Tingkatan:* .....

UNIT	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) MENGUASAI	(✗) BELUM MENGUASAI
BIDANG 5: INSAN BERMORAL					
1 NORMA MASYARAKAT GLOBAL MEMBENTUK KEHARMONIAN SEJAGAT	TP1	Menyatakan maksud norma masyarakat global.	2		
	TP2	Menerangkan contoh norma masyarakat global.	2		
	TP3	Menilai kepentingan amalan norma masyarakat global.	3		
	TP4	Menganalisis kesan pengabaian norma masyarakat global.	3		
	TP5	Menghayati dan mempamerkan amalan norma masyarakat global dalam kehidupan harian.	4		
	TP6	Menghayati dan mengamalkan sikap menghormati norma masyarakat global dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.	4		
Tahap Penguasaan Unit 1	TP 1 ☐	TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐			
2 UKIR NAMA DI MATA DUNIA, JATI DIRI BERPISAH TIADA	TP1	Menyatakan ciri individu glokal.	12		
	TP2	Menerangkan dengan contoh sikap individu glokal.	13		
	TP3	Menilai kepentingan menjadi individu glokal.	13		
	TP4	Menganalisis kesan individu tidak bersikap glokal.	14		
	TP5	Menghayati dan mempamerkan sikap individu glokal dalam kehidupan harian.	14		
	TP6	Menghayati dan mengamalkan sikap individu glokal dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.	15		
Tahap Penguasaan Unit 2	TP 1 ☐	TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐			
3 KEROHANIAN MEMBENTUK INDIVIDU BERMORAL	TP1	Menyatakan ciri individu yang mempunyai nilai kerohanian.	22		
	TP2	Menerangkan cara meningkatkan nilai kerohanian.	23		
	TP3	Menilai kepentingan nilai kerohanian bagi membentuk individu bermoral.	23		
	TP4	Menganalisis implikasi pengabaian nilai kerohanian dalam diri individu.	24		
	TP5	Menghayati dan mempamerkan nilai kerohanian dalam kehidupan harian.	24		
	TP6	Menghayati dan mengamalkan nilai kerohanian dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.	25		
Tahap Penguasaan Unit 3	TP 1 ☐	TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐			

Penerbitan Pelangi Sdn Bhd

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

UNIT	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) MENGUASAI	(✗) BELUM MENGUASAI
4 PENGGUNAAN SUMBER DAN PENYEBARAN MAKLUMAT DEMI KESEJAHTERAAN SEJAGAT	TP1	Menyatakan contoh sumber dan maklumat yang sahih demi mengekalkan kesejahteraan sejagat.	32		
	TP2	Menerangkan tatacara menggunakan sumber dan menyebarkan maklumat demi kesejahteraan sejagat.	32		
	TP3	Menilai penggunaan sumber dan penyebaran maklumat yang menggugat kesejahteraan sejagat.	33		
	TP4	Menganalisis implikasi penggunaan sumber dan penyebaran maklumat yang menjejaskan kesejahteraan sejagat.	33		
	TP5	Menghayati dan mempamerkan amalan penggunaan sumber dan penyebaran maklumat dalam kehidupan harian demi kesejahteraan sejagat.	34		
	TP6	Menggunakan sumber dan menyebarkan maklumat yang sahih demi kesejahteraan sejagat dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.	34		
Tahap Penguasaan Unit 4	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIDANG 6: JATI DIRI MORAL						
5 INTEGRITI PEMACU KECEMERLANGAN ORGANISASI	TP1	Menyatakan maksud integriti organisasi.	41		
	TP2	Menerangkan cara melaksanakan integriti dalam organisasi.	42		
	TP3	Menilai kepentingan amalam integriti dalam organisasi.	43		
	TP4	Menganalisis implikasi sekiranya amalan integriti dalam organisasi tidak dipraktikkan.	43		
	TP5	Menghayati dan mempamerkan amalan integriti organisasi dalam kehidupan harian.	44		
	TP6	Menghayati dan mengamalkan integriti organisasi dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.	44		
Tahap Penguasaan Unit 5	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
6 PEMBANGUNAN NEGARA BERTUNJANGKAN INTEGRITI	TP1	Menyatakan contoh integriti demi pembangunan negara.	52		
	TP2	Menerangkan cara melaksanakan tanggungjawab dengan berintegriti demi pembangunan negara.	52		
	TP3	Menilai kepentingan integriti demi pembangunan negara.	53		
	TP4	Menganalisis implikasi perbuatan yang tidak berintegriti kepada pembangunan negara.	53		
	TP5	Menghayati dan mempamerkan tanggungjawab dengan berintegriti demi pembangunan negara dalam kehidupan harian.	54		
	TP6	Menghayati dan mengamalkan tanggungjawab dengan berintegriti demi pembangunan negara dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.	54		
Tahap Penguasaan Unit 6	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6

Penerbitan Pelangi Sdn Bhd

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Unit 1

Norma Masyarakat Global Membentuk Keharmonian Sejagat

Nilai Teras Sivik Kasih sayang

NOTA PECUT

Cadangan nilai:
- Hormat
- Kebebasan
- Kesederhanaan
- Rasional
- Hemah tinggi

Maksud Norma Masyarakat Global

1. Masyarakat global merupakan individu dalam komuniti dunia yang saling berinteraksi dan berkomunikasi antara satu sama lain.
2. Norma masyarakat global ialah perlakuan yang ditunjukkan oleh anggota masyarakat dunia berasaskan peraturan sosial yang diterima dan dikongsi bersama.

Konsep Norma Masyarakat Global

1. Memahami isu silang budaya masyarakat global
2. Melestarikan kesejahteraan global
3. Mengamalkan sikap kemanusiaan secara global
4. Menerima perspektif dalam kepelbagaian isu global
5. Memahami dan menerima amalan masyarakat global
6. Bertindak wajar dalam mengejar pembangunan dan menjaga kelestarian global
7. Berkomunikasi mengikut kesesuaian dalam hubungan antara budaya masyarakat global

Contoh Norma Masyarakat Global

Aspek	Contoh
Ekonomi	• Pembelian tanpa tunai • Transaksi dalam talian
Kelestarian alam sekitar	• Budaya mesra alam • Pembangunan terancang
Sosiobudaya	• Menyantuni masyarakat global • Menerima kepelbagaian adat dan tradisi
Peraturan dan undang-undang	• Melindungi hak asasi manusia • Mematuhi peraturan dan undang-undang antarabangsa
Kesihatan	• Perkongsian kepakaran perubatan seluruh dunia • Penyelidikan dan pembangunan ubat-ubatan
Teknologi	• Inovasi dan penciptaan alat teknologi baharu • Penggunaan barangan dan perkakasan canggih dalam kehidupan

Kepentingan Amalan Norma Masyarakat Global

1. Meningkatkan ekonomi global
   - Dapat menggalakkan penglibatan masyarakat global dalam aktiviti ekonomi
2. Membentuk tingkah laku masyarakat global yang berperikemanusiaan
   - Dapat mengukuhkan persefahaman budaya masyarakat global
3. Meningkatkan penguasaan teknologi dalam masyarakat global
   - Dapat meningkatkan tahap komunikasi antara masyarakat global
4. Memartabatkan hak asasi manusia dan kelestarian alam sekitar global
   - Dapat melahirkan masyarakat yang lebih prihatin

Kesan Pengabaian Norma Masyarakat Global

1. Meningkatkan kadar jenayah dalam masyarakat global
2. Mengancam alam sekitar global
3. Mewujudkan diskriminasi antara masyarakat global
4. Menjejaskan interaksi sosial masyarakat global
5. Menjejaskan pertumbuhan ekonomi global

P+ POWERPOINT

Penerbitan Pelangi Sdn Bhd

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Buku Teks ms. 4

Norma Masyarakat Global

1. Tandakan (✓) pada maksud norma masyarakat global yang betul. TP 1

SP 5.1.1

Individu dalam komuniti dunia yang saling bergaduh dan berdendam antara satu sama lain.	
Individu dalam komuniti dunia yang saling berinteraksi dan berkomunikasi antara satu sama lain.	✓

2. Isi tempat kosong dengan jawapan yang betul tentang norma masyarakat global.

SP 5.1.1 Norma masyarakat global merupakan perlakuan yang ditunjukkan oleh anggota masyarakat dunia berasaskan peraturan sosial yang diterima dan dikongsi bersama.

Buku Teks ms. 5

Contoh Norma Masyarakat Global

3. Lengkapkan contoh norma masyakat global. TP 2

SP 5.1.2

(a) Kesihatan	Kerjasama dalam pengawalan penyakit berjangkit
(b) Sosiobudaya	Bangga dan mengutamakan jati diri negara asal
(c) Kelestarian alam sekitar	Budaya mesra alam
(d) Peraturan dan undang-undang	Melindungi hak asasi manusia
(e) Ekonomi	Pembelian tanpa tunai
(f) Teknologi	Inovasi dan penciptaan alat teknologi baharu

VIDEO

Transaksi Tanpa Tunai

Penerbitan Pelangi Sdn Bhd

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Buku Teks ms. 6

Kepentingan Amalan Norma Masyarakat Global

4. Berikan kepentingan amalan norma masyarakat global berdasarkan huraian yang diberi. TP 3

SP 5.1.3

Kepentingan	Huraian
(a) Meningkatkan ekonomi global	Menggalakkan penglibatan masyarakat global dalam aktiviti ekonomi
(b) Membentuk tingkah laku masyarakat global yang berperikemanusiaan	Bertingkah laku mengikut peraturan dan undang-undang antarabangsa
(c) Meningkatkan penguasaan teknologi dalam masyarakat global	Meningkatkan tahap komunikasi antara masyarakat global
(d) Memartabatkan hak asasi manusia	Melahirkan masyarakat yang prihatin

P+ PENDIDIKAN SIVIK NOTA

Buku Teks ms. 7

Kesan Pengabaian Norma Masyarakat Global

5. Jelaskan kesan pengabaian norma masyarakat global. TP 4

SP 5.1.4

(a) Peningkatan jenayah dalam masyarakat global

(b) Wujudnya diskriminasi antara masyarakat global

(c) Pertumbuhan ekonomi global terjejas

(d) Keharmonian masyarakat global tergugat

(e) Alam sekitar global terancam

(f) Interaksi sosial masyarakat global terjejas

CETUS IDEA

Penerbitan Pelangi Sdn Bhd

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Buku Teks ms. 7

Amalan Norma Masyarakat Global dalam Kehidupan Harian

6. Gambar di bawah menunjukkan masyarakat pelbagai bangsa dan budaya.

TP 5

MAHIR SPM

SP 5.1.5

KBAT Menilai

CETUS IDEA



Jelaskan emosi anda apabila melihat masyarakat dunia menerima perbezaan budaya semasa melancong ke luar negara.

Gembira kerana masyarakat dunia dapat memahami dan menerima budaya negara lain serta mengelakkan diri daripada melakukan perkara yang tidak sopan semasa melancong ke luar negara. Selain itu, saya dapat mempelajari ilmu pengetahuan dan budaya baharu yang dapat meluaskan pandangan saya.

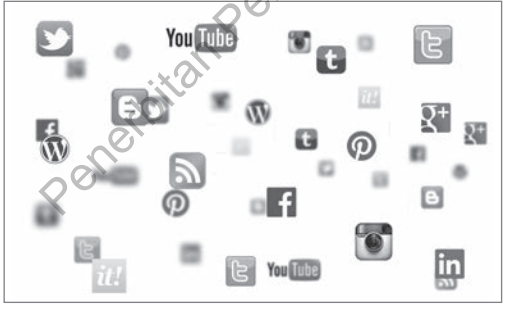
7. Gambar berikut menunjukkan pelbagai platform digital.

TP 6

MAHIR SPM

SP 5.1.6

KBAT Menilai



Cadangkan usaha seseorang murid dalam meningkatkan penguasaan platform digital dalam proses pembelajaran.

Seseorang murid boleh meningkatkan penguasaan platform digital dengan menggunakan internet untuk mencari maklumat tambahan berkaitan dengan soalan yang tidak difahami. Contohnya, murid boleh mencari nota dan video pembelajaran tentang subjek Biologi menggunakan Google. Selain itu, murid boleh menggunakan aplikasi komunikasi seperti WhatsApp untuk berbincang dengan rakan tentang latihan yang diberikan oleh guru.

Tahap Penguasaan Unit 1 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

Penerbitan Pelangi Sdn Bhd

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Praktis SPM 1

Bahagian A

1. Gambar berikut menunjukkan seorang pakar sains sedang menjalankan penyelidikan.



(Sumber: Google Images)

(a) Berikan **dua** kepentingan masyarakat global terlibat dalam penyelidikan bidang kesihatan.

(i) F1 Meningkatkan kecekapan bidang perubatan

(ii) F2 Menangani penularan wabak penyakit berbahaya di peringkat global

[2 *markah*]

(b) Jelaskan usaha kerajaan dalam menyokong penyelidikan dalam bidang kesihatan.

F1 Mendapatkan tajaan dari organisasi swasta

H1 Membekalkan bahan mentah dan bahan kimia

F2 Menggalakkan projek penyelidikan di universiti tempatan

H2 Menaiktarafkan makmal sains di universiti tempatan

[4 *markah*]

(c) Huraikan kesan terhadap pesakit sekiranya penyelidikan bidang kesihatan dihentikan.

F1 Pesakit sengsara

H1 Terpaksa menahan sakit

F2 Nyawa pesakit tergugat

H2 Virus merebak dengan cepat tanpa ubat

(Terima jawapan murid yang munasabah) [4 *markah*]

Penerbitan Pelangi Sdn Bhd

2. Gambar di bawah berkaitan dengan kelestarian alam sekitar dalam amalan norma masyarakat global.

Gambar A



Penghasilan produk berasaskan bahan kitar semula

Gambar B



Penghasilan produk berasaskan sumber haiwan

(Sumber: www.magnific.com)

(a) Jelaskan maksud norma masyarakat global.

H1 Perlakuan yang ditunjukkan oleh anggota masyarakat dunia

H2 Berasaskan peraturan sosial yang diterima

H3 Dikongsi bersama

[2 *markah*]

(b) Ramalkan kesan sekiranya masyarakat global meneruskan amalan seperti Gambar B.

F1 Kepupusan haiwan

H1 Haiwan dibunuh untuk mendapatkan kulitnya

F2 Menunjukkan sikap tidak berperikemanusiaan

H2 Manusia bertindak kejam

F3 Alam sekitar terancam

H3 Ekosistem terjejas

[4 *markah*]

(c) Cadangkan cara lain anda mengamalkan norma masyarakat global dalam melestarikan alam sekitar.

F1 Menyebarkan poster menjaga alam sekitar dalam media sosial

F2 Menyertai kempen kesedaran tentang alam sekitar

F3 Menggalakkan kawan dan ahli keluarga menjalankan aktiviti kitar semula

F4 Menasihati masyarakat yang melakukan tindakan merosakkan alam sekitar

[3 *markah*]

(d) Bagaimanakah amalan dalam Gambar A mampu menyumbang kepada kelestarian alam sekitar?

F1 Mengurangkan aktiviti penebangan pokok

F2 Mengurangkan penggunaan beg plastik

(Terima jawapan murid yang munasabah) [1 *markah*]

Penerbitan Pelangi Sdn Bhd

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Bahagian B

3. Gambar di bawah menunjukkan contoh budaya hedonisme.



(Sumber: Google Images)

(a) Senaraikan contoh budaya hedonisme yang lain.

J1 Merempit

J2 Pergaulan bebas

J3 Berpelesiran sehingga lewat malam

[2 *markah*]

(b) Cerakinkan kesan budaya hedonisme terhadap masyarakat global.

F1 Imej diri terjejas

H1 Tidak dapat dijadikan contoh teladan oleh masyarakat

H2 Dijauhi oleh rakan-rakan

C1 Diejek oleh rakan

H3 Hilang keyakinan diri

F2 Dikenakan hukuman

H4 Diberikan hukuman yang setimpal dengan kesalahan

C2 Dihukum penjara

H5 Mempunyai rekod jenayah

H6 Menjejaskan masa depan

(Terima jawapan murid yang munasabah) [8 *markah*]

Penerbitan Pelangi Sdn Bhd

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Bahagian C

4. Gambar di bawah menunjukkan keadaan permukaan laut.



(Sumber: Google Images)

(a) Jelaskan punca kejadian di atas berlaku.

F1 Sikap manusia yang individualistik

H1 Malas untuk mengasingkan sampah

F2 Bencana alam yang memusnahkan harta benda

H2 Dihanyut ke laut selepas tsunami

[4 *markah*]

(b) Jelaskan peranan kerajaan tempatan dalam menangani kejadian di atas. Jawapan anda haruslah berdasarkan nilai universal yang telah dipelajari.

Watak: Kerajaan tempatan

Nilai: Nilai rasional, nilai bertanggungjawab

F1 Mengenakan hukuman berat

H1 Memberi pengajaran

H2 Memastikan rakyat mengikuti undang-undang

C1 Akta Alam Sekitar

H3 Menjadikan amalan mengasingkan sampah sebagai perkara biasa

F2 Mengadakan aktiviti komuniti bersama organisasi besar

H4 Menyebarkan kepentingan menjaga alam sekitar

C2 Menganjurkan aktiviti gotong-royong membersihkan pantai

H5 Memberi penghargaan kepada organisasi yang terlibat

H6 Meningkatkan imej organisasi yang memberi sokongan

[8 *markah*]

Penerbitan Pelangi Sdn Bhd

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

(c) Huraikan kesan terhadap alam sekitar dan masyarakat global sekiranya keadaan dalam gambar dibiarkan.

F1 Keseimbangan ekosistem laut terancam

H1 Habitat haiwan akuatik dipenuhi sampah

H2 Tumbuhan akuatik tidak dapat cahaya matahari

C1 Rumput air tidak dapat tumbuh dan menjalankan fotosintesis

H3 Rantai makanan haiwan akuatik terputus

F2 Manusia kehilangan sumber makanan yang sihat

H4 Makanan laut tidak sesuai dimakan kerana beracun

H5 Bilangan makanan laut semakin kurang

C2 Ikan pari kemejan hampir pupus

H6 Generasi muda tidak dapat melihat dan menikmati makanan laut

(Terima jawapan murid yang munasabah) [8 *markah*]

Penerbitan Pelangi Sdn Bhd

5. Pernyataan berikut berkaitan dengan pembangunan lestari.

> Pembangunan lestari merupakan pembangunan yang memenuhi keperluan masa kini tanpa mengabaikan kehendak generasi akan datang.

(a) Jelaskan kesan pengabaian pembangunan lestari.

F1 Menjejaskan khazanah alam sekitar

H1 Pokok berharga seperti kayu balak habis ditebang

F2 Menjejaskan keselamatan masyarakat

H2 Berlaku bencana alam seperti tanah runtuh

[4 *markah*]

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

(b) Jelaskan kepentingan pembangunan lestari kepada semua hidupan.

F1 Mengekalkan sumber alam semula jadi

H1 Mampu dinikmati oleh generasi akan datang

C1 Kayu balak

H2 Pokok kayu balak ditebang apabila sudah matang sahaja

H3 Khazanah negara terjamin

F2 Memelihara habitat flora dan fauna

H4 Elak kepupusan

H5 Ekosistem terjamin

C2 Bunga rafflesia terpelihara

H6 Keindahan alam sekitar dikekalkan

[8 *markah*]

(c) Terangkan langkah yang boleh diambil untuk melaksanakan pembangunan lestari berdasarkan nilai universal yang telah dipelajari.

Watak: Kerajaan

Nilai: Nilai rasional, nilai bertanggungjawab, nilai patriotisme

F1 Mewartakan Taman Negara

C1 Taman Negara Endau Rompin di Pahang

H1 Memastikan kelangsungan flora dan fauna

H2 Tiada kerosakan dilakukan

H3 Pemantauan dilakukan oleh pihak berkuasa

F2 Menguatkuasakan undang-undang

H4 Mengenakan hukuman berat

H5 Memberikan pengajaran kepada pesalah dan masyarakat

C2 Mengenakan denda / dihukum penjara

H6 Takut melakukan pencerobohan alam sekitar

(Terima jawapan murid yang munasabah) [8 *markah*]

Penerbitan Pelangi Sdn Bhd

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Unit 8

Penglibatan Diri Peneraju Komuniti

Nilai Teras Sivik: Kegembiraan

NOTA PECUT

Cadangan nilai:
- Patriotisme
- Berterima kasih
- Kasih sayang
- Kerjasama
- Kerajinan

Konsep Penglibatan Diri dalam Program Komuniti

1. Penglibatan diri dalam program komuniti merujuk kepada tindakan sukarela yang memberikan peluang kepada individu untuk memikul tanggungjawab kemasyarakatan.

Contoh Program Komuniti Bersama-sama dengan Badan Kerajaan atau Pertubuhan Bukan Kerajaan

1. Program bantuan fizikal
   (a) Membaik pulih rumah
   (b) Pembinaan kemudahan awam seperti balai raya dan tempat ibadat
2. Program pembangunan pelancongan
   (a) Program inap desa
   (b) Sistem tagal
3. Bantuan kemanusiaan
   (a) Sukarelawan
   (b) Khidmat nasihat
4. Program kelestarian Alam
   (a) Penanaman pokok
   (b) Penempatan haiwan terbiar
5. Aktiviti riadah
   (a) Larian amal
   (b) Sukarela komuniti
6. Program kesihatan
   (a) Menderma organ atau darah
   (b) Saringan kesihatan

Cara Melaksanakan Program Komuniti

1. Mendaftarkan diri sebagai sukarelawan
2. Menyokong dasar dan program komuniti yang dilaksanakan secara langsung atau tidak langsung
3. Memberikan sumbangan keperluan asas seperti pakaian dan makanan kepada mereka yang memerlukan
4. Mempromosikan program komuniti dalam media sosial
5. Menggalakkan rakan atau keluarga untuk menyertai program komuniti
6. Memberikan sumbangan pengetahuan, kemahiran atau kepakaran untuk melaksanakan program komuniti
7. Melibatkan diri dalam program komuniti dengan menyumbangkan tenaga dan masa

Kepentingan Melaksanakan Program Komuniti

1. Memupuk semangat cinta akan negara dan perpaduan dalam kalangan masyarakat
2. Membina jalinan usaha sama yang berterusan
3. Mampu menangani cabaran dalam negara dan menyumbang kepada pembangunan negara
4. Menghargai harta benda, ruang dan fasiliti yang dikongsi bersama
5. Menjadi inspirasi kepada orang ramai untuk melibatkan diri dalam program komuniti
6. Mewujudkan semangat kekitaan dan kerja berpasukan

Implikasi Kurang Penglibatan dalam Program Komuniti

1. Golongan yang memerlukan bantuan sukar mendapat pembelaan
2. Manusia lebih bersikap individualistik
3. Beban kerajaan dalam pembangunan komuniti bertambah
4. Kelestarian alam sekitar terabai
5. Hubungan sesama kaum semakin renggang
6. Kurang sikap prihatin dan timbang rasa dalam kalangan masyarakat
7. Generasi baharu mudah terjebak dalam aktiviti antisosial
8. Meningkatkan jurang sosial

P+ POWERPOINT

Penerbitan Pelangi Sdn Bhd

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Buku Teks ms. 106 – 107

Contoh Program Komuniti Bersama-sama dengan Badan Kerajaan atau Pertubuhan Bukan Kerajaan

1. Berdasarkan gambar, nyatakan contoh program komuniti yang dijalankan bersama-sama dengan badan kerajaan atau pertubuhan bukan kerajaan. SP 7.1.1 TP 1



(a) Aktiviti riadah

Larian amal



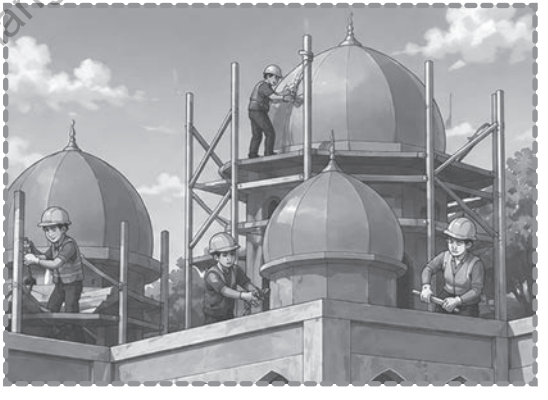
(b) Kelestarian alam

Aktiviti kitar semula



(c) Program kesihatan

Kempen derma darah



(d) Bantuan fizikal

Pembinaan rumah ibadat

INFO

Larian Amal Cakna
Alam Sekitar, Kumpul Dana

Penerbitan Pelangi Sdn Bhd

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Buku Teks ms. 108

Cara Melaksanakan Program Komuniti

2. Berikan cara melaksanakan program komuniti sama ada bersama-sama dengan badan kerajaan ataupun pertubuhan bukan kerajaan. SP 7.1.2 TP 2

NOTA

(a) Mendaftarkan diri sebagai sukarelawan

(b) Melibatkan diri dalam program komuniti

(c) Memberikan sumbangan keperluan asas kepada mereka yang memerlukan

(d) Mempromosikan program komuniti dalam media massa

(e) Menyumbangkan tenaga dalam menjayakan sesuatu program komuniti

(f) Menggalakkan rakan atau keluarga untuk menyertai program komuniti

Buku Teks ms. 109

Kepentingan Melaksanakan Program Komuniti

3. Jelaskan kepentingan melaksanakan program komuniti. SP 7.1.3 TP 3

KEPENTINGAN MELAKSANAKAN PROGRAM KOMUNITI

(a) Memupuk semangat cinta akan negara dan perpaduan dalam kalangan masyarakat

(b) Membina jalinan usahasama yang berterusan

(c) Menghargai harta benda, ruang dan kemudahan yang dikongsi bersama

(d) Menjadi inspirasi kepada orang ramai untuk melibatkan diri dalam program komuniti

(e) Mampu menangani cabaran dalam negara

(f) Menggalakkan komuniti supaya lebih mengambil perhatian dalam melaksanakan sesuatu program

Penerbitan Pelangi Sdn Bhd

KOMIK

Gotong-royong di Taman Perumahan

INFO

Program Komuniti JAS

Buku Teks ms. 110

Implikasi Kurang Penglibatan dalam Program Komuniti

4. Jelaskan implikasi kurang penglibatan dalam program komuniti bersama-sama. TP 4

SP 7.1.4

CETUS IDEA



(a) Kelestarian alam sekitar terabai

(b) Manusia lebih bersikap individualistik

(c) Merenggangkan hubungan antara masyarakat pelbagai kaum

(d) Sikap bertimbang rasa semakin berkurangan dalam masyakarat

(e) Beban kerajaan dalam pembangunan komuniti bertambah

Penerbitan Pelangi Sdn Bhd

Melibatkan Diri dalam Program Komuniti dalam Kehidupan Harian

5. Apakah perasaan anda apabila melibatkan diri dalam program gotong-royong membersihkan sekolah? Berikan alasan anda. TP 5

SP 7.1.5

KBAT Menilai

MAHIR SPM

Saya berasa gembira. Saya dapat menjaga keceriaan sekolah dengan usaha sendiri. Dengan ini, saya dapat belajar dalam keadaan yang kondusif. Saya akan lebih menumpukan perhatian semasa guru sedang mengajar.

6. Jelaskan usaha anda semasa menyertai pasukan sukarelawan dalam suatu kejadian banjir. TP 6

SP 7.1.6

KBAT Mengaplikasi

MAHIR SPM

Saya akan menolong warga tua untuk menaiki bot penyelamat. Saya juga akan memeriksa setiap rumah supaya tiada orang yang terkurung di rumah. Saya juga boleh mengedarkan makanan kepada mangsa bencana di pusat penempatan.

Tahap Penguasaan Unit 8 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Praktis SPM 8

Bahagian A

1. Maklumat di bawah berkaitan dengan isu kerosakan kemudahan.

> DUNGUN – Penduduk Mukim Bukit Besi di sini, merayu pihak berkuasa supaya segera memperbaiki taman permainan di Taman Rekreasi Bukit Besi yang berada dalam keadaan uzur apabila banyak kemudahannya rosak dan berkarat.

(Sumber: www.kosmo.com.my, 5 September 2023)

(a) Senaraikan punca kemudahan taman permainan rosak.

(i) J1 Sikap penduduk yang tidak menghargai kemudahan taman permainan

(ii) J2 Kesan hujan dan cuaca panas yang merosakkan plastik kemudahan taman permainan

[2 *markah*]

(b) Jelaskan cara yang boleh diambil oleh penduduk Mukim Bukit Besi bagi mengelakkan kerosakan kemudahan taman permainan.

F1 Mengajar anak cara yang betul untuk menggunakan kemudahan di taman permainan

H1 Tidak melakukan vandalisme

F2 Menasihati kanak-kanak yang merosakkan kemudahan taman permainan

H2 Membersihkan contengan pada kemudahan taman permainan

[4 *markah*]

(c) Huraikan implikasi sekiranya kemudahan taman permainan tidak dijaga dengan baik.

F1 Keselamatan kanak-kanak yang bermain di taman permainan terancam

H1 Kanak-kanak cedera akibat kemudahan di taman permainan yang rosak

F2 Kerajaan memperuntukkan wang lebih untuk membaiki taman permainan

H2 Berlaku pembaziran

(Terima jawapan murid yang munasabah) [4 *markah*]

Penerbitan Pelangi Sdn Bhd

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

2. Berikut merupakan isu yang berkaitan dengan alam sekitar.



(Sumber: Google Images)

(a) Berdasarkan gambar di atas, huraikan tujuan aktiviti tersebut diadakan dalam komuniti.

F1 Membersihkan sungai yang kotor

H1 Mengelakkan sungai terus tercemar

[2 *markah*]

(b) Terangkan langkah yang boleh anda lakukan untuk meningkatkan penyertaan komuniti dalam aktiviti tersebut.

F1 Mengajak kawan-kawan untuk menyertai

H1 Mengutip sampah di dalam sungai

F2 Menyebarkan program komuniti di media sosial

H2 Menyebarkannya di Facebook

[4 *markah*]

(c) Huraikan kesan terhadap alam sekitar sekiranya program komuniti tersebut tidak mendapat sambutan masyarakat.

F1 Sungai tercemar

H1 Hidupan akuatik akan mati

F2 Pencemaran udara dan bau di kawasan sekitar

H2 Bangkai binatang dan sampah mengeluarkan bau yang busuk

(Terima jawapan murid yang munasabah) [4 *markah*]

Penerbitan Pelangi Sdn Bhd

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Bahagian B

3. Soalan di bawah berkaitan dengan lawatan ke pusat jagaan anak-anak yatim.

Pelajar FPE, UPSI Berkongsi Keriangan Bersama Anak Yatim

Shah Alam: Pada 21 Mac yang lalu, telah berlangsung Program Khidmat Masyarakat: Iftar Bersama Anak Yatim yang dianjurkan oleh Kelab Keusahawanan Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI) bertempat di Pusat Jagaan Cahaya Kasih Bestari.

(Sumber: epena.com.my)

(a) Selain lawatan di atas, apakah aktiviti yang boleh dilakukan oleh pelajar universiti sebagai program komuniti?

J1 Gotong-royong membersihkan pantai

J2 Memberikan ceramah kesihatan di sekolah rendah

[2 *markah*]

(b) Pada pandangan anda, bagaimanakah pelajar-pelajar universiti di atas dapat membantu anak-anak yatim?

F1 Menerangkan kepentingan menjaga kesihatan diri

H1 Menggalakkan anak-anak yatim bersenam

H2 Menasihati anak-anak yatim makan makanan seimbang

C1 Menunjukkan piramid makanan

H3 Menjelaskan kepentingan tidur selama 8 jam sehari

F2 Membantu anak-anak yatim dalam akademik

C2 Menyediakan latihan tambahan untuk anak-anak yatim

H4 Mengajar anak-anak yatim menyiapkan tugasan sekolah

H5 Membuat ulang kaji dengan anak-anak yatim

H6 Memberikan nasihat kepada anak-anak yatim yang nakal

(Terima jawapan murid yang munasabah) [8 *markah*]

Penerbitan Pelangi Sdn Bhd

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Bahagian C

4. Soalan yang berikut berkaitan dengan isu bencana alam.



JOHOR BAHRU – Sebanyak 12 kawasan pembuangan sampah dikenal pasti menjadi antara punca pencemaran di Sungai Skudai sehingga hari ini.
"Masyarakat masih buang sampah ke dalam longkang atau mana-mana tempat sebelum ia masuk ke Sungai Skudai."

(Sumber: Malaysia Gazette)

(a) Pada pendapat anda, mengapakah rakyat Malaysia masih membuang sampah di merata-rata tempat sehingga menyebabkan pencemaran sungai?

F1 Kurang kesedaran tentang kepentingan menjaga alam sekitar

H1 Tidak mengambil berat terhadap isu sumber air bersih

F2 Sikap masyarakat yang malas

H2 Berasa susah untuk menjalankan kitar semula dalam kehidupan

[4 *markah*]

(b) Jelaskan implikasi sekiranya isu pencemaran sungai di Johor tidak diatasi.

F1 Habitat hidupan akuatik musnah

H1 Sinaran matahari tidak dapat menembusi permukaan air

C1 Pertumbuhan alga pada permukaan air

H2 Bekalan oksigen yang tidak cukup

H3 Rantaian makanan terjejas

F2 Kesihatan rakyat terjejas

H4 Keseimbangan ekosistem terjejas

H5 Ikan dan udang yang dicemari menjadi makanan manusia

C2 Hidupan akuatik makan plastik yang dibuang ke dalam laut

H6 Manusia jatuh sakit kerana keracunan makanan

[8 *markah*]

Penerbitan Pelangi Sdn Bhd

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

(c) Justifikasikan peranan kerajaan dalam mengatasi masalah pencemaran sungai di Johor. Jawapan anda haruslah berdasarkan nilai universal yang telah dipelajari.

Watak: Kerajaan

Nilai: Nilai rasional, nilai bertanggungjawab

F1 Mengadakan kempen kesedaran tentang menjaga alam sekitar

C1 Kempen Cintailah Sungai Kita

H1 Menerangkan kebaikan menjaga kebersihan laut

H2 Menjemput penggiat YouTube tempatan sebagai jurucakap kempen kesedaran

H3 Mengadakan pameran di semua institusi tempatan

F2 Menguatkuasakan undang-undang alam sekitar

H4 Mengenakan hukuman yang setimpal dengan kesalahan

H5 Menetapkan pesalah laku mengikuti kursus alam sekitar

H6 Menambahkan rondaan pegawai alam sekitar di setiap daerah

C2 Membersihkan kawasan yang tercemar

(Terima jawapan murid yang munasabah) [8 *markah*]

5. Maklumat di bawah berkaitan dengan Minggu Alam Sekitar di sebuah sekolah.





(Sumber: Google Images)

(a) Senaraikan aktiviti yang boleh dilaksanakan semasa Minggu Alam Sekitar di sekolah.

F1 Melaksanakan pameran tentang cara menjaga alam sekitar

F2 Aktiviti sifar sampah

F3 Aktiviti menghasilkan baja organik

F4 Pertandingan inovasi bahan kitar semula

[4 *markah*]

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

(b) Berdasarkan maklumat tersebut, bagaimanakah pihak sekolah menggalakkan murid untuk melibatkan diri dalam Minggu Alam Sekitar? Jawapan anda haruslah berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

Watak: Pihak sekolah

Nilai: Nilai rasional, nilai bertanggungjawab, nilai kasih sayang

F1 Menyediakan ganjaran

H1 Menaikkan semangat murid untuk mengambil bahagian

C1 Pingat dan sijil penghargaan

H2 Memberi nilai tambah dalam profil kokurikulum murid

H3 Mewujudkan suasana persaingan sihat

F2 Mengamalkan kempen kesedaran tentang alam sekitar

H4 Memberi pelbagai informasi yang berguna tentang alam sekitar

C2 Kempen Cintai Alam Sekitar

H5 Menerangkan kepentingan menjaga alam sekitar

H6 Melahirkan murid yang berilmu tentang alam sekitar

[8 *markah*]

(c) Jelaskan kekangan yang dihadapi oleh pihak sekolah semasa menjayakan Minggu Alam Sekitar.

F1 Kekurangan peruntukan kewangan

H1 Dana yang tidak mencukupi menyebabkan aktiviti terpaksa dihadkan

H2 Aktiviti dirancang terpaksa dibatalkan

C1 Tidak mampu menjalankan lawatan ke pusat kitar semula kerana kos pengangkutan yang tinggi

H3 Peruntukan terhad

F2 Sikap individualistik warga sekolah

H4 Tidak memikirkan kepentingan bersama dalam menjaga alam sekitar

H5 Tidak peduli isu alam sekitar

C2 Membuang sampah sesuka hati

H6 Kebersihan alam sekitar di kawasan sekolah sukar dicapai

(Terima jawapan murid yang munasabah) [8 *markah*]

Penerbitan Pelangi Sdn Bhd

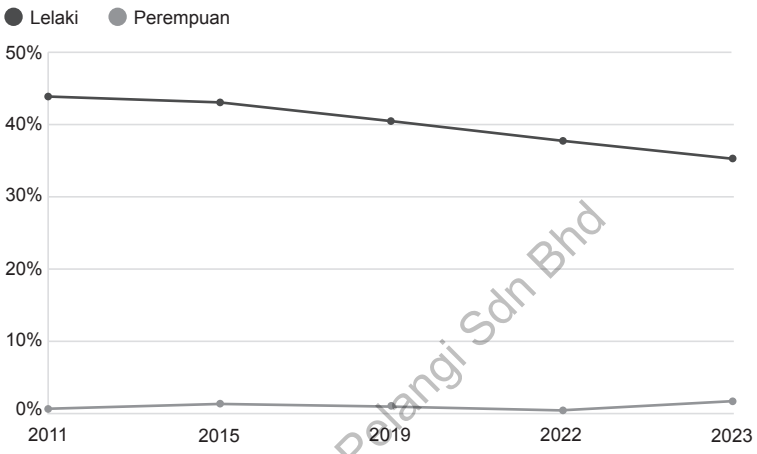
© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Masa: 2 Jam 30 Minit

SKOR /100

Bahagian A
[50 *markah*]
Jawab **semua** *soalan.*

1. Graf di bawah menunjukkan peratus perokok di Malaysia mengikut jantina.



(Sumber: Google)

Penerbitan Pelangi Sdn Bhd

(a) Berdasarkan graf di atas, berikan pandangan anda.

J1 Carta garis menunjukkan peratus individu merokok semakin menurun dari tahun 2011 sehingga 2023

H1 Manusia semakin sedar keburukan merokok dan mula berhenti merokok

Perlu ada jawapan yang menerangkan carta [2 *markah*]

(b) Jelaskan kesan negatif terhadap individu yang merokok.

F1 Menjejaskan kesihatan

H1 Menghidapi penyakit kanser paru-paru

F2 Menjejaskan imej diri

H2 Gigi bertukar warna dari putih ke kuning

[4 *markah*]

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

(c) Cadangkan langkah yang harus diambil oleh ibu bapa dalam mengurangkan kes remaja terlibat dengan e-rokok.

F1 Tidak memberi wang saku kepada anak

H1 Mengelakkan anak menggunakan wang saku untuk membeli vape

F2 Menghubungi pihak berkuasa untuk menangkap anak

H2 Menghantar anak ke pusat pemulihan rokok

(Terima jawapan murid yang munasabah) [4 *markah*]

2. Maklumat di bawah berkaitan dengan isu perlindungan haiwan.

> SPCA adalah singkatan kepada *Society for the Prevention of Cruelty to Animals*. Dalam Bahasa Malaysia, ia diterjemahkan sebagai Persatuan Pencegahan Penganiayaan Haiwan. Persatuan ini merupakan pertubuhan kebajikan bukan untung yang berperanan melindungi haiwan daripada penderaan dan menyediakan tempat perlindungan bagi haiwan yang terbiar atau didera.

(Sumber: Google)

(a) Senaraikan punca haiwan bela dibiarkan.

J1 Rumah baharu tuan milik tidak sesuai untuk membela haiwan

J2 Haiwan bela diketepikan oleh tuan milik telah menghidapi penyakit

[2 *markah*]

(b) Cerakinkan kesan negatif yang mungkin berlaku sekiranya isu haiwan terbiar tidak dibendung dengan segera.

F1 Haiwan terbiar akan mengotorkan alam sekitar

H1 Haiwan terbiar mencari makanan di sekitar tong sampah

F2 Haiwan terbiar menjejaskan keamanan di kawasan perumahan

H2 Haiwan terbiar menggigit manusia yang cuba mengusir mereka

[4 *markah*]

(c) Pada pendapat anda, apakah tindakan yang boleh diambil oleh masyarakat setempat sekiranya haiwan terbiar berkeliaran di kawasan perumahan? Jelaskan jawapan anda.

F1 Menghubungi pihak yang berkuasa untuk menjalankan tangkapan

H1 Membuat laporan kepada Jabatan Perkhidmatan Veterinar

F2 Membela haiwan terbiar tersebut

H2 Membawa haiwan terbiar untuk menerima rawatan perubatan sebelum membela

(Terima jawapan murid yang munasabah) [4 *markah*]

Penerbitan Pelangi Sdn Bhd

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

3. Gambar di bawah berkaitan dengan integriti organisasi.



(Sumber: Google Images)

(a) Berikan maksud integriti organisasi.

J1 Pematuhan amalan terbaik

J2 Berdasarkan pelaksanaan kod etika, piagam pelanggan, sistem dan proses kerja

[2 *markah*]

(b) Jelaskan kesan pengabaian integriti organisasi terhadap seseorang pekerja.

F1 Dipecat oleh majikan

H1 Perlu mencari pekerjaan yang baharu

F2 Imej diri terjejas

H2 Tindakan negatif diketahui ramai menyebabkan susah mendapat kepercayaan orang lain

[4 *markah*]

(c) Cadangkan **dua** cara yang boleh dilakukan oleh seseorang majikan apabila pekerjanya kurang bersikap integriti organisasi.

F1 Menetapkan visi dan misi organisasi

H1 Memastikan semua pekerja memahami dan berusaha bersama menuju ke matlamat yang sama

F2 Mengadakan kempen kesedaran tentang kepentingan integriti organisasi

H2 Menjemput pakar psikologi industri untuk memberi semangat positif kepada semua pekerja

(Terima jawapan murid yang munasabah) [4 *markah*]

Penerbitan Pelangi Sdn Bhd

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

4. Maklumat di bawah berkaitan dengan pelaburan.

> ASNB bermaksud Amanah Saham Nasional Berhad, sebuah syarikat pengurusan unit amanah yang merupakan anak syarikat milik penuh Permodalan Nasional Berhad (PNB).

(Sumber: Google)

(a) Senaraikan contoh pelaburan yang diiktiraf di Malaysia.

J1 Simpanan tetap dalam bank

J2 Membeli hartanah

[2 *markah*]

(b) Pada pendapat anda, mengapakah pelaburan penting pada masa kini?

F1 Elakkan pemborosan

H1 Tidak membazirkan duit untuk membeli barang yang tidak bernilai

F2 Menjamin masa depan

H2 Memperoleh pendapatan sampingan

[4 *markah*]

(c) Jelaskan pendekatan yang boleh diambil oleh generasi muda berkaitan dengan isu pelaburan.

F1 Meneliti dan memahami pelaburan sebelum melabur

H1 Mencari latar belakang syarikat pelaburan

F2 Melabur dalam pelaburan yang diiktiraf sahaja

H2 Mengelakkan diri daripada mengalami kerugian

(Terima jawapan murid yang munasabah) [4 *markah*]

Penerbitan Pelangi Sdn Bhd

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

5. Gambar di bawah menunjukkan majlis kesyukuran sempena musim perayaan tradisional.



Majlis kesyukuran merupakan sebuah perhimpunan atau acara keraian yang diadakan untuk menzahirkan rasa syukur, terima kasih atau penghargaan atas sesuatu kejayaan, nikmat atau peristiwa yang baik.

(Sumber: Google)

(a) Apakah makanan tradisional yang dihidangkan dalam majlis kesyukuran di Malaysia?

J1 Makanan kaum Melayu seperti sate, nasi lemak, roti jala

J2 Makanan kaum India seperti chapati, nasi briyani

[2 *markah*]

(b) Justifikasikan kepentingan mengadakan majlis kesyukuran sempena musim perayaan tradisional dalam sesebuah keluarga.

F1 Identiti kaum terus dikenali

H1 Menjaga imej bangsa

F2 Warisan tidak dilupakan

H2 Khazanah nasional melambangkan perpaduan

[4 *markah*]

Penerbitan Pelangi Sdn Bhd

(c) Sebagai seorang jiran yang bertimbang rasa, huraikan peranan anda apabila jiran sedang mengadakan majlis kesyukuran.

F1 Mengelakkan pergaduhan yang tidak memerlukan

H1 Membenarkan tetamu jiran untuk memarkir kereta di luar pagar rumah

F2 Bertumpang kegembiraan jiran

H2 Menghadiri ke majlis kesyukuran tersebut jika dijemput

(Terima jawapan murid yang munasabah) [4 *markah*]

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Bahagian B

[10 *markah*]

Jawab **satu** *soalan sahaja.*

6. Jawab soalan berdasarkan situasi di bawah.



(a) Selain hukuman ringan yang diberikan, senaraikan **dua** hukuman yang mungkin diberikan ke atas murid yang menyalin jawapan rakan.

J1 Demerit kecil / Ditolak markah disiplin

J2 Diminta berjumpa dengan waris / ibu bapa

[2 *markah*]

(b) Sebagai seorang murid yang bertanggungjawab, jelaskan peranan anda dalam menyiapkan latihan yang diberi oleh guru subjek anda.

F1 Menyiapkan latihan dengan usaha sendiri

H1 Tidak bergantung sepenuh pada rakan

H2 Merujuk buku teks

C1 Meneliti dan memahami langkah-langkah Matematik yang ditunjukkan dalam buku teks

H3 Mencari maklumat tambahan melalui Internet

F2 Bertanya kepada guru subjek jika tidak faham

H4 Bersikap ikhlas untuk meminta bantuan

H5 Mendengar dan mengingati penjelasan tambahan guru

C2 Mencatat langkah-langkah yang dijelaskan dalam buku nota

H6 Mengingati teknik menjawab

(Terima jawapan murid yang munasabah) [8 *markah*]

Penerbitan Pelangi Sdn Bhd

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

7. Gambar menunjukkan situasi di sebuah rumah orang tua. Ramai anak pilih untuk menghantar ibu bapa yang tua dan uzur ke rumah orang tua.



(Sumber: Google Images)

(a) Mengapakah nilai kerohanian penting dalam sesebuah keluarga? Berikan alasan.

J1 Dapat menjaga imej keluarga

J2 Dapat mengekalkan keharmonian dalam keluarga

[2 *markah*]

(b) Sebagai seorang anak yang berkeperibadian mulia, huraikan peranan anda dalam menjaga kerohanian keluarga.

F1 Menjaga hubungan erat antara ahli keluarga

H1 Saling memberi dan menerima

C1 Tidak bergaduh

H2 Menjaga nada suara semasa berinteraksi

H3 Memberi prihatin antara ahli keluarga

F2 Melaksanakan kewajipan dalam keluarga

H4 Meringankan beban ibu bapa

C2 Membantu membersihkan dapur selepas ibu memasak

H5 Menjaga adik-beradik yang masih kecil

H6 Bertanya kebenaran sebelum mengambil tindakan

(Terima jawapan murid yang munasabah) [8 *markah*]

Penerbitan Pelangi Sdn Bhd

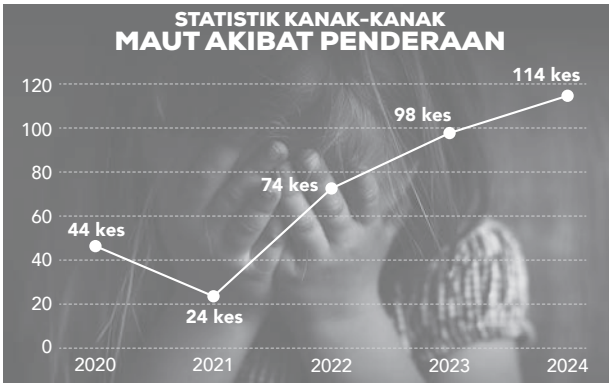
© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Bahagian C

[40 *markah*]

Jawab **semua** *soalan*.

8. Rajah menunjukkan bilangan kes penderaan kanak-kanak sehingga maut dari tahun 2020 hingga 2024.



(Sumber: Sinar Harian)

(a) Apakah perasaan anda selepas melihat rajah di atas? Jelaskan.

J1 Marah / Sedih / Kecewa

F1 Tindakan ibu bapa terlalu kejam

H1 Kanak-kanak masih kecil

H2 Hak asasi kanak-kanak telah dilupakan

[4 *markah*]

(b) Pada pendapat anda, mengapakah kanak-kanak didera oleh anggota keluarga?

F1 Melepaskan tekanan di tempat kerja

H1 Gagal menahan perasaan marah

H2 Beban kos sara hidup

H3 Terpaksa bekerja walaupun penat

C1 Bekerja walaupun pada hari Ahad

F2 Krisis rumah tangga

H4 Masalah hubungan suami isteri

C2 Penceraian

H5 Timbul perasaan benci

H6 Enggan menerima hakikat

[8 *markah*]

Penerbitan Pelangi Sdn Bhd

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

(c) Cerakinkan langkah yang boleh diambil oleh ibu bapa dalam membendung kes penderaan kanak-kanak. Jawapan anda haruslah berdasarkan nilai universal yang telah dipelajari.

Watak: Ibu bapa

Nilai: Nilai rasional, nilai bertanggungjawab, nilai kasih sayang

F1 Mendapatkan bantuan dari pakar

C1 Doktor Psikologi Keluarga

H1 Memberitahu keadaan sebenar

H2 Menerima cadangan pakar

H3 Menghadiri semua sesi perjumpaan dengan pakar

F2 Mengamalkan komunikasi positif

H4 Bertutur dengan nada suara lembut

H5 Mengelakkan pergaduhan

H6 Menukar hukuman fizikal ke teknik perbincangan

C2 Buangkan rotan, banyakkan aktiviti kekeluargaan

(Terima jawapan murid yang munasabah) [8 *markah*]

9. Soalan di bawah berkaitan dengan hubungan antara dua negara.





(Sumber: Google Images)

(a) Senaraikan pertubuhan antarabangsa yang disertai oleh kedua-dua buah negara di atas.

J1 ASEAN

J2 NAM

J3 Komanwel

J4 PBB

J5 APEC

J6 WTO

[4 *markah*]

Penerbitan Pelangi Sdn Bhd

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

(b) Jelaskan kepentingan kedua-dua negara tersebut menjalinkan hubungan diplomatik yang kukuh antara satu sama lain.

F1 Pembangunan kedua-dua negara dalam pelbagai bidang

H1 Bidang infrastruktur dan keterhubungan

C1 Sistem Transit Rapid (RTS)

H2 Saling menukar pakar dan teknologi

H3 Mengurangkan kesesakan di sempadan negara

F2 Meningkatkan imej kedua-dua buah negara

H4 Mengatasi masalah bersama-sama

H5 Menekankan pendekatan "menang-menang"

C2 Isu sempadan maritim

H6 Menjadi contoh kepada negara lain

[8 *markah*]

(c) Huraikan peranan kerajaan Malaysia dalam meneruskan hubungan diplomatik dengan negara Singapura. Jawapan anda haruslah berdasarkan nilai universal yang telah dipelajari.

Watak: Kerajaan

Nilai: Nilai rasional, nilai bertanggungjawab, nilai toleransi, nilai hormat

F1 Mengadakan perundingan untuk menyelesaikan masalah

H1 Elakkan peperangan

H2 Mengetahui kesan terhadap negara dan rakyat jika berperang

C1 Kehilangan nyawa dan ekonomi jatuh

H3 Mengutamakan keharmonian

F2 Memberi sokongan dalam pelbagai bidang

C2 Tidak menahan rakyat Malaysia bekerja di Singapura

H4 Menyelesaikan masalah sumber tenaga kerja

H5 Bersama-sama mengadakan pertunjukkan tentera udara

H6 Bertukar teknik dan kemahiran

(Terima jawapan murid yang munasabah) [8 *markah*]

Penerbitan Pelangi Sdn Bhd

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.