MODUL KOMPETENSI PBD

Sejarah

TINGKATAN 2 KSSM

Memperkenalkan chatbot AI yang direka khas untuk guru

AI Buddy Rakan Digital Guru



Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Mengapakah AI Buddy?

... kerana setiap guru mempunyai keperluan PdPc yang berbeza.
AI Buddy menjana RPH secara dinamik yang disesuaikan mengikut topik, tempoh pengajaran dan objektif pembelajaran. ***#RPH***

... kerana setiap guru memerlukan bentuk nota yang berbeza mengikut keperluan murid.
AI Buddy memenuhi keperluan tersebut dengan menjana nota dalam bentuk peta minda, jadual atau penerangan yang lebih mudah difahami. ***#Nota Pintar***

... kerana setiap guru memerlukan latihan yang sesuai untuk murid.
AI Buddy menjana soalan mengikut format peperiksaan, aras kesukaran dan hasil pembelajaran yang dipilih.
#Soalan Berformatkan Peperiksaan

... kerana setiap murid mempunyai tahap penguasaan yang berbeza.
AI Buddy menjana latihan pemulihan dan pengayaan yang disesuaikan mengikut keperluan mereka. ***#Praktis Pemulihan dan Praktis Pengayaan***



Bagaimanakah AI Buddy digunakan?



LOG MASUK

Log masuk ke ePelangi+.
https://plus.pelangibooks.com/



KLIK

Klik pautan AI Buddy bagi buku ini.
** Akaun Gemini diperlukan*



TANYA

Mulakan perbualan dengan bertanya tentang RPH, nota, soalan atau praktis.



TERIMA

Edit atau guna maklum balas.

Prom Berkesan untuk Menjana Hasil yang Diingini

RPH

1. Bina RPH bab *[urutan]*, *[bilangan]* minit, *[BM]*.
2. Bina RPH topik *[nama]*, *[bilangan]* jam, aras murid *[rendah/sederhana/tinggi]*.
3. Sediakan RPH bab *[urutan]*.

Soalan Berformatkan Peperiksaan

1. Beri soalan interaktif Bahagian A, topik *[nama]*.
2. Sediakan soalan Bahagian *[A/B/C]*, bab *[urutan]*, aras *[rendah/sederhana/tinggi]*.
3. Sediakan *[bilangan]* soalan Bahagian *[A/B/C]*, nisbah aras R:S:T *[nombor nisbah]*.

Nota Pintar

1. Buat nota penting untuk murid, bab *[urutan]*, *[BM]*.
2. Jana nota infografik, topik *[nama]*.
3. Sediakan nota dengan kuiz, topik *[nama]*.

Praktis Pemulihan dan Praktis Pengayaan

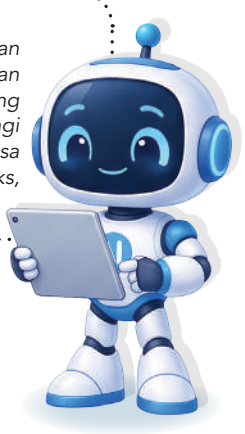
1. Beri *[bilangan]* soalan *[pemulihan/pengayaan]*, bab *[urutan]*.
2. Sediakan latihan *[pengayaan/KBAT/mencabar]*, topik *[nama]*.
3. Sediakan latihan *[pemulihan/asas]* dengan bimbingan, bab *[urutan]*.

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Memperkenalkan chatbot AI yang direka khas untuk murid



Peringatan:
AI Buddy dan AI Mentor merupakan alat bantuan pembelajaran berasaskan kecerdasan buatan (AI). Respons yang diberikan mungkin mengandungi kesilapan. Anda disarankan sentiasa menyemak maklumat dengan buku teks, guru atau sumber rujukan yang sah.



CIRI-CIRI BUKU (EDISI CETAK)

1 Kandungan

Kandungan mengemukakan bahagian-bahagian buku berserta rujukan bahan-bahan digital sokongan dalam buku.



Kandungan

Rekod Pentaksiran Murid iv – viii

KERAJAAN-KERAJAAN ALAM MELAYU

Bab 1 Kerajaan Alam Melayu 1

Nota Pecut

1.1 Konsep Alam Melayu 2

1.2 Kewujudan Kerajaan di Alam Melayu 3

1.3 Kerajaan Alam Melayu yang Masyhur 4

1.4 Kerajaan Alam Melayu dan Kerajaan Luar yang Sezaman 5

Bab 4 Agama, Kepercayaan dan Kenunkan Warisan Masyarakat Kerajaan Alam Melayu 29

Nota Pecut

4.1 Agama dan Kepercayaan 30

4.2 Kenunkan Warisan Masyarakat Kerajaan Alam Melayu 32

Praktis Masteri 4 35

KESULTANAN MELAYU MENJADI ASAS KERAJAAN MASA KINI

2 Rekod Pentaksiran Murid

Jadual untuk catatan **prestasi** Tahap Penguasaan Murid.



Rekod Pentaksiran Murid

Sejarah Tingkatan 2

Nama: ..... Tingkatan: .....

BAB	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) MENGUASAI	(✗) BELUM MENGUASAI
KERAJAAN-KERAJAAN ALAM MELAYU					
1	1	Mengetahui sejarah kerajaan Alam Melayu	2, 5		
	2	Memperoleh kefahaman tentang sejarah kerajaan Alam Melayu	3		
	3	Menggunakan pengetahuan sejarah tentang kerajaan Alam Melayu dalam pelbagai situasi	3		

HALAMAN PBD FORMATIF



Kesultanan Melayu Menjadi Asas Kerajaan Masa Kini

Bab 5 Kesultanan Melayu Melaka

NOTA PECUT

5.1 Pengasasan Kesultanan Melayu Melaka

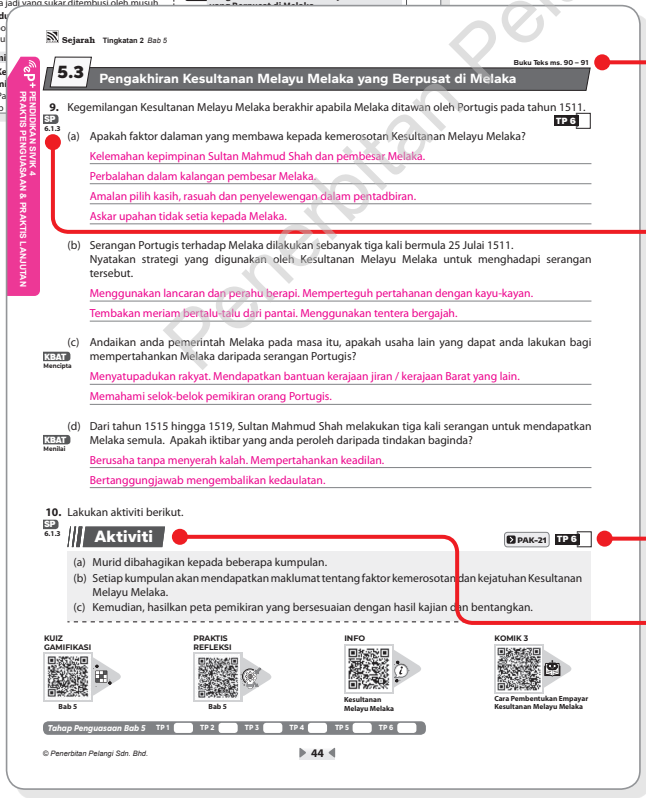
1. Pemilihan Lokasi yang Strategik:
   - Lokasi di **laluan perdagangan utama** antara timur dengan barat membolehkan Parameswara mengawal laluan kapal dagang di Selat Melaka.
   - Bentuk muka bumi **berbukit-bukau** dijadikan benteng pertahanan dan panduan kapal dagang.
   - **Pokok bakau dan api-api** di pesisir pantai menjadi benteng pertahanan dan pelindung semula jadi yang sukar ditembusi oleh musuh.
   - **Terlindu**
   - membo
   - berlabu

5.2 Kegemi

1. Faktor Ke
   - Kepemi
   - Raja Pa
   - konsep

- **Pengurusan perdagangan** yang mantap, iaitu kecekapan Syahbandar menguruskan pelabuhan, cukai perdagangan yang sistematik, penggunaan mata wang, sumbangan Orang Laut dan pelbagai kemudahan di pelabuhan.
- **Menjalinkan hubungan luar** dalam bentuk hubungan diplomatik dan perdagangan dengan kerajaan Alam Melayu dan kerajaan luar Alam Melayu.

5.3 Pengakhiran Kesultanan Melayu Melaka



Sejarah Tingkatan 2 Bab 5

Buku Teks ms. 90 – 91

5.3 Pengakhiran Kesultanan Melayu Melaka yang Berpusat di Melaka

9. Kegemilangan Kesultanan Melayu Melaka berakhir apabila Melaka ditawan oleh Portugis pada tahun 1511. SP 6.1.3 TP 6

(a) Apakah faktor dalaman yang membawa kepada kemerosotan Kesultanan Melayu Melaka?

Kelemahan kepimpinan Sultan Mahmud Shah dan pembesar Melaka.

Perbalahan dalam kalangan pembesar Melaka.

Amalan pilih kasih, rasuah dan penyelewengan dalam pentadbiran.

Askar upahan tidak setia kepada Melaka.

(b) Serangan Portugis terhadap Melaka dilakukan sebanyak tiga kali bermula 25 Julai 1511. Nyatakan strategi yang digunakan oleh Kesultanan Melayu Melaka untuk menghadapi serangan tersebut.

Menggunakan lancaran dan perahu berapi. Memperteguh pertahanan dengan kayu-kayan.

Tembakan meriam bertalu-talu dari pantai. Menggunakan tentera bergajah.

(c) KBAT Mencipta Andaikan anda pemerintah Melaka pada masa itu, apakah usaha lain yang dapat anda lakukan bagi mempertahankan Melaka daripada serangan Portugis?

Menyatupadukan rakyat. Mendapatkan bantuan kerajaan jiran / kerajaan Barat yang lain.

Memahami selok-belok pemikiran orang Portugis.

(d) KBAT Menilai Dari tahun 1515 hingga 1519, Sultan Mahmud Shah melakukan tiga kali serangan untuk mendapatkan Melaka semula. Apakah iktibar yang anda peroleh daripada tindakan baginda?

Berusaha tanpa menyerah kalah. Mempertahankan keadilan.

Bertanggungjawab mengembalikan kedaulatan.

10. Lakukan aktiviti berikut. SP 6.1.3

Aktiviti PAK-21 TP 6

(a) Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.
(b) Setiap kumpulan akan mendapatkan maklumat tentang faktor kemerosotan dan kejatuhan Kesultanan Melayu Melaka.
(c) Kemudian, hasilkan peta pemikiran yang bersesuaian dengan hasil kajian dan bentangkan.

KUIZ GAMIFIKASI Bab 5 | PRAKTIS REFLEKSI Bab 5 | INFO Kesultanan Melayu Melaka | KOMIK 3 Cara Pembentukan Empayar Kesultanan Melayu Melaka

Tahap Penguasaan Bab 5 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

44

3 Nota Pecut

Nota disediakan bagi setiap bab dalam **bentuk poin ringkas** dan padat untuk **memudahkan pemahaman**.



4 Petunjuk Muka Surat Buku Teks

Petunjuk muka surat disediakan untuk memudahkan **rujuk silang**.

5 Standard Pembelajaran (SP)

Petunjuk soalan yang dibina berdasarkan tafsiran DSKP dan membantu guru **melaksanakan PdPc** dengan lebih berkesan.

6 Tahap Penguasaan

Kotak Tahap Penguasaan untuk memudahkan guru **menilai murid**.

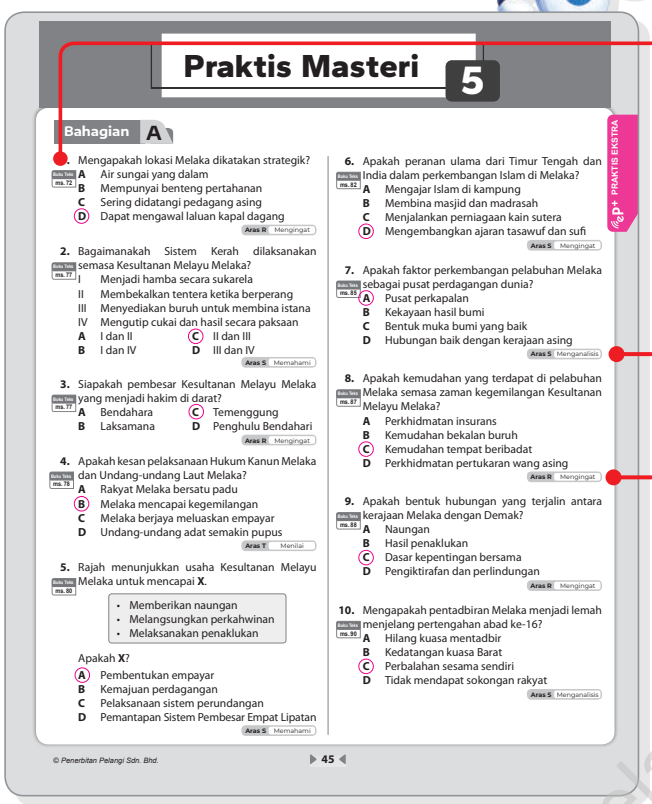
7 Aktiviti PAK-21

Aktiviti ini disertakan untuk menyempurnakan PdPc.

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

HALAMAN PBD SUMATIF





Praktis Masteri 5

Bahagian A

1. Mengapakah lokasi Melaka dikatakan strategik?
   A Air sungai yang dalam
   B Mempunyai benteng pertahanan
   C Sering didatangi pedagang asing
   (D) Dapat mengawal laluan kapal dagang
   Aras R Mengingat

2. Bagaimanakah Sistem Kerah dilaksanakan semasa Kesultanan Melayu Melaka?
   I Menjadi hamba secara sukarela
   II Membekalkan tentera ketika berperang
   III Menyediakan buruh untuk membina istana
   IV Mengutip cukai dan hasil secara paksaan
   A I dan II (C) II dan III
   B I dan IV D III dan IV
   Aras S Memahami

3. Siapakah pembesar Kesultanan Melayu Melaka yang menjadi hakim di darat?
   A Bendahara (C) Temenggung
   B Laksamana D Penghulu Bendahari
   Aras R Mengingat

4. Apakah kesan pelaksanaan Hukum Kanun Melaka dan Undang-undang Laut Melaka?
   A Rakyat Melaka bersatu padu
   (B) Melaka mencapai kegemilangan
   C Melaka berjaya meluaskan empayar
   D Undang-undang adat semakin pupus
   Aras T Menilai

5. Rajah menunjukkan usaha Kesultanan Melayu Melaka untuk mencapai **X**.
   - Memberikan naungan
   - Melangsungkan perkahwinan
   - Melaksanakan penaklukan

   Apakah **X**?
   (A) Pembentukan empayar
   B Kemajuan perdagangan
   C Pelaksanaan sistem perundangan
   D Pemantapan Sistem Pembesar Empat Lipatan
   Aras S Memahami

6. Apakah peranan ulama dari Timur Tengah dan India dalam perkembangan Islam di Melaka?
   A Mengajar Islam di kampung
   B Membina masjid dan madrasah
   C Menjalankan perniagaan kain sutera
   (D) Mengembangkan ajaran tasawuf dan sufi
   Aras S Mengingat

7. Apakah faktor perkembangan pelabuhan Melaka sebagai pusat perdagangan dunia?
   (A) Pusat perkapalan
   B Kekayaan hasil bumi
   C Bentuk muka bumi yang baik
   D Hubungan baik dengan kerajaan asing
   Aras S Menganalisis

8. Apakah kemudahan yang terdapat di pelabuhan Melaka semasa zaman kegemilangan Kesultanan Melayu Melaka?
   A Perkhidmatan insurans
   B Kemudahan bekalan buruh
   (C) Kemudahan tempat beribadat
   D Perkhidmatan pertukaran wang asing
   Aras R Mengingat

9. Apakah bentuk hubungan yang terjalin antara kerajaan Melaka dengan Demak?
   A Naungan
   B Hasil penaklukan
   (C) Dasar kepentingan bersama
   D Pengiktirafan dan perlindungan
   Aras R Mengingat

10. Mengapakah pentadbiran Melaka menjadi lemah menjelang pertengahan abad ke-16?
    A Hilang kuasa mentadbir
    B Kedatangan kuasa Barat
    (C) Perbalahan sesama sendiri
    D Tidak mendapat sokongan rakyat
    Aras S Menganalisis

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

PRAKTIS EKSTRA

8 Petunjuk Muka Surat Buku Teks

Memudahkan rujuk silang.

9 Penanda Aras Kesukaran

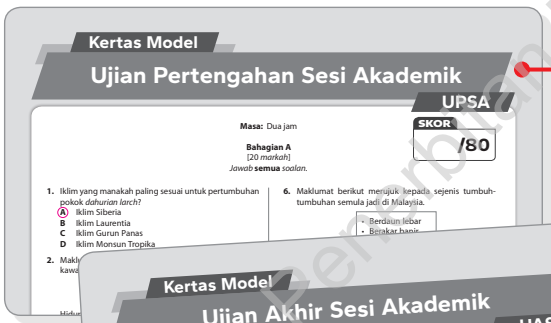
Soalan dibahagikan kepada tiga aras kesukaran, iaitu Aras Rendah **(R)**, Sederhana **(S)** dan Tinggi **(T)**.

10 Konstruk

Konstruk soalan terdiri daripada Mengingat, Memahami, Mengaplikasi, Menganalisi, Menilai dan Mencipta.

11 Ujian Pertengahan Sesi Akademik (UPSA)
Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)

Kertas model lengkap yang digubal mengikut format UASA dan kriteria Jadual Spesifikasi Ujian (JSU).



Kertas Model

Ujian Pertengahan Sesi Akademik

UPSA

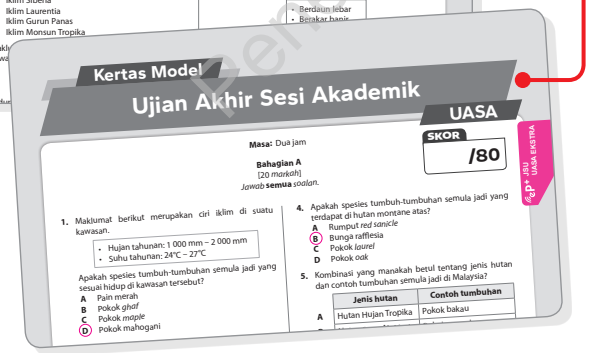
Masa: Dua jam

SKOR /80

Bahagian A
[20 markah]
Jawab **semua** soalan.

1. Iklim yang manakah paling sesuai untuk pertumbuhan pokok *dahurian larch*?
   (A) Iklim Siberia
   B Iklim Laurentia
   C Iklim Gurun Panas
   D Iklim Monsun Tropika

6. Maklumat berikut merujuk kepada sejenis tumbuh-tumbuhan semula jadi di Malaysia.
   - Berdaun lebar
   - Berakar banir



Kertas Model

Ujian Akhir Sesi Akademik

UASA

Masa: Dua jam

SKOR /80

Bahagian A
[20 markah]
Jawab **semua** soalan.

1. Maklumat berikut merupakan ciri iklim di suatu kawasan.
   - Hujan tahunan: 1 000 mm – 2 000 mm
   - Suhu tahunan: 24°C – 27°C

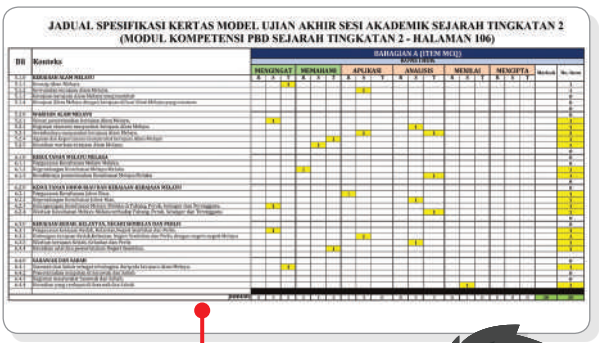
   Apakah spesies tumbuh-tumbuhan semula jadi yang sesuai hidup di kawasan tersebut?
   A Pain merah
   B Pokok *ghaf*
   C Pokok *maple*
   (D) Pokok mahogani

4. Apakah spesies tumbuh-tumbuhan semula jadi yang terdapat di hutan montane atas?
   A Rumput *red sanicle*
   (B) Bunga rafflesia
   C Pokok *laurel*
   D Pokok *oak*

5. Kombinasi yang manakah betul tentang jenis hutan dan contoh tumbuhan semula jadi di Malaysia?

	Jenis hutan	Contoh tumbuhan
A	Hutan Hujan Tropika	Pokok bakau

JSU UASA EKSTRA



JADUAL SPESIFIKASI KERTAS MODEL UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK SEJARAH TINGKATAN 2
(MODUL KOMPETENSI PBD SEJARAH TINGKATAN 2 - HALAMAN 106)

Bil	Konteks	BAHAGIAN A (ITEM MCQ) Aras Kesukaran						Markah	No. Item
		MENGINGAT	MEMAHAMI	APLIKASI	ANALISIS	MENILAI	MENCIPTA		
		R	S	S	S	T	T		
6.1.0	KERAJAAN DI MELAYU								
6.1.1	Menyatakan kerajaan Melayu di Melaka								
6.1.2	Menyatakan asas kerajaan Melayu di Melaka								
6.1.3	Menyatakan faktor kemunculan kerajaan Melayu di Melaka								
6.1.4	Menyatakan faktor kemunculan Kesultanan Melayu Melaka								
6.2.0	WARISAN ALAM MELAYU								
6.2.1	Menyatakan pemerintahan kerajaan Alam Melayu								
6.2.2	Menyatakan sistem pemerintahan kerajaan Alam Melayu								
6.2.3	Menyatakan kepentingan kerajaan Alam Melayu								
6.2.4	Menyatakan kemunculan kerajaan Alam Melayu								
6.2.5	Menyatakan kemunculan kerajaan Alam Melayu								
6.3.0	KESULTANAN MELAYU MELAKA								
6.3.1	Menyatakan kerajaan Alam Melayu								
6.3.2	Menyatakan kerajaan Alam Melayu								
6.3.3	Menyatakan kerajaan Alam Melayu								
6.3.4	Menyatakan kerajaan Alam Melayu								
6.3.5	Menyatakan kerajaan Alam Melayu								
6.4.0	KESULTANAN MELAYU DI KERAJAAN KERAJAAN MELAYU								
6.4.1	Menyatakan kerajaan Alam Melayu								
6.4.2	Menyatakan kerajaan Alam Melayu								
6.4.3	Menyatakan kerajaan Alam Melayu								
6.4.4	Menyatakan kerajaan Alam Melayu								
6.4.5	Menyatakan kerajaan Alam Melayu								
6.5.0	KERAJAAN DI MELAYU, NEGERI-NEGERI DAN PERLIS								
6.5.1	Menyatakan kerajaan Alam Melayu								
6.5.2	Menyatakan kerajaan Alam Melayu								
6.5.3	Menyatakan kerajaan Alam Melayu								
6.5.4	Menyatakan kerajaan Alam Melayu								
6.6.0	KERAJAAN DI MELAYU								
6.6.1	Menyatakan kerajaan Alam Melayu								
6.6.2	Menyatakan kerajaan Alam Melayu								
6.6.3	Menyatakan kerajaan Alam Melayu								
6.6.4	Menyatakan kerajaan Alam Melayu								
6.6.5	Menyatakan kerajaan Alam Melayu								
	JUMLAH								

12 Jadual Spesifikasi Ujian (JSU)

Cakupan soalan mengikut tajuk dinyatakan dalam jadual ini.



Jawapan
https://plus.pelangibooks.com/Resources/ModulKompetensi/SejarahT2/Jawapan.pdf

13 Jawapan Kod QR

Kod QR jawapan keseluruhan buku disediakan di halaman Kandungan.

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

14

BAHAN SOKONGAN DIGITAL Kod QR

Pautan Video

Pautan video pelbagai sumber untuk menyokong PdPc.

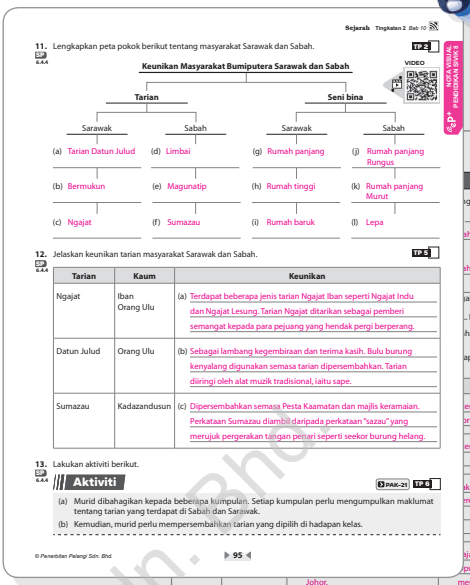
Pautan Info

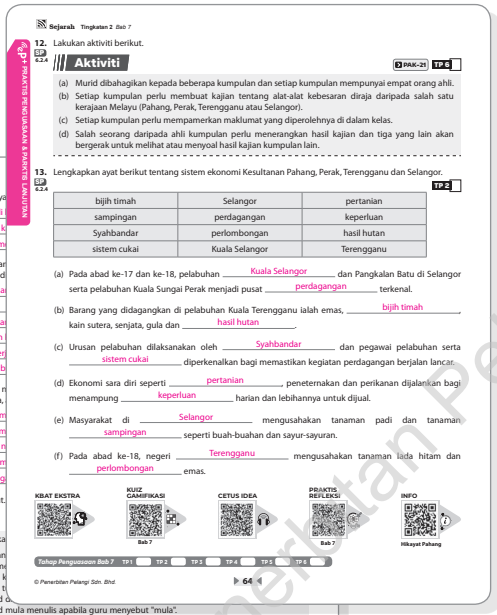
Pautan info pelbagai sumber untuk menyokong pemahaman murid.

Video Tutorial

Video pengajaran yang berfokus pada sesuatu subtopik.







Cetus Idea

Rakaman audio yang membantu murid menjanakan idea bernas dan relevan untuk menjawab soalan.

Komik

Bahan grafik yang meringkaskan konsep menjadi visual yang santai dan mudah difahami.

Kuiz Gamifikasi

Aktiviti Wordwall untuk menguji kefahaman murid dengan cara yang seronok dan menarik.

KBAT Ekstra

Praktis menguji keupayaan murid untuk menjawab soalan aras tinggi.

Praktis Refleksi

Praktis membantu murid mengingat kembali konsep dan fakta asas yang dipelajari.

Contoh Laporan Tugasan Sejarah

https://plus.pelangibooks.com/Resources/ModulKompetensiPBD/SejarahT2/LaporanTugasanSejarah.pdf

Contoh Laporan Tugasan Sejarah Kod QR

Laporan kerja lapangan yang lengkap untuk rujukan murid.

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

EDISI GURU INTERAKTIF (EG-i)

Di platform ePelangi+ , guru yang menerima guna (*adoption*) siri Modul Kompetensi PBD diberi akses kepada EG-i dan bahan sokongan ekstra PdPc untuk tempoh satu tahun.

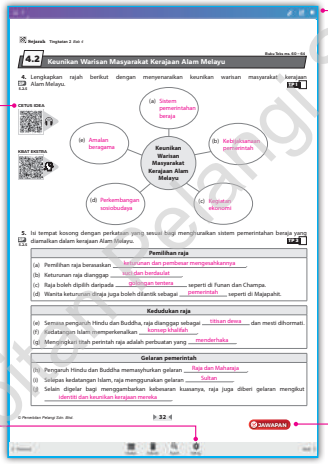


Apakah itu EG-i ?

EG-i merupakan versi digital dan interaktif Edisi Guru Modul Kompetensi PBD secara dalam talian. Versi ini akan dapat mengoptimumkan penggunaan teknologi dalam pengajaran, memaksimumkan kesan PdPc, serta membangunkan suasana pembelajaran yang menyeronokkan dan responsif dalam kalangan murid.

Halaman Contoh EG-i

Klik Kod QR untuk mengakses bahan seperti Cetus Idea (audio), Video, Komik, Tutorial (video) dan Kuiz Gamifikasi.



Alat sokongan lain:

- Pen
- Ruler
- Sticky Note
- Calculator
- Unit Converter
- Bookmark

Pilih paparan halaman (single/ double page) dan bahasa antara muka melalui ***Setting***.

Klik butang JAWAPAN untuk memaparkan atau melenyapkan jawapan semasa penyampaian PdPc.



ePelangi+

Bagaimanakah saya dapat mengakses semua bahan di ePelangi+ ?

Langkah 1

DAFTAR AKAUN

Bagi pengguna baharu ePelangi+, imbas kod QR di atas atau layari plus.pelangibooks.com. Klik *REGISTER* untuk *Create my new account*.

Semak e-mel dan klik pautan untuk mengaktifkan akaun.

Langkah 2

ENROLMEN

LOG IN ke akaun ePelangi+. Klik *Full Access* dan *Secondary [Full Access]*. Pilih tahun, siri, tingkatan dan tajuk yang dikehendaki. Masukkan *Enrolment Key* untuk mendaftar.

Hubungi wakil Pelangi untuk mendapatkan *Enrolment Key*.

Langkah 3

AKSES RESOS DIGITAL

Klik bahan untuk dimuat turun, diedit atau dimainkan.

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

BAHAN SOKONGAN PdPc EKSTRA eP+

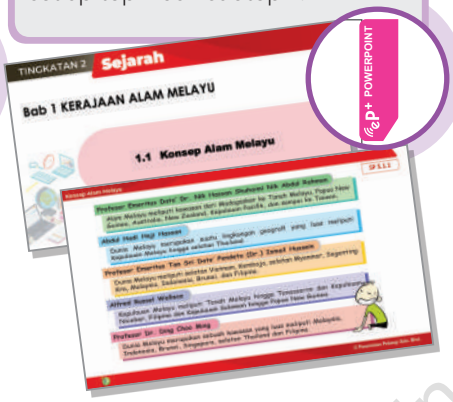
eP+ Nota Visual

Nota berwarna dalam bentuk grafik yang menarik.



eP+ PowerPoint

Slaid pengajaran PPT yang meliputi setiap topik dan subtopik.



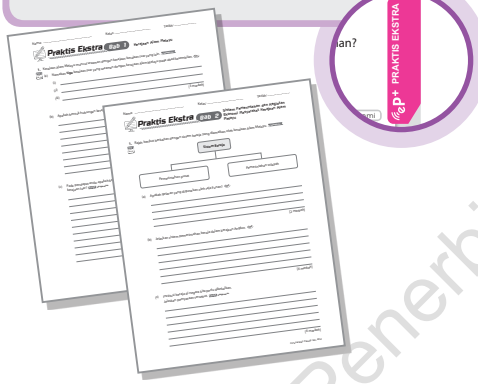
eP+ Bank Soalan

Soalan berpiawai UASA mengikut topik.



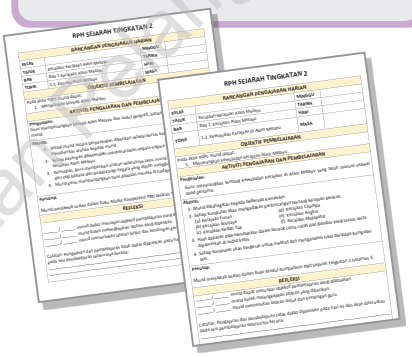
eP+ Praktis Ekstra

Praktis tambahan berdasarkan format UASA.



eP+ e-RPH

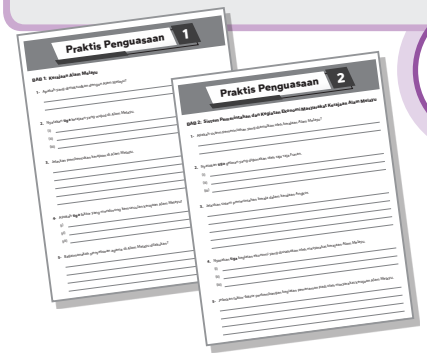
Rancangan Pengajaran Harian dalam bentuk MS Word.





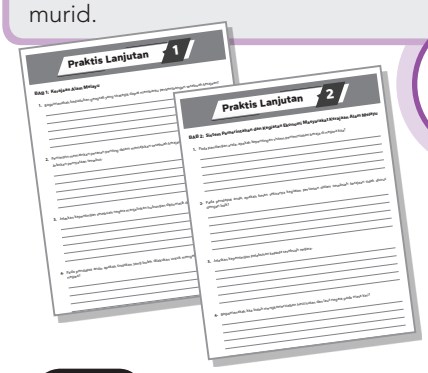
eP+ Praktis Penguasaan

Soalan yang membantu murid menguasai pengetahuan dan kemahiran asas.



eP+ Praktis Lanjutan

Soalan yang mengembangkan pengetahuan dan mencabar pemikiran murid.



Boleh dimuat turun

Boleh diedit

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

KOLEKSI BAHAN SOKONGAN DIGITAL



Imbas kod QR di bawah untuk terus mengakses dan memuat turun bahan sokongan digital yang disediakan.

BAHAN SOKONGAN PEMBELAJARAN DIGITAL

- AI Mentor
- Cetus Idea
- Tutorial
- Info
- Video
- Komik
- Kuiz Gamifikasi
- KBAT Ekstra
- Praktis Refleksi
- Laporan Tugasan Sejarah
- Jawapan

RESOS DIGITAL GURU ePelangi+

- e-RPH
- Nota Visual
- Praktis Ekstra
- JSU

Sila akses ke ePelangi+ untuk mendapatkan resos digital guru eksklusif!

- AI Buddy
- Edisi Guru Interaktif dengan butang JAWAPAN
- Edisi Guru PDF
- PowerPoint Interaktif
- Pendidikan Sivik
- Praktis Penguasaan
- Praktis Lanjutan
- Bank Soalan UASA
- UASA Ekstra



Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Kandungan

Rekod Pentaksiran Murid iv – viii

KERAJAAN-KERAJAAN ALAM MELAYU

Bab 1 Kerajaan Alam Melayu 1

Nota Pecut ePP+ PowerPoint

1.1 Konsep Alam Melayu 2

1.2 Kewujudan Kerajaan di Alam Melayu Tutorial ePP+ Nota 3

1.3 Kerajaan Alam Melayu yang Masyhur 4

1.4 Kerajaan Alam Melayu dan Kerajaan Luar yang Sezaman
Cetus idea KBAT Ekstra Kuiz Praktis Refleksi Komik ePP+ Nota ePP+ Sivik / Praktis 5

Praktis Masteri 1 ePP+ Praktis 7

Bab 2 Sistem Pemerintahan dan Kegiatan Ekonomi Masyarakat Kerajaan Alam Melayu 10

Nota Pecut ePP+ PowerPoint

2.1 Sistem Pemerintahan Tutorial Cetus idea ePP+ Nota 11

2.2 Kegiatan Ekonomi
KBAT Ekstra Video Cetus idea Kuiz Praktis Refleksi ePP+ Nota ePP+ Praktis 13

Praktis Masteri 2 ePP+ Praktis 17

Bab 3 Sosiobudaya Masyarakat Kerajaan Alam Melayu 20

Nota Pecut ePP+ PowerPoint

3.1 Bahasa dan Tulisan Tutorial 21

3.2 Persuratan Cetus idea 23

3.3 Seni Bina Info 25

3.4 Struktur Sosial
KBAT Ekstra Kuiz Praktis Refleksi Komik ePP+ Nota / Praktis 26

Praktis Masteri 3 ePP+ Praktis 27

Bab 4 Agama, Kepercayaan dan Keunikan Warisan Masyarakat Kerajaan Alam Melayu 29

Nota Pecut ePP+ PowerPoint

4.1 Agama dan Kepercayaan Tutorial ePP+ Nota 30

4.2 Keunikan Warisan Masyarakat Kerajaan Alam Melayu
Cetus idea KBAT Ekstra Kuiz Praktis Refleksi ePP+ Sivik / Praktis 32

Praktis Masteri 4 ePP+ Praktis 35

KESULTANAN MELAYU MENJADI ASAS KERAJAAN MASA KINI

Bab 5 Kesultanan Melayu Melaka 38

Nota Pecut ePP+ PowerPoint

5.1 Pengasasan Kesultanan Melayu Melaka Tutorial ePP+ Sivik 39

5.2 Kegemilangan Kesultanan Melayu Melaka
Cetus idea KBAT Ekstra Tutorial ePP+ Nota 40

5.3 Pengakhiran Kesultanan Melayu Melaka yang Berpusat di Melaka
Info Kuiz Praktis Refleksi Komik ePP+ Sivik / Praktis 44

Praktis Masteri 5 ePP+ Praktis 45

Bab 6 Kesultanan Johor Riau 48

Nota Pecut ePP+ PowerPoint

6.1 Pengasasan Kesultanan Johor Riau
Tutorial ePP+ Nota 49

6.2 Kegemilangan Kesultanan Johor Riau
Cetus idea KBAT Ekstra Kuiz Praktis Refleksi ePP+ Nota ePP+ Sivik / Praktis 51

Praktis Masteri 6 ePP+ Praktis 55

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Bab 7 **Kesultanan Melayu Pahang, Perak, Terengganu dan Selangor** 58

Nota Pecut ePP+ PowerPoint

7.1 Pengasasan Kesultanan Pahang, Perak, Terengganu dan Selangor Komik ePP+ Nota 59

7.2 Warisan Kesultanan Melayu Melaka di Pahang, Perak, Terengganu dan Selangor
Cetus idea Tutorial Info KBAT Ekstra Kuiz Praktis Refleksi ePP+ Sivik ePP+ Praktis 61

Praktis Masteri 7 ePP+ Praktis 65

Bab 8 **Kerajaan Kedah, Kelantan, Negeri Sembilan dan Perlis** 68

Nota Pecut ePP+ PowerPoint

8.1 Pengasasan Kerajaan Kedah, Kelantan, Negeri Sembilan dan Perlis Tutorial 69

8.2 Hubungan Kerajaan Kedah, Kelantan, Negeri Sembilan dan Perlis dengan Negeri-negeri Melayu yang Lain
Cetus idea KBAT Ekstra Kuiz Praktis Refleksi ePP+ Sivik ePP+ Nota / Praktis 71

Praktis Masteri 8 ePP+ Praktis 75

Bab 9 **Warisan Kerajaan Kedah, Kelantan, Negeri Sembilan dan Perlis** 78

Nota Pecut ePP+ PowerPoint

9.1 Warisan Kerajaan Kedah, Kelantan dan Perlis Tutorial Cetus idea KBAT Ekstra ePP+ Nota 79

9.2 Keunikan Adat dan Pemerintahan Negeri Sembilan Kuiz Praktis Refleksi ePP+ Nota ePP+ Praktis 83

Praktis Masteri 9 ePP+ Praktis 85

Bab 10 **Sarawak dan Sabah** 88

Nota Pecut ePP+ PowerPoint

10.1 Sarawak dan Sabah dalam Alam Melayu 89

10.2 Kemunculan Pemerintahan Tempatan
Cetus idea Tutorial ePP+ Nota 90

10.3 Kegiatan Ekonomi Masyarakat Sarawak dan Sabah 91

10.4 Keunikan Masyarakat Bumiputera Sarawak dan Sabah
Video KBAT Ekstra Tutorial Kuiz
Praktis Refleksi Komik ePP+ Nota ePP+ Sivik ePP+ Praktis 92

Praktis Masteri 10 ePP+ Praktis 97

Panduan Tugasan Sejarah 99
Contoh Laporan Tugasan Sejarah Kod QR

Kertas Model Ujian Pertengahan Sesi Akademik 100

Kertas Model Ujian Akhir Sesi Akademik 106
ePP+ JSU / UASA Ekstra

Jawapan
https://plus.pelangibooks.com/Resources/ModulKompetensi/SejarahT2/Jawapan.pdf

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Rekod Pentaksiran Murid

Sejarah Tingkatan 2

Nama: ..... *Tingkatan:* .....

BAB	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) MENGUASAI	(✗) BELUM MENGUASAI
KERAJAAN-KERAJAAN ALAM MELAYU					
1 **KERAJAAN ALAM MELAYU**	1	Mengetahui sejarah kerajaan Alam Melayu	2, 5		
	2	Mempamerkan kefahaman tentang sejarah kerajaan Alam Melayu	3		
	3	Menggunakan pengetahuan sejarah tentang kerajaan Alam Melayu dalam pelbagai situasi	3		
	4	Menganalisis maklumat berkaitan sejarah kerajaan Alam Melayu	4, 6		
	5	Membuat penilaian tentang sejarah kerajaan Alam Melayu	3, 5, 6		
	6	Melahirkan idea yang rasional tentang sejarah kerajaan Alam Melayu	6		
Tahap Penguasaan Bab 1		TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐	TP 4 ☐	TP 5 ☐	TP 6 ☐
2 **SISTEM PEMERINTAHAN DAN KEGIATAN EKONOMI MASYARAKAT KERAJAAN ALAM MELAYU**	1	Mengetahui sistem pemerintahan dan kegiatan ekonomi masyarakat kerajaan Alam Melayu	11, 13		
	2	Mempamerkan kefahaman tentang sistem pemerintahan dan kegiatan ekonomi masyarakat kerajaan Alam Melayu	12		
	3	Menggunakan pengetahuan sejarah tentang sistem pemerintahan dan kegiatan ekonomi masyarakat kerajaan Alam Melayu dalam pelbagai situasi	13, 14		
	4	Menganalisis maklumat berkaitan sistem pemerintahan dan kegiatan ekonomi masyarakat kerajaan Alam Melayu	14, 15		
	5	Membuat penilaian tentang sistem pemerintahan dan kegiatan ekonomi masyarakat kerajaan Alam Melayu	16		
	6	Melahirkan idea yang rasional tentang sistem pemerintahan dan kegiatan ekonomi masyarakat kerajaan Alam Melayu	16		
Tahap Penguasaan Bab 2		TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐	TP 4 ☐	TP 5 ☐	TP 6 ☐

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Bab 1

Kerajaan Alam Melayu

NOTA PECUT

1.1 Konsep Alam Melayu

1. **Geografi:**
   - **Profesor Emeritus Dato' Dr. Nik Hassan Shuhaimi Nik Abdul Rahman** (Meliputi kawasan dari Madagaskar ke Tanah Melayu, Papua New Guinea, Australia, New Zealand, Kepulauan Pasifik dan sampai ke Taiwan).
   - **Profesor Emeritus Tan Sri Dato' Pendeta (Dr.) Ismail Hussein** (Meliputi selatan Vietnam, Kemboja, selatan Myanmar, Segenting Kra, Malaysia, Indonesia, Brunei dan Filipina).
   - **Alfred Russel Wallace** (Meliputi Tanah Melayu hingga Tenasserim dan Kepulauan Nicobar, Filipina dan Kepulauan Solomon hingga Papua New Guinea).
   - **Profesor Dr. Ding Choo Ming** (Dunia Melayu merupakan sebuah kawasan yang luas meliputi Malaysia, Indonesia, Brunei, Singapura, selatan Thailand dan Filipina).
2. **Bahasa:**
   - Tergolong dalam bahasa Austronesia. Sifat orang Melayu yang gemar belayar mengembangkan lagi bahasa Melayu ke Alam Melayu. Bahasa Melayu mudah dipelajari membolehkan bahasa ini diterima di Alam Melayu.
3. **Budaya:**
   - Mempunyai budaya serumpun seperti bahasa dan tulisan, persuratan, struktur sosial dan kesenian.

1.2 Kerajaan Alam Melayu

1. Kerajaan Alam Melayu bermula daripada petempatan kecil berkembang menjadi pelabuhan seterusnya menjadi kerajaan.
2. Kewujudan kerajaan Alam Melayu sejak awal abad pertama membuktikan bahawa Alam Melayu juga mempunyai kerajaan yang sezaman dengan tamadun lain.
3. **Kerajaan Funan:**
   - Lokasi: Lembah Sungai Mekong
   - Masa: Abad Pertama
   - Pusat kerajaan: Vyadhapura
   - Pengasas: Kaundinya
4. **Kerajaan Champa:**
   - Lokasi: Selatan dan tengah Vietnam
   - Masa: Abad Kedua
   - Pusat kerajaan: Indrapura
   - Pengasas: Chu-Lien
5. **Kerajaan Kedah Tua:**
   - Lokasi: Sungai Mas dan Sungai Bujang
   - Masa: Abad Kelima
   - Pusat kerajaan: Sungai Mas dan Pangkalan Bujang
6. **Kerajaan Gangga Negara:**
   - Lokasi: Pantai barat bahagian tengah Tanah Melayu
   - Masa: Abad Keenam
   - Pusat kerajaan: Pangkalan
   - Pengasas: Raja Ganji Sarjuna / Raja Khmer
7. **Kerajaan Srivijaya:**
   - Lokasi: Lembah Sungai Musi, Sumatera
   - Masa: Abad Ketujuh
   - Pusat kerajaan: Palembang
   - Pengasas: Dapunta Hyang Sri Jayanasa
8. **Kerajaan Angkor:**
   - Lokasi: Lembah Sungai Mekong
   - Masa: Abad Kesembilan
   - Pusat kerajaan: Hariharalaya
   - Pengasas: Jayavarman II
9. **Kerajaan Majapahit:**
   - Lokasi: Lembah Sungai Brantas, Jawa Timur
   - Masa: Abad Ke-13
   - Pusat kerajaan: Kota Trowulan
   - Pengasas: Raden Vijaya

ePOWERPOINT

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Buku Teks ms. 4 – 7

1.1 Konsep Alam Melayu

1. Lengkapkan pendapat yang diberikan oleh tokoh berikut tentang konsep Alam Melayu. TP 1

SP 5.1.1

Malaysia | Singapura | Thailand | Tenasserim | Solomon | Papua New Guinea | Madagaskar | Australia | Taiwan | Selatan Myanmar | Melayu | Indonesia | Brunei

(a)

Profesor Dr. Ding Choo Ming

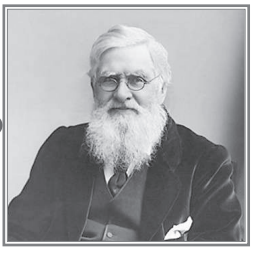
Meliputi Malaysia, Indonesia, Brunei, Singapura, selatan Thailand dan Filipina.



(b)

Alfred Russel Wallace

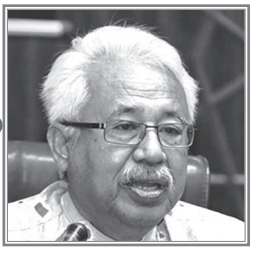
Tanah Melayu hingga Tenasserim dan Kepulauan Nicobar, Filipina dan Kepulauan Solomon hingga ke Papua New Guinea.



(c)

Profesor Emeritus Dato' Dr. Nik Hassan Shuhaimi Nik Abdul Rahman

Meliputi Madagaskar ke Tanah Melayu, Papua New Guinea, Australia, New Zealand, Kepulauan Pasifik dan ke Taiwan.



(d)

Abdul Hadi Haji Hassan

Meliputi Kepulauan Melayu hingga selatan Thailand.



(e)

Profesor Emeritus Tan Sri Dato' Pendeta (Dr.) Ismail Hussein

Selatan Vietnam, Kemboja, Selatan Myanmar, Segenting Kra, Malaysia, Indonesia, Brunei dan Filipina.



Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Buku Teks ms. 8

1.2 Kewujudan Kerajaan di Alam Melayu

NOTA VISUAL

2. Namakan kerajaan Alam Melayu berikut. TP 2

SP 5.1.2

	Pusat kerajaan	Nama kerajaan
(a)	Vyadhapura	Kerajaan Funan
(b)	Indrapura	Kerajaan Champa
(c)	Palembang	Kerajaan Srivijaya
(d)	Hariharalaya	Kerajaan Angkor
(e)	Kota Trowulan	Kerajaan Majapahit
(f)	Sungai Mas dan Pangkalan Bujang	Kerajaan Kedah Tua
(g)	Pangkalan	Kerajaan Gangga Nagara

3. Kerajaan Alam Melayu telah wujud sejak awal abad pertama.

SP 5.1.2 (a) Pada peringkat awal kemunculan kerajaan Alam Melayu adalah di lembah sungai.

KBAT Menganalisis Mengapakah kerajaan-kerajaan Alam Melayu muncul di lembah sungai? TP 3

Sungai membekalkan air minuman/ kegunaan harian.

Sungai mengairi kawasan pertanian.

Sungai merupakan laluan perhubungan dan pengangkutan yang penting.

(b) Apakah iktibar yang anda peroleh daripada kajian terhadap kerajaan Alam Melayu? TP 5

KBAT Menilai

Kerajaan Alam Melayu mampu membina tamadun / kegemilangan yang agung.

Kawasan yang kita diami mempunyai warisan kerajaan yang agung.

TUTORIAL

Konsep Alam Melayu

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Buku Teks ms. 9 – 13

1.3 Kerajaan Alam Melayu yang Masyhur

4. Lengkapkan jadual berikut berkaitan dengan aspek kemasyhuran kerajaan Alam Melayu. TP 4

SP 5.1.3

Kerajaan	Pengasas	Pemerintah masyhur	Aspek kemasyhuran
(a) Funan	Kaundinya	Fan Shih-man	Meluaskan empayar ke Sungai Mekong hingga Teluk Cam Ranh. Menguasai selatan Myanmar dan Segenting Kra. Menguasai jalan perdagangan antara timur dengan barat. Menjadi pusat perdagangan utama di Alam Melayu.
(b) Champa	Chu Lien	Che Bong Nga	Mengatasi ancaman Dai Viet. Meluaskan empayar ke wilayah Dai Viet hingga Lembah Sungai Merah. Berjaya membunuh Raja Tran Due Tong, pemerintah Dai Viet. Mendapat pengiktirafan daripada Dinasti Ming pada tahun 1369.
(c) Srivijaya	Dapunta Hyang Sri Jayanasa	Sangramadhananjaya	Berjaya menakluk Sumatera, selatan Myanmar, Tanah Melayu dan Segenting Kra. Menguasai jalan laut antarabangsa iaitu Selat Melaka dan Selat Sunda. Menjadi kuasa perdagangan utama di Alam Melayu. Pusat pengajian agama Buddha.
(d) Angkor	Jayavarman II	Suryavarman II Jayavarman VII	Meluaskan empayar ke sekitar Lembah Sungai Mekong hingga selatan Myanmar. Berjaya menghalang ancaman Champa dan Dai Viet. Mewujudkan jalinan perdagangan antara pedagang tempatan dengan pedagang luar. Meluaskan empayar hingga ke sempadan Annam. Membina Angkor Thom dan 102 buah hospital.
(e) Majapahit	Raden Wijaya	Patih Gajah Mada	Mengembalikan keamanan dan keselamatan kerajaan. Meluaskan tanah jajahan ke timur Pulau Jawa, pesisir pantai timur Sumatera, pesisir selatan dan barat Pulau Borneo, bahagian selatan dan timur Sulawesi dan Kepulauan Maluku.

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Buku Teks ms. 14 – 19

1.4 Kerajaan Alam Melayu dan Kerajaan Luar yang Sezaman

NOTA VISUAL

5. Namakan kerajaan luar yang muncul sezaman dengan kerajaan Alam Melayu. TP 1

SP 5.1.4

(a) **Abad pertama:**

(i) Empayar Rom (ii) Empayar Parsi (iii) Empayar Kushan

(b) **Abad kesembilan:**

(i) Empayar Byzantine (ii) Empayar Abbasiyah (iii) Empayar Chola

(c) **Abad ke-14:**

(i) Empayar Mongol (ii) Kerajaan Turki Uthmaniyah (iii) Kesultanan Delhi

6. Terangkan kesan hubungan diplomatik kerajaan Alam Melayu berikut dengan kerajaan China dan India.

SP 5.1.4 TP 5

	China	India
Funan	(a) Mendapat bantuan ketenteraan untuk menentang Dai Viet.	(b) Memperkukuh hubungan perdagangan dan keagamaan dengan India.
Majapahit	(c) Menjalinkan hubungan persahabatan.	(d) Mengeratkan hubungan persahabatan.
Srivijaya	(e) Mendapat pengiktirafan dan memperkukuh hubungan persahabatan dan perdagangan.	(f) Mengeratkan hubungan persahabatan dan keagamaan.
Angkor	(g) Memperkukuh hubungan persahabatan dan perdagangan.	(h) Mengeratkan hubungan persahabatan.

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

7. Jelaskan faktor wujudnya hubungan antara kerajaan Alam Melayu dengan kerajaan luar. **TP 4**

SP 5.1.4

KBAT Menganalisis

Kedudukan strategik di laluan perdagangan timur dan barat.

Kerajaan Alam Melayu kaya dengan hasil bumi.

Sikap keterbukaan pemerintah kerajaan Alam Melayu.

8. Pemimpin Kerajaan Alam Melayu mengadakan hubungan luar dengan kerajaan India dan China. Apakah manfaat yang diterima oleh kerajaan Alam Melayu daripada tindakan tersebut? **TP 5**

SP 5.1.4

KBAT Menilai

Mengekalkan keamanan dalam negara melalui perlindungan yang diperolehi daripada negara China dan India.

Meningkatkan kemajuan perdagangan kerana memperoleh bahan dagangan daripada luar.

Mendapat keuntungan kepada negara melalui pembekalan barang dagangan.

Keselamatan negara terjamin.

Kemasukan pengaruh budaya dari luar.

9. Kerajaan Alam Melayu merupakan kerajaan yang penting dan setanding dengan kerajaan luar yang lain. Sebagai generasi muda, apakah nilai yang dapat anda pelajari dalam mengekalkan kegemilangan? **TP 6**

SP 5.1.4

KBAT Mengaplikasi

Berbangga dengan kemajuan negara.

Gigih berusaha untuk memajukan negara.

Berdaya saing dengan negara lain.

Mengutamakan perdamaian.

Bijak mengatur hubungan luar.

10. Lakukan aktiviti berikut.

SP 5.1.4

Aktiviti

PAK-21 **TP 6**

(a) Guru mengedarkan sehelai kertas kosong kepada setiap murid.

(b) Guru memberikan arahan kepada murid, iaitu:
- (i) Guru akan membacakan soalan sebanyak dua kali.
  - Namakan kerajaan Alam Melayu yang masyhur.
  - Nyatakan tujuan kerajaan Alam Melayu menjalinkan hubungan dengan kerajaan China.
- (ii) Murid-murid dikehendaki menjawab secara bertulis dalam tempoh 3 minit.
- (iii) Murid-murid mula menulis apabila guru menyebut "mula".

(c) Murid-murid membuat satu kesimpulan tentang kerajaan Alam Melayu apabila aktiviti berakhir.

CETUS IDEA

KBAT EKSTRA

PRAKTIS REFLEKSI
Bab 1

KUIZ GAMIFIKASI
Bab 1

KOMIK 1
Kerajaan Awal Alam Melayu

Tahap Penguasaan Bab 1 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Praktis Masteri 1

Bahagian A

1. Buku Teks ms. 6 Siapakah tokoh yang mengemukakan pandangan berikut?

> Kepulauan Melayu meliputi Tanah Melayu hingga Tenasserim dan Kepulauan Nicobar, Filipina dan Kepulauan Solomon hingga Papua New Guinea.

A Profesor Dr. Ding Choo Ming
B Sutan Takdir Alisjahbana
C Abdul Hadi Haji Hassan
(D) Alfred Russel Wallace

Aras R Mengingat

2. Buku Teks ms. 6 Bahasa Melayu telah digunakan secara meluas di Alam Melayu.
Mengapakah keadaan sedemikian berlaku?

(A) Mudah dipelajari
B Tiada bahasa asing
C Perkembangan intelektual
D Galakan daripada pemerintah

Aras S Memahami

3. Buku Teks ms. 7 Apakah nilai serumpun yang wujud dalam masyarakat Alam Melayu?

(A) Gotong-royong
B Keusahawanan
C Kematangan pemikiran
D Permainan wayang kulit

Aras S Menilai

4. Buku Teks ms. 8 Pilih padanan yang **tepat**.

	Kerajaan Alam Melayu	Pusat Kerajaan
(A)	Funan	Vyadhapura
B	Gangga Nagara	Trowulan
C	Majapahit	Palembang
D	Champa	Hariharalaya

Aras S Mengingat

5. Buku Teks ms. 9 Apakah faktor kemerosotan kerajaan Funan?

A Bencana alam
B Ancaman Dai-Viet
C Penjajahan kuasa asing
(D) Serangan kerajaan Chenla

Aras R Memahami

6. Buku Teks ms. 15 Pada abad ke-14, kemunculan kerajaan Angkor sezaman dengan empayar Mongol dan

A Dinasti Tang
B Empayar Rom
(C) Kesultanan Delhi
D Kerajaan Abbasiyah

Aras S Mengingat

7. Buku Teks ms. 17 Siapakah pemerintah empayar Maurya yang mengembangkan ajaran Buddha?

(A) Asoka
B Jayavarman
C Suryavarman
D Chandragupta

Aras R Mengingat

8. Buku Teks ms. 18 Apakah hubungan antara kerajaan Alam Melayu dengan kerajaan luar yang sezaman dengannya?

(A) Hubungan diplomatik
B Hubungan intelektual
C Hubungan ketenteraan
D Hubungan kekeluargaan

Aras R Memahami

9. Buku Teks ms. 18 Apakah tujuan kerajaan Kedah Tua menjalinkan hubungan dengan kerajaan China?

A Mendapat pengiktirafan
B Menyebarkan agama Buddha
C Meminta bantuan ketenteraan
(D) Memperkukuh hubungan perdagangan

Aras S Menganalisis

10. Buku Teks ms. 19 Mengapakah kerajaan Majapahit menghantar utusan ke India pada abad ke-14?

A Mendapatkan pengiktirafan
B Memohon bantuan ketenteraan
(C) Mengeratkan hubungan persahabatan
D Memperkukuh hubungan perdagangan

Aras S Menganalisis

ePRAKTIS EKSTRA

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Bahagian B

1. Kerajaan Angkor merupakan antara kerajaan Alam Melayu yang telah mencapai zaman kemasyhurannya yang tersendiri.

Buku Teks ms. 10

(a) Nyatakan pemerintah yang masyhur dalam kerajaan Angkor.

(i) Suryavarman II

(ii) Jayavarman II / Jayavarman VII

Aras R Mengingat [2 *markah*]

(b) Huraikan sumbangan pemerintah di **1**(a) dalam menonjolkan kemasyhuran kerajaan Angkor.

Jayavarman II mengasaskan kerajaan. Jayavarman II menyatukan wilayah dalam kerajaan di Lembah Sungai Mekong.

Suryavarman II meluaskan empayar Angkor ke sekitar Lembah Sungai Mekong hingga selatan Myanmar.

Suryavarman II berjaya menghalang ancaman Champa dan Dai Viet. Suryavarman II berjaya mewujudkan jalinan perdagangan antara pedagang tempatan dengan pedagang luar.

Aras S Menilai [4 *markah*]

(c) Berdasarkan pengetahuan anda, apakah nilai yang boleh diteladani oleh pemimpin negara kita daripada pemerintah Angkor?

Mempertahankan kedaulatan negara daripada ancaman kuasa asing.

Memperkuatkan angkatan tentera bagi menghadapi serangan musuh jika berlaku.

Mementingkan kebajikan rakyat. Menyediakan kemudahan asas untuk rakyat.

Bijak merancang pembangunan negara.

Memegang teguh kepercayaan agama.

(*Mana-mana jawapan munasabah*)

Aras T Mengaplikasi [4 *markah*]

KLU SOALAN

Kerajaan Alam Melayu membangun dan maju setanding dengan kerajaan luar lain yang lebih besar dan popular.

2. Kerajaan Alam Melayu merupakan kerajaan yang penting dan mempunyai tamadun tinggi yang setanding dengan kerajaan luar yang lain.

(a) Namakan **tiga** kerajaan luar yang sezaman dengan kerajaan Funan.

(i) Empayar Rom

(ii) Empayar Parsi

(iii) Dinasti Han

Aras R Mengingat [3 *markah*]

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

(b) Nyatakan **tiga** bentuk hubungan yang terjalin antara kerajaan Alam Melayu dengan kerajaan luar.

(i) Hubungan perdagangan

(ii) Hubungan keagamaan

(iii) Hubungan diplomatik

Aras R Memahami [3 *markah*]

(c) Pada pendapat anda, apakah kesimpulan yang dapat dibuat tentang hubungan kerajaan Alam Melayu dengan kerajaan luar?

Kerajaan Alam Melayu bersifat terbuka.

Jalinan hubungan membantu kemajuan kerajaan Alam Melayu.

Pemerintah kerajaan Alam Melayu bijak menguruskan hubungan kerajaannya dengan kerajaan luar.

Saling menghormati dalam menjalinkan hubungan dengan kerajaan luar.

Hubungan dengan kerajaan luar membawa kesejahteraan kepada kerajaan Alam Melayu.

(*Mana-mana jawapan yang munasabah*)

Aras S Menganalisis [4 *markah*]

Bahagian C

KLU SOALAN

Kerajaan Angkor berpusat di Hariharalay diasaskan oleh Jayavarman II. Beliau telah menyatukan wilayah di Lembah Sungai Mekong. Peluasan empayar Angkor diteruskan oleh Suryavarman II dan Jayavarman VII.

1. Gambar berikut menunjukkan Angkor Thom yang dibina oleh Jayavarman VII.

Buku Teks ms. 10



(a) Terangkan kemasyhuran kerajaan Angkor.

Aras S Memahami [6 *markah*]

(b) Apakah iktibar yang boleh diambil daripada kemasyhuran kerajaan Alam Melayu?

Aras T Menilai [8 *markah*]

(c) Pada pandangan anda, apakah aspek yang perlu ditekankan oleh kerajaan Malaysia jika ingin menjadi sebuah negara yang masyhur?

Aras T Mencipta [6 *markah*]

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Panduan Tugasan Sejarah

Pengertian

(a) Satu kajian secara mendalam tentang situasi, isu, subjek, dokumen atau peristiwa.
(b) Berdasarkan sumber secara terperinci yang dikumpulkan dalam jangka masa tertentu.

Ciri

(a) Data yang mendalam dan teliti daripada pelbagai sumber.
(b) Pemerhatian dan empati.
(c) Makna dan iktibar yang boleh dipelajari daripada kes tertentu.

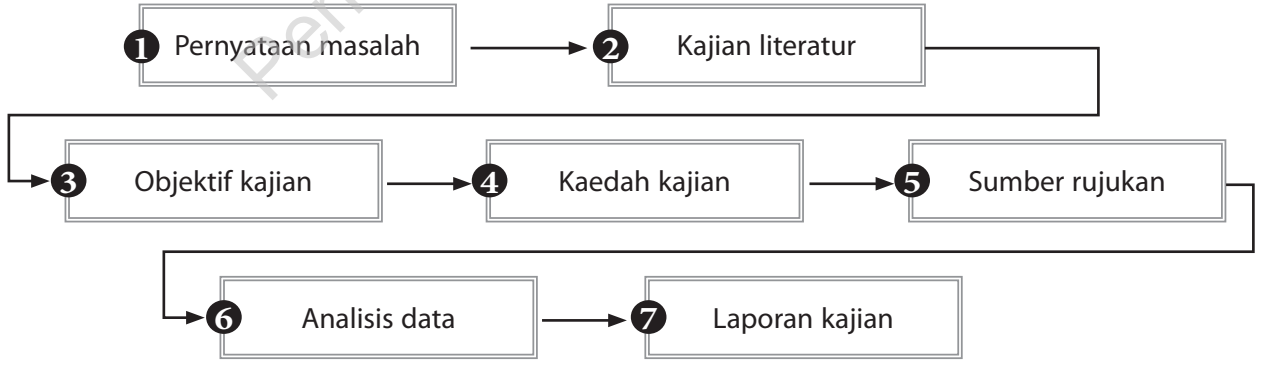
Tujuan

(a) Mengilustrasi gambaran, menganalisis dan menginterpretasi kehebatan tokoh, keunikan monumen, situasi dan peristiwa melalui maklumat yang diperoleh.
(b) Mengenal pasti tingkah laku yang kompleks dalam situasi tertentu.
(c) Mempersembahkan dapatan sebenar.
(d) Pengesahan dapatan.

Fokus

(a) Individu, situasi tempatan atau peristiwa.
(b) Kejadian atau peristiwa yang unik dan utama atau kes tunggal.
(c) Perkara berkaitan dengan tokoh, komuniti, pertubuhan, institusi, peristiwa, tempat, fakta / mitos / legenda dan monumen.

Langkah-langkah pelaksanaan tugasan



Contoh Laporan Tugasan Sejarah
https://plus.pelangibooks.com/Resources/ModulKompetensiPBD/SejarahT2/LaporanTugasanSejarah.pdf

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Ujian Pertengahan Sesi Akademik

UPSA

Bahagian A
[20 *markah*]
Jawab **semua** *soalan.*

SKOR /80

Tiap-tiap soalan di bawah ini diikuti oleh **empat** *pilihan jawapan, iaitu* **A**, **B**, **C** *dan* **D**. *Bulatkan jawapan yang paling tepat.*

1. Konsep Alam Melayu boleh dilihat dari sudut
I tokoh
II budaya
III geografi
IV ekonomi
A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

2. Maklumat berikut berkaitan dengan kerajaan Alam Melayu yang masyhur.

- Pusat kerajaan di Indrapura.
- Diasaskan oleh Chu-Lien pada tahun 192 M.

Apakah kerajaan tersebut?
A Kerajaan Funan
B Kerajaan Angkor
C Kerajaan Champa
D Kerajaan Kedah Tua

3. Pilih pasangan yang **betul**.

	Kerajaan	Pengasas
A	Funan	Fan Shih-man
B	Angkor	Kaundinya
C	Srivijaya	Jayavarman II
D	Majapahit	Raden Vijaya

4. Apakah kerajaan sezaman dengan kerajaan Funan yang muncul pada abad pertama?
A Empayar Rom
B Kerajaan Chola
C Empayar Byzantine
D Kerajaan Abbasiyah

5. Apakah kepentingan hubungan kerajaan Alam Melayu dengan China dan India?
A Meningkatkan taraf hidup
B Memajukan kegiatan pertanian
C Menguatkan bidang pertahanan
D Memperkukuh hubungan perdagangan

6. Apakah peranan pembesar dalam sistem pemerintahan kerajaan Champa?
A Mengutip cukai
B Menguruskan pentadbiran
C Menjaga kedaulatan kerajaan
D Membangunkan kegiatan perdagangan

7. Apakah yang boleh dikaitkan dengan penemuan inskripsi pada Telaga Batu?



A Salasilah pemerintah kerajaan Angkor
B Sistem pemerintahan kerajaan Srivijaya
C Undang-undang dalam kerajaan Majapahit
D Upacara keagamaan dalam kerajaan Funan

8. Kepercayaan awal masyarakat kerajaan Alam Melayu ialah animisme dan dinamisme.
Apakah ciri utama kepercayaan tersebut?
A Bersifat ketuhanan
B Mengukuhkan kedudukan raja
C Berkait rapat dengan alam sekeliling
D Peraturan ditentukan oleh ketua adat

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Bahagian B
[40 *markah*]
Jawab **semua** *soalan.*

1. (a) Lengkapkan jadual berikut tentang kerajaan Angkor.

(i)	**Lokasi**	Lembah Sungai Mekong
(ii)	**Pengasas**	Jayavarman II
(iii)	**Pusat kerajaan**	Hariharalaya

[3 *markah*]

(b) Senaraikan sumbangan Jayavarman VII.
Meluaskan empayar Angkor hingga ke sempadan Annam.
Membina Angkor Thom.
Mendirikan 102 buah hospital.

[3 *markah*]

(c) Cadangkan cara untuk menghargai sumbangan pemerintah.
Membina muzium atau memorial. Menulis bibliografi atau buku tentang sumbangan pemerintah tersebut. Menulis sajak atau puisi tentang pemerintah tersebut. Meletakkan nama pemerintah tersebut pada tempat, jalan atau bangunan.

[4 *markah*]

2. Gambar menunjukkan kegiatan ekonomi masyarakat kerajaan Alam Melayu.



(a) Nyatakan kegiatan ekonomi masyarakat kerajaan Alam Melayu.
(i) Pertanian/ Perdagangan
(ii) Hasil hutan dan laut/ Perlombongan dan pembuatan

[2 *markah*]

(b) Senaraikan pelabuhan yang menjadi tempat pengumpulan hasil hutan dan laut kerajaan Alam Melayu.
(i) Oc-Eo
(ii) Palembang
(iii) Yasodharapura
(iv) Pangkalan Bujang

[4 *markah*]

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Bahagian C
[20 *markah*]
Jawab **satu** *soalan sahaja.*

1. (a) Jelaskan kepercayaan awal masyarakat Alam Melayu berikut:

(i) Animisme

Kepercayaan bahawa setiap makhluk, hidupan, dan tumbuhan memiliki roh atau semangat. Kepercayaan terhadap makhluk halus dan penyembahan roh nenek moyang yang dipanggil hyang untuk memastikan keluarga yang masih hidup mendapat kebaikan atau menghindar kesusahan di dunia.

[3 *markah*]

(ii) Dinamisme

Kepercayaan terhadap kekuatan yang dikenali sebagai mana. Setiap benda dan makhluk dianggap mempunyai mana yang boleh mempengaruhi kehidupan seseorang. Upacara pemujaan tanaman dilakukan untuk mendapat hasil tanaman yang subur dan banyak.

[3 *markah*]

(b) Bandingkan perkembangan agama dalam kerajaan Champa dengan kerajaan Srivijaya.

Perkembangan agama dalam kerajaan Champa – Agama Hindu telah tersebar semasa pemerintahan Bhadravarman sejak abad keempat. Beliau mendirikan candi Hindu di Lembah Mi Son yang dikenali sebagai Siva-Bhadresvara dan di Po Nagar. Penyebaran agama Buddha dibuktikan dengan pembinaan Candi Dong Duong. Penyebaran agama Islam pula dibuktikan melalui penemuan batu bersurat bertarikh 1035 dan batu nisan bertarikh 1039 di Panduranga. Islam mulai tersebar pada abad ke-14 semasa pemerintahan Sultan Zainal Abidin. Perkembangan agama dalam kerajaan Srivijaya – Menjadi pusat kegiatan agama Buddha sejak abad ketujuh. Pendeta Buddha bernama I-Tsing dari China pernah datang ke Srivijaya. Bertujuan untuk mempelajari bahasa Sanskrit dan menterjemahkan kitab-kitab agama Buddha. Candi Buddha yang terkenal ialah Candi Muara Jambi, Candi Muara Takus, dan Candi Bahal.

[8 *markah*]

(c) Cadangkan cara menghormati agama kaum lain.

Menerima kepelbagaian agama dan kepercayaan. Menghormati amalan kepercayaan masyarakat. Mengetahui adat dan pantang larang rumah ibadat kaum lain. Tidak mempersendakan kepercayaan kaum lain. Menghormati rumah ibadat kaum lain. Menjaga sensitiviti masyarakat.

(*Mana-mana jawawapan yang munasabah*)

[6 *markah*]

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Ujian Akhir Sesi Akademik

UASA

ePT+ JSU UASA EKSTRA

Bahagian A
[20 *markah*]
Jawab **semua** *soalan.*

SKOR /80

Tiap-tiap soalan di bawah ini diikuti oleh **empat** *pilihan jawapan, iaitu* **A**, **B**, **C** *dan* **D**. *Bulatkan jawapan yang paling tepat.*

1. Apakah yang dapat dibuktikan daripada persamaan bunyi perkataan berikut?

Bahasa Melayu	Empat
Bahasa Jawa	Papat
Bahasa Tagalog	Apat

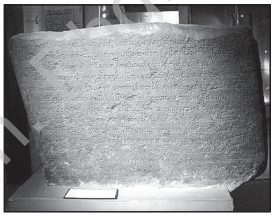
A Alam Melayu kawasan yang luas
B Bahasa di Alam Melayu adalah serumpun
C Alam Melayu hanya didiami oleh orang Melayu
D Masyarakat Alam Melayu menggunakan bahasa yang sama

2. Apakah nilai budaya serumpun masyarakat Alam Melayu yang masih diamalkan hingga hari ini?
A Pelayaran
B Gotong-royong
C Kegiatan keagamaan
D Perdagangan antarabangsa

3. Apakah kerajaan yang menggunakan gelaran Kurung Bnam?
A Funan
B Angkor
C Srivijaya
D Majapahit

4. Bagaimanakah pemerintah kerajaan Angkor memajukan penanaman padi?
A Membina *baray*
B Meluaskan empayar
C Menanam padi di sekitar tasik
D Menggunakan benih padi bermutu tinggi

5. Apakah yang dapat dibuktikan dengan penemuan batu bersurat Talang Tuwo?



A Pusat agama Buddha
B Undang-undang bertulis
C Lambang keagungan kerajaan
D Pengaruh Sanskrit dalam bahasa Melayu

6. Antara berikut, yang manakah tergolong sebagai golongan pemerintah?
A Artisan
B Bangsawan
C Pekerja istana
D Tawanan perang

7. Apakah ciri utama kepercayaan animisme dan dinamisme?
A Bersifat ketuhanan
B Mengukuhkan kedudukan raja
C Berkait rapat dengan alam sekeliling
D Peraturan ditentukan oleh ketua adat

8. Apakah matlamat yang hendak dicapai melalui penggunaan gelaran Raja di Gunung dan Maharaja di Pulau?
A Membuktikan kekayaan raja
B Mengesahkan kesucian raja
C Menentukan bidang kuasa raja
D Menggambarkan kebesaran raja

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Bahagian B

[20 *markah*]

Jawab **semua** *soalan.*

1. Kerajaan Alam Melayu mempunyai hubungan luar dengan kerajaan China dan India.

(a) Nyatakan bentuk hubungan yang dijalinkan oleh kerajaan Alam Melayu dengan kerajaan luar yang lain.

(i) Perdagangan

(ii) Keagamaan

(iii) Diplomatik

[3 *markah*]

(b) Apakah tujuan kerajaan Alam Melayu mengadakan hubungan tersebut?

Funan ingin memohon bantuan ketenteraan dengan China untuk melawan Dai Viet. Champa ingin memulihkan hubungan setelah berperang dengan sekutu China iaitu Dai Viet. Srivijaya mendapatkan pengiktirafan dan memperkukuh hubungan persahabatan dan perdagangan dengan China. Kedah Tua ingin memperkukuh hubungan perdagangan dengan China. Angkor ingin memperkukuh hubungan persahabatan dan perdagangan dengan China. Majapahit ingin menjalinkan hubungan persahabatan dengan China. Funan dan Srivijaya ingin mengeratkan hubungan persahabatan dan hubungan keagamaan dengan India. Angkor dan Majapahit ingin mengeratkan hubungan persahabatan dengan India.

[3 *markah*]

(c) Pada pendapat anda, apakah manfaat yang diperoleh oleh kerajaan Alam Melayu melalui hubungan luar yang dijalin dengan kerajaan luar?

Kemakmuran kerajaan. Ekonomi negara meningkat. Pengaruh agama Hindu Buddha dapat diperkukuhkan. Keselamatan negara terjamin. Memperoleh lebih banyak barang dagangan. Kegemilangan negara.

(*Mana-mana jawapan yang munasabah*)

[4 *markah*]

2. Masyarakat kerajaan Alam Melayu menjalankan pelbagai kegiatan ekonomi seperti pertanian, perdagangan, mengutip hasil hutan dan laut, serta perlombongan dan pembuatan.

(a) Nyatakan kegiatan pertanian yang dijalankan oleh masyarakat kerajaan Alam Melayu.

Padi. Rempah ratus. Kegiatan pertanian lain/ pisang/ tebu/ bijan/ kekacang/ kelapa/ sayuran/ buah-buahan/ menangkap ikan/ mendapatkan kulit kura-kura.

[3 *markah*]

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Bahagian C

[20 *markah*]

Jawab **satu** *soalan sahaja.*

1. (a) Perihalkan latar belakang Kesultanan Johor-Riau.

Diasaskan oleh Raja Ali. Menggunakan gelaran Sultan Alauddin Riayat Shah 1. Bendahara Seri Nara Diraja dititahkan untuk menghimpunkan rakyat untuk membuka negeri di pesisir Sungai Johor. Membina pusat pemerintahan di Kota Kara, Pekan Tua. Terletak berhampiran sungai yang lebar dan dalam memudahkan kapal untuk keluar masuk. Kawasan berbukit-bukau menjadi benteng pertahanan daripada ancaman luar. Kota Kara di Pekan Tua telah diserang dan dimusnahkan oleh Portugis pada tahun 1535. Sultan Alaudin Riayat Shah berundur dan membuka pusat pemerintahan di Kota Sayong. Kawasan ini lebih selamat kerana kapal perang musuh sukar melintasi sungai yang sempit. Pusat pemerintahan dipindahkan ke Kota Batu, Johor Lama yang juga dikenali sebagai Tanjung Batu. Kedudukannya strategik di Sungai Johor yang lebar dan dalam memudahkan kapal dagang keluar masuk.

[6 *markah*]

(b) Huraikan cabaran persaingan kuasa yang dihadapi oleh Kesultanan Johor Riau dalam menuju ke arah kegemilangannya.

Persaingan Johor - Acheh - Portugis untuk menguasai perdagangan di Selat Melaka. Dikenali sebagai Perang Tiga Segi / Perang Seratus Tahun. Johor menyerang Portugis di Melaka kerana hendak merampas semula Melaka daripada Portugis. Acheh menyerang Johor kerana perdagangan tergugat. Acheh menyerang Portugis di Melaka kerana hendak menguasai perdagangan Acheh. Portugis menyerang Johor kerana adanya Pakatan Johor dan Acheh. Berakhir apabila Johor memberikan bantuan kepada Belanda untuk mengalahkan Portugis dan menguasai Melaka. Acheh pula mengalami kemorosotan selepas kemangkatan Sultan Iskandar Thani.

[6 *markah*]

(c) Terdapat banyak cabaran lain yang dihadapi oleh Kesultanan Johor Riau. Terangkan iktibar yang boleh dipelajari daripada kejayaan Kesultanan Johor Riau dalam menghadapi cabaran tersebut.

Mengamalkan semangat perjuangan yang tinggi. Tidak berputus asa. Mempunyai strategi yang bijak dalam mencapai matlamat. Mengadakan pakatan/kerjasama dengan negara luar. Sentiasa menjaga kedaulatan negara daripada campur tangan kuasa asing. Mempunyai kelengkapan tentera yang mantap. Mengukuhkan sistem pertahanan negara. Bersatu-padu antara rakyat dengan pemimpin. Menjaga keamanan dalam negara.

[8 *markah*]

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Jawapan

Bab 1

1.1 Konsep Alam Melayu

1. (a) Malaysia; Singapura; Thailand
(b) Tenasserim; Solomon; Papua New Guinea
(c) Madagaskar; Australia; Taiwan
(d) Melayu; Thailand
(e) Selatan Myanmar; Indonesia; Brunei

1.2 Kewujudan Kerajaan di Alam Melayu

2. (a) Kerajaan Funan
(b) Kerajaan Champa
(c) Kerajaan Srivijaya
(d) Kerajaan Angkor
(e) Kerajaan Majapahit
(f) Kerajaan Kedah Tua
(g) Kerajaan Gangga Nagara

3. (a)
- Sungai membekalkan air minuman/ kegunaan harian.
- Sungai mengairi kawasan pertanian.
- Sungai merupakan laluan perhubungan dan pengangkutan yang penting.

(b)
- Kerajaan Alam Melayu mampu membina tamadun/ kegemilangan yang agung.
- Kawasan yang kita diami mempunyai warisan kerajaan yang agung.

1.3 Kerajaan Alam Melayu yang Masyhur

4. (a) Pengasas: Kaundinya
Pemerintah masyhur: Fan Shih-man
Kemasyhuran:
- Meluaskan empayar ke Sungai Mekong hingga Teluk Cam Ranh.
- Menguasai selatan Myanmar dan Segenting Kra.
- Menguasai jalan perdagangan utama antara Timur dengan Barat.
- Menjadi pusat perdagangan utama di Alam Melayu.

(b) Pengasas: Chu Lien
Pemerintah masyhur: Che Bong Nga
Kemasyhuran:
- Mengatasi ancaman Dai Viet.
- Meluaskan empayar ke wilayah Dai Viet hingga Lembah Sungai Merah.
- Berjaya membunuh Raja Tran Due Tong, pemerintah Dai Viet.
- Mendapat pengiktirafan Dinasti Ming pada 1369.

(c) Pengasas: Dapunta Hyang Sri Jayanasa
Pemerintah masyhur: Sangramadhananjaya
Kemasyhuran:
- Berjaya menakluk Sumatera, selatan Myanmar, Tanah Melayu dan Segenting Kra semasa pemerintahan Sangramadhananjaya pada abad kelapan.
- Menguasai jalan laut antarabangsa, iaitu Selat Melaka dan Selat Sunda.
- Menjadi kuasa perdagangan utama di Alam Melayu.
- Menjadi pusat pengajian agama Buddha.

(d) Pengasas: Jayavarman II
Pemerintah masyhur: Suryavarman II, Jayavarman VII
Kemasyhuran:
- Meluaskan empayar ke sekitar Lembah Sungai Mekong hingga selatan Myanmar.
- Berjaya menghalang ancaman Champa dan Dai Viet.
- Mewujudkan jalinan perdagangan antara pedagang tempatan dengan pedagang luar.
- Meluaskan empayar hingga ke sempadan Annam.
- Membina Angkor Thom dan 102 buah hospital.

(e) Pengasas: Raden Wijaya
Pemerintah masyhur: Patih Gajah Mada
Kemasyhuran:
- Mengembalikan keamanan dan keselamatan kerajaan.
- Meluaskan tanah jajahan ke timur Pulau Jawa, pesisir pantai timur Sumatera, pesisir selatan dan barat Pulau Borneo, bahagian selatan dan timur Sulawesi, dan Kepulauan Maluku.

1.4 Kerajaan Alam Melayu dan Kerajaan Luar yang Sezaman

5. (a) (i) Empayar Rom
(ii) Empayar Parsi
(iii) Empayar Kushan/ Dinasti Han

(b) (i) Empayar Byzantine
(ii) Kerajaan Abbasiyah
(iii) Kerajaan Chola/ Dinasti Tang

(c) (i) Empayar Mongol
(ii) Kerajaan Turki Uthmaniyah
(iii) Kesultanan Delhi

6. (a) Mendapat bantuan ketenteraan untuk menentang Dai Viet.
(b) Memperkukuh hubungan perdagangan dan keagamaan dengan India.
(c) Menjalinkan hubungan persahabatan.
(d) Mengeratkan hubungan persahabatan.
(e) Mendapat pengiktirafan dan memperkukuh hubungan persahabatan dan perdagangan.
(f) Mengeratkan hubungan persahabatan dan keagamaan.
(g) Memperkukuh hubungan persahabatan dan perdagangan.
(h) Mengeratkan hubungan persahabatan.

7.
- Kedudukan strategik di laluan perdagangan timur dan barat.
- Kerajaan Alam Melayu kaya dengan hasil bumi.
- Sikap keterbukaan pemerintah kerajaan Alam Melayu.

8.
- Mengekalkan keamanan dalam negara melalui perlindungan yang diperolehi daripada negara China dan India.
- Meningkatkan kemajuan perdagangan kerana memperoleh bahan dagangan daripada luar.
- Keuntungan kepada negara melalui pembekalan barang dagangan.
- Keselamatan negara terjamin.
- Kemasukan pengaruh budaya dari luar.

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.