MODUL KOMPETENSI PBD

Pendidikan Islam

TINGKATAN 4 KSSM



Pakej dan Keistimewaan

EDISI GURU

Memantapkan Pentaksiran Sumatif & SPM

Menyokong Pembelajaran dan Pemudahcaraan (PdPc) Mesra Digital

Melancarkan Pentaksiran Bilik Darjah (PBD)

Meningkatkan Tahap Penguasaan Murid



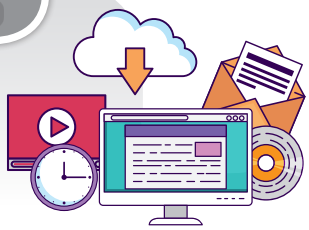
Pakej istimewa direka khusus untuk membantu guru menjalankan PdPc sama ada secara bersemuka, hibrid atau digital.

EDISI GURU & MURID

- Nota Pecut
- Praktis PBD
- Praktis SPM
- Pentaksiran Akhir Tahun Kod QR
- Jawapan Kod QR

INPUT DIGITAL

- Pelbagai bahan sokongan pembelajaran dalam talian untuk murid dan guru.



ePelangi+

Pelbagai bahan digital sokongan PdPc yang disediakan khas untuk guru di platform ePelangi+

EG-i + BAHAN SOKONGAN PdPc EKSTRA!

CIRI-CIRI BUKU (EDISI CETAK)

1 Kandungan

Kandungan mengemukakan bahagian-bahagian buku berserta rujukan bahan-bahan digital sokongan dalam buku.

2 Rekod Pentaksiran Murid

Jadual untuk catatan **prestasi** Tahap Penguasaan Murid.



Kandungan

Rekod Pentaksiran Murid
Pendidikan Islam Tingkatan 4 iv – x

Pelajaran 1 Surah al-An'am, Ayat 162 – 163 1
Nota Pecut 1
Praktis PBD 2
Praktis SPM 1 4

Pelajaran 2 Surah al-Kahfi, Ayat 101 – 110 6
Nota Pecut 6
Praktis PBD 7
Praktis SPM 2 9
KBAT Ekstra 10

Pelajaran 3 Hukum Tajwid 11
Nota Pecut 11
Praktis PBD 12
Praktis SPM 3 15
KBAT Ekstra 16

Pelajaran 4 Larang
Nota Pecut
Praktis PBD
Praktis SPM 4
KBAT Ekstra

Pelajaran 5 Memah
Nota Pecut
Praktis PBD
Praktis SPM 5
KBAT Ekstra

Pelajaran 6 L Mempers
Nota Pecut
Praktis PBD
Praktis SPM 6
KBAT Ekstra

Pelajaran 7 Dakwah Pemacu Kemajuan 34
Nota Pecut 34
Praktis PBD 35
Praktis SPM 7 37
KBAT Ekstra 38

Pelajaran 8 Hindari Dosa-dosa Besar 39
Nota Pecut 39
Praktis PBD 40
Praktis SPM 8 42
KBAT Ekstra 43

Pelajaran 9 Kemuliaan Berdikari 44
Nota Pecut 44
Praktis PBD 45
Praktis SPM 9 47
KBAT Ekstra 48

Pelajaran Allah SWT Maha Pembalas

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Rekod Pentaksiran Murid

Pendidikan Islam Tingkatan 4

Nama: ..... *Tingkatan:* .....

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI: TAHAP PENGUASAAN	STANDARD PRESTASI: DESKRIPTOR	HALAMAN	PENCAPAIAN: (✓) MENGUASAI	PENCAPAIAN: (✗) BELUM MENGUASAI
BIDANG AL-QURAN					
1 SURAH AL-AN'AM, AYAT 162 – 163	1	Membaca dan menghafaz ayat 162 – 163, surah al-An'am dengan bimbingan.	2		
	2	Membaca dan menghafaz ayat 162 – 163, surah al-An'am dengan betul.	2		
	3	Membaca dan menghafaz ayat 162 – 163, surah al-An'am dengan betul dan lancar serta bertajwid.	2		
	4	Membaca dan menghafaz ayat 162 – 163, surah al-An'am dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya.	2		
	5	Membaca dan menghafaz ayat 162 – 163, surah al-An'am dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab.	3		
	6	Membaca dan menghafaz ayat 162 – 163 surah al-An'am dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab dan istiqamah.	3		
Tahap Penguasaan Pelajaran 1		TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6			
2 SURAH AL-KAHFI, AYAT 101 – 110	1	Membaca dan menghafaz ayat 101 – 110, surah al-Kahfi dengan bimbingan.	7		
	2	Membaca dan menghafaz ayat 101 – 110, surah al-Kahfi dengan betul.	7		
	4	Membaca dan menghafaz ayat 101 – 110, surah al-Kahfi dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya.	7		
	5	Membaca dan menghafaz ayat 101 – 110, surah al-Kahfi dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab.	8		
	6	Membaca dan menghafaz ayat 101 – 110, surah al-Kahfi dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab dan istiqamah.	8		
Tahap Penguasaan Pelajaran 2		TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6			
3 HUKUM TAJWID	1	Menyatakan perkara asas hukum tajwid yang dipelajari.	12, 13		
	2	Memahami hukum tajwid yang dipelajari.	12, 13		
	4	Mengaplikasi hukum mad yang dipelajari.	14		
	5	Menganalisis hukum tajwid yang dipelajari dan mengamalkannya dalam bacaan al-Quran.	14		
	6	Menilai hukum tajwid yang dipelajari dan mengamalkannya dalam bacaan al-Quran secara beradab.	14		
Tahap Penguasaan Pelajaran 3		TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6			

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

HALAMAN PBD FORMATIF

BIDANG : Al-Quran

PELAJARAN 1

Surah al-An'am, Ayat 162 – 163

NOTA PECUT

Ayat Bacaan dan Hafazan: Surah al-An'am, Ayat 162 – 163

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦٢﴾ لَا شَرِيكَ لَهُ ۖ وَبِذَٰلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ ﴿١٦٣﴾

(Surah al-An'am: 162 – 163)

Maksudnya: *Katakanlah: Sesungguhnya solatku dan ibadatku, hidupku dan matiku, hanyalah untuk Allah, Tuhan yang mentadbir sekalian alam. Tiadalah sekutu bagi-Nya. Dan dengan yang demikian sahaja aku diperintahkan dan aku ialah orang Islam yang awal pertama yang berserah diri kepada Allah SWT.*

Inti Sari Ayat



© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

3 Nota Pecut

Nota disediakan bagi setiap pelajaran dalam **bentuk poin ringkas** dan padat untuk **memudahkan pemahaman**.

4 Petunjuk Muka Surat Buku Teks

Petunjuk muka surat disediakan untuk memudahkan **rujuk silang**.

5 Standard Pembelajaran (SP)

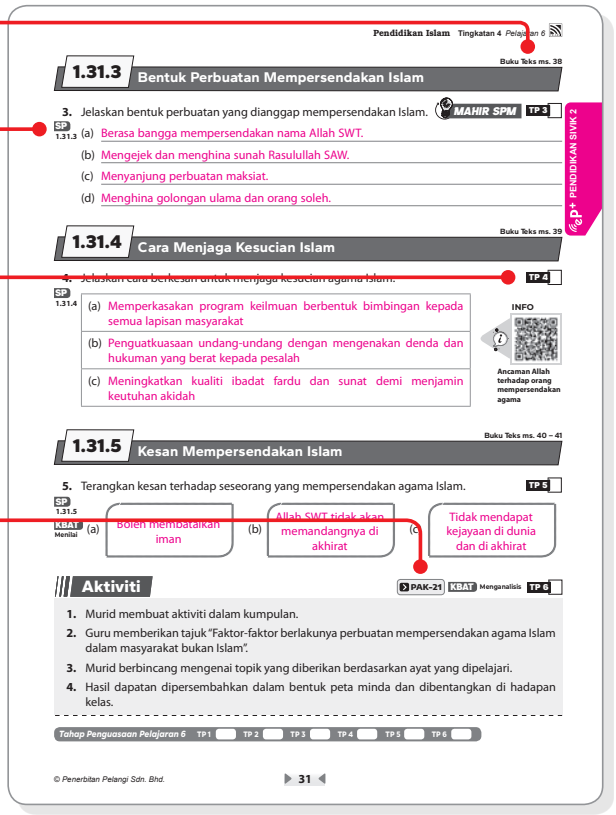
Petunjuk soalan yang dibina berdasarkan tafsiran DSKP dan membantu guru **melaksanakan PdPc** dengan lebih berkesan.

6 Tahap Penguasaan

Kotak Tahap Penguasaan untuk memudahkan guru **menilai murid**.

7 Aktiviti PAK-21

Aktiviti ini disertakan untuk menyempurnakan PdPc.



Pendidikan Islam Tingkatan 4 Pelajaran 6

Buku Teks ms. 38

1.31.3 Bentuk Perbuatan Mempersendakan Islam

3. Jelaskan bentuk perbuatan yang dianggap mempersendakan Islam. MAHIR SPM TP 3

SP 1.31.3
(a) Berasa bangga mempersendakan nama Allah SWT.
(b) Mengejek dan menghina sunah Rasulullah SAW.
(c) Menyanjung perbuatan maksiat.
(d) Menghina golongan ulama dan orang soleh.

Buku Teks ms. 39

1.31.4 Cara Menjaga Kesucian Islam

4. Jelaskan cara berkesan untuk menjaga kesucian agama Islam. TP 4

SP 1.31.4
(a) Memperkasakan program keilmuan berbentuk bimbingan kepada semua lapisan masyarakat
(b) Penguatkuasaan undang-undang dengan mengenakan denda dan hukuman yang berat kepada pesalah
(c) Meningkatkan kualiti ibadat fardu dan sunat demi menjamin keutuhan akidah

INFO
Ancaman Allah terhadap orang mempersendakan agama

Buku Teks ms. 40 – 41

1.31.5 Kesan Mempersendakan Islam

5. Terangkan kesan terhadap seseorang yang mempersendakan agama Islam. TP 5

SP 1.31.5
KBAT Menilai (a) Boleh membatalkan iman (b) Allah SWT tidak akan memandangnya di akhirat (c) Tidak mendapat kejayaan di dunia dan di akhirat

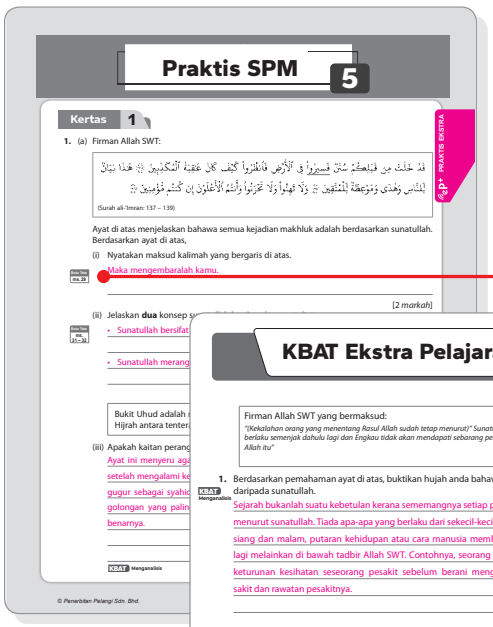
Aktiviti PAK-21 KBAT Menganalisis TP 6

1. Murid membuat aktiviti dalam kumpulan.
2. Guru memberikan tajuk "Faktor-faktor berlakunya perbuatan mempersendakan agama Islam dalam masyarakat bukan Islam".
3. Murid berbincang mengenai topik yang diberikan berdasarkan ayat yang dipelajari.
4. Hasil dapatan dipersembahkan dalam bentuk peta minda dan dibentangkan di hadapan kelas.

Tahap Penguasaan Pelajaran 6 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

HALAMAN PBD SUMATIF



Praktis SPM 5

Kertas 1

1. (a) Firman Allah SWT:

قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا۟ فِى ٱلْأَرْضِ فَٱنظُرُوا۟ كَيْفَ كَانَ عَٰقِبَةُ ٱلْمُكَذِّبِينَ ۝ هَٰذَا بَيَانٌ لِّلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ ۝ وَلَا تَهِنُوا۟ وَلَا تَحْزَنُوا۟ وَأَنتُمُ ٱلْأَعْلَوْنَ إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ ۝

(Surah ali-'Imran: 137 – 139)

Ayat di atas menjelaskan bahawa semua kejadian makhluk adalah berdasarkan sunatullah. Berdasarkan ayat di atas,

(i) Nyatakan maksud kalimah yang bergaris di atas.

Maka mengembaralah kamu.

[2 markah]

(ii) Jelaskan **dua** konsep

- Sunatullah bersifat
- Sunatullah merang

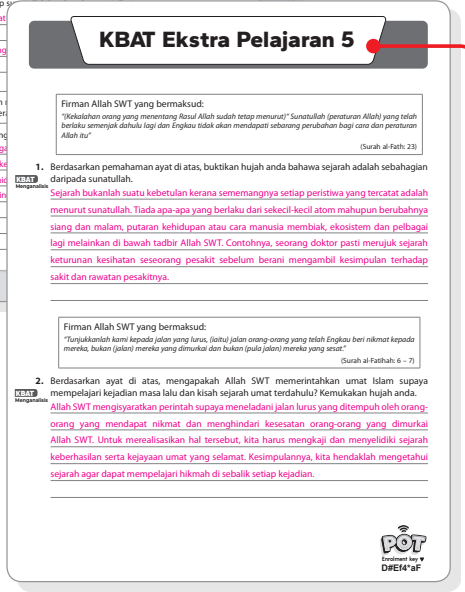
Bukit Uhud adalah
Hijrah antara tenter

(iii) Apakah kaitan perang

Ayat ini menyeru aga
setelah mengalami ke
gugur sebagai syahid
golongan yang palin
benarnya.

KBAT Menganalisis

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.



KBAT Ekstra Pelajaran 5

Firman Allah SWT yang bermaksud:
"(Kekalahan orang yang menentang Rasul Allah sudah tetap menurut)" Sunatullah (peraturan Allah) yang telah berlaku semenjak dahulu lagi dan Engkau tidak akan mendapati sebarang perubahan bagi cara dan peraturan Allah itu"
(Surah al-Fath: 23)

1. Berdasarkan pemahaman ayat di atas, buktikan hujah anda bahawa sejarah adalah sebahagian daripada sunatullah.
KBAT Menganalisis
Sejarah bukanlah suatu kebetulan kerana sememangnya setiap peristiwa yang tercatat adalah menurut sunatullah. Tiada apa-apa yang berlaku dari sekecil-kecil atom mahupun berubahnya siang dan malam, putaran kehidupan atau cara manusia membiak, ekosistem dan pelbagai lagi melainkan di bawah tadbir Allah SWT. Contohnya, seorang doktor pasti merujuk sejarah keturunan kesihatan seseorang pesakit sebelum berani mengambil kesimpulan terhadap sakit dan rawatan pesakitnya.

Firman Allah SWT yang bermaksud:
"Tunjukkanlah kami kepada jalan yang lurus, (iaitu) jalan orang-orang yang telah Engkau beri nikmat kepada mereka, bukan (jalan) mereka yang dimurkai dan bukan (pula jalan) mereka yang sesat."
(Surah al-Fatihah: 6 – 7)

2. Berdasarkan ayat di atas, mengapakah Allah SWT memerintahkan umat Islam supaya mempelajari kejadian masa lalu dan kisah sejarah umat terdahulu? Kemukakan hujah anda.
KBAT Menganalisis
Allah SWT mengisyaratkan perintah supaya meneladani jalan lurus yang ditempuh oleh orang-orang yang mendapat nikmat dan menghindari kesesatan orang-orang yang dimurkai Allah SWT. Untuk merealisasikan hal tersebut, kita harus mengkaji dan menyelidiki sejarah keberhasilan serta kejayaan umat yang selamat. Kesimpulannya, kita hendaklah mengetahui sejarah agar dapat mempelajari hikmah di sebalik setiap kejadian.

POT Enrolment key D#EfE4*aF



8 Petunjuk Muka Surat Buku Teks

Memudahkan rujuk silang.

9 KBAT Ekstra

Praktis menguji keupayaan murid untuk menjawab soalan aras tinggi.





Pentaksiran Akhir Tahun

Kertas 1
Jawab **semua** *soalan.*
[100 markah]

SKOR /100

1. (a) Firman Allah SWT:

وَذَرِ ٱلَّذِينَ ٱتَّخَذُوا۟ دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا وَغَرَّتْهُمُ ٱلْحَيَوٰةُ ٱلدُّنْيَا ۚ وَذَكِّرْ بِهِۦٓ أَن تُبْسَلَ نَفْسٌۢ بِمَا كَسَبَتْ لَيْسَ لَهَا مِن دُونِ ٱللَّهِ وَلِىٌّ وَلَا شَفِيعٌ وَإِن تَعْدِلْ كُلَّ عَدْلٍ لَّا يُؤْخَذْ مِنْهَآ ۗ أُو۟لَٰٓئِكَ ٱلَّذِينَ أُبْسِلُوا۟ بِمَا كَسَبُوا۟ ۖ لَهُمْ شَرَابٌ مِّنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌۢ بِمَا كَانُوا۟ يَكْفُرُونَ ﴿٧٠﴾

(Surah al-An'am: 70)

Ayat di atas menjelaskan larangan ke atas umat Islam daripada mempersendakan agama.

(i) Nyatakan **dua** contoh perbuatan mempersendakan agama yang disebut dalam ayat.

[2 *markah*]

(ii) Jelaskan **dua** kesan melakukan perbuatan mempersendakan agama.

[2 *markah*]

(iii) Apakah implikasi tindakan segelintir individu Muslim suka mencela dan menghina agama lain terhadap imej agama Islam?

10 ***Pentaksiran Akhir Tahun*** ***Kod QR***

Kertas model lengkap yang digubal mengikut format SPM dan kriteria Jadual Spesifikasi Ujian (JSU) dalam bentuk QR.

Pentaksiran Akhir Tahun
https://plus.pelangibooks.com/Resources/ModulKompetensi/PIslamT4/PAT.pdf



11 ***Jadual Spesifikasi Ujian (JSU)***

Cakupan soalan mengikut tajuk dinyatakan dalam jadual ini.

JADUAL SPESIFIKASI UJIAN (JSU)
PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN
MODUL KOMPETENSI PBD PENDIDIKAN ISLAM TINGKATAN 4 (2027)

Soalan	Konteks/Tajuk	Tugasan	No Soalan	Konstruk			Aras			Markah
				PG	PM	K	R	S	T	
1	Larangan Mempersendakan Agama (Ayat Kefahaman)	Nyatakan contoh perbuatan mempersendakan agama yang disebut dalam ayat	1 (a) i	/			/			2m
		Jelaskan kesan melakukan perbuatan mempersendakan agama	1 (a) ii		/			/		2m
		Jelaskan implikasi tindakan segelintir individu Muslim suka mencela dan menghina agama lain	1 (a) iii			/		/		2m
		Huraikan peranan yang harus umat Islam bertindak sebagai pemegang amanah untuk mempertahankan kesucian agama Islam	1 (a) iv						/	4m
	Hindari Dosa-dosa Besar (Hadis)	Nyatakan dosa besar yang disebut dalam hadis	1 (b) i	/			/			2m
		Jelaskan contoh amalan makan riba yang banyak berlaku	1 (b) ii	/			/			2m
		Kemukakan pendapat sistem riba menghancurkan akhlak yang terpuji	1 (b) iii			/			/	4m
	Hukum Tajwid	Nyatakan hukum mad silah	1 (c)	/			/			2m
									Jumlah Markah	**20M**

Jawapan
https://plus.pelangibooks.com/Resources/ModulKompetensi/PIslamT4/Jawapan.pdf

12 ***Jawapan*** ***Kod QR***

Kod QR jawapan keseluruhan buku disediakan di halaman Kandungan.

13

BAHAN SOKONGAN DIGITAL Kod QR

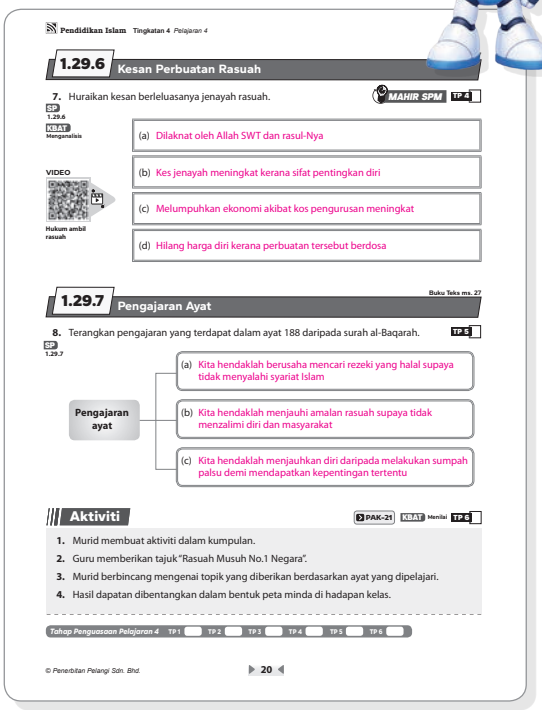


Pautan Video

Pautan video pelbagai sumber untuk menyokong PdPc.

Pautan Info

Pautan info pelbagai sumber untuk menyokong pemahaman murid.



Pendidikan Islam Tingkatan 4 Pelajaran 4

1.29.6 Kesan Perbuatan Rasuah

7. Huraikan kesan berleluasanya jenayah rasuah. MAHIR SPM TP 4

SP 1.29.6 KBAT Menganalisis

(a) Dilaknat oleh Allah SWT dan rasul-Nya

(b) Kes jenayah meningkat kerana sifat pentingkan diri

(c) Melumpuhkan ekonomi akibat kos pengurusan meningkat

(d) Hilang harga diri kerana perbuatan tersebut berdosa

VIDEO Hukum ambil rasuah

1.29.7 Pengajaran Ayat Buku Teks ms. 27

8. Terangkan pengajaran yang terdapat dalam ayat 188 daripada surah al-Baqarah. TP 5

SP 1.29.7

Pengajaran ayat

(a) Kita hendaklah berusaha mencari rezeki yang halal supaya tidak menyalahi syariat Islam

(b) Kita hendaklah menjauhi amalan rasuah supaya tidak menzalimi diri dan masyarakat

(c) Kita hendaklah menjauhkan diri daripada melakukan sumpah palsu demi mendapatkan kepentingan tertentu

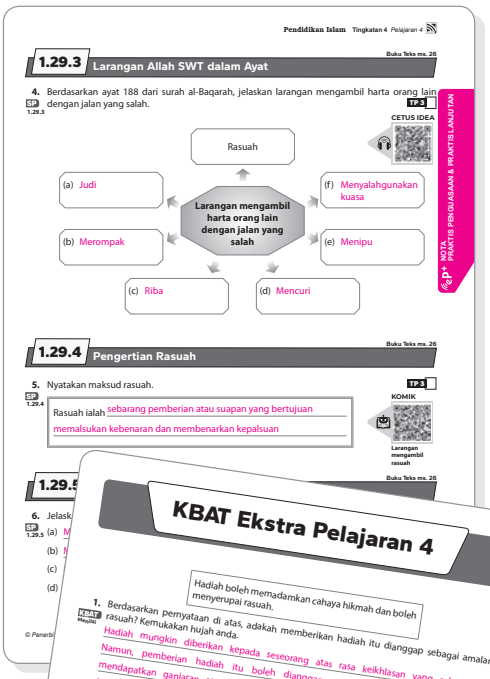
Aktiviti PAK-21 KBAT Menilai TP 5

1. Murid membuat aktiviti dalam kumpulan.
2. Guru memberikan tajuk "Rasuah Musuh No.1 Negara".
3. Murid berbincang mengenai topik yang diberikan berdasarkan ayat yang dipelajari.
4. Hasil dapatan dibentangkan dalam bentuk peta minda di hadapan kelas.

Tahap Penguasaan Pelajaran 4 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

20



Pendidikan Islam Tingkatan 4 Pelajaran 4

1.29.3 Larangan Allah SWT dalam Ayat Buku Teks ms. 26

4. Berdasarkan ayat 188 dari surah al-Baqarah, jelaskan larangan mengambil harta orang lain dengan jalan yang salah. TP 3

SP 1.29.3 CETUS IDEA

Larangan mengambil harta orang lain dengan jalan yang salah

Rasuah

(a) Judi

(b) Merompak

(c) Riba

(d) Mencuri

(e) Menipu

(f) Menyalahgunakan kuasa

NOTA PRAKTIS PENGUASAAN & PRAKTIS LANJUTAN

1.29.4 Pengertian Rasuah Buku Teks ms. 26

5. Nyatakan maksud rasuah. TP 3

SP 1.29.4 KOMIK

Rasuah ialah sebarang pemberian atau suapan yang bertujuan memalsukan kebenaran dan membenarkan kepalsuan

Larangan mengambil rasuah

1.29.5 Buku Teks ms. 26

6. Jelask

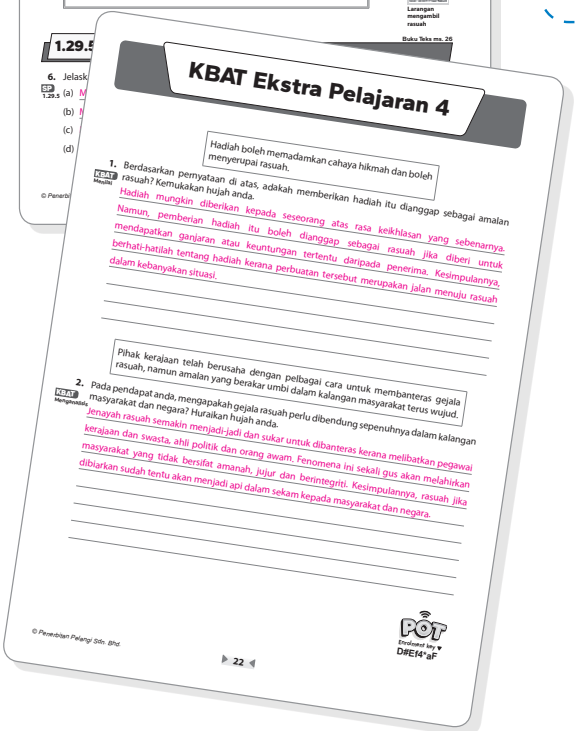
SP 1.29.5 (a) M

(b) M

(c)

(d)

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.



KBAT Ekstra Pelajaran 4

Hadiah boleh memadamkan cahaya hikmah dan boleh menyerupai rasuah.

1. Berdasarkan pernyataan di atas, adakah memberikan hadiah itu dianggap sebagai amalan rasuah? Kemukakan hujah anda. KBAT Menilai

Hadiah mungkin diberikan kepada seseorang atas rasa keikhlasan yang sebenarnya. Namun, pemberian hadiah itu boleh dianggap sebagai rasuah jika diberi untuk mendapatkan ganjaran atau keuntungan tertentu daripada penerima. Kesimpulannya, berhati-hatilah tentang hadiah kerana perbuatan tersebut merupakan jalan menuju rasuah dalam kebanyakan situasi.

Pihak kerajaan telah berusaha dengan pelbagai cara untuk membanteras gejala rasuah, namun amalan yang berakar umbi dalam kalangan masyarakat terus wujud.

2. Pada pendapat anda, mengapakah gejala rasuah perlu dibendung sepenuhnya dalam kalangan masyarakat dan negara? Huraikan hujah anda. KBAT Mengaplikasi

Jenayah rasuah semakin menjadi-jadi dan sukar untuk dibanteras kerana melibatkan pegawai kerajaan dan swasta, ahli politik dan orang awam. Fenomena ini sekali gus akan melahirkan masyarakat yang tidak bersifat amanah, jujur dan berintegriti. Kesimpulannya, rasuah jika dibiarkan sudah tentu akan menjadi api dalam sekam kepada masyarakat dan negara.

POT Enrolment key: D#EI4*aF

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

22

Cetus Idea

Rakaman audio yang membantu murid menjanakan idea bernas dan relevan untuk menjawab soalan.

Komik

Bahan grafik yang meringkaskan konsep menjadi visual yang santai dan mudah difahami.

Pelangi Online Test

Soalan Objektif berpiawai SPM.

EDISI GURU INTERAKTIF (EG-i)

Di platform ePelangi+, guru yang menerima guna (*adoption*) siri Modul Kompetensi PBD diberi akses kepada EG-i dan bahan sokongan ekstra PdPc untuk tempoh satu tahun.



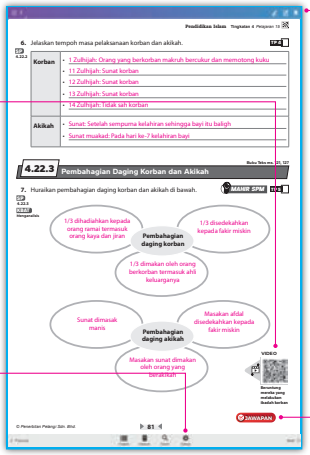
Apakah itu EG-i ?

EG-i merupakan versi digital dan interaktif Edisi Guru Modul Kompetensi PBD secara dalam talian. Versi ini akan dapat mengoptimumkan penggunaan teknologi dalam pengajaran, memaksimumkan kesan PdPc, serta membangunkan suasana pembelajaran yang menyeronokkan dan responsif dalam kalangan murid.

Halaman Contoh EG-i

Klik Kod QR untuk mengakses bahan seperti Cetus Idea (audio), Video, Info dan Komik.

Pilih paparan halaman (single/ double page) dan bahasa antara muka melalui ***Setting***.



Alat sokongan lain:

- Pen
- Ruler
- Sticky Note
- Calculator
- Unit Converter
- Bookmark

Klik butang JAWAPAN untuk memaparkan atau melenyapkan jawapan semasa penyampaian PdPc.



ePelangi+

Bagaimanakah saya dapat mengakses semua bahan di ePelangi+ ?

Langkah 1

DAFTAR AKAUN

Bagi pengguna baharu ePelangi+, imbas kod QR di atas atau layari plus.pelangibooks.com. Klik *REGISTER* untuk *Create my new account*.

Semak e-mel dan klik pautan untuk mengaktifkan akaun.

Langkah 2

ENROLMEN

LOG IN ke akaun ePelangi+. Klik *Full Access* dan *Secondary [Full Access]*. Pilih tahun, siri, tingkatan dan tajuk yang dikehendaki. Masukkan *Enrolment Key* untuk mendaftar.

Hubungi wakil Pelangi untuk mendapatkan *Enrolment Key*.

Langkah 3

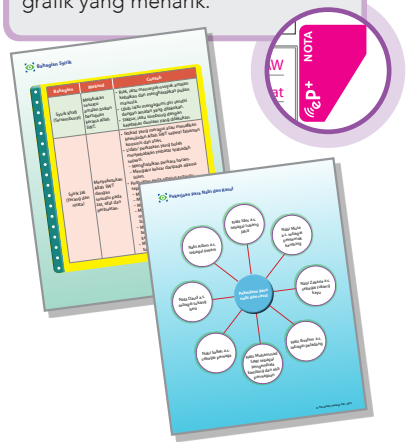
AKSES RESOS DIGITAL

Klik bahan untuk dimuat turun, diedit atau dimainkan.

BAHAN SOKONGAN PdPc EKSTRA

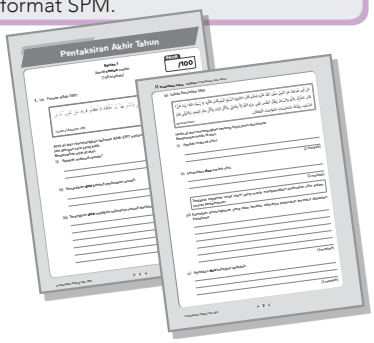
eP+ Nota

Nota berwarna dalam bentuk grafik yang menarik.



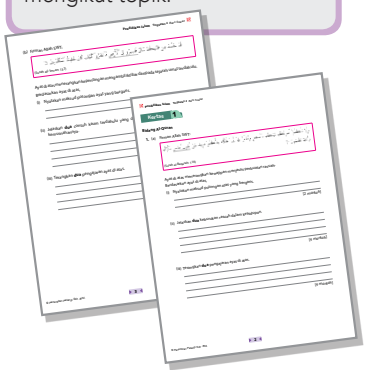
eP+ Pentaksiran Akhir Tahun Ekstra

Kertas Model Pentaksiran Akhir Tahun Ekstra yang disediakan berdasarkan format SPM.



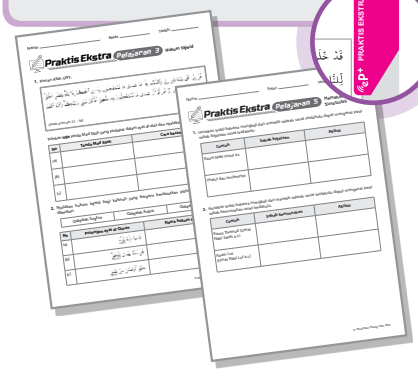
eP+ Bank Soalan

Soalan berpiawai SPM mengikut topik.



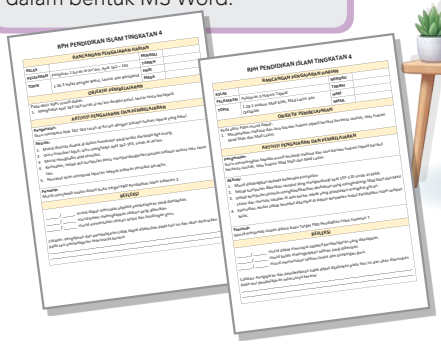
eP+ Praktis Ekstra

Praktis tambahan berdasarkan format SPM.



eP+ e-RPH

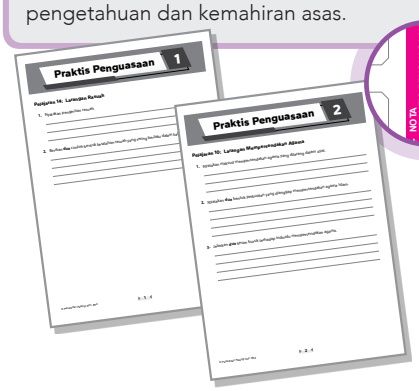
Rancangan Pengajaran Harian dalam bentuk MS Word.





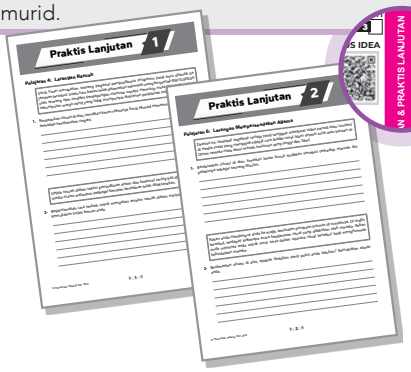
eP+ Praktis Penguasaan

Soalan yang membantu murid menguasai pengetahuan dan kemahiran asas.



eP+ Praktis Lanjutan

Soalan yang mengembangkan pengetahuan dan mencabar pemikiran murid.



Boleh dimuat turun

Boleh diedit

KOLEKSI BAHAN SOKONGAN DIGITAL



Imbas kod QR di bawah untuk terus mengakses dan memuat turun bahan sokongan digital yang disediakan.

BAHAN SOKONGAN PEMBELAJARAN DIGITAL

Cetus Idea

Video

Info

Komik

PAT

Jawapan

RESOS DIGITAL GURU ePelangi+

Nota Grafik

e-RPH

Praktis Ekstra

JSU

Sila akses ke ePelangi+ untuk mendapatkan resos digital guru eksklusif!

- Edisi Guru Interaktif dengan butang JAWAPAN
- Edisi Guru PDF
- Pendidikan Sivik
- Praktis Penguasaan
- Praktis Lanjutan
- Bank Soalan SPM
- Pentaksiran Akhir Tahun Ekstra



Kandungan

Rekod Pentaksiran Murid Pendidikan Islam Tingkatan 4 iv – x

Pelajaran 1 Surah al-An'am, Ayat 162 – 163 **1**

Nota Pecut 1
Praktis PBD (Video, eP+ Nota) 2
Praktis SPM 1 4
KBAT Ekstra 5

Pelajaran 2 Surah al-Kahfi, Ayat 101 – 110 **6**

Nota Pecut 6
Praktis PBD (Cetus idea, eP+ Nota) 7
Praktis SPM 2 9
KBAT Ekstra 10

Pelajaran 3 Hukum Tajwid **11**

Nota Pecut 11
Praktis PBD (Video, eP+ Nota) 12
Praktis SPM 3 (eP+ Praktis) 15
KBAT Ekstra 16

Pelajaran 4 Larangan Rasuah **17**

Nota Pecut 17
Praktis PBD (Video, Cetus idea, Komik, eP+ Nota, eP+ Praktis) 18
Praktis SPM 4 21
KBAT Ekstra 22

Pelajaran 5 Memahami Sunatullah **23**

Nota Pecut 23
Praktis PBD (Video, eP+ Nota, eP+ Sivik) 24
Praktis SPM 5 (eP+ Praktis) 27
KBAT Ekstra 28

Pelajaran 6 Larangan Mempersendakan Agama **29**

Nota Pecut 29
Praktis PBD (Info, eP+ Nota, eP+ Sivik, eP+ Praktis) 30
Praktis SPM 6 (eP+ Praktis) 32
KBAT Ekstra 33

Pelajaran 7 Dakwah Pemacu Kemajuan **34**

Nota Pecut 34
Praktis PBD (Cetus idea, eP+ Nota, eP+ Praktis) 35
Praktis SPM 7 37
KBAT Ekstra 38

Pelajaran 8 Hindari Dosa-dosa Besar **39**

Nota Pecut 39
Praktis PBD (Video, Komik, eP+ Nota, eP+ Praktis) 40
Praktis SPM 8 42
KBAT Ekstra 43

Pelajaran 9 Kemuliaan Berdikari **44**

Nota Pecut 44
Praktis PBD (Cetus idea, eP+ Nota, eP+ Sivik, eP+ Praktis) 45
Praktis SPM 9 (eP+ Praktis) 47
KBAT Ekstra 48

Pelajaran 10 Allah SWT Maha Pembalas dan Maha Perkasa **49**

Nota Pecut 49
Praktis PBD (Video, eP+ Nota, eP+ Praktis) 50
Praktis SPM 10 52
KBAT Ekstra 54

Pelajaran 11 Perkara yang Membatalkan Iman **55**

Nota Pecut 55
Praktis PBD (Cetus idea, eP+ Nota) 56
Praktis SPM 11 (eP+ Praktis) 58
KBAT Ekstra 60

Pelajaran 12 Hindari Ajaran Sesat **61**

Nota Pecut 61
Praktis PBD (Info, eP+ Nota, eP+ Praktis) 62
Praktis SPM 12 64
KBAT Ekstra 65

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Pelajaran 13 Haji dan Umrah 66

Nota Pecut 66
Praktis PBD (Video, Cetus idea, Nota, Praktis) 67
Praktis SPM 13 (Praktis) 71
KBAT Ekstra (PAK-21) 73

Pelajaran 14 Sembelihan 74

Nota Pecut 74
Praktis PBD (Info, Cetus idea, Nota, Praktis) 75
Praktis SPM 14 (Praktis) 77
KBAT Ekstra (PAK-21) 78

Pelajaran 15 Korban dan Akikah 79

Nota Pecut 79
Praktis PBD (Video, Cetus idea, Komik, Nota, Praktis) 80
Praktis SPM 15 (Praktis) 84
KBAT Ekstra (PAK-21) 85

Pelajaran 16 Muamalat Islam 86

Nota Pecut 86
Praktis PBD (Video, Nota, Praktis) 87
Praktis SPM 16 90
KBAT Ekstra (PAK-21) 91

Pelajaran 17 Solat Sunat Duha dan Solat Sunat Gerhana 92

Nota Pecut 92
Praktis PBD (Info, Nota, Praktis) 93
Praktis SPM 17 (Praktis) 96
KBAT Ekstra (PAK-21) 97

Pelajaran 18 Kerajaan Khulafa ar-Rasyidin 98

Nota Pecut 98
Praktis PBD (Info, Nota, Praktis) 99
Praktis SPM 18 102
KBAT Ekstra (PAK-21) 103

Pelajaran 19 Kerajaan Umaiyah 104

Nota Pecut 104
Praktis PBD (Cetus idea, Nota, Praktis) 105
Praktis SPM 19 108
KBAT Ekstra (PAK-21) 109

Pelajaran 20 Kerajaan Abbasiyah 110

Nota Pecut 110
Praktis PBD (Cetus idea, Nota, Sivik, Praktis) 111
Praktis SPM 20 114
KBAT Ekstra (PAK-21) 115

Pelajaran 21 Keunggulan Tokoh Empat Mazhab 116

Nota Pecut 116
Praktis PBD (Info, Nota) 117
Praktis SPM 21 (Praktis) 119
KBAT Ekstra (PAK-21) 120

Pelajaran 22 Bersikap Benar Menjauhkan Kemunafikan 121

Nota Pecut 121
Praktis PBD (Info, Nota, Sivik, Praktis) 122
Praktis SPM 22 124
KBAT Ekstra (PAK-21) 125

Pelajaran 23 Khauf dan Raja' 126

Nota Pecut 126
Praktis PBD (Video, Nota, Praktis) 127
Praktis SPM 23 130
KBAT Ekstra (PAK-21) 131

Pelajaran 24 Adab terhadap Orang Sakit dan Kurang Upaya 132

Nota Pecut 132
Praktis PBD (Video, Komik, Nota, Sivik) 133
Praktis SPM 24 (Praktis) 135
KBAT Ekstra (PAK-21) 136

Pelajaran 25 Wasatiah Menjamin Kecemerlangan Umat 137

Nota Pecut 137
Praktis PBD (Info, Nota, Sivik) 138
Praktis SPM 25 (Praktis) 141
KBAT Ekstra (PAK-21) 142

Pentaksiran Akhir Tahun
https://plus.pelangibooks.com/Resources/ModulKompetensi/PIslamT4/PAT.pdf

Jawapan
https://plus.pelangibooks.com/Resources/ModulKompetensi/PIslamT4/Jawapan.pdf

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Rekod Pentaksiran Murid

Pendidikan Islam Tingkatan 4

Nama: ..... *Tingkatan:* .....

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	DESKRIPTOR		(✓) MENGUASAI	(✗) BELUM MENGUASAI
BIDANG AL-QURAN					
1 SURAH AL-AN'AM, AYAT 162 – 163	1	Membaca dan menghafaz ayat 162 – 163, surah al-An'am dengan bimbingan.	2		
	2	Membaca dan menghafaz ayat 162 – 163, surah al-An'am dengan betul.	2		
	3	Membaca dan menghafaz ayat 162 – 163, surah al-An'am dengan betul dan lancar serta bertajwid.	2		
	4	Membaca dan menghafaz ayat 162 – 163, surah al-An'am dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya.	2		
	5	Membaca dan menghafaz ayat 162 – 163, surah al-An'am dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab.	3		
	6	Membaca dan menghafaz ayat 162 – 163 surah al-An'am dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab dan istiqamah.	3		
Tahap Penguasaan Pelajaran 1	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
2 SURAH AL-KAHFI, AYAT 101 – 110	1	Membaca dan menghafaz ayat 101 – 110, surah al-Kahfi dengan bimbingan.	7		
	2	Membaca dan menghafaz ayat 101 – 110, surah al-Kahfi dengan betul.	7		
	4	Membaca dan menghafaz ayat 101 – 110, surah al-Kahfi dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya.	7		
	5	Membaca dan menghafaz ayat 101 – 110, surah al-Kahfi dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab.	8		
	6	Membaca dan menghafaz ayat 101 – 110, surah al-Kahfi dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab dan istiqamah.	8		
Tahap Penguasaan Pelajaran 2	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
3 HUKUM TAJWID	1	Menyatakan perkara asas hukum tajwid yang dipelajari.	12, 13		
	2	Memahami hukum tajwid yang dipelajari.	12, 13		
	4	Mengaplikasi hukum mad yang dipelajari.	14		
	5	Menganalisis hukum tajwid yang dipelajari dan mengamalkannya dalam bacaan al-Quran.	14		
	6	Menilai hukum tajwid yang dipelajari dan mengamalkannya dalam bacaan al-Quran secara beradab.	14		
Tahap Penguasaan Pelajaran 3	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	DESKRIPTOR		(✓) MENGUASAI	(✗) BELUM MENGUASAI
4 LARANGAN RASUAH	1	• Membaca ayat 188, surah al-Baqarah dengan bimbingan. • Menyatakan kefahaman ayat.	18		
	2	• Membaca ayat 188, surah al-Baqarah dengan betul. • Memahami kefahaman ayat.	18		
	3	• Membaca ayat 188, surah al-Baqarah dengan betul, lancar dan bertajwid. • Mengaplikasi kefahaman ayat.	19		
	4	• Membaca ayat 188, surah al-Baqarah dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya. • Menganalisis kefahaman ayat serta mengamalkannya.	20		
	5	• Membaca ayat 188, surah al-Baqarah dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya. • Menilai kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab.	20		
	6	Membaca ayat 188, surah al-Baqarah dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya.	20		
Tahap Penguasaan Pelajaran 4		TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6			
5 MEMAHAMI SUNATULLAH	1	• Membaca ayat 137 – 139, surah ali-'Imran dengan bimbingan. • Menyatakan kefahaman ayat.	24		
	2	• Membaca 137 – 139, surah ali-'Imran dengan betul. • Memahami kefahaman ayat.	24, 25		
	3	• Membaca 137 – 139, surah ali-'Imran dengan betul, lancar dan bertajwid. • Mengaplikasi kefahaman ayat.	25		
	4	• Membaca ayat 137 – 139, surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya. • Menganalisis kefahaman ayat serta mengamalkannya.	25		
	5	• Membaca ayat 137 – 139, surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya. • Menilai kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab.	26		
	6	• Membaca ayat 137 – 139, surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya. • Merumus kefahaman ayat serta mengamalkan secara beradab dan istiqamah.	26		
Tahap Penguasaan Pelajaran 5		TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6			
6 LARANGAN MEMPERSENDAKAN AGAMA	1	• Membaca ayat 70, surah al-An'am dengan bimbingan. • Menyatakan kefahaman ayat.	30		
	2	• Membaca ayat 70, surah al-An'am dengan betul. • Memahami kefahaman ayat.	30		
	3	• Membaca ayat 70, surah al-An'am dengan betul, lancar dan bertajwid. • Mengaplikasi kefahaman ayat.	31		
	4	• Membaca ayat 70, surah al-An'am dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya. • Menganalisis kefahaman ayat serta mengamalkannya.	31		

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	DESKRIPTOR		(✓) MENGUASAI	(✗) BELUM MENGUASAI
	5	• Membaca ayat 70, surah al-An'am dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya. • Menilai kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab.	31		
	6	• Membaca ayat 70, surah al-An'am dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya. • Merumus kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	31		
Tahap Penguasaan Pelajaran 6	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
7 DAKWAH PEMACU KEMAJUAN	1	• Membaca ayat 33, surah Fussilat dengan bimbingan. • Menyatakan kefahaman ayat.	35		
	2	• Membaca ayat 33, surah Fussilat dengan betul. • Memahami kefahaman ayat.	35		
	3	• Membaca ayat 33, surah Fussilat dengan betul, lancar dan bertajwid. • Mengaplikasi kefahaman ayat.	35		
	4	• Membaca ayat 33, surah Fussilat dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya. • Menganalisis kefahaman ayat serta mengamalkannya.	35, 36		
	5	• Membaca ayat 33, surah Fussilat dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya. • Menilai kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab.	36		
	6	• Membaca ayat 33, surah Fussilat dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya. • Merumus kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	36		
Tahap Penguasaan Pelajaran 7	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIDANG HADIS						
8 HINDARI DOSA-DOSA BESAR	1	Menyatakan kefahaman hadis.	40		
	2	Memahami kefahaman hadis.	40		
	3	Mengaplikasikan kefahaman ayat.	40		
	4	Menganalisis kefahaman ayat serta mengamalkannya.	41		
	5	Menilai kefahaman hadis serta mengamalkannya secara beradab.	41		
	6	Merumuskan kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	41		
Tahap Penguasaan Pelajaran 8	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
9 KEMULIAAN BERDIKARI	1	Menyatakan kefahaman hadis.	45		
	2	Memahami kefahaman hadis.	45		
	3	Mengaplikasi kefahaman hadis.	45		
	4	Menganalisis kefahaman hadis serta mengamalkannya.	46		
	5	Menilai kefahaman hadis serta mengamalkannya secara beradab.	46		
	6	Merumuskan kefahaman hadis serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	46		
Tahap Penguasaan Pelajaran 9	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	DESKRIPTOR		(✓) MENGUASAI	(✗) BELUM MENGUASAI
BIDANG AKIDAH					
10 ALLAH SWT MAHA PEMBALAS DAN MAHA PERKASA	1	Menyatakan perkara asas mengenai nama-nama Allah SWT yang dipelajari.	50		
	2	Memahami nama-nama Allah SWT yang dipelajari.	50		
	3	Mengaplikasi nama-nama Allah SWT yang dipelajari.	51		
	4	Menganalisis nama-nama Allah SWT yang dipelajari serta mengamalkannya.	51		
	5	Menilai nama-nama Allah SWT yang dipelajari serta mengamalkannya secara beradab.	51		
	6	Merumus kefahaman mengenai nama-nama Allah SWT yang dipelajari serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	51		
Tahap Penguasaan Pelajaran 10	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5 TP 6
11 PERKARA YANG MEMBATALKAN IMAN	1	Menyatakan perkara yang membatalkan iman.	56		
	2	Memahami perkara yang membatalkan iman.	56		
	4	Menganalisis perkara yang membatalkan iman serta menjauhinya.	57		
	5	Menilai perkara yang membatalkan iman serta menjauhinya secara beradab.	57		
	6	Merumus kefahaman mengenai perkara yang membatalkan iman serta menjauhinya secara beradab dan istiqamah.	57		
Tahap Penguasaan Pelajaran 11	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5 TP 6
12 HINDARI AJARAN SESAT	1	Menyatakan kefahaman mengenai ajaran sesat.	61		
	2	Memahami kefahaman mengenai ajaran sesat.	61		
	3	Mengaplikasi tuntutan larangan melakukan ajaran sesat.	61		
	4	Menganalisis kefahaman mengenai ajaran sesat serta menjauhinya.	62		
	5	Menilai kefahaman mengenai ajaran sesat serta menjauhinya secara beradab.	62		
	6	Merumus kefahaman mengenai ajaran sesat serta menjauhinya secara beradab dan istiqamah.	62		
Tahap Penguasaan Pelajaran 12	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5 TP 6
BIDANG FIKAH					
13 HAJI DAN UMRAH	1	Menyatakan perkara asas ibadat haji dan umrah.	66		
	2	Memahami kefahaman mengenai ibadat haji dan umrah.	66		
	3	Mengaplikasi kefahaman mengenai ibadat haji dan umrah.	66, 67, 68		
	4	Menganalisis kefahaman mengenai ibadat haji dan umrah.	68, 69		
	5	Menilai kefahaman mengenai ibadat haji dan umrah.	69		
	6	Merumus kefahaman mengenai ibadat haji dan umrah.	69		
Tahap Penguasaan Pelajaran 13	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	DESKRIPTOR		(✓) MENGUASAI	(✗) BELUM MENGUASAI
14 SEMBELIHAN	1	Menyatakan perkara asas ibadat sembelihan.	74		
	2	Memahami kefahaman mengenai ibadat sembelihan.	74		
	3	Mengaplikasi kefahaman mengenai ibadat sembelihan.	74		
	4	Menganalisis kefahaman mengenai ibadat sembelihan serta mengamalkannya.	75		
	5	Menilai kefahaman mengenai ibadat sembelihan serta mengamalkannya secara beradab.	75		
	6	Merumus kefahaman mengenai ibadat sembelihan serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	75		
Tahap Penguasaan Pelajaran 14	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
15 KORBAN DAN AKIKAH	1	Menyatakan perkara asas ibadat korban dan akikah.	79		
	2	Memahami kefahaman mengenai ibadat korban dan akikah.	79		
	3	Mengaplikasi kefahaman mengenai ibadat korban dan akikah.	80		
	4	Menganalisis kefahaman mengenai ibadat korban dan akikah.	80, 81		
	5	Menilai kefahaman mengenai ibadat korban dan akikah.	81		
	6	Merumus kefahaman mengenai ibadat korban dan akikah.	81		
Tahap Penguasaan Pelajaran 15	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
16 MUAMALAT ISLAM	1	Menyatakan perkara asas mengenai muamalat Islam.	86		
	2	Memahami kefahaman mengenai muamalat Islam.	86		
	3	Mengaplikasi kefahaman mengenai muamalat Islam.	86, 87		
	4	Menganalisis kefahaman mengenai muamalat Islam serta mengamalkannya.	87		
	5	Menilai kefahaman mengenai muamalat Islam serta mengamalkannya secara beradab.	88		
	6	Merumus kefahaman mengenai muamalat Islam serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	88		
Tahap Penguasaan Pelajaran 16	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5 ✓	TP 6
17 SOLAT SUNAT DUHA DAN SOLAT SUNAT GERHANA	1	Menyatakan perkara asas ibadat solat sunat duha dan solat sunat gerhana.	92		
	2	Memahami ibadat solat sunat duha dan solat sunat gerhana.	92		
	3	Mengaplikasi ibadat solat sunat duha dan solat sunat gerhana.	93		
	4	Menganalisis kefahaman ibadat solat sunat duha dan solat sunat gerhana serta mengamalkannya.	94		
	5	Menilai kefahaman ibadat solat sunat duha dan solat sunat gerhana serta mengamalkannya secara beradab.	94		
	6	Merumus kefahaman ibadat solat sunat duha dan solat sunat gerhana serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	94		
Tahap Penguasaan Pelajaran 17	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	DESKRIPTOR		(✓) MENGUASAI	(✗) BELUM MENGUASAI
BIDANG SIRAH DAN TAMADUN ISLAM					
18 KERAJAAN KHULAFA AR-RASYIDIN	1	Menyatakan pemerintahan Khulafa ar-Rasyidin.	98		
	2	Memahami pemerintahan Khulafa ar-Rasyidin.	99		
	3	Mengaplikasi iktibar daripada pemerintahan Khulafa ar-Rasyidin.	99		
	4	Menganalisis iktibar daripada pemerintahan Khulafa ar-Rasyidin.	99, 100		
	5	Menilai iktibar daripada pemerintahan Khulafa ar-Rasyidin serta mengamalkannya secara beradab.	99, 100		
	6	Merumus iktibar daripada pemerintahan Khulafa ar-Rasyidin serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	100		
Tahap Penguasaan Pelajaran 18	TP 1	TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6			
19 KERAJAAN UMAIYAH	1	Menyatakan pemerintahan kerajaan Umaiyah.	104		
	3	Mengaplikasi iktibar daripada pemerintahan kerajaan Umaiyah.	104		
	4	Menganalisis iktibar daripada pemerintahan kerajaan Umaiyah serta mengamalkannya.	105		
	5	Menilai iktibar daripada pemerintahan kerajaan Umaiyah serta mengamalkannya secara beradab.	105		
	6	Merumus iktibar daripada pemerintahan kerajaan Umaiyah serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	105		
Tahap Penguasaan Pelajaran 19	TP 1	TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6			
20 KERAJAAN ABBASIYAH	1	Menyatakan pemerintahan kerajaan Abbasiyah.	110		
	2	Memahami pemerintahan kerajaan Abbasiyah.	110		
	3	Mengaplikasi iktibar daripada pemerintahan kerajaan Abbasiyah.	110		
	4	Menganalisis iktibar daripada pemerintahan kerajaan Abbasiyah serta mengamalkannya.	111		
	5	Menilai iktibar daripada pemerintahan kerajaan Abbasiyah serta mengamalkannya secara beradab.	111		
	6	Merumus iktibar daripada pemerintahan kerajaan Abbasiyah serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	112		
Tahap Penguasaan Pelajaran 20	TP 1	TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6			
21 KEAGUNGAN TOKOH EMPAT MAZHAB	1	Menyatakan keunggulan tokoh empat mazhab.	116		
	2	Memahami keunggulan tokoh empat mazhab.	116		
	4	Menganalisis iktibar daripada keunggulan tokoh empat mazhab serta mengamalkannya.	116		
	5	Menilai iktibar daripada keunggulan tokoh empat mazhab serta mengamalkannya secara beradab.	117		
	6	Merumus iktibar daripada keunggulan tokoh empat mazhab serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	117		
Tahap Penguasaan Pelajaran 21	TP 1	TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6			

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	DESKRIPTOR		(✓) MENGUASAI	(✗) BELUM MENGUASAI
BIDANG AKHLAK ISLAMIAH					
22 BERSIKAP BENAR MENJAUHKAN KEMUNAFIKAN	1	Menyatakan tuntutan bersikap benar.	121		
	2	Memahami tuntutan bersikap benar.	121		
	3	Mengaplikasi bersikap benar.	121		
	4	Menganalisis bersikap benar serta mengamalkannya.	121		
	5	Menilai bersikap benar serta mengamalkannya secara beradab.	122		
	6	Merumus bersikap benar serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	122		
Tahap Penguasaan Pelajaran 22	TP 1 ☐	TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐			
23 KHAUF DAN RAJA'	1	Menyatakan konsep khauf dan raja'.	126		
	2	Memahami konsep khauf dan raja'.	126		
	3	Mengaplikasi sifat khauf dan raja'.	127		
	4	Menganalisis sifat khauf dan raja' serta mengamalkannya.	127		
	5	Menilai kefahaman sifat khauf dan raja' serta mengamalkannya secara beradab.	127		
	6	Merumus kefahaman sifat khauf dan raja' serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	128		
Tahap Penguasaan Pelajaran 23	TP 1 ☐	TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐			
24 ADAB TERHADAP ORANG SAKIT DAN KURANG UPAYA	1	Menyatakan adab terhadap orang sakit dan orang kurang upaya.	132		
	2	Memahami adab terhadap orang sakit dan orang kurang upaya.	132		
	3	Mengaplikasi adab terhadap orang sakit dan orang kurang upaya.	132, 133		
	4	Menganalisis adab terhadap orang sakit dan orang kurang upaya serta mengamalkannya.	133		
	5	Menilai adab terhadap orang sakit dan orang kurang upaya serta mengamalkannya secara beradab.	133		
	6	Merumus adab terhadap orang sakit dan orang kurang upaya serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	133		
Tahap Penguasaan Pelajaran 24	TP 1 ☐	TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐			
25 WASATIAH MENJAMIN KECEMERLANGAN UMAT	1	Menyatakan konsep wasatiah.	137		
	2	Memahami konsep wasatiah.	137		
	3	Mengaplikasi konsep wasatiah.	137		
	4	Menganalisis konsep wasatiah serta mengamalkannya.	138		
	5	Menilai konsep wasatiah serta mengamalkannya secara beradab.	138, 139		
	6	Merumus konsep wasatiah serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	139		
Tahap Penguasaan Pelajaran 25	TP 1 ☐	TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐			

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

PELAJARAN 1 Surah al-An'am, Ayat 162 – 163

NOTA PECUT

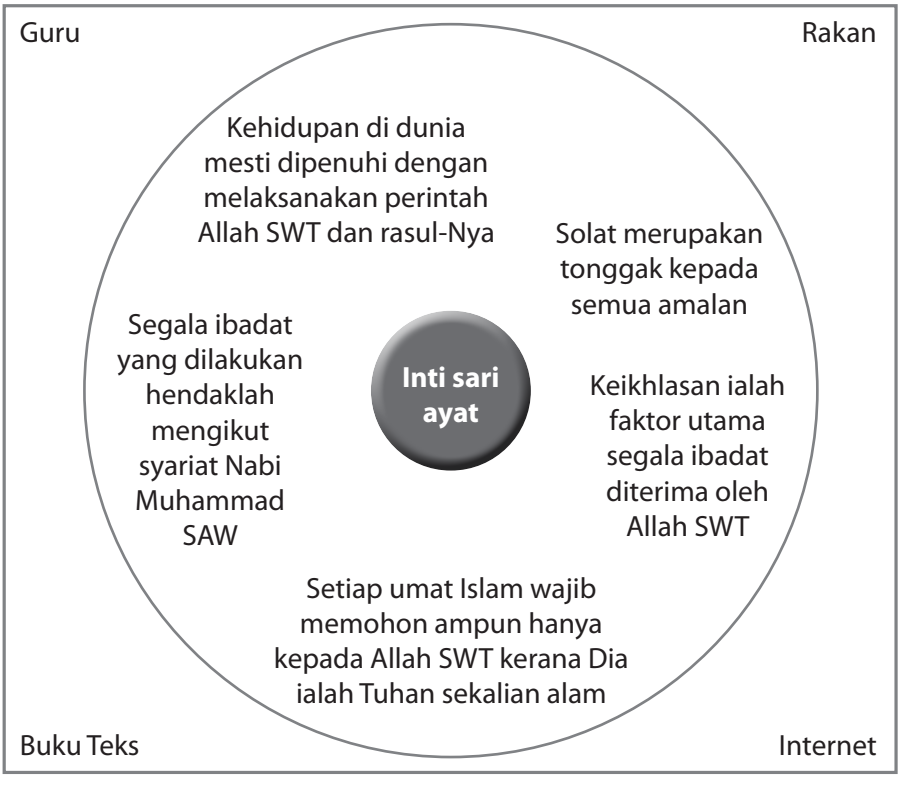
Ayat Bacaan dan Hafazan: Surah al-An'am, Ayat 162 – 163

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿١٦٢﴾ لَا شَرِيكَ لَهُۥ ۖ وَبِذَٰلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا۠ أَوَّلُ ٱلْمُسْلِمِينَ ﴿١٦٣﴾

(Surah al-An'am: 162 – 163)

Maksudnya: *Katakanlah: Sesungguhnya solatku dan ibadatku, hidupku dan matiku, hanyalah untuk Allah, Tuhan yang mentadbir sekalian alam. Tiadalah sekutu bagi-Nya. Dan dengan yang demikian sahaja aku diperintahkan dan aku ialah orang Islam yang awal pertama yang berserah diri kepada Allah SWT.*

Inti Sari Ayat



© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Buku Teks ms. 2 – 5

1.26.1 Baca Ayat dengan Betul, Lancar, Bertajwid dan Fasih

1. Baca ayat di bawah dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih. MAHIR SPM TP 1

SP 1.26.1

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿١٦٢﴾ لَا شَرِيكَ لَهُۥ ۖ وَبِذَٰلِكَ أُمِرْتُ
وَأَنَا۠ أَوَّلُ ٱلْمُسْلِمِينَ ﴿١٦٣﴾

(Surah al-An'am: 162 – 163)

2. Padankan maksud potongan ayat di bawah dengan betul. TP 2 TP 3

SP 1.26.1

(a)	صَلَاتِي وَنُسُكِي	solatku dan ibadatku
(b)	وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي	Tuhan yang mentadbir sekalian alam
(c)	رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ	hidupku dan matiku
(d)	لَا شَرِيكَ لَهُۥ	Tiada sekutu bagi-Nya
(e)	وَبِذَٰلِكَ أُمِرْتُ	orang Islam yang awal pertama
(f)	أَوَّلُ ٱلْمُسْلِمِينَ	Dan dengan demikian aku diperintahkan

Buku Teks ms. 2 – 5

1.26.2 Inti Sari Ayat

3. Senaraikan inti sari ayat 162 – 163, surah al-An'am. TP 4

SP 1.26.2

(a) Segala ibadat yang dilakukan perlu mengikut syariat Nabi Muhammad SAW.

VIDEO

Surah al-An'am ayat 162 – 163

(b) Kehidupan di dunia perlu dipenuhi dengan melaksanakan perintah Allah SWT.

(c) Solat ialah tonggak kepada segala amalan seseorang Muslim.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Buku Teks ms. 2 – 5

1.26.3 Hafaz dengan Betul, Lancar dan Bertajwid

NOTA P+

4. Hafaz potongan ayat al-Quran di bawah dengan betul, lancar dan bertajwid. TP 5

SP 1.26.3

KBAT Menilai

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي	لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ	وَبِذَٰلِكَ أُمِرْتُ
وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي	لَا شَرِيكَ لَهُۥ	وَأَنَا۠ أَوَّلُ ٱلْمُسْلِمِينَ

5. Susun semula potongan ayat al-Quran di bawah menjadi ayat yang lengkap. Tuliskan nombor jawapan sahaja. TP 5

SP 1.26.3

وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ	1
وَأَنَا۠ أَوَّلُ ٱلْمُسْلِمِينَ	2
قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ	3
لَا شَرِيكَ لَهُۥ وَبِذَٰلِكَ أُمِرْتُ	4

(Surah al-An'am: 162 – 163)

(a) 3

(b) 1

(c) 4

(d) 2

Aktiviti

PAK-21 KBAT Menilai TP 6

1. Murid diminta duduk dalam kumpulan yang terdiri daripada tiga orang atau lima orang ahli.
2. Guru memberikan tajuk, iaitu menghafaz ayat 162 hingga 163 dari surah al-An'am.
3. Murid menghafaz ayat tersebut.
4. Kemudian setiap ahli kumpulan perlu memperdengarkan bacaan hafazan antara satu sama lain.
5. Pencatat akan membuat laporan selepas hafazan tersebut berakhir.

Tahap Penguasaan Pelajaran 1 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Praktis SPM 1

Kertas 2

1. (a) Anda dikehendaki membaca ayat al-Quran berikut.

Buku Teks ms. 2

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿١٦٢﴾ لَا شَرِيكَ لَهُۥ ۖ وَبِذَٰلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا۠ أَوَّلُ ٱلْمُسْلِمِينَ ﴿١٦٣﴾

(Surah al-An'am: 162 – 163)

Murid membaca ayat di atas. [50 *markah*]

(b) Sila ulang dan sambung bacaan berikut.

Buku Teks ms. 2

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي ...

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿١٦٢﴾ لَا شَرِيكَ لَهُۥ ۖ وَبِذَٰلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا۠ أَوَّلُ ٱلْمُسْلِمِينَ ﴿١٦٣﴾

[15 *markah*]

2. (a) Anda dikehendaki membaca ayat al-Quran berikut.

Buku Teks ms. 2

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿١٦٢﴾

(Surah al-An'am: 162)

Murid membaca ayat di atas. [50 *markah*]

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

KBAT Ekstra Pelajaran 1

Solat lima waktu ialah satu kewajipan. Tunaikan solat walau di mana-mana sahaja anda berada.

1. Bagaimanakah anda berusaha menjaga solat fardu setiap hari? Kemukakan hujah anda.

KBAT Mencipta

Saya akan menjaga solat lima waktu dengan menjadikan solat sebagai urusan pertama dalam aktiviti harian. Setiap hari saya akan berusaha untuk tidak melewat-lewatkan solat. Saat mendengar azan, saya akan berhenti melakukan sesuatu perkara dan bersiap untuk menunaikan solat terutama secara berjemaah. Kesimpulannya, tiada jaminan yang kita masih hidup saat menangguhkan solat fardu.

Keikhlasan merupakan faktor utama segala ibadat diterima oleh Allah SWT.

2. Mengapakah kita perlu menghadirkan sifat ikhlas ketika beribadat kepada Allah SWT? Huraikan hujah anda.

KBAT Menganalisis

Manusia disyariatkan beribadat tanpa perlu memikirkan asbab ibadat itu diperintahkan sedemikian. Hal ini bertujuan agar ibadat yang dilakukan benar-benar ikhlas kerana Allah SWT tanpa mengharapkan sesuatu ganjaran. Kesimpulannya, keikhlasan itu datangnya daripada hati yang bersih dan jujur demi mendapat ganjaran pahala di sisi Allah SWT.

POT
Enrolment key ♥
D#Ef4*aF

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

PELAJARAN 12

Hindari Ajaran Sesat

NOTA PECUT

Ajaran sesat → Ajaran yang didakwa sebagai ajaran Islam sedangkan hakikatnya bercanggah dengan al-Quran dan al-Sunah

Kesan Melakukan Ajaran Sesat

Kesan melakukan ajaran sesat

- **Agama**
  - Melemahkan iman dan merosakkan akidah
  - Menjatuhkan imej umat Islam
- **Ekonomi**
  - Melahirkan individu yang pasif dan lemah
  - Wang digunakan untuk perkara yang tidak berfaedah
- **Politik**
  - Tindakan keganasan akan menggugat kestabilan politik
  - Suasana politik menjadi tidak harmoni kerana taasub kepada pemimpin kumpulan
- **Kemasyarakatan**
  - Masyarakat yang bersikap agresif dan kasar akan terbentuk
  - Hubungan silaturahim dan persaudaraan Islam akan terputus

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Buku Teks ms. 83

3.11.1 Takrif Ajaran Sesat

1. Nyatakan maksud ajaran sesat. TP 1

SP 3.11.1

Ajaran sesat bermaksud ajaran yang didakwa sebagai ajaran Islam sedangkan hakikatnya bercanggah dengan al-Quran dan al-Sunah

Buku Teks ms. 84 – 85

3.11.2 Ciri dan Contoh Ajaran Sesat

2. Jelaskan ciri-ciri ajaran sesat. MAHIR SPM TP 2 TP 3

SP 3.11.2

	Aspek	Ciri ajaran sesat
(a)	Al-Quran dan al-Hadis	• Hanya berpegang dengan al-Quran • Menolak hadis sebagai sumber hukum
(b)	Akidah	• Mengaku menjadi nabi atau rasul • Mendakwa diri atau gurunya sebagai imam mahdi
(c)	Ibadat	• Menolak kewajipan ibadat fardu • Beribadat hanya dengan berzikir bagi menggantikan solat
(d)	Akhlak	• Bersikap taasub dengan ajaran guru sehingga menganggap kumpulannya sahaja yang benar • Memperkecilkan amalan masyarakat berasaskan sunah Nabi Muhammad SAW

3. Jelaskan contoh ajaran sesat yang tersebar di Malaysia. TP 2 TP 3

SP 3.11.2

Contoh ajaran sesat

- (a) Ajaran Bahai
- (b) Ajaran Hasan Anak Rimau
- (c) Ajaran Ayah Pin
- (d) Ajaran Matahari/ Taslim

NOTA P+ PRAKTIS PENGUASAAN & PRAKTIS LANJUTAN

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Buku Teks ms. 86

3.11.3 Kesan Melakukan Ajaran Sesat

4. Terangkan kesan melakukan ajaran sesat. MAHIR SPM TP 4

SP 3.11.3

KBAT Menganalisis

	Aspek	Kesan
(a)	Agama	Melemahkan iman dan merosakkan akidah
(b)	Ekonomi	Melahirkan individu yang malas dan pasif
(c)	Politik	Menggugat kestabilan politik akibat tindakan keganasan oleh pengikut yang fanatik

Buku Teks ms. 87

3.11.4 Cara Menjauhi Ajaran Sesat

5. Huraikan cara berkesan untuk menjauhkan diri daripada terlibat dengan ajaran sesat. TP 5

SP 3.11.4

Ilmu	Mempelajari ilmu akidah yang sebenar berdasarkan manhaj Ahli Sunah Waljamaah
Sahabat	Mengelakkan diri daripada bergaul dengan orang yang dicurigai ilmu dan amalannya
Amal	Amalan yang dilakukan haruslah mengikut panduan al-Quran dan al-Sunah

INFO

Kenali bentuk dan ciri-ciri ajaran sesat

Aktiviti

PAK-21 KBAT Menganalisis TP 6

1. Murid membuat aktiviti secara berpasangan.
2. Guru memberikan tajuk "Faktor-faktor segelintir umat Islam mudah terpengaruh dengan ajaran sesat".
3. Murid berfikir secara sendirian dalam masa 10 minit. Kemudian, berkongsi pendapat bersama-sama pasangan.
4. Murid perlu berkongsi maklumat dengan kumpulan lain.

Tahap Penguasaan Pelajaran 12 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Praktis SPM 12

Kertas 1

1. (a) (i) Nyatakan maksud ajaran sesat.

Buku Teks ms. 83

Ajaran sesat ialah ajaran yang didakwa sebagai ajaran Islam sedangkan hakikatnya bercanggah dengan al-Quran dan al-Sunah.

[2 *markah*]

(ii) Jelaskan **dua** ciri ajaran sesat dari aspek akidah.

Buku Teks ms. 84

- Mengaku menjadi nabi atau rasul.
- Mendakwa diri atau gurunya sebagai imam Mahdi.

[2 *markah*]

> Sebanyak 154 ajaran difatwakan sebagai sesat di negara ini sejak tahun 1950 hingga 2023.

(iii) Namakan **dua** contoh ajaran yang difatwakan sebagai sesat.

- Ajaran Bahai.
- Ajaran Hasan Anak Rimau.

KBAT Mengingat

[2 *markah*]

(iv) Cadangkan tindakan berkesan yang harus diambil oleh pihak kerajaan bagi mengelak penularan ajaran sesat daripada berleluasa dalam kalangan masyarakat Islam.

Jabatan Agama Islam Negeri dan pelbagai badan keagamaan lain perlu menggerakkan usaha pendidikan dan dakwah dengan menyebarkan maklumat dan mengadakan program-program pendidikan agama. Hal ini termasuklah ceramah, kursus, dan penerbitan bahan-bahan bacaan. Pendekatan ini bertujuan untuk membimbing individu yang terpengaruh dengan ajaran sesat kembali ke jalan yang benar. Kesimpulannya, keberkesanan usaha menangani ajaran sesat memerlukan kerjasama erat antara pelbagai agensi kerajaan, badan keagamaan, dan masyarakat.

KBAT Mengaplikasi

[4 *markah*]

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

KBAT Ekstra Pelajaran 12

Umat Islam wajib memelihara kesucian Islam daripada dinodai sebarang ajaran sesat.

1. Huraikan tanggungjawab anda sebagai umat Islam untuk memelihara kesucian Islam daripada dicemari anasir bertentangan dengan syarak.

KBAT Menganalisis

Setiap Muslim diwajibkan supaya menimba ilmu Islam daripada sumber yang tulen, iaitu al-Quran dan hadis Rasulullah SAW. Dalam hal ini, terserlahlah peranan ulama dalam menyebarkan ilmu Islam dalam kalangan masyarakat Islam. Pihak kerajaan juga sewajarnya berganding bahu bersama-sama ulama untuk menguatkuasakan undang-undang Islam bagi membanteras gejala ajaran sesat dan amalan khurafat. Kesimpulannya, dengan adanya permuafakatan yang padu antara umara dan ulama, barulah usaha memartabatkan Islam berjaya dilaksanakan sepenuhnya.

Allah merakamkan kisah kesesatan kaum Yahudi dalam firman-Nya yang bermaksud:
"Di antara orang Yahudi ada yang mengubah (atau menukar ganti) Kalamullah (isi Kitab Taurat), dari tempat dan maksudnya yang sebenar, dan berkata (kepada Nabi Muhammad): Kami mendengar, (sedang mereka berkata dalam hati): Kami tidak akan menurut.

(Surah al-Nisa': 46)

2. Kemukakan bukti bahawa punca kesesatan dan kebinasaan sesuatu kaum atau bangsa adalah kerana mengubah ajaran agama yang diutuskan Allah kepada umat manusia.

KBAT Menganalisis

Keadaan itu berlaku apabila kejahilan terhadap ajaran Islam sebenarnya masih lagi menunjangi ruang lingkup kehidupan umat Islam. Kesannya mereka tidak arif mengenai batas iman dan Islam yang menghampirkan mereka ke sempadan kesesatan hingga tidak menyedari bahawa amalan khurafat dan ajaran sesat itu bertentangan dengan Islam. Kesimpulannya, tidak wajar ajaran Islam yang sempurna lagi lengkap ini diselewengkan dan disalahgunakan pihak tidak bertanggungjawab.

POT
Enrolment key ♥
D#Ef4*aF

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

PELAJARAN
25

Wasatiah Menjamin Kecemerlangan Umat

NOTA PECUT

Empat Prinsip Wasatiah

Prinsip wasatiah	Maksud	Aspek/ciri
Kesederhanaan	Melakukan sesuatu dengan sempurna, tidak melampaui batas dan mematuhi syarat	• Menunaikan tugas dengan sempurna dan penuh tanggungjawab • Melaksanakan tugas sebagai hamba Allah SWT dan khalifah di bumi
Keseimbangan	Memenuhi keperluan rohani, jasmani dan akal secara sempurna dalam semua keadaan	• Rohani: – Melaksanakan ibadat fardu dan sunat dengan istiqamah – Menghayati al-Quran dan berzikir dengan bersungguh-sungguh • Jasmani: – Mengambil makanan yang baik dan seimbang untuk menjaga kesihatan tubuh badan – Berehat dengan cukup setelah penat bekerja supaya badan kembali cergas dan bertenaga • Akal: – Menjauhi benda yang boleh merosakkan akal seperti arak dan dadah – Menggunakan akal sebaik-baiknya untuk meningkatkan ilmu
Keadilan	Meletakkan sesuatu sesuai dengan suasana, masa dan tempat	• Menunaikan hak kepada mereka yang berhak menerimanya • Mengambil pendekatan seimbang dan pertengahan secara berhikmah dalam dua perkara yang ekstrem
Kecemerlangan	Pendekatan yang terbaik dalam kelakukan kebaikan dan mencegah kemungkaran serta berkeyakinan teguh kepada Allah SWT	Ciri umat cemerlang: • Melakukan kebaikan seperti memakmurkan diri dan membangunkan negara • Mencegah diri daripada melakukan kezaliman dan kekejaman serta kefasikan (kerosakan)

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Buku Teks ms. 205

6.18.1 Maksud dan Dalil Wasatiah

1. Nyatakan maksud wasatiah. MAHIR SPM TP 1

SP 6.18.1

Wasatiah ialah pendekatan yang sederhana, seimbang, adil dan cemerlang dalam semua tindakan

NOTA P+

2. Nyatakan terjemahan dalil anjuran supaya mengamalkan wasatiah dalam kehidupan. TP 2

SP 6.18.1

Dalil 1

Firman Allah SWT yang bermaksud:

Dan demikianlah kami jadikan kamu (wahai umat Muhammad) satu umat pertengahan (umat pilihan lagi adil) supaya kamu layak menjadi saksi untuk memberi keterangan kepada umat manusia.

(Surah al-Baqarah: 143)

Dalil 2

Sabda Rasulullah SAW yang bermaksud:

Lakukanlah dengan bersederhana. Dan ketahuilah bahawa perbuatan kamu tidak akan menyebabkan kamu masuk syurga. Amalan yang paling disukai Allah ialah yang berterusan walaupun sedikit.

(Riwayat Bukhari)

3. Jelaskan maksud 'ummatan wasatha – umat pertengahan' dalam prinsip wasatiah. TP 3

SP 6.18.1

(a) Umat yang terbaik dan pertengahan dalam semua perkara dan tidak melampaui batas serta tidak lalai

(b) Tidak berlebih-lebihan dalam urusan agama dan spiritual semata-mata seperti golongan Nasrani

INFO

Apakah kepentingan wasatiah?

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Buku Teks ms. 208 – 209

6.18.2 Empat Prinsip Wasatiah

4. Terangkan maksud berserta contoh yang terkandung dalam prinsip wasatiah. TP 4 TP 5

SP 6.18.2

	Prinsip wasatiah	Maksud	Contoh
(a)	**Kesederhanaan**	(i) Melakukan sesuatu dengan sempurna, tidak melampaui batas dan mematuhi syarat	(ii) Menunaikan tugas dengan sempurna dan penuh tanggungjawab (iii) Melaksanakan tugas sebagai hamba Allah SWT dan khalifah di bumi
(b)	**Keseimbangan**	(i) Memenuhi keperluan rohani, jasmani dan akal secara sempurna dalam semua keadaan	(ii) Rohani: Melaksanakan ibadat fardu dan sunat dengan istiqamah (iii) Jasmani: Mengambil makanan yang baik dan seimbang untuk menjaga kesihatan tubuh badan (iv) Akal: Menjauhi benda yang boleh merosakkan akal seperti arak dan dadah
(c)	**Keadilan**	(i) Meletakkan sesuatu sesuai dengan suasana, masa dan tempat	(ii) Menunaikan hak kepada mereka yang berhak menerimanya (iii) Mengambil pendekatan seimbang dan pertengahan secara berhikmah dalam dua perkara yang ekstrem

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

(d)	**Kecemerlangan**	(i) Pendekatan yang terbaik dalam melakukan kebaikan dan mencegah kemungkaran serta berkeyakinan teguh kepada Allah SWT	Ciri umat cemerlang: (ii) Melakukan kebaikan seperti memakmurkan diri dan membangunkan negara (iii) Mencegah diri daripada melakukan kezaliman dan kekejaman serta kefasikan (kerosakan)

Buku Teks ms. 210

6.18.3 Hikmah Melaksanakan Prinsip Wasatiah

5. Huraikan hikmah melaksanakan empat prinsip wasatiah dalam kehidupan. TP 6

SP 6.18.3
KBAT Menganalisis

(a) Pembangunan yang menyeluruh dan seimbang dapat diwujudkan kerana adanya kestabilan politik

(b) Ekonomi masyarakat yang stabil dapat dijana kerana tidak berlaku pembaziran dan salah guna kuasa

(c) Masyarakat yang aman dan bersatu padu dapat dibangunkan dengan melaksanakan prinsip-prinsip keadilan

Aktiviti

PAK-21 KBAT Mengaplikasi TP 6

1. Murid membuat aktiviti dalam kumpulan.
2. Guru memberikan tajuk "Cara murid mengamalkan prinsip wasatiah dalam kehidupan".
3. Murid berbincang dalam kumpulan mengenai tajuk yang diberikan.
4. Hasil dapatan dipersembahkan dalam bentuk peta minda dan dibentangkan di hadapan kelas.

Tahap Penguasaan Pelajaran 25 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Praktis SPM 25

Kertas 1

1. (a) (i) Apakah maksud keseimbangan dalam Islam?

Buku Teks ms. 205

Keseimbangan ialah memenuhi keperluan rohani, jasmani dan akal secara sempurna dalam semua keadaan.

[2 *markah*]

(ii) Terangkan **dua** cara mengamalkan konsep keseimbangan dalam aspek jasmani.

Buku Teks ms. 207

- Mengambil makanan yang baik dan seimbang untuk menjaga kesihatan tubuh badan.
- Memberi ruang untuk berehat setelah penat bekerja supaya badan kembali bertenaga dan cergas.

[2 *markah*]

(iii) Senaraikan **dua** prinsip wasatiah.

Buku Teks ms. 206-209

- Kesederhanaan.
- Keadilan.

[2 *markah*]

> Keseimbangan dalam hidup adalah kunci untuk mencapai kesejahteraan.

(iv) Huraikan hujah anda bagi menyokong pernyataan di atas.

Keseimbangan dalam hidup adalah asas kepada kesejahteraan yang berpanjangan. Hal ini kerana dalam dunia yang serba pantas ini, kita sering terjebak dalam keinginan untuk mencapai kejayaan dalam pelbagai aspek kehidupan seperti kerjaya, hubungan sosial, kesihatan dan kewangan. Namun, tanpa keseimbangan yang sihat, kita mungkin berasa tertekan, terasing atau tidak puas hati walaupun telah mencapai banyak pencapaian. Kesimpulannya, keseimbangan hidup adalah kunci kepada kesejahteraan kerana membolehkan kita mengekalkan kesihatan fizikal, mental, emosi dan spiritual yang baik.

KBAT Menganalisis

[4 *markah*]

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

(b) (i) Nyatakan maksud kesederhanaan menurut kaca mata Islam.

Buku Teks ms. 206

Kesederhanaan bermaksud melakukan sesuatu dengan sempurna, tidak melampaui batas dan mematuhi syarat.

[2 *markah*]

(ii) Jelas **satu** prinsip aspek kesederhanaan.

Buku Teks ms. 206

Menunaikan tugas dengan sempurna dan penuh tanggungjawab.

[2 *markah*]

(iii) Jelaskan **dua** hikmah melaksanakan prinsip wasatiah.

Buku Teks ms. 210

- Ekonomi masyarakat yang stabil dapat dijana.
- Masyarakat yang aman damai dan bersatu padu dapat dibangunkan dengan melaksanakan prinsip keadilan.

[2 *markah*]

Keadilan adalah akhlak Islam yang mesti diamalkan dalam semua aspek kehidupan.

(iv) Kemukakan bukti bahawa agama Islam menjunjung tinggi keadilan tanpa mengira keturunan, warna kulit dan agama.

Keadilan Islam adalah bersifat sejagat, iaitu bukan hanya untuk orang Islam semata-mata tetapi juga meliputi seluruh manusia tanpa mengira keturunan, warna kulit dan agama. Hal ini kerana keadilan Islam memelihara hak individu dan mencegah sebarang pencerobohan ke atas hak manusia yang berkaitan dengan diri dan segala harta benda. Kesimpulannya, keadilan yang terlaksana akan dapat menghapuskan segala bentuk kezaliman yang juga merupakan tugas utama rasul diutuskan kepada manusia.

KBAT Menganalisis

[4 *markah*]

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

KBAT Ekstra Pelajaran 25

Sebagai Mukmin kita telah mempunyai contoh tauladan terbaik dalam mengamalkan sikap kesederhanaan, iaitu Rasulullah SAW. Baginda seorang yang bersederhana dan seimbang dalam menjalani kehidupannya.

1. Kemukakan hujah anda bagi menyokong pernyataan di atas.

KBAT Menganalisis

Rasulullah SAW telah menunjukkan sikap baginda sebagai seorang manusia yang perlu menjaga kesederhanaan dan keseimbangan antara tuntutan jasmani dan rohani, roh dan jasad. Baginda seorang insan yang paling bertakwa kepada Allah SWT, tetapi baginda berpuasa dan berbuka, bersolat malam dan tidur, malah berkahwin. Kesimpulannya, sebagai umat Islam kita perlu menerapkan aspek keseimbangan dalam kehidupan kerohanian dan fizikal untuk memenuhi jadual kehidupan sebagaimana yang dipraktikkan oleh baginda.

Islam merupakan satu-satunya agama yang berdiri atas keadilan dalam hukum-hakam dan pensyariatannya.

2. Kemukakan hujah anda bagi menyokong pernyataan di atas.

KBAT Menganalisis

Syariat Islam sama sekali tidak akan memperakui apa-apa jua bentuk kezaliman, ketidakadilan mahupun pencerobohan. Islam juga tidak memilih kasih antara sesiapa. Oleh itu, umat Islam dituntut supaya sentiasa berdiri atas kebenaran di mana-mana jua mereka berada. Kesimpulannya, segala bentuk perjanjian, amanah dan tanggungjawab perlu dilaksanakan walaupun dengan orang yang tidak disenangi.

POT
Enrolment key ♥
D#Ef4*aF

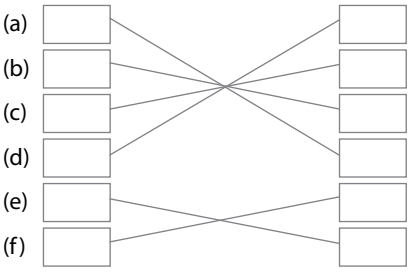
© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Jawapan

Pelajaran 1

1. Baca ayat dengan betul dan lancar dengan bimbingan guru atau rakan

2.



3. (a) Segala ibadat yang dilakukan perlu mengikut syariat Nabi Muhammad SAW
(b) Kehidupan di dunia perlu dipenuhi dengan melaksanakan perintah Allah SWT
(c) Solat ialah tonggak kepada segala amalan seseorang Muslim

4. Hafaz potongan ayat al-Quran dengan betul, lancar dan bertajwid

5. (a) 3
(b) 1
(c) 4
(d) 2

Praktis SPM 1

Kertas 2

1. (a) Baca ayat al-Quran yang diberikan
(b) Ulang dan sambung bacaan

2. (a) Baca ayat al-Quran yang diberikan
(b) Ulang dan sambung bacaan

3. (a) Baca ayat al-Quran yang diberikan

KBAT Ekstra Pelajaran 1

1. Saya akan menjaga solat lima waktu dengan menjadikan solat sebagai urusan pertama dalam aktiviti harian. Setiap hari akan berusaha untuk tidak melewat-lewatkan solat. Saat mendengar azan, berhentilah melakukan sesuatu perkara dan bersiaplah untuk laksanakan solat terutama secara berjemaah. Kesimpulannya, tiada jaminan yang kita masih hidup saat menunda-nunda solat fardu.

2. Manusia disyariatkan beribadat tanpa perlu memikirkan kenapa ibadat itu diperintahkan sedemikian. Hal ini bertujuan agar ibadat yang dilakukan benar-benar ikhlas kerana Allah SWT tanpa mengharapkan sesuatu ganjaran. Kesimpulannya, keikhlasan itu datangnya daripada hati yang bersih dan jujur demi mendapat ganjaran pahala di sisi Allah SWT.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.