MODUL KOMPETENSI PBD

Sejarah

TINGKATAN 4 KSSM

Memperkenalkan chatbot AI yang direka khas untuk guru

AI Buddy Rakan Digital Guru



Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Mengapakah AI Buddy?



... kerana setiap guru mempunyai keperluan PdPc yang berbeza.
AI Buddy menjana RPH secara dinamik yang disesuaikan mengikut topik, tempoh pengajaran dan objektif pembelajaran. ***#RPH***

... kerana setiap guru memerlukan bentuk nota yang berbeza mengikut keperluan murid.
AI Buddy memenuhi keperluan tersebut dengan menjana nota dalam bentuk peta minda, jadual atau penerangan yang lebih mudah difahami. ***#Nota Pintar***

... kerana setiap guru memerlukan latihan yang sesuai untuk murid.
AI Buddy menjana soalan mengikut format peperiksaan, aras kesukaran dan hasil pembelajaran yang dipilih.
#Soalan Berformatkan Peperiksaan

... kerana setiap murid mempunyai tahap penguasaan yang berbeza.
AI Buddy menjana latihan pemulihan dan pengayaan yang disesuaikan mengikut keperluan mereka. ***#Praktis Pemulihan dan Praktis Pengayaan***



Bagaimanakah AI Buddy digunakan?



LOG MASUK

Log masuk ke ePelangi+.
https://plus.pelangibooks.com/



KLIK

Klik pautan AI Buddy bagi buku ini.
** Akaun Gemini diperlukan*



TANYA

Mulakan perbualan dengan bertanya tentang RPH, nota, soalan atau praktis.



TERIMA

Edit atau guna maklum balas.

Prom Berkesan untuk Menjana Hasil yang Diingini

RPH

1. Bina RPH bab *[urutan]*, *[bilangan]* minit, *[BM/DLP]*.
2. Bina RPH topik *[nama]*, *[bilangan]* jam, aras murid *[rendah/sederhana/tinggi]*.
3. Sediakan RPH bab *[urutan]*.

Soalan Berformatkan Peperiksaan

1. Beri soalan interaktif Bahagian A, topik *[nama]*.
2. Sediakan soalan Bahagian *[A/B/C]*, bab *[urutan]*, aras *[rendah/sederhana/tinggi]*.
3. Sediakan *[bilangan]* soalan Bahagian *[A/B/C]*, nisbah aras R:S:T *[nombor nisbah]*.

Nota Pintar

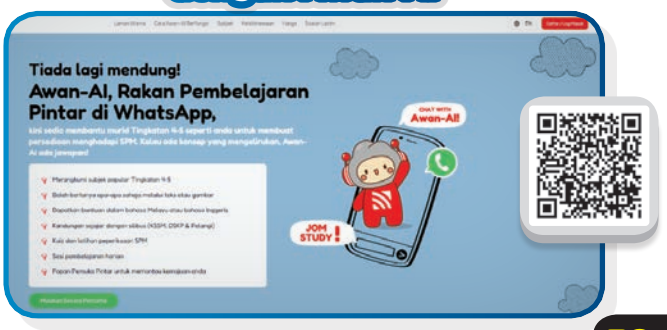
1. Buat nota penting untuk murid, bab *[urutan]*, *[BM/DLP]*.
2. Jana nota infografik, topik *[nama]*.
3. Sediakan nota dengan kuiz, topik *[nama]*.

Praktis Pemulihan dan Praktis Pengayaan

1. Beri *[bilangan]* soalan *[pemulihan/pengayaan]*, bab *[urutan]*.
2. Sediakan latihan *[pengayaan/KBAT/mencabar]*, topik *[nama]*.
3. Sediakan latihan *[pemulihan/asas]* dengan bimbingan, bab *[urutan]*.

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Memperkasakan Pembelajaran dengan Awan-AI



Peringatan:
AI Buddy dan Awan-AI merupakan alat bantuan pembelajaran berasaskan kecerdasan buatan (AI). Respons yang diberikan mungkin mengandungi kesilapan. Anda disarankan sentiasa menyemak maklumat dengan buku teks, guru atau sumber rujukan yang sah.



CIRI-CIRI BUKU (EDISI CETAK)

1 Kandungan

Kandungan mengemukakan bahagian-bahagian buku berserta rujukan bahan-bahan digital sokongan dalam buku.



Kandungan

Rekod Pentaksiran Murid iv – vi

Bab 1 Warisan Negara Bangsa 1

Nota Pecut 1

1.1 Latar Belakang Negara Bangsa Sebelum Kedatangan Barat 3

1.2 Ciri-ciri Negara Bangsa Kesultanan Melayu Melaka 4

1.3 Keunggulan Sistem Pentadbiran dan Undang-undang 5

1.4 Peranan Pemerintah dan Rakyat 6

3.3 Perang Dunia Kedua 38

3.4 Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik 42

3.5 Faktor Kedatangan Jepun ke Negara Kita 43

3.6 Dasar Penduduk Jepun di Negara Kita 44

3.7 Perjuangan Rakyat Menentang Penduduk Jepun 45

3.8 Perkembangan Gerakan Nasionalisme Tempatan dan Penduduk Jepun 46

3.9 Keadaan Negara Kita Selepas Kekalahan Jepun 47

Praktis SPM 3 49

2 Rekod Pentaksiran Murid

Jadual untuk catatan **prestasi** Tahap Penguasaan Murid.



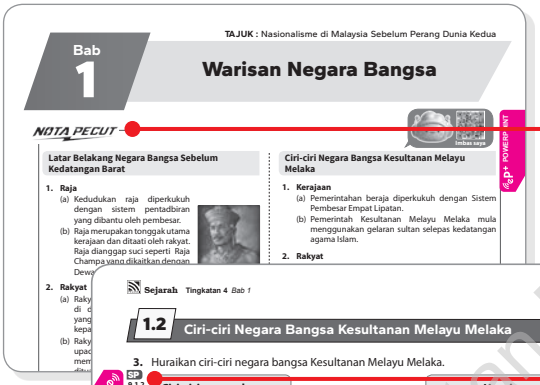
Rekod Pentaksiran Murid

Sejarah Tingkatan 4

Nama: ..... Tingkatan: .....

BAB	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	HALAMAN	PENCAPAIAN (✓) MENGUASAI	PENCAPAIAN (✓) BELUM MENGUASAI
NASIONALISME DI MALAYSIA SEBELUM PERANG DUNIA KEDUA					
1 WARISAN NEGARA BANGSA	1	Menyatakan pengetahuan berkaitan warisan negara bangsa.	3		
	2	Menjelaskan pengetahuan yang sesuai tentang warisan negara bangsa berserta contoh.	3		
	3	Mengklasifikasikan pengetahuan tentang warisan negara bangsa.	4, 5		
	4	Mencerminkan maklumat tentang warisan negara bangsa.	5, 6		
	5	Membuat penilaian tentang kewajaran mempertahankan warisan negara bangsa.	4		

HALAMAN PBD FORMATIF



TAJUK : Nasionalisme di Malaysia Sebelum Perang Dunia Kedua

Bab 1 Warisan Negara Bangsa

NOTA PECUT

Latar Belakang Negara Bangsa Sebelum Kedatangan Barat

1. Raja
(a) Kedudukan raja diperkukuh dengan sistem pentadbiran yang dibantu oleh pembesar.
(b) Raja merupakan tonggak utama kerajaan dan ditaati oleh rakyat. Raja dianggap suci seperti Raja Champa yang dikaitkan dengan Dewa

2. Rakyat
(a) Raky di c yang kepa
(b) Raky upac mem

Ciri-ciri Negara Bangsa Kesultanan Melayu Melaka

1. Kerajaan
(a) Pemerintahan beraja diperkukuh dengan Sistem Pembesar Empat Lipatan.
(b) Pemerintah Kesultanan Melayu Melaka mula menggunakan gelaran sultan selepas kedatangan agama Islam.

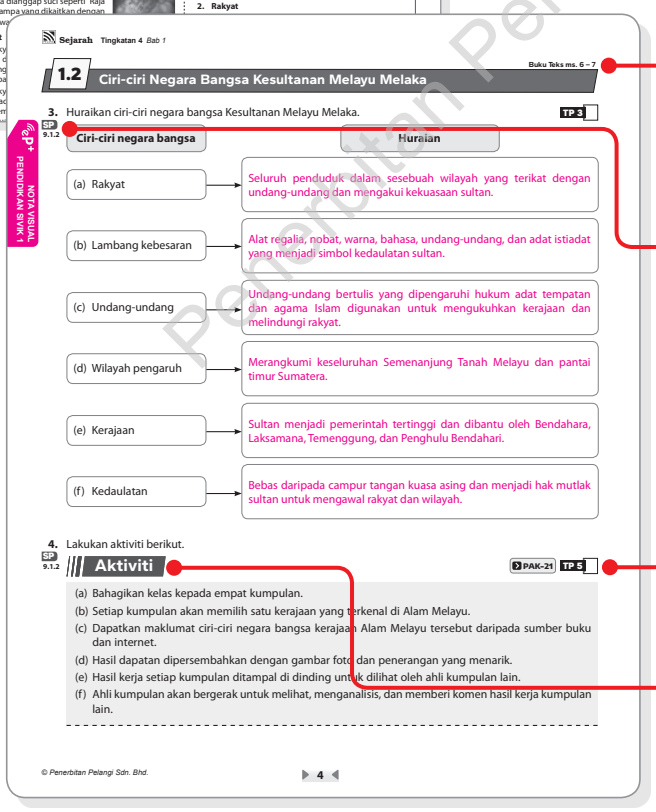
2. Rakyat

eP+ KOMSAS

3 Nota Pecut

Nota disediakan bagi setiap bab dalam **bentuk poin ringkas** dan padat untuk **memudahkan pemahaman**.





Sejarah Tingkatan 4 Bab 1

Buku Teks ms. 6 – 7

1.2 Ciri-ciri Negara Bangsa Kesultanan Melayu Melaka

3. Huraikan ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka. TP 3

SP 3.1.2

Ciri-ciri negara bangsa	Huraian
(a) Rakyat	Seluruh penduduk dalam sesebuah wilayah yang terikat dengan undang-undang dan mengakui kekuasaan sultan.
(b) Lambang kebesaran	Alat regalia, nobat, warna, bahasa, undang-undang, dan adat istiadat yang menjadi simbol kedaulatan sultan.
(c) Undang-undang	Undang-undang bertulis yang dipengaruhi hukum adat tempatan dan agama Islam digunakan untuk mengukuhkan kerajaan dan melindungi rakyat.
(d) Wilayah pengaruh	Merangkumi keseluruhan Semenanjung Tanah Melayu dan pantai timur Sumatera.
(e) Kerajaan	Sultan menjadi pemerintah tertinggi dan dibantu oleh Bendahara, Laksamana, Temenggung, dan Penghulu Bendahari.
(f) Kedaulatan	Bebas daripada campur tangan kuasa asing dan menjadi hak mutlak sultan untuk mengawal rakyat dan wilayah.

4. Lakukan aktiviti berikut.

SP 3.1.2 Aktiviti PAK-21 TP 5

(a) Bahagikan kelas kepada empat kumpulan.
(b) Setiap kumpulan akan memilih satu kerajaan yang terkenal di Alam Melayu.
(c) Dapatkan maklumat ciri-ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu tersebut daripada sumber buku dan internet.
(d) Hasil dapatan dipersembahkan dengan gambar foto dan penerangan yang menarik.
(e) Hasil kerja setiap kumpulan ditampal di dinding untuk dilihat oleh ahli kumpulan lain.
(f) Ahli kumpulan akan bergerak untuk melihat, menganalisis, dan memberi komen hasil kerja kumpulan lain.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd. 4

eP+ NOTA VISUAL PENGUKUHAN SEMAK 1

4 Petunjuk Muka Surat Buku Teks

Petunjuk muka surat disediakan untuk memudahkan **rujuk silang**.

5 Standard Pembelajaran (SP)

Petunjuk soalan yang dibina berdasarkan tafsiran DSKP dan membantu guru **melaksanakan PdPc** dengan lebih berkesan.

6 Tahap Penguasaan

Kotak Tahap Penguasaan untuk memudahkan guru **menilai murid**.

7 Aktiviti PAK-21

Aktiviti ini disertakan untuk menyempurnakan PdPc.

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

HALAMAN PBD SUMATIF



Praktis SPM 1

Kertas 1

1. Apakah ciri-ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu?
   I Raja
   II Negara
   A I dan II
   B I dan IV
   III Pembesar
   IV Undang-undang
   C II dan III
   D III dan IV
   Aras R Mengingat

2. Gambar berikut menunjukkan inskripsi Telaga Batu.
   
   Mengapakah rakyat Srivijaya meminum air yang dituang ke atas batu bersurat tersebut?
   A Mengelakkan bencana
   B Membuktikan kesetiaan
   C Mengekalkan warisan tradisi
   D Mematuhi arahan pemerintah
   Aras S Menganalisis

3. Apakah kepentingan Hukum Kanun Melaka kepada Kesultanan Melayu Melaka?
   A Melindungi rakyat
   B Memajukan ekonomi
   C Menjalin hubungan luar
   D Menjamin kedudukan pembesar
   Aras T Menganalisis

4. Apakah maksud wilayah naungan?
   A Kawasan pemerintahan raja berdaulat
   B Wilayah yang diperoleh melalui peperangan
   C Wilayah yang menerima ketuanan secara rela
   D Kawasan yang diperintah melalui wakil sultan
   Aras R Mengingat

5. Apakah tugas Bendahara dalam pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka?
   A Mengutip cukai di pelabuhan
   B Menjadi panglima angkatan laut
   C Menjaga keselamatan Kota Melaka
   D Menasihati sultan dalam pelbagai hal
   Aras S Mengingat

6. Mengikut Hukum Kanun Melaka, rakyat tidak boleh mengingkari arahan dan titah sultan. Apakah hukuman jika rakyat melanggar arahan tersebut?
   A Dibuang daerah
   B Dihukum bunuh
   C Dipaksa menjadi hamba
   D Dipenjara seumur hidup
   Aras S Mengingat

7. Apakah hukuman yang dikenakan jika nakhoda lalai sehingga menyebabkan berlaku pelanggaran dan kerosakan kapal?
   A Dipenjarakan
   B Bayar ganti rugi
   C Hukuman bunuh
   D Pelucutan jawatan
   Aras R Mengingat

8. Bagaimanakah sultan menjamin kestabilan politik pada zaman Kesultanan Melayu Melaka?
   A Menggubal undang-undang
   B Memperkenalkan sistem cukai
   C Memantapkan adat istiadat istana
   D Menjalin hubungan dengan kuasa asing
   Aras S Memahami

9. Apakah peranan rakyat dalam Kesultanan Melayu Melaka?
   A Mengukuhkan perpaduan kaum
   B Mengutip hasil melalui sistem serah
   C Memperkenalkan undang-undang adat
   D Menyumbang tenaga melalui sistem kerah
   Aras T Menganalisis

10. Mengapakah rakyat harus menjaga hubungan baik dengan pemerintah?
    I Meluaskan wilayah pengaruh
    II Mengekalkan keamanan negara
    III Mengelakkan suasana huru-hara
    IV Mengukuhkan kuasa pemerintah
    A I dan II
    B I dan IV
    C II dan III
    D III dan IV
    Aras T Menganalisis

PRAKTIS EKSTRA

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

8 Petunjuk Muka Surat Buku Teks

Memudahkan rujuk silang.

9 Penanda Aras Kesukaran

Soalan dibahagikan kepada tiga aras kesukaran, iaitu Aras Rendah **(R)**, Sederhana **(S)** dan Tinggi **(T)**.

10 Konstruk

Konstruk soalan terdiri daripada Mengingat, Memahami, Mengaplikasi, Menganalisi, Menilai dan Mencipta.

11 Pentaksiran Akhir Tahun

Kertas model lengkap yang digubal mengikut format SPM dan kriteria Jadual Spesifikasi Ujian (JSU).

Tingkatan 4

Pentaksiran Akhir Tahun

JSU PAT EKSTRA

KERTAS 1
[40 *markah*]

SKOR /100

Kertas soalan ini mengandungi **40** *soalan. Jawab* **semua** *soalan.*

Tiap-tiap soalan di bawah ini diikuti oleh empat pilihan jawapan, iaitu **A**, **B**, **C** *dan* **D**. *Bulatkan jawapan yang paling tepat.*

1. Kerajaan Srivijaya meneruskan ciri negara bangsa yang diasaskan kerajaan Alam Melayu sebelumnya, iaitu kerajaan
   I Funan
   II Champa
   III Majapahit
   IV Johor Riau
   A I dan II
   B I dan IV
   C II dan III
   D III dan IV

2. Apakah perubahan yang berlaku terhadap sistem pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka selepas kedatangan Islam?
   A Penggunaan gelaran sultan
   B Penghapusan golongan hamba
   C Peluasan hubungan diplomatik
   D Pemansuhan undang-undang adat

3. Apakah pembesar yang menjalankan tugas berikut?
   • Pemangku sultan
   • Ketua turus angkatan tentera

5. Gambar menunjukkan Dr. R. Suntharalingam.
   
   Apakah tafsiran beliau tentang nasionalisme?
   A Menuntut kedudukan unggul
   B Meletakkan kesetiaan kepada negara
   C Menentang penjajah dengan kekerasan
   D Mengiktiraf hak untuk menubuhkan negara sendiri

6. Apakah isu yang diperjuangkan dalam Revolusi Perancis 1789?
   A Penentangan antiraja
   B Perjuangan kemerdekaan
   C Pengekalan sistem pemerintahan
   D Pembentukan kerajaan demokrasi

7. Bagaimanakah kesedaran nasionalisme digerakkan oleh tokoh seperti Za'ba dan Abdul Rahim Kajai?



JADUAL SPESIFIKASI PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN

12 Jadual Spesifikasi Ujian (JSU)

Cakupan soalan mengikut tajuk dinyatakan dalam jadual ini.



Jawapan

https://plus.pelangibooks.com/Resources/ModulKompetensi/SejarahT4/Jawapan.pdf

13 Jawapan Kod QR

Kod QR jawapan keseluruhan buku disediakan di halaman Kandungan.

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

14

BAHAN SOKONGAN DIGITAL Kod QR



Pautan Video

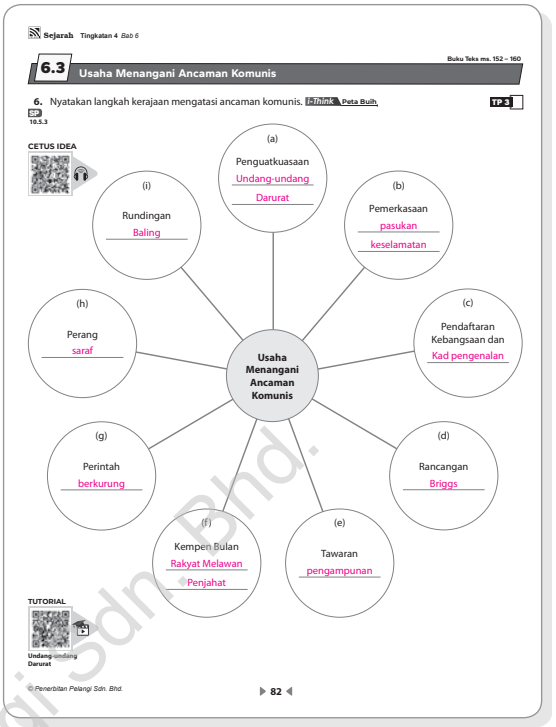
Pautan video pelbagai sumber untuk menyokong PdPc.

Pautan Info

Pautan info pelbagai sumber untuk menyokong pemahaman murid.

Video Tutorial

Video pengajaran yang berfokus pada sesuatu subtopik.



Sejarah Tingkatan 4 Bab 6

6.3 Usaha Menangani Ancaman Komunis

Buku Teks ms. 152 – 160

6. Nyatakan langkah kerajaan mengatasi ancaman komunis. i-Think Peta Buih

SP 10.5.3 TP 3

CETUS IDEA

Usaha Menangani Ancaman Komunis

(a) Penguatkuasaan Undang-undang Darurat

(b) Pemerkasaan pasukan keselamatan

(c) Pendaftaran Kebangsaan dan Kad pengenalan

(d) Rancangan Briggs

(e) Tawaran pengampunan

(f) Kempen Bulan Rakyat Melawan Penjahat

(g) Perintah berkurung

(h) Perang saraf

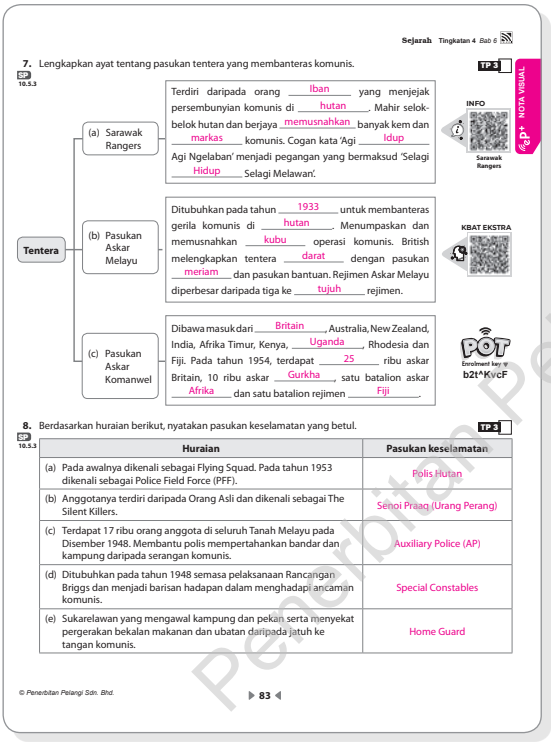
(i) Rundingan Baling

TUTORIAL

Undang-undang Darurat

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

82



Sejarah Tingkatan 4 Bab 6

7. Lengkapkan ayat tentang pasukan tentera yang membanteras komunis.

SP 10.5.3 TP 3

Tentera

(a) Sarawak Rangers — Terdiri daripada orang Iban yang menjejak persembunyian komunis di hutan. Mahir selok-belok hutan dan berjaya memusnahkan banyak kem dan markas komunis. Cogan kata 'Agi Idup Agi Ngelaban' menjadi pegangan yang bermaksud 'Selagi Hidup Selagi Melawan'.

INFO — Sarawak Rangers

(b) Pasukan Askar Melayu — Ditubuhkan pada tahun 1933 untuk membanteras gerila komunis di hutan. Menumpaskan dan memusnahkan kubu operasi komunis. British melengkapkan tentera darat dengan pasukan meriam dan pasukan bantuan. Rejimen Askar Melayu diperbesar daripada tiga ke tujuh rejimen.

KBAT EKSTRA

(c) Pasukan Askar Komanwel — Dibawa masuk dari Britain, Australia, New Zealand, India, Afrika Timur, Kenya, Uganda, Rhodesia dan Fiji. Pada tahun 1954, terdapat 25 ribu askar Britain, 10 ribu askar Gurkha, satu batalion askar Afrika dan satu batalion rejimen Fiji.

POT Enrolment key b2t^KvcF

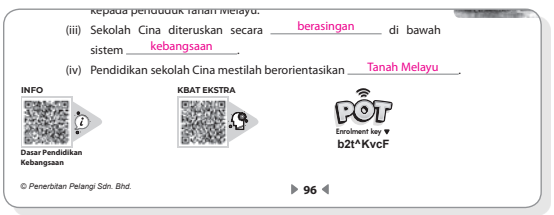
8. Berdasarkan huraian berikut, nyatakan pasukan keselamatan yang betul.

SP 10.5.3 TP 3

Huraian	Pasukan keselamatan
(a) Pada awalnya dikenali sebagai Flying Squad. Pada tahun 1953 dikenali sebagai Police Field Force (PFF).	Polis Hutan
(b) Anggotanya terdiri daripada Orang Asli dan dikenali sebagai The Silent Killers.	Senoi Praag (Urang Perang)
(c) Terdapat 17 ribu orang anggota di seluruh Tanah Melayu pada Disember 1948. Membantu polis mempertahankan bandar dan kampung daripada serangan komunis.	Auxiliary Police (AP)
(d) Ditubuhkan pada tahun 1948 semasa pelaksanaan Rancangan Briggs dan menjadi barisan hadapan dalam menghadapi ancaman komunis.	Special Constables
(e) Sukarelawan yang mengawal kampung dan pekan serta menyekat pergerakan bekalan makanan dan ubatan daripada jatuh ke tangan komunis.	Home Guard

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

83



kepada penduduk Tanah Melayu.

(iii) Sekolah Cina diteruskan secara berasingan di bawah sistem kebangsaan.

(iv) Pendidikan sekolah Cina mestilah berorientasikan Tanah Melayu.

INFO — Dasar Pendidikan Kebangsaan

KBAT EKSTRA

POT Enrolment key b2t^KvcF

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

96

Cetus Idea

Rakaman audio yang membantu murid menjanakan idea bernas dan relevan untuk menjawab soalan.

KBAT Ekstra

Praktis menguji keupayaan murid untuk menjawab soalan aras tinggi.

Komik

Bahan grafik yang meringkaskan konsep menjadi visual yang santai dan mudah difahami.

Pelangi Online Test

Soalan Objektif berpiawai SPM.

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

EDISI GURU INTERAKTIF (EG-i)

Di platform ePelangi+ , guru yang menerima guna (*adoption*) siri Modul Kompetensi PBD diberi akses kepada EG-i dan bahan sokongan ekstra PdPc untuk tempoh satu tahun.

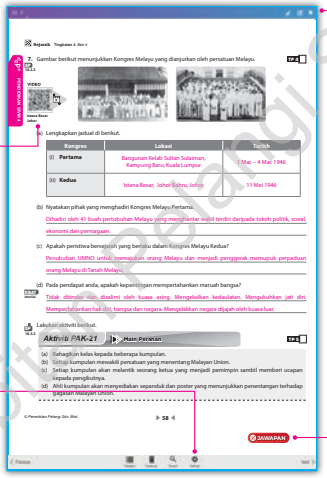


Apakah itu EG-i ?

EG-i merupakan versi digital dan interaktif Edisi Guru Modul Kompetensi PBD secara dalam talian. Versi ini akan dapat mengoptimumkan penggunaan teknologi dalam pengajaran, memaksimumkan kesan PdPc, serta membangunkan suasana pembelajaran yang menyeronokkan dan responsif dalam kalangan murid.

Halaman Contoh EG-i

Klik Kod QR untuk mengakses bahan seperti Cetus Idea (audio), Video, Komik, Tutorial (video) dan Kuiz Gamifikasi.



Alat sokongan lain:

- Pen
- Ruler
- Sticky Note
- Calculator
- Unit Converter
- Bookmark

Pilih paparan halaman (single/ double page) dan bahasa antara muka melalui ***Setting***.

Klik butang JAWAPAN untuk memaparkan atau melenyapkan jawapan semasa penyampaian PdPc.



ePelangi+
Bagaimanakah saya dapat mengakses semua bahan di ePelangi+ ?

Langkah 1
DAFTAR AKAUN

Bagi pengguna baharu ePelangi+, imbas kod QR di atas atau layari plus.pelangibooks.com. Klik *REGISTER* untuk *Create my new account.*

Semak e-mel dan klik pautan untuk mengaktifkan akaun.

Langkah 2
ENROLMEN

LOG IN ke akaun ePelangi+. Klik *Full Access* dan *Secondary [Full Access]*. Pilih tahun, siri, tingkatan dan tajuk yang dikehendaki. Masukkan *Enrolment Key* untuk mendaftar.

Hubungi wakil Pelangi untuk mendapatkan *Enrolment Key*.

Langkah 3
AKSES RESOS DIGITAL

Klik bahan untuk dimuat turun, diedit atau dimainkan.

Penerbit Pelangi Sdn. Bhd.

BAHAN SOKONGAN PdPc EKSTRA

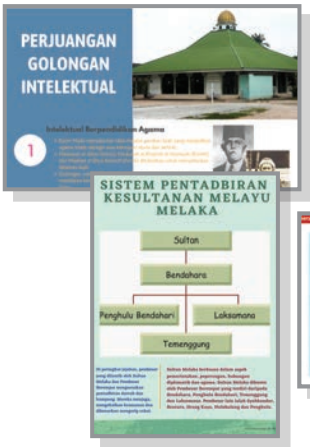
ePlus Nota Visual

Nota berwarna dalam bentuk grafik yang menarik.



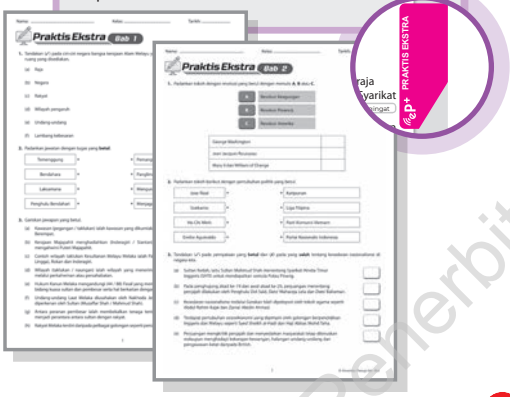
ePlus PowerPoint

Slaid pengajaran PPT yang meliputi setiap topik dan subtopik.



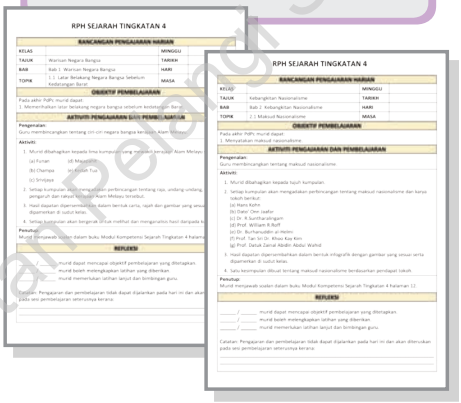
ePlus Praktis Ekstra

Praktis tambahan berdasarkan topik tertentu.



ePlus e-RPH

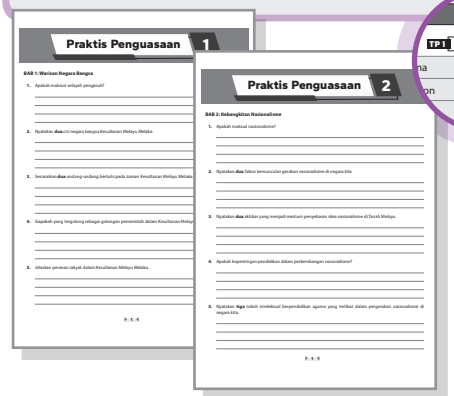
Rancangan Pengajaran Harian dalam bentuk MS Word.





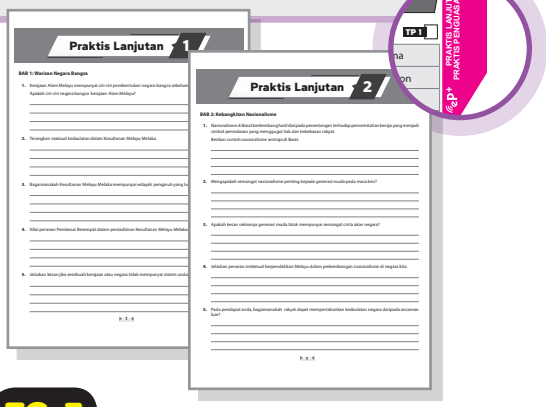
ePlus Praktis Penguasaan

Soalan yang membantu murid menguasai pengetahuan dan kemahiran asas.



ePlus Praktis Lanjutan

Soalan yang mengembangkan pengetahuan dan mencabar pemikiran murid.



Boleh dimuat turun

Boleh diedit

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

KOLEKSI BAHAN SOKONGAN DIGITAL



Imbas kod QR di bawah untuk terus mengakses dan memuat turun bahan sokongan digital yang disediakan.

BAHAN SOKONGAN PEMBELAJARAN DIGITAL

Awan AI

Cetus Idea

Tutorial

Info

Video

Komik

KBAT Ekstra

POT

Jawapan

RESOS DIGITAL GURU ePelangi+

e-RPH

Nota Visual

JSU

Praktis Ekstra

Sila akses ke ePelangi+ untuk mendapatkan resos digital guru eksklusif!

- AI Buddy
- Edisi Guru Interaktif dengan butang JAWAPAN
- Edisi Guru PDF
- PowerPoint Interaktif
- Praktis Penguasaan
- Praktis Lanjutan
- Pendidikan Sivik
- Pentaksiran Akhir Tahun Ekstra



Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Kandungan

Rekod Pentaksiran Murid iv – vi

Bab 1 Warisan Negara Bangsa **1**

Nota Pecut PowerPoint 1

1.1 Latar Belakang Negara Bangsa Sebelum Kedatangan Barat Tutorial 3

1.2 Ciri-ciri Negara Bangsa Kesultanan Melayu Melaka Nota Sivik 4

1.3 Keunggulan Sistem Pentadbiran dan Undang-undang Info Komik Nota 5

1.4 Peranan Pemerintah dan Rakyat Cetus idea POT Praktis 6

Praktis SPM 1 Praktis 7

Bab 2 Kebangkitan Nasionalisme **10**

Nota Pecut PowerPoint 10

2.1 Maksud Nasionalisme 12

2.2 Perkembangan Idea Nasionalisme di Barat Nota 13

2.3 Perkembangan Nasionalisme di Asia Nota 15

2.4 Perkembangan Nasionalisme di Asia Tenggara Cetus idea 18

2.5 Kesedaran Nasionalisme di Negara Kita 22

2.6 Faktor Kemunculan Gerakan Nasionalisme 23

2.7 Perkembangan Nasionalisme Tutorial Cetus idea Info KBAT Ekstra POT Nota Sivik 24

2.8 Kesan Perkembangan Nasionalisme Praktis 28

Praktis SPM 2 Praktis 29

Bab 3 Konflik Dunia dan Pendudukan Jepun di Negara Kita **32**

Nota Pecut PowerPoint 32

3.1 Nasionalisme di Negara Kita Sebelum Perang Dunia 34

3.2 Latar Belakang Perang Dunia Tutorial 35

3.3 Perang Dunia Kedua Tutorial Cetus idea Info KBAT Ekstra Sivik 38

3.4 Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik 42

3.5 Faktor Kedatangan Jepun ke Negara Kita Tutorial Nota 43

3.6 Dasar Pendudukan Jepun di Negara Kita 44

3.7 Perjuangan Rakyat Menentang Pendudukan Jepun Komik 45

3.8 Perkembangan Gerakan Nasionalisme Tempatan dan Pendudukan Jepun 46

3.9 Keadaan Negara Kita Selepas Kekalahan Jepun POT Praktis 47

Praktis SPM 3 Praktis 49

Bab 4 Era Peralihan Kuasa British di Negara Kita **52**

Nota Pecut PowerPoint 52

4.1 British Military Administration Tutorial 54

4.2 Gagasan Malayan Union Nota 55

4.3 Reaksi Penduduk Tempatan terhadap Malayan Union Cetus idea Video Sivik 57

4.4 Penyerahan Sarawak kepada Kerajaan British 59

4.5 Reaksi Penduduk Tempatan terhadap Penyerahan Sarawak Tutorial Nota 60

4.6 Penyerahan Sabah kepada Kerajaan British Tutorial KBAT Ekstra POT Nota 61

4.7 Reaksi Penduduk Tempatan terhadap Penyerahan Sabah Praktis 62

Praktis SPM 4 Praktis 63

Bab 5 Persekutuan Tanah Melayu 1948 **66**

Nota Pecut PowerPoint 66

5.1 Latar Belakang Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 Cetus idea Info Video Komik Nota 68

Penerbitan Pelangi Sdn Bhd.

5.2 Faktor Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 71

5.3 Ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948 KBAT Ekstra Nota Sivik 72

5.4 Kesan Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 POT Praktis 73

Praktis SPM 5 Praktis 74

Bab 6 Ancaman Komunis dan Perisytiharan Darurat 77

Nota Pecut PowerPoint 77

6.1 Kemasukan Pengaruh Komunis di Negara Kita 79

6.2 Ancaman Komunis di Negara Kita Nota Sivik 80

6.3 Usaha Menangani Ancaman Komunis Tutorial Cetus idea Info KBAT Ekstra POT Nota 82

6.4 Kesan Zaman Darurat terhadap Negara Kita Praktis 85

Praktis SPM 6 Praktis 86

Bab 7 Usaha ke Arah Kemerdekaan 89

Nota Pecut PowerPoint 89

7.1 Latar Belakang Idea Negara Merdeka Tutorial Cetus idea Nota 91

7.2 Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum Sivik 92

7.3 Sistem Ahli Komik Nota 94

7.4 Sistem Pendidikan Kebangsaan Info KBAT Ekstra POT Nota 96

7.5 Penubuhan Parti Politik Tutorial Praktis 99

Praktis SPM 7 Praktis 101

Bab 8 Pilihan Raya 104

Nota Pecut PowerPoint 104

8.1 Perkembangan Pilihan Raya di Persekutuan Tanah Melayu 106

8.2 Proses Pilihan Raya Umum Pertama Cetus idea Nota Sivik 107

8.3 Penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan Tutorial Info KBAT Ekstra 110

8.4 Peranan Kabinet Pertama Persekutuan Tanah Melayu Info POT Nota Praktis 111

Praktis SPM 8 Praktis 113

Bab 9 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 116

Nota Pecut PowerPoint 116

9.1 Usaha Rundingan Kemerdekaan Tutorial Info KBAT Ekstra Komik Nota 118

9.2 Peranan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu Nota 120

9.3 Langkah Penggubalan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang Merdeka Tutorial 121

9.4 Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu Cetus idea POT Nota Sivik Praktis 123

Praktis SPM 9 Praktis 124

Bab 10 Pemasyhuran Kemerdekaan 128

Nota Pecut PowerPoint 128

10.1 Pengertian Kemerdekaan Nota Sivik 130

10.2 Persediaan Menyambut Pemasyhuran Kemerdekaan Negara Cetus idea Nota 132

10.3 Detik Pemasyhuran Kemerdekaan Negara Cetus idea Info KBAT Ekstra 134

10.4 Kesan Kemerdekaan terhadap Negara Kita POT Nota 136

10.5 Prinsip Kedaulatan Persekutuan Tanah Melayu Praktis 139

Praktis SPM 10 Praktis 140

Pentaksiran Akhir Tahun 143

Jawapan

https://plus.pelangibooks.com/Resources/ModulKompetensi/SejarahT4/Jawapan.pdf

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Rekod Pentaksiran Murid

Sejarah Tingkatan 4

Nama: ..... *Tingkatan:* .....

BAB	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	HALAMAN	PENCAPAIAN	
				(✓) MENGUASAI	(✗) BELUM MENGUASAI
NASIONALISME DI MALAYSIA SEBELUM PERANG DUNIA KEDUA					
1 WARISAN NEGARA BANGSA	1	Menyatakan pengetahuan berkaitan warisan negara bangsa.	3		
	2	Menjelaskan pengetahuan yang sesuai tentang warisan negara bangsa berserta contoh.	3		
	3	Mengklasifikasikan pengetahuan tentang warisan negara bangsa.	4, 5		
	4	Mencerakinkan maklumat tentang warisan negara bangsa.	5, 6		
	5	Membuat penilaian tentang kewajaran memelihara warisan negara bangsa.	4		
	6	Menjana idea bagi mengekal dan mempertahankan warisan negara bangsa.	6		
Tahap Penguasaan Bab 1		TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐			
2 KEBANGKITAN NASIONALISME	1	Menyatakan pengetahuan tentang nasionalisme di negara kita.	12, 22		
	2	Menjelaskan nasionalisme di negara kita berserta contoh.	24, 25		
	3	Membina urutan peristiwa nasionalisme di negara kita.	13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21		
	4	Mencerakinkan maklumat tentang nasionalisme di negara kita.	17, 19, 23, 26, 27, 28		
	5	Menjustifikasikan perkembangan nasionalisme di negara kita dalam mempertahankan hak dan maruah bangsa.	22		
Tahap Penguasaan Bab 2		TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐			
PERJUANGAN RAKYAT KE ARAH KEMERDEKAAN TANAH AIR					
3 KONFLIK DUNIA DAN PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA	1	Menyatakan pengetahuan secara ringkas tentang konflik dunia.	34		
	2	Menjelaskan pengetahuan tentang konflik dunia berserta contoh.	35, 36, 37, 38, 39, 42, 43, 45		
	3	Membuat kronologi tentang perjuangan rakyat semasa pendudukan Jepun.	36, 37, 42, 43, 47		
	4	Mencerakinkan maklumat tentang perjuangan rakyat semasa pendudukan Jepun secara sistematik.	40, 41, 44, 45, 48		
	5	Menilai perjuangan rakyat semasa pendudukan Jepun ke atas negara kita.	37, 40, 48		
	6	Menjana idea tentang kesan perjuangan rakyat semasa pendudukan Jepun untuk mengekalkan kedaulatan negara daripada ancaman luar.	46		
Tahap Penguasaan Bab 3		TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐			

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

BAB	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	HALAMAN	PENCAPAIAN	
				(✓) MENGUASAI	(✗) BELUM MENGUASAI
4 **ERA PERALIHAN KUASA BRITISH DI NEGARA KITA**	1	Menyatakan pengetahuan tentang era peralihan kuasa British di negara kita.	54		
	2	Menjelaskan pengetahuan tentang era peralihan kuasa British di negara kita berserta contoh.	56, 59, 61		
	3	Membuat kronologi tentang era peralihan kuasa British di negara kita.	55		
	4	Mencerakinkan maklumat tentang era peralihan kuasa British di negara kita.	57, 58, 59, 62		
	5	Membuat justifikasi tentang era peralihan kuasa British di negara kita.	58		
	6	Menjana idea tentang kesan era peralihan kuasa British di negara kita bagi mewujudkan sistem pentadbiran yang cekap dan berkesan pada masa hadapan.	60		
Tahap Penguasaan Bab 4		TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6			
5 **PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948**	1	Menyatakan pengetahuan tentang Persekutuan Tanah Melayu 1948 secara ringkas.	68		
	2	Menjelaskan pengetahuan tentang Persekutuan Tanah Melayu 1948 berserta contoh.	69		
	3	Mengklasifikasikan maklumat tentang Persekutuan Tanah Melayu 1948.	70, 71		
	4	Mencerakinkan maklumat tentang Persekutuan Tanah Melayu 1948.	72, 73		
	5	Membuat justifikasi tentang penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 dalam menjamin kestabilan negara.	70, 73		
Tahap Penguasaan Bab 5		TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6			
6 **ANCAMAN KOMUNIS DAN PERISYTIHARAN DARURAT**	1	Memerihalkan ancaman komunis dan pengisytiharan Darurat 1948.	79		
	2	Menjelaskan tentang ancaman komunis dan pengisytiharan Darurat 1948 berserta contoh.	79, 80		
	3	Mengklasifikasikan maklumat ancaman komunis dan pengisytiharan Darurat 1948.	82, 83		
	4	Mencerakinkan maklumat ancaman komunis dan pengisytiharan Darurat 1948.	81, 84, 85		
	5	Menilai ancaman komunis dan pengisytiharan Darurat 1948 yang mempengaruhi kehidupan hari ini.	81		
	6	Membuat rasionalisasi tentang pengisytiharan Darurat 1948 bagi menghadapi ancaman komunis untuk mengekalkan kedaulatan negara.	84		
Tahap Penguasaan Bab 6		TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6			
KEMERDEKAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU					
7 **USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN**	1	Menyatakan usaha-usaha ke arah kemerdekaan.	91		
	2	Menjelaskan usaha-usaha ke arah kemerdekaan berserta contoh.	91, 92, 94, 99		
	3	Membina urutan peristiwa usaha-usaha ke arah kemerdekaan.	96		

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

BAB	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	HALAMAN	PENCAPAIAN	
				(✓) MENGUASAI	(✗) BELUM MENGUASAI
	4	Mencerakinkan maklumat tentang usaha-usaha ke arah kemerdekaan.	93, 95, 96, 97, 100		
	5	Menjustifikasikan usaha-usaha ke arah kemerdekaan dalam mempertahankan hak dan maruah bangsa.	98		
	6	Menjana idea tentang usaha-usaha ke arah kemerdekaan dalam memperjuangkan kedaulatan negara.	100		
Tahap Penguasaan Bab 7		TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6			
8 PILIHAN RAYA	1	Menyatakan pengetahuan tentang pilihan raya.	107		
	2	Menjelaskan pengetahuan yang berkaitan pilihan raya berserta contoh.	106, 110		
	3	Membina kronologi peristiwa pilihan raya.	108		
	4	Menganalisis maklumat tentang pilihan raya.	108, 109, 111, 112		
	5	Menilai fungsi pilihan raya dalam sistem demokrasi.	108		
	6	Menjana idea tentang hak dan tanggungjawab individu dalam pilihan raya.	109		
Tahap Penguasaan Bab 8		TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6			
9 PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1957	1	Menyatakan pengetahuan tentang Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957.	120		
	2	Menjelaskan pengetahuan tentang Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 berserta contoh.	118		
	3	Membuat kronologi penggubalan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957.	119		
	4	Menganalisis maklumat tentang Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957.	120, 121, 122		
	5	Menilai Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 dalam meluluskan undang-undang.	123		
	6	Menjana idea tentang Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 dalam mempertahankan kedaulatan negara.	123		
Tahap Penguasaan Bab 9		TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6			
10 PEMASYHURAN KEMERDEKAAN	1	Memerihalkan pengetahuan tentang Pemasyhuran Kemerdekaan Tanah Melayu.	130, 131		
	2	Menjelaskan pengetahuan tentang Pemasyhuran Kemerdekaan Tanah Melayu berserta contoh.	132, 136, 138		
	3	Membina urutan peristiwa Pemasyhuran Kemerdekaan Tanah Melayu.	133, 134, 135		
	4	Menganalisis maklumat tentang Pemasyhuran Kemerdekaan Tanah Melayu.	136, 137, 139		
	5	Membuat penilaian tentang peristiwa Pemasyhuran Kemerdekaan Tanah Melayu dalam membina jati diri.	131, 132		
	6	Menjana idea tentang semangat patriotisme dalam peristiwa Pemasyhuran Kemerdekaan Tanah Melayu.	138		
Tahap Penguasaan Bab 10		TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6			

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Bab 1

Warisan Negara Bangsa

NOTA PECUT

Imbas saya

P+ POWERPOINT

Latar Belakang Negara Bangsa Sebelum Kedatangan Barat

1. Raja

(a) Kedudukan raja diperkukuh dengan sistem pentadbiran yang dibantu oleh pembesar.

(b) Raja merupakan tonggak utama kerajaan dan ditaati oleh rakyat. Raja dianggap suci seperti Raja Champa yang dikaitkan dengan Dewa Siva.



2. Rakyat

(a) Rakyat merupakan penduduk di dalam sesebuah wilayah yang memberi taat setia kepada raja.

(b) Rakyat Srivijaya menjalani upacara persetiaan dan meminum air sumpah yang dituang ke atas inskripsi Telaga Batu sebagai bukti kesetiaan mereka kepada Raja Srivijaya.



3. Undang-undang

(a) Undang-undang diperkenalkan bagi menjamin kesejahteraan sesebuah kerajaan dan terpakai di seluruh wilayah.

(b) Majapahit menggunakan undang-undang *Kutara Manawa*.



4. Wilayah pengaruh

(a) Wilayah pengaruh merupakan kawasan yang mana rakyatnya menerima dan memperakui pemerintahan seseorang raja.

(b) Keajaan Funan mempunyai wilayah pengaruh yang luas dari Sungai Mekong, Teluk Cam Ranh, selatan Myanmar dan Segenting Kra.



Ciri-ciri Negara Bangsa Kesultanan Melayu Melaka

1. Kerajaan

(a) Pemerintahan beraja diperkukuh dengan Sistem Pembesar Empat Lipatan.

(b) Pemerintah Kesultanan Melayu Melaka mula menggunakan gelaran sultan selepas kedatangan agama Islam.

2. Rakyat

(a) Menumpahkan taat setia kepada Sultan dan mematuhi undang-undang.

(b) Rakyat Melaka terdiri daripada orang Melayu dan Orang Laut.

3. Kedaulatan

(a) Lambang kekuasaan tertinggi dan hak mutlak sultan untuk mengawal rakyat dan wilayah.

(b) Kedaulatan Kesultanan Melayu Melaka diiktiraf oleh kerajaan lain dan bebas campur tangan kuasa asing.

4. Wilayah pengaruh

(a) Kawasan pemerintahan raja yang diterima dan diakui oleh rakyat.

(b) Mempunyai wilayah pengaruh merangkumi Semenanjung Tanah Melayu dan pantai timur Sumatera.

(c) Diperoleh melalui penaklukan, naungan dan perkahwinan.

5. Undang-undang

(a) Menggunakan undang-undang bertulis, iaitu Hukum Kanun Melaka dan Undang-undang Laut Melaka.

(b) Mengukuhkan kerajaan, melindungi rakyat serta menjadikan Kesultanan Melayu Melaka kerajaan yang unggul.

6. Lambang kebesaran

(a) Menjadi identiti, keistimewaan dan simbol kedaulatan sultan yang memerintah.

(b) Contoh adat istiadat, penggunaan warna, nobat, regalia dan cap mohor.

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Keunggulan Sistem Pentadbiran dan Undang-undang

1. Kesultanan Melayu Melaka mempunyai sistem pentadbiran yang lengkap dan tersusun dikenali sebagai Pembesar Empat Lipatan.
2. Sultan Melaka memberi kuasa mentadbir wilayah, sungai dan pulau kepada Pembesar Berempat yang dikenali sebagai kawasan pegangan.
3. Sultan Melaka dibantu oleh Pembesar Berempat yang terdiri daripada Bendahara, Penghulu Bendahari, Temenggung dan Laksamana.
4. **Peranan Pembesar Empat Lipatan**:
   (a) **Bendahara**
      (i) Ketua pentadbir, Ketua Turus Angkatan Tentera.
      (ii) Menjadi Penasihat Sultan dan Pemangku Sultan.
   (b) **Penghulu Bendahari**
      (i) Menguruskan perbendaharaan dan sistem kewangan dengan teratur.
      (ii) Sumber pendapatan diterima daripada perdagangan, cukai dan ufti dari wilayah naungan dan taklukan.
   (c) **Temenggung** menjaga keselamatan Kota Melaka.
   (d) **Laksamana** menjadi Panglima Angkatan Tentera Laut.
   (e) **Syahbandar** mengutip cukai di pelabuhan.
5. Pembesar lain ialah Syahbandar, Bentara, Orang Kaya, Hulubalang dan Penghulu.
6. Pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka terbahagi kepada **pentadbiran pusat** dan **pentadbiran jajahan**.
7. Kesultanan Melayu Melaka mengamalkan undang-undang yang berasaskan syariah dan hukum adat iaitu Hukum Kanun Melaka dan Undang-undang Laut Melaka.
8. **Hukum Kanun Melaka** mengandungi 44 Fasal yang mernbincangkan antaranya termasuklah jenayah, bidang kuasa sultan dan pembesar, kekeluargaan dan hal berkaitan dengan ekonomi.
9. **Undang-undang Laut Melaka** diusahakan oleh Nakhoda Jenal, Nakhoda Diri dan Nakhoda Sahak dan diperkenankan oleh Sultan Mahmud Shah mengandungi perkara berkaitan dengan peranan nakhoda, pelayaran, jenayah di atas kapal dan percukaian.

Peranan Pemerintah dan Rakyat

1. Hubungan pemerintah dan rakyat secara timbal balas mengukuhkan pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka.
2. Hubungan tersebut selaras dengan konsep waadat, iaitu perjanjian antara pemerintah dan rakyat.
3. Masyarakat Kesultanan Melayu Melaka terbahagi kepada:
   (a) **Golongan pemerintah** – Sultan, pembesar, kerabat raja dan ulama.
   (b) **Golongan diperintah** – Rakyat terdiri petani, nelayan, tukang dan peniaga. Hamba raja, hamba berhutang dan hamba biasa.
4. **Peranan Sultan**
   (a) Mewujudkan perpaduan rakyat.
   (b) Menaungi dan menjaga keselamatan rakyat.
   (c) Memastikan kemakmuran dan kestabilan kerajaan.
   (d) Memperkenalkan sistem undang-undang bertujuan untuk mengawal rakyat.



5. **Peranan pembesar**
   (a) Mengutip hasil melalui sistem serah.
   (b) Membekalkan tenaga tentera melalui sistem kerah.
   (c) Menjadi perantara antara sultan dengan rakyat.
   (d) Memelihara keamanan dan kebajikan rakyat di kawasan pegangan.



6. **Peranan rakyat**
   (a) Menunjukkan kesetiaan kepada pemerintah.
   (b) Menghadiri majlis umum seperti gotong-royong.
   (c) Menjadi pengayuh atau pendayung kapal perang.
   (d) Menyumbang tenaga melalui sistem kerah seperti membina istana atau jalan.
   (e) Mematuhi arahan pemerintah dan tidak menderhaka kerana bimbang ditimpa tulah.



Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Buku Teks ms. 4 – 5

1.1 Latar Belakang Negara Bangsa Sebelum Kedatangan Barat

1. Jelaskan ciri-ciri negara bangsa berikut. TP 1

SP 9.1.1

Ciri-ciri negara dan bangsa	Huraian
(a) Undang-undang	Menjadi panduan dalam pentadbiran kerajaan dan terpakai di seluruh wilayah pengaruh. Dilaksanakan bagi memastikan kesejahteraan sesebuah kerajaan.
(b) Wilayah pengaruh	Merupakan kawasan yang rakyatnya menerima dan memperakui pemerintahan seseorang raja.
(c) Rakyat	Merujuk kepada penduduk di dalam sesebuah wilayah yang tidak menderhaka dan setia kepada raja.
(d) Raja	Menjadi tonggak utama kerajaan. Dianggap suci dan sentiasa ditaati oleh rakyat. Kedudukan diperkukuh dengan sistem pentadbiran yang dibantu oleh pembesar.

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

2. Gariskan jawapan yang betul tentang ciri-ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu. TP 2

SP 9.1.1

(a) Raja dianggap suci dan sentiasa (ditaati / ditakuti) oleh rakyat. Contohnya, Raja (Srivijaya / Champa) dianggap pemerintah suci dan dikaitkan dengan Dewa Siva.

(b) Rakyat merujuk kepada (bangsawan / penduduk) di dalam sesebuah wilayah yang setia kepada raja dan tidak menderhaka . Contohnya, rakyat Srivijaya membuktikan kesetiaan mereka dengan meminum air sumpah di (Telaga Batu / Perigi Kayu).

(c) Undang-undang menjadi (panduan / arahan) dalam pentadbiran kerajaan dan terpakai di seluruh wilayah pengaruh. Contohnya, kerajaan (Funan / Majapahit) mengamalkan undang-undang *Kutara Manawa*.

(d) Wilayah pengaruh merupakan kawasan yang rakyatnya (menolak / menerima) dan memperakui pemerintahan seseorang raja. Contohnya, wilayah pengaruh kerajaan Funan meliputi (Sungai Ujong / Sungai Mekong), Teluk Cam Ranh, Selatan Myanmar dan Segenting Kra.

TUTORIAL

Pengenalan

KBAT EKSTRA



© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Buku Teks ms. 6 – 7

1.2 Ciri-ciri Negara Bangsa Kesultanan Melayu Melaka

3. Huraikan ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka. SP 9.1.2 TP 3

Ciri-ciri negara bangsa	Huraian
(a) Rakyat	Seluruh penduduk dalam sesebuah wilayah yang terikat dengan undang-undang dan mengakui kekuasaan sultan.
(b) Lambang kebesaran	Alat regalia, nobat, warna, bahasa, undang-undang, dan adat istiadat yang menjadi simbol kedaulatan sultan.
(c) Undang-undang	Undang-undang bertulis yang dipengaruhi hukum adat tempatan dan agama Islam digunakan untuk mengukuhkan kerajaan dan melindungi rakyat.
(d) Wilayah pengaruh	Merangkumi keseluruhan Semenanjung Tanah Melayu dan pantai timur Sumatera.
(e) Kerajaan	Sultan menjadi pemerintah tertinggi dan dibantu oleh Bendahara, Laksamana, Temenggung, dan Penghulu Bendahari.
(f) Kedaulatan	Bebas daripada campur tangan kuasa asing dan menjadi hak mutlak sultan untuk mengawal rakyat dan wilayah.

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

4. Lakukan aktiviti berikut. SP 9.1.2

Aktiviti

PAK-21 TP 5

(a) Bahagikan kelas kepada empat kumpulan.
(b) Setiap kumpulan akan memilih satu kerajaan yang terkenal di Alam Melayu.
(c) Dapatkan maklumat ciri-ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu tersebut daripada sumber buku dan internet.
(d) Hasil dapatan dipersembahkan dengan gambar foto dan penerangan yang menarik.
(e) Hasil kerja setiap kumpulan ditampal di dinding untuk dilihat oleh ahli kumpulan lain.
(f) Ahli kumpulan akan bergerak untuk melihat, menganalisis, dan memberi komen hasil kerja kumpulan lain.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Buku Teks ms. 8 – 11

1.3 Keunggulan Sistem Pentadbiran dan Undang-undang

5. Lengkapkan rajah tentang sistem pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka di bawah. **TP 3**

SP 9.1.3



INFO

Hukum Kanun Melaka

NOTA VISUAL

6. Jawab soalan berikut dengan tepat dan ringkas. **TP 4**

SP 9.1.3

(a) Apakah undang-undang yang diamalkan dalam Kesultanan Melayu Melaka?

Hukum Kanun Melaka dan Undang-undang Laut Melaka.

KOMIK 1

Undang-undang Laut Melaka

(b) Jelaskan kandungan Hukum Kanun Melaka.

Mengandungi 44 fasal berkaitan jenayah, bidang kuasa sultan dan pembesar, kekeluargaan dan hal ekonomi.

(c) Nyatakan perkara yang terkandung dalam Undang-undang Laut Melaka.

Perkara berkaitan dengan peranan nakhoda, pelayaran, jenayah di atas kapal dan percukaian.

(d) Mengapakah perbuatan jenayah sangat diambil berat oleh pemerintah Kesultanan Melayu Melaka?

Jenayah harus dibendung kerana menggugat ketenteraman dan keharmonian hidup tidak kira di darat atau di laut.

(e) Jelaskan kesan pengenalan undang-undang bertulis dalam Kesultanan Melayu Melaka.

KBAT Menilai

Melancarkan pentadbiran dan aktiviti perdagangan dan memberi keyakinan kepada pedagang untuk datang berdagang ke Melaka.

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

P+ PRAKTIS LANJUTAN PRAKTIS PENGUASAAN

Buku Teks ms. 12 – 13

1.4 Peranan Pemerintah dan Rakyat

7. Lengkapkan peta dakap berikut. TP 4

SP 9.1.4

CETUS IDEA





Peranan pemerintah dan rakyat

- Sultan
  - (i) Mewujudkan perpaduan rakyat.
  - (ii) Menjaga keselamatan rakyat.
- Pembesar
  - (i) Menjadi perantara antara sultan dengan rakyat.
  - (ii) Menjaga keamanan dan kebajikan rakyat di kawasan pegangan.
- Rakyat
  - (i) Taat setia kepada pemerintah.
  - (ii) Mematuhi arahan pemerintah.

8. Jawab soalan berikut dengan tepat dan ringkas. TP 6

SP 9.1.4

	Soalan	Jawapan
(a)	Siapakah yang tergolong sebagai golongan pemerintah?	Sultan, pembesar, kerabat diraja dan ulama.
(b) KBAT Menganalisis	Mengapakah perlu wujud hubungan baik antara pemerintah dengan rakyat?	Memelihara kedaulatan raja, menjamin kekuatan kerajaan dan kesejahteraan rakyat.
(c) KBAT Menganalisis	Bagaimanakah rakyat menunjukkan sokongan terhadap pemerintah?	Menyokong dasar pemerintah, tidak memburuk-burukkan pemerintah, mematuhi arahan pemerintah dan tidak bersekongkol dengan kuasa luar untuk menjatuhkan pemerintah.
(d) KBAT Menilai	Apakah kesan jika hubungan antara pemerintah dengan rakyat tidak baik?	Menjejaskan keamanan dan kemakmuran, melemahkan pertahanan negara dan memudahkan negara dijajah kuasa asing.
(e) KBAT Menilai	Jelaskan kepentingan kepemimpinan dalam pentadbiran negara.	Melancarkan sistem pentadbiran, mensejahterakan rakyat dan memakmurkan ekonomi.

Tahap Penguasaan Bab 1 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Praktis SPM 1

Kertas 1

1. Buku Teks ms. 4
Apakah ciri-ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu?

I Raja
II Negara
III Pembesar
IV Undang-undang

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

Aras R Mengingat

2. Buku Teks ms. 5
Gambar berikut menunjukkan inskripsi Telaga Batu.



Mengapakah rakyat Srivijaya meminum air yang dituang ke atas batu bersurat tersebut?

A Mengelakkan bencana
B Membuktikan kesetiaan
C Mengekalkan warisan tradisi
D Mematuhi arahan pemerintah

Aras S Menganalisis

3. Buku Teks ms. 5
Apakah kepentingan Hukum Kanun Melaka kepada Kesultanan Melayu Melaka?

A Melindungi rakyat
B Memajukan ekonomi
C Menjalin hubungan luar
D Menjamin kedudukan pembesar

Aras T Menganalisis

4. Buku Teks ms. 7
Apakah maksud wilayah naungan?

A Kawasan pemerintahan raja berdaulat
B Wilayah yang diperoleh melalui peperangan
C Wilayah yang menerima ketuanan secara rela
D Kawasan yang diperintah melalui wakil sultan

Aras R Mengingat

5. Buku Teks ms. 9
Apakah tugas Bendahara dalam pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka?

A Mengutip cukai di pelabuhan
B Menjadi panglima angkatan laut
C Menjaga keselamatan Kota Melaka
D Menasihati sultan dalam pelbagai hal

Aras S Mengingat

6. Buku Teks ms. 10
Mengikut Hukum Kanun Melaka, rakyat tidak boleh mengingkari arahan dan titah sultan. Apakah hukuman jika rakyat melanggar arahan tersebut?

A Dibuang daerah
B Dihukum bunuh
C Dipaksa menjadi hamba
D Dipenjara seumur hidup

Aras S Mengingat

7. Buku Teks ms. 11
Apakah hukuman yang dikenakan jika nakhoda lalai sehingga menyebabkan berlaku pelanggaran dan kerosakan kapal?

A Dipenjarakan
B Bayar ganti rugi
C Hukuman bunuh
D Pelucutan jawatan

Aras R Mengingat

8. Buku Teks ms. 12
Bagaimanakah sultan menjamin kestabilan politik pada zaman Kesultanan Melayu Melaka?

A Menggubal undang-undang
B Memperkenalkan sistem cukai
C Memantapkan adat istiadat istana
D Menjalin hubungan dengan kuasa asing

Aras S Memahami

9. Buku Teks ms. 13
Apakah peranan rakyat dalam Kesultanan Melayu Melaka?

A Mengukuhkan perpaduan kaum
B Mengutip hasil melalui sistem serah
C Memperkenalkan undang-undang adat
D Menyumbang tenaga melalui sistem kerah

Aras T Menganalisis

10. Buku Teks ms. 13
Mengapakah rakyat harus menjaga hubungan baik dengan pemerintah?

I Meluaskan wilayah pengaruh
II Mengekalkan keamanan negara
III Mengelakkan suasana huru-hara
IV Mengukuhkan kuasa pemerintah

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

Aras T Menganalisis

P+ PRAKTIS EKSTRA

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Kertas 2

Bahagian A

1. Senarai berikut menunjukkan ciri-ciri negara bangsa kerajaan Alam Meayu.

Buku Teks ms. 4-5

• Raja	• **Y**
• **X**	• Undang-undang

(a) Apakah **X** dan **Y**?

X : Rakyat

Y : Wilayah pengaruh

Aras S Mengingat [2 *markah*]

(b) Jelaskan peranan raja dalam kerajaan Alam Melayu.

Raja menjadi tonggak utama kerajaan. Kedudukan raja diperkukuh dengan sistem pentadbiran yang dibantu oleh para pembesar. Raja memperoleh ketaatan daripada rakyatnya. Raja sentiasa ditaati dan dianggap suci. Contohnya, Raja Champa dianggap sebagai pemerintah yang suci dan dikaitkan dengan Dewa Siva.

Aras T Menilai [4 *markah*]

(c) Teliti petikan akhbar berikut.

Rakyat Perlu Terus Patuh Undang-undang

TANGKAK: Setiap rakyat di negara ini perlu terus patuh kepada undang-undang dan perlembagaan negara bagi memastikan Malaysia terus kekal sebagai negara contoh. Malaysia berjaya mempertahankan keamanan negara tanpa sebarang pergolakan walaupun mempunyai rakyat majmuk dan berbilang bangsa dan agama.

Sumber : Sinar Harian, 18 Mei 2019

Apakah kesan jika rakyat tidak patuh kepada undang-undang?

Kadar jenayah meningkat seperti rompakan, kecurian dan pergaduhan. Golongan yang berkuasa akan menindas golongan yang lemah kerana tiada kawalan. Keharmonian akan terjejas disebabkan perselisihan faham dan permusuhan antara kaum. Ekonomi negara akan merosot jika berlaku ketidakstabilan politik dan sosial.

Aras T Menilai [4 *markah*]

2. Sistem pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka yang tersusun dan sistematik menyebabkan Melaka mampu menjadi empayar terkenal.

Buku Teks ms. 8-9

(a) Terangkan tugas Bendahara dalam Kesultanan Melayu Melaka.

Bendahara menjalankan tugas sebagai ketua pentadbir dan ketua turus angkatan tentera. Beliau juga akan menasihati sultan dalam pelbagai hal dan menjadi pemangku sultan.

Aras S Mengingat [2 *markah*]

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

KLU SOALAN

Pada peringkat jajahan, pembesar menguruskan pentadbiran di daerah dan kampung.

(b) Bagaimanakah pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka pada peringkat jajahan?

Pembesar dilantik oleh Sultan Melaka dan Pembesar Berempat. Pembesar ditugaskan menguruskan pentadbiran daerah dan kampung. Mereka menjaga dan mengekalkan keamanan kawasan pentadbiran serta dibenarkan mengutip cukai.

Aras S Memahami [4 *markah*]

(c) Teliti petikan ucapan berikut.

> "Kehebatan negeri Melaka harus dibongkar, kebijaksanaan dan keberanian pahlawannya pula perlu dikenang, sekali gus mengembalikan kegemilangan Melaka yang kian hilang ditelan zaman."
>
> *Sumber: Ucapan Ketua Menteri Melaka, Datuk Seri Utama Ab Rauf Yusoh*

Beri ulasan anda berdasarkan ucapan tersebut.

Ucapan tersebut menekankan kepentingan mengembalikan semula kegemilangan Melaka dalam perdagangan antarabangsa. Kebijaksanaan dan keberanian pahlawan seperti Hang Tuah hendaklah dijadikan sumber inspirasi kepada generasi masa kini. Usaha memelihara identiti dan warisan bangsa hendaklah berterusan agar tidak hanyut ditelan arus pemodenan. Kerjasama pemerintah dan rakyat mampu melonjakkan semula usaha mengembalikan kegemilangan Melaka ke persada dunia.

Aras T Menganalisis [4 *markah*]

Bahagian B

KLU SOALAN

Terdapat enam ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka, iaitu kerajaan, rakyat, kedaulatan, wilayah pengaruh, undang-undang dan lambang kebesaran.

1. Kesultanan Melayu Melaka menjadi asas kepada pembinaan negara dan bangsa Malaysia.

Buku Teks ms. 6-7

(a) Huraikan ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka. **Aras S** Memahami [4 *markah*]

(b) Terangkan sistem pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka. **Aras S** Menganalisis [8 *markah*]

(c) Teliti poster berikut.



Huraikan mesej yang terkandung dalam poster tersebut. **Aras T** Mencipta [8 *markah*]

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Pentaksiran Akhir Tahun

KERTAS 1
[40 *markah*]

SKOR /100

Kertas soalan ini mengandungi **40** *soalan. Jawab* **semua** *soalan.*

Tiap-tiap soalan di bawah ini diikuti oleh empat pilihan jawapan, iaitu **A**, **B**, **C** *dan* **D**. *Bulatkan jawapan yang paling tepat.*

1. Kerajaan Srivijaya meneruskan ciri negara bangsa yang diasaskan kerajaan Alam Melayu sebelumnya, iaitu kerajaan

I Funan
II Champa
III Majapahit
IV Johor Riau

(A) I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

2. Apakah perubahan yang berlaku terhadap sistem pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka selepas kedatangan Islam?

(A) Penggunaan gelaran sultan
B Penghapusan golongan hamba
C Peluasan hubungan diplomatik
D Pemansuhan undang-undang adat

3. Apakah pembesar yang menjalankan tugas berikut?

- Pemangku sultan
- Ketua turus angkatan tentera

A Nakhoda
(B) Bendahara
C Laksamana
D Temenggung

4. Apakah kepentingan undang-undang dalam Kesultanan Melayu Melaka?

(A) Menjamin keamanan
B Mengukuhkan kuasa sultan
C Meluaskan wilayah pengaruh
D Mewujudkan perpaduan kaum

5. Gambar menunjukkan Dr. R. Suntharalingam.



Apakah tafsiran beliau tentang nasionalisme?

A Menuntut kedudukan unggul
B Meletakkan kesetiaan kepada negara
C Menentang penjajah dengan kekerasan
(D) Mengiktiraf hak untuk menubuhkan negara sendiri

6. Apakah isu yang diperjuangkan dalam Revolusi Perancis 1789?

(A) Penentangan antiraja
B Perjuangan kemerdekaan
C Pengekalan sistem pemerintahan
D Pembentukan kerajaan demokrasi

7. Bagaimanakah kesedaran nasionalisme digerakkan oleh tokoh seperti Za'ba dan Abdul Rahim Kajai?

A Penentangan senjata
B Pemulihan sistem beraja
C Perjuangan secara revolusi
(D) Penulisan kreatif dan akhbar

8. Apakah kesan perjuangan golongan intelektual terhadap perkembangan nasionalisme di negara kita?

A Mengukuhkan jati diri
B Meningkatkan taraf hidup
(C) Memupuk semangat kebangsaan
D Mencetuskan perjuangan secara radikal

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

KERTAS 2
Bahagian A
[40 *markah*]

Jawab **semua** *soalan.*

1. Kemunculan kerajaan Alam Melayu membuktikan asas negara bangsa bermula sebelum kedatangan Barat.

(a) Apakah ciri-ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu?

Raja. Rakyat. Undang-undang. Wilayah pengaruh. (Mana-mana tiga)

[3 *markah*]

(b) Buktikan kesetiaan rakyat kerajaan Srivijaya kepada pemerintah.

Rakyat kerajaan Srivijaya membuktikan kesetiaan mereka kepada Raja Srivijaya dengan menjalani upacara persetiaan dan meminum air sumpah. Air akan dituang ke atas Inskripsi Telaga Batu, ditadah dan diminum oleh rakyat untuk menunjukkan kesetiaan kepada pemerintah.

[3 *markah*]

(c) Teliti maklumat dalam keratan akhbar berikut.



Pelihara budaya dan warisan bangsa

KOTA SAMARAHAN, Rabu
Minggu Seni Budaya Dan Warisan (MSBW) Universiti Malaysia Sarawak (UNIMAS) menyumbang kepada pemeliharaan dan kesinambungan seni, budaya dan warisan bangsa negara.
Tinibalan Naib Canselor (Akademik dan Antarabangsa) Prof Dr Fatimah Abang berkata, pelbagai aktiviti seni dan kesenian yang menggambarkan keunikan negara ini diadakan sepanjang minggu seni dan budaya itu.
Menurutnya, rakyat negara ini terdiri daripada pelbagai kaum dan mengamalkan pelbagai agama dan cara hidup.

Sumber: *Utusan Sarawak,* 10 Okt. 2013

Beri komen anda terhadap maklumat yang terkandung dalam keratan akhbar tersebut

Memupuk perasaan cinta akan negara yang menjamin kesejahteraan dan keharmonian. Mengekalkan kemajuan dan kemakmuran negara. Mengukuhkan jati diri dan identiti sebagai warganegara Malaysia.

[4 *markah*]

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Bahagian B
[60 *markah*]

Jawab **tiga** *soalan sahaja.*

5. Setelah menduduki negara kita, Jepun telah memperkenalkan dasar pentadbiran, ekonomi dan sosial.

(a) Jelaskan dasar ekonomi yang diperkenalkan oleh Jepun di negara kita. [4 *markah*]

(b) Terangkan perjuangan rakyat menentang pendudukan Jepun melalui:
(i) Force 136 [4 *markah*]
(ii) Rejimen Askar Melayu [4 *markah*]

(c) Teliti poster berikut.



Sumber: https://www.penerangan.gov.my/bersatu-kita-pertahankan-kedaulatan-negara/

Huraikan mesej yang terkandung dalam poster tersebut. [8 *markah*]

6. (a) British mengambil pelbagai tindakan bagi menguatkuasakan Undang-undang Darurat. Berikan penjelasan anda. [6 *markah*]

(b) Huraikan tentang Rancangan Briggs. [6 *markah*]

(c)

> "Manusia yang lemah sekalipun jika bersatu padu akan dapat menggoncang dunia. Demikianlah kesannya perpaduan".
>
> – Tun Dr. Mahathir Mohamad –-

Ulaskan. [8 *markah*]

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.