MODUL KOMPETENSI PBD

Pendidikan Islam

TINGKATAN 2 KSSM



Pakej dan Keistimewaan

EDISI GURU

Memantapkan Pentaksiran Sumatif & UASA

Menyokong Pembelajaran dan Pemudahcaraan (PdPc) Mesra Digital

Melancarkan Pentaksiran Bilik Darjah (PBD)

Meningkatkan Tahap Penguasaan Murid



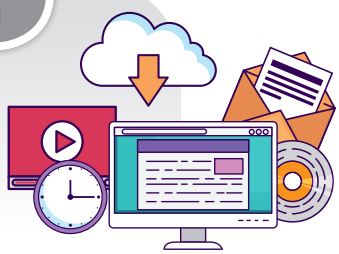
Pakej istimewa direka khusus untuk membantu guru menjalankan PdPc sama ada secara bersemuka, hibrid atau digital.

EDISI GURU & MURID

- Nota Pecut
- Praktis PBD
- Praktis Masteri
- Kertas Model UPSA Kod QR
- Kertas Model UASA
- Jawapan Kod QR

INPUT DIGITAL

- Pelbagai bahan sokongan pembelajaran dalam talian untuk murid dan guru.



ePelangi+

Pelbagai bahan digital sokongan PdPc yang disediakan khas untuk guru di platform ePelangi+

EG-i + BAHAN SOKONGAN PdPc EKSTRA!

CIRI-CIRI BUKU (EDISI CETAK)

1 Kandungan

Kandungan mengemukakan bahagian-bahagian buku berserta rujukan bahan-bahan digital sokongan dalam buku.

2 Rekod Pentaksiran Murid

Jadual untuk catatan **prestasi** Tahap Penguasaan Murid.



HALAMAN PBD FORMATIF

Kandungan

Rekod Pentaksiran Murid iv – x
▸▸ AL-QURAN
Nota Pecut Bidang Al-Quran 1
Pelajaran 1 Allah SWT Pengurnia Hidayah 5
Praktis PBD 5
Praktis Masteri 1 7
Pelajaran 2 Allah SWT yang Maha Esa 8
Praktis PBD 8
Praktis Masteri 2 10
Pelajaran 3 Luasnya Kuasa Allah SWT 11
Praktis PBD 11
Praktis Masteri 3 13
Pelajaran 4 Mudahnya Tajwid 14
Praktis PBD
Praktis Masteri 4
Pelajaran 5 Manisnya I
Praktis PBD
Praktis Masteri 5
Pelajaran 6 Mengharap K S
Praktis PBD
Praktis Masteri 6
Pelajaran 7 Kesantur Rasulu
Praktis PBD
Praktis Masteri 7
Pelajaran 8 Amanah terhadap Harta dan Nyawa 26
Praktis PBD 26
Praktis Masteri 8 28
▸▸ HADIS
Nota Pecut Bidang Hadis 29
Pelajaran 9 Mungkar Dicegah Hidup Berkat 31
Praktis PBD 31
Praktis Masteri 9 33
Pelajaran 10 Mencari yang Halal 34
Praktis PBD 34
Praktis Masteri 10 36
▸▸ AKIDAH
Nota Pecut Bidang Akidah 37
Pelajaran 11 Kekuatan dan Kekuasaan Allah SWT 40
Praktis PBD 40

Rekod Pentaksiran Murid

Pendidikan Islam Tingkatan 2

Nama: ..... Tingkatan: .....

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI: TAHAP PENGUASAAN	STANDARD PRESTASI: TAFSIRAN	HALAMAN	PENCAPAIAN: (✓) MENGUASAI	PENCAPAIAN: (✗) BELUM MENGUASAI
BIDANG AL-QURAN					
1 ALLAH SWT PENGURNIA HIDAYAH	TP1	• Menyatakan inti sari ayat dengan bimbingan • Membaca dan menghafaz ayat 8 surah ali-'Imran dengan bimbingan	5		
	TP2	• Menjelaskan inti sari ayat dengan betul • Membaca dan menghafaz ayat 8 surah ali-'Imran dengan betul	5		
	TP3	Membaca dan menghafaz ayat 8 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid	5		
	TP4	Membaca dan menghafaz ayat 8 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya	6		
	TP5	Membaca dan menghafaz ayat 8 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab	6		
	TP6	Membaca dan menghafaz ayat 8 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab dan istiqamah	6		
Tahap Penguasaan Pelajaran 1	TP1 TP2 TP3 TP4 TP5 TP6				
2 HANYA ALLAH SWT YANG MAHA ESA	TP1	Menyatakan inti sari ayat dengan bimbingan	8		
	TP2	• Menjelaskan inti sari ayat dengan betul • Membaca dan menghafaz ayat 18 surah ali-'Imran dengan betul	8		
	TP3	Membaca dan menghafaz ayat 18 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid	8		
	TP4	Membaca dan menghafaz ayat 18 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya	9		
	TP5	Membaca dan menghafaz ayat 18 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab	9		
	TP6	Membaca dan menghafaz ayat 18 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab dan istiqamah	9		
Tahap Penguasaan Pelajaran 2	TP1 TP2 TP3 TP4 TP5 TP6				

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Bidang Al-Quran

NOTA PECUT

Pelajaran 1 Allah SWT Pengurnia Hidayah

Inti Sari Ayat

- Dalam ayat 8, surah ali-'Imran, Allah SWT menyeru kepada hamba-Nya agar memohon doa agar ditetapkan hati dalam hidayah.
- Hidayah adalah milik Allah SWT yang diberikan kepada sesiapa yang dikehendaki-Nya.
- Allah SWT memberikan hidayah dan rahmat kepada hamba-Nya agar mereka terus kekal dalam keimanan namun tiada jaminan seseorang itu kekal berada dalam hidayah Allah SWT kerana mereka boleh berada dalam landasan keimanan.

Pengertian Hidayah dan Rahmat

- **Hidayah** dari segi bahasa ialah petunjuk. Dari segi istilah hidayah ialah petunjuk Allah SWT ke arah kebenaran.
- Hanya Allah SWT yang berkuasa memberi hidayah kepada seseorang kerana manusia tidak berkuasa memberi hidayah kepada seseorang walaupun telah berusaha dan benar-benar menghendakinya.
- Manakala maksud **rahmat** dari segi bahasa ialah belas kasihan. Dari segi istilah pula ialah segala kebaikan yang Allah SWT kurniakan kepada manusia.
- Rahmat Allah SWT sangat banyak dan tidak terhitung banyaknya. Antaranya adalah tubuh badan yang sihat, minda yang cerdas dan jiwa yang bersih.

Ciri-ciri Orang yang Mendapat Hidayah Allah SWT

- Tabah dan sabar menghadapi cabaran hidup.
- Berfikiran terbuka dan berpandangan jauh.
- Senang menerima kebenaran.
- Hidup dalam keadaan tenang dan gembira.

Pelajaran 2 Hanya Allah SWT yang Maha Esa

Inti Sari Ayat

- Allah SWT menegaskan keesaan, keagungan dan kebijaksanaan-Nya kepada seluruh makhluk.
- Para malaikat dan orang berilmu mengakui keesaan, keagungan dan kebijaksanaan Allah SWT.



© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

3 Nota Pecut

Nota disediakan bagi setiap bidang dalam **bentuk poin ringkas** dan padat untuk **memudahkan pemahaman**.

4 Petunjuk Muka Surat Buku Teks

Petunjuk muka surat disediakan untuk memudahkan **rujuk silang**.

5 Standard Pembelajaran (SP)

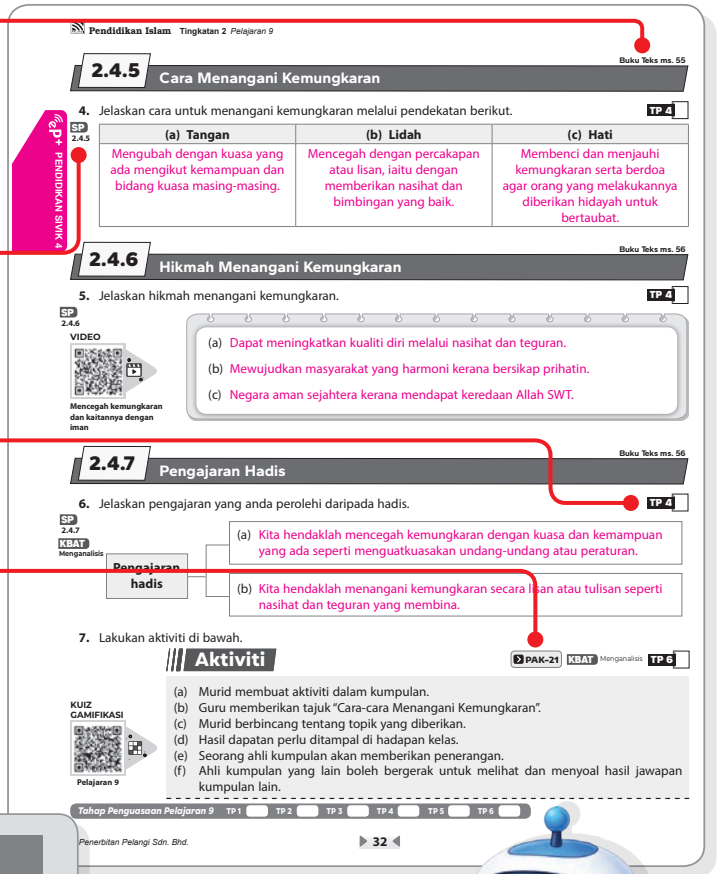
Petunjuk soalan yang dibina berdasarkan tafsiran DSKP dan membantu guru **melaksanakan PdPc** dengan lebih berkesan.

6 Tahap Penguasaan

Kotak Tahap Penguasaan untuk memudahkan guru **menilai murid**.

7 Aktiviti PAK-21

Aktiviti ini disertakan untuk menyempurnakan PdPc.



Pendidikan Islam Tingkatan 2 *Pelajaran 9*

Buku Teks ms. 55

2.4.5 Cara Menangani Kemungkaran

4. Jelaskan cara untuk menangani kemungkaran melalui pendekatan berikut. TP 4

SP 2.4.5

(a) Tangan	(b) Lidah	(c) Hati
Mengubah dengan kuasa yang ada mengikut kemampuan dan bidang kuasa masing-masing.	Mencegah dengan percakapan atau lisan, iaitu dengan memberikan nasihat dan bimbingan yang baik.	Membenci dan menjauhi kemungkaran serta berdoa agar orang yang melakukannya diberikan hidayah untuk bertaubat.

eP+ PENDIDIKAN SIVIK 4

Buku Teks ms. 56

2.4.6 Hikmah Menangani Kemungkaran

5. Jelaskan hikmah menangani kemungkaran. TP 4

SP 2.4.6

VIDEO

Mencegah kemungkaran dan kaitannya dengan iman

(a) Dapat meningkatkan kualiti diri melalui nasihat dan teguran.
(b) Mewujudkan masyarakat yang harmoni kerana bersikap prihatin.
(c) Negara aman sejahtera kerana mendapat keredaan Allah SWT.

Buku Teks ms. 56

2.4.7 Pengajaran Hadis

6. Jelaskan pengajaran yang anda perolehi daripada hadis. TP 4

SP 2.4.7 KBAT Menganalisis

Pengajaran hadis

(a) Kita hendaklah mencegah kemungkaran dengan kuasa dan kemampuan yang ada seperti menguatkuasakan undang-undang atau peraturan.
(b) Kita hendaklah menangani kemungkaran secara lisan atau tulisan seperti nasihat dan teguran yang membina.

7. Lakukan aktiviti di bawah.

Aktiviti PAK-21 KBAT Menganalisis TP 6

KUIZ GAMIFIKASI

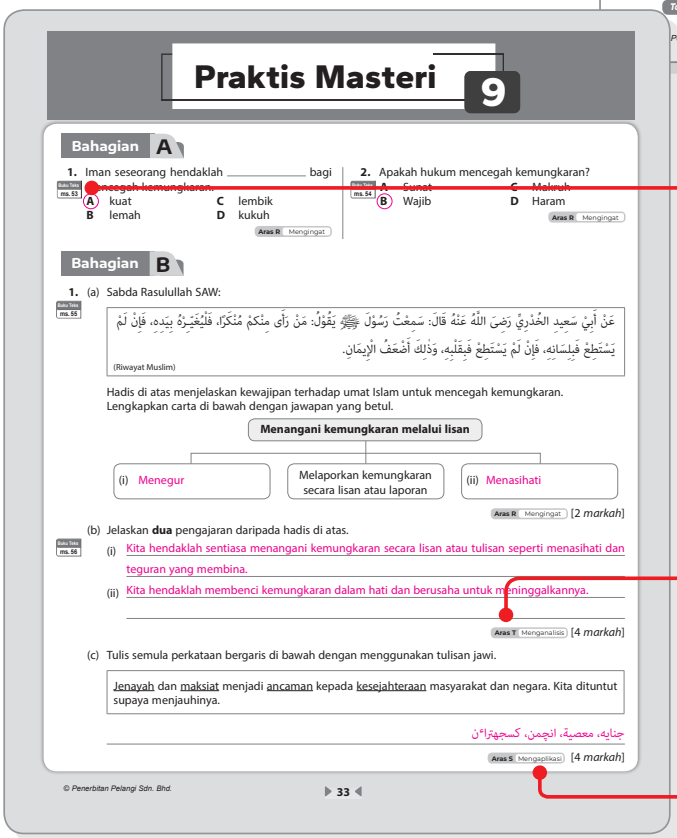
Pelajaran 9

(a) Murid membuat aktiviti dalam kumpulan.
(b) Guru memberikan tajuk "Cara-cara Menangani Kemungkaran".
(c) Murid berbincang tentang topik yang diberikan.
(d) Hasil dapatan perlu ditampal di hadapan kelas.
(e) Seorang ahli kumpulan akan memberikan penerangan.
(f) Ahli kumpulan yang lain boleh bergerak untuk melihat dan menyoal hasil jawapan kumpulan lain.

Tahap Penguasaan Pelajaran 9 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

HALAMAN PBD SUMATIF



Praktis Masteri 9

Bahagian A

1. Iman seseorang hendaklah _____ bagi mencegah kemungkaran. Buku Teks ms. 53
(A) kuat (C) lembik
(B) lemah (D) kukuh
Aras R Mengingat

2. Apakah hukum mencegah kemungkaran? Buku Teks ms. 54
(A) Sunat (C) Makruh
(B) Wajib (D) Haram
Aras R Mengingat

Bahagian B

1. (a) Sabda Rasulullah SAW: Buku Teks ms. 55

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ ﷺ يَقُولُ: مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا، فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ، وَذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ.

(Riwayat Muslim)

Hadis di atas menjelaskan kewajipan terhadap umat Islam untuk mencegah kemungkaran. Lengkapkan carta di bawah dengan jawapan yang betul.

Menangani kemungkaran melalui lisan

(i) Menegur | Melaporkan kemungkaran secara lisan atau laporan | (ii) Menasihati

Aras R Mengingat [2 *markah*]

(b) Jelaskan **dua** pengajaran daripada hadis di atas. Buku Teks ms. 56

(i) Kita hendaklah sentiasa menangani kemungkaran secara lisan atau tulisan seperti menasihati dan teguran yang membina.

(ii) Kita hendaklah membenci kemungkaran dalam hati dan berusaha untuk meninggalkannya.

Aras T Menganalisis [4 *markah*]

(c) Tulis semula perkataan bergaris di bawah dengan menggunakan tulisan jawi.

Jenayah dan maksiat menjadi ancaman kepada kesejahteraan masyarakat dan negara. Kita dituntut supaya menjauhinya.

جِنايه، معصية، انچمن، كسجهتراٴن

Aras S Mengaplikasi [4 *markah*]

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

8 Petunjuk Muka Surat Buku Teks

Memudahkan rujuk silang.

9 Penanda Aras Kesukaran

Soalan dibahagikan kepada tiga aras kesukaran, iaitu Aras Rendah **(R)**, Sederhana **(S)** dan Tinggi **(T)**.

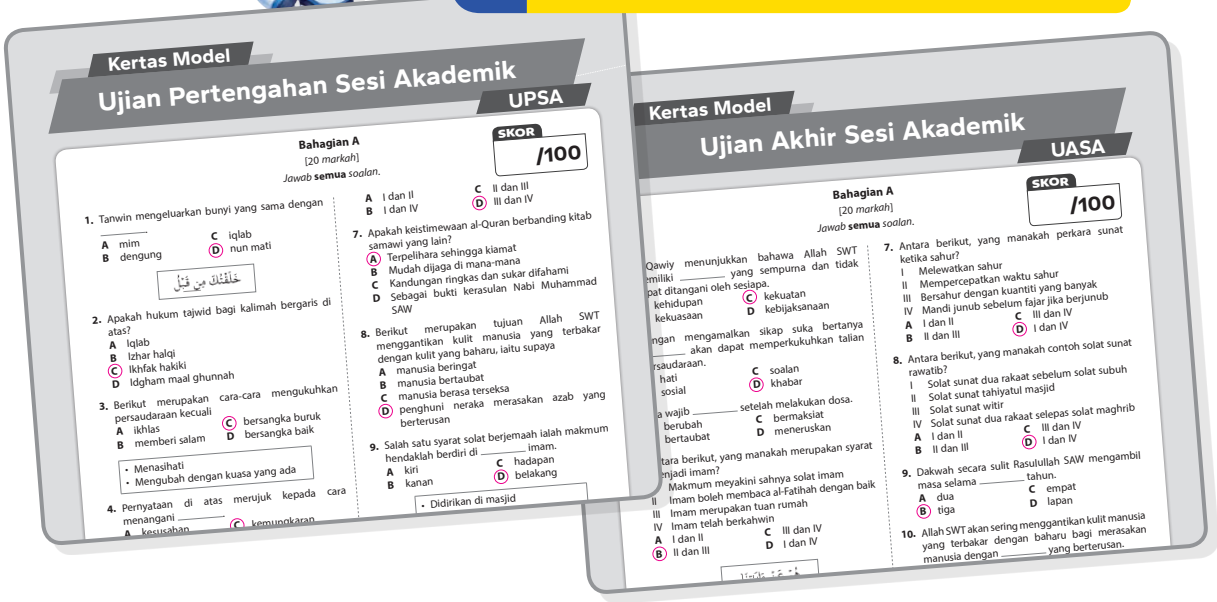
10 Konstruk

Konstruk soalan terdiri daripada Mengingat, Memahami, Mengaplikasi, Menganalisi, Menilai dan Mencipta.



11 *Ujian Pertengahan Sesi Akademik (UPSA)*
Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)

Kertas model lengkap yang digubal mengikut format UASA dan kriteria Jadual Spesifikasi Ujian (JSU).



Kertas Model
Ujian Pertengahan Sesi Akademik
UPSA

Bahagian A
[20 markah]
Jawab **semua** *soalan.*

SKOR /100

1. Tanwin mengeluarkan bunyi yang sama dengan _____
A mim B dengung C iqlab D nun mati

خَلَقْنَٰكُم مِّن قَبْلُ

2. Apakah hukum tajwid bagi kalimah bergaris di atas?
A Iqlab B Izhar halqi C Ikhfak hakiki D Idgham maal ghunnah

3. Berikut merupakan cara-cara mengukuhkan persaudaraan kecuali
A ikhlas B memberi salam C bersangka buruk D bersangka baik

• Menasihati
• Mengubah dengan kuasa yang ada

4. Pernyataan di atas merujuk kepada cara menangani _____
A kesusahan C kemungkaran

A I dan II B I dan IV C II dan III D III dan IV

7. Apakah keistimewaan al-Quran berbanding kitab samawi yang lain?
A Terpelihara sehingga kiamat
B Mudah dijaga di mana-mana
C Kandungan ringkas dan sukar difahami
D Sebagai bukti kerasulan Nabi Muhammad SAW

8. Berikut merupakan tujuan Allah SWT menggantikan kulit manusia yang terbakar dengan kulit yang baharu, iaitu supaya
A manusia beringat
B manusia bertaubat
C manusia berasa terseksa
D penghuni neraka merasakan azab yang berterusan

9. Salah satu syarat solat berjemaah ialah makmum hendaklah berdiri di _____ imam.
A kiri B kanan C hadapan D belakang

• Didirikan di masjid

Kertas Model
Ujian Akhir Sesi Akademik
UASA

Bahagian A
[20 markah]
Jawab **semua** *soalan.*

SKOR /100

Qawiy menunjukkan bahawa Allah SWT emiliki _____ yang sempurna dan tidak pat ditangani oleh seslapa.
kehidupan C kekuatan
kekuasaan D kebijaksanaan

ngan mengamalkan sikap suka bertanya _____ akan dapat memperkukuhkan talian rsaudaraan.
hati C soalan
sosial D khabar

a wajib _____ setelah melakukan dosa.
berubah C bermaksiat
bertaubat D meneruskan

tara berikut, yang manakah merupakan syarat njadi imam?
I Makmum meyakini sahnya solat imam
II Imam boleh membaca al-Fatihah dengan baik
III Imam merupakan tuan rumah
IV Imam telah berkahwin
A I dan II C III dan IV
B II dan III D I dan IV

7. Antara berikut, yang manakah perkara sunat ketika sahur?
I Melewatkan sahur
II Mempercepatkan waktu sahur
III Bersahur dengan kuantiti yang banyak
IV Mandi junub sebelum fajar jika berjunub
A I dan II C III dan IV
B II dan III D I dan IV

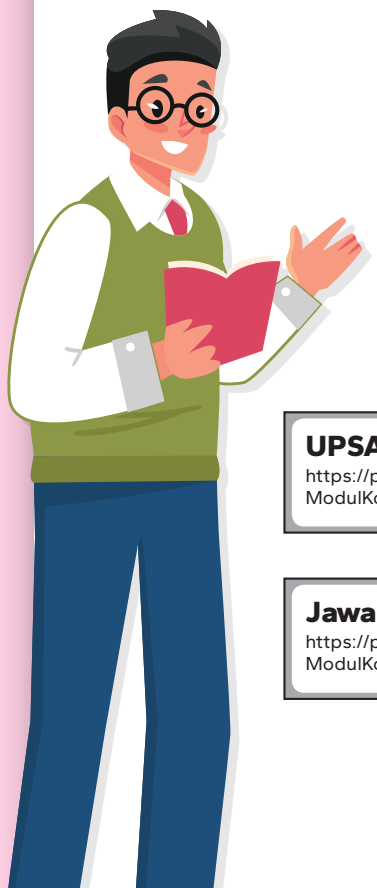
8. Antara berikut, yang manakah contoh solat sunat rawatib?
I Solat sunat dua rakaat sebelum solat subuh
II Solat sunat tahiyatul masjid
III Solat sunat witir
IV Solat sunat dua rakaat selepas solat maghrib
A I dan II C III dan IV
B II dan III D I dan IV

9. Dakwah secara sulit Rasulullah SAW mengambil masa selama _____ tahun.
A dua C empat
B tiga D lapan

10. Allah SWT akan sering menggantikan kulit manusia yang terbakar dengan baharu bagi merasakan manusia dengan _____ yang berterusan.

12 *Jadual Spesifikasi Ujian (JSU)*

Cakupan soalan mengikut tajuk dinyatakan dalam jadual ini.



JADUAL SPESIFIKASI
UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK PENDIDIKAN ISLAM TINGKATAN 2
(MODUL KOMPETENSI PBD PENDIDIKAN ISLAM TINGKATAN 2)

BIL	KONTEKS	BAHAGIAN B,C,D dan E (OPB, SUBJEKTIF RESPON TERHAD dan TERBUKA)																	
		KONSTRUK																	
		MENGINGAT			MEMAHAMI			APLIKASI			ANALISIS			MENILAI			MENCIPTA			Markah	Bil. Item
	Bidang Al-Quran	R	S	T	R	S	T	R	S	T	R	S	T	R	S	T	R	S	T		
1.1	Surah alli-'Imran ayat 8 (Allah SWT Pengurnia Hidayah)																			0	
1.11	Surah alli-'Imran ayat 18 (Hanya Allah SWT yang Maha Esa)																			0	
1.12	Surah alli-'Imran ayat 26-27 (Luasnya Kuasa Allah SWT)																			0	
1.13	**Tajwid:** Nun Sakinah dan Tanwin																			0	
	Mim Sakinah																			0	
1.14	**Ayat Kefahaman** Surah alli-'Imran ayat 103(Manisnya Persaudaraan)																			0	
1.15	Surah alli-'Imran ayat 133-136 (Mengharap Keampunan Allah SWT)																			0	
1.16	Surah alli-'Imran ayat 159 (Keuntungan Dakwah Rasulullah SAW)																			0	
1.17	Surah an-Nisa' ayat 29 (Amanah Terhadap Harta dan Nyawa)				4				2			4								10	
	Hadis																				
2.4	Mungkar Dicegah Hidup Berkat																			0	
2.5	Mencari yang Halal	2				4														6	
	Menjawikan							4												4	
	Bidang Akidah																				
3.5	Kekuatan dan Kekuasaan Allah SWT	2																		2	
	Al-Qadir																			0	
	Al-Qawiy					2														2	
3.6	Ketaatan Malaikat	4			2							4								10	
3.7	Panduan daripada Allah SWT				2	4														6	
	Bidang Fikah																				
4.8	Solat Berjemaah Pengikat Hati																			0	
4.9	Solat Jumaat wadah kesatuan	2				2						4								8	
	Solat Jumaat				2															2	
	Khutbah Jumaah																			0	
4.1	Tayamum dengan Debu Suci																			0	
4.11	Bukhsah Anugerah daripada Allah																			0	
	Menyapu Balutan																			0	
	Solat jamak dan Qasar							1												1	
	Solat Ketika Sakit	3																		3	
4.12	Puasa Benteng Diri	2										4								6	
4.13	Solat Sunat Menampung Kefarduan																			0	
	Bidang Sirah																				
5.4	Terbitnya Fajar Dakwah																			0	
5.5	Hijrah Detik Bersejarah	4																		4	
5.6	Kepimpinan Rasulullah SAW di Madinah					3														3	
	Wanita Suri Teladan Umat					3														3	
	Sayidatina Khadijah																			0	
5.7	Sayidatina Aisyah																			0	

UPSA
https://plus.pelangibooks.com/Resources/ModulKompetensi/PIslamT2/UPSA.pdf

13 *UPSA* Kod QR

Kod QR UPSA disediakan di halaman Kandungan.

Jawapan
https://plus.pelangibooks.com/Resources/ModulKompetensi/PIslamT2/Jawapan.pdf

14 *Jawapan* Kod QR

Kod QR jawapan keseluruhan buku disediakan di halaman Kandungan.

BAHAN SOKONGAN DIGITAL Kod QR



Pautan Video

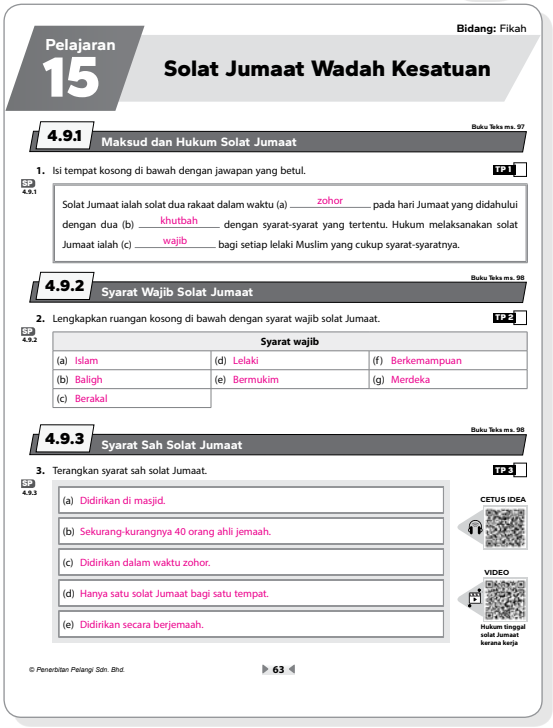
Pautan video pelbagai sumber untuk menyokong PdPc.

Pautan Info

Pautan info pelbagai sumber untuk menyokong pemahaman murid.

Cetus Idea

Rakaman audio yang membantu murid menjanakan idea bernas dan relevan untuk menjawab soalan.



Bidang: Fikah

Pelajaran 15

Solat Jumaat Wadah Kesatuan

Buku Teks ms. 97

4.9.1 Maksud dan Hukum Solat Jumaat

1. Isi tempat kosong di bawah dengan jawapan yang betul. TP 1

SP 4.9.1

Solat Jumaat ialah solat dua rakaat dalam waktu (a) zohor pada hari Jumaat yang didahului dengan dua (b) khutbah dengan syarat-syarat yang tertentu. Hukum melaksanakan solat Jumaat ialah (c) wajib bagi setiap lelaki Muslim yang cukup syarat-syaratnya.

Buku Teks ms. 98

4.9.2 Syarat Wajib Solat Jumaat

2. Lengkapkan ruangan kosong di bawah dengan syarat wajib solat Jumaat. TP 2

SP 4.9.2

Syarat wajib		
(a) Islam	(d) Lelaki	(f) Berkemampuan
(b) Baligh	(e) Bermukim	(g) Merdeka
(c) Berakal		

Buku Teks ms. 98

4.9.3 Syarat Sah Solat Jumaat

3. Terangkan syarat sah solat Jumaat. TP 3

SP 4.9.3

(a) Didirikan di masjid.

(b) Sekurang-kurangnya 40 orang ahli jemaah.

(c) Didirikan dalam waktu zohor.

(d) Hanya satu solat Jumaat bagi satu tempat.

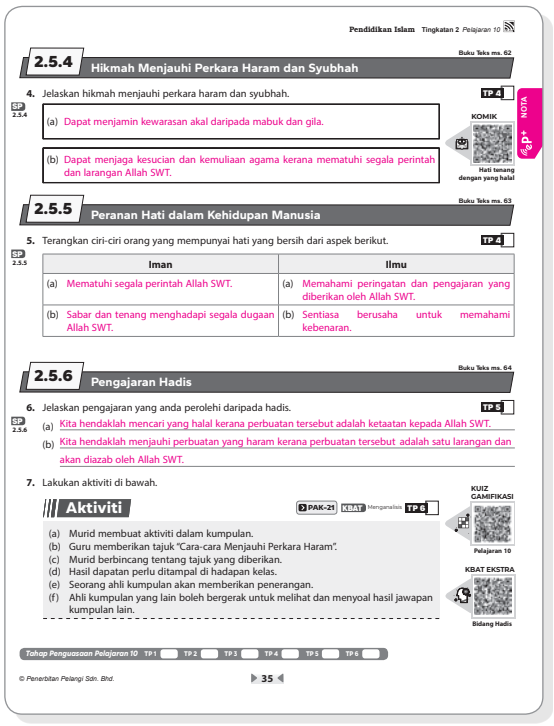
(e) Didirikan secara berjemaah.

CETUS IDEA

VIDEO

Hukum tinggal solat Jumaat kerana kerja

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.



Pendidikan Islam Tingkatan 2 Pelajaran 10

Buku Teks ms. 62

2.5.4 Hikmah Menjauhi Perkara Haram dan Syubhah

4. Jelaskan hikmah menjauhi perkara haram dan syubhah. TP 4

SP 2.5.4

(a) Dapat menjamin kewarasan akal daripada mabuk dan gila.

(b) Dapat menjaga kesucian dan kemuliaan agama kerana mematuhi segala perintah dan larangan Allah SWT.

KOMIK

Hati tenang dengan yang halal

NOTA

Buku Teks ms. 63

2.5.5 Peranan Hati dalam Kehidupan Manusia

5. Terangkan ciri-ciri orang yang mempunyai hati yang bersih dari aspek berikut. TP 4

SP 2.5.5

Iman	Ilmu
(a) Mematuhi segala perintah Allah SWT.	(a) Memahami peringatan dan pengajaran yang diberikan oleh Allah SWT.
(b) Sabar dan tenang menghadapi segala dugaan Allah SWT.	(b) Sentiasa berusaha untuk memahami kebenaran.

Buku Teks ms. 64

2.5.6 Pengajaran Hadis

6. Jelaskan pengajaran yang anda perolehi daripada hadis. TP 5

SP 2.5.6

(a) Kita hendaklah mencari yang halal kerana perbuatan tersebut adalah ketaatan kepada Allah SWT.

(b) Kita hendaklah menjauhi perbuatan yang haram kerana perbuatan tersebut adalah satu larangan dan akan diazab oleh Allah SWT.

7. Lakukan aktiviti di bawah.

Aktiviti PAK-21 KBAT Menganalisis TP 5

(a) Murid membuat aktiviti dalam kumpulan.
(b) Guru memberikan tajuk "Cara-cara Menjauhi Perkara Haram".
(c) Murid berbincang tentang tajuk yang diberikan.
(d) Hasil dapatan perlu ditampal di hadapan kelas.
(e) Seorang ahli kumpulan akan memberikan penerangan.
(f) Ahli kumpulan yang lain boleh bergerak untuk melihat dan menyoal hasil jawapan kumpulan lain.

KUIZ GAMIFIKASI

Pelajaran 10

KBAT EKSTRA

Bidang Hadis

Tahap Penguasaan Pelajaran 10 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Kuiz Gamifikasi

Aktiviti *Wordwall* untuk menguji kefahaman murid dengan cara yg seronok dan menarik.

KBAT Ekstra

Praktis menguji keupayaan murid untuk menjawab soalan aras tinggi.

Komik

Bahan grafik yang meringkaskan konsep menjadi visual yang santai dan mudah difahami.

EDISI GURU INTERAKTIF (EG-i)

Di platform ePelangi+, guru yang menerima guna (*adoption*) siri Modul Kompetensi PBD diberi akses kepada EG-i dan bahan sokongan ekstra PdPc untuk tempoh satu tahun.



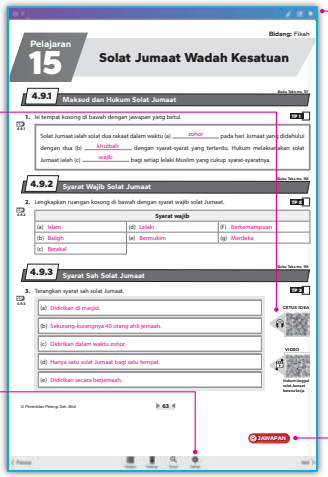
Apakah itu EG-i ?

EG-i merupakan versi digital dan interaktif Edisi Guru Modul Kompetensi PBD secara dalam talian. Versi ini akan dapat mengoptimumkan penggunaan teknologi dalam pengajaran, memaksimumkan kesan PdPc, serta membangunkan suasana pembelajaran yang menyeronokkan dan responsif dalam kalangan murid.

Halaman Contoh EG-i

Klik Kod QR untuk mengakses bahan seperti Cetus Idea (audio), Video, Info, Komik, KBAT Ekstra dan Kuiz Gamifikasi.

Pilih paparan halaman (single/ double page) dan bahasa antara muka melalui *Setting*.



Alat sokongan lain:

- Pen
- Ruler
- Sticky Note
- Calculator
- Unit Converter
- Bookmark

Klik butang JAWAPAN untuk memaparkan atau melenyapkan jawapan semasa penyampaian PdPc.



ePelangi+

Bagaimanakah saya dapat mengakses semua bahan di ePelangi+ ?

Langkah 1 — DAFTAR AKAUN

Bagi pengguna baharu ePelangi+, imbas kod QR di atas atau layari plus.pelangibooks.com. Klik *REGISTER* untuk *Create my new account.*

Semak e-mel dan klik pautan untuk mengaktifkan akaun.

Langkah 2 — ENROLMEN

LOG IN ke akaun ePelangi+. Klik *Full Access* dan *Secondary [Full Access]*. Pilih tahun, siri, tingkatan dan tajuk yang dikehendaki. Masukkan *Enrolment Key* untuk mendaftar.

Hubungi wakil Pelangi untuk mendapatkan *Enrolment Key*.

Langkah 3 — AKSES RESOS DIGITAL

Klik bahan untuk dimuat turun, diedit atau dimainkan.

BAHAN SOKONGAN PdPc EKSTRA ePT+

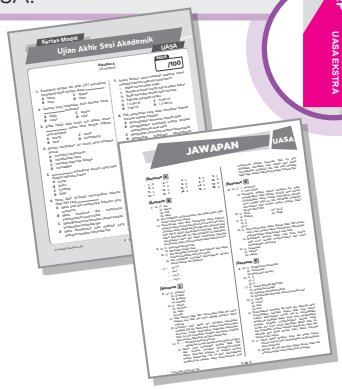
ePT+ Nota

Nota berwarna dalam bentuk grafik yang menarik.



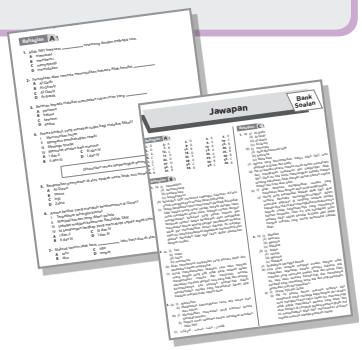
ePT+ UASA Ekstra

Kertas Model UASA Ekstra yang disediakan berdasarkan format UASA.



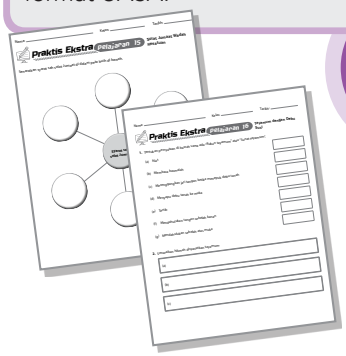
ePT+ Bank Soalan

Soalan berpiawai UASA mengikut topik.



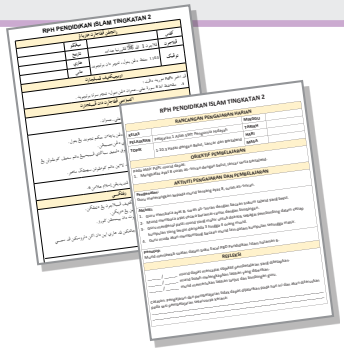
ePT+ Praktis Ekstra

Praktis tambahan berdasarkan format UASA.



ePT+ e-RPH

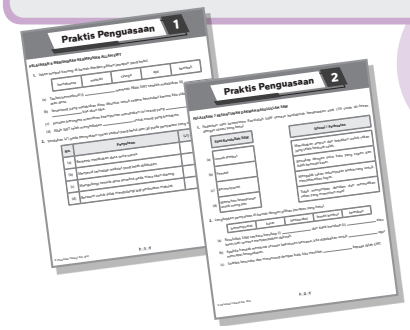
Rancangan Pengajaran Harian dalam bentuk MS Word.





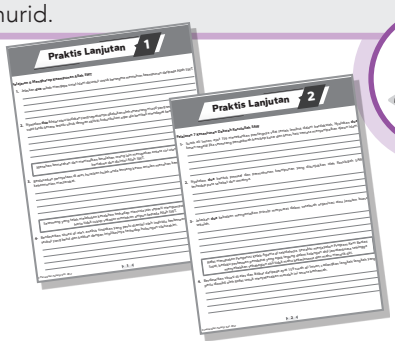
ePT+ Praktis Penguasaan

Soalan yang membantu murid menguasai pengetahuan dan kemahiran asas.



ePT+ Praktis Lanjutan

Soalan yang mengembangkan pengetahuan dan mencabar pemikiran murid.



Boleh dimuat turun

Boleh diedit

KOLEKSI BAHAN SOKONGAN DIGITAL



Imbas kod QR di bawah untuk terus mengakses dan memuat turun bahan sokongan digital yang disediakan.

BAHAN SOKONGAN PEMBELAJARAN DIGITAL

Cetus Idea

Video

Info

KBAT Ekstra

Kuiz Gamifikasi

Komik

UPSA

Jawapan

RESOS DIGITAL GURU ePelangi+

Nota Grafik

e-RPH

Praktis Ekstra

JSU

Sila akses ke ePelangi+ untuk mendapatkan resos digital guru eksklusif!

- Edisi Guru Interaktif dengan butang JAWAPAN
- Edisi Guru PDF
- Pendidikan Sivik
- Praktis Penguasaan
- Praktis Lanjutan
- Bank Soalan UASA
- UASA Ekstra



Kandungan

Rekod Pentaksiran Murid iv – x

▸▸ AL-QURAN

Nota Pecut Bidang Al-Quran 1

Pelajaran 1 Allah SWT Pengurnia Hidayah 5

Praktis PBD (Kuiz, Nota) 5

Praktis Masteri 1 7

Pelajaran 2 Allah SWT yang Maha Esa 8

Praktis PBD (Kuiz, Nota) 8

Praktis Masteri 2 10

Pelajaran 3 Luasnya Kuasa Allah SWT 11

Praktis PBD (Kuiz, Nota) 11

Praktis Masteri 3 13

Pelajaran 4 Mudahnya Tajwid 14

Praktis PBD (Kuiz, Nota) 14

Praktis Masteri 4 16

Pelajaran 5 Manisnya Persaudaraan 17

Praktis PBD (Kuiz, Komik, Nota, Sivik) 17

Praktis Masteri 5 19

Pelajaran 6 Mengharap Keampunan Allah SWT 20

Praktis PBD (Kuiz, Video, Cetus idea, Nota, Praktis) 20

Praktis Masteri 6 22

Pelajaran 7 Kesantunan Dakwah Rasulullah SAW 23

Praktis PBD (Kuiz, Nota, Praktis) 23

Praktis Masteri 7 25

Pelajaran 8 Amanah terhadap Harta dan Nyawa 26

Praktis PBD (Kuiz, Video, Cetus idea, KBAT Ekstra, Nota, Sivik) 26

Praktis Masteri 8 28

▸▸ HADIS

Nota Pecut Bidang Hadis 29

Pelajaran 9 Mungkar Dicegah Hidup Berkat 31

Praktis PBD (Kuiz, Video, Nota, Sivik) 31

Praktis Masteri 9 33

Pelajaran 10 Mencari yang Halal 34

Praktis PBD (Kuiz, KBAT Ekstra, Komik, Nota, Praktis) 34

Praktis Masteri 10 36

▸▸ AKIDAH

Nota Pecut Bidang Akidah 37

Pelajaran 11 Kekuatan dan Kekuasaan Allah SWT 40

Praktis PBD (Kuiz, Cetus idea, Komik, Nota) 40

Praktis Masteri 11 42

Pelajaran 12 Ketaatan Malaikat 44

Praktis PBD (Kuiz, Cetus idea, Nota, Praktis) 44

Praktis Masteri 12 46

Pelajaran 13 Panduan daripada Allah SWT 48

Praktis PBD (Kuiz, Info, Cetus idea, KBAT Ekstra, Nota) 48

Praktis Masteri 13 50

▸▸ FIKAH

Nota Pecut Bidang Fikah 52

Pelajaran 14 Solat Berjemaah Pengikat Hati 58

Praktis PBD (Kuiz, Video, Cetus idea, Nota, Praktis) 58

Praktis Masteri 14 61

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Pelajaran 15 Solat Jumaat Wadah Kesatuan 63

Praktis PBD (Kuiz, Video, Cetus idea, Nota) 63
Praktis Masteri 15 (Praktis) 66

Pelajaran 16 Tayamum dengan Debu Suci 68

Praktis PBD (Kuiz, Nota) 68
Praktis Masteri 16 (Praktis) 70

Pelajaran 17 Rukhsah Anugerah daripada Allah SWT 72

Praktis PBD (Kuiz, Info, Nota) 72
Praktis Masteri 17 (Praktis) 75

Pelajaran 18 Puasa Benteng Diri 77

Praktis PBD (Kuiz, Info, Cetus idea, Nota) 77
Praktis Masteri 18 (Praktis) 80

Pelajaran 19 Solat Sunat Menampung Kefarduan 82

Praktis PBD (Kuiz, Video, KBAT Ekstra, Nota, Praktis) 82
Praktis Masteri 19 84

▶▶ SIRAH DAN TAMADUN ISLAM
Nota Pecut Bidang Sirah dan Tamadun Islam 86

Pelajaran 20 Terbitnya Fajar Dakwah 90

Praktis PBD (Kuiz, Cetus idea, Komik, Nota) 90
Praktis Masteri 20 (Praktis) 93

Pelajaran 21 Hijrah Detik Bersejarah 94

Praktis PBD (Kuiz, Nota) 94
Praktis Masteri 21 (Praktis) 96

Pelajaran 22 Kepimpinan Rasulullah SAW di Madinah 97

Praktis PBD (Kuiz, Nota, Praktis) 97
Praktis Masteri 22 99

Pelajaran 23 Wanita Suri Teladan Umat 100

Praktis PBD (Kuiz, KBAT Ekstra, Nota, Praktis) 100
Praktis Masteri 23 102

▶▶ AKHLAK ISLAMIAH
Nota Pecut Bidang Akhlak Islamiah 103

Pelajaran 24 Malu Perisai Iman 108

Praktis PBD (Kuiz, Nota, Sivik) 108
Praktis Masteri 24 (Praktis) 110

Pelajaran 25 Menyemai Kasih Menuai Sayang 112

Praktis PBD (Kuiz, Cetus idea, Nota, Praktis) 112
Praktis Masteri 25 (Praktis) 114

Pelajaran 26 Muliakan Ibu Bapa Bahagiakan Keluarga 116

Praktis PBD (Kuiz, Komik, Nota, Sivik) 116
Praktis Masteri 26 (Praktis) 118

Pelajaran 27 Santuni Jiranmu 120

Praktis PBD (Kuiz, Video, Nota, Sivik) 120
Praktis Masteri 27 (Praktis) 122

Pelajaran 28 Masjid Destinasiku 124

Praktis PBD (Kuiz, KBAT Ekstra, Nota, Praktis) 124
Praktis Masteri 28 126

Kertas Model Ujian Akhir Sesi Akademik eP+ JSU / UASA Ekstra 128

UPSA
https://plus.pelangibooks.com/Resources/ModulKompetensi/PIslamT2/UPSA.pdf

Jawapan
https://plus.pelangibooks.com/Resources/ModulKompetensi/PIslamT2/Jawapan.pdf

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Rekod Pentaksiran Murid

Pendidikan Islam Tingkatan 2

Nama: ..... *Tingkatan:* .....

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) MENGUASAI	(✘) BELUM MENGUASAI
BIDANG AL-QURAN					
1 **ALLAH SWT PENGURNIA HIDAYAH**	TP1	• Menyatakan inti sari ayat dengan bimbingan • Membaca dan menghafaz ayat 8 surah ali-'Imran dengan bimbingan	5		
	TP2	• Menjelaskan inti sari ayat dengan betul • Membaca dan menghafaz ayat 8 surah ali-'Imran dengan betul	5		
	TP3	Membaca dan menghafaz ayat 8 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid	5		
	TP4	Membaca dan menghafaz ayat 8 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya	6		
	TP5	Membaca dan menghafaz ayat 8 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab	6		
	TP6	Membaca dan menghafaz ayat 8 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab dan istiqamah	6		
Tahap Penguasaan Pelajaran 1	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
2 **HANYA ALLAH SWT YANG MAHA ESA**	TP1	Menyatakan inti sari ayat dengan bimbingan	8		
	TP2	• Menjelaskan inti sari ayat dengan betul • Membaca dan menghafaz ayat 18 surah ali-'Imran dengan betul	8		
	TP3	Membaca dan menghafaz ayat 18 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid	8		
	TP4	Membaca dan menghafaz ayat 18 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya	9		
	TP5	Membaca dan menghafaz ayat 18 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab	9		
	TP6	Membaca dan menghafaz ayat 18 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab dan istiqamah	9		
Tahap Penguasaan Pelajaran 2	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) MENGUASAI	(✗) BELUM MENGUASAI
3 LUASNYA KUASA ALLAH SWT	TP1	Membaca dan menghafaz ayat 26 dan 27 surah ali-'Imran dengan bimbingan	11		
	TP2	• Menyatakan inti sari ayat dengan betul • Membaca dan menghafaz ayat 26 hingga 27 surah ali-'Imran dengan betul	11		
	TP3	Membaca dan menghafaz ayat 26 hingga 27 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid	11		
	TP4	Menyatakan inti sari ayat dan mengamalkannya	12		
	TP5	Membaca dan menghafaz ayat 26 dan 27 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab	12		
	TP6	Membaca dan menghafaz ayat 26 dan 27 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab dan istiqamah	12		
Tahap Penguasaan Pelajaran 3	TP 1 ☐	TP 2 ☐	TP 3 ☐	TP 4 ☐	TP 5 ☐ TP 6 ☐
4 MUDAHNYA TAJWID	TP1	Menyatakan perkara asas hukum nun sakinah dan tanwin dan hukum mim sakinah yang dipelajari	14		
	TP2	Menjelaskan hukum nun sakinah dan tanwin dan hukum mim sakinah yang dipelajari	14		
	TP3	Mengaplikasi hukum nun sakinah dan tanwin dan hukum mim sakinah yang dipelajari	14		
	TP4	Menganalisis hukum nun sakinah dan tanwin dan hukum mim sakinah yang dipelajari dan mengamalkannya dalam bacaan al-Quran	15		
	TP5	Menentukan hukum nun sakinah dan tanwin dan hukum mim sakinah yang dipelajari dan mengamalkannya dalam bacaan al-Quran secara beradab	15		
	TP6	Menentukan hukum nun sakinah dan tanwin dan hukum mim sakinah yang dipelajari dan mengamalkannya dalam bacaan al-Quran secara beradab dan istiqamah	15		
Tahap Penguasaan Pelajaran 4	TP 1 ☐	TP 2 ☐	TP 3 ☐	TP 4 ☐	TP 5 ☐ TP 6 ☐
5 MANISNYA PERSAUDARAAN	TP1	Menyatakan kefahaman ayat	17		
	TP2	Menerangkan kefahaman ayat	17		
	TP3	Mengaplikasikan kefahaman ayat	18		
	TP4	Menganalisis kefahaman ayat serta mengamalkannya	18		
	TP5	Menilai kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab	18		
	TP6	Merumuskan kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	18		
Tahap Penguasaan Pelajaran 5	TP 1 ☐	TP 2 ☐	TP 3 ☐	TP 4 ☐	TP 5 ☐ TP 6 ☐

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) MENGUASAI	(✘) BELUM MENGUASAI
6 MENGHARAP KEAMPUNAN ALLAH SWT	TP1	Menyatakan kefahaman ayat	20		
	TP2	Menerangkan kefahaman ayat	20		
	TP3	Mengaplikasikan kefahaman ayat	20		
	TP4	Menganalisis kefahaman ayat serta mengamalkannya	21		
	TP5	Menilai kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab	21		
	TP6	Merumuskan kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	21		
Tahap Penguasaan Pelajaran 6	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5 TP 6
7 KESANTUNAN DAKWAH RASULULLAH SAW	TP1	Menyatakan kefahaman ayat	23		
	TP2	Menerangkan kefahaman ayat	23		
	TP3	Mengaplikasikan kefahaman ayat	23		
	TP4	Menganalisis kefahaman ayat serta mengamalkannya	24		
	TP5	Menilai kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab	24		
	TP6	Merumuskan kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	24		
Tahap Penguasaan Pelajaran 7	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5 TP 6
8 AMANAH TERHADAP HARTA DAN NYAWA	TP1	Menyatakan kefahaman ayat	26		
	TP2	Menerangkan kefahaman ayat	26		
	TP3	Mengaplikasikan kefahaman ayat	26		
	TP5	Menilai kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab	27		
	TP6	Merumuskan kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	27		
Tahap Penguasaan Pelajaran 8	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5 TP 6
BIDANG HADIS					
9 MUNGKAR DICEGAH HIDUP BERKAT	TP2	Menerangkan kefahaman hadis	31		
	TP4	Menganalisis kefahaman hadis serta mengamalkannya	32		
	TP6	Merumuskan kefahaman hadis serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	32		
Tahap Penguasaan Pelajaran 9	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5 TP 6
10 MENCARI YANG HALAL	TP2	Menerangkan kefahaman hadis	34		
	TP3	Mengaplikasi kefahaman hadis	34		
	TP4	Menganalisis kefahaman hadis serta mengamalkannya	35		
	TP5	Menilai kefahaman hadis serta mengamalkannya secara beradab	35		
	TP6	Merumuskan kefahaman hadis serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	35		
Tahap Penguasaan Pelajaran 10	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) MENGUASAI	(✗) BELUM MENGUASAI
BIDANG AKIDAH					
11 **KEKUATAN DAN KEKUASAAN ALLAH SWT**	TP1	Menyatakan perkara asas mengenai nama-nama Allah SWT yang dipelajari	40, 41		
	TP2	Menerangkan mengenai nama-nama Allah SWT yang dipelajari	40, 41		
	TP3	Mengaplikasi mengenai nama-nama Allah SWT yang dipelajari	40, 41		
	TP6	Merumuskan mengenai nama-nama Allah SWT yang dipelajari serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	41		
Tahap Penguasaan Pelajaran 11	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5 TP 6
12 **KETAATAN MALAIKAT**	TP1	Menyatakan perkara asas keimanan kepada malaikat	44		
	TP2	Menerangkan keimanan kepada malaikat	44		
	TP3	Mengaplikasi keimanan kepada malaikat	45		
	TP4	Menganalisis keimanan kepada malaikat serta mengamalkannya	45		
	TP6	Merumuskan keimanan kepada malaikat serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	45		
Tahap Penguasaan Pelajaran 12	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5 TP 6
13 **PANDUAN DARIPADA ALLAH SWT**	TP1	Menyatakan perkara asas keimanan kepada kitab-kitab yang diturunkan Allah SWT	48		
	TP2	Menerangkan keimanan kepada kitab-kitab yang diturunkan Allah SWT	48		
	TP3	Mengaplikasi keimanan kepada kitab-kitab yang diturunkan Allah SWT	48		
	TP4	Menganalisis keimanan kepada kitab-kitab yang diturunkan Allah SWT serta mengamalkannya	49		
	TP5	Menilai keimanan kepada kitab-kitab yang diturunkan Allah SWT serta mengamalkannya secara beradab	49		
	TP6	Merumuskan keimanan kepada kitab-kitab yang diturunkan Allah SWT serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	49		
Tahap Penguasaan Pelajaran 13	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5 TP 6
BIDANG FIKAH					
14 **SOLAT BERJEMAAH PENGIKAT HATI**	TP1	Menyatakan perkara asas solat berjemaah	58		
	TP2	Menerangkan kefahaman tentang solat berjemaah	58		
	TP3	Mengaplikasi kefahaman tentang solat berjemaah	59		
	TP4	Menganalisis kefahaman tentang solat berjemaah serta mengamalkannya	60		
	TP5	Menilai kefahaman tentang solat berjemaah serta mengamalkannya secara beradab	60		
	TP6	Merumuskan kefahaman tentang solat berjemaah serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	60		
Tahap Penguasaan Pelajaran 14	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) MENGUASAI	(✘) BELUM MENGUASAI
15 SOLAT JUMAAT WADAH KESATUAN	TP1	Menyatakan perkara asas solat Jumaat	63		
	TP2	Menerangkan kefahaman tentang solat Jumaat	63		
	TP3	Mengaplikasi kefahaman tentang solat Jumaat	63		
	TP4	Menganalisis kefahaman tentang solat Jumaat serta mengamalkannya	64		
	TP5	Menilai kefahaman tentang solat Jumaat serta mengamalkannya secara beradab	64, 65		
	TP6	Merumuskan kefahaman tentang solat Jumaat serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	65		
Tahap Penguasaan Pelajaran 15	TP 1 ☐	TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐			
16 TAYAMUM DENGAN DEBU SUCI	TP1	Menyatakan perkara asas tayamum	68		
	TP2	Menerangkan kefahaman tentang tayamum	68		
	TP3	Mengaplikasi kefahaman tentang tayamum	68, 69		
	TP4	Menganalisis kefahaman tentang tayamum serta mengamalkannya	69		
	TP5	Menilai kefahaman tentang tayamum serta mengamalkannya secara beradab	69		
	TP6	Merumuskan kefahaman tentang tayamum serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	69		
Tahap Penguasaan Pelajaran 16	TP 1 ☐	TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐			
17 RUKHSAH ANUGERAH DARIPADA ALLAH SWT	TP1	Menyatakan perkara asas rukhsah	72		
	TP2	Menerangkan kefahaman tentang rukhsah	72		
	TP3	Mengaplikasi kefahaman tentang rukhsah	73		
	TP4	Menganalisis kefahaman tentang rukhsah serta mengamalkannya	73		
	TP5	Menilai kefahaman tentang rukhsah serta mengamalkannya secara beradab	74		
	TP6	Merumuskan kefahaman tentang rukhsah serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	74		
Tahap Penguasaan Pelajaran 17	TP 1 ☐	TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐			
18 PUASA BENTENG DIRI	TP1	Menyatakan perkara asas puasa	77		
	TP2	Menerangkan kefahaman tentang puasa	77		
	TP3	Mengaplikasi kefahaman tentang puasa	78		
	TP4	Menganalisis kefahaman tentang puasa serta mengamalkannya	78		
	TP5	Menilai kefahaman tentang puasa serta mengamalkannya secara beradab	79		
	TP6	Merumuskan kefahaman tentang puasa serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	79		
Tahap Penguasaan Pelajaran 18	TP 1 ☐	TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐			

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) MENGUASAI	(✗) BELUM MENGUASAI
19 SOLAT SUNAT MENAMPUNG KEFARDUAN	TP1	Menyatakan perkara asas solat sunat rawatib, tarawih dan witir	82		
	TP2	Menerangkan kefahaman tentang solat sunat rawatib, tarawih dan witir	82		
	TP3	Mengaplikasi kefahaman tentang solat sunat rawatib, tarawih dan witir	83		
	TP4	Menganalisis kefahaman tentang solat sunat rawatib, tarawih dan witir serta mengamalkannya	83		
	TP5	Menilai kefahaman tentang solat sunat rawatib, tarawih dan witir serta mengamalkannya secara beradab	83		
	TP6	Merumuskan kefahaman tentang solat sunat witir, tarawih dan witir serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	83		
Tahap Penguasaan Pelajaran 19	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIDANG SIRAH dan TAMADUN ISLAM						
20 TERBITNYA FAJAR DAKWAH	TP2	Menerangkan strategi dakwah Rasulullah SAW di Mekah	90		
	TP4	Menganalisis iktibar dakwah Rasulullah SAW di Mekah serta mengamalkannya	91		
	TP5	Menilai iktibar dakwah Rasulullah SAW di Mekah serta mengamalkannya secara beradab	92		
	TP6	Merumuskan iktibar dakwah Rasulullah SAW di Mekah serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	92		
Tahap Penguasaan Pelajaran 20	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
21 HIJRAH DETIK BERSEJARAH	TP2	Menerangkan hijrah Rasulullah SAW ke Madinah	94		
	TP3	Mengaplikasi iktibar hijrah Rasulullah SAW ke Madinah	94		
	TP4	Menganalisis iktibar hijrah Rasulullah SAW ke Madinah serta mengamalkannya	95		
	TP5	Menilai iktibar hijrah Rasulullah SAW serta mengamalkannya secara beradab	95		
	TP6	Merumuskan iktibar hijrah Rasulullah SAW di Mekah serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	95		
Tahap Penguasaan Pelajaran 21	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
22 KEPIMPINAN RASULULLAH SAW DI MADINAH	TP1	Menyatakan kepimpinan Rasulullah SAW di Madinah	97		
	TP2	Menerangkan kepimpinan Rasulullah SAW di Madinah	97		
	TP3	Mengaplikasi iktibar kepimpinan Rasulullah SAW di Madinah	98		
	TP5	Menilai iktibar kepimpinan Rasulullah SAW serta mengamalkannya secara beradab	98		
	TP6	Merumuskan iktibar kepimpinan Rasulullah SAW di Mekah serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	98		
Tahap Penguasaan Pelajaran 22	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
23 WANITA SURI TELADAN UMAT	TP2	Menerangkan keunggulan perjuangan tokoh wanita Islam	100		
	TP3	Mengaplikasi iktibar keunggulan perjuangan tokoh wanita Islam	100		
	TP4	Menganalisis iktibar keunggulan perjuangan tokoh wanita Islam serta mengamalkannya	101		
	TP5	Menilai iktibar keunggulan perjuangan tokoh wanita Islam serta mengamalkannya secara beradab	101		
	TP6	Merumuskan iktibar keunggulan perjuangan tokoh wanita Islam serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	101		
Tahap Penguasaan Pelajaran 23	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) MENGUASAI	(✘) BELUM MENGUASAI
BIDANG AKHLAK ISLAMIAH					
24 MALU PERISAI IMAN	TP1	Menyatakan perkara asas sifat malu	108		
	TP2	Menerangkan sifat malu	108		
	TP3	Mengaplikasikan sifat malu	108		
	TP4	Menganalisis sifat malu serta mengamalkannya	109		
	TP5	Menilai sifat malu serta mengamalkannya secara beradab	109		
	TP6	Merumuskan sifat malu serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	109		
Tahap Penguasaan Pelajaran 24	TP 1 ☐	TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐			
25 MENYEMAI KASIH MENUAI SAYANG	TP1	Menyatakan sifat mahabbah	112		
	TP2	Menerangkan sifat mahabbah	112		
	TP3	Mengaplikasi sifat mahabbah	112, 113		
	TP4	Menganalisis sifat mahabbah serta mengamalkannya	113		
	TP6	Merumuskan sifat mahabbah serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	113		
Tahap Penguasaan Pelajaran 25	TP 1 ☐	TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐			
26 MULIAKAN IBU BAPA BAHAGIAKAN KELUARGA	TP2	Menerangkan adab kepada ibu bapa dan keluarga	116		
	TP3	Mengaplikasikan adab kepada ibu bapa dan keluarga	116		
	TP4	Menganalisis adab kepada ibu bapa dan keluarga serta mengamalkannya	117		
	TP5	Menilai adab kepada ibu bapa dan keluarga serta mengamalkannya secara beradab	117		
	TP6	Merumuskan adab kepada ibu bapa dan keluarga serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	117		
Tahap Penguasaan Pelajaran 26	TP 1 ☐	TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐			
27 SANTUNI JIRANMU	TP2	Menerangkan adab berjiran	120		
	TP3	Mengaplikasikan adab berjiran	120		
	TP4	Menganalisis adab berjiran serta mengamalkannya	121		
	TP5	Menilai adab berjiran serta mengamalkannya secara beradab	121		
	TP6	Merumuskan adab berjiran serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	121		
Tahap Penguasaan Pelajaran 27	TP 1 ☐	TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐			
28 MASJID DESTINASIKU	TP3	Mengaplikasikan adab di masjid	124		
	TP4	Menganalisis adab di masjid serta mengamalkannya	125		
	TP5	Menilai adab di masjid serta mengamalkannya secara beradab	125		
	TP6	Merumuskan adab di masjid serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	125		
Tahap Penguasaan Pelajaran 28	TP 1 ☐	TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐			

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Bidang Al-Quran

NOTA PECUT

Pelajaran 1 Allah SWT Pengurnia Hidayah

Inti Sari Ayat

- Dalam ayat 8, surah ali-'Imran, Allah SWT menyeru kepada hamba-Nya agar memohon doa agar ditetapkan hati dalam hidayah.
- Hidayah adalah milik Allah SWT yang diberikan kepada sesiapa yang dikehendaki-Nya.
- Allah SWT memberikan hidayah dan rahmat kepada hamba-Nya agar mereka terus kekal dalam keimanan namun tiada jaminan seseorang itu kekal berada dalam hidayah Allah SWT kerana mereka boleh berada dalam landasan keimanan.

Pengertian Hidayah dan Rahmat

- **Hidayah** dari segi bahasa ialah petunjuk. Dari segi istilah hidayah ialah petunjuk Allah SWT ke arah kebenaran.
- Hanya Allah SWT yang berkuasa memberi hidayah kepada seseorang kerana manusia tidak berkuasa memberi hidayah kepada seseorang walaupun telah berusaha dan benar-benar menghendakinya.
- Manakala maksud **rahmat** dari segi bahasa ialah belas kasihan. Dari segi istilah pula ialah segala kebaikan yang Allah SWT kurniakan kepada manusia.
- Rahmat Allah SWT sangat banyak dan tidak terhitung banyaknya. Antaranya adalah tubuh badan yang sihat, minda yang cerdas dan jiwa yang bersih.

Ciri-ciri Orang yang Mendapat Hidayah Allah SWT

- Tabah dan sabar menghadapi cabaran hidup.
- Berfikiran terbuka dan berpandangan jauh.
- Senang menerima kebenaran.
- Hidup dalam keadaan tenang dan gembira.

Pelajaran 2 Hanya Allah SWT yang Maha Esa

Inti Sari Ayat

- Allah SWT menegaskan keesaan, keagungan dan kebijaksanaan-Nya kepada seluruh makhluk.
- Para malaikat dan orang berilmu mengakui keesaan, keagungan dan kebijaksanaan Allah SWT.



© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Pelajaran 3

Luasnya Kuasa Allah SWT

Inti Sari Ayat

- Allah SWT ialah Tuhan yang mempunyai kuasa mutlak ke atas alam ini termasuk manusia.
- Allah SWT berkuasa memberi dan mencabut kuasa pemerintahan, memuliakan dan menghina manusia, menjadikan malam dan siang silih berganti serta menghidup dan mematikan makhluk.

Sebab-sebab Kemuliaan dan Kehinaan

1. Sebab-sebab kemuliaan seseorang:
- Beriman dan bertakwa kepada Allah.
- Berdoa dan bertawakal.
- Istiqamah dan bersungguh-sungguh ke arah kebaikan.
- Menjaga hubungan baik sesama manusia.

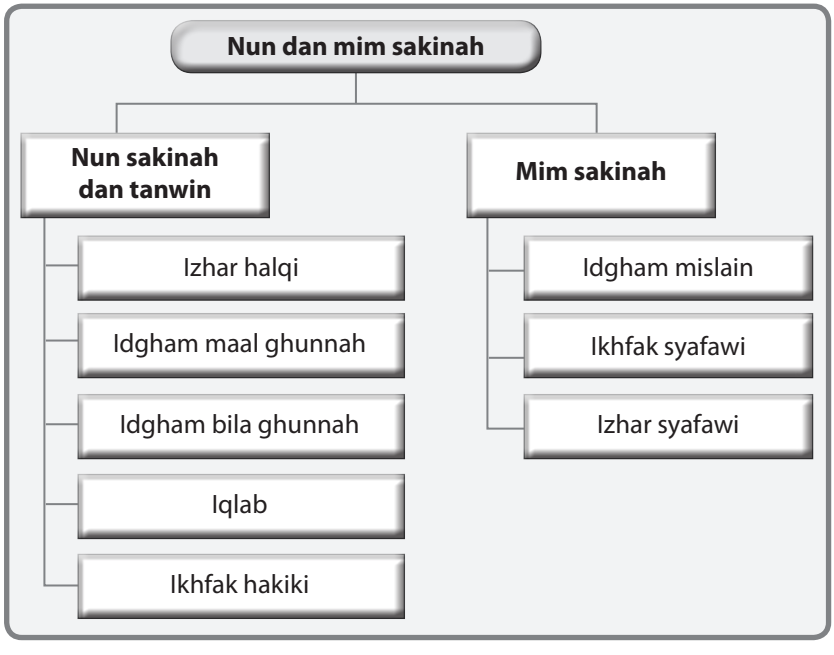
2. Sebab-sebab kehinaan seseorang:
- Tidak melaksanakan perintah Allah.
- Melanggar larangan Allah.
- Tidak menjaga hubungan baik sesama manusia.
- Malas berusaha dan tidak mahu berubah.

Proses Kejadian Manusia

Penyantuman atau pencampuran benih dari lelaki dan wanita. → Penanaman Alaqah pada dinding rahim. → Kejadian bentuk manusia bermula seperti seketul daging. → Pembentukan tulang seterusnya otot. → Pembentukan tulang yang sempurna. → Lembaga lengkap dan ditiupkan roh.

Pelajaran 4

Mudahnya Tajwid



- **Nun sakinah** ialah huruf nun yang tidak berbaris atau dikenali juga sebagai nun mati.
- Manakala **tanwin** ialah baris dua, iaitu baris dua di atas, di bawah atau di hadapan.

- **Mim sakinah** atau mim mati ialah huruf mim yang tidak berbaris sama ada baris atas, bawah atau hadapan.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Pelajaran 5

Manisnya Persaudaraan

- Maksud berpegang dengan tali Allah ialah berpegang kepada agama Islam dengan menjadikan al-Quran dan sunah sebagai rujukan dan panduan hidup.

Cara-cara Mengukuhkan Persaudaraan

Hati	• Tidak mempunyai kepentingan melainkan mentaati perintah Allah dan rasul. • Menjaga perasaan orang lain dengan bersangka baik kepadanya.
Lisan	• Memberi dan menjawab salam ketika bertemu dan hendak berpisah. • Bertanya khabar dan bertegur sapa ketika bertemu seseorang.
Perbuatan	• Memberi bantuan kepada mereka yang memerlukan. • Menunaikan solat secara berjemaah.

Hikmah Persaudaraan dalam Islam

Kepada individu	• Dapat memupuk rasa perpaduan dan kasih sayang terhadap keluarga dan semua Muslim. • Memberi ketenangan jiwa.
Kepada keluarga	• Dapat membentuk keluarga bahagia kerana ahli keluarga saling menghormati. • Mengeratkan hubungan silaturahim dalam kalangan keluarga.
Kepada masyarakat dan negara	• Wujud masyarakat yang bersatu padu kerana saling menjaga hati dan perasaan orang lain. • Membentuk perpaduan dalam masyarakat.

Pelajaran 6

Mengharap Keampunan Allah SWT

- Taubat bermaksud kembali mentaati Allah setelah melakukan maksiat atau dosa.
- Antara cara-cara untuk menjadi orang yang bertakwa adalah melalui:
  - Memohon ampun.
  - Menafkahkan harta.
  - Menahan kemarahan.
  - Memaafkan.

Kesan Orang yang Bertaubat

Individu	• Hati menjadi tenang dan tenteram. • Memperolehi kejernihan dan kesucian jiwa. • Meningkatkan keimanan dan ketakwaan.
Masyarakat	• Anggota masyarakat tidak mementingkan diri. • Masyarakat suka melakukan kebajikan.
Negara	• Syariat Islam dapat dilaksanakan. • Gejala negatif dapat dibendung.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Pelajaran 7

Kesantunan Dakwah Rasulullah SAW

Inti Sari Ayat

- Dalam ayat tersebut Allah menyarankan kepada Rasulullah SAW agar memaafkan orang lain, memohon keampunan bagi mereka dan bermesyuarat dalam urusan.
- Kemudian jika telah berazam, iaitu mempunyai keinginan yang kuat untuk melakukan sesuatu maka bertawakallah kepada Allah SWT. Itulah sifat yang Allah SWT sukai. Maka si pelaku disayangi-Nya.

Tuntutan Mencontohi Sifat-sifat Rasulullah SAW

- Rasulullah SAW bersifat lemah lembut dalam pertuturan, pergaulan dan tindakan.
- Baginda sentiasa menggunakan tutur kata yang baik dan intonasi suara yang sesuai walaupun ketika berada di pasar.
- Rasulullah SAW sentiasa berazam dan bertawakal apabila melakukan sesuatu pekerjaan.
- Rasulullah SAW amat prihatin terhadap masa hadapan umatnya.
- Ketika membuat keputusan penting yang tidak ada ketetapan daripada al-Quran, Rasulullah SAW selalu bermesyuarat dengan para sahabat.
- Rasulullah SAW selalu memaafkan kesalahan yang dilakukan terhadap baginda.
- Baginda tidak menyimpan perasaan dendam kepada orang yang menghalang dakwahnya.

Pengajaran Ayat

- Kita hendaklah mencontohi dakwah Rasulullah SAW kerana baginda contoh ikutan yang terbaik agar misi dakwah berjaya.
- Kita hendaklah bermesyuarat apabila menghadapi sesuatu masalah bagi mendapat keputusan yang terbaik.

Pelajaran 8

Amanah terhadap Harta dan Nyawa

- Harta dan nyawa adalah rahmat daripada Allah SWT. Kita hendaklah menggunakannya untuk menjalankan tanggungjawab sebagai hamba dan khalifah Allah di muka bumi.
- Hukum mengambil harta orang lain secara batil dan membinasakan diri sendiri dan orang lain adalah haram.
- Harta dan nyawa adalah rahmat daripada Allah SWT.
- Dalam konteks menjaga nyawa pula adalah menjadi kewajipan orang yang beriman untuk menjaga keselamatan dirinya dan keselamatan nyawa orang lain.



© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Pelajaran **1**

Allah SWT Pengurnia Hidayah

Buku Teks ms. 2

1.10.1 Baca Potongan Ayat dengan Betul, Lancar serta Bertajwid

1. Baca ayat di bawah dengan betul, lancar dan bertajwid. TP 1

SP 1.10.1

رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً ۚ إِنَّكَ أَنتَ ٱلْوَهَّابُ ﴿٨﴾

(Surah ali-'Imran: 8)

2. Lengkapkan ayat 8, surah ali-'Imran di bawah dengan potongan ayat yang betul. TP 2

SP 1.10.1

لَنَا	تُزِغْ	وَعَلَيْهَا	إِنَّكَ
طَاقَةَ	مَوْلَىٰنَا	هَدَيْتَنَا	ٱلَّذِينَ

رَبَّنَا لَا (a) تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ (b) هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً ۚ

(c) إِنَّكَ ٱلْوَهَّابُ ﴿٨﴾

(Surah ali-'Imran: 8)

3. Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang disediakan supaya menjadi ayat yang lengkap mengikut tertib seperti di dalam al-Quran.
Anda dikehendaki menulis nombor jawapan sahaja. TP 3

SP 1.10.1

1	2	3	4	5	6
وَهَبْ لَنَا	رَحْمَةً ۚ	فَإِن	قُلُوبَنَا	وَهُوَ رَبُّ	أَنتَ

رَبَّنَا لَا تُزِغْ (a) 4 بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا (b) 1 مِن لَّدُنكَ (c) 2

إِنَّكَ (d) 6 ٱلْوَهَّابُ ﴿٨﴾

(Surah ali-'Imran: 8)

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Buku Teks ms. 3

1.10.2 Inti Sari Ayat

4. Jelaskan inti sari daripada ayat 8, surah ali-'Imran. TP 4

SP 1.10.2

eP+ NOTA

(a) Hidayah merupakan tanda rahmat dan kasih sayang-Nya

(b) Allah SWT meneguhkan hati Mukmin dalam keimanan sebagai tanda rahmat dan kasih sayang-Nya

(c) Allah SWT akan memberikan hidayah kepada hamba-Nya yang terpilih

(d) Umat Islam tidak dijamin sentiasa berada dalam landasan hidayah Allah SWT

Buku Teks ms. 3

1.10.3 Hafaz dengan Betul, Lancar dan Bertajwid

5. Hafaz potongan ayat di bawah. Kemudian, susun semula potongan ayat al-Quran di bawah menjadi ayat yang lengkap. TP 5

SP 1.10.3

KBAT Menilai

إِنَّكَ أَنتَ ٱلْوَهَّابُ	1
رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا	2
وَهَبْ لَنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً	3

(a) 2

(b) 3

(c) 1

6. Lakukan aktiviti di bawah.

KUIZ GAMIFIKASI

Pelajaran 1

Aktiviti

PAK-21 KBAT Menganalisis TP 6

(a) Murid membuat aktiviti dalam kumpulan.
(b) Guru memberikan tajuk "Inti Sari ayat 8, surah ali-'Imran".
(c) Murid berbincang tentang topik yang diberikan.
(d) Hasil dapatan perlu dibentangkan di hadapan kelas dalam bentuk peta minda untuk penilaian.

Tahap Penguasaan Pelajaran 1 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Praktis Masteri 1

Bahagian A

1. Semua umat Islam hendaklah berdoa agar diberikan _____ daripada Allah SWT.

Buku Teks ms. 3

A hidup
B duit
C rezeki
D hidayah

Aras R Mengingat

2. Allah SWT berkehendak memberi hidayah kepada sesiapa sahaja kerana hidayah adalah milik _____ Allah SWT.

Buku Teks ms. 3

A kekal
B mutlak
C kehidupan
D terpelihara

Aras R Mengingat

1. (a) Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang disediakan supaya menjadi ayat yang lengkap mengikut tertib seperti di dalam al-Quran.
Anda dikehendaki menulis nombor jawapan sahaja.

Buku Teks ms. 2

1	2	3	4	5	6
بَعْدَ إِذْ	ٱلْوَهَّابُ	قُلُوبَنَا	رَبَّنَا	أَنتَ	لَّدُنكَ

(i) 4 لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا (ii) 1 هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِن (iii) 6 رَحْمَةً

(iv) إِنَّكَ أَنتَ 2 ﴿٨﴾

(Surah ali-'Imran: 8)

Aras S Memahami [3 *markah*]

(b) Susun semula potongan ayat al-Quran di bawah mengikut tertibnya seperti di dalam al-Quran.
Anda dikehendaki menulis nombor potongan ayat sahaja.

Buku Teks ms. 2

وَهَبْ لَنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً	1
رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا	2
إِنَّكَ أَنتَ ٱلْوَهَّابُ	3

(Surah ali-'Imran : 8)

Jawapan:

(i) 2 (ii) 1 (iii) 3

Aras R Mengingat [3 *markah*]

(c) Tulis semula perkataan bergaris di bawah dengan menggunakan tulisan jawi.

Cari hidayah dengan orang <u>sekeliling</u> yang dapat membantu supaya tidak berada dalam takuk yang lama. <u>Bersahabat</u> juga dengan orang yang dapat memberikan <u>kebaikan</u> dan sering <u>menasihati</u> serta mengingatkan kita kepada Allah SWT.

سكليليغ، برصحابت، كباءيقن، منصيحتي

Aras S Mengaplikasi [4 *markah*]

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Pelajaran **12**

Ketaatan Malaikat

Buku Teks ms. 75

3.6.1 Maksud Beriman kepada Malaikat

1. Jelaskan maksud beriman kepada malaikat. **TP 1**

SP 3.6.1

CETUS IDEA

Beriman kepada malaikat bermaksud mempercayai malaikat ialah makhluk Allah yang dijadikan daripada nur (cahaya). Malaikat taat kepada perintah Allah dan tidak pernah melanggar larangan-Nya.

Buku Teks ms. 76

3.6.3 Nama-nama Malaikat Berserta Tugas

2. Nyatakan tugas-tugas khusus para malaikat di bawah. **TP 2**

SP 3.6.3

(a)	Jibrail	Menyampaikan wahyu kepada para rasul.
(b)	Mikail	Mengurus rezeki, menurunkan hujan dan menumbuhkan tanaman.
(c)	Izrail	Mencabut nyawa setiap makhluk yang bernyawa.
(d)	Ridwan	Menjaga syurga.
(e)	Malik	Menjaga neraka.
(f)	Raqib	Mencatat amalan baik setiap manusia.
(g)	Atid	Mencatat amalan jahat setiap manusia.
(h)	Munkar	Menyoal orang mati di dalam kubur.
(i)	Nakir	Menyoal orang mati di dalam kubur.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Buku Teks ms. 77

3.6.4 Perbandingan antara Malaikat dengan Manusia

3. Terangkan perbandingan antara malaikat dengan manusia dari aspek berikut. **TP 3**

SP 3.6.4
KBAT Menganalisis

Malaikat	Aspek	Manusia
(a) Dicipta daripada cahaya (b) Tidak berjantina	**Fizikal**	(c) Dicipta daripada tanah (Nabi Adam a.s) dan air mani (d) Berjantina
(e) Tidak bernafsu (f) Tidak makan dan minum	**Sifat**	(g) Bernafsu seperti kahwin (h) Makan dan minum
(i) Sentiasa taat (j) Menjalankan tanggungjawab tanpa balasan pahala	**Tanggungjawab**	(k) Ada yang taat dan ada yang ingkar kepada perintah Allah SWT (l) Mendapat pahala dan dosa bagi setiap tindakan

Buku Teks ms. 78

3.6.5 Hikmah Beriman kepada Malaikat

4. Jelaskan hikmah beriman kepada malaikat. **TP 4**

SP 3.6.5

Hikmah beriman kepada malaikat

(a) Meningkatkan keimanan kepada Allah SWT kerana menyedari kehebatan-Nya menciptakan malaikat.

(b) Menggalakkan seseorang supaya sentiasa memperbanyak amal soleh kerana yakin bahawa malaikat mencatat segala amalan baik.

(c) Menjadikan seseorang sentiasa berwaspada kerana setiap amalan yang dilakukan akan dicatat oleh malaikat.

(d) Membentuk peribadi Muslim yang sejati dengan cara melakukan suruhan Allah dan meninggalkan larangan-Nya.

5. Lakukan aktiviti di bawah.

Aktiviti

PAK-21 KBAT Menganalisis **TP 6**

(a) Murid membuat aktiviti dalam kumpulan.
(b) Guru memberikan tajuk "Dalil Naqli Kewajipan Beriman kepada Malaikat".
(c) Murid diberikan tempoh masa tertentu untuk mencari jawapan.
(d) Setelah masa tamat, murid diminta untuk memilih pasangan dan berkongsi jawapan bersama-sama pasangan.
(e) Murid diminta untuk berkongsi jawapan dengan rakan sekelas yang lain.

KUIZ GAMIFIKASI
Pelajaran 12

Tahap Penguasaan Pelajaran 12 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Praktis Masteri 12

Bahagian A

1. Beriman kepada malaikat bermaksud yakin bahawa malaikat merupakan makhluk Allah yang dijadikan daripada _____.

Buku Teks ms. 75

A tanah **C** pasir
B api **D** cahaya

Aras S Memahami

2. Tugas malaikat Mikail ialah mengurus _____, menurunkan hujan dan menumbuhkan tanaman.

Buku Teks ms. 76

A makanan **C** nikmat
B rezeki **D** harta

Aras R Mengingat

3. Tugas malaikat Ridwan ialah menjaga _____.

Buku Teks ms. 76

A rumah **C** syurga
B tanaman **D** taman

Aras R Mengingat

4. Berikut merupakan tugas lain malaikat kecuali _____.

Buku Teks ms. 76

A menghamparkan sayap kepada orang yang menuntut ilmu
B menanggung arasy
C terbang di langit
D sentiasa bertasbih kepada Allah SWT

Aras T Menilai

5. Tugas malaikat _____ ialah mencatat amalan baik manusia manakala malaikat Atid mencatat amalan jahat manusia.

Buku Teks ms. 76

A Izrail **C** Mikail
B Raqib **D** Jibrail

Aras R Mengingat

6. Malaikat menjalankan tanggungjawab tanpa balasan _____.

Buku Teks ms. 77

A kebaikan **C** pahala
B keburukan **D** ganjaran

Aras R Mengingat

7. Pilih padanan yang betul mengenai tugas malaikat berikut.

Buku Teks ms. 76

A	Jibrail	Mencabut nyawa semua makhluk yang bernyawa
B	Israfil	Ketua semua malaikat
C	Izrail	Menyoal orang yang telah meninggal dunia
D	Malik	Menjaga neraka

Aras R Mengingat

8. Keimanan kepada malaikat dapat membentuk _____ Muslim yang sejati dengan cara melakukan suruhan Allah SWT dan meninggalkan larangan-Nya.

Buku Teks ms. 78

A jati diri **C** cerminan
B peribadi **D** personaliti

Aras R Mengingat

Bahagian C

1. (a) Tulis (Malaikat) bagi pernyataan yang berkaitan dengan sifat malaikat dan tulis (Manusia) bagi pernyataan yang berkaitan dengan sifat manusia.

Buku Teks ms. 77

(i) Tidak berjantina. — Malaikat

(ii) Makan dan minum. — Manusia

(iii) Bernafsu seperti kahwin. — Manusia

(iv) Sentiasa taat kepada Allah SWT. — Malaikat

Aras R Mengingat [4 *markah*]

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

(b) Gariskan jawapan yang betul di dalam kurungan.

Buku Teks ms. 75

(i) Malaikat merupakan makhluk yang dicipta daripada (tanah / cahaya).

(ii) Malaikat (Jibrail / Israfil) ditugaskan untuk menyampaikan wahyu kepada para rasul.

(iii) Salah satu sifat manusia ialah (bernafsu / tidak bernafsu).

(iv) (Malaikat / Manusia) menjalankan tanggungjawab tanpa mengharapkan balasan pahala.

Aras R Memahami [4 *markah*]

(c) Nyatakan maksud beriman kepada malaikat.

Buku Teks ms. 76

Yakin bahawa malaikat merupakan makhluk Allah SWT yang dijadikan daripada cahaya.

Aras S Memahami [2 *markah*]

(d) Malaikat merupakan makhluk yang sangat taat kepada Allah SWT.
Berdasarkan pernyataan di atas, bagaimanakah anda dapat mencontohi kepatuhan malaikat kepada Allah SWT?

Saya akan mencontohi kepatuhan malaikat kepada Allah dengan mematuhi segala suruhan dan menjauhi segala larangan-Nya. Sebagai contoh, saya akan sentiasa menunaikan solat fardu lima waktu dan menjauhi perbuatan maksiat. Oleh itu, kita hendaklah sentiasa taat kepada Allah sepertimana malaikat yang sentiasa mematuhi suruhan Allah SWT.

Aras T Menganalisis [4 *markah*]

(e) (i) Nyatakan tugas malaikat Malik.

Buku Teks ms. 76

Menjaga neraka.

Aras S Memahami [2 *markah*]

Faizal mendapati rakannya, Roslan sering melakukan perbuatan buli siber di media sosial secara rahsia dengan menggunakan akaun palsu. Apabila ditegur, Roslan memberikan alasan bahawa tiada siapa yang mengenalinya di alam maya tersebut.

(ii) Berdasarkan situasi di atas, bagaimanakah konsep beriman kepada malaikat dapat mengubah sikap Roslan? Huraikan hujah anda.

Roslan perlu sedar bahawa malaikat sentiasa mencatat segala amalan manusia tanpa tertinggal sedikit pun. Walaupun identitinya terselindung daripada pandangan manusia di alam maya, namun perbuatan tersebut tidak terlepas daripada pengawasan malaikat. Perkara ini akan menimbulkan rasa tidak takut dan malu dalam diri Roslan untuk terus menyakiti orang lain melalui buli siber. Kesimpulannya, keimanan yang sebenar kepada malaikat akan melahirkan individu yang sentiasa menjaga lisan dan jari daripada melakukan dosa.

Aras T Menganalisis [4 *markah*]

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Pelajaran 23 Wanita Suri Teladan Umat

Buku Teks ms. 175 – 180

5.7.1 Riwayat Hidup Tokoh Wanita Islam

eP+ NOTA A, B, C, D

1. Lengkapkan ruang kosong berikut berkaitan dengan tokoh wanita Islam. TP 2

SP 5.7.1

Perkara/Tokoh	(i) Nama sebenar	(ii) Perkahwinan	(iii) Kewafatan	(iv) Gelaran
(a) Sayidatina Khadijah r.a.	Khadijah binti Khuwailid	Berkahwin dengan Rasulullah SAW pada usia 40 tahun	Tahun kesepuluh kerasulan pada usia 65 tahun	Al-Tahirah
(b) Sayidatina Aisyah r.a.	Aisyah binti Abu Bakar	Berkahwin dengan Rasulullah SAW pada bulan Syawal	Tahun 58 Hijrah pada usia 67 tahun	Al-Siddiqah, Al-Humairah
(c) Sayidatina Fatimah r.a.	Fatimah binti Muhammad SAW	Berkahwin dengan Sayidina Ali r.a.	Enam bulan selepas kewafatan Rasulullah SAW pada usia 28 tahun	Al-Zahrah
(d) Sayidatina Sumayyah r.a.	Sumayyah binti Hubbat	Berkahwin dengan Yasir bin Amir	Disula dengan tombak oleh Abu Jahal	–

Buku Teks ms. 175 – 181

5.7.2 Sifat-sifat Utama Tokoh Wanita Islam

2. Jelaskan sifat utama yang dimiliki oleh tokoh wanita Islam berikut. TP 3

SP 5.7.2

(a) Sayidatina Khadijah r.a.:

Seorang yang dermawan.

(b) Sayidatina Aisyah r.a.:

Seorang yang cerdas dan pintar.

(c) Sayidatina Fatimah r.a.:

Seorang yang kasih dan taat kepada ayahandanya.

(d) Sayidatina Sumayyah r.a.:

Seorang yang penyabar dan berani menegakkan kebenaran.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Buku Teks ms. 178 – 181

5.7.3 Sumbangan Tokoh Wanita Islam dalam Menegakkan Dakwah Islamiah

3. Terangkan sumbangan tokoh wanita Islam di bawah dalam menegakkan dakwah Islamiah. TP 4

SP 5.7.3

KBAT Menganalisis

(a) Sayidatina Khadijah r.a.:
Membelanjakan kesemua hartanya untuk Islam.

(c) Sayidatina Fatimah r.a.:
Berjaya mendidik anak-anaknya menjadi Muslim yang soleh.

(b) Sayidatina Aisyah r.a.:
Meriwayatkan tidak kurang 2210 hadis Rasulullah SAW dalam pelbagai bidang.

(d) Sayidatina Sumayyah r.a.:
Menjadi contoh dalam mempertahankan agama Islam.

Buku Teks ms. 176 – 181

5.7.4 Iktibar daripada Perjuangan Tokoh Wanita Islam

4. Huraikan iktibar daripada perjuangan tokoh wanita Islam. TP 5

SP 5.7.4

Iktibar yang boleh diambil

(a) Mendermakan harta di jalan Allah SWT.

(b) Bersabar dan berdoa serta berserah diri kepada Allah SWT.

(c) Menjadi anak yang soleh dan solehah.

(d) Tegas menegakkan kebenaran.

(e) Belajar bersungguh-sungguh sehingga menjadi pakar.

(f) Berkhidmat kepada ibu bapa di rumah.

(g) Menghargai akidah dan iman.

5. Lakukan aktiviti di bawah.

Aktiviti

PAK-21 KBAT Mencipta TP 6

(a) Murid membuat aktiviti dalam kumpulan.
(b) Guru memberikan tajuk "Tokoh Wanita Islam".
(c) Murid memilih salah seorang tokoh wanita Islam kemudian berbincang tentang topik yang diberikan.
(d) Setiap kumpulan perlu membuat persembahan dalam bentuk buku skrap di hadapan kelas berkenaan topik tersebut.

KBAT EKSTRA

Bidang Sirah dan Tamadun Islam

KUIZ GAMIFIKASI

Pelajaran 23

Tahap Penguasaan Pelajaran 23 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Praktis Masteri 23

Bahagian A

1. Buku Teks ms. 177
Sayidatina Aisyah r.a. menjadi tempat _____ para sahabat dan umat Islam selepas kewafatan Rasulullah SAW terutamanya dalam hal kewanitaan dan kekeluargaan.

A bacaan
B hafalan
C soalan
D rujukan

Aras R Mengingat

2. Buku Teks ms. 176
Berikut merupakan iktibar daripada ketokohan Sayidatina Khadijah r.a., kecuali

A bertindak tanpa berfikir
B bertindak dengan bijak
C suka membantu
D mendermakan harta ke jalan Allah

Aras S Memahami

Bahagian E

1. (a) Buku Teks ms. 175
Lengkapkan jadual di bawah dengan jawapan yang betul.

Riwayat hidup Sayidatina Aisyah r.a.

(i) Nama sebenar:	(ii) Keturunan:	(iii) Kewafatan:
Aisyah binti Abu Bakar	Bangsawan Quraisy dari suku kaum Bani Taimi	Tahun 58 Hijrah pada usia 67 tahun

Aras S Memahami [3 *markah*]

(b) Buku Teks ms. 179
Tandakan (✓) pada pernyataan yang betul dan (✗) pada pernyataan yang salah mengenai Sayidatina Fatimah r.a..

No.	Pernyataan	(✓) atau (✗)
(i)	Beliau dilahirkan di Mekah.	✓
(ii)	Suami beliau ialah Sayidina Ali bin Abu Talib.	✓
(iii)	Beliau merupakan puteri sulung Rasulullah SAW.	✗

Aras R Mengingat [3 *markah*]

(c) Buku Teks ms. 181
Sayidatina Khadijah r.a. merupakan sebaik-baik wanita dalam Islam.
Jelaskan **empat** iktibar daripada keperibadian Sayidatina Khadijah r.a..

(i) Kita hendaklah bertindak dengan bijak.

(ii) Kita hendaklah suka membantu.

(iii) Kita hendaklah istiqamah memperjuangkan agama Islam.

(iv) Kita hendaklah mendermakan harta di jalan Allah SWT.

Aras T Menilai [4 *markah*]

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Ujian Akhir Sesi Akademik

UASA

Bahagian A

[20 *markah*]

Jawab **semua** *soalan.*

SKOR /100

1. Al-Qawiy menunjukkan bahawa Allah SWT memiliki _____ yang sempurna dan tidak dapat ditangani oleh sesiapa.

A kehidupan
B kekuasaan
C kekuatan
D kebijaksanaan

2. Dengan mengamalkan sikap suka bertanya _____ akan dapat memperkukuhkan talian persaudaraan.

A hati
B sosial
C soalan
D khabar

3. Kita wajib _____ setelah melakukan dosa.

A berubah
B bertaubat
C bermaksiat
D meneruskan

4. Antara berikut, yang manakah merupakan syarat menjadi imam?

I Makmum meyakini sahnya solat imam
II Imam boleh membaca al-Fatihah dengan baik
III Imam merupakan tuan rumah
IV Imam telah berkahwin

A I dan II
B II dan III
C III dan IV
D I dan IV

هُمْ عَنْ ءَايَٰتِنَا

5. Apakah hukum tajwid bagi kalimah bergaris di atas?

A Izhar halki
B Izhar syafawi
C Ikhfak syafawi
D Idgham maal ghunnah

6. Manusia diciptakan tanpa memiliki _____.

A roh
B hati
C jasad
D sayap

7. Antara berikut, yang manakah perkara sunat ketika sahur?

I Melewatkan sahur
II Mempercepatkan waktu sahur
III Bersahur dengan kuantiti yang banyak
IV Mandi junub sebelum fajar jika berjunub

A I dan II
B II dan III
C III dan IV
D I dan IV

8. Antara berikut, yang manakah contoh solat sunat rawatib?

I Solat sunat dua rakaat sebelum solat subuh
II Solat sunat tahiyatul masjid
III Solat sunat witir
IV Solat sunat dua rakaat selepas solat maghrib

A I dan II
B II dan III
C III dan IV
D I dan IV

9. Dakwah secara sulit Rasulullah SAW mengambil masa selama _____ tahun.

A dua
B tiga
C empat
D lapan

10. Allah SWT akan sering menggantikan kulit manusia yang terbakar dengan baharu bagi merasakan manusia dengan _____ yang berterusan.

A azab
B hadis
C sunah
D perasaan

11. Rukun khutbah hendaklah disampaikan dalam bahasa _____.

A Arab
B Melayu
C Cina
D Nasrani

12. Ibu yang mengandung atau menyusukan anaknya yang bimbang akan kesihatan anaknya.

Pernyataan di atas merujuk kepada golongan yang diharuskan berbuka puasa namun wajib _____ puasa.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

A qada
B fidyah
C qada dan fidyah
D qada dan kafarah

13. Apakah hukum melaksanakan solat sunat witir satu rakaat?
A Harus
B Makruh
C Sunat
D Haram

14. Siapakah tokoh wanita Islam yang telah meriwayatkan tidak kurang daripada 2210 hadis Rasulullah SAW?
A Sayidatina Aisyah r.a.
B Sayidatina Khadijah r.a.
C Sayidatina Fatimah r.a.
D Sayidatina Sumayya r.a.

Berkahwin dengan Sayidina Ali r.a..

15. Berdasarkan pernyataan di atas, siapakah tokoh wanita tersebut?
A Sayidatina Aisyah r.a.
B Sayidatina Khadijah r.a
C Sayidatina Fatimah r.a.
D Sayidatina Sumayyah r.a.

16. Siapakah yang telah diangkat sebagai tokoh perniagaan wanita yang kaya dan berjaya?
A Sayidina Aisyah r.a.
B Sayidina Fatimah r.a.
C Sayidina Khadijah r.a.
D Sayidina Sumayyah r.a.

17. Malu merupakan cerminan diri _____ seseorang.
A hidup
B maruah
C kehidupan
D kebahagiaan

18. Antara berikut, yang manakah cara beradab kepada ibu bapa dan keluarga dari aspek percakapan?
I Bersopan santun
II Menidakkan perkara yang betul
III Menziarahi mereka selalu
IV Menggunakan suara yang lembut
A I dan II
B II dan III
C III dan IV
D I dan IV

19. Jiran yang bukan Islam hanya mendapat hak sebagai _____ sahaja.
A kawan
B tetamu
C jiran
D pembantu

20. Langkah dengan kaki _____ ketika hendak masuk ke dalam masjid, manakala langkah dengan kaki _____ ketika keluar dari masjid.
A kiri, kanan
B kanan, kiri
C kanan, kanan
D kiri, kiri

Bahagian B

[20 *markah*]

Jawab **semua** *soalan.*

1. (a) Firman Allah SWT:

يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَأۡكُلُوٓاْ أَمۡوَٰلَكُم بَيۡنَكُم بِٱلۡبَٰطِلِ إِلَّآ أَن تَكُونَ تِجَٰرَةً عَن تَرَاضٖ مِّنكُمۡۚ وَلَا تَقۡتُلُوٓاْ أَنفُسَكُمۡۚ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ بِكُمۡ رَحِيمٗا ٢٩

(Surah an-Nisaa': 29)

Ayat di atas menjelaskan cara pengurusan amanah yang diberikan oleh Allah SWT.
Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang tepat.

batil	rezeki	menipu	boros	berhemah

(i) Mengambil harta orang secara _____batil_____ akan mencetuskan pergaduhan.

(ii) Islam melarang _____boros_____ dalam jual beli.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

(iii) Kita hendaklah berbelanja secara berhemah.

(iv) Umat Islam hendaklah berusaha mencari rezeki yang halal.

[4 *markah*]

(b) Jelaskan **satu** sebab larangan membinasakan diri dan orang lain.

Menggugat keharmonian hidup.

[2 *markah*]

> Salah satu matlamat utama pensyariatan Islam (Maqasid Syariah) adalah untuk menjaga akal dan menjaga nyawa.

(c) Berdasarkan pernyataan di atas, bagaimanakah amalan menyalahgunakan dadah boleh merosakkan prinsip Maqasid Syariah tersebut?

Penyalahgunaan dadah akan menyebabkan sistem saraf dan otak manusia rosak secara kekal. Perkara ini mengakibatkan seseorang hilang pertimbangan diri sehingga sanggup melakukan jenayah berat seperti membunuh dan mencuri. Tindakan ini jelas melanggar larangan Allah SWT dalam surah al-Baqarah ayat 195 yang melarang manusia mencampakkan diri ke dalam kebinasaan. Oleh itu, umat Islam wajib menghindari najis dadah agar keselamatan diri dan keharmonian masyarakat sentiasa terpelihara.

[4 *markah*]

2. (a) Sabda Rasulullah SAW:

> عَنْ أَبِيْ سَعِيدِ الخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُوْلَ ﷺ يَقُوْلُ: مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا، فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ، وَذٰلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ.
>
> (Hadis Riwayat Muslim)

Hadis di atas menjelaskan kewajipan umat Islam dalam mencari perkara yang halal.
Lengkapkan carta di bawah dengan jawapan yang betul.

Ciri-ciri hati yang bersih dari aspek iman

(i) Mematuhi segala perintah Allah SWT	Gementar hati apabila disebut nama Allah SWT	(ii) Sabar dan tenang dengan ujian daripada Allah SWT

[2 *markah*]

(b) Terangkan **dua** ciri hati yang kotor dari aspek iman.

(i) Berkeluh-kesah.

(ii) Sentiasa tertarik dengan nafsu keduniaan.

[4 *markah*]

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

(c) Tuliskan semula perkataan di bawah dengan menggunakan tulisan jawi.

(i)	Nafsu	(iii)	Nasab
(ii)	Syubhah	(iv)	Kesihatan

(i) نفسو

(ii) شبهة

(iii) نصب

(iv) كصيحتن

[4 *markah*]

Bahagian C

[20 *markah*]

Jawab **semua** *soalan.*

3. (a) Tuliskan nama malaikat bagi tugas berikut dengan pilihan jawapan yang betul.

Mikail a.s.	Atid a.s.	Israfil a.s.	Izrail a.s.

(i) Mengurus rezeki. — Mikail a.s.

(ii) Meniup sangkakala. — Israfil a.s.

(iii) Mencatat amalan buruk manusia. — Atid a.s.

(iv) Mencabut nyawa semua makhluk. — Izrail a.s.

[4 *markah*]

(b) Gariskan jawapan yang betul di dalam kurungan.

(i) Allah SWT menurunkan (10 / 30) buah suhuf kepada Nabi Idris a.s..

(ii) Umat Islam (wajib / sunat) beriman kepada kitab Allah SWT.

(iii) Kitab (Injil / Taurat) diturunkan kepada Nabi Isa a.s..

(iv) Al-Quran dapat membentuk masyarakat yang berperibadi (mulia / jahat).

[4 *markah*]

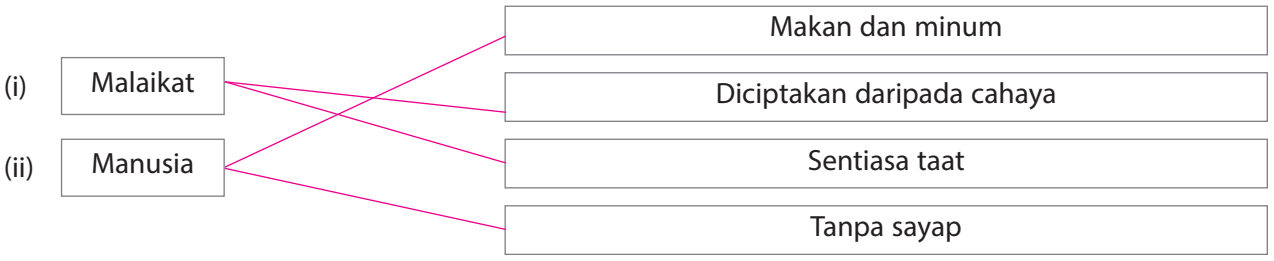
(c) Senaraikan **dua** proses kejadian manusia.

• Nutfah

• Alaqah

[2 *markah*]

(d) Padankan dengan aspek yang betul.



[4 *markah*]

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

(e) Nyatakan **satu** bukti Allah SWT bersifat Al-Qawiy.

Meningkatkan keimanan kepada Allah SWT kerana menyedari kehebatan menciptakan malaikat.

[2 *markah*]

Malaikat sentiasa mendoakan keampunan dan membentangkan sayap menaungi orang yang keluar menuntut ilmu.

(f) Berdasarkan pernyataan di atas, bagaimanakah keimanan kepada tugasan malaikat ini boleh memotivasikan seorang murid untuk terus belajar walaupun menghadapi subjek yang sukar?

Keimanan kepada malaikat akan memberikan ketenangan jiwa dan semangat yang tinggi kepada murid. Hal ini kerana murid tahu bahawa usaha mereka menuntut ilmu sentiasa diredai dan didoakan kebaikan oleh para malaikat. Keadaan ini sekali gus menjadikan cabaran belajar sebagai satu bentuk ibadah yang diberkati. Kesannya, murid tidak mudah berputus asa dan sentiasa tekun mengulang kaji pelajaran.

[4 *markah*]

Bahagian D

[20 *markah*]

Jawab **semua** *soalan.*

4. (a) Nyatakan **dua** syarat sah solat Jumaat.

(i) Didirikan di masjid.

(ii) Didirikan secara berjemaah.

[2 *markah*]

(b) Pilih hukum yang betul bagi situasi di bawah.

Makruh	Sunat	Haram	Tidak sah	Harus

(i) Murad mendirikan solat Jumaat secara bersendirian. — Haram

(ii) Ziha memotong kuku pada hari Jumaat. — Sunat

(iii) Puasa sepanjang tahun. — Haram

(iv) Danial melewatkan sahurnya. — Sunat

[4 *markah*]

(c) Pada pendapat anda, bagaimanakah amalan menjaga pancaindera ketika berpuasa mampu menyumbang kepada keharmonian masyarakat digital hari ini?

Pada pendapat saya, amalan penjagaan tersebut dapat menyekat penularan berita palsu dan komen berbaur fitnah. Hal ini kerana umat Islam dilatih untuk menjaga lisan dan jari-jemari daripada menulis perkara yang mengurangkan pahala puasa. Keadaan ini sekali gus dapat mengelakkan berlakunya pergaduhan dan salah faham di platform media sosial. Oleh itu, kawalan kendiri ini dapat melahirkan komuniti digital yang saling menghormati dan harmoni.

[4 *markah*]

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

(d) Tandakan (✓) pada pernyataan yang betul dan (✗) pada pernyataan yang salah mengenai solat ketika sakit.

No.	Pernyataan	(✓) atau (✗)
(i)	Solat secara duduk tidak sah bagi orang yang mampu solat berdiri.	✓
(ii)	Solat secara duduk boleh dilakukan secara duduk di atas kerusi.	✓
(iii)	Rukuk dilaksanakan dengan menegakkan kepala ketika solat secara mengiring.	✗

[3 *markah*]

(e) Jelaskan **dua** hikmah solat Jumaat.

(i) Melaksanakan salah satu ajaran Islam, iaitu solat Jumaat.

(ii) Melatih umat Islam supaya bersatu.

[4 *markah*]

(f) Gariskan jawapan yang betul di dalam kurungan.

(i) Hukum solat Jumaat ialah (wajib / sunat) bagi lelaki mukalaf.

(ii) Membaca surah al-Kahfi merupakan salah satu perkara (wajib / sunat) pada hari Jumaat.

(iii) Solat fardu (isyak / maghrib) boleh diqasarkan.

[3 *markah*]

Bahagian E

[20 *markah*]

Jawab **semua** *soalan.*

5. (a) Lengkapkan rajah di bawah dengan jawapan yang betul.



[3 *markah*]

(b) Tandakan (✓) pada pernyataan yang betul dan (✗) pada pernyataan yang salah mengenai iktibar daripada kepimpinan Rasulullah SAW.

No.	Pernyataan	(✓) atau (✗)
(i)	Memelihara hubungan baik dan bantu-membantu sesama rakan tanpa mengira kaum dan agama.	✓
(ii)	Tidak berdisiplin dan melanggar peraturan yang ditetapkan oleh syarak.	✗
(iii)	Mengimarahkan masjid dengan menyertai aktiviti masjid.	✓

[3 *markah*]

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

(c) Rasulullah SAW telah melakukan perjanjian Baiatul Aqabah Pertama dan Kedua dengan penduduk Yathrib.
Senaraikan **empat** isi kandungan Baiatul Aqabah Pertama.

(i) Tidak menyekutukan Allah SWT.

(ii) Tidak mencuri.

(iii) Tidak berzina.

(iv) Tidak membunuh anak.

[4 *markah*]

(d) Lengkapkan tempat kosong di bawah dengan memilih jawapan yang betul.

perasaan	ibadat	iman	ulama	fitrah

(i) Malu menunjukkan tahap ___iman___ seseorang.

(ii) Malu dari segi bahasa bermaksud kembali kepada ___fitrah___ dan rasa segan.

(iii) Rasulullah SAW banyak melakukan ___ibadat___ sebagai tanda malu kepada Allah SWT.

(iv) Salah satu malu yang dilarang dalam Islam ialah malu mendampingi ___ulama___.

[4 *markah*]

Hadis daripada Anas bin Malik r.a. sabda Nabi Muhammad SAW:

Maksudnya: *"Berilah khabar gembira kepada orang-orang yang berjalan dalam kegelapan menuju ke masjid dengan cahaya yang sempurna pada hari kiamat".*

(Riwayat Ibn Majah)

(e) Berdasarkan pernyataan di atas, bagaimanakah anda mengimarahkan masjid dalam kehidupan harian? Huraikan.

Saya akan mengimarahkan masjid dengan sentiasa mengikut ayah ke masjid untuk menunaikan solat fardu pada setiap hari. Selain itu, saya juga akan mengikut serta aktiviti yang dianjurkan oleh pihak masjid seperti ceramah agama, gotong-royong dan sebagainya. Oleh itu, kita hendaklah berusaha untuk mengimarahkan masjid sehingga menjadikannya sebagai amalan tetap dalam kehidupan seharian.

[4 *markah*]

(f) Jelaskan **dua** kewajipan berjiran yang perlu diamalkan dalam kehidupan.

(i) Bertegur sapa.

(ii) Berbuat baik dan tidak menyakiti.

[2 *markah*]

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Jawapan

Pelajaran 1

1. Murid baca dengan betul, lancar dan bertajwid

2. (a) تُزِغْ
(b) هَدَيْتَنَا
(c) إِنَّكَ

3. (a) 4
(b) 1
(c) 2
(d) 6

4. (a) Umat Islam hendaklah selalu berdoa agar ditetapkan hati dalam hidayah Allah SWT
(b) Allah SWT meneguhkan hati Mukmin dalam keimanan sebagai tanda rahmat dan kasih sayang-Nya
(c) Allah SWT akan memberikan hidayah kepada hamba-Nya yang terpilih
(d) Umat Islam tidak dijamin sentiasa berada dalam landasan hidayah Allah SWT

5. (a) 2
(b) 3
(c) 1

6. Aktiviti murid

Praktis Masteri 1

Bahagian A

1. D
2. B

1. (a) (i) 4
(ii) 1
(iii) 6
(iv) 2

(b) (i) 2
(ii) 1
(iii) 3

(c) سكليليغ، برصحابت، كباءيقن، منصيحتي

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.