



# Praktis Pengukuran Unit 1



## Kemahiran Proses Sains

### I. Mengawal pemboleh ubah

Amin dan rakan-rakannya telah menjalankan satu penyiasatan untuk mengkaji hasil penyejatan dengan menggunakan tiga bekas yang berbeza luas permukaannya. Bekas-bekas tersebut diisi dengan jumlah air yang sama.



S



T



U

Keputusannya adalah seperti berikut:

Bekas S : Tersejat sepenuhnya dalam masa 1 jam.

Bekas T : Tersejat sepenuhnya dalam masa 45 minit.

Bekas U: Tersejat sepenuhnya dalam masa 30 minit.

Berdasarkan penyiasatan tersebut, nyatakan pemboleh ubah

- (a) dimalarkan: \_\_\_\_\_
- (b) dimanipulasikan: \_\_\_\_\_
- (c) bergerak balas: \_\_\_\_\_

### 2. Membuat hipotesis

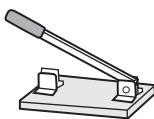
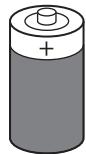
Kadar pernafasan bergantung kepada jenis aktiviti yang dilakukan.

Berdasarkan pernyataan di atas, tuliskan **satu** hipotesis.

---

### 3. Mengeksperimen

Sekumpulan murid telah dibekalkan dengan bahan-bahan berikut oleh guru mereka.



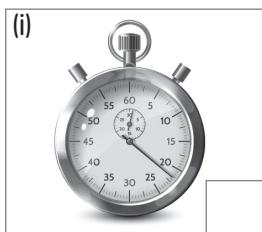
- (a) Dengan menggunakan bahan-bahan tersebut, lakarkan rajah litar untuk membolehkan mentol tersebut dapat menyala.

- (b) Apakah yang boleh mereka lakukan untuk menambahkan kecerahan mentol dalam penyiasatan ini?

4. Rajah di bawah menunjukkan sebuah bilik darjah.



- (a) Tandakan (✓) pada alat yang boleh digunakan untuk mengukur lebar bilik darjah itu.



- (b) Sekiranya alat untuk mengukur lebar bilik darjah itu tiada, apakah cara lain yang boleh dilakukan?

---

---

- (c) Alat X di bawah pernah digunakan oleh manusia zaman dahulu untuk mengukur masa.



Alat X

- (i) Mengapakah alat ini tidak lagi digunakan untuk mengukur masa pada masa kini?

- 
- (ii) Apakah alat yang digunakan pada masa kini untuk menggantikan alat X?
-