

Cadangan Pengajaran Buku Bacaan 1 dan Buku Aktiviti 1

Topik	Huruf 'a'
Standard Kandungan	BM 1.2 – Mendengar, memahami dan memberi respons secara gerak laku dan lisan BM 2.2 – Mengenal huruf abjad BM 2.3 – Membina dan membaca suku kata dan perkataan BM 3.1 – Menguasai kemahiran pratulis BM 3.2 – Menguasai kemahiran menulis
Standard Pembelajaran	BM 1.2.2 – Mendengar dan menyanyi lagu BM 2.2.2 – Menyebut dan membunyikan huruf vokal BM 2.3.3 – Membaca perkataan dengan suku kata terbuka BM 2.3.4 – Membaca perkataan dengan suku kata terbuka dan tertutup BM 3.1.4 – Mengkoordinasikan pergerakan mata dengan tangan melalui lakaran bentuk, corak dan garisan secara bebas BM 3.2.1 – Menulis huruf kecil dengan cara yang betul
Tunjang Bersepadu	FK 1.1, KE 3.3, SA 5.1
Bahan Pengajaran	Buku Bacaan 1 – halaman 2 Buku Aktiviti 1 – halaman 2 Kad manila, gambar awan, gunting, gam dan tali
Aktiviti yang Dicapai Buku Bacaan - Guru menyebut huruf 'a' dan diikuti oleh kanak-kanak. - Guru membimbing kanak-kanak menyebut perkataan yang bermula dengan huruf 'a'. Sebagai contoh, 'a' untuk api dan 'a' untuk awan. - Guru memberikan kad manila dan gambar awan kepada kanak-kanak. Minta kanak-kanak melekatkan gambar awan pada kad manila, kemudian, mengguntingkan kad manila mengikut gambar awan. Guru membantu kanak-kanak menebuk lubang pada awan. Berikan tali sepanjang 15cm kepada kanak-kanak. Kanak-kanak memasukkan tali pada awan dan mengikatnya. Awan tadi dijadikan sebagai perhiasan di dalam kelas. - Guru membimbing kanak-kanak dengan menyanyikan lagu yang terdapat pada halaman 2. Buku Aktiviti - Guru membimbing kanak-kanak membuat latihan pada halaman 2.	

Topik	Huruf 'b'
Standard Kandungan	BM 2.2 – Mengenal huruf abjad BM 2.3 – Membina dan membaca suku kata dan perkataan BM 3.1 – Menguasai kemahiran pratulis BM 3.2 – Menguasai kemahiran menulis
Standard Pembelajaran	BM 2.2.1 – Mengenal pasti abjad BM 2.3.3 – Membaca perkataan dengan suku kata terbuka BM 2.3.4 – Membaca perkataan dengan suku kata terbuka dan tertutup BM 3.1.4 – Mengkoordinasikan pergerakan mata dengan tangan melalui lakaran bentuk, corak dan garisan secara bebas BM 3.1.5 – Mengkoordinasikan pergerakan mata dengan tangan mengikut arah yang betul BM 3.2.1 – Menulis huruf kecil dengan cara yang betul

Tunjang Bersepadu	FK 1.1
Bahan Pengajaran	Buku Bacaan 1 – halaman 3 Buku Aktiviti 1 – halaman 3 Kad huruf, kad gambar, kertas pembalut hadiah, kertas lukisan
Aktiviti yang Dicapai Buku Bacaan - Guru menyebut huruf 'b' dan diikuti oleh kanak-kanak. - Guru membimbing kanak-kanak menyebut perkataan yang bermula dengan huruf 'b'. Sebagai contoh, 'b' untuk bas dan 'b' untuk baju. - Guru memberikan kertas pembalut hadiah yang mengandungi gambar bas atau baju. Guru meminta kanak-kanak mencari dan menggantung gambar bas atau baju yang ada pada kertas pembalut hadiah tersebut. Kemudian, minta kanak-kanak menempakkannya pada kertas lukisan yang sudah ditulis huruf 'b'. - Guru membimbing kanak-kanak memadamkan gambar dengan bayang-bayang pada halaman 3. Buku Aktiviti - Guru membimbing kanak-kanak membuat latihan pada halaman 3.	

Topik	Huruf 'c'
Standard Kandungan	BM 2.2 – Mengenal huruf abjad BM 2.3 – Membina dan membaca suku kata dan perkataan BM 3.1 – Menguasai kemahiran pratulis BM 3.2 – Menguasai kemahiran menulis
Standard Pembelajaran	BM 2.2.1 – Mengenal pasti abjad BM 2.3.3 – Membaca perkataan dengan suku kata terbuka BM 3.1.4 – Mengkoordinasikan pergerakan mata dengan tangan melalui lakaran bentuk, corak dan garisan secara bebas BM 3.1.5 – Mengkoordinasikan pergerakan mata dengan tangan mengikut arah yang betul BM 3.2.1 – Menulis huruf kecil dengan cara yang betul
Tunjang Bersepadu	SA 3.4
Bahan Pengajaran	Buku Bacaan 1 – halaman 4 Buku Aktiviti 1 – halaman 4 Kad huruf, kad gambar
Aktiviti yang Dicapai Buku Bacaan - Guru menyebut huruf 'c' dan diikuti oleh kanak-kanak. - Guru membimbing kanak-kanak menyebut perkataan yang bermula dengan huruf 'c'. Sebagai contoh, 'c' untuk ceri dan 'c' untuk ciku. - Guru menunjukkan gambar ceri dan ciku. Guru meminta kanak-kanak mengenal pasti perbezaan antara kedua-dua buah. Misalnya, buah ceri berwarna merah dan buah ciku berwarna coklat. - Guru membimbing kanak-kanak memadamkan gambar ceri ke dalam bakul kosong pada halaman 4. Buku Aktiviti - Guru membimbing kanak-kanak membuat latihan pada halaman 4.	

Topik	Huruf 'd'
Standard Kandungan	BM 1.2 – Mendengar, memahami dan memberi respons secara gerak laku dan lisan BM 2.2 – Mengenal huruf abjad BM 2.3 – Membina dan membaca suku kata dan perkataan BM 3.1 – Menguasai kemahiran pratulis BM 3.2 – Menguasai kemahiran menulis
Standard Pembelajaran	BM 1.2.1 – Mendengar dan memberi respons terhadap cerita yang didengar BM 2.2.1 – Mengenal pasti abjad BM 2.3.3 – Membaca perkataan dengan suku kata terbuka BM 3.1.4 – Mengkoordinasikan pergerakan mata dengan tangan melalui lakaran bentuk, corak dan garisan secara bebas BM 3.1.5 – Mengkoordinasikan pergerakan mata dengan tangan mengikut arah yang betul BM 3.2.1 – Menulis huruf kecil dengan cara yang betul
Tunjang Bersepadu	KE 3.3
Bahan Pengajaran	Buku Bacaan 1 – halaman 5 Buku Aktiviti 1 – halaman 5 Kertas lukisan
Aktiviti yang Dicadangkan Buku Bacaan - Guru menyebut huruf 'd' dan diikuti oleh kanak-kanak. - Guru membimbing kanak-kanak menyebut perkataan yang bermula dengan huruf 'd'. Sebagai contoh, 'd' untuk dada dan 'd' untuk dahi. - Guru memberikan kertas lukisan kepada kanak-kanak dan meminta kanak-kanak melukiskan apa-apa bentuk daripada huruf 'd'. - Guru membimbing kanak-kanak membulatkan gambar dahi dan dada. - Guru membimbing kanak-kanak bercerita tentang pengalaman mereka berjumpa doktor. Aktiviti ini boleh merangsang Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) kanak-kanak. Buku Aktiviti - Guru membimbing kanak-kanak membuat latihan pada halaman 5.	

Topik	Huruf 'e'
Standard Kandungan	BM 2.2 – Mengenal huruf abjad BM 2.3 – Membina dan membaca suku kata dan perkataan BM 3.1 – Menguasai kemahiran pratulis BM 3.2 – Menguasai kemahiran menulis
Standard Pembelajaran	BM 2.2.2 – Menyebut dan membunyikan huruf vokal BM 2.3.3 – Membaca perkataan dengan suku kata terbuka BM 2.3.4 – Membaca perkataan dengan suku kata terbuka dan tertutup BM 3.1.5 – Mengkoordinasikan pergerakan mata dengan tangan mengikut arah yang betul BM 3.2.1 – Menulis huruf kecil dengan cara yang betul
Tunjang Bersepadu	SA 3.3, KD 2.3