

Cadangan Pengajaran Buku Bacaan 2 dan Buku Aktiviti 2

Topik	Huruf ‘Aa’
Standard Kandungan	BM 1.2 – Mendengar, memahami dan memberi respons secara gerak laku dan lisan BM 2.2 – Mengenal huruf abjad BM 2.3 – Membina dan membaca suku kata dan perkataan BM 2.4 – Membaca dan memahami frasa dan ayat BM 3.2 – Menguasai kemahiran menulis
Standard Pembelajaran	BM 1.2.2 – Mendengar dan menyanyi lagu BM 2.2.2 – Menyebut dan membunyikan huruf vokal BM 2.2.3 – Mengenal pasti dan menyebut huruf kecil dan besar BM 2.3.3 – Membaca perkataan dengan suku kata terbuka BM 2.3.4 – Membaca perkataan dengan suku kata terbuka dan tertutup BM 2.4.4 – Membaca dan memahami ayat mudah dengan sebutan yang betul BM 3.2.1 – Menulis huruf kecil dengan cara yang betul BM 3.2.2 – Menulis huruf besar dengan cara yang betul BM 3.2.7 – Menulis perkataan dan frasa
Tunjang Bersepadu	KE 1.1, KD 2.3
Bahan Pengajaran	Buku Bacaan 2 – halaman 2 Buku Aktiviti 2 – halaman 2 Kad huruf, kad gambar
Aktiviti yang Dicapai Buku Bacaan - Guru menyebut huruf ‘a’ dan diikuti oleh kanak-kanak. - Guru membimbing kanak-kanak menyebut perkataan yang bermula dengan huruf ‘a’. Sebagai contoh, ‘a’ untuk ayam dan ‘a’ untuk angsa. - Guru menunjukkan kad huruf ‘A’ dan ‘a’ bagi menampakkan perbezaan antara kedua-duanya. - Guru menunjukkan gambar ayam dan angsa kepada kanak-kanak. Rangsang minda kanak-kanak dengan soalan berkaitan ayam dan angsa. Seperti “Apakah makanan angsa? Di manakah angsa tinggal?”, “Adakah ayam bertelur atau beranak?”. Soalan ini akan merangsang Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) kanak-kanak. - Guru meminta kanak-kanak menyanyi sambil membuat gaya seperti ayam dan angsa dengan mengepak-ngepakkan tangan. Guru juga boleh meminta kanak-kanak membuat sedikit pergerakan ketika menyanyikan lagu pada halaman 2. Buku Aktiviti - Guru membimbing kanak-kanak membuat latihan pada halaman 2.	

Topik	Huruf ‘Ee’
Standard Kandungan	BM 2.2 – Mengenal huruf abjad BM 2.3 – Membina dan membaca suku kata dan perkataan BM 2.4 – Membaca dan memahami frasa dan ayat BM 3.1 – Menguasai kemahiran pratulis BM 3.2 – Menguasai kemahiran menulis

Standard Pembelajaran	BM 2.2.2 – Menyebut dan membunyikan huruf vokal BM 2.2.3 – Mengenal pasti dan menyebut huruf kecil dan besar BM 2.3.4 – Membaca perkataan dengan suku kata terbuka dan tertutup BM 2.4.4 – Membaca dan memahami ayat mudah dengan sebutan yang betul BM 3.1.4 – Mengkoordinasikan pergerakan mata dengan tangan melalui lakaran bentuk, corak dan garisan secara bebas BM 3.2.1 – Menulis huruf kecil dengan cara yang betul BM 3.2.2 – Menulis huruf besar dengan cara yang betul BM 3.2.7 – Menulis perkataan dan frasa
Tunjang Bersepadu	KE 3.3, SA 3.4, MA 2.1, FK 1.1
Bahan Pengajaran	Buku Bacaan 2 – halaman 3 Buku Aktiviti 2 – halaman 3 Kertas A4 (dicetakkan epal), kad huruf, kad gambar, kad manila, tali, gam, gunting
Aktiviti yang Dicadangkan Buku Bacaan - Guru menyebut huruf 'e' dan diikuti oleh kanak-kanak. - Guru membimbing kanak-kanak menyebut perkataan yang bermula dengan huruf 'e'. Sebagai contoh, 'e' untuk enam dan 'e' untuk epal. - Guru menunjukkan kad huruf 'E' dan 'e' bagi menampakkan perbezaan antara kedua-duanya. - Guru memberikan kertas A4 yang sudah dicetak gambar epal kepada kanak-kanak dan minta kanak-kanak mewarnakan gambar epal tersebut. Kemudian, minta kanak-kanak menggunting dan menampalkannya pada kad manila. Guru boleh membantu kanak-kanak menebuk dan mengikatkan tali pada epal tersebut untuk dijadikan sebagai penanda buku. - Guru membimbing kanak-kanak membuat latihan pada halaman 3 dengan membulatkan enam biji buah epal. Buku Aktiviti - Guru membimbing kanak-kanak membuat latihan pada halaman 3.	

Topik	Huruf 'Ii'
Standard Kandungan	BM 1.2 – Mendengar, memahami dan memberi respons secara gerak laku dan lisan BM 2.2 – Mengenal huruf abjad BM 2.3 – Membina dan membaca suku kata dan perkataan BM 2.4 – Membaca dan memahami frasa dan ayat BM 3.1 – Menguasai kemahiran pratulis BM 3.2 – Menguasai kemahiran menulis
Standard Pembelajaran	BM 1.2.2 – Mendengar dan menyanyi lagu BM 2.2.2 – Menyebut dan membunyikan huruf vokal BM 2.2.3 – Mengenal pasti dan menyebut huruf kecil dan besar BM 2.3.4 – Membaca perkataan dengan suku kata terbuka dan tertutup BM 2.4.4 – Membaca dan memahami ayat mudah dengan sebutan yang betul BM 3.1.5 – Mengkoordinasikan pergerakan mata dengan tangan mengikut arah yang betul BM 3.2.1 – Menulis huruf kecil dengan cara yang betul BM 3.2.2 – Menulis huruf besar dengan cara yang betul BM 3.2.7 – Menulis perkataan dan frasa
Tunjang Bersepadu	SA 3.3, KD 2.3

Bahan Pengajaran	Buku Bacaan 2 – halaman 4 Buku Aktiviti 2 – halaman 4 Kad huruf, kad gambar, video
Aktiviti yang Dicapai Buku Bacaan - Guru menyebut huruf 'i' dan diikuti oleh kanak-kanak. - Guru membimbing kanak-kanak menyebut perkataan yang bermula dengan huruf 'i'. Sebagai contoh, 'i' untuk ikan dan 'i' untuk ibu. - Guru menunjukkan kad huruf 'I' dan 'i' bagi menampakkan perbezaan antara kedua-duanya. - Guru boleh menayangkan video berkaitan itik dan ikan. Kemudian, guru meminta kanak-kanak untuk membentuk dua kumpulan. Satu, kumpulan ikan dan satu lagi kumpulan itik. Minta kanak-kanak menyebut perbezaan antara kedua-dua haiwan tersebut. Aktiviti ini akan merangsang kanak-kanak menggunakan KBAT ketika memberikan jawapan. - Guru membimbing kanak-kanak menyanyikan lagu seperti pada halaman 4. Buku Aktiviti - Guru membimbing kanak-kanak membuat latihan pada halaman 4.	

Topik	Huruf 'Oo'
Standard Kandungan	BM 2.2 – Mengenal huruf abjad BM 2.3 – Membina dan membaca suku kata dan perkataan BM 2.4 – Membaca dan memahami frasa dan ayat BM 3.1 – Menguasai kemahiran pratulis BM 3.2 – Menguasai kemahiran menulis
Standard Pembelajaran	BM 2.2.2 – Menyebut dan membunyikan huruf vokal BM 2.2.3 – Mengenal pasti dan menyebut huruf kecil dan besar BM 2.3.4 – Membaca perkataan dengan suku kata terbuka dan tertutup BM 2.4.4 – Membaca dan memahami ayat mudah dengan sebutan yang betul BM 3.1.5 – Mengkoordinasikan pergerakan mata dengan tangan mengikut arah yang betul BM 3.2.1 – Menulis huruf kecil dengan cara yang betul BM 3.2.2 – Menulis huruf besar dengan cara yang betul BM 3.2.7 – Menulis perkataan dan frasa
Tunjang Bersepadu	FK 1.1, KE 3.3
Bahan Pengajaran	Buku Bacaan 2 – halaman 5 Buku Aktiviti 2 – halaman 5 Kad huruf, kad manila, kapas berwarna jingga, gam, tali, pewangi
Aktiviti yang Dicapai Buku Bacaan - Guru menyebut huruf 'o' dan diikuti oleh kanak-kanak. - Guru membimbing kanak-kanak menyebut perkataan yang bermula dengan huruf 'o'. Sebagai contoh, 'o' untuk oren dan 'o' untuk orkid. - Guru menunjukkan kad huruf 'O' dan 'o' bagi menampakkan perbezaan antara kedua-duanya. - Guru memberikan kad manila berbentuk bulatan kepada kanak-kanak. Minta kanak-kanak menghiaskan kad manila tersebut dengan kapas berwarna jingga dan menyemburkan pewangi pada kapas. Kemudian, minta kanak-kanak menebuk kad manila dan memasukkan tali untuk menjadikan kad manila tersebut sebagai pewangi kereta. - Guru membimbing kanak-kanak membuat latihan pada halaman 5 dengan memadankan gambar yang betul. Buku Aktiviti - Guru membimbing kanak-kanak membuat latihan pada halaman 5.	