**e-RPH SEJARAH TAHUN 4**

|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | 1 Mari Belajar Sejarah | **TARIKH** |  |
| **UNIT** | 1 Mengenali Sejarah | **HARI** |  |
| **TOPIK** | Pengertian Sejarah | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** |
| Pada akhir PdPc, murid dapat:1. Menyatakan pengertian sejarah.
 |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** |
| **Pengenalan:**1. Murid dan guru bersoal jawab tentang pengertian sejarah.
2. Murid mendengar penerangan guru tentang pengertian sejarah mengikut pandangan sejarawan.
 |
| **Aktiviti:**1. Murid dibahagikan kepada lima kumpulan.
2. Setiap kumpulan mengadakan perbincangan tentang pengertian sejarah dan karya sejarawan berikut:
3. E.H. Carr
4. Herodotus
5. Ibn Khaldun
6. Dr. Muhd Yusof Ibrahim
7. Prof. Dr. Khoo Kay Kim
8. Hasil dapatan dipersembahkan dalam bentuk carta, rajah dan gambar yang sesuai serta dipamerkan di sudut kelas.
9. Setiap kumpulan bergerak untuk melihat dan menganalisis hasil daripada kumpulan lain.
10. Satu kesimpulan dibuat tentang pengertian sejarah berdasarkan pandangan sejarawan.
 |
| **Penutup:**Murid menjawab soalan dalam buku Modul Lengkap PBD Sejarah halaman 2. |
| **REFLEKSI** |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | 1 Mari Belajar Sejarah | **TARIKH** |  |
| **UNIT** | 1 Mengenali Sejarah | **HARI** |  |
| **TOPIK** | Sumber Sejarah | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** |
| Pada akhir PdPc, murid dapat:1. Menyatakan dua sumber sejarah.
2. Menjelaskan maksud sumber sejarah.
3. Mengenal pasti contoh sumber sejarah.
 |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** |
| **Pengenalan:**1. Murid menonton video daripada Jabatan Muzium Malaysia.

[*https://www.youtube.com/watch?v=W45Ha2U2kQs*](https://www.youtube.com/watch?v=W45Ha2U2kQs)1. Murid mendengar penerangan guru tentang jenis dan contoh sumber sejarah yang disimpan di muzium.
 |
| **Aktiviti:**1. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.
2. Setiap kumpulan memilih satu sumber sejarah negara seperti batu bersurat, artifak, surat perjanjian dan sebagainya.
3. Kajian terhadap sumber sejarah tersebut merangkumi:
4. Contoh sumber sejarah
5. Jenis sumber sejarah
6. Ciri-ciri sumber sejarah
7. Kepentingan sumber sejarah
8. Hasil maklumat dibentangkan dalam bentuk lisan, video, powerpoint, iklan, poster atau risalah.
 |
| **Penutup:**Murid menjawab soalan dalam buku Modul Lengkap PBD Sejarah halaman 3. |
| **REFLEKSI** |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | 1 Mari Belajar Sejarah | **TARIKH** |  |
| **UNIT** | 1 Mengenali Sejarah | **HARI** |  |
| **TOPIK** | Kaedah Penyelidikan Sejarah | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** |
| Pada akhir PdPc, murid dapat:1. Menjelaskan kaedah penyelidikan sejarah.
 |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** |
| **Pengenalan:**1. Murid meneliti gambar berkaitan dengan bahan tinggalan sejarah dan tempat bersejarah.
2. Murid mendengar penerangan guru tentang jenis kaedah penyelidikan dalam sejarah.
 |
| **Aktiviti:**1. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.
2. Setiap kumpulan memilih salah satu tajuk berikut untuk mengumpulkan maklumat sejarah:
3. Sejarah sekolah
4. Sejarah tempat tinggal
5. Sejarah daerah
6. Sejarah negeri
7. Murid duduk dalam kumpulan secara bulatan dan bergilir-gilir mencatat soalan yang akan ditanya untuk mengumpulkan maklumat sejarah.
8. Murid menggunakan pen dan kertas yang sama untuk mencatat soalan tersebut.
9. Setiap ketua kumpulan membentangkan hasil dapatan di hadapan kelas.
 |
| **Penutup:**Murid menjawab soalan dalam buku Modul Lengkap PBD Sejarah halaman 4. |
| **REFLEKSI** |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | 1 Mari Belajar Sejarah | **TARIKH** |  |
| **UNIT** | 1 Mengenali Sejarah | **HARI** |  |
| **TOPIK** | Ruang dan Masa | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** |
| Pada akhir PdPc, murid dapat:1. Membezakan konsep ruang dan masa dalam sejarah.
 |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** |
| **Pengenalan:**1. Murid meneliti teks serta gambar kronologi peristiwa sekolah.
2. Murid mendengar penerangan guru tentang konsep masa dan ruang dalam sejarah.
 |
| **Aktiviti:**1. Murid dibahagikan kepada empat kumpulan.
2. Setiap kumpulan diberi salah satu daripada gambar yang menunjukkan:
3. Kesultanan Melayu Melaka
4. Kemunculan kuasa Barat
5. Kemerdekaan negara
6. Negara masa kini
7. Berdasarkan gambar tersebut, murid memikirkan soalan yang melibatkan kata tanya seperti Siapakah?, Bilakah?, Apakah?
8. Hasil maklumat tentang peristiwa tersebut ditulis pada kad manila dalam bentuk peta alir.
9. Seorang wakil kumpulan membentangkan hasil dapatan di hadapan kelas.
 |
| **Penutup:**Murid menjawab soalan dalam buku Modul Lengkap PBD Sejarah halaman 5. |
| **REFLEKSI** |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | 1 Mari B elajar Sejarah | **TARIKH** |  |
| **UNIT** | 1 Mengenali Sejarah | **HARI** |  |
| **TOPIK** | Sebab dan Akibat dalam PeristiwaSejarah | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** |
| Pada akhir PdPc, murid dapat:1. Menghuraikan sebab dan akibat dalam peristiwa sejarah.
 |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** |
| **Pengenalan:**1. Murid menonton video tentang pendudukan Jepun di negara kita.

[*https://www.youtube.com/watch?v=GS2gBTQ\_vGg*](https://www.youtube.com/watch?v=GS2gBTQ_vGg)*.*1. Kemudian beberapa soalan permulaan ditanya seperti:
2. Apakah peristiwa tersebut?
3. Apakah perasaan anda apabila menonton video tersebut?
4. Murid dan guru bersoal jawab tentang sebab dan akibat sesuatu peristiwa sejarah.
 |
| **Aktiviti:**1. Murid dibahagikan kepada empat kumpulan.
2. Setiap kumpulan memilih satu peristiwa bersejarah di sekolah.

Contoh peristiwa bersejarah:1. Perasmian Sekolah
2. Temasya Sukan Sekolah
3. Hari Anugerah Kokurikulum
4. Hari Anugerah Kecemerlangan Akademik
5. Murid membincangkan sebab dan akibat peristiwa bersejarah tersebut.
6. Hasil maklumat dipersembahkan dalam bentuk peta minda dan dibentangkan dihadapan kelas.
 |
| **Penutup:**Murid menjawab soalan dalam buku Modul Lengkap PBD Sejarah halaman 6 – 7. |
| **REFLEKSI** |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |