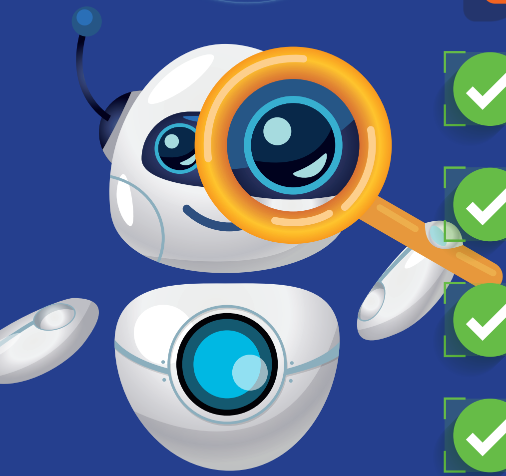
MODUL LENGKAP PBD

KHAS UNTUK GURU!

Bahasa Melayu

Tahun 6
KSSR Semakan



- Mempermudah Pentaksiran Bilik Darjah (PBD)
- Melancarkan Pentaksiran Formatif dan Sumatif
- Menyokong Pembelajaran dan Pemudahcaraan (PdPc) Mesra Digital
- Meningkatkan Tahap Penguasaan Murid

PAKEJ PERCUMA UNTUK KEMUDAHAN GURU

EDISI GURU

VERSI CETAK

- Revisi Modul
- Modul PBD
- Praktis UASA
- Ujian Pertengahan Sesi Akademik (UPSA)
- Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)
- Jawapan
- Resos Digital

RESOS DIGITAL GURU

ePelangi+

Pelbagai bahan digital sokongan PdPc yang disediakan khas untuk guru melalui platform ePelangi+

Edisi Guru

Edisi Murid

EDISI GURU (versi cetak)

Siri ini mengandungi pelbagai ciri mantap bagi membantu murid menguasai mata pelajaran dengan mudah.

A Kandungan

Kandungan disertakan rujukan bahan-bahan digital sokongan dalam buku.

KANDUNGAN

Rekod Pentaksiran Murid Bahasa Melayu ... v

TEMA 1 KEKELUARGAAN

UNIT 1 Saling Menyayangi • Modul PBD — Bonus PdPc, Audio, Video, PAK-21 ... 1

UNIT 2 Ke Sana ke Sini • Modul PBD — Praktis/ Bonus PdPc, i-THINK ... 4

UNIT 3 Cerita Pertemuan • Modul PBD ... 8

TEMA 2 KESIHATAN DAN KEBERSIHAN

UNIT 4 Kesihatan Tanggungjawab Kita • Modul PBD — Bonus PdPc, i-THINK, Kuiz ... 10

UNIT 5 Kebersihan Asas Kesejahteraan • Modul PBD — Praktis, i-THINK ... 13

UNIT 6 Bersih Selalu, Sihat Sentiasa • Modul PBD — Sivik ... 16

B Rekod Pentaksiran Murid

Jadual untuk catatan prestasi Tahap Penguasaan murid.

REKOD PENTAKSIRAN MURID
Bahasa Melayu Tahun 6

Nama Guru: .... Nama Murid: .... Kelas: ....

UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	HALAMAN	TAHAP PENGUASAAN
TEMA 1 KEKELUARGAAN				
1 Saling Menyayangi	Kemahiran Mendengar dan Bertutur : 1.1	1.1.1	1	
	Kemahiran Menulis : 3.1	3.1.1	2	
	Aspek Seni Bahasa : 4.1	4.1.1	3	
2 Ke Sana ke Sini	Kemahiran Membaca : 2.1	2.1.1	4	
	Kemahiran Menulis : 3.2	3.2.1	5	
	Aspek Seni Bahasa : 4.2	4.2.1	6	
	Aspek Tatabahasa : 5.1	5.1.1 (ii)	7	
3 Cerita Pertemuan	Kemahiran Membaca : 2.2	2.2.1	8	
	Kemahiran Menulis : 3.2	3.2.2	9	
TEMA 2 KESIHATAN DAN KEBERSIHAN				
4	Kemahiran Mendengar dan Bertutur : 1.2	1.2.1	10	

C Revisi Modul

Nota mudah dan ringkas sebagai pendahuluan sesuatu topik.

BAHAGIAN C

Penulisan Perenggan

Revisi Modul

Sebelum Menulis Perenggan
1. Baca soalan dengan telitinya.
2. Kenal pasti kata kunci dan kehendak soalan seperti kesan, punca, faedah, dan sebagainya.
3. Senaraikan idea-idea dalam bentuk peta minda atau rangka karangan.

Semasa Menulis Perenggan
1. Gunakan ayat yang lengkap dan gramatis.
2. Pastikan ejaan, tanda baca, dan tatabahasa yang betul.
3. Gunakan penanda wacana yang sesuai.
4. Kemukakan pendapat yang positif dan rasional.
5. Pastikan bilangan perkataan mengikut jumlah yang ditetapkan.

Semasa Menulis Perenggan
1. Baca jawapan sekali lagi untuk menyemak jawapan.
2. Semak bilangan perkataan, ejaan, tanda baca, perkataan, dan struktur ayat.

Praktis 1

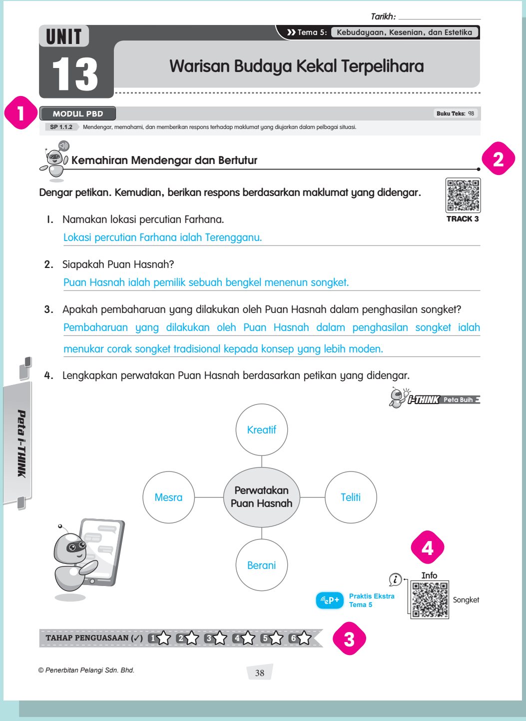
Tema 3: Keselamatan
Buku Teks: m.s. 47 – 72

Grafik di bawah ini menunjukkan situasi melintas jalan dengan selamat.
Tuliskan pendapat kamu tentang **cara-cara melintas jalan dengan selamatnya**.
Jawapan kamu hendaklah ditulis dalam **satu perenggan**.
Panjangnya jawapan kamu hendaklah **tidak lebih daripada 50 patah perkataan**.

111

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Modul PBD » Pentaksiran Formatif



Tarikh: ____

UNIT 13

» Tema 5: Kebudayaan, Kesenian, dan Estetika

Warisan Budaya Kekal Terpelihara

MODUL PBD — Buku Teks: 98

SP 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap maklumat yang didengar dalam pelbagai situasi.

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Dengar petikan. Kemudian, berikan respons berdasarkan maklumat yang didengar. TRACK 3

1. Namakan lokasi percutian Farhana.
   Lokasi percutian Farhana ialah Terengganu.
2. Siapakah Puan Hasnah?
   Puan Hasnah ialah pemilik sebuah bengkel menenun songket.
3. Apakah pembaharuan yang dilakukan oleh Puan Hasnah dalam penghasilan songket?
   Pembaharuan yang dilakukan oleh Puan Hasnah dalam penghasilan songket ialah menukar corak songket tradisional kepada konsep yang lebih moden.
4. Lengkapkan perwatakan Puan Hasnah berdasarkan petikan yang didengar.

i-THINK Peta Buih

Perwatakan Puan Hasnah: Kreatif, Mesra, Teliti, Berani

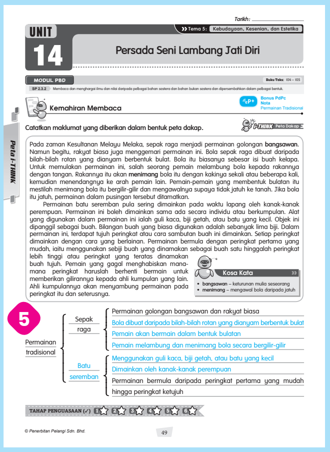
Praktis Ekstra Tema 5 — Info — Songket

TAHAP PENGUASAAN (✓) 1 2 3 4 5 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd. 38

1. Soalan dirangka jelas mengikut Standard Kandungan (SK) dan Standard Pembelajaran (SP) sejajar dengan halaman buku teks.
2. Soalan dikriteriakan mengikut kemahiran seperti yang terdapat dalam buku teks. Tahap Penguasaan yang boleh dicapai oleh murid ialah TP1 hingga TP6.
3. Tahap penguasaan murid boleh dinilai di akhir setiap halaman. Ruangan untuk tandatangan guru disediakan pada akhir setiap unit.
4. Resos digital seperti **Audio**, **Info**, dan **Video** disediakan dalam kod QR untuk meningkatkan keseronokan pembelajaran Bahasa Melayu.

5. **Peta i-THINK** diterapkan dalam pembelajaran dan pemudahcaraan (PdPc) bagi menguji tahap pemikiran murid.
6. **Aktiviti PAK-21** untuk menyempurnakan PdPc.
7. **Pendidikan Sivik** menerapkan empat nilai teras, iaitu kasih sayang, kegembiraan, tanggungjawab, dan hormat-menghormati.
8. **Kuiz Gamifikasi** merupakan kuiz berunsur didik hibur yang disediakan pada unit-unit tertentu.



UNIT 14 — » Tema 5: Kebudayaan, Kesenian, dan Estetika

Persada Seni Lambang Jati Diri

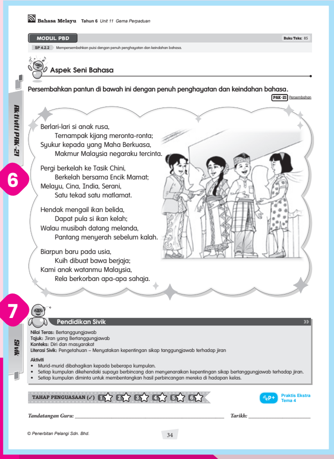
MODUL PBD

Kemahiran Membaca

Catatkan maklumat yang diberikan dalam bentuk peta dakap.

TAHAP PENGUASAAN (✓) 1 2 3 4 5 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd. 49



Bahasa Melayu Tahun 6 Unit 11 Gema Perpaduan

MODUL PBD

Aspek Seni Bahasa

Persembahkan pantun di bawah ini dengan penuh penghayatan dan keindahan bahasa.

Berlari-lari si anak rusa,
Terampuk kijang meronta-ronta;
Syukur kepada yang Maha Berkuasa,
Makmur Malaysia negaraku tercinta.

Pergi berkelah ke Tasik Chini,
Berkelah bersama Encik Mamat;
Melayu, Cina, India, Serani,
Satu tekad satu matlamat.

Hendak mengail ikan belida,
Dapat pula si ikan kelah;
Walau musibah datang melanda,
Pantang menyerah sebelum kalah.

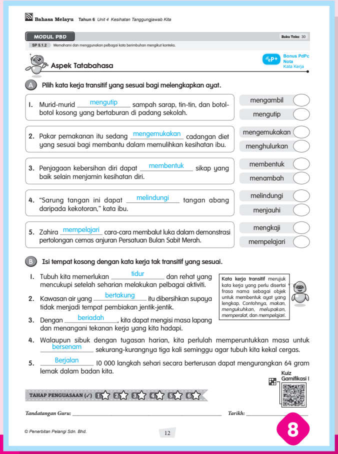
Biarpun baru padu usia,
Kuih dibuat bawa berjaja;
Kami anak watannya Malaysia,
Rela berkorban apa-apa sahaja.

Pendidikan Sivik

TAHAP PENGUASAAN (✓) 1 2 3 4 5 6

Tandatangan Guru: ____ Tarikh: ____

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd. 34



Bahasa Melayu Tahun 6 Unit 4 Kesihatan Tanggungjawab Kita

MODUL PBD

Aspek Tatabahasa

A. Pilih kata kerja transitif yang sesuai bagi melengkapkan ayat.

1. Murid-murid mengutip sampah sarap, tin-tin, dan botol-botol kosong yang bertaburan di padang sekolah.
2. Pakar pemakanan itu sedang mengemukakan cadangan diet yang sesuai bagi membantu dalam memulihkan kesihatan itu.
3. Penjagaan kebersihan diri dapat membentuk sikap yang baik selain menjamin kesihatan diri.
4. "Sorong tangan ini dapat melindungi tangan abang daripada kekotoran," kata ibu.
5. Zahira mempelajari cara-cara membalut luka dalam demonstrasi pertolongan cemas anjuran Persatuan Bulan Sabit Merah.

B. Isi tempat kosong dengan kata kerja tak transitif yang sesuai.

1. Tubuh kita memerlukan tidur dan rehat yang mencukupi setelah seharian melakukan pelbagai aktiviti.
2. Kawasan air yang bertakung itu dibersihkan supaya tidak menjadi tempat pembiakan jentik-jentik.
3. Dengan beriadah, kita dapat mengisi masa lapang dan menangani tekanan kerja yang kita hadapi.
4. Walaupun sibuk dengan tugasan harian, kita perlulah memperuntukkan masa untuk bersenam sekurang-kurangnya tiga kali seminggu agar tubuh kita kekal cergas.
5. Berjalan 10 000 langkah sehari secara berterusan dapat mengurangkan 64 gram lemak dalam badan kita.

Kuiz Gamifikasi 1

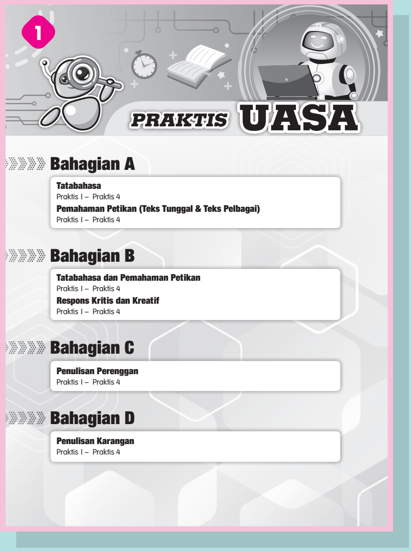
TAHAP PENGUASAAN (✓) 1 2 3 4 5 6

Tandatangan Guru: ____ Tarikh: ____

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd. 12

E Praktis UASA

1 Praktis UASA disediakan mengikut bahagian/ topik bagi memberikan pendedahan awal kepada murid untuk menguasai format UASA sebenar.


1

PRAKTIS UASA

Bahagian A

Tatabahasa
Praktis 1 – Praktis 4
Pemahaman Petikan (Teks Tunggal & Teks Pelbagai)
Praktis 1 – Praktis 4

Bahagian B

Tatabahasa dan Pemahaman Petikan
Praktis 1 – Praktis 4
Respons Kritis dan Kreatif
Praktis 1 – Praktis 4

Bahagian C

Penulisan Perenggan
Praktis 1 – Praktis 4

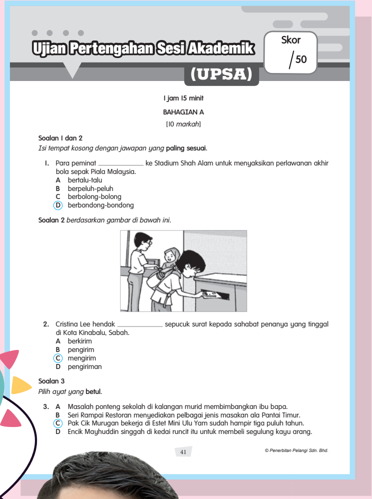
Bahagian D

Penulisan Karangan
Praktis 1 – Praktis 4

F UPSA

Pentaksiran Sumatif

UPSA ialah set soalan pertengahan tahun yang digubal berdasarkan format UASA.


Ujian Pertengahan Sesi Akademik (UPSA)

Skor /50

1 jam 15 minit

BAHAGIAN A

[10 markah]

Soalan 1 dan 2

Isi tempat kosong dengan jawapan yang **paling sesuai.**

1. Para peminat __________ ke Stadium Shah Alam untuk menyaksikan perlawanan akhir bola sepak Piala Malaysia.
   A berlalu-lalu
   B berpeluh-peluh
   C berbolong-bolong
   D berbondong-bondong

Soalan 2 *berdasarkan gambar di bawah ini.*

2. Cristina Lee hendak __________ sepucuk surat kepada sahabat penanya yang tinggal di Kota Kinabalu, Sabah.
   A berkirim
   B pengirim
   C mengirim
   D pengiriman

Soalan 3

Pilih ayat yang **betul.**

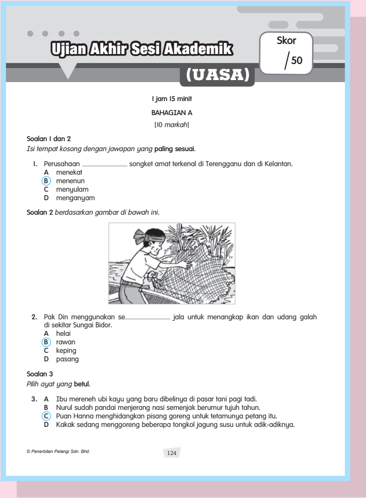
3. A Masalah ponteng sekolah di kalangan murid membimbangkan ibu bapa.
   B Seri Rampai Restoran menyediakan pelbagai jenis masakan ala Pantai Timur.
   C Pak Cik Murugan bekerja di Estet Mini Ulu Yam sudah hampir tiga puluh tahun.
   D Encik Mayhuddin singgah di kedai runcit itu untuk membeli segulung kayu arang.

41 © Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

G UASA

Pentaksiran Sumatif

Soalan digubal untuk memenuhi keperluan format UASA terkini.


Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)

Skor /50

1 jam 15 minit

BAHAGIAN A

[10 markah]

Soalan 1 dan 2

Isi tempat kosong dengan jawapan yang **paling sesuai.**

1. Perusahaan __________ songket amat terkenal di Terengganu dan di Kelantan.
   A menekat
   B menenun
   C menyulam
   D menganyam

Soalan 2 *berdasarkan gambar di bawah ini.*

2. Pak Din menggunakan se__________ jala untuk menangkap ikan dan udang galah di sekitar Sungai Bidor.
   A helai
   B rawan
   C keping
   D pasang

Soalan 3

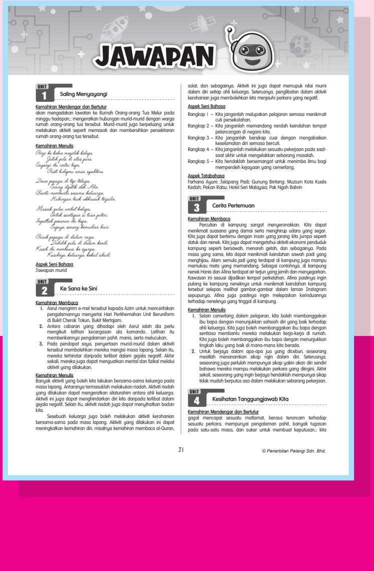
Pilih ayat yang **betul.**

3. A Ibu mereneh ubi kayu yang baru dibelinya di pasar tani pagi tadi.
   B Nurul sudah pandai menjerang nasi semenjak berumur tujuh tahun.
   C Puan Hanna menghidangkan pisang goreng untuk tetamunya petang itu.
   D Kakak sedang menggoreng beberapa tongkol jagung susu untuk adik-adiknya.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd. 124

H Jawapan

Jawapan untuk semua soalan disediakan di akhir buku.


JAWAPAN

RESOS DIGITAL GURU ePP+

Melalui platform ePelangi+, guru yang memiliki siri **Modul Lengkap PBD KSSR** diberi akses eksklusif bagi **Edisi Guru-pdf** dan **Bahan Sokongan PdPc Ekstra** untuk tempoh satu tahun.

1 Apakah itu Edisi Guru-pdf?

Edisi Guru-pdf merupakan salinan lembut (*soft copy*) Edisi Guru Modul Lengkap PBD KSSR. Versi ini boleh dimuat turun dan digunakan secara luar talian (*offline*) sebagai bahan PdPc, seterusnya memperkasakan PdPc guru di dalam bilik darjah.

Panduan penggunaan

Setiap fail boleh dimuat turun secara satu per satu atau secara pukal dengan menekan butang "*Download folder*".

2 BAHAN SOKONGAN PdPc EKSTRA!

Bahan-bahan pengajaran dan latihan berikut boleh dimuat turun atau dimainkan melalui platform ePelangi+.

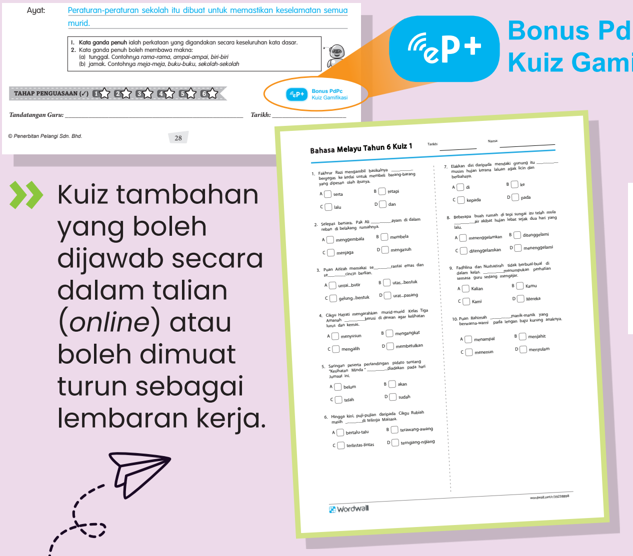
Bahan sokongan PdPc Ekstra

Bahan pengajaran	Bahan latihan
e-RPH (*Microsoft Word*)	Praktis Ekstra
Bonus PdPc	UASA Ekstra
• Kuiz Gamifikasi	Bank Soalan UASA
• Praktis i-THINK	
• Nota	

Boleh dimuat turun · Boleh dimainkan

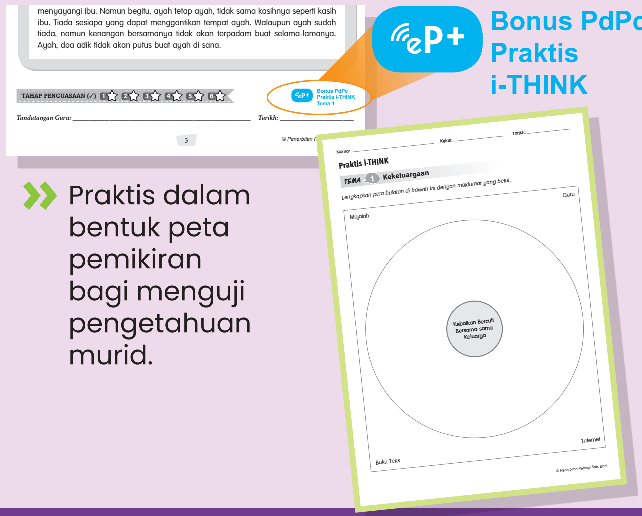
Bahan sokongan PdPc ekstra yang sesuai dicadangkan pada halaman atau bahagian tertentu Edisi Guru dan ditanda dengan ikon ePelangi+.

CONTOH HALAMAN EDISI GURU DENGAN CADANGAN BAHAN SOKONGAN PDPC EKSTRA



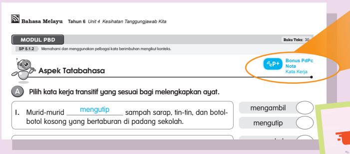
ePelangi+ Bonus PdPc Kuiz Gamifikasi

Kuiz tambahan yang boleh dijawab secara dalam talian (*online*) atau boleh dimuat turun sebagai lembaran kerja.



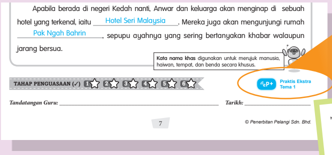
ePelangi+ Bonus PdPc Praktis i-THINK

Praktis dalam bentuk peta pemikiran bagi menguji pengetahuan murid.

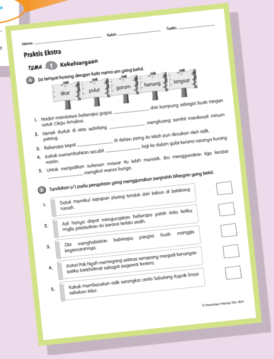


ePP+ Bonus PdPC Nota

Nota berwarna yang padat dan ringkas dalam persembahan grafik.

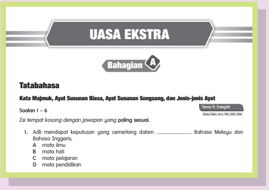


ePP+ Praktis Ekstra

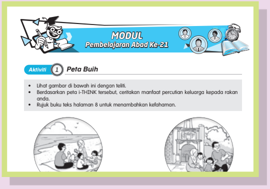


Latihan pengukuhan konsep mengikut unit.

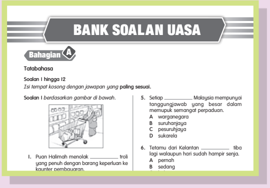
UASA Ekstra sebagai set tambahan UASA.



Modul PKJR/Modul Literasi Sivik/Modul Pembelajaran Abad Ke-21 diintegrasikan demi menambahkan kefahaman murid.



Bank Soalan UASA mengandungi soalan-soalan Bahagian A, B, C, dan D berformat UASA.



ePelangi+

Bagaimanakah saya dapat mengakses semua bahan melalui ePelangi+ ?

LANGKAH 1

DAFTAR AKAUN

Bagi pengguna baharu ePelangi+, imbas kod QR di bawah atau layari plus.pelangibooks.com untuk *Create new account*.

Semak e-mel dan klik pautan untuk mengaktifkan akaun.

LANGKAH 2

ENROLMENT

Log in ke akaun ePelangi+. Pada halaman utama (*Home*), cari tajuk buku dalam *Primary SK* [*Full Access*].

Masukkan *Enrolment Key* untuk *enrol*.

Hubungi Wakil Pelangi untuk mendapatkan *Enrolment Key*.

LANGKAH 3

AKSES RESOS DIGITAL

Klik bahan untuk dimuat turun atau dimainkan.

*** Butiran wakil Pelangi boleh didapati di halaman EG 8.**

HUBUNGI WAKIL PELANGI

PERKHIDMATAN & SOKONGAN

WAKIL	KAWASAN	HP & E-MEL
Lee Choo Kean	WP, Selangor, Pahang & Pantai Timur	012-3293433 | cklee@pelangibooks.com
Ken Lew Weng Hong	KL & Selangor	012-7072733 | kenlew@pelangibooks.com
Too Kok Onn	KL & Selangor	012-3297633 | tooko@pelangibooks.com
Woo Wen Jie	KL & Selangor	019-3482987 | woowj@pelangibooks.com
Lee Choo Kean	Pahang & Terengganu	012-3293433 | cklee@pelangibooks.com
Lee Choo Kean	Kelantan	012-3293433 | cklee@pelangibooks.com
John Loh Chin Oui	Utara Semenanjung	012-4983343 | lohco@pelangibooks.com
Eugene Wee Jing Cong	Perlis & Kedah	012-4853343 | euguenewee@pelangibooks.com
Ean Jia Yee	Pulau Pinang & Kulim	012-4923343 | eanjy@pelangibooks.com
Alan Hooi Wei Loon	Perak Utara	012-5230133 | hooiwl@pelangibooks.com
Ben Law Wai Pein	Perak Selatan	019-6543257 | benlaw@pelangibooks.com
Ray Lai Weng Huat	Selatan Semenanjung	012-7998933 | laiwh@pelangibooks.com
Jeff Low Eng Keong	Negeri Sembilan & Melaka	010-2115460 | lowek@pelangibooks.com
Ho Kuok Sing	Sabah & Sarawak (Sibu)	012-8889433 | kuoksing@pelangibooks.com
Fong Soon Hooi	Kuching	012-8839633 | fongsh@pelangibooks.com
Jason Yap Khen Vui	Sabah	012-8886133 | yapkv@pelangibooks.com
Kenny Shim Kian Nam	Sabah	012-8899833 | kennyshim@pelangibooks.com

PELANGI Books Gallery

GALERI PAMERAN ONSITE & ONLINE

Bangi
Wisma Pelangi, Lot 8, Jalan P10/10,
Kawasan Perusahaan Bangi,
Bandar Baru Bangi, 43650 Bangi, Selangor.

Johor Bahru
66, Jalan Pingai, Taman Pelangi,
80400 Johor Bahru, Johor.

E-MEL KHIDMAT PELANGGAN PELANGI
service1@pelangibooks.com

PRODUK, PROMOSI PERKHIDMATAN & PROGRAM PELANGI TERKINI

Pelangibooks Academic | Pelangibooks | Pelangibooks | Pelangibooks

KANDUNGAN

Rekod Pentaksiran Murid v

TEMA 1 *KEKELUARGAAN*

UNIT 1 Saling Menyayangi — Bonus PdPc, Audio, Video, PAK-21 — 1
• Modul PBD

UNIT 2 Ke Sana ke Sini — Praktis/ Bonus PdPc, i-THINK — 4
• Modul PBD

UNIT 3 Cerita Pertemuan — 8
• Modul PBD

TEMA 2 *KESIHATAN DAN KEBERSIHAN*

UNIT 4 Kesihatan Tanggungjawab Kita — Bonus PdPc, i-THINK, Kuiz — 10
• Modul PBD

UNIT 5 Kebersihan Asas Kesejahteraan — Praktis, i-THINK — 13
• Modul PBD

UNIT 6 Bersih Selalu, Sihat Sentiasa — Sivik — 16
• Modul PBD

TEMA 3 *KESELAMATAN*

UNIT 7 Sentiasa Peka — Bonus PdPc — 19
• Modul PBD

UNIT 8 Sentiasa Berhati-hati — Praktis, i-THINK, Video — 22
• Modul PBD

UNIT 9 Waspada Fenomena Alam — Bonus PdPc — 26
• Modul PBD

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

TEMA 4 PERPADUAN

Unit	Tajuk	Sumber	Halaman
UNIT 10	Langkah Perpaduan • Modul PBD	ePP+ Bonus PdPc	29
UNIT 11	Gema Perpaduan • Modul PBD	ePP+ Praktis, PAK-21, Sivik	32
UNIT 12	Semarak Perpaduan • Modul PBD	ePP+ Bonus PdPc, Audio, i-THINK, Kuiz	35

TEMA 5 KEBUDAYAAN, KESENIAN, DAN ESTETIKA

Unit	Tajuk	Sumber	Halaman
UNIT 13	Warisan Budaya Kekal Terpelihara • Modul PBD	ePP+ Praktis/ Bonus PdPc, Audio, i-THINK, Info	38
	Ujian Pertengahan Sesi Akademik (UPSA)		41
UNIT 14	Persada Seni Lambang Jati Diri • Modul PBD	ePP+ Bonus PdPc, i-THINK, Info, Kuiz	49
UNIT 15	Estetika Cita Rasa Malaysia • Modul PBD	Audio	52

TEMA 6 SAINS, TEKNOLOGI, DAN INOVASI

Unit	Tajuk	Sumber	Halaman
UNIT 16	Indahnya Sains • Modul PBD	ePP+ Bonus PdPc, Kuiz	54
UNIT 17	Teknologi Membantu Kita • Modul PBD	ePP+ Bonus PdPc, PAK-21	57
UNIT 18	Inovasi Kreatif • Modul PBD	ePP+ Praktis/ Bonus PdPc, Audio, i-THINK, PAK-21	61

TEMA 7 PERTANIAN DAN PENTERNAKAN

Unit	Tajuk	Sumber	Halaman
UNIT 19	Penternakan Janakan Pendapatan • Modul PBD	Info	63
UNIT 20	Rezeki daripada Tanah • Modul PBD	ePP+ Praktis/ Bonus PdPc, Audio, Video, Info	66

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

UNIT 21 Dunia Tani dan Ternak — Audio — 69
• Modul PBD

TEMA 8 EKONOMI, KEUSAHAWANAN, DAN PENGURUSAN KEWANGAN

UNIT 22 Sumber Ekonomi — Bonus PdPc — 72
• Modul PBD

UNIT 23 Usahawan Berjaya — Praktis — 75
• Modul PBD

UNIT 24 Bijak Mengurus Wang — Bonus PdPc — 77
• Modul PBD

TEMA 9 INTEGRITI

UNIT 25 Amanah Sejagat — Bonus PdPc, Audio, Kuiz — 80
• Modul PBD

UNIT 26 Integriti Nadi Kemakmuran Negara — Bonus PdPc, PAK-21, Video — 83
• Modul PBD

UNIT 27 Kejujuran Asas Jati Diri — Praktis/ Bonus PdPc — 86
• Modul PBD

Praktis UASA 89

Bahagian A 90
• Tatabahasa
• Pemahaman Petikan

Bahagian B 104
• Tatabahasa dan Pemahaman Petikan
• Respons Kritis dan Kreatif

Bahagian C 111
• Penulisan Perenggan

Bahagian D 115
• Penulisan Karangan

Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA) 124

Koridor Peribahasa 132

Jawapan J1 – J12

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

REKOD PENTAKSIRAN MURID

Bahasa Melayu Tahun 6

Nama Guru: .... Nama Murid: .... Kelas: ....

UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	HALAMAN	TAHAP PENGUASAAN
TEMA 1 KEKELUARGAAN				
1 Saling Menyayangi	Kemahiran Mendengar dan Bertutur : 1.1	1.1.1	1	
	Kemahiran Menulis : 3.1	3.1.1	2	
	Aspek Seni Bahasa : 4.1	4.1.1	3	
2 Ke Sana ke Sini	Kemahiran Membaca : 2.1	2.1.1	4	
	Kemahiran Menulis : 3.2	3.2.1	5	
	Aspek Seni Bahasa : 4.2	4.2.1	6	
	Aspek Tatabahasa : 5.1	5.1.1 (ii)	7	
3 Cerita Pertemuan	Kemahiran Membaca : 2.2	2.2.1	8	
	Kemahiran Menulis : 3.2	3.2.2	9	
TEMA 2 KESIHATAN DAN KEBERSIHAN				
4 Kesihatan Tanggungjawab Kita	Kemahiran Mendengar dan Bertutur : 1.2	1.2.1	10	
	Kemahiran Membaca : 2.1	2.1.2	11	
	Aspek Tatabahasa : 5.1	5.1.2	12	
5 Kebersihan Asas Kesejahteraan	Kemahiran Mendengar dan Bertutur : 1.2	1.2.2	13	
	Aspek Seni Bahasa : 4.3	4.3.2	14	
	Aspek Tatabahasa : 5.1	5.1.3	15	

6 Bersih Selalu, Sihat Sentiasa	Kemahiran Mendengar dan Bertutur : 1.2	1.2.2	16	
	Kemahiran Membaca : 2.2	2.2.1	17	
	Kemahiran Menulis : 3.2	3.2.4	18	
TEMA 3 KESELAMATAN				
7 Sentiasa Peka	Kemahiran Mendengar dan Bertutur : 1.2	1.2.2	19	
	Kemahiran Membaca : 2.2	2.2.1	20	
	Aspek Seni Bahasa : 4.4	4.4.1	21	
8 Sentiasa Berhati-hati	Kemahiran Mendengar dan Bertutur : 1.2	1.2.3	22	
	Kemahiran Membaca : 2.3	2.3.1	23	
	Kemahiran Menulis : 3.3	3.3.1	24	
	Aspek Tatabahasa : 5.1	5.1.4	25	
9 Waspada Fenomena Alam	Kemahiran Mendengar dan Bertutur : 1.2	1.2.3	26	
	Kemahiran Membaca : 2.3	2.3.1	27	
	Aspek Tatabahasa : 5.2	5.2.3	28	
TEMA 4 PERPADUAN				
10 Langkah Perpaduan	Kemahiran Mendengar dan Bertutur : 1.2	1.2.3	29	
	Kemahiran Menulis : 3.3	3.3.2	30	
	Aspek Tatabahasa : 5.2	5.2.1	31	
11 Gema Perpaduan	Kemahiran Mendengar dan Bertutur : 1.3	1.3.1	32	
	Kemahiran Membaca : 2.3	2.3.2	33	
	Aspek Seni Bahasa : 4.2	4.2.2	34	
12 Semarak Perpaduan	Kemahiran Mendengar dan Bertutur : 1.3	1.3.2	35	
	Kemahiran Menulis : 3.2	3.2.1	36	
	Aspek Tatabahasa : 5.2	5.2.2	37	

TEMA 5 KEBUDAYAAN, KESENIAN, DAN ESTETIKA				
13 Warisan Budaya Kekal Terpelihara	Kemahiran Mendengar dan Bertutur : 1.1	1.1.2	38	
	Kemahiran Menulis : 3.3	3.3.1	39	
	Aspek Seni Bahasa : 4.3	4.3.2	40	
14 Persada Seni Lambang Jati Diri	Kemahiran Membaca : 2.3	2.3.2	49	
	Kemahiran Menulis : 3.2	3.2.3	50	
	Aspek Tatabahasa : 5.2	5.2.1	51	
15 Estetika Cita Rasa Malaysia	Kemahiran Mendengar dan Bertutur : 1.1	1.1.2	52	
	Kemahiran Menulis : 3.3	3.3.2	53	
TEMA 6 SAINS, TEKNOLOGI, DAN INOVASI				
16 Indahnya Sains	Kemahiran Mendengar dan Bertutur : 1.2	1.2.2	54	
	Kemahiran Membaca: 2.2	2.2.1	55	
	Aspek Tatabahasa : 5.2	5.2.1	56	
17 Teknologi Membantu Kita	Kemahiran Mendengar dan Bertutur : 1.2	1.2.1	57	
	Kemahiran Membaca : 2.2	2.2.1	58	
	Kemahiran Menulis : 3.3	3.3.1	59	
	Aspek Tatabahasa: 5.1	5.1.2	60	
18 Inovasi Kreatif	Kemahiran Mendengar dan Bertutur : 1.1	1.1.2	61	
	Aspek Seni Bahasa : 4.3	4.3.1	62	
TEMA 7 PERTANIAN DAN PENTERNAKAN				
19 Penternakan Janakan Pendapatan	Kemahiran Mendengar dan Bertutur : 1.2	1.2.2	63	
	Kemahiran Menulis : 3.3	3.3.1	64	
	Aspek Tatabahasa : 5.3	5.3.2 & 5.3.3	65	

20 Rezeki daripada Tanah	Kemahiran Mendengar dan Bertutur : 1.1	1.1.3	66	
	Kemahiran Membaca : 2.1	2.1.1	67	
	Aspek Seni Bahasa : 4.4	4.4.2	68	
21 Dunia Tani dan Ternak	Kemahiran Mendengar dan Bertutur : 1.1	1.1.2	69	
	Kemahiran Menulis : 3.2	3.2.1	70	
	Aspek Tatabahasa : 5.2	5.2.2	71	
TEMA 8 EKONOMI, KEUSAHAWANAN, DAN PENGURUSAN KEWANGAN				
22 Sumber Ekonomi	Kemahiran Mendengar dan Bertutur :1.3	1.3.2	72	
	Kemahiran Membaca : 2.2	2.2.1	73	
	Kemahiran Menulis : 3.2	3.2.2	74	
23 Usahawan Berjaya	Kemahiran Mendengar dan Bertutur : 1.2	1.2.2	75	
	Kemahiran Membaca : 2.1	2.1.2	76	
24 Bijak Mengurus Wang	Kemahiran Mendengar dan Bertutur : 1.3	1.3.1	77	
	Kemahiran Membaca : 2.3	2.3.2	78	
	Kemahiran Menulis : 3.2	3.2.1	79	
TEMA 9 INTEGRITI				
25 Amanah Sejagat	Kemahiran Mendengar dan Bertutur : 1.1	1.1.3	80	
	Kemahiran Menulis : 3.2	3.2.2	81	
	Aspek Tatabahasa : 5.3	5.3.1 & 5.3.4	82	
26 Integriti Nadi Kemakmuran Negara	Kemahiran Mendengar dan Bertutur : 1.2	1.2.2	83	
	Kemahiran Menulis : 3.2	3.2.3	84	
	Aspek Seni Bahasa : 4.3	4.3.3	85	
27 Kejujuran Asas Jati Diri	Kemahiran Mendengar dan Bertutur : 1.1	1.1.3	86	
	Kemahiran Membaca : 2.3	2.3.2	87	
	Kemahiran Menulis : 3.1	3.1.1	88	

Tarikh: ____________

UNIT 1

» Tema 1: Kekeluargaan

Saling Menyayangi

MODUL PBD | **Buku Teks:** 2

SP 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, dan menyebut semula ujaran yang terdapat dalam pelbagai situasi.

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Dengar, cam, dan sebut ujaran semula berdasarkan perbincangan yang diperdengarkan.

TRACK 1

Situasi 1

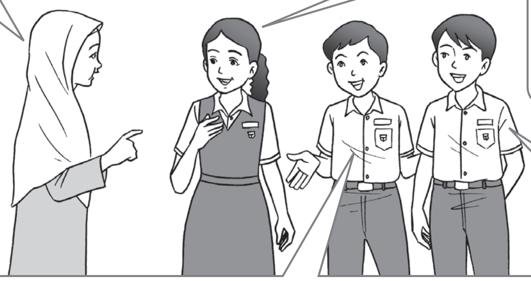
Murid-murid Kelas Enam Baiduri mengadakan perbincangan tentang lawatan ke Rumah Orang-orang Tua Melur yang akan diadakan pada minggu hadapan.

Lawatan ke Rumah Orang-orang Tua Melur
Tarikh: 22 April 2024
Hari: Sabtu
Masa: 8:00 pagi – 2:00 petang

Situasi 2

Apakah aktiviti yang akan dilakukan oleh murid-murid Kelas Enam Baiduri pada minggu hadapan?

Murid-murid Kelas Enam Baiduri akan mengadakan lawatan ke Rumah Orang-orang Tua Melur pada minggu hadapan.



Apakah tujuan lawatan ini diadakan?

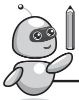
Lawatan ini diadakan dengan tujuan untuk mengeratkan hubungan murid-murid dengan warga rumah orang-orang tua tersebut. Murid-murid juga berpeluang untuk melakukan aktiviti seperti memasak dan membersihkan persekitaran rumah orang-orang tua tersebut.

TAHAP PENGUASAAN (✓) 1☆ 2☆ 3☆ 4☆ 5☆ 6☆

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

MODUL PBD **Buku Teks:** 4

SP 3.1.1 Menulis puisi secara mekanis dalam bentuk tulisan berangkai.



Kemahiran Menulis

Video: Menulis Tulisan Berangkai

Tulis puisi di bawah ini semula secara mekanis dalam bentuk tulisan berangkai.

KBAT Mengaplikasi

Pergi ke kebun menjolok kelapa,
Jatuh pula di atas para;
Sayangi ibu, cintai bapa,
Pasti hidupmu aman sejahtera.

Pergi ke kebun menjolok kelapa,
Jatuh pula di atas para;
Sayangi ibu, cintai bapa,
Pasti hidupmu aman sejahtera.

Daun pegaga di tepi telaga,
Sering dipetik oleh Alin;
Bantu-membantu sesama keluarga,
Hubungan baik ukhuwah terjalin.

Daun pegaga di tepi telaga,
Sering dipetik oleh Alin;
Bantu-membantu sesama keluarga,
Hubungan baik ukhuwah terjalin.

Masak gulai umbut kelapa,
Untuk santapan si tuan puteri;
Ingatlah pesanan ibu bapa,
Supaya senang kemudian hari.

Masak gulai umbut kelapa,
Untuk santapan si tuan puteri;
Ingatlah pesanan ibu bapa,
Supaya senang kemudian hari.

Pucuk pegaga di dalam raga,
Dididih pula di dalam kendi;
Kasih ibu membawa ke syurga,
Kasihnya keluarga kekal abadi.

Pucuk pegaga di dalam raga,
Dididih pula di dalam kendi;
Kasih ibu membawa ke syurga,
Kasihnya keluarga kekal abadi.

TAHAP PENGUASAAN (✓) 1 ☆ 2 ☆ 3 ☆ 4 ☆ 5 ☆ 6 ☆

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

MODUL PBD **Buku Teks:** 16

SP 4.1.1 Bercerita dan mengujarkan dialog yang mengandungi peribahasa dan bahasa yang santun dalam bentuk persembahan.

Aspek Seni Bahasa

Sampaikan cerita di bawah ini dengan bahasa yang santun dalam bentuk persembahan.

PAK-21 Persembahan

Aku merenung ke luar jendela. Suasana petang itu amat suram. Hari ini genaplah dua tahun ayah meninggalkan aku dan ibu buat selama-lamanya. Walaupun pandanganku tertumpu pada sawah padi yang terbentang luas di hadapanku, namun fikiranku melayang mengingatkan ketika kami dihubungi oleh pihak hospital untuk memaklumkan tentang kematian ayah akibat COVID-19. Ayah meninggal dunia semasa menerima rawatan di hospital tersebut.

Suara ayah yang sering mengejutkan aku daripada tidur, masih terngiang-ngiang. Walaupun aku agak liat untuk bangun, namun ayah tidak pernah memarahiku. Ibu pula sibuk menyediakan sarapan di dapur. Ayah dan ibu tidak jemu melayani sikap burukku. Kata-kata nasihat tidak putus-putus keluar daripada mulut ibu dan ayah.

Selepas bersarapan, ayah akan menghantar aku ke sekolah. Sepanjang perjalanan ke sekolah, ayah sering bercerita tentang kisah hidupnya semasa seusia denganku. Banyak pengajaran yang aku peroleh. Sesungguhnya, ayah sangat istimewa bagiku. Selain itu, ayah juga sering berpesan kepadaku agar mendengar kata-kata guru. Kata ayah, apa-apa yang disuruh oleh guru, mesti dipatuhi. Ayah pasti memeluk dan menciumku sebelum aku masuk ke kawasan sekolah. Kadang-kadang, aku berasa malu apabila dilihat oleh kawan-kawanku. Mereka pasti mengusik aku dengan panggilan anak manja.

Kini, tinggallah aku berdua dengan ibu. Ibu sangat menyayangiku. Aku juga menyayangi ibu. Namun begitu, ayah tetap ayah, tidak sama kasihnya seperti kasih ibu. Tiada sesiapa yang dapat menggantikan tempat ayah. Walaupun ayah sudah tiada, namun kenangan bersamanya tidak akan terpadam buat selama-lamanya. Ayah, doa adik tidak akan putus buat ayah di sana.

TAHAP PENGUASAAN (✓) 1 ☆ 2 ☆ 3 ☆ 4 ☆ 5 ☆ 6 ☆

 eP+ Bonus PdPc Praktis i-THINK Tema 1

Tandatangan Guru: ______________________ *Tarikh:* ______________

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Tarikh: ____________

UNIT 2

Tema 1: Kekeluargaan

Ke Sana ke Sini

MODUL PBD

Buku Teks: 8

SP 2.1.1 Membaca, memahami, dan mentafsir bahan sastera dan bahan bukan sastera.

Kemahiran Membaca

Baca petikan e-mel di bawah ini. Kemudian, jawab soalan-soalan yang berikutnya.

Daripada	:	asrul@ymail.com
Kepada	:	azim@ymail.com
Perkara	:	Hari Perkhemahan Unit Beruniform

Ke hadapan sahabatku, Azim yang kini berada di Kuala Lumpur. Semoga sihat sejahtera hendaknya.

Tujuan saya mengirim e-mel ini adalah untuk menceritakan pengalaman saya semasa menyertai Hari Perkhemahan Unit Beruniform di tapak perkhemahan Bukit Cherok Tokun, Bukit Mertajam. Saya dan rakan-rakan bermalam di dalam khemah selama dua malam. Pengalaman bermalam di dalam khemah berhampiran dengan air terjun amat berharga sekali kerana saya belum pernah merasainya.

Saya juga buat pertama kalinya mengikuti latihan kecergasan ala komando. Latihan inilah yang banyak memberikan kenangan pahit, manis, serta melucukan. Ada antara kami yang menangis kerana tidak tahan dengan latihan tersebut, tetapi akhirnya semua dugaan dapat kami hadapi dengan penuh ketabahan. Perkhemahan selama dua hari ini bertujuan untuk menambahkan kekuatan mental dan fizikal setiap murid. Sekiranya aktiviti seperti ini diadakan lagi, sudah pasti saya akan menyertainya.

Setakat ini sahaja yang dapat saya tulis. Semoga kita bertukar pengalaman ini melalui kiriman e-mel yang akan datang.

1. Apakah tujuan Asrul mengirim e-mel tersebut kepada Azim?

   Asrul mengirim e-mel tersebut kepada Azim untuk menceritakan pengalamannya menyertai Hari Perkhemahan Unit Beruniform di Bukit Cherok Tokun, Bukit Mertajam.

2. Apakah cabaran yang dihadapi oleh Asrul semasa menyertai perkhemahan tersebut?

   Antara cabaran yang dihadapi oleh Asrul ialah dia perlu mengikuti latihan kecergasan ala komando. Latihan itu memberikannya pengalaman pahit, manis, serta melucukan.

3. Pada pendapat anda, apakah kebaikan murid-murid menyertai aktiviti tersebut? KBAT Menilai

   Pada pendapat saya, penyertaan murid-murid dalam aktiviti tersebut membolehkan mereka mengisi masa lapang. Selain itu, mereka terhindar daripada terlibat dalam gejala negatif. Akhir sekali, mereka juga dapat menguatkan mental dan fizikal melalui aktiviti yang dilakukan.

TAHAP PENGUASAAN (✓) 1 2 3 4 5 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

MODUL PBD Buku Teks: 9

SP 3.2.1 Membina dan menulis perenggan untuk menyatakan pendapat yang kritis dan kreatif daripada sesuatu bahan multimedia.

Kemahiran Menulis

Berdasarkan peta i-THINK di bawah ini, tulis perenggan dengan menyatakan pendapat yang kritis dan kreatif.

i-THINK Peta Dakap

- Aktiviti Bersama-sama Keluarga
  - Aktiviti riadah
    - mengeratkan hubungan silaturahim
    - mengelakkan gejala negatif
    - menyihatkan badan
  - Aktiviti kerohanian
    - meningkatkan kemahiran diri
    - memupuk nilai murni
    - menjauhi perkara negatif

Banyak aktiviti yang boleh kita lakukan bersama-sama keluarga pada masa lapang. Antaranya termasuklah melakukan riadah. Aktiviti riadah yang dilakukan dapat mengeratkan silaturahim antara ahli keluarga. Aktiviti ini juga dapat menghindarkan diri kita daripada terlibat dalam gejala negatif. Selain itu, aktiviti riadah juga dapat menyihatkan badan kita.

Sesebuah keluarga juga boleh melakukan aktiviti kerohanian bersama-sama pada masa lapang. Aktiviti yang dilakukan ini dapat meningkatkan kemahiran diri, misalnya kemahiran membaca al-Quran, solat, dan sebagainya. Aktiviti ini juga dapat memupuk nilai murni dalam diri setiap ahli keluarga. Seterusnya, penglibatan dalam aktiviti kerohanian juga membolehkan kita menjauhi perkara yang negatif.

TAHAP PENGUASAAN (✓) 1 ☆ 2 ☆ 3 ☆ 4 ☆ 5 ☆ 6 ☆

Peta i-THINK

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

MODUL PBD Buku Teks: 10

SP 4.2.1 Melafazkan dan melagukan seloka dengan nada yang sesuai serta menyatakan pengajaran.

Aspek Seni Bahasa

Lafazkan seloka di bawah ini dengan nada yang sesuai. Kemudian, nyatakan pengajaran bagi setiap rangkap seloka tersebut. KBAT Menganalisis

Seloka Cuti Sekolah

Rangkap	Pengajaran
Cuti sekolah yang ditunggu tiba Rancang percutian bersama keluarga Tekanan dapat diredakan seketika Jangan sampai pelajaran dilupa.	Kita janganlah melupakan pelajaran semasa menikmati cuti persekolahan.
Hendak bercuti bersama keluarga Pergi bercuti dalam negara Usahlah hanya ke luar negara Negara kita tak kurang indahnya.	Kita janganlah memandang rendah keindahan tempat pelancongan di negara kita.
Ketika bergembira semasa bercuti Hendaklah menjaga keselamatan diri Kerana hidup cuma sekali Sikap cuai patut dihindari.	Kita janganlah bersikap cuai dengan mengabaikan keselamatan diri semasa bercuti.
Cuti sekolah hampir ke puncak Kerja sekolah masih tak nampak Pakaian sekolah di mana dicampak Dimarah emak menangis teresak.	Kita janganlah melakukan sesuatu pekerjaan pada saat-saat akhir untuk mengelakkan sebarang masalah.
Hendak ke sekolah kerana bersemangat Sabar menunggu tiada penat Menimba ilmu dengan keringat Kejayaan cemerlang hendak diikat.	Kita hendaklah bersemangat untuk menimba ilmu bagi memperoleh kejayaan yang cemerlang.

TAHAP PENGUASAAN (✓) 1 ☆ 2 ☆ 3 ☆ 4 ☆ 5 ☆ 6 ☆

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

MODUL PBD Buku Teks: 11

SP 5.1.1 Memahami dan menggunakan kata nama mengikut konteks; (ii) kata nama khas.

Aspek Tatabahasa

ePP+ **Bonus PdPc** **Nota** Kata Nama

Lengkapkan petikan di bawah ini dengan kata nama khas yang sesuai.

Hotel Seri Malaysia	Farhana Ayuni	Muzium Kota Kuala Kedah	
Gunung Bintang	Pekan Rabu	Jelapang Padi	Pak Ngah Bahrin

Hati Anwar berbunga-bunga apabila mendengar berita rentas negeri telah dibenarkan. Terngiang-ngiang lagi kata-kata ayahnya yang bercadang untuk melancong ke utara tanah air. Malam nanti akan kutanyakan hal tersebut, bisik hati Anwar.

Negeri Jelapang Padi telah terbayang dalam angan Anwar. Tempat-tempat menarik di sana telah lama tersimpan menerusi cerita ___Farhana Ayuni___ melalui e-mel yang sering dikirim. Telah setahun sahabatnya berpindah ke negeri ___Jelapang Padi___ itu kerana ayahnya dinaikkan pangkat.

Ayuni pernah menceritakan pengalamannya mendaki ___Gunung Bintang___ untuk menikmati keindahan flora dan fauna. Jika hendak melihat ruang pameran tentang Sejarah Fungsi Kota Kuala Kedah, Zaman British, Zaman Jepun, dan Zaman Selepas Merdeka bolehlah ke ___Muzium Kota Kuala Kedah___. ___Pekan Rabu___ pula tempat pengunjung membeli kraf tangan untuk dijadikan kenangan. Pelbagai makanan tradisional juga turut dijual di sini.

Apabila berada di negeri Kedah nanti, Anwar dan keluarga akan menginap di sebuah hotel yang terkenal, iaitu ___Hotel Seri Malaysia___. Mereka juga akan mengunjungi rumah ___Pak Ngah Bahrin___, sepupu ayahnya yang sering bertanyakan khabar walaupun jarang bersua.

Kata nama khas digunakan untuk merujuk manusia, haiwan, tempat, dan benda secara khusus.

TAHAP PENGUASAAN (✓) 1 ☆ 2 ☆ 3 ☆ 4 ☆ 5 ☆ 6 ☆

ePP+ **Praktis Ekstra** **Tema 1**

Tandatangan Guru: ______________________ *Tarikh:* ______________

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Ujian Pertengahan Sesi Akademik (UPSA)

Skor
/50

I jam I5 minit

BAHAGIAN A

[I0 *markah*]

Soalan I dan 2

Isi tempat kosong dengan jawapan yang **paling sesuai**.

I. Para peminat ______________ ke Stadium Shah Alam untuk menyaksikan perlawanan akhir bola sepak Piala Malaysia.
   A bertalu-talu
   B berpeluh-peluh
   C berbolong-bolong
   (D) berbondong-bondong

Soalan 2 *berdasarkan gambar di bawah ini.*

2. Cristina Lee hendak ______________ sepucuk surat kepada sahabat penanya yang tinggal di Kota Kinabalu, Sabah.
   A berkirim
   B pengirim
   (C) mengirim
   D pengiriman

Soalan 3

Pilih ayat yang **betul**.

3. A Masalah ponteng sekolah di kalangan murid membimbangkan ibu bapa.
   B Seri Rampai Restoran menyediakan pelbagai jenis masakan ala Pantai Timur.
   (C) Pak Cik Murugan bekerja di Estet Mini Ulu Yam sudah hampir tiga puluh tahun.
   D Encik Mayhuddin singgah di kedai runcit itu untuk membeli segulung kayu arang.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

BAHAGIAN B

[10 *markah*]

Baca petikan di bawah ini dengan telitinya, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya.

Syahmi dan adik-adiknya amat menyayangi ibu mereka, Puan Hajah Zuraini. Mereka hendak meraikan hari lahir ibu kesayangan mereka pada minggu hadapan. Syahmi dan adik-adiknya mengeluarkan wang tabung untuk membeli hadiah hari lahir ibu mereka.

Mereka berjaya membeli seutas jam tangan yang amat cantik. Mereka menghulurkan hadiah tersebut sambil memeluk ibu kesayangan mereka. Bergenang air mata ibu mereka menahan sebak dan rasa yang sangat gembira. Puan Hajah Zuraini mengucapkan terima kasih atas pemberian hadiah yang sungguh bermakna buatnya.

1. (a) Syahmi dan adik-adiknya hendak meraikan hari lahir ibunya pada minggu hadapan.

[1 *markah*]

(b) Apakah hadiah yang diberikan oleh Syahmi dan adik-adiknya kepada ibu mereka?

Hadiah yang diberikan oleh Syahmi dan adik-adiknya kepada ibu mereka ialah seutas jam tangan yang sangat cantik.

[2 *markah*]

(c) *Gariskan* **satu kata kerja** *yang terdapat dalam ayat yang diberikan.*

Mereka menghulurkan hadiah tersebut sambil memeluk ibu kesayangan.

[1 *markah*]

(d) *Pilih dan tandakan (✓) bagi ayat yang* **sama maksud** *dengan ayat yang diberikan.*

Bergenang air mata ibu mereka menahan sebak dan rasa gembira.

Ibu mereka menahan sebak dan rasa gembira dengan genangan air mata.	✓
Dengan genangan sebak dan rasa gembira ibu mereka menahan air mata.	

[1 *markah*]

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

2. *Baca dan fahami situasi gambar di bawah ini. Kemudian, berikan pendapat kamu berdasarkan situasi tersebut.*

Panjangnya jawapan kamu hendaklah **tidak lebih daripada 30 patah perkataan.**

Kamu mengikuti ceramah tentang keselamatan jalan raya beberapa hari yang lalu. Rakan kamu ingin tahu tentang perkara yang perlu dititikberatkan sebelum melintas jalan.

Sebagai rakan, apakah yang perlu kamu lakukan?

Saya akan menerangkan perkara yang penting ketika melintas jalan, iaitu berhati-hati sebelum melintas jalan supaya kita selamat dan tidak dilanggar oleh kenderaan yang lalu-lalang. Selain itu, saya akan memberitahunya supaya mematuhi arahan lampu isyarat, iaitu menunggu lampu isyarat pejalan kaki berwarna hijau sebelum melintas jalan raya.

BAHAGIAN C

[10 *markah*]

Grafik di bawah ini menunjukkan sungai yang terancam oleh pencemaran.

Tuliskan pendapat kamu tentang **cara-cara mengelakkan pencemaran sungai**.

Jawapan kamu hendaklah ditulis dalam **satu perenggan**.

Panjangnya jawapan kamu hendaklah **tidak melebihi daripada 50 patah perkataan**.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Pada pendapat saya, terdapat pelbagai cara bagi mengelakkan pencemaran sungai. Antaranya ialah murid-murid perlu dididik agar dapat menjaga kebersihan sungai. Sungai juga tidak sepatutnya dijadikan tempat pembuangan sampah sarap. Selain itu, pihak kerajaan pula sepatutnya menguatkuasakan undang-undang dengan lebih ketat lagi. Contohnya, kerajaan mengenakan denda maksimum kepada mereka yang membuang sampah sarap ke dalam sungai. Seterusnya, sikap cinta akan alam sekitar dengan menjadikan kawasan tepi sungai sebagai taman rekreasi sangat digalakkan. Dengan cara ini, sungai dan kawasan sekitarnya akan lebih terpelihara.

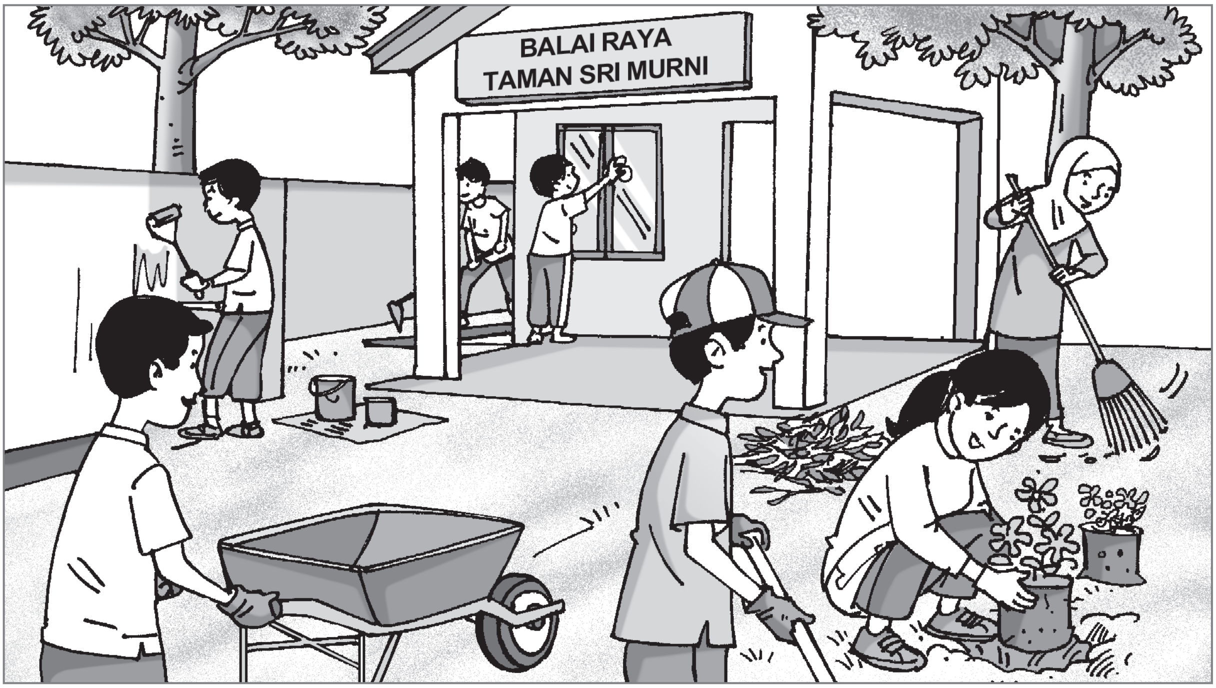
BAHAGIAN D

[10 *markah*]

Teliti bahan grafik di bawah ini. Kemudian, tulis sebuah karangan dalam bentuk **karangan berformat atau karangan tidak berformat**.

Panjangnya karangan kamu hendaklah **antara 50 hingga 80 patah perkataan**.

HIDUP SEPAKAT MEMBAWA BERKAT



PRAKTIS UASA

Bahagian A

Tatabahasa
Praktis 1 – Praktis 4

Pemahaman Petikan (Teks Tunggal & Teks Pelbagai)
Praktis 1 – Praktis 4

Bahagian B

Tatabahasa dan Pemahaman Petikan
Praktis 1 – Praktis 4

Respons Kritis dan Kreatif
Praktis 1 – Praktis 4

Bahagian C

Penulisan Perenggan
Praktis 1 – Praktis 4

Bahagian D

Penulisan Karangan
Praktis 1 – Praktis 4

BAHAGIAN A

Tatabahasa

Revisi Modul

Sebelum Menjawab Soalan Tatabahasa

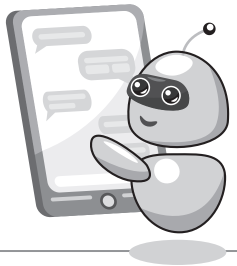
1. Baca setiap soalan dengan telitinya.
2. Untuk soalan bergambar, kenal pasti perkaitan antara soalan dengan gambar yang disertakan.

Semasa Menjawab Soalan Tatabahasa

1. Elakkan daripada mengambil masa yang terlalu lama untuk menjawab soalan.
2. Teliti jawapan pilihan yang lain juga supaya dapat membuat pilihan yang paling tepat.

Selepas Menjawab Soalan Tatabahasa

1. Semak jawapan sekali lagi.
2. Pastikan semua soalan telah dijawab.



Praktis 1 **Kata Nama Am, Kata Nama Khas, Kata Ganti Nama, Penjodoh Bilangan, Kata Kerja Transitif, Kata Kerja Tak Transitif, dan Kata Adjektif**

Tema 1: Kekeluargaan & Tema 2: Kesihatan dan Kebersihan

Buku Teks: m.s. 6, 11, 12, 18, 30, 36, 41, 42

Soalan 1 – 6

Isi tempat kosong dengan jawapan yang **paling sesuai**.

1. Abang Amirul yang sesak nafas dibawa ke ________ oleh ayah untuk mendapatkan rawatan.

   A sekolah
   B pejabat
   C hospital
   D balai polis

2. ________ ialah pegawai perubatan yang bertugas di Jabatan Pesakit Luar, Hospital Balik Pulau.

   A Cikgu Aisyah
   B Doktor Azhar
   C Sarjan Razman
   D Inspektor Hazim

3. "________ perlulah memastikan kebersihan kelas pada setiap masa supaya selesa untuk belajar," kata Azim kepada rakan-rakannya.

   A Kita
   B Saya
   C Kami
   D Mereka

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)

Skor
/50

I jam I5 minit

BAHAGIAN A

[I0 *markah*]

Soalan I dan 2

Isi tempat kosong dengan jawapan yang **paling sesuai**.

I. Perusahaan _______________ songket amat terkenal di Terengganu dan di Kelantan.
- A menekat
- (B) menenun
- C menyulam
- D menganyam

Soalan 2 *berdasarkan gambar di bawah ini.*

2. Pak Din menggunakan se_______________ jala untuk menangkap ikan dan udang galah di sekitar Sungai Bidor.
- A helai
- (B) rawan
- C keping
- D pasang

Soalan 3

Pilih ayat yang **betul**.

3.
- A Ibu mereneh ubi kayu yang baru dibelinya di pasar tani pagi tadi.
- B Nurul sudah pandai menjerang nasi semenjak berumur tujuh tahun.
- (C) Puan Hanna menghidangkan pisang goreng untuk tetamunya petang itu.
- D Kakak sedang menggoreng beberapa tongkol jagung susu untuk adik-adiknya.

BAHAGIAN B

[10 *markah*]

Baca petikan di bawah ini dengan telitinya, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya.

Sepasang suami isteri memelihara berpuluh-puluh ekor itik serati untuk mendapatkan telur itik tersebut. Itik serati juga dikenali sebagai itik nila. Itik serati ini mudah bertelur dan dapat bertelur dengan banyak. Penternak menjual telur-telur itu kepada pelanggannya. Pada suatu hari, penternak mendapati ada sebiji telur emas yang berkilauan di dalam reban itiknya. Pada setiap hari, hanya seekor itik yang mengeluarkan sebiji telur emas.

Pasangan suami isteri atau penternak itu tidak berpuas hati kerana hanya seekor itik yang mengeluarkan telur emas. Mereka menjadi tamak sehingga memaksa itik itu bertelur sebanyak mungkin setiap hari. Pada suatu hari, si isteri terlupa untuk menutup pintu reban selepas mengutip telur itik. Kesemua itik terlepas tanpa tinggal seekor pun. Suami isteri itu terpaksa menanggung kerugian atas kecuaian mereka.

1. (a) Berpuluh-puluh ekor itik serati telah diternak oleh pasangan suami isteri.

[1 *markah*]

(b) Mengapakah penternak itik itu tidak berpuas hati dengan itik-itiknya?

Penternak itik itu tidak berpuas hati dengan itik-itiknya kerana hanya seekor itik yang mengeluarkan telur emas setiap hari.

[2 *markah*]

(c) *Gariskan* **satu kata kerja** *yang terdapat dalam ayat yang diberikan.*

Penternak menjual telur-telur itu kepada pelanggannya.

[1 *markah*]

(d) *Pilih dan tandakan (✓) bagi ayat yang* **sama maksud** *dengan ayat yang diberikan.*

Suami isteri itu terpaksa menanggung kerugian atas kecuaian mereka.

Atas kecuaian suami isteri itu, mereka terpaksa menanggung kerugian.	✓
Isteri menanggung kerugian atas kecuaian suaminya.	

[1 *markah*]

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

2. *Baca dan fahami situasi gambar di bawah ini. Kemudian, berikan pendapat kamu berdasarkan situasi tersebut.*

Panjangnya jawapan kamu hendaklah **tidak lebih daripada 30 patah perkataan**.

Kamu dibawa oleh ibu dan ayah ke Dataran Merdeka, Kuala Lumpur untuk meraikan sambutan Hari Kemerdekaan. Kamu melihat banyak orang yang teruja semasa menyaksikan perarakan kontinjen beruniform bersempena dengan sambutan tersebut. Semua orang kelihatan bersemangat dan gembira meraikan hari tersebut.

Pada pendapat kamu, mengapakah kita mesti menyayangi negara kita?

Pada pendapat saya, kita mesti menyayangi negara kita supaya dapat memupuk semangat perpaduan dan keharmonian sesama kita. Seterusnya, kita juga dapat menjadikan negara kita aman dan sejahtera. Selain itu, tradisi dan budaya pelbagai kaum dapat dikekalkan.

BAHAGIAN C

[10 *markah*]

Grafik di bawah ini menunjukkan aktiviti di pusat sumber sekolah.

Tuliskan pendapat kamu tentang **aktiviti di pusat sumber sekolah**.

Jawapan kamu hendaklah ditulis dalam **satu perenggan**.

Panjangnya jawapan kamu hendaklah **tidak melebihi daripada 50 patah perkataan**.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Pada pendapat saya, pusat sumber sekolah ialah tempat yang paling sesuai untuk mengulang kaji pelajaran bersama-sama rakan. Misalnya, kita boleh membuat rujukan berita terkini melalui surat khabar. Selain itu, kita juga boleh meminjam buku rujukan di kaunter yang disediakan. Seterusnya, kita boleh mendapatkan buku atau bahan rujukan dengan mudah kerana buku-buku itu disusun dengan kemas pada rak-rak yang telah dilabelkan. Akhir sekali, pengawas pusat sumber akan membantu murid-murid yang hendak meminjam buku atau bahan bacaan.

BAHAGIAN D

[10 *markah*]

Teliti bahan grafik di bawah ini. Kemudian, tulis sebuah karangan dalam bentuk **karangan berformat atau karangan tidak berformat**.

Panjangnya karangan kamu hendaklah **antara 50 hingga 80 patah perkataan**.

SUASANA MAJLIS KENDURI KAHWIN

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

JAWAPAN

UNIT 1 Saling Menyayangi

Kemahiran Mendengar dan Bertutur
akan mengadakan lawatan ke Rumah Orang-orang Tua Melur pada minggu hadapan.; mengeratkan hubungan murid-murid dengan warga rumah orang-orang tua tersebut. Murid-murid juga berpeluang untuk melakukan aktiviti seperti memasak dan membersihkan persekitaran rumah orang-orang tua tersebut.

Kemahiran Menulis

Pergi ke kebun menjolok kelapa,
Jatuh pula di atas para;
Sayangi ibu, cintai bapa,
Pasti hidupmu aman sejahtera.

Daun pegaga di tepi telaga,
Sering dipetik oleh Alin;
Bantu-membantu sesama keluarga,
Hubungan baik ukhuwah terjalin.

Masak gulai umbut kelapa,
Untuk santapan si tuan puteri;
Ingatlah pesanan ibu bapa,
Supaya senang kemudian hari.

Pucuk pegaga di dalam raga,
Dididih pula di dalam kendi;
Kasih ibu membawa ke syurga,
Kasihnya keluarga kekal abadi.

Aspek Seni Bahasa
Jawapan murid

UNIT 2 Ke Sana ke Sini

Kemahiran Membaca
1. Asrul mengirim e-mel tersebut kepada Azim untuk menceritakan pengalamannya menyertai Hari Perkhemahan Unit Beruniform di Bukit Cherok Tokun, Bukit Mertajam.
2. Antara cabaran yang dihadapi oleh Asrul ialah dia perlu mengikuti latihan kecergasan ala komando. Latihan itu memberikannya pengalaman pahit, manis, serta melucukan.
3. Pada pendapat saya, penyertaan murid-murid dalam aktiviti tersebut membolehkan mereka mengisi masa lapang. Selain itu, mereka terhindar daripada terlibat dalam gejala negatif. Akhir sekali, mereka juga dapat menguatkan mental dan fizikal melalui aktiviti yang dilakukan.

Kemahiran Menulis
Banyak aktiviti yang boleh kita lakukan bersama-sama keluarga pada masa lapang. Antaranya termasuklah melakukan riadah. Aktiviti riadah yang dilakukan dapat mengeratkan silaturahim antara ahli keluarga. Aktiviti ini juga dapat menghindarkan diri kita daripada terlibat dalam gejala negatif. Selain itu, aktiviti riadah juga dapat menyihatkan badan kita.

Sesebuah keluarga juga boleh melakukan aktiviti kerohanian bersama-sama pada masa lapang. Aktiviti yang dilakukan ini dapat meningkatkan kemahiran diri, misalnya kemahiran membaca al-Quran, solat, dan sebagainya. Aktiviti ini juga dapat memupuk nilai murni dalam diri setiap ahli keluarga. Seterusnya, penglibatan dalam aktiviti kerohanian juga membolehkan kita menjauhi perkara yang negatif.

Aspek Seni Bahasa
Rangkap 1 – Kita janganlah melupakan pelajaran semasa menikmati cuti persekolahan.
Rangkap 2 – Kita janganlah memandang rendah keindahan tempat pelancongan di negara kita.
Rangkap 3 – Kita janganlah bersikap cuai dengan mengabaikan keselamatan diri semasa bercuti.
Rangkap 4 – Kita janganlah melakukan sesuatu pekerjaan pada saat-saat akhir untuk mengelakkan sebarang masalah.
Rangkap 5 – Kita hendaklah bersemangat untuk menimba ilmu bagi memperoleh kejayaan yang cemerlang.

Aspek Tatabahasa
Farhana Ayuni; Jelapang Padi; Gunung Bintang; Muzium Kota Kuala Kedah; Pekan Rabu; Hotel Seri Malaysia; Pak Ngah Bahrin

UNIT 3 Cerita Pertemuan

Kemahiran Membaca
Percutian di kampung sangat menyeronokkan. Kita dapat menikmati suasana yang damai serta menghirup udara yang segar. Kita juga dapat bertemu dengan insan yang jarang kita jumpa seperti datuk dan nenek. Kita juga dapat mengetahui aktiviti ekonomi penduduk kampung seperti bersawah, menoreh getah, dan sebagainya. Pada masa yang sama, kita dapat menikmati keindahan sawah padi yang menghijau. Alam semula jadi yang terdapat di kampung juga mampu memukau mata yang memandang. Sebagai contohnya, di kampung nenek Hanis dan Afina terdapat air terjun yang jernih dan menyegarkan. Kawasan ini sesuai dijadikan tempat perkelahan. Afina pastinya ingin pulang ke kampung neneknya untuk menikmati keindahan kampung tersebut selepas melihat gambar-gambar dalam laman Instagram sepupunya. Afina juga pastinya ingin melepaskan kerinduannya terhadap neneknya yang tinggal di kampung.

Kemahiran Menulis
1. Selain cemerlang dalam pelajaran, kita boleh membanggakan ibu bapa dengan menunjukkan sahsiah diri yang baik terhadap ahli keluarga. Kita juga boleh membanggakan ibu bapa dengan sentiasa membantu mereka melakukan kerja-kerja di rumah. Kita juga boleh membanggakan ibu bapa dengan menunjukkan tingkah laku yang baik di mana-mana kita berada.
2. Untuk berjaya dalam apa-apa jua yang diceburi, seseorang mestilah menanamkan sikap rajin dalam diri. Seterusnya, seseorang juga perlulah mempunyai sikap yakin akan diri sendiri bahawa mereka mampu melakukan perkara yang diingini. Akhir sekali, seseorang yang ingin berjaya hendaklah mempunyai sikap tidak mudah berputus asa dalam melakukan sebarang pekerjaan.

UNIT 4 Kesihatan Tanggungjawab Kita

Kemahiran Mendengar dan Bertutur
gagal mencapai sesuatu matlamat, berasa terancam terhadap sesuatu perkara, mempunyai pengalaman pahit, banyak tugasan pada satu-satu masa, dan sukar untuk membuat keputusan.; kita

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.