

AKTIVITI INKUIRI

Bab 1 Pengenalan kepada Ekonomi

Objektif:

1. Membantu murid mengenal pasti perbezaan antara keperluan dan kehendak.
2. Pengenalan kepada masalah kekurangan, pilihan dan kos lepas.

Bahan:

1. Power Point Slide_Bab 1 Ekonomi Tg 4
2. Lembaran Kerja muka surat 1

Cadangan Aktiviti:

1. Guru memaparkan gambar-gambar tempat pelancongan yang terkenal kepada murid.

The slide features a red header bar with the text 'Situasi 1 Apakah yang akan anda bawa?'. Below this, there are four images: a beach with a thatched umbrella, a person scuba diving over a coral reef, a landscape with tea plantations, and two people hiking through a forest. At the bottom left is a small green circular icon with a person symbol, followed by the text 'Lembaran Kerja, halaman 1'. At the bottom right is the copyright notice '© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.'

2. Guru minta murid senaraikan 8 barang yang mesti akan dibawa sekiranya hendak pergi melancong di salah satu tempat pelancongan tersebut dalam Lembaran Kerja di muka surat 1.

The worksheet page has a header section with 'BAB 1' and 'Pengenalan kepada Ekonomi'. It features a large image of an open stainless steel lunchbox. On the left side, there is a vertical column of text 'LEMBARAN KERJA'. At the bottom, there are two columns labeled 'Situasi 1' and 'Situasi 2', each containing a list of five empty lines for writing. The page number '1' is at the bottom left, and the copyright notice '© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.' is at the bottom right.

3. Pilih dua orang murid untuk bentangkan senarai barang yang ditulis dan bincangkan dengan murid lain dalam kelas.
4. Guru memaparkan gambar peperangan/ banjir/ kebakaran/gempa bumi. Terangkan kepada murid bahawa mereka telah menimpa situasi tersebut.

Situasi 2 Apakah yang akan anda bawa?



© Lembaran Kerja, halaman 1
© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

5. Minta murid menyenaraikan 8 barang yang akan dibawa dalam Lembaran Kerja di muka surat 1 supaya dapat terus hidup sekiranya mereka menimpa malapetaka tersebut.
6. Pilih dua orang murid untuk bentangkan senarai barang yang ditulis dan bincangkan dengan murid lain dalam kelas.
7. Bantu murid untuk membezakan konsep keperluan dan kehendak.
8. Guru juga boleh mengaitkan dengan konsep kekurangan dan pilihan.