**RPH ASAS SAINS KOMPUTER TINGKATAN 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 1 Konsep Asas Pemikiran Komputasional | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 1.1 Asas Pemikiran Komputasional | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Menerangkan teknik leraian (*decomposition*), pengecaman corak (*pattern recognition*), peniskalaan (*abstraction*) dan pengitlakan (*generalisation*) dalam pemikiran komputasional untuk menyelesaikan masalah. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menerangkan kepada murid tentang definisi dan proses pemikiran komputasional. Guru berbincang dengan murid tentang empat teknik asas yang digunakan dalam pemikiran komputasional. | | | |
| **Aktiviti:**  1. Kelas dibahagikan kepada beberapa kumpulan yang mengandungi 4 hingga 5 orang murid.  2. Murid berbincang bersama-sama rakan mengenai kefahaman mereka tentang teknik leraian, teknik pengecaman corak, teknik peniskalaan dan teknik pengitlakan.  3. Murid melakar peta pemikiran (seperti peta bulatan) pada kertas sebak berdasarkan perbincangan.  4. Guru menilai dan membuat kesimpulan. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan 1 dan 2 dalam buku Kuasai PBD ASK Tingkatan 1 halaman 2. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH ASAS SAINS KOMPUTER TINGKATAN 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 1 Konsep Asas Pemikiran Komputasional | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 1.1 Asas Pemikiran Komputasional | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Menyelesaikan sesuatu tugasan menggunakan teknik leraian dan menentukan langkah secara tertib. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru berbincang dengan murid tentang tentang penggunaan teknik leraian. | | | |
| **Aktiviti:**  1. Kelas dibahagikan kepada beberapa kumpulan yang mengandungi 4 hingga 5 orang murid.  2. Murid melakonkan kaedah penghasilan air teh.  3. Murid lain mencatat kaedah yang digunakan untuk menghasilkan air teh.  4. Murid melakar peta pemikiran (seperti peta alir) pada kertas sebak berdasarkan perbincangan.  5. Guru menilai dan membuat kesimpulan. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan 3 dan 4 dalam buku Kuasai PBD ASK Tingkatan 1 halaman 2 dan 3. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH ASAS SAINS KOMPUTER TINGKATAN 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 1 Konsep Asas Pemikiran Komputasional | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 1.1 Asas Pemikiran Komputasional | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Mengesan unsur persamaan dan perbezaan untuk pengecaman corak dalam sesuatu situasi. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru berbincang dengan murid tentang penggunaan teknik pengecaman corak. | | | |
| **Aktiviti:**  1. Kelas dibahagikan kepada beberapa kumpulan yang mengandungi 4 hingga 5 orang murid.  2. Setiap kumpulan diberikan dua gambar.  3. Murid diminta mengesan unsur persamaan dan perbezaan dua gambar itu.  4. Jawapan murid ditulis di atas kertas sebak dan dibentangkan di hadapan rakan-rakan.  5. Guru menilai dan membuat kesimpulan. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan 5, 6 dan 7 dalam buku Kuasai PBD ASK Tingkatan 1 halaman 3 dan 4. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH ASAS SAINS KOMPUTER TINGKATAN 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 1 Konsep Asas Pemikiran Komputasional | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 1.1 Asas Pemikiran Komputasional | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Membuat keputusan bagi menentukan aspek penting dalam sesuatu permasalahan. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru berbincang dengan murid tentang penggunaan teknik peniskalaan. | | | |
| **Aktiviti:**  1. Kelas dibahagikan kepada beberapa kumpulan yang mengandungi 4 hingga 5 orang murid.  2. Setiap kumpulan diberikan satu masalah dan diminta menyenaraikan aspek penting.  3. Jawapan murid ditulis di atas kertas sebak dan dibentangkan di hadapan rakan-rakan.  4. Guru menilai dan membuat kesimpulan. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan 8, 9 dan 10 dalam buku Kuasai PBD ASK Tingkatan 1 halaman 4. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH ASAS SAINS KOMPUTER TINGKATAN 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 1 Konsep Asas Pemikiran Komputasional | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 1.1 Asas Pemikiran Komputasional | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Menentukan ciri-ciri kesamaan dalam sesuatu permasalahan. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru berbincang dengan murid tentang penggunaan teknik pengitlakan. | | | |
| **Aktiviti:**  1. Kelas dibahagikan kepada beberapa kumpulan yang mengandungi 4 hingga 5 orang murid.  2. Murid menjawab soalan 11 dan 13 dalam buku Kuasai PBD ASK Tingkatan 1 halaman 5 dan 6.  3. Murid berbincang mengenai soalan dan mencatat jawapan perbincangan.  4. Jawapan murid ditulis di atas kertas sebak dan dilekatkan pada dinding.  5. Rakan dari kumpulan lain akan memberi komen dan pendapat pada jawapan yang dilekatkan pada dinding.  6. Guru menilai dan membuat kesimpulan. | | | |
| **Penutup:**  - | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |