**RPH PENDIDIKAN ISLAM TINGKATAN 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **PELAJARAN** | Pelajaran 3 Hukum Tajwid | **TARIKH** |  |
| **TOPIK** | 1.28.1 Hukum Mad Silah, Mad Lazim dan Qalqalah | **HARI** |  |
| **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:   1. Menjelaskan maksud dan cara bacaan hukum tajwid berikut berserta contoh, iaitu hukum Mad Silah dan Mad Lazim. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menerangkan kepada murid tentang maksud dan cara bacaan hukum tajwid berikut berserta contoh, iaitu hukum Mad Silah dan Mad Lazim. | | | |
| **Aktiviti:**   1. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan. 2. Setiap kumpulan diberikan sampul yang mengandungi ayat 107-110 surah al-Kahfi. 3. Setiap kumpulan diminta mengklasifikasikan perkataan yang mengandungi Mad Silah dan Mad Lazim dan menulis catatan di atas kertas sebak yang disediakan mengikut giliran. 4. Kemudian, kertas sebak tersebut ditampal di papan kenyataan sudut Pendidikan Islam selepas kelas. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Kuasai PBD Pendidikan Islam halaman 12. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |