

EDISI GURU



# KUASAI PBD

MODUL PENTAKSIRAN BILIK DARJAH

TINGKATAN  
**5**  
KSSM

## PENDIDIKAN ISLAM

Haz MZ  
Maimon Husin

### MESRA PDPC

- ⚡ Nota
- ⚡ Pentaksiran Formatif
  - ▶ Praktis PBD
  - ▶ KBAT & i-THINK
  - ▶ Aktiviti PAK-21
  - ▶ Aplikasi KBAT **Kod QR**
- ⚡ Pentaksiran Sumatif
  - ▶ Praktis SPM
  - ▶ Kertas Model SPM **Kod QR**
- ⚡ Jawapan **Kod QR**



<https://qr.pelangibooks.com/?u=POTPI5>

### MESRA DIGITAL

- ⚡ Info
- ⚡ Video
- ⚡ Cetus Idea

### BONUS GURU



EDISI GURU INTERAKTIF dengan butang



#### Bahan Sokongan PdPc Ekstra!

- ✓ Edisi Guru pdf
- ✓ e-RPH
- ✓ Bank Soalan SPM
- ✓ Pendidikan Sivik

dan banyak lagi!



<https://plus.pelangibooks.com/>



## BAHAN SOKONGAN PdPC EKSTRA!

Bahan-bahan pengajaran dan latihan di platform ePelangi+ boleh dimuat turun atau dimainkan terus.



**Bahan sokongan PdPC ekstra** yang sesuai dicadangkan pada halaman atau bahagian tertentu Edisi Guru melalui penandaan ikon eP+.

### Bahan pengajaran

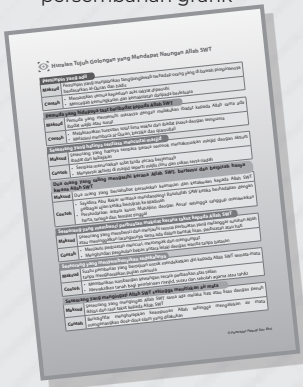
- » e-RPH (Microsoft Word)
- » Edisi Guru pdf
- » Nota Ekstra
- » Pendidikan Sivik

### Bahan latihan

- » Praktis Ekstra
  - » Bank Soalan SPM
- Boleh dimuat turun

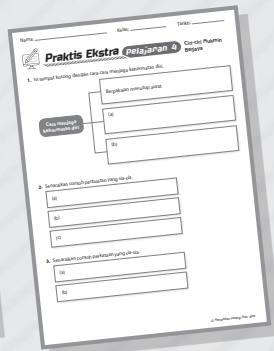
### » Nota Ekstra

Nota penting berwarna dalam persembahan grafik



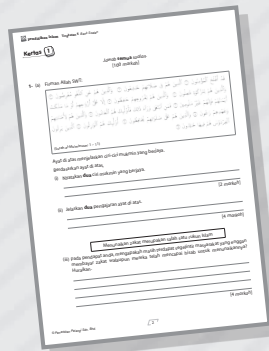
### » Praktis Ekstra

Latihan tambahan mengikut topik tertentu



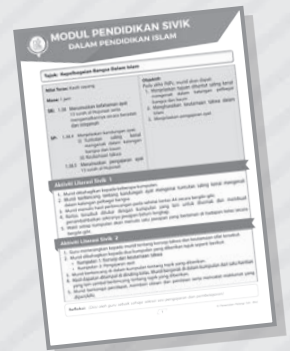
### » Bank Soalan SPM

Soalan berbentuk SPM mengikut format peperiksaan SPM terkini



### » Pendidikan Sivik

Panduan yang lengkap bagi guru untuk menjalankan aktiviti sivik di dalam kelas



Bagaimanakah saya dapat mengakses semua bahan di ePelangi+ ?



### » LANGKAH 1 DAFTAR AKAUN

Bagi pengguna baharu ePelangi+, imbas kod QR di bawah atau layari [plus.pelangibooks.com](http://plus.pelangibooks.com) untuk *Create new account*.

Semak e-mel dan klik pautan untuk mengaktifkan akaun.

### » LANGKAH 2 ENROLMENT

Log in ke akaun ePelangi+. Pada halaman utama (Home), cari tajuk buku dalam *Secondary [Full Access]*.

Masukkan *Enrolment Key* untuk enrol.

Hubungi wakil Pelangi untuk mendapatkan *Enrolment Key*.

### » LANGKAH 3 AKSES RESOS DIGITAL

Klik bahan untuk dimuat turun atau dimainkan.



\* Kontak wakil Pelangi boleh didapati di *inside back cover*.

# KUASAI PBD

MODUL PENTAKSIRAN BILIK DARJAH

TINGKATAN  
5  
KSSM

## PENDIDIKAN ISLAM

Haz MZ  
Maimon Husin

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd. 2024

*Hak cipta terpelihara. Tiada bahagian daripada terbitan ini boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran, atau ditukarkan dalam apa-apa bentuk atau dengan alat apa jua pun, sama ada dengan cara elektronik, sawat, gambar, rakaman, atau sebagainya, tanpa kebenaran daripada **Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.** terlebih dahulu.*

ISBN: 978-629-470-303-2

Cetakan Pertama 2024



**Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.** (89120-H)

Lot 8, Jalan P10/10, Kawasan Perusahaan Bangi,  
Bandar Baru Bangi, 43650 Bangi, Selangor Darul Ehsan, Malaysia.  
Tel: 03-8922 3993 E-mel: [pelangi@pelangibooks.com](mailto:pelangi@pelangibooks.com)  
Pertanyaan: [customerservice@pelangibooks.com](mailto:customerservice@pelangibooks.com)

Dicetak di Malaysia oleh The Commercial Press Sdn. Bhd.  
Lot 8, Jalan P10/10, Kawasan Perusahaan Bangi, Bandar Baru Bangi, 43650 Bangi, Selangor Darul Ehsan, Malaysia.



Sila layari <https://plus.pelangibooks.com/errata> untuk mendapatkan pengemaskinian bagi buku ini (sekiranya ada).

# KANDUNGAN



Rekod Pentaksiran Murid  
Pendidikan Islam Tingkatan 5

iv – x




## PELAJARAN 1 Surah at-Taubah, Ayat 128 – 129 1

Nota Pintas	1
PBD Formatif 	2
Praktis SPM 1	4
Aplikasi KBAT 	5







## PELAJARAN 2 Surah al-Hasyr, Ayat 21 – 24 6

Nota Pintas	6
PBD Formatif 	7
Praktis SPM 2	8
Aplikasi KBAT 	10




## PELAJARAN 3 Hukum Tajwid: Bacaan Ra', Wakaf dan Ibtida' 11

Nota Pintas	11
PBD Formatif 	12
Praktis SPM 3 	14
Aplikasi KBAT 	15

## PELAJARAN 4 Ciri-ciri Mukmin Berjaya 16

Nota Pintas	16
PBD Formatif    	17
Praktis SPM 4 	21
Aplikasi KBAT 	24

## PELAJARAN 5 Memahami Keutamaan dalam Tindakan 25

Nota Pintas	25
PBD Formatif 	26
Praktis SPM 5 	29
Aplikasi KBAT 	31




## PELAJARAN 6 Kepelbagaian Bangsa dalam Islam 32

Nota Pintas	32
PBD Formatif  	33
Praktis SPM 6	35
Aplikasi KBAT 	36

## PELAJARAN 7 Setiap Orang ialah Pemimpin 37

Nota Pintas	37
PBD Formatif   	38
Praktis SPM 7	41
Aplikasi KBAT 	42

## PELAJARAN 8 Tujuh Golongan yang Mendapat Naungan Allah SWT 43

Nota Pintas	43
PBD Formatif 	44
Praktis SPM 8 	47
Aplikasi KBAT 	49






## PELAJARAN 9 Allah SWT Maha Mengawasi dan Maha Menyaksikan 50

Nota Pintas	50
PBD Formatif  	51
Praktis SPM 9 	53
Aplikasi KBAT 	54







## PELAJARAN 10 Akidah Ahli Sunah Waljamaah 55

Nota Pintas	55
PBD Formatif   	56
Praktis SPM 10 	61
Aplikasi KBAT 	63



**PELAJARAN 11** Solat Sunat Istikharah dan Solat Sunat Tasbih 64

Nota Pintas 64  
PBD Formatif    65  
Praktis SPM 11  68  
Aplikasi KBAT  69

**PELAJARAN 12** Perkahwinan 70

Nota Pintas 70  
PBD Formatif     71  
Praktis SPM 12  76  
Aplikasi KBAT  78

**PELAJARAN 13** Isu-isu dalam Perkahwinan 79

Nota Pintas 79  
PBD Formatif    80  
Praktis SPM 13  83  
Aplikasi KBAT  85

**PELAJARAN 14** Pengurusan Harta Selepas Kematian 86

Nota Pintas 86  
PBD Formatif     87  
Praktis SPM 14  91  
Aplikasi KBAT  93




**PELAJARAN 15** Jenayah dalam Islam 94

Nota Pintas 94  
PBD Formatif  95  
Praktis SPM 15  98  
Aplikasi KBAT  99

**PELAJARAN 16** Kerajaan Uthmaniyah 100

Nota Pintas 100  
PBD Formatif   101  
Praktis SPM 16 104  
Aplikasi KBAT  105






**PELAJARAN 17** Keunggulan Tokoh Islam 106

Nota Pintas 106  
PBD Formatif  107  
Praktis SPM 17  109  
Aplikasi KBAT  110




**PELAJARAN 18** Tawaduk Menzahirkan Kesucian Jiwa 111

Nota Pintas 111  
PBD Formatif   112  
Praktis SPM 18  114  
Aplikasi KBAT  115





**PELAJARAN 19** Istiqamah Jalan Menuju Mujahadah 116



Nota Pintas 116  
PBD Formatif    117  
Praktis SPM 19  119  
Aplikasi KBAT  121

**PELAJARAN 20** Alam Sekitar Penenang Minda 122

Nota Pintas 122  
PBD Formatif  123  
Praktis SPM 20  125  
Aplikasi KBAT  127

**PELAJARAN 21** Sifat Mazmumah Meracuni Hati 128

Nota Pintas 128  
PBD Formatif    129  
Praktis SPM 21  132  
Aplikasi KBAT  134

 **Kertas Model SPM**   
<https://plus.pelangibooks.com/Resources/KuasaiPBD/PIslamT5/KMSPM.pdf>

 **Jawapan**   
<https://plus.pelangibooks.com/Resources/KuasaiPBD/PIslamT5/Jawapan.pdf>

# Rekod Pentaksiran Murid

# Pendidikan Islam

Tingkatan 5

Nama: \_\_\_\_\_

Tingkatan: \_\_\_\_\_

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	DESKRIPTOR		(✓) MENGUASAI	(X) BELUM MENGUASAI
<b>BIDANG AL-QURAN</b>					
<b>1</b> Surah at-Taubah, ayat 128 – 129	1	Membaca dan menghafaz ayat 128 – 129, surah at-Taubah dengan bimbingan.	2		
	3	Membaca dan menghafaz ayat 128 – 129, surah at-Taubah dengan betul dan lancar serta bertajwid.	2		
	4	Membaca dan menghafaz ayat 128 – 129, surah at-Taubah dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya.	3		
	5	Membaca dan menghafaz ayat 128 – 129, surah at-Taubah dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya secara beradab.	3		
	6	Membaca dan menghafaz ayat 128 – 129, surah at-Taubah dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya secara beradab dan istiqamah.	3		
<b>Tahap Penguasaan Pelajaran 1</b>					
TP 1 <input type="checkbox"/> TP 2 <input type="checkbox"/> TP 3 <input type="checkbox"/> TP 4 <input type="checkbox"/> TP 5 <input type="checkbox"/> TP 6 <input type="checkbox"/>					
<b>2</b> Surah al-Hasyr, Ayat 21 – 24	1	Membaca dan menghafaz ayat 21 – 24, surah al-Hasyr dengan bimbingan.	7		
	2	Membaca dan menghafaz ayat 21 – 24, surah al-Hasyr dengan betul.	7		
	3	Membaca dan menghafaz ayat 21 – 24, surah al-Hasyr dengan betul dan lancar serta bertajwid.	7		
	4	Membaca dan menghafaz ayat 21 – 24, surah al-Hasyr dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya.	8		
	5	Membaca dan menghafaz ayat 21 – 24, surah al-Hasyr dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya secara beradab.	8		
	6	Membaca dan menghafaz ayat 21 – 24, surah al-Hasyr dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya secara beradab dan istiqamah.	8		
<b>Tahap Penguasaan Pelajaran 2</b>					
TP 1 <input type="checkbox"/> TP 2 <input type="checkbox"/> TP 3 <input type="checkbox"/> TP 4 <input type="checkbox"/> TP 5 <input type="checkbox"/> TP 6 <input type="checkbox"/>					

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	DESKRIPTOR		(✓) MENGUASAI	(X) BELUM MENGUASAI
<b>3</b> Hukum Tajwid: Bacaan Ra', Wakaf dan Ibtida'	1	Menyatakan perkara asas hukum tajwid yang dipelajari.	12		
	2	Memahami hukum tajwid yang dipelajari.	12		
	3	Mengaplikasi hukum mad yang dipelajari.	12		
	4	Menganalisis hukum tajwid yang dipelajari dan mengamalkannya dalam bacaan al-Quran.	13		
	5	Menentukan hukum tajwid yang dipelajari dan mengamalkannya dalam bacaan al-Quran secara beradab.	13		
	6	Menentukan hukum tajwid yang dipelajari dan mengamalkannya dalam bacaan al-Quran secara beradab dan istiqamah.	13		

Tahap Penguasaan Pelajaran 3

TP 1

TP 2

TP 3

TP 4

TP 5

TP 6

<b>4</b> Ciri-ciri Mukmin Berjaya	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca dan menghafaz ayat 1 – 11, surah al-Mu'minuun dengan bimbingan.</li> <li>Menyatakan kefahaman ayat.</li> </ul>	17		
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca dan menghafaz ayat 1 – 11, surah al-Mu'minuun dengan betul.</li> <li>Memahami kefahaman ayat.</li> </ul>	17		
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca dan menghafaz ayat 1 – 11, surah al-Mu'minuun dengan betul, lancar serta bertajwid.</li> <li>Mengaplikasi kefahaman ayat.</li> </ul>	18		
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca dan menghafaz ayat 1 – 11, surah al-Mu'minuun dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya.</li> <li>Menganalisis kefahaman ayat serta mengamalkannya.</li> </ul>	18, 19		
	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca dan menghafaz ayat 1 – 11, surah al-Mu'minuun dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya.</li> <li>Menilai kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab.</li> </ul>	20		
	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca dan menghafaz ayat 1 – 11, surah al-Mu'minuun dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya.</li> <li>Merumus kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.</li> </ul>	20		

Tahap Penguasaan Pelajaran 4

TP 1

TP 2

TP 3

TP 4

TP 5

TP 6

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN			
	TAHAP PENGUASAAN	DESKRIPTOR		(✓) MENGUASAI	(x) BELUM MENGUASAI		
<b>5</b> Memahami Keutamaan dalam Tindakan	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca ayat 19 – 20, surah at-Taubah dengan bimbingan.</li> <li>Menyatakan kefahaman ayat.</li> </ul>	26				
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca ayat 19 – 20, surah at-Taubah dengan betul.</li> <li>Memahami kefahaman ayat.</li> </ul>	26				
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca ayat 19 – 20, surah at-Taubah dengan betul, lancar serta bertajwid.</li> <li>Mengaplikasi kefahaman ayat.</li> </ul>	26				
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca ayat 19 – 20, surah at-Taubah dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya.</li> <li>Menganalisis kefahaman ayat serta mengamalkannya.</li> </ul>	27				
	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca ayat 19 – 20, surah at-Taubah dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya.</li> <li>Menilai kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab.</li> </ul>	28				
	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca ayat 19 – 20, surah at-Taubah dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya.</li> <li>Merumus kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.</li> </ul>	28				
<b>Tahap Penguasaan Pelajaran 5</b>		TP 1 <input type="checkbox"/>	TP 2 <input type="checkbox"/>	TP 3 <input type="checkbox"/>	TP 4 <input type="checkbox"/>	TP 5 <input type="checkbox"/>	TP 6 <input type="checkbox"/>

<b>6</b> Kepelbagaian Bangsa dalam Islam	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca ayat 13, surah al-Hujuraat dengan bimbingan.</li> <li>Menyatakan kefahaman ayat.</li> </ul>	33				
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca ayat 13, surah al-Hujuraat dengan betul.</li> <li>Memahami kefahaman ayat.</li> </ul>	33				
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca ayat 13, surah al-Hujuraat dengan betul, lancar dan bertajwid.</li> <li>Mengaplikasi kefahaman ayat.</li> </ul>	34				
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca ayat 13, surah al-Hujuraat dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya.</li> <li>Menganalisis kefahaman ayat serta mengamalkannya.</li> </ul>	34				
	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca ayat 13, surah al-Hujuraat dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya.</li> <li>Menilai kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab.</li> </ul>	34				
	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca ayat 13, surah al-Hujuraat dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya.</li> <li>Merumus kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.</li> </ul>	34				
<b>Tahap Penguasaan Pelajaran 6</b>		TP 1 <input type="checkbox"/>	TP 2 <input type="checkbox"/>	TP 3 <input type="checkbox"/>	TP 4 <input type="checkbox"/>	TP 5 <input type="checkbox"/>	TP 6 <input type="checkbox"/>



PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	DESKRIPTOR		(✓) MENGUASAI	(X) BELUM MENGUASAI
<b>BIDANG HADIS</b>					
<b>7</b> Setiap Orang Ialah Pemimpin	1	Menyatakan kefahaman hadis.	38		
	2	Memahami kefahaman hadis.	38		
	3	Mengaplikasikan kefahaman hadis.	39		
	4	Menganalisis kefahaman ayat serta mengamalkannya.	39, 40		
	5	Menilai kefahaman hadis serta mengamalkannya secara beradab.	40		
	6	Merumus kefahaman hadis serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	40		

Tahap Penguasaan Pelajaran 7

TP 1  TP 2  TP 3  TP 4  TP 5  TP 6

<b>8</b> Tujuh Golongan yang Mendapat Naungan Allah SWT	1	Menyatakan kefahaman hadis.	44		
	2	Memahami kefahaman hadis.	44		
	3	Mengaplikasi kefahaman hadis.	45		
	4	Menganalisis kefahaman hadis serta mengamalkannya.	45, 46		
	5	Menilai kefahaman hadis serta mengamalkannya secara beradab.	46		
	6	Merumuskan kefahaman hadis serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	46		

Tahap Penguasaan Pelajaran 8

TP 1  TP 2  TP 3  TP 4  TP 5  TP 6

<b>BIDANG AKIDAH</b>					
<b>9</b> Allah SWT Maha Menguasai dan Maha Menyaksikan	1	Menyatakan perkara asas mengenai nama-nama Allah SWT yang dipelajari.	51		
	2	Memahami nama Allah SWT yang dipelajari.	51		
	4	Menganalisis nama Allah SWT yang dipelajari serta mengamalkannya.	52		
	6	Merumus kefahaman mengenai nama Allah SWT yang dipelajari serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	52		

Tahap Penguasaan Pelajaran 9

TP 1  TP 2  TP 3  TP 4  TP 5  TP 6

<b>10</b> Akidah Ahli Sunah Waljamaah	1	Menyatakan akidah Ahli Sunah Waljamaah.	56		
	2	Menerangkan akidah Ahli Sunah Waljamaah.	56		
	3	Mengaplikasi tuntutan akidah Ahli Sunah Waljamaah.	57, 58		
	4	Menganalisis akidah Ahli Sunah Waljamaah serta berpegang dengannya.	59		
	5	Menilai akidah Ahli Sunah Waljamaah serta berpegang dengannya secara beradab.	60		
	6	Merumus kefahaman akidah Ahli Sunah Waljamaah serta berpegang dengannya secara beradab dan istiqamah.	60		

Tahap Penguasaan Pelajaran 10

TP 1  TP 2  TP 3  TP 4  TP 5  TP 6

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	DESKRIPTOR		(✓) MENGUASAI	(x) BELUM MENGUASAI
<b>BIDANG FIKAH</b>					
<b>11</b> Solat Sunat Istikharah dan Solat Sunat Tasbih	1	Menyatakan perkara asas ibadat solat sunat istikharah dan tasbih.	65		
	3	Mengaplikasi ibadat solat sunat istikharah dan tasbih.	65		
	4	Menganalisis ibadat solat sunat istikharah dan tasbih serta mengamalkannya.	66		
	5	Menilai ibadat solat sunat istikharah dan tasbih serta mengamalkannya secara beradab.	67		
	6	Merumus ibadat solat sunat istikharah dan tasbih serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	67		
<b>Tahap Penguasaan Pelajaran 11</b> TP 1 <input type="checkbox"/> TP 2 <input type="checkbox"/> TP 3 <input type="checkbox"/> TP 4 <input type="checkbox"/> TP 5 <input type="checkbox"/> TP 6 <input type="checkbox"/>					
<b>12</b> Perkahwinan	1	Menyatakan perkara asas ibadat perkahwinan.	71		
	2	Memahami kefahaman mengenai perkahwinan.	71		
	3	Mengaplikasi kefahaman mengenai perkahwinan.	71, 72		
	4	Menganalisis kefahaman mengenai perkahwinan serta mengamalkannya.	72, 73, 74		
	5	Menilai kefahaman mengenai kefahaman serta mengamalkannya secara beradab.	74, 75		
	6	Merumus kefahaman mengenai perkahwinan serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	75		
<b>Tahap Penguasaan Pelajaran 12</b> TP 1 <input type="checkbox"/> TP 2 <input type="checkbox"/> TP 3 <input type="checkbox"/> TP 4 <input type="checkbox"/> TP 5 <input type="checkbox"/> TP 6 <input type="checkbox"/>					
<b>13</b> Isu-isu dalam Perkahwinan	1	Menyatakan perkara asas berkaitan perkahwinan.	80		
	2	Menerangkan kefahaman mengenai isu-isu yang berkaitan dengan perkahwinan.	80, 81		
	4	Menganalisis kefahaman mengenai isu-isu yang berkaitan dengan perkahwinan.	82		
	5	Menilai kefahaman mengenai isu-isu yang berkaitan dengan perkahwinan.	82		
	6	Merumus kefahaman mengenai isu-isu yang berkaitan dengan perkahwinan.	82		
<b>Tahap Penguasaan Pelajaran 13</b> TP 1 <input type="checkbox"/> TP 2 <input type="checkbox"/> TP 3 <input type="checkbox"/> TP 4 <input type="checkbox"/> TP 5 <input type="checkbox"/> TP 6 <input type="checkbox"/>					
<b>14</b> Pengurusan Harta Selepas Kematian	1	Menyatakan perkara asas berkaitan wasiat dan faraid.	87		
	2	Menerangkan perkara asas berkaitan wasiat dan faraid.	88, 89		
	3	Mengaplikasi perkara asas berkaitan wasiat dan faraid.	89		
	4	Menganalisis perkara asas berkaitan wasiat dan faraid serta mengamalkannya.	89		

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN			
	TAHAP PENGUASAAN	DESKRIPTOR		(✓) MENGUASAI	(X) BELUM MENGUASAI		
	5	Menilai perkara asas berkaitan wasiat dan faraid serta mengamalkannya secara beradab.	90				
	6	Merumus perkara asas berkaitan wasiat dan faraid serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	90				
<b>Tahap Penguasaan Pelajaran 14</b>							
		TP 1 <input type="checkbox"/>	TP 2 <input type="checkbox"/>	TP 3 <input type="checkbox"/>	TP 4 <input type="checkbox"/>	TP 5 <input type="checkbox"/>	TP 6 <input type="checkbox"/>

<b>15</b> Jenayah dalam Islam	1	Menyatakan perkara asas mengenai jenayah dalam Islam.	95				
	2	Menerangkan perkara asas mengenai jenayah dalam Islam.	95, 96				
	3	Mengaplikasi kefahaman mengenai jenayah dalam Islam.	96				
	4	Menganalisis kefahaman mengenai jenayah dalam Islam.	97				
	5	Menilai kefahaman kefahaman mengenai jenayah dalam Islam.	97				
	6	Merumus kefahaman kefahaman mengenai jenayah dalam Islam.	97				
<b>Tahap Penguasaan Pelajaran 15</b>							
		TP 1 <input type="checkbox"/>	TP 2 <input type="checkbox"/>	TP 3 <input type="checkbox"/>	TP 4 <input type="checkbox"/>	TP 5 <input type="checkbox"/>	TP 6 <input type="checkbox"/>

BIDANG SIRAH DAN TAMADUN ISLAM							
<b>16</b> Kerajaan Uthmaniyah	1	Menyatakan pemerintahan kerajaan Uthmaniyah.	101				
	3	Mengaplikasi iktibar daripada pemerintahan kerajaan Uthmaniyah.	101, 102				
	4	Menganalisis iktibar daripada pemerintahan kerajaan Uthmaniyah serta mengamalkannya.	102, 103				
	5	Menilai iktibar daripada pemerintahan kerajaan Uthmaniyah serta mengamalkannya secara beradab.	103				
	6	Merumus iktibar daripada pemerintahan kerajaan Uthmaniyah serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	103				
<b>Tahap Penguasaan Pelajaran 16</b>							
		TP 1 <input type="checkbox"/>	TP 2 <input type="checkbox"/>	TP 3 <input type="checkbox"/>	TP 4 <input type="checkbox"/>	TP 5 <input type="checkbox"/>	TP 6 <input type="checkbox"/>

<b>17</b> Keunggulan Tokoh Islam	1	Menyatakan keunggulan tokoh Islam.	107				
	2	Menerangkan keunggulan tokoh Islam.	107				
	3	Mengaplikasi iktibar daripada keunggulan tokoh Islam.	107				
	4	Menganalisis iktibar daripada keunggulan tokoh Islam serta mengamalkannya.	108				
	5	Menilai iktibar daripada keunggulan tokoh Islam serta mengamalkannya secara beradab.	108				
	6	Merumus iktibar daripada keunggulan tokoh Islam serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	108				
<b>Tahap Penguasaan Pelajaran 17</b>							
		TP 1 <input type="checkbox"/>	TP 2 <input type="checkbox"/>	TP 3 <input type="checkbox"/>	TP 4 <input type="checkbox"/>	TP 5 <input type="checkbox"/>	TP 6 <input type="checkbox"/>

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	DESKRIPTOR		(✓) MENGUASAI	(x) BELUM MENGUASAI
<b>BIDANG AKHLAK ISLAMIAH</b>					
<b>18</b> Tawaduk Menahirkan Kesucian Jiwa	1	Menyatakan konsep tawaduk.	112		
	2	Menerangkan konsep tawaduk.	112		
	3	Mengaplikasi sifat tawaduk.	112		
	5	Menilai sifat tawaduk serta mengamalkannya secara beradab.	113		
	6	Merumus sifat tawaduk serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	113		
<b>Tahap Penguasaan Pelajaran 18</b> TP 1 <input type="checkbox"/> TP 2 <input type="checkbox"/> TP 3 <input type="checkbox"/> TP 4 <input type="checkbox"/> TP 5 <input type="checkbox"/> TP 6 <input type="checkbox"/>					
<b>19</b> Istiqamah Jalan Menuju Mujahadah	1	Menyatakan konsep istiqamah.	117		
	2	Menerangkan konsep istiqamah.	117		
	3	Mengaplikasi sifat istiqamah.	117		
	4	Menganalisis sifat istiqamah serta mengamalkannya.	118		
	5	Menilai sifat istiqamah serta mengamalkannya secara beradab.	118		
	6	Merumus sifat istiqamah serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	118		
<b>Tahap Penguasaan Pelajaran 19</b> TP 1 <input type="checkbox"/> TP 2 <input type="checkbox"/> TP 3 <input type="checkbox"/> TP 4 <input type="checkbox"/> TP 5 <input type="checkbox"/> TP 6 <input type="checkbox"/>					
<b>20</b> Alam Sekitar Penenang Minda	1	Menyatakan adab menjaga alam sekitar.	123		
	2	Menerangkan adab menjaga alam sekitar.	123		
	3	Mengaplikasi adab menjaga alam sekitar.	123		
	4	Menganalisis adab menjaga alam sekitar serta mengamalkannya.	124		
	6	Merumus adab menjaga alam sekitar serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	124		
<b>Tahap Penguasaan Pelajaran 20</b> TP 1 <input type="checkbox"/> TP 2 <input type="checkbox"/> TP 3 <input type="checkbox"/> TP 4 <input type="checkbox"/> TP 5 <input type="checkbox"/> TP 6 <input type="checkbox"/>					
<b>21</b> Sifat Mazmumah Meracuni Hati	1	Menyatakan konsep sifat mazmumah.	129		
	2	Menerangkan konsep sifat mazmumah.	129		
	3	Mengaplikasi tuntutan larangan sifat mazmumah.	130		
	5	Menilai sifat mazmumah serta meninggalkannya.	131		
	6	Merumus sifat mazmumah serta mengamalkannya secara istiqamah.	131		
<b>Tahap Penguasaan Pelajaran 21</b> TP 1 <input type="checkbox"/> TP 2 <input type="checkbox"/> TP 3 <input type="checkbox"/> TP 4 <input type="checkbox"/> TP 5 <input type="checkbox"/> TP 6 <input type="checkbox"/>					

# Surah at-Taubah, Ayat 128 – 129

## KUASAI Nota Pintas

### Ayat Bacaan dan Hafazan: Surah at-Taubah: Ayat 128 – 129

لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ  
 ﴿١٢٨﴾ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ﴿١٢٩﴾

(Surah at-Taubah: 128 – 129)

### Inti Sari Ayat

- Allah SWT telah mengutuskan rasul dalam kalangan manusia. Hal ini bertujuan:
  - Memudahkan manusia mencontohi akhlak rasul.
  - Memudahkan komunikasi antara rasul dengan manusia.
  - Manusia ialah makhluk yang sempurna.
  - Memudahkan manusia memahami syariat yang dibawa oleh rasul.
  - Hanya manusia yang memahami kemahuan manusia.
- Rasulullah SAW sangat menginginkan kebaikan di dunia dan di akhirat buat umatnya. Baginda sentiasa berdoa untuk kebaikan umatnya di dunia dan memberi syafaat di hari akhirat.
- Allah SWT sangat mengasihi hamba-Nya.
- Umat Islam perlu bertawakal sepenuhnya kepada Allah SWT. Tawakal ialah berserah kepada Allah SWT setelah berusaha dengan bersungguh-sungguh untuk mendapatkan sesuatu yang dicita-citakan. Kepentingan sifat tawakal kepada mukmin ialah:
  - Sebagai motivasi untuk mencapai sesuatu cita-cita.
  - Sabar dan tabah menghadapi sebarang dugaan dan ujian.
  - Menambahkan keyakinan bahawa Allah SWT akan membantunya.
  - Tidak mudah berputus asa atau kecewa dalam menghadapi ujian hidup.
  - Reda dengan segala ketentuan Allah SWT.
- Seluruh makhluk di langit dan di bumi berada di bawah kekuasaan Allah SWT.

SP 1.33.1 Membaca ayat 128 – 129 surah at-Taubah dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih

1. Baca ayat di bawah dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih. TP 1

لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ  
فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ﴿١٢٩﴾

(Surah at-Taubah: 128 – 129)

Cuba jawab Praktis Sumatif, Krts 2, S1(a),S1(b)

2. Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang disediakan supaya menjadi ayat yang lengkap mengikut tertib seperti di dalam al-Quran.

Anda dikehendaki menulis nombor jawapan sahaja. TP 1

1	2	3	4	5	6
حَسْبِيَ اللَّهُ	جَاءَكُمْ	قُلُوبَنَا	حَرِيصٌ	أَنْتَ	الْعَرْشِ

لَقَدْ (a) 2 رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ (b) 4 عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ  
رَّحِيمٌ (c) 1 لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ (d) 6 الْعَظِيمِ ﴿١٢٩﴾

(Surah at-Taubah: 128 – 129)

3. Nyatakan terjemahan bagi potongan ayat di bawah. TP 3

Potongan ayat	Terjemahan
(a) عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ	Terasa berat olehnya penderitaan yang kamu alami
(b) حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ	Dia sangat menginginkan (keimanan dan keselamatan) bagimu
(c) فَإِنْ تَوَلَّوْا	Kemudian jika mereka berpaling ingkar
(d) عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ	KepadaNya aku berserah diri
(e) وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ	Dan dialah yang mempunyai arasy yang besar

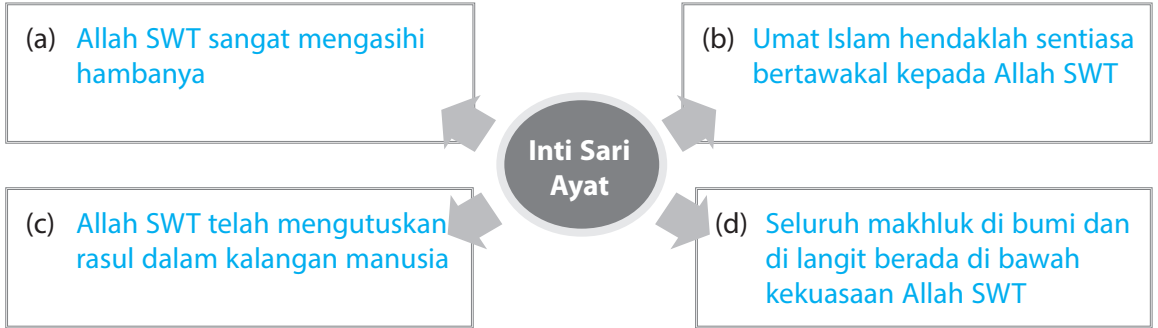
eP+ Nota  
Inti sari ayat



### 1.33.2 Menyatakan Inti Sari Ayat

SP 1.33.2 Menyatakan inti sari ayat

4. Jelaskan inti sari daripada ayat 128 hingga 129, surah at-Taubah. **TP 3**



### 1.33.3 Hafaz Ayat dengan Betul, Lancar, Bertajwid dan Fasih

SP 1.33.3 Menghafaz ayat 128 – 129 surah at-Taubah dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih

5. Hafaz potongan ayat al-Quran di bawah dengan betul, lancar dan bertajwid. Kemudian, isikan tempat kosong di bawah dengan pilihan jawapan yang betul. **TP 4 (KBAT) Mengaplikasi**

لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ	اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ	رَعُوفٌ رَّحِيمٌ
حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ	فَإِنْ تَوَلَّوْا	وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ

- (a) لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢٨﴾
- (b) فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ ﴿١٢٩﴾ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ﴿١٣٠﴾

(Surah at-Taubah: 128 – 129)

6. Lakukan aktiviti di bawah. **TP 6 (KBAT) Menilai**

**AKTIVITI PAK-21**

**Pendengaran Berempat**

- Murid diminta duduk di dalam kumpulan yang terdiri daripada empat orang.
- Guru memberi tugas, iaitu menghafaz ayat 128 – 129 surah at-Taubah.
- Murid menghafaz ayat tersebut. Kemudian, setiap ahli kumpulan memperdengarkan bacaan hafazan antara satu sama lain.
- Pencatat akan membuat laporan selepas hafazan tersebut berakhir.

### KERTAS 2

1. (a) Anda dikehendaki membaca ayat al-Quran berikut.

Buku  
Teks  
ms. 2

لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ  
﴿١٢٨﴾ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ﴿١٢٩﴾

(Surah at-Taubah: 128 – 129)

Murid membaca ayat di atas.

[50 markah]

- (b) Sila ulang dan sambung bacaan berikut.

Buku  
Teks  
ms. 2

(Surah at-Taubah: 128 – 129)

لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ ...

لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ  
﴿١٢٨﴾ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ﴿١٢٩﴾

[15 markah]

2. (a) Anda dikehendaki membaca ayat al-Quran berikut.

Buku  
Teks  
ms. 2

(Surah at-Taubah: 128)

لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ  
رَّحِيمٌ ﴿١٢٨﴾

Murid membaca ayat di atas.

[50 markah]



# APLIKASI **KBAT**

**IDEA** >>> Ajaran | Motivasi

1. Allah SWT mengutuskan rasul dalam kalangan manusia untuk membimbing manusia kepada jalan yang benar melalui agama Islam.

Kemukakan hujah anda sebab rasul dilantik dalam kalangan manusia. **KBAT** Menilai

Memudahkan komunikasi antara rasul dengan manusia kerana tugas rasul adalah untuk menyampaikan risalah Allah SWT kepada manusia. Hal yang demikian sekiranya rasul daripada makhluk yang lain adalah sukar untuk rasul melaksanakan tugasnya dengan baik. Kesimpulannya, Rasulullah SAW adalah idola kepada umat Islam, maka kita hendaklah berpegang dengan ajaran rasul demi kesejahteraan hidup di dunia dan di akhirat.

---

---

---

Rasulullah SAW ialah contoh terbaik sepanjang zaman.

2. Berdasarkan pernyataan di atas, bagaimanakah anda menjadikan Rasulullah SAW sebagai idola untuk menjadi murid yang cemerlang? **KBAT** Mengaplikasi

Saya akan mencontohi sikap baginda yang tekun dan istiqamah untuk berjaya. Hal ini kerana sikap baginda merupakan satu motivasi kepada saya untuk mencapai cita-cita menjadi murid cemerlang. Sesuatu kejayaan akan diperoleh melalui usaha yang bersungguh-sungguh dan istiqamah. Kesimpulannya, usaha adalah tangga kejayaan, maka berusahalah dengan bersungguh-sungguh demi sebuah kejayaan dan kecemerlangan dalam hidup.

---

---

---

# Memahami Keutamaan dalam Tindakan

## KUASAI Nota Pintas

### Maksud Fiqh Al-Aulawiyat

ialah mengutamakan perkara yang sepatutnya didahulukan berdasarkan prinsip syariat.

### Prinsip Asas Fiqh Al-Aulawiyat

Bersumberkan dalil syarak.

Mengutamakan perkara yang diutamakan oleh syarak.

Mengambil kira keperluan semasa dan setempat.

Mengutamakan keperluan atau manfaat bersama berbanding dengan manfaat peribadi.

Mengambil kira tahap keupayaan individu.

### Pengajaran Ayat

1. Kita hendaklah sentiasa meningkatkan keimanan kepada Allah SWT dan hari akhirat kerana keimanan ialah kunci penerimaan segala ibadat.
2. Kita hendaklah sentiasa berazam untuk berjihad dengan tenaga dan harta supaya kita mendapat ganjaran pahala yang besar di sisi Allah SWT.
3. Kita hendaklah sentiasa berlumba-lumba untuk melakukan kebaikan kerana kebaikan itu akan diberi ganjaran pahala di hari akhirat.

## 1.37.1 Baca Ayat dengan Betul, Lancar, Bertajwid dan Fasih

SP 1.37.1 Membaca ayat 19 – 20 surah at-Taubah dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih

1. Baca ayat di bawah dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih. **TP 1**

أَجَعَلْتُمْ سِقَايَةَ الْحَاجِّ وَعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كَمَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَجَاهِدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَوُونَ  
عِنْدَ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿١٩﴾ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ  
أَعْظَمُ دَرَجَةً عِنْدَ اللَّهِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ ﴿٢٠﴾

(Surah at-Taubah: 19 – 20)

## 1.37.2 Terjemahan Ayat

SP 1.37.2 Menyatakan terjemahan ayat

2. Tuliskan maksud potongan ayat yang berikut. **TP 2**



**Nota**  
Pelaksanaan Fiqh Al-Aulawiyat  
dalam kehidupan

	Potongan ayat	Maksudnya
(a)	وَعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ	Dan memakmurkan Masjidilharam itu
(b)	وَجَاهِدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ	Serta berjihad pada jalan Allah

## 1.37.3 Sebab Turun Ayat

SP 1.37.3 Menjelaskan sebab turun ayat 19 surah at-Taubah

3. Isikan tempat kosong berkaitan tentang sebab turun ayat. **TP 3**

Beberapa orang sahabat (a) berbincang tentang amalan yang mereka (b) utamakan selepas pembukaan kota Mekah. Ada sahabat yang akan menumpukan kepada (c) memberikan minuman kepada jemaah haji, sahabat yang lain berusaha untuk (d) memakmurkan masjid dan ada sahabat yang akan (e) berjihad di jalan Allah SWT. Percakapan mereka (f) ditegur oleh Sayidina Umar r.a. kerana tidak sopan (g) meninggikan suara di sebelah mimbar Rasulullah SAW. Kemudian Sayidina Umar r.a. mengadu kepada Rasulullah SAW, dan turunlah ayat tersebut.

SP 1.37.4 Menyatakan maksud Fiqh al-Aulawiyyat

4. Nyatakan maksud Fiqh al-Aulawiyyat di bawah. **TP 4**

**Maksud Fiqh al-Aulawiyyat**

Mengutamakan perkara yang sepatutnya didahulukan berdasarkan prinsip syarak.

Cuba jawab **Praktis Sumatif, Krts1,S1(a)(i)**

SP 1.37.5 Menjelaskan kefahaman dan pelaksanaan Fiqh al-Aulawiyyat dalam bidang berikut

5. Lengkapkan jadual di bawah dengan jawapan yang sesuai mengenai implikasi pelaksanaan Fiqh al-Aulawiyyat dalam kehidupan. **TP 4**

Ilmu dan Pemikiran	
Prinsip Am	Mengutamakan usaha untuk menuntut ilmu dan memahaminya berbanding dengan melaksanakan sesuatu amalan
Implikasi	(a) Mengutamakan ilmu fardu ain berbanding dengan ilmu fardu kifayah (b) Mengutamakan ilmu fardu kifayah yang menjadi keperluan semasa dan pelengkap umat Islam
Tuntutan Syarak	
Prinsip Am	Mengutamakan perkara pokok berbanding dengan perkara cabang
Implikasi	(a) Mengutamakan amalan fardu ain berbanding dengan fardu kifayah (b) Mengutamakan amalan fardu ain berbanding amalan sunat
Amalan	
Prinsip Am	Mengutamakan amalan yang banyak manfaat berbanding amalan yang kurang manfaat
Implikasi	(a) Mengutamakan amalan yang banyak manfaat kepada masyarakat berbanding amalan yang kurang bermanfaat mengikut keperluan dan situasi

Cuba jawab **Praktis Sumatif, Krts1,S1(a)(ii),S1(b)(i)**

SP 1.37.4, SP 1.37.5

SP 1.37.6 Menerangkan kepentingan Fiqh al-Aulawiyyat terhadap individu dan masyarakat

KBAT

6. Terangkan kepentingan pelaksanaan Fiqh al-Aulawiyyat terhadap individu dan masyarakat.

TP 5 (KBAT) Menganalisis

Kepentingan Pelaksanaan Fiqh al-Aulawiyyat	
Terhadap individu	Terhadap masyarakat
(a) Tindakan manusia terkawal dan sistematik	(a) Dapat mewujudkan masyarakat yang sejahtera
(b) Dapat mengamalkan semua tuntutan agama mengikut susunan yang betul	(b) Mengimbangkan kehidupan masyarakat dalam pelaksanaan tuntutan syariat

Cuba jawab Praktis Sumatif, Krts1, S1(a)(iii), S1(b)(ii)

SP 1.37.7 Merumuskan pengajaran ayat 19 - 20 surah at-Taubah dan menghubungkaitkannya dengan kehidupan

7. Lengkapkan tempat kosong dengan pengajaran ayat 19 – 20 surah at-Taubah. TP 5

- (a) Kita hendaklah sentiasa berazam untuk berjihad dengan tenaga dan harta supaya mendapat ganjaran yang besar di sisi Allah SWT.
- (b) Kita hendaklah sentiasa meningkatkan keimanan kepada Allah SWT kerana keimanan ialah kunci penerimaan segala amalan.

8. Lakukan aktiviti di bawah. TP 6 (KBAT) Menganalisis

**AKTIVITI PAK-21**

**Gallery Walk**

- (a) Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.
- (b) Guru memberikan tajuk “Kepentingan pelaksanaan Fiqh al-Aulawiyyat”.
- (c) Murid berbincang di dalam kumpulan.
- (d) Murid menampal hasil kerja di papan putih untuk dilihat oleh murid-murid yang lain.
- (e) Murid daripada kumpulan yang lain akan memberi komen tentang hasil kerja setiap kumpulan tersebut.
- (f) Guru membuat rumusan daripada hasil kerja murid.

AKTIVITI PAK-21

### KERTAS 1

1. (a) Firman Allah SWT:

أَجَعَلْتُمْ سِقَايَةَ الْحَاجِّ وَعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كَمَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَجَاهَدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَوُونَ  
عِنْدَ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿١٩﴾ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ  
أَعْظَمُ دَرَجَةً عِنْدَ اللَّهِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ ﴿٢٠﴾

(Surah at-Taubah: 19 – 20)

Ayat di atas menerangkan kepentingan memahami keutamaan dalam sesuatu tindakan. Berdasarkan ayat di atas,

(i) Nyatakan maksud Fiqh al-Aulawiyyat.

Buku  
Teks  
ms. 43

Mengutamakan perkara yang sepatutnya didahulukan berdasarkan prinsip syarak.

[2 markah]

(ii) Nyatakan **dua** prinsip asas Fiqh al-Aulawiyyat.

Buku  
Teks  
ms. 43

• Mengutamakan perkara yang diutamakan oleh syarak.

• Mengambil kira tahap kemampuan individu.

[4 markah]

(iii) Jelaskan **dua** kepentingan Fiqh al-Aulawiyyat kepada individu.

Buku  
Teks  
ms. 46

• Sesuatu tindakan akan terkawal.

• Memperoleh hasil kerja yang berkualiti.

[4 markah]

(b) Firman Allah SWT:

أَجَعَلْتُمْ سِقَايَةَ الْحَاجِّ وَعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كَمَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَجَاهَدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَوُونَ  
عِنْدَ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿١٩﴾ الَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ  
أَعْظَمُ دَرَجَةً عِنْدَ اللَّهِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ ﴿٢٠﴾

(Surah at-Taubah: 19 – 20)

Ayat di atas menjelaskan Fiqh al-Aulawiyat merupakan panduan dalam melaksanakan sesuatu tindakan yang berkesan menurut Islam.

Berdasarkan ayat di atas,

(i) Nyatakan **dua** bidang pelaksanaan Fiqh al-Aulawiyat dalam kehidupan.

Buku  
Teks  
ms. 44

- Ilmu dan pemikiran.
- Tuntutan syarak.

[2 markah]

(ii) Jelaskan **dua** implikasi pelaksanaan Fiqh al-Aulawiyat dalam bidang ilmu dan pemikiran.

Buku  
Teks  
ms. 44

- Mengutamakan ilmu fardu ain berbanding dengan ilmu fardu kifayah.
- Mengutamakan ilmu fardu kifayah yang menjadi keperluan semasa umat Islam.

[4 markah]

(iii) Terangkan **dua** kesan sekiranya sesuatu tindakan yang dilakukan tanpa berpandukan pada prinsip am ilmu dan pemikiran. **(KBAT) Menilai**

- Menjadikan tindakan seseorang itu mengutamakan yang bukan perkara utama.
- Akan menimbulkan suasana yang tidak harmoni dalam kalangan masyarakat Islam.

[4 markah]

# APLIKASI **KBAT**

**IDEA** >>> Susunan

| Kepentingan

1. Pelaksanaan Fiqh al-Aulawiyyat akan menjamin kehidupan yang lebih tersusun sekali gus dapat mengurangkan tekanan perasaan yang boleh mengundang kepada pelbagai masalah lain.

Kemukakan hujah anda tentang bagaimana pelaksanaan Fiqh al-Aulawiyyat boleh menyelesaikan perkara di atas. **KBAT** Menilai

Banyak kesan positif yang diperoleh apabila melaksanakan sesuatu tindakan berdasarkan Fiqh al-Aulawiyyat kerana tindakan yang dilakukan adalah mengikut susunan yang betul. Hal ini kerana dalam melakukan sesuatu tindakan, kita hendaklah mengutamakan perkara yang sepatutnya didahulukan berdasarkan prinsip syarak. Kesimpulannya, Islam menyediakan garis panduan dalam melaksanakan sesuatu perkara demi kebaikan umatnya dalam menguruskan kehidupan yang kompleks di dunia ini.

---

---

2. Kepentingan Fiqh al-Aulawiyyat dalam aspek amalan dapat mewujudkan masyarakat yang harmoni dan bersatu padu.

Huraikan pendapat anda bagi menyokong pernyataan di atas. **KBAT** Menganalisis

Mengutamakan amalan yang banyak manfaat kepada masyarakat sudah pasti dapat mewujudkan sebuah masyarakat yang harmoni kerana perbuatan tersebut merupakan tuntutan syarak. Hal ini kerana konsep Fiqh al-Aulawiyyat telah mendorong seseorang melakukan sesuatu perkara untuk kepentingan umum berbanding kepentingan peribadi. Kesimpulannya, kita hendaklah berlumba-lumba melakukan perkara kebaikan agar diberi ganjaran pada hari akhirat kelak.

---

---

---



## Perkahwinan

## KUASAI Nota Pintas

## Hukum Berkahwin

**Harus:** Tiada desakan atau halangan untuk berkahwin.

**Sunat:** Mempunyai keinginan untuk berkahwin dan mampu menyediakan nafkah zahir dan batin.

**Haram:** Perkahwinan bertujuan untuk menzalimi atau memudaratkan pasangan.

**Wajib:** Bimbang akan terjerumus ke dalam kemaksiatan sekiranya tidak berkahwin dan untuk memberikan nafkah zahir dan batin.

**Makruh:** Mempunyai keinginan untuk berkahwin tetapi tidak mampu memberikan nafkah untuk pasangannya seperti berpenyakit.

## Tanggungjawab Suami dan Isteri

## Dari segi akidah

Menerapkan didikan akidah Islam yang betul kepada anak-anak sejak daripada kecil.

Membentuk akidah keluarga berdasarkan pegangan akidah Ahli Sunah Waljamaah.

## Dari segi ibadat

Mendidik keluarga dengan memberi pengetahuan berkaitan dengan ibadat yang betul.

Memastikan anggota keluarga menunaikan tanggungjawab ibadat.

## Dari segi akhlak

Menunjukkan akhlak yang mulia agar menjadi contoh dalam keluarga.

Menyemai sikap berkasih sayang sesama anggota keluarga untuk mengeratkan silaturahim.

**KUASAI**  
PBD  
FORMATIF **4.26.1** | Maksud Perkahwinan

Buku Teks ms. 99

SP 4.26.1 Menyatakan maksud perkahwinan

1. Tuliskan maksud perkahwinan di ruangan yang disediakan. **TP 1**

**Maksud perkahwinan**

Akad yang menghalalkan persetubuhan antara lelaki dengan perempuan menurut hukum syarak.

Cuba jawab **Praktis Sumatif, Krts 1,S1(a)(i)**

**KUASAI**  
PBD  
FORMATIF **4.26.2** | Dalil Galakan Berkahwin

Buku Teks ms. 99

SP 4.26.2 Menjelaskan dalil galakan berkahwin

2. Nyatakan terjemahan ayat bagi dalil galakan berkahwin di bawah. **TP 2**

وَأَنْكِحُوا الْأَيَّتِمَّ مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ ...

(Surah an-Nur: 32)

**Maksudnya:** Dan kahwinilah orang bujang dalam kalangan kamu dan orang-orang yang soleh daripada hamba-hamba kamu lelaki dan perempuan...

**KUASAI**  
PBD  
FORMATIF **4.26.3** | Hukum Berkahwin

Buku Teks ms. 100

SP 4.26.3 Menjelaskan hukum berkahwin

3. Jelaskan hukum berkahwin di bawah. **TP 3**

	Hukum	Huraian
(a)	Harus	Tiada desakan atau halangan untuk berkahwin
(b)	Sunat	Mempunyai keinginan untuk berkahwin dan mampu menyediakan nafkah zahir dan batin
(c)	Wajib	Bimbang akan terjerumus ke dalam kemaksiatan sekiranya tidak berkahwin dan mampu untuk memberikan nafkah zahir dan batin
(d)	Haram	Berkahwin bertujuan untuk menzalimi atau memudaratkan pasangannya

Cuba jawab **Praktis Sumatif, Krts 1,S1(a)(ii)**

**KUASAI** PBD **4.26.4 Hikmah Perkahwinan** FORMATIF

Buku Teks ms. 101

SP 4.26.4 Menerangkan hikmah perkahwinan

4. Isikan tempat kosong dengan hikmah perkahwinan. **TP 3**

**Hikmah perkahwinan**

Memelihara diri daripada keruntuhan akhlak dan pelbagai gejala sosial yang boleh mencemarkan maruah.

(a) Memelihara keturunan yang baik untuk generasi akan datang.

(b) Memenuhi tuntutan batin yang merupakan fitrah manusia.

Cuba jawab **Praktis Sumatif, Krts 1, S1(a)(iii)**

**KUASAI** PBD **4.26.5 Golongan Wanita yang Haram Dikahwini** FORMATIF

Buku Teks ms. 102 – 103

SP 4.26.5 Menjelaskan golongan wanita yang haram dikahwini

5. Senaraikan golongan wanita yang haram dikahwini berdasarkan faktor di bawah. **TP 4**

Keturunan	Penyusuan	Persemendaan
(a) Ibu	(a) Ibu susuan	(a) Ibu tiri dan ke atas
(b) Nenek dan ke atas	(b) Ibu bagi ibu susuan dan ke atas	(b) Ibu mentua
(c) Anak perempuan	(c) Ibu bagi suami ibu susuan dan ke atas	(c) Anak tiri apabila ibunya telah disetubuhi
(d) Cucu perempuan	(d) Anak-anak ibu susuan	(d) Menantu perempuan dan ke bawah
(e) Adik beradik perempuan	(e) Anak saudara daripada adik-beradik susuan	
(g) Anak saudara perempuan	(f) Adik-beradik ibu susuan	
(h) perempuan		
(i) Ibu saudara		
(j) Nenek saudara		

**eP+** **Nota**  
Perempuan yang haram dikahwini

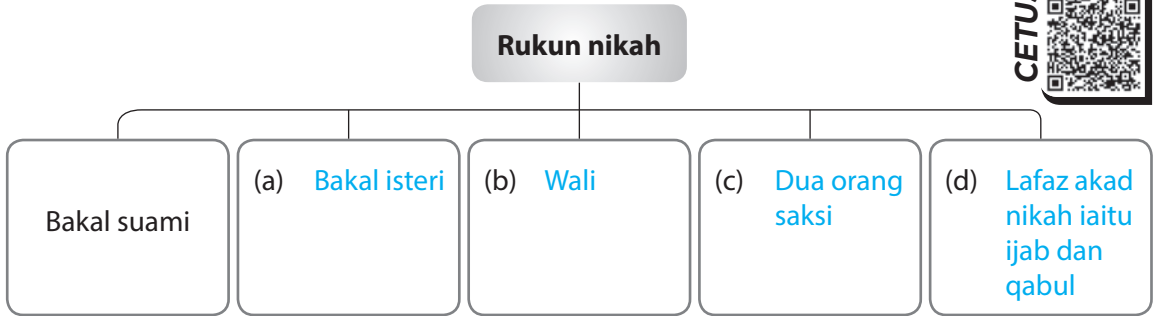
**eP+** Pendidikan Sivik 4

**KUASAI**  
PBD  
FORMATIF **4.26.6** Rukun Nikah

Buku Teks ms. 104 – 107

SP 4.26.6 Menjelaskan lima rukun nikah

6. Senaraikan rukun nikah di bawah. **TP 4**

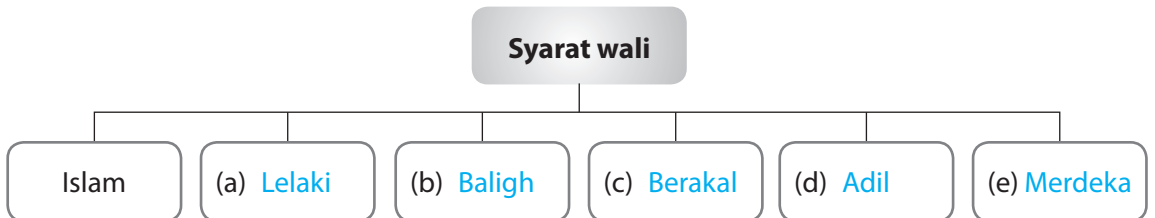


7. Terangkan syarat bakal suami dan isteri di ruang yang disediakan. **TP 4**

Syarat bakal suami	Syarat bakal isteri
(a) <u>Beragama Islam</u>	(a) <u>Beragama Islam</u>
(b) <u>Lelaki yang telah dikenal pasti</u>	(b) <u>Perempuan yang telah dikenal pasti</u>
(c) <u>Tidak dalam keadaan ihram haji atau umrah</u>	(c) <u>Tidak dalam keadaan ihram haji atau umrah</u>
(d) <u>Tidak mempunyai empat orang isteri pada satu masa</u>	(d) <u>Bukan isteri orang atau dalam idah talak raji</u>

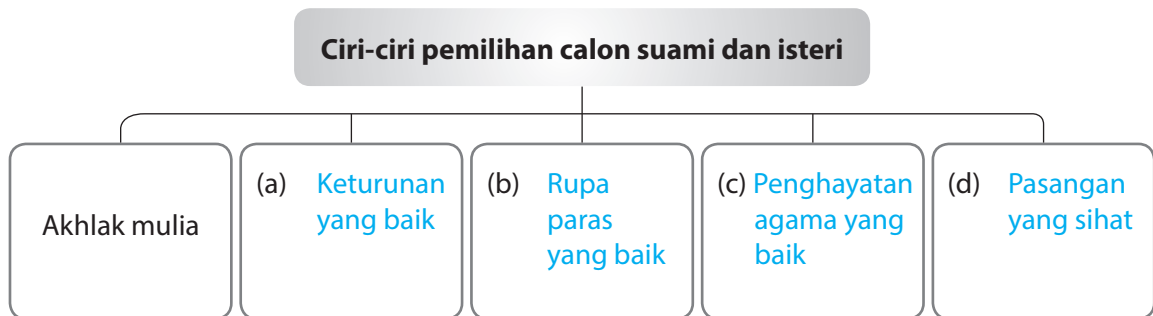
Cuba jawab **Praktis Sumatif, Krts 1,S1(b)(i)**

8. Isikan tempat kosong tentang syarat wali dalam pernikahan. **TP 4**



SP 4.26.7 Menjelaskan perkara-perkara yang berkaitan perkahwinan dalam Islam

9. Isikan tempat kosong tentang ciri-ciri pemilihan calon suami dan isteri. **TP 4**



10. Nyatakan maksud merisik dan meminang di dalam ruangan yang disediakan. **TP 5**

(a) Merisik ialah proses sebelum meminang untuk mengenal pasti status bakal isteri

(b) Meminang ialah lamaran seorang lelaki kepada seorang perempuan untuk dijadikan calon isteri menurut uruf setempat

11. Lengkapkan ayat di bawah mengenai tujuan pensyariatan walimatulurus. **TP 5**

**Tujuan pensyariatan walimatulurus**

Sebagai mensyukuri nikmat Allah SWT (a) atas perkahwinan yang diberikan.

Merapatkan hubungan silaturahim (b) antara dua belah pihak pengantin lelaki dan perempuan.

Menghebahkan perkahwinan kepada (c) masyarakat untuk menghindari sebarang fitnah.



SP 4.26.8 Menerangkan kemahiran keibubapaan

12. Jelaskan tanggungjawab suami dan isteri di bawah. **TP 5** **KBAT** Menganalisis

Tanggungjawab suami	Tanggungjawab isteri
(a) Menyediakan segala keperluan asas untuk isteri dan anak-anak mengikut kemampuan suami	(a) Menjaga kehormatan diri dengan berpakaian yang menutup aurat dan menjaga batas pergaulan
(b) Memberikan kasih sayang, belas kasihan serta nafkah batin kepada isteri	(b) Mentaati perintah suami selagi tidak bertentangan dengan hukum syarak
(c) Memberikan layanan yang baik kepada isteri dan anak-anak	(c) Melakukan perkara yang menyenangkan hati suami

13. Jelaskan tanggungjawab suami isteri dari aspek akidah, ibadat dan akhlak ahli keluarga. **TP 5**

Aspek akidah	Aspek ibadat	Aspek akhlak
(a) Menerapkan didikan akidah Islam yang betul kepada anak-anak sejak kecil lagi	(a) Memastikan ahli keluarga menunaikan tanggungjawab ibadat	(a) Menyemai sikap kasih sayang sesama ahli keluarga
(b) Membentuk akidah keluarga berdasarkan akidah Ahli Sunah Waljamaah	(b) Mendidik keluarga dengan memberi pengetahuan tentang ibadat yang betul	(b) Bekerjasama dalam melakukan urusan rumah tangga

14. Lakukan aktiviti di bawah. **TP 8** **KBAT** Menilai

**AKTIVITI PAK-21**

**Tiga bergerak Satu Kekal**

- (a) Murid membuat aktiviti di dalam kumpulan.
- (b) Guru memberi tajuk "Tanggungjawab suami dan isteri".
- (c) Murid berbincang di dalam kumpulan tentang topik yang diberikan.
- (d) Hasil perbincangan ditulis pada kertas sebak dan ditampal di sekeliling kelas.
- (e) Seorang ahli dalam setiap kumpulan akan tinggal di stesen kumpulan untuk menyambut kedatangan rakan lain dan memberi penerangan atau membentangkan hasil kerja kumpulan kepada ahli pasukan lain.

**KERTAS 1**

1. (a) (i) Nyatakan maksud perkahwinan.

**Buku Teks**  
ms. 99

Perkahwinan ialah akad yang menghalalkan persetubuhan antara lelaki dengan perempuan menurut hukum syarak.

[2 markah]

(ii) Jelaskan **dua** hukum berkahwin dalam Islam.

**Buku Teks**  
ms. 100

- **Harus:** Tiada desakan atau halangan untuk berkahwin.
- **Sunat:** Mempunyai keinginan untuk berkahwin dan mampu menyediakan nafkah zahir dan batin.

[4 markah]

(iii) Terangkan **dua** hikmah perkahwinan.

**Buku Teks**  
ms. 101

- Mewujudkan ketenangan jiwa melalui hubungan jantina yang halal.
- Memelihara diri daripada keruntuhan akhlak dan pelbagai gejala sosial yang boleh mencemarkan maruah.

[4 markah]

(b) (i) Senaraikan **dua** syarat bakal suami selain daripada Islam.

**Buku Teks**  
ms. 105

- Lelaki yang telah dikenal pasti.
- Tidak mempunyai empat orang isteri pada satu masa.

[2 markah]

(ii) Jelaskan **dua** sebab penetapan syarat-syarat kepada bakal suami. **KBAT** Menganalisis

- Mengelakkan berlaku penipuan dalam perkahwinan.
- Supaya perkahwinan yang dilakukan sah di sisi undang-undang.

[4 markah]

- (iii) Terdapat kes-kes penipuan dalam perkahwinan yang menyebabkan pasangan terpaksa dipisahkan untuk sementara waktu.  
Berikan cadangan anda supaya tidak berlaku situasi di atas. **(KBAT) Menilai**

Antara proses perkahwinan ialah merisik yang bertujuan untuk mengenal pasti bakal suami dan isteri sebelum berlakunya akad nikah yang membolehkan mereka bergelar suami isteri. Oleh itu, melalui proses merisik kedua-dua belah pihak dapat mengetahui secara jelas bakal pasangan hidup dan sekali gus dapat menghindarkan berlaku perkara yang tidak diinginkan terhadap perkahwinan tersebut. Kesimpulannya, Islam menyediakan cara yang mudah dalam urusan mendirikan rumah tangga maka, ikutlah cara tersebut supaya rumah tangga yang dibina mendapat berkat dan rahmat Allah SWT.

[4 markah]

2. (a) (i) Nyatakan maksud wali.

Buku  
Teks  
ms. 107

Wali ialah orang yang mempunyai kelayakan untuk menikahkan pengantin perempuan.

[2 markah]

- (ii) Nyatakan maksud wali mujbir dan wali bukan mujbir.

Buku  
Teks  
ms. 107

- Wali mujbir ialah bapa dan datuk sebelah bapa dan ke atas.
- Wali bukan mujbir ialah adik-beradik seibu sebapa dan adik-beradik lelaki sebapa.

[4 markah]

- (iii) Jelaskan **dua** sebab perpindahan wali nasab kepada wali hakim.

Buku  
Teks  
ms. 108

- Wali dalam ihram haji atau umrah.
- Wali hilang dan tidak dapat dikesan.

[4 markah]



# APLIKASI KBAT



Persengketaan

Bertanggungjawab

1. Suami ialah ketua keluarga yang mempunyai tanggungjawab tertentu untuk kesejahteraan keluarga.

Ramalkan keadaan yang akan berlaku sekiranya suami tidak menunaikan tanggungjawab dengan sempurna. **KBAT** Menilai

Persengketaan antara suami dan isteri sering berlaku kerana sikap suami yang mengabaikan tanggungjawab terhadap rumah tangga. Hal ini menyebabkan anak-anak menjadi mangsa daripada keadaan tersebut yang mendorong mereka terjebak dengan perkara yang negatif. Kesimpulannya, sebelum berkahwin setiap pasangan hendaklah bersedia untuk memikul tanggungjawab agar rumah tangga yang dibina kekal bahagia hingga ke akhir hayat.

---

---

---

2. Lelaki yang telah dikenal pasti merupakan syarat bakal suami. Adakah wajar seorang perempuan mengenal pasti bakal suami sebelum akad nikah?

Kemukakan hujah anda. **KBAT** Menilai

Amat wajar bagi seseorang perempuan mengenal bakal suami dan keluarganya terlebih dahulu sebelum berkahwin supaya tidak berlaku perkara yang tidak diingini selepas berlangsungnya perkahwinan. Hal ini bertujuan menjaga kaum perempuan daripada ditipu dan dianiaya oleh mereka yang tidak bertanggungjawab. Kesimpulannya, Islam menyediakan kaifiat tertentu dalam urusan perkahwinan bagi menjaga kemaslahatan kedua-dua belah pihak dalam membina kehidupan berumah tangga.

---

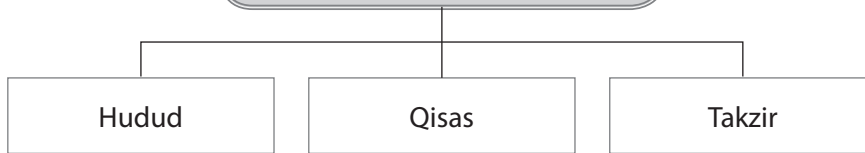
---

---

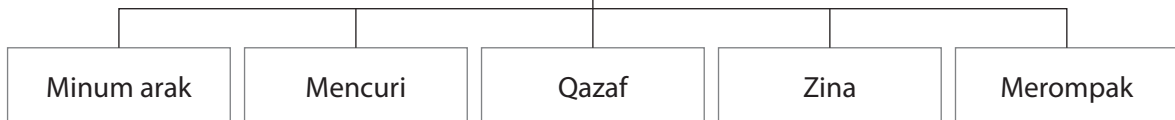
# Jenayah dalam Islam

## KUASAI Nota Pintas

### Hukuman Kesalahan Jenayah



### Jenis Kesalahan di Bawah Hukum Jenayah Hudud



Kesalahan	Takrif	Hukuman
<b>Minum arak</b>	Meminum sebarang bahan yang memabukkan sama ada dinamakan arak atau tidak, banyak atau sedikit.	Sebatan 40 kali.
<b>Mencuri</b>	Mengambil harta orang lain secara tersembunyi (tanpa kerelaan) dengan tujuan memilikinya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potong tangan.</li> <li>• Memulangkan barang yang dicuri.</li> </ul>
<b>Qazaf</b>	Menuduh zina atau penafian nasab terhadap orang yang baik akhlaknya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebatan 80 kali.</li> <li>• Tidak diterima sebagai saksi.</li> </ul>
<b>Zina</b>	Melakukan persetubuhan haram tanpa nikah yang sah antara lelaki dengan perempuan.	Perempuan belum berkahwin: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebatan 100 kali.</li> <li>• Buang daerah selama setahun</li> </ul> Perempuan sudah berkahwin: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rejam dengan batu sampai mati.</li> </ul>

## 4.29.1 Maksud, Hukum dan Dalil Jenayah Dalam Islam

SP 4.29.1 Menyatakan maksud, hukum dan dalil jenayah dalam Islam

1. Nyatakan maksud jenayah dalam Islam di ruangan yang disediakan. **TP 1**

### Jenayah dalam Islam

Kesalahan-kesalahan yang dinyatakan hukumannya dalam al-Quran, al-Sunah dan sebahagiannya daripada mahkamah.

Cuba jawab **Praktis Sumatif, Krts 1,S1(a)(i)**

2. Tuliskan maksud ayat 178 surah al-Baqarah di bawah. **TP 2**

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ الْحُرُّ بِالْحُرِّ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ  
وَأَنتِ بِالْأُنثَىٰ ...

(Surah al-Baqarah: 178)

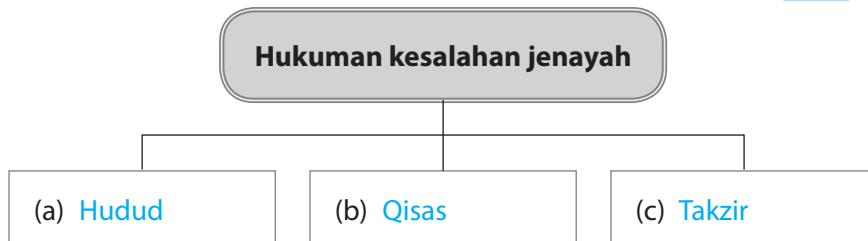
**Maksudnya:** "Wahai orang-orang yang beriman! Diwajibkan kamu menjalankan hukuman "qisas" (balasan yang seimbang) dalam perkara orang-orang yang mati dibunuh, iaitu: orang merdeka dengan orang merdeka, dan hamba dengan hamba, dan perempuan dengan perempuan..."

## 4.29.2 Kesalahan Jenayah dan Hukuman Dalam Islam

SP 4.29.2 Menghuraikan kesalahan jenayah

3. Nyatakan hukuman kesalahan jenayah dalam Islam. **TP 2**

 **Nota**  
Jenis jenayah hudud dan hukumannya

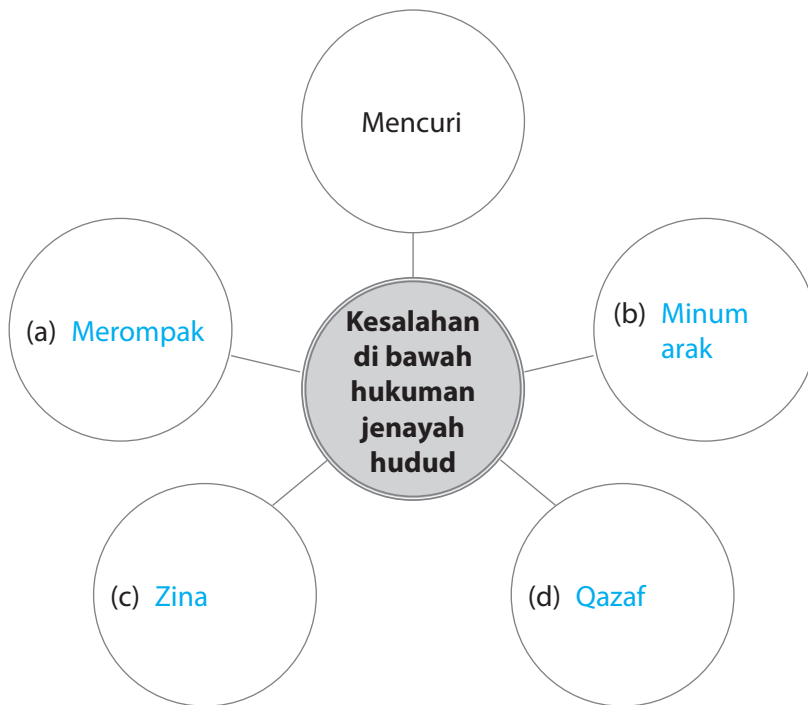


4. Nyatakan maksud hukum hudud. **TP 2**

Hukuman keseksaan yang telah ditetapkan jenis dan bentuknya dalam al-Quran dan al-Sunah.

5. Senaraikan jenis kesalahan di bawah hukuman jenayah hudud. **TP 2**

**i-Think** **Peta Buih**



6. Jelaskan takrif berserta hukuman bagi setiap jenis kesalahan di bawah hukuman jenayah hudud yang berikut. **TP 3**

	Kesalahan	Takrif	Hukuman
(a)	Minum arak	(i) Meminum sebarang bahan yang memabukkan sama ada dinamakan arak atau tidak, banyak atau sedikit	(ii) Sebat 40 kali
(b)	Mencuri	(i) Mengambil harta orang lain secara tersembunyi (tanpa kerelaan) dengan tujuan memilikinya	(ii) Memulangkan barang yang dicuri
(c)	Qazaf	(i) Menuduh zina atau penafian nasab terhadap orang yang baik akhlaknya	(ii) Tidak diterima sebagai saksi

7. Lengkapkan maksud hukum qisas di bawah. **TP 4**

Hukuman (a) keseksaan yang telah ditetapkan (b) jenis dan bentuk hukumannya secara (c) balasan yang sama seperti dalam (d) al-Quran dan al-Sunah.

8. Jelaskan maksud hukum takzir di bawah. **TP 4**

Hukuman keseksaan yang tidak ditetapkan jenis dan bentuk dalam al-Quran dan al-Sunah, sebaliknya diputuskan oleh mahkamah

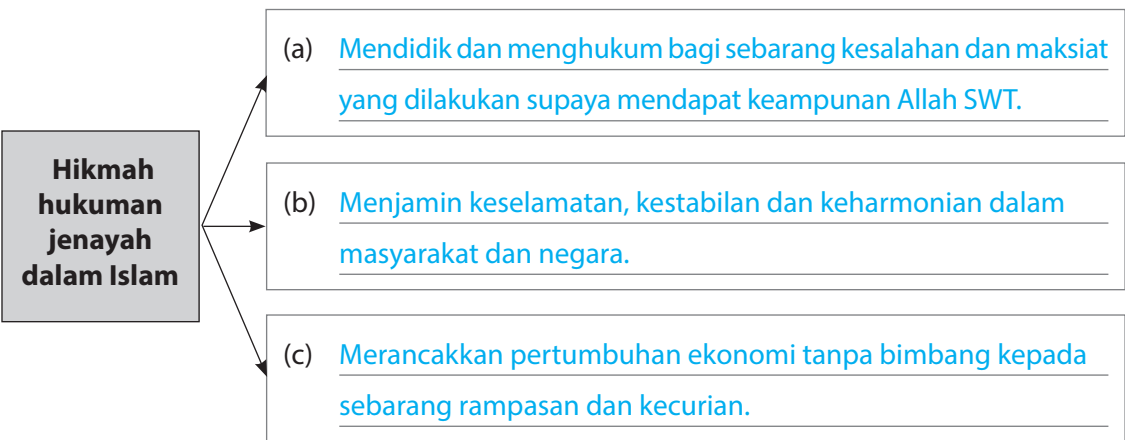


### 4.29.3 Hikmah Hukuman Jenayah dalam Islam

Buku Teks ms. 160

SP 4.29.3 Merumuskan hikmah hukuman jenayah dalam Islam

9. Jelaskan hikmah hukuman jenayah dalam Islam di bawah. **TP 5** **KBAT** **Menganalisis**



Cuba jawab **Praktis Sumatif, Krts 1,S1(a)(ii)**

10. Lakukan aktiviti di bawah. **TP 6** **KBAT** **Menganalisis**

#### AKTIVITI PAK-21

#### Pembentangan

- (a) Murid membuat aktiviti di dalam kumpulan.
- (b) Guru memberi tajuk "Hukuman kepada perompak mengikut kategori".
- (c) Murid berbincang di dalam kumpulan.
- (d) Ketua setiap kumpulan membuat pembentangan di hadapan kelas menggunakan kertas sebak.
- (e) Guru menilai hasil pembentangan murid.

**KERTAS 1**

1. (a) (i) Nyatakan maksud jenayah dalam Islam.

Buku  
Teks  
ms. 153

Jenayah dalam Islam ialah kesalahan-kesalahan yang dinyatakan hukumannya dalam al-Quran, al-Sunah dan sebahagiannya daripada mahkamah.

[2 markah]

(ii) Terangkan **dua** hikmah hukuman jenayah dalam Islam.

Buku  
Teks  
ms. 160

- Mendidik dan menghukum bagi sebarang kesalahan dan maksiat yang dilakukan supaya mendapat keampunan Allah SWT.
- Menjamin keselamatan, kestabilan dan keharmonian dalam masyarakat dan negara.

[4 markah]

(iii) Hukuman jenayah dalam Islam adalah bertujuan mendidik dan menghukum seseorang yang melakukan kesalahan jenayah.

Kemukakan pendapat anda berkaitan pernyataan di atas. **KBAT** Menilai

Selain daripada untuk mendidik dan menghukum, hukuman jenayah juga berperanan mencegah perbuatan jenayah daripada berlaku kerana telah timbul perasaan takut dalam diri orang ramai dengan hukuman jenayah yang berat itu. Hal ini menyebabkan perbuatan jenayah dapat dibendung dan orang ramai tidak lagi berasa bimbang akan keselamatan diri dan harta benda. Kesimpulannya, negara yang aman dan sejahtera merupakan wawasan setiap negara di dunia dan keadaan ini dapat dicapai sekiranya semua pihak mematuhi undang-undang dalam al-Quran demi mendapat reda Allah SWT.

[4 markah]

# APLIKASI KBAT

IDEA >>> Serong

Maruah

1. Hukuman penjara, sebatan dan hukuman mati adalah hukuman takzir yang diamalkan dalam sistem perundangan di negara kita. Namun begitu kes-kes jenayah masih lagi tinggi dalam negara.

Kemukakan pendapat anda berkaitan isu di atas. **KBAT** Menganalisis

Pada pendapat saya, kes-kes jenayah masih lagi tinggi dalam negara adalah kerana faktor desakan hidup dan budaya sosial di sekitar. Terdapat segelintir penjenayah yang melakukan jenayah adalah atas sebab desakan hidup seperti mencuri makanan untuk diberikan kepada keluarga bagi meneruskan kehidupan mereka. Selain itu, terdapat juga bekas penjenayah yang kembali melakukan jenayah kerana terpengaruh dengan rakan yang masih melakukan jenayah dan tidak bertaubat. Hal ini sekali gus menyebabkan kes jenayah di Malaysia tidak akan menurun. Kesimpulannya, pihak berkuasa hendaklah mengambil tindakan selanjutnya tentang permasalahan ini agar kes jenayah di negara kita mampu dibanteras dan menurun pada setiap tahun.

2. Hukuman jenayah hudud bagi kesalahan qazaf ialah sebatan 80 kali dan tidak diterima sebagai saksi.

Kemukakan pendapat anda tentang hukuman yang berat terhadap kesalahan qazaf.

**KBAT** Menilai

Qazaf adalah di antara kesalahan yang dikenakan hukum hudud 80 kali sebatan kerana melakukan perbuatan yang mencemarkan maruah dan memusnahkan masa hadapan seseorang. Oleh itu, orang yang melakukan jenayah qazaf wajar dikenakan hukuman yang berat sebagai balasan atas perbuatan yang dilakukan di samping memberi peringatan kepada orang ramai supaya tidak membuat tuduhan palsu atau fitnah terhadap orang lain. Kesimpulannya, hukuman jenayah dalam Islam adalah untuk menegakkan keadilan dalam kalangan manusia agar dapat hidup dengan sejahtera.

# Sifat Mazmumah Meracuni Hati

## KUASAI Nota Pintas

### Maksud Sifat Mazmumah

Sifat dan tingkah laku keji yang berlawanan dengan syarak.

Sifat Mazmumah	Maksud	Contoh
<b>Riyak</b>	Melakukan amalan untuk dilihat dan dipuji oleh orang lain.	Bersedekah kerana mengharapkan pujian manusia.
<b>Ujub</b>	Berasa bangga dengan amalan dan kelebihan yang ada pada diri sendiri.	Berasa bangga dengan kelebihan ilmu yang dimiliki.
<b>Hasad</b>	Perasaan dengki melihat kelebihan yang ada pada seseorang dan berharap supaya kelebihan tersebut hilang daripadanya.	Berasa cemburu dengan rakan yang memiliki rupa yang cantik.

### Cara Meninggalkan Sifat Mazmumah

Sentiasa mengamalkan sifat mahmudah dan menjauhi sifat mazmumah.

Sentiasa muhasabah diri agar terhindar daripada sifat mazmumah.

Sentiasa mengawal keinginan nafsu yang suka akan kemegahan dunia seperti harta.

Mencontohi akhlak mulia para rasul dan sahabat dalam kehidupan.

Sentiasa berzikir kepada Allah SWT untuk menyucikan jiwa.



SP 6.22.1 Menyatakan maksud, dalil dan contoh sifat mazmumah

1. Nyatakan maksud sifat mazmumah di bawah berserta contohnya. **TP 1**

	Sifat mazmumah	Maksud	Contoh
(a)	<b>Riyak</b>	(i) Melakukan amalan untuk dilihat dan dipuji oleh orang lain.	(ii) Bersedekah kerana mengharap pujian manusia.
(b)	<b>Ujub</b>	(i) Berasa bangga dengan amalan dan kelebihan yang ada pada diri sendiri.	(ii) Berasa bangga dengan kelebihan ilmu yang dimiliki.
(c)	<b>Hasad</b>	(i) Perasaan dengki melihat kelebihan yang ada pada orang lain dan berharap supaya kelebihan tersebut hilang daripadanya.	(ii) Berasa dengki dengan rakan yang memiliki kekayaan harta atau pangkat dan berharap dia akan jatuh miskin.

Cuba jawab **Praktis Sumatif, Krts 1,S1(a)(i),(b)(i)**

2. Nyatakan terjemahan bagi dalil larangan sifat riyak di bawah. **TP 2**

فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ۖ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ۗ ۝ الَّذِينَ هُمْ يُرَآءُونَ ۖ ۝

(Surah al-Maa'uun: 4 – 6)

**Maksudnya:** Maka kecelakaan yang besar bagi orang yang solat, (iaitu) mereka yang berkeadaan lalai daripada menyempurnakan solatnya. Juga bagi orang-orang yang berkeadaan riyak (dalam ibadat dan bawaannya).

3. Nyatakan terjemahan bagi dalil larangan sifat ujub di bawah. **TP 2**

... إِذْ أَعْجَبَتْكُمْ كَثْرَتُكُمْ فَلَمْ تُغْنِ عَنْكُمْ شَيْئًا ...

(Surah at-Taubah: 25)

**Maksudnya:** ... iaitu semasa kamu berasa megah dengan sebab bilangan kamu yang ramai. Maka bilangan ramai itu tidak mendatangkan faedah kepada kamu sedikit pun...



**Nota**  
Punca penyakit riyak

4. Nyatakan terjemahan bagi dalil larangan sifat hasad di bawah. TP 2

(Surah al-Falaq: 5)

...وَمِن شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ

Maksudnya: ... Dan daripada kejahatan orang yang dengki apabila ia melakukan dengkinya.

KUASAI PBD 6.22.2 Cara Meninggalkan Sifat Mazmumah

Buku Teks ms. 209

SP 6.22.2 Menjelaskan cara meninggalkan sifat mazmumah yang dipelajari

5. Lengkapkan cara meninggalkan sifat mazmumah dalam rajah di bawah. TP 3 KBAT Menganalisis

KBAT

Cara meninggalkan sifat mazmumah

(a) Sentiasa muhasabah diri agar terhindar daripada sifat mazmumah.

Sentiasa mengamalkan sifat mahmudah dan menjauhi sifat mazmumah.

(b) Sentiasa berzikir kepada Allah SWT untuk menyucikan jiwa.

(c) Berkawan dengan rakan yang berakhlak mulia agar sentiasa istiqamah mengamalkan sifat mahmudah.

(d) Tidak terlalu mengikut hawa nafsu yang suka akan kemegahan dunia seperti harta, pangkat dan jawatan.

Cuba jawab Praktis Sumatif, Krts 1,S1(b)(iii)



Video



Penyakit hasad dengki

SP 6.22.3 Merumuskan hikmah meninggalkan sifat mazmumah yang dipelajari

6. Terangkan hikmah meninggalkan sifat mazmumah di dalam peta buih di bawah. **TP 5**

**eP+** Pendidikan Sivik 8

**i-Think** Peta Buih



Cuba jawab **Praktis Sumatif, Krts 1,S1(a)(iii)**

7. Lakukan aktiviti di bawah. **TP 6** **KBAT** Menilai

**AKTIVITI PAK-21**

**Kerusi Panas**

- (a) Murid membuat aktiviti di dalam kumpulan.
- (b) Guru memberi tajuk "Hikmah meninggalkan sifat mazmumah."
- (c) Murid berbincang di dalam kumpulan mengenai tajuk yang diberikan.
- (d) Salah seorang murid dipilih untuk tampil di hadapan kelas untuk menjawab soalan-soalan daripada rakan-rakan berkaitan dengan tajuk di atas.
- (e) Guru menilai hasil penerangan murid.

**AKTIVITI PAK-21**

### KERTAS 1

1. (a) (i) Apakah maksud hasad?

**Buku  
Teks**  
ms. 216

Hasad ialah perasaan dengki melihat kelebihan yang ada pada orang lain dan berharap supaya kelebihan tersebut hilang daripadanya.

[2 markah]

(ii) Jelaskan sebab Islam melarang sifat hasad. **KBAT** Menganalisis

- Boleh menimbulkan pergaduhan dan permusuhan.
- Boleh melemahkan masyarakat Islam.

[2 markah]

(iii) Terangkan **dua** hikmah meninggalkan sifat mazmumah dalam kehidupan.

**Buku  
Teks**  
ms. 210

- Mendidik jiwa supaya sentiasa tunduk kepada kekuasaan-Nya.
- Memperkukuh jati diri Muslim dengan mengamalkan sifat mahmudah.

[2 markah]

(iv) Rakan anda bersikap suka berbangga dengan harta kekayaan milik keluarga dan keturunannya.

Bagaimanakah anda menasihati rakan anda supaya tidak bersikap sedemikian?

**KBAT** Mengaplikasi

Saya hendaklah menasihatinya secara berhemah supaya rakan saya itu dapat menerima nasihat yang saya berikan dengan berlapang dada. Hal yang demikian melalui nasihat tersebut diharapkan rakan saya itu akan muhasabah diri dan seterusnya meninggalkan sifat ujub. Kesimpulannya, sifat ujub boleh membawa permusuhan sesama rakan kerana sifat tersebut adalah amalan syaitan yang ingin melihat orang Islam bermusuhan sesama sendiri.

[4 markah]

(b) (i) Apakah maksud sifat riyak?

**Buku Teks**  
ms. 205

Riyak ialah melakukan amalan untuk dilihat dan dipuji oleh orang lain.

[2 markah]

(ii) Nyatakan **dua** contoh individu yang bersifat riyak. **KBAT** Menilai

- Melakukan solat sunat hanya jika ada orang di hadapan.
- Bersedekah untuk mendapat pujian orang lain.

[2 markah]

(iii) Terangkan **dua** cara untuk meninggalkan sifat mazmumah.

**Buku Teks**  
ms. 209

- Sentiasa berzikir kepada Allah SWT untuk menyucikan jiwa.

- Berkawan dengan rakan yang berakhlak mulia agar sentiasa istiqamah mengamalkan sifat mahmudah.

[2 markah]

(iv) Menyantuni golongan yang susah akan dapat menghapuskan sifat ujub dalam diri. Kemukakan hujah anda bagi menyokong pernyataan di atas. **KBAT** Menganalisis

Menyantuni golongan susah akan menjadikan seseorang itu lebih bersyukur kepada Allah SWT kerana dapat melihat diri dikurniakan nikmat yang banyak berbanding orang lain. Hal ini secara tidak langsung dapat menghapuskan sifat ujub dalam diri sekali gus menanam sikap rendah diri dan menyayangi golongan yang kurang berkemampuan. Kesimpulannya, kita hendaklah sentiasa berbuat baik kepada golongan susah agar dapat menjadi hamba Allah yang bersyukur dan jauh daripada sifat ujub yang memudaratkan diri.

[4 markah]

# APLIKASI **KBAT**

**IDEA** >>> Mahmudah | Berzikir

1. Imam al-Ghazali menyenaraikan sepuluh sifat mazmumah yang perlu dihindari. Salah satu daripada sifat tersebut ialah hasad. Kemukakan cadangan anda untuk menghilangkan sifat hasad dalam diri. **KBAT** Mengaplikasi

Sentiasa mengamalkan sifat mahmudah dalam kehidupan setiap hari supaya sifat hasad dapat dihindari daripada bertapak di dalam diri. Hal ini kerana mengamalkan sifat hasad akan menjadikan seseorang itu tidak bersyukur, bersifat mementingkan diri sendiri dan sentiasa berfikiran negatif terhadap orang lain. Kesimpulannya, kita hendaklah sentiasa berzikir kepada Allah SWT untuk menyucikan jiwa kerana jiwa yang bersih sukar dikuasai oleh sifat-sifat mazmumah yang dilarang Allah SWT.

---

---

---

2. Meninggalkan sifat-sifat mazmumah dapat memperkukuh jati diri Muslim dengan mengamalkan sifat-sifat mahmudah. Kemukakan cadangan anda untuk menghakis sifat mazmumah dalam diri. **KBAT** Mengaplikasi

Sentiasa berzikir kepada Allah SWT untuk menyucikan jiwa kerana sifat mazmumah tidak akan bertapak di jiwa yang suci yang sentiasa menyebut nama Allah SWT. Oleh itu, sifat-sifat mahmudah hendaklah dijadikan amalan dalam kehidupan seharian supaya tidak memberi ruang kepada sifat-sifat mazmumah untuk bertapak dan menguasai diri. Kesimpulannya, kita hendaklah sentiasa muhasabah diri agar terhindar daripada sifat-sifat mazmumah bagi memartabatkan imej Islam.

---

---

---

# HUBUNGI WAKIL PELANGI

## PERKHIDMATAN & SOKONGAN

WAKIL	KAWASAN	HP & E-MEL
Lee Choo Kean	WP, Selangor, Pahang & Pantai Timur	012-3293433   cklee@pelangibooks.com
Ken Lew Weng Hong	KL & Selangor	012-7072733   kenlew@pelangibooks.com
Too Kok Onn	KL & Selangor	012-3297633   tooo@pelangibooks.com
Woo Wen Jie	KL & Selangor	019-3482987   woowj@pelangibooks.com
Lee Choo Kean	Pahang & Terengganu	012-3293433   cklee@pelangibooks.com
Lee Choo Kean	Kelantan	012-3293433   cklee@pelangibooks.com
John Loh Chin Oui	Utara Semenanjung	012-4983343   lohco@pelangibooks.com
Eugene Wee Jing Cong	Perlis & Kedah	012-4853343   euguenewee@pelangibooks.com
Ean Jia Yee	Pulau Pinang & Kulim	012-4923343   eanjy@pelangibooks.com
Alan Hooi Wei Loon	Perak Utara	012-5230133   hooiwl@pelangibooks.com
Ben Law Wai Pein	Perak Selatan	019-6543257   benlaw@pelangibooks.com
Ray Lai Weng Huat	Selatan Semenanjung	012-7998933   laiwh@pelangibooks.com
Jeff Low Eng Keong	Negeri Sembilan & Melaka	010-2115460   lowek@pelangibooks.com
Ho Kuok Sing	Sabah & Sarawak (Sibu)	012-8889433   kuoksing@pelangibooks.com
Fong Soon Hooi	Kuching	012-8839633   fongsh@pelangibooks.com
Jason Yap Khen Vui	Sabah	012-8886133   yapkv@pelangibooks.com
Kenny Shim Kian Nam	Sabah	012-8899833   kennyschim@pelangibooks.com



**PELANGI!**  
Books Gallery

### GALERI PAMERAN ONSITE & ONLINE

#### Bangi

Wisma Pelangi, Lot 8, Jalan P10/10,  
Kawasan Perusahaan Bangi,  
Bandar Baru Bangi, 43650 Bangi, Selangor.

#### Johor Bahru

66, Jalan Pingai, Taman Pelangi,  
80400 Johor Bahru, Johor.

E-MEL KHIDMAT PELANGGAN PELANGI

[service1@pelangibooks.com](mailto:service1@pelangibooks.com)



**PRODUK, PROMOSI PERKHIDMATAN &  
PROGRAM PELANGI TERKINI**



Pelangibooks  
Academic



Pelangibooks



Pelangibooks



Pelangibooks

# KUASAI PBD

MODUL PENTAKSIRAN BILIK DARJAH

## PENDIDIKAN ISLAM



Siri Kuasai PBD direncanakan dengan hasrat untuk melengkapi buku teks dan mempermudah Pentaksiran Bilik Darjah (PBD) di sekolah. Kandungan siri ini dirancang agar menepati kehendak Pentaksiran Formatif dan Pentaksiran Sumatif seperti yang digariskan oleh Kementerian Pendidikan Malaysia. Siri ini juga dimodankan dengan bahan-bahan digital yang mesra guru dan murid dalam proses pembelajaran dan pemudahcaraan (PdPc) secara dalam talian atau luar talian. Gabungan elemen terancang yang hebat ini semestinya dapat membantu murid memantapkan penguasaan setiap subjek secara tuntas.

**IMBAS KOD QR PADA HALAMAN KANDUNGAN UNTUK:**

- ▶ Kertas Model SPM
- ▶ Jawapan



### CARA MENGAkses

(Portal Ujian Soalan Objektif)

- 1 Imbas kod QR atau layari link di kulit depan buku untuk Create new account.
- 2 Semak e-mel untuk mengaktifkan akaun.
- 3 Log in ke akaun anda.
- 4 Masukkan Enrolment Key.
- 5 Mulakan Ujian!



### JUDUL-JUDUL DALAM SIRI INI

#### SUBJEK

- Bahasa Melayu
- English
- Matematik/ Mathematics
- Matematik Tambahan/ Additional Mathematics
- Sains/ Science
- Fizik/ Physics
- Biologi/ Biology
- Kimia/ Chemistry
- Sejarah
- Geografi
- Reka Bentuk dan Teknologi
- Asas Sains Komputer
- Pendidikan Islam
- Pendidikan Moral
- Pendidikan Seni Visual
- Ekonomi
- Perniagaan
- Prinsip Perakaunan

SUBJEK	TINGKATAN				
	1	2	3	4	5
Bahasa Melayu	✓	✓	✓	✓	✓
English	✓	✓	✓	✓	✓
Matematik/ Mathematics	✓	✓	✓	✓	✓
Matematik Tambahan/ Additional Mathematics	✓	✓	✓	✓	✓
Sains/ Science	✓	✓	✓	✓	✓
Fizik/ Physics	✓	✓	✓	✓	✓
Biologi/ Biology	✓	✓	✓	✓	✓
Kimia/ Chemistry	✓	✓	✓	✓	✓
Sejarah	✓	✓	✓	✓	✓
Geografi	✓	✓	✓	✓	✓
Reka Bentuk dan Teknologi	✓	✓	✓	✓	✓
Asas Sains Komputer	✓	✓	✓	✓	✓
Pendidikan Islam	✓	✓	✓	✓	✓
Pendidikan Moral	✓	✓	✓	✓	✓
Pendidikan Seni Visual	✓	✓	✓	✓	✓
Ekonomi	✓	✓	✓	✓	✓
Perniagaan	✓	✓	✓	✓	✓
Prinsip Perakaunan	✓	✓	✓	✓	✓



Berminat menjadi penulis kami?  
Sila e-mel kepada [publishing@pelangibooks.com](mailto:publishing@pelangibooks.com)

[www.PelangiBooks.com](http://www.PelangiBooks.com)

- Kedai Buku Online • Perpustakaan Online •



PetangiPublishing



PetangiBooks



PetangiBooks



RGN. No. 123086



Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd. (89120-H)



W.M: RM10.90 / E.M: RM11.50

HC085814S

ISBN: 978-629-470-303-2



9 786294 703032