**RPH PENDIDIKAN ISLAM TINGKATAN 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **PELAJARAN** | Pelajaran 3 Hukum Tajwid: Bacaan Ra’, Wakaf dan Ibtida’ | **TARIKH** |  |
| **TOPIK** | 1.35.2 Bacaan Ra’, Wakaf dan Ibtida’ | **HARI** |  |
| **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:   1. Menentukan dan membaca ayat al-Quran yang mengandungi hukum tajwid bacaan Ra’, wakaf dan ibtida’. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menerangkan kepada murid tentang beberapa hukum tajwid. | | | |
| **Aktiviti:**   1. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan. 2. Setiap kumpulan diberikan sampul yang mengandungi ayat 101 hingga 110 surah al-Kahfi. 3. Setiap kumpulan diminta mengklasifikasikan perkataan yang mengandungi bacaan ra’, wakaf dan ibtida’ di dalam surah yang diberikan. 4. Seterusnya, setiap wakil kumpulan diminta menulis catatan di atas sekeping kad dan menampalnya di atas kertas sebak mengikut giliran. 5. Kemudian, kertas sebak tersebut ditampal di papan kenyataan sudut Pendidikan Islam selepas kelas. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Kuasai PBD Pendidikan Islam halaman 13. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |