**RPH GEOGRAFI TINGKATAN 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TEMA** | Kemahiran Geografi | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 1 Jadual dan Graf | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 1.1 Ciri-ciri dan Kegunaan Jadual | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Menerangkan ciri-ciri dan kegunaan jadual. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menerangkan kepada murid ciri-ciri jadual yang lengkap. Guru berbincang bersama murid tentang kegunaan jadual. Guru membincangkan pelbagai kaedah untuk mengumpul dan merekod data dan maklumat. | | | |
| **Aktiviti:**  1. Guru menunjukkan kepada murid sebuah jadual dan meminta murid menerangkan kelebihan mempersembahkan data dan maklumat dalam bentuk jadual.  2. Murid menyediakan peta buih yang menunjukkan keadah pengumpulan data. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Geografi Tingkatan 3 halaman 1. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH GEOGRAFI TINGKATAN 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TEMA** | Kemahiran Geografi | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 1 Jadual dan Graf | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 1.2 Ciri-ciri dan Kegunaan Graf | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Menerangkan ciri-ciri dan kegunaan graf.  2. Menjelaskan dengan contoh graf bar mudah.  3. Menjelaskan dengan contoh graf garisan mudah.  4. Menjelaskan dengan contoh graf gabungan. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menunjukkan kepada murid sebuah graf bar mudah dan menerangkan ciri-ciri graf tersebut. Guru berbincang bersama murid tentang kegunaan graf bar mudah. Guru menerangkan kepada murid tentang ciri-ciri graf garisan mudah berdasarkan graf garisan mudah. | | | |
| **Aktiviti:**  1. Guru meminta murid menyatakan ciri-ciri dan kegunaan graf gabungan berdasarkan sebuah graf gabungan.  2. Murid mengenal pasti jenis graf berdasarkan contoh yang diberi oleh guru. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Geografi Tingkatan 3 halaman 2. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH GEOGRAFI TINGKATAN 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TEMA** | Kemahiran Geografi | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 1 Jadual dan Graf | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 1.3 Langkah-langkah Membina Jadual | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Membina jadual berdasarkan maklumat yang diperoleh. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menerangkan kepada murid tentang langkah-langkah membina jadual. Guru menunjukkan teknik membina jadual berdasarkan maklumat yang diperoleh. | | | |
| **Aktiviti:**  1. Murid menyediakan peta alir yang menunjukkan langkah-langkah membina jadual.  2. Guru menunjukkan cara membina jadual menggunakan komputer dan meminta murid mencuba membina jadual menggunakan program Microsoft Word atau Excel. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Geografi Tingkatan 3 halaman 3. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH GEOGRAFI TINGKATAN 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TEMA** | Kemahiran Geografi | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 1 Jadual dan Graf | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 1.4 Langkah-langkah Membina Graf Bar Mudah, Graf Garisan Mudah dan Graf Gabungan | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Membina graf bar mudah berdasarkan jadual.  2. Membina graf garisan mudah berdasarkan jadual.  3. Membina graf gabungan berdasarkan jadual. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menerangkan kepada murid tentang langkah-langkah untuk membina graf. Guru menunjukkan teknik membina graf yang sesuai berdasarkan jadual. | | | |
| **Aktiviti:**  1. Guru menunjukkan cara membina graf menggunakan komputer dan meminta murid mencuba membina graf menggunakan program Microsoft Excel.  2. Guru melantik beberapa orang murid untuk membentangkan hasil kerja mereka di hadapan kelas. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Geografi Tingkatan 3 halaman 4, 5 dan 6. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH GEOGRAFI TINGKATAN 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TEMA** | Kemahiran Geografi | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 1 Jadual dan Graf | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 1.5 Mentafsir Jadual, Graf Bar Mudah, Graf Garisan Mudah dan Graf Gabungan | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Mentafsirkan jadual.  2. Mentafsirkan graf bar mudah.  3. Mentafsirkan graf garisan mudah.  4. Mentafsirkan graf gabungan. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menerangkan kepada murid tentang langkah-langkah untuk mentafsir jadual, graf bar mudah, graf garisan mudah dan graf gabungan. Guru menunjukkan cara mentafsir jadual dan graf. | | | |
| **Aktiviti:**  1. Murid menyediakan peta alir yang menunjukkan langkah-langkah mentafsir jadual dan graf.  2. Guru berbincang bersama murid cara mentafsir jadual dalam buku Target PBD Geografi halaman 7 dan graf pada halaman 8.  3. Guru melantik beberapa orang murid untuk membentangkan hasil pentafsiran mereka di hadapan kelas.  4. Guru membetulkan dan memperbaiki hasil pentafsiran murid. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Geografi Tingkatan 3 halaman 7 dan 8. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH GEOGRAFI TINGKATAN 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TEMA** | Kemahiran Geografi | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 1 Jadual dan Graf | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 1.4 Langkah-langkah Membina Graf Bar Mudah, Graf Garisan Mudah dan Graf Gabungan  1.5 Mentafsir Jadual, Graf Bar Mudah, Graf Garisan Mudah dan Graf Gabungan | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Membina graf yang sesuai berdasarkan maklumat yang dikumpul.  2. Mentafsir graf dilukis. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menerangkan langkah-langkah menjalankan aktiviti PAK-21 dalam buku Target PBD Geografi halaman 9. | | | |
| **Aktiviti:**  1. Guru membahagikan murid kepada beberapa kumpulan.  2. Setiap kumpulan mengumpul maklumat tentang salah satu tajuk yang diberi oleh guru.  3. Setelah mengumpul maklumat, setiap kumpulan menyediakan jadual dan graf yang sesuai berdasarkan maklumat tersebut.  4. Setiap kumpulan juga mentafsir graf yang dihasilkan.  5. Setiap kumpulan membentangkan hasil kerja masing-masing di hadapan kelas.  6. Guru menilai hasil kerja setiap kumpulan. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Geografi Tingkatan 3 halaman 9. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |