**RPH GEOGRAFI TINGKATAN 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TEMA** | Isu dan Pengurusan Alam Sekitar | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 10 Sumber Hutan | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 10.1 Sumber Hutan | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Menjelaskan sumber hutan. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menerangkan kepada murid tentang maksud sumber hutan. Guru berbincang bersama murid tentang keluasan hutan di Malaysia. | | | |
| **Aktiviti:**  1. Guru menanyakan kepada murid tentang contoh-contoh sumber hutan di Malaysia.  2. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.  3. Setiap kumpulan mencari foto-foto sumber hutan di Malaysia.  4. Setiap kumpulan menyediakan peta i-THINK yang menunjukkan sumber hutan di Malaysia.  5. Hasil kerja setiap kumpulan ditampal di belakang kelas.  6. Murid daripada kumpulan lain memberi komen tentang hasil kerja kumpulan yang lain. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Geografi Tingkatan 3 halaman 61. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH GEOGRAFI TINGKATAN 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TEMA** | Isu dan Pengurusan Alam Sekitar | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 10 Sumber Hutan | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 10.2 Kepentingan Pengurusan Sumber Hutan di Malaysia | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Menghuraikan kepentingan pengurusan sumber hutan. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru berbincang bersama murid tentang kepentingan pengurusan sumber hutan di Malaysia. Guru menunjukkan contoh kepentingan pengurusan sumber hutan di Malaysia. | | | |
| **Aktiviti:**  1. Murid dibahagikan kepada empat orang dalam satu kumpulan.  2. Setiap murid melukis infografik dengan tajuk “Kepentingan Pengurusan Sumber Hutan”.  3. Setiap murid menghuraikan satu kepentingan pada infografik tersebut.  4. Kertas ditukarkan secara bergilir-gilir antara ahli kumpulan:  – A ke B  – B ke C  – C ke D  – D ke A  5. Setiap murid mendapat semula kertas masing-masing yang mengandungi empat kepentingan pengurusan sumber hutan. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Geografi Tingkatan 3 halaman 62. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH GEOGRAFI TINGKATAN 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TEMA** | Isu dan Pengurusan Alam Sekitar | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 10 Sumber Hutan | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 10.3 Usaha Pemeliharaan dan Pemuliharaan Sumber Hutan di Malaysia | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Menjelaskan melalui contoh usaha pemeliharaan dan pemuliharaan sumber hutan di Malaysia. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menerangkan kepada murid tentang usaha pemeliharaan dan pemuliharaan sumber hutan di Malaysia. Guru menghuraikan usaha pemeliharaan dan pemuliharaan berdasarkan Tapak Ramsar, *geopark*, taman negara dan pembangunan lestari. | | | |
| **Aktiviti:**  1. Murid dibahagikan kepada empat kumpulan.  2. Secara berkumpulan, murid membincangkan usaha pemeliharaan dan pemuliharaan sumber hutan di Malaysia.  Kumpulan 1: Tapak Ramsar  Kumpulan 2: Geopark  Kumpulan 3: Taman negara  Kumpulan 4: Pembangunan lestari  3. Perbincangan setiap kumpulan dicatat di atas kertas sebak.  4. Kertas sebak tersebut dipaparkan di tempat kumpulan masing-masing.  5. Setiap kumpulan bergerak dari satu kumpulan ke kumpulan lain untuk membuat penilaian hasil kerja setiap kumpulan.  6. Setiap kumpulan membuat komen, idea tambahan atau persoalan pada kertas ebak berkenaan menggunakan pen yang berbeza.  7. Di akhir aktiviti, guru berbincang bersama murid tentang keberkesanan usaha pemeliharaan dan pemuliharaan sumbr hutan di Malaysia.  8. Murid juga menjalankan aktiviti dalam buku Target PBD Geografi halaman 64. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Geografi Tingkatan 3 halaman 63 dan 64. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH GEOGRAFI TINGKATAN 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TEMA** | Isu dan Pengurusan Alam Sekitar | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 10 Sumber Hutan | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 10.4 Peranan Agensi dalam Pengurusan Hutan di Malaysia | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Membezakan peranan agensi yang berkaitan dengan pengurusan hutan di Malaysia. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru berbincang bersama murid tentang peranan badan kerajaan dalam pengurusan sumber hutan di Malaysia. Guru menerangkan peranan badan bukan kerajaan dalam pengurusan hutan di Malaysia. | | | |
| **Aktiviti:**  1. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.  2. Guru mengemukakan soalan kepada setiap kumpulan untuk dibincangkan.  **Soalan: Peranan Agensi Kerajaan dalam Pengurusan Hutan di Malaysia**  3. Murid melayari Internet untuk mencari maklumat tentang agensi kerajaan yang terlibat dalam pengurusan hutan di Malaysia.  4. Pada minggu seterusnya, murid membincangkan idea-idea berdasarkan soalan.  5. Setiap kumpulan melakukan pembentangan di hadapan kelas. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Geografi Tingkatan 3 halaman 65 dan 66. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |