**e-RPH ASAS SAINS KOMPUTER TINGKATAN 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TARIKH** |  |
| **BAB** | 1.0 Konsep Asas Pemikiran Komputasional | **HARI** |  |
| **TOPIK** | Pembangunan Atur Cara | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:   1. ﻿Menggunakan konsep pemikiran komputasional dalam fasa pembangunan atur cara bagi membangunkan atur cara aritmetik seperti analisis masalah, reka bentuk atur cara, pengekodan, pengujian dan penyahpepijatan dan dokumentasi. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**   1. Murid dan guru bersoal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid. 2. Murid memberikan perhatian terhdapa penerangan guru tentang konsep komputasional dalam fasa pembangunan atur cara. | | | |
| **Aktiviti:**   1. ﻿Guru dan murid berbincang mengenai subtopik. 2. Murid dibahagikan secara berpasangan di dalam kelas. 3. Murid menjawab soalan 1 dan soalan 2 dalam buku Target PBD ASK Tingkatan 3 halaman 1. 4. Murid berbincang bersama-sama rakan mengenai soalan. 5. Murid melakar peta i-THINK pada kertas sebak berdasarkan perbincangan. 6. Guru menilai jawapan murid. ﻿ | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan 3-6 dalam buku Target PBD ASK Tingkatan 3 halaman 1-6. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**e-RPH ASK TINGKATAN 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TARIKH** |  |
| **BAB** | 1.0 Konsep Asas Pemikiran Komputasional | **HARI** |  |
| **TOPIK** | Pembangunan Atur Cara | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:   1. ﻿Membuat pelaporan penggunaan teknik pemikiran komputasional bagi setiap fasa pembangunan atur cara. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**   1. Murid dan guru bersoal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid. 2. Murid memberikan perhatian terhadap penerangan guru tentang pelaporan penggunaan teknik pemikiran komputasional bagi setiap fasa pembangunan atur cara. | | | |
| **Aktiviti:**   1. ﻿﻿﻿Guru dan murid berbincang mengenai subtopik. 2. Murid dibahagikan kepada lima kumpulan yang mengandungi 4 hingga 5 orang murid. 3. Murid diberikan keratan soalan dan disusun seperti kipas. 4. Murid lain memilih keratan soalan dan menjawab soalan tersebut. 5. Jawapan murid ditulis di atas kertas sebak dan dibentangkan di hadapan rakan-rakan. 6. Guru menilai jawapan murid. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan 7-9 dalam buku Target PBD ASK Tingkatan 3 halaman 6-7. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**e-RPH ASK TINGKATAN 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TARIKH** |  |
| **BAB** | 1.0 Konsep Asas Pemikiran Komputasional | **HARI** |  |
| **TOPIK** | Pembangunan Atur Cara | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:   1. ﻿Menghasilkan satu projek mini secara berkumpulan berdasarkan situasi dalam penyelesaian masalah berdasarkan fasa pembangunan atur cara. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**   1. Murid dan guru bersoal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid. 2. Murid memberikan perhatian terhdapa penerangan guru tentang penghasilan satu projek mini secara berkumpulan dalam menyelesaikan masalah berdasarkan fasa pembangunan atur cara. | | | |
| **Aktiviti:**   1. ﻿﻿Guru dan murid berbincang mengenai subtopik. 2. Murid dibahagikan kepada lima kumpulan yang mengandungi 4 hingga 5 orang murid. 3. Murid menjawab soalan 10 dalam buku Target PBD ASK Tingkatan 3 halaman 7. 4. Murid diberikan masa selama 1 minggu untuk menyiapkan tugasan ini. 5. Setelah 1 minggu, murid perlu membentangkan hasil dapatan kepada rakan-rakan. 6. Tiga orang murid akan ke kumpulan lain untuk melihat pembentangan kumpulan lain. 7. Seorang murid akan berada di dalam kumpulan untuk menerangkan kepada rakan-rakan kumpulan lain. 8. Jawapan murid ditulis di atas kertas sebak dan dibentangkan di hadapan rakan-rakan. 9. Guru menilai jawapan murid. ﻿ | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan 11 dalam buku Target PBD ASK Tingkatan 3 halaman 7. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |