e-RPH SEJARAH TINGKATAN 5

|  |
| --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Pengukuhan Kedaulatan Negara | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 2 Perlembagaan Persekutuan | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 2.1 Latar Belakang Sejarah Perlembagaan Persekutuan | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** |
| Pada akhir PdPc murid dapat:1. Memerihalkan latar belakang Sejarah perlembagaan negara.
 |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** |
| **Pengenalan:**Guru berbincang dengan murid tentang undang-undang negara. Perbincangan tertumpu pada Perlembagaan Persekutuan. |
| **Aktiviti:**1. Guru membahagikan kelas kepada beberapa kumpulan.
2. Guru menunjukkan beberapa gambar seperti berikut:

1. Berdasarkan gambar tersebut, murid-murid menjawab soalan berikut:

(a) Apakah undang-undang bertulis yang terdapat di negara kita sebelum kedatangan British?(b) Senaraikan ciri-ciri utama undang-undang negeri Melayu.(c) Apakah prinsip undang-undang Inggeris yang disesuaikan dengan nilai tempatan dalam Perlembagaan Persekutuan? |
| **Penutup:**Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Sejarah Ting. 5 halaman 9 – 10. |
| **REFLEKSI** |
|

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan. \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan. \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 |

|  |
| --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Pengukuhan Kedaulatan Negara | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 2 Perlembagaan Persekutuan | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 2.2 Sejarah Penggubalan Perlembagaan Persekutuan | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** |
| Pada akhir PdPc murid dapat:1. Menerangkan sejarah penggubalan Perlembagaan Persekutuan.
 |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** |
| **Pengenalan:**Guru bersoal jawab dengan murid tentang latar belakang sejarah perlembagaan negara. |
| **Aktiviti:**1. Guru membahagikan kelas kepada beberapa kumpulan.
2. Dengan merujuk buku teks, setiap kumpulan membincangkan sejarah penggubalan Perlembagaan Persekutuan mengikut tahap berikut:

(a) Tahun 1877(b) Tahun 1946(c) Tahun 1948(d) Tahun 19571. Setiap kumpulan akan mempamerkan hasil perbincangan dalam pelbagai bentuk nota dan bahan grafik di sudut kelas.
2. Murid-murid bergerak secara berkumpulan untuk melihat hasil yang dipamerkan.
3. Mereka memberi komen atau mengukuhkan hasil kerja yang dilawati dengan menggunakan stiker atau tag-on.
 |
| **Penutup:**Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Sejarah Ting. 5 halaman 11. |
| **REFLEKSI** |
|

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan. \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan. \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 |

|  |
| --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Pengukuhan Kedaulatan Negara | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 2 Perlembagaan Persekutuan | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 2.3 Ciri Utama Perlembagaan Persekutuan | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** |
| Pada akhir PdPc murid dapat:1. Menjelaskan ciri-ciri utama Perlembagaan Persekutuan.
2. Menjelaskan kepentingan mematuhi undang-undang dalam kehidupan.
 |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** |
| **Pengenalan:**Guru bersoal jawab dengan murid tentang ciri-ciri utama Perlembagaan Persekutuan. |
| **Aktiviti:**1. Guru membahagikan kelas kepada beberapa kumpulan.
2. Setiap kumpulan membincangkan salah satu ciri Perlembagaan Persekutuan berikut:

(a) Ciri Tradisional(b) Ciri Moden1. Setelah tamat tempoh perbincangan, setiap kumpulan tampil ke hadapan kelas untuk membentangkan hasil perbincangan masing-masing.
2. Kumpulan tersebut juga bersedia menjawab sebarang soalan yang dikemukakan oleh murid-murid lain.
 |
| **Penutup:**Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Sejarah Ting. 5 halaman 12 – 13. |
| **REFLEKSI** |
|

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan. \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan. \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 |

|  |
| --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Pengukuhan Kedaulatan Negara | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Perlembagaan Persekutuan | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 2.4 Pindaan Perlembagaan Persekutuan 1963 dan 1965 | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** |
| Pada akhir PdPc murid dapat:1. Menghuraikan pindaan Perlembagaan Persekutuan 1963 dan 1965.
2. Menghuraikan kepentingan menjiwai semangat perlembagaan.
 |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** |
| **Pengenalan:**Guru berbincang dengan murid tentang Perlembagaan Persekutuan. |
| **Aktiviti:**1. Guru menunjukkan petikan video tentang Perlembagaan Persekutuan dari:

*https://www.youtube.com/watch?v=f7ukOpCYs0s*1. Guru membahagikan kelas kepada beberapa kumpulan.
2. Setiap kumpulan duduk dalam bulatan seperti di kafe untuk membincangkan tujuan pindaan perlembagaan berikut:

(a) Pindaan Perlembagaan 1963(b) Pindaan Perlembagaan 19651. Setelah tamat tempoh perbincangan, setiap kumpulan tampil ke hadapan kelas untuk membentangkan hasil perbincangan masing-masing.
2. Kumpulan tersebut bersedia menjawab sebarang soalan yang dikemukakan oleh murid-murid lain.
 |
| **Penutup:**Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Sejarah Ting. 5 halaman 14. |
| **REFLEKSI** |
|

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan. \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan. \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 |