e-RPH SEJARAH TINGKATAN 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Pengukuhan Kedaulatan Negara | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 2 Perlembagaan Persekutuan | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 2.1 Latar Belakang Sejarah Perlembagaan Persekutuan | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:   1. Memerihalkan latar belakang Sejarah perlembagaan negara. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru berbincang dengan murid tentang undang-undang negara. Perbincangan tertumpu pada Perlembagaan Persekutuan. | | | |
| **Aktiviti:**   1. Guru membahagikan kelas kepada beberapa kumpulan. 2. Guru menunjukkan beberapa gambar seperti berikut:        1. Berdasarkan gambar tersebut, murid-murid menjawab soalan berikut:   (a) Apakah undang-undang bertulis yang terdapat di negara kita sebelum kedatangan British?  (b) Senaraikan ciri-ciri utama undang-undang negeri Melayu.  (c) Apakah prinsip undang-undang Inggeris yang disesuaikan dengan nilai tempatan dalam Perlembagaan Persekutuan? | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Sejarah Ting. 5 halaman 9 – 10. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| |  | | --- | | \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Pengukuhan Kedaulatan Negara | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 2 Perlembagaan Persekutuan | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 2.2 Sejarah Penggubalan Perlembagaan Persekutuan | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:   1. Menerangkan sejarah penggubalan Perlembagaan Persekutuan. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru bersoal jawab dengan murid tentang latar belakang sejarah perlembagaan negara. | | | |
| **Aktiviti:**   1. Guru membahagikan kelas kepada beberapa kumpulan. 2. Dengan merujuk buku teks, setiap kumpulan membincangkan sejarah penggubalan Perlembagaan Persekutuan mengikut tahap berikut:   (a) Tahun 1877  (b) Tahun 1946  (c) Tahun 1948  (d) Tahun 1957   1. Setiap kumpulan akan mempamerkan hasil perbincangan dalam pelbagai bentuk nota dan bahan grafik di sudut kelas. 2. Murid-murid bergerak secara berkumpulan untuk melihat hasil yang dipamerkan. 3. Mereka memberi komen atau mengukuhkan hasil kerja yang dilawati dengan menggunakan stiker atau tag-on. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Sejarah Ting. 5 halaman 11. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| |  | | --- | | \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Pengukuhan Kedaulatan Negara | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 2 Perlembagaan Persekutuan | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 2.3 Ciri Utama Perlembagaan Persekutuan | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:   1. Menjelaskan ciri-ciri utama Perlembagaan Persekutuan. 2. Menjelaskan kepentingan mematuhi undang-undang dalam kehidupan. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru bersoal jawab dengan murid tentang ciri-ciri utama Perlembagaan Persekutuan. | | | |
| **Aktiviti:**   1. Guru membahagikan kelas kepada beberapa kumpulan. 2. Setiap kumpulan membincangkan salah satu ciri Perlembagaan Persekutuan berikut:   (a) Ciri Tradisional  (b) Ciri Moden   1. Setelah tamat tempoh perbincangan, setiap kumpulan tampil ke hadapan kelas untuk membentangkan hasil perbincangan masing-masing. 2. Kumpulan tersebut juga bersedia menjawab sebarang soalan yang dikemukakan oleh murid-murid lain. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Sejarah Ting. 5 halaman 12 – 13. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| |  | | --- | | \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Pengukuhan Kedaulatan Negara | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Perlembagaan Persekutuan | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 2.4 Pindaan Perlembagaan Persekutuan 1963 dan 1965 | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:   1. Menghuraikan pindaan Perlembagaan Persekutuan 1963 dan 1965. 2. Menghuraikan kepentingan menjiwai semangat perlembagaan. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru berbincang dengan murid tentang Perlembagaan Persekutuan. | | | |
| **Aktiviti:**   1. Guru menunjukkan petikan video tentang Perlembagaan Persekutuan dari:   *https://www.youtube.com/watch?v=f7ukOpCYs0s*   1. Guru membahagikan kelas kepada beberapa kumpulan. 2. Setiap kumpulan duduk dalam bulatan seperti di kafe untuk membincangkan tujuan pindaan perlembagaan berikut:   (a) Pindaan Perlembagaan 1963  (b) Pindaan Perlembagaan 1965   1. Setelah tamat tempoh perbincangan, setiap kumpulan tampil ke hadapan kelas untuk membentangkan hasil perbincangan masing-masing. 2. Kumpulan tersebut bersedia menjawab sebarang soalan yang dikemukakan oleh murid-murid lain. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Sejarah Ting. 5 halaman 14. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| |  | | --- | | \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |