**RPH GEOGRAFI TINGKATAN 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TEMA** | Isu dan Pengurusan Alam Sekitar | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 9 Pemanasan Global | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 9.1 Maksud Pemanasan Global | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Menyatakan konsep pemanasan global. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menerangkan kepada murid tentang konsep pemanasan global. Guru menunjukkan tayangan video tentang pemanasan global. | | | |
| **Aktiviti:**  1. Guru menanyakan kepada murid tentang gas rumah hijau.  2. Guru menunjukkan rajah dan menerangkan tentang kesan rumah hijau.  3. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.  4. Setiap kumpulan mencari maklumat tentang konsep pemanasan global.  5. Setiap kumpulan melantik seorang murid untuk duduk di kerusi panas dan menjadi “pakar”.  6. “Pakar” ini menjawab semua soalan yang dikemukakan oleh murid lain tentang pemanasan global. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Geografi Tingkatan 2 halaman 59. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH GEOGRAFI TINGKATAN 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TEMA** | Isu dan Pengurusan Alam Sekitar | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 9 Pemanasan Global | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 9.2 Faktor-faktor Pemanasan Global | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Memberi contoh faktor yang menyebabkan pemanasan global.  2. Menghuraikan aktiviti manusia yang menyebabkan pemanasan global.  3. Menghuraikan faktor semula jadi yang menyebabkan pemanasan global. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru berbincang bersama murid tentang faktor-faktor yang menyebabkan pemanasan global. Guru menerangkan faktor aktiviti manusia dan faktor semula jadi serta jenis gas rumah hijau yang dibebaskan akibat aktiviti tersebut. | | | |
| **Aktiviti:**  1. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.  2. Setiap kumpulan dibekalkan satu kertas sebak.  3. Murid secara berkumpulan membincangkan faktor-faktor yang menyebabkan pemanasan global.  4. Murid menggunakan peta pemikiran untuk membuat persembahan hasil kerja dalam bentuk grafik.  5. Guru menilai hasil kerja setiap kumpulan. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Geografi Tingkatan 2 halaman 60. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH GEOGRAFI TINGKATAN 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TEMA** | Isu dan Pengurusan Alam Sekitar | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 9 Pemanasan Global | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 9.3 Kesan-kesan Pemanasan Global | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Menilai kesan pemanasan global. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menerangkan kepada murid tentang kesan-kesan pemanasan global terhadap alam sekitar dan manusia. Guru menunjukkan foto kesan-kesan pemanasan global. | | | |
| **Aktiviti:**  1. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.  2. Setiap kumpulan mencari dan mengumpulkan maklumat serta foto-foto yang menunjukkan kesan pemanasan global.  3. Kemudian, murid menghasilkan sebuah buku skrap yang kreatif tentang kesan-kesan pemanasan global.  4. Buku skrap yang telah siap diletakkan di Sudut Geografi di dalam kelas. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Geografi Tingkatan 2 halaman 61. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH GEOGRAFI TINGKATAN 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TEMA** | Isu dan Pengurusan Alam Sekitar | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 9 Pemanasan Global | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 9.4 Langkah-langkah Mengurangkan Kesan Pemanasan Global | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Membahaskan langkah-langkah mengurangkan pemanasan global. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menerangkan kepada murid tentang langkah-langkah untuk mengurangkan kesan pemanasan global. Guru mengaitkan kesan dengan langkah. | | | |
| **Aktiviti:**  1. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.  2. Secara berkumpulan, murid membincangkan langkah-langkah yang berkesan untuk mengurangkan kesan pemanasan global.  3. Perbincangan setiap kumpulan dicatatkan di atas kertas sebak.  4. Kertas sebak tersebut dipaparkan di tempat kumpulan masing-masing.  5. Setiap kumpulan bergerak dari satu kumpulan ke kumpulan lain untuk membuat penilaian hasil kerja setiap kumpulan.  6. Setiap kumpulan membuat komen, idea tambahan atau persoalan pada kertas sebak berkenan menggunakan pen yang berbeza.  7. Guru meminta murid menilai keberkesanan salah satu langkah untuk mengurangkan kesan pemanasan global. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Geografi Tingkatan 2 halaman 62 dan 63. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |