**RPH REKA BENTUK DAN TEKNOLOGI TINGKATAN 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 2 Aplikasi Teknologi | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 2.1 Teknologi Pembuatan | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Mengenal pasti teknologi pembuatan produk. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru berbincang dengan murid tentang maksud teknologi pembuatan. | | | |
| **Aktiviti:**  1. Kelas dibahagikan kepada beberapa kumpulan.  2. Setiap ahli kumpulan menulis sama ada teknologi pembuatan kaedah konvensional atau teknologi pembuatan kaedah moden kepada pernyataan yang diberi oleh guru.  3. Pada masa yang ditetapkan, semua murid menunjukkan jawapan secara serentak.  4. Setiap ahli membetulkan dan mengukuhkan jawapan rakan yang lain. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD RBT Tingkatan 2 halaman 8. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH REKA BENTUK DAN TEKNOLOGI TINGKATAN 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 2 Aplikasi Teknologi | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 2.1 Teknologi Pembuatan | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Menghuraikan proses pembuatan produk berdasarkan teknologi pembuatan konvensional  dengan pembuatan moden. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menerangkan kepada murid tentang proses pembuatan produk. | | | |
| **Aktiviti:**  1. Kelas dibahagikan kepada beberapa kumpulan.  2. Setiap kumpulan perlu menggunakan peta pemikiran, iaitu peta pokok untuk menjelaskan proses pembuatan produk dengan melakarkan di atas kertas sebak.  3. Guru menilai dan membuat kesimpulan. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD RBT Tingkatan 2 halaman 9. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH REKA BENTUK DAN TEKNOLOGI TINGKATAN 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 2 Aplikasi Teknologi | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 2.1 Teknologi Pembuatan | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Membanding beza teknologi pembuatan konvensional dengan pembuatan moden dalam  proses penghasilan produk.  2. Membuat lakaran model 3D bermaklumat.  3. Menganalisis lakaran model 3D. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menerangkan kepada murid tentang kaedah konvensional dan moden serta cara menghasilkan lakaran model 3D bermaklumat. | | | |
| **Aktiviti:**  1. Guru membahagikan kelas kepada beberapa kumpulan.  2. Guru memberikan satu sampul yang didalamnya terdapat satu soalan kes atau masalah untuk dibincangkan, kertas putih, pen *marker*, dan *sticky notes* kepada setiap kumpulan.  3. Dengan berdasarkan soalan kes atau masalah yang diberi, murid perlu menyediakan jadual perbandingan bagi menerangkan elemen yang membezakan kaedah pembuatan konvensional dan moden, membuat lakaran model 3D, dan melakukan penilaian.  4. Guru memberikan masa 15 minit untuk setiap kumpulan melaksanakan tugasan dengan berbincang.  5. Setiap kumpulan perlu menulis jawapan pada kertas A3 dan menampal hasil kerja di dinding.  6. Murid daripada kumpulan lain akan memberikan komen pada *sticky notes* dan menampal pada hasil kerja tersebut. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD RBT Tingkatan 2 halaman 10 dan 11. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH REKA BENTUK DAN TEKNOLOGI TINGKATAN 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 2 Aplikasi Teknologi | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 2.1 Teknologi Pembuatan | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Membuat model 3D berdasarkan proses kerja:  (i) Secara acuan.  (ii) Menggunakan pen 3D. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menerangkan kepada murid tentang membuat model 3D berdasarkan proses kerja dengan secara acuan dan menggunakan pen 3D. | | | |
| **Aktiviti:**  1. Bahagikan kelas kepada empat atau lima kumpulan. (Jumlah ahli bergantung kepada bilangan murid dalam kelas).  2. Setiap kumpulan yang menerima soalan akan berbincang dalam kumpulan sendiri dahulu untuk menyelesaikan latihan tersebut dalam masa 10 minit.  3. Murid perlu membentangkan hasil kerja kumpulan di hadapan kelas. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD RBT Tingkatan 2 halaman 12. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH REKA BENTUK DAN TEKNOLOGI TINGKATAN 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 2 Aplikasi Teknologi | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 2.1 Teknologi Pembuatan | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Menilai model 3D yang telah dihasilkan. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menerangkan kepada murid tentang elemen dan prinsip reka bentuk. | | | |
| **Aktiviti:**  1. Guru meminta murid memilih pasangan masing-masing.  2. Guru memberikan latihan kepada setiap pasangan.  3. Setiap pasangan akan berbincang dalam kumpulan sendiri dahulu untuk menyelesaikan latihan tersebut dalam masa 10 minit.  4. Apabila masa 10 minit tamat, murid dikehendaki membentangkan idea dengan yang lain di hadapan kelas. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD RBT Tingkatan 2 halaman 13. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH REKA BENTUK DAN TEKNOLOGI TINGKATAN 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 2 Aplikasi Teknologi | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 2.1 Teknologi Pembuatan | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Membuat kemasan model 3D menggunakan *electrostatic* dan *electroplating.* | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menerangkan kepada murid tentang cara membuat kemasan model 3D menggunakan *electrostatic* dan *electroplating.* | | | |
| **Aktiviti:**  1. Guru menunjukkan gambar produk yang membuat kemasan dengan kaedah *electrostatic* dan *electroplating*.  2. Guru menunjukkan gambar kepada murid dan meminta murid memberikan jawapan secara lisan dengan laungan yang kuat.  3. Jawapan murid dicatat pada papan putih.  4. Guru menilai dan membuat kesimpulan. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD RBT Tingkatan 2 halaman 14. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH REKA BENTUK DAN TEKNOLOGI TINGKATAN 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 2 Aplikasi Teknologi | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 2.1 Teknologi Pembuatan | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Menilai model 3D yang telah dihasilkan. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menerangkan kepada murid tentang cara menilai model 3D yang telah dihasilkan. | | | |
| **Aktiviti:**  1. Kelas dibahagikan kepada empat kumpulan.  2. Setiap kumpulan dibekalkan satu fail yang di dalamnya terdapat satu soalan kes atau masalah untuk dibincangkan.  3. Selepas 10 minit, soalan dan catatan jawapan dimasukkan semula ke dalam fail dan fail tersebut diedarkan kepada kumpulan lain.  4. Setiap kumpulan yang mendapat fail baharu daripada kumpulan lain dikehendaki membaca soalan dan jawapan yang terdapat di dalam fail berkenaan sebelum dibincang, ditambah, dihurai atau disunting.  5. Setelah setiap kumpulan memberi respons kepada dua *Travelling File*, jawapan-jawapan tersebut dibincangkan di kelas. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD RBT Tingkatan 2 halaman 15. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |