**RPH PERNIAGAAN TINGKATAN 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Sumber Perniagaan | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 2 Pengurusan Sumber Fizikal dan Teknologi | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 2.1 Tujuan Mengurus Sumber Fizikal yang Diperlukan dalam Operasi Sesuatu Perniagaan | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Menjelaskan tujuan mengurus sumber fizikal yang diperlukan dalam operasi sesuatu perniagaan. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menerangkan kepada murid tentang tujuan mengurus sumber fizikal yang diperlukan dalam operasi sesuatu perniagaan. | | | |
| **Aktiviti:**  1. Kelas dibahagikan kepada dua kumpulan.  2. Kumpulan A diberi kad yang mengandungi contoh sumber fizikal atau sumber teknologi. Kumpulan B pula akan diberi kad yang mengandungi tujuan pengurusan sumber fizikal dan sumber teknologi.  3. Selepas mendapat kad, setiap murid boleh bergerak secara bebas dalam kelas untuk mencari murid yang memegang kad yang boleh dipadankan dengan kadnya.  4. Murid yang mempunyai kad yang sepadan membentangkan hasil mereka di depan kelas. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Perniagaan Tingkatan 5 halaman 9. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH PERNIAGAAN TINGKATAN 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Sumber Perniagaan | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 2 Pengurusan Sumber Fizikal dan Teknologi | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 2.1 Tujuan Mengurus Sumber Fizikal yang Diperlukan dalam Operasi Sesuatu Perniagaan  2.3 Tujuan Mengurus Sumber Teknologi yang  Diperlukan dalam Operasi Sesebuah Perniagaan | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Menjelaskan tujuan mengurus sumber fizikal yang diperlukan dalam operasi sesuatu perniagaan.  2. Menjelaskan tujuan mengurus sumber teknologi yang diperlukan dalam operasi sesuatu perniagaan. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menerangkan kepada murid tentang tujuan mengurus sumber fizikal dan sumber teknologi yang diperlukan dalam operasi sesuatu perniagaan. | | | |
| **Aktiviti:**  1. Kelas dibahagikan kepada beberapa kumpulan.  2. Guru menjelaskan tujuan pengurusan sumber fizikal dan teknologi dalam bentuk peta buih.  3. Guru memberikan lembaran kerja yang mengandungi peta buih kepada setiap kumpulan. Tajuk peta buih tersebut ialah “Tujuan mengurus sumber fizikal” dan “Tujuan mengurus sumber teknologi”.  4. Secara bergilir, murid perlu memberikan respons atau menyelesaikan soalan yang diberikan atas kertas yang sama dan menggunakan pen marker yang sama.  5. Kemudian setiap kumpulan perlu membentang hasil mereka. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku TargetPBD Perniagaan Tingkatan 5 halaman 9, 10, dan 12. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH PERNIAGAAN TINGKATAN 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Sumber Perniagaan | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 2 Pengurusan Sumber Fizikal dan Teknologi | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 2.2 Prosedur Mengurus Sumber Fizikal yang Diperlukan dalam Operasi Sesebuah Perniagaan | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Menghuraikan prosedur mengurus sumber fizikal yang diperlukan dalam operasi sesuatu perniagaan.  2. Menghuraikan prosedur mengurus sumber teknologi yang diperlukan dalam operasi sesuatu perniagaan. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menerangkan kepada murid tentang prosedur mengurus sumber fizikal dan sumber teknologi yang diperlukan dalam operasi sesuatu perniagaan. | | | |
| **Aktiviti:**  1. Bahagikan kelas kepada beberapa kumpulan yang terdiri daripada empat orang.  2. Guru menyediakan 4 set soalan tentang prosedur mengurus sumber fizikal dan sumber teknologi yang diperlukan dalam operasi sesuatu perniagaan kepada setiap kumpulan.  3. Ahli dalam kumpulan berbincang dan menyelesaikan tugasan dalam masa 15 minit.  4. Selepas 15 minit, murid akan menampalkan hasil kerja mereka pada ruangan kelas.  5. Kemudian, setiap kumpulan perlu memilih seorang wakil tinggal di stesennya manakala tiga orang ahli yang lain bebas bergerak untuk melihat dan menyoal hasil kerja kumpulan lain.  6. Semasa aktiviti dijalankan, guru akan membuat pemantauan dan bersedia memberi bimbingan dan tunjuk ajar kepada murid. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku TargetPBD Perniagaan Tingkatan 5 halaman 11 dan 12. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH PERNIAGAAN TINGKATAN 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Sumber Perniagaan | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 2 Pengurusan Sumber Fizikal dan Teknologi | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 2.5 Aplikasi Pengetahuan Pengurusan Sumber Fizikal dan Sumber Teknologi dalam Satu Perniagaan yang Mampan | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Mengaplikasikan pengetahuan pengurusan sumber fizikal dan sumber teknologi dalam satu perniagaan yang mampan. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menerangkan kepada murid tentang pengurusan sumber fizikal dan sumber teknologi dalam satu perniagaan yang mampan dengan contoh syarikat PERODUA. | | | |
| **Aktiviti:**  1. Murid membuat sumbang saran berdasarkan soalan yang diberikan. Berpandukan soalan yang ditanya, setiap daripada mereka yang boleh menceritakan lebih lanjut akan idea tersebut, perlu mencatat tandatangan mereka.  2. Rakan lain bergilir-gilir untuk menemu ramah rakan yang bijak, iaitu rakan yang menulis tandatangan tadi untuk kefahaman lebih lanjut tentang ideanya. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Perniagaan Tingkatan 5 halaman 13. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH PERNIAGAAN TINGKATAN 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Sumber Perniagaan | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 2 Pengurusan Sumber Fizikal dan Teknologi | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 2.6 Membandingkan Kesan Pengurusan Sumber Fizikal dan Teknologi dalam Mempertingkatkan Kecekapan Sesebuah Organisasi Perniagaan | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Membandingkan kesan pengurusan sumber fizikal dan teknologi dalam mempertingkatkan kecekapan sesebuah organisasi perniagaan.  2. Menganalisis maklumat sumber fizikal dan sumber teknologi yang ada untuk meningkatkan prestasi sesebuah perniagaan. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menerangkan kepada murid tentang kesan pengurusan sumber fizikal dan teknologi dalam mempertingkatkan kecekapan sesebuah organisasi perniagaan. | | | |
| **Aktiviti:**  1. Kelas dibahagikan kepada beberapa kumpulan yang terdiri daripada empat orang.  2. Dalam kumpulan, murid menulis respons atau jawapan kepada soalan atau masalah dalam kertas masing-masing.  3. Kemudian, mereka mengedarkan catatan mereka mengikut pusingan jam supaya setiap ahli kumpulan dapat menambah atau membetulkan jawapan yang ditulis.  4. Setelah siap, guru meminta wakil murid setiap kumpulan bangun untuk berkongsi jawapan yang telah dibincangkan. Guru membuka ruang kepada kumpulan lain yang ingin membuat penambahan. Guru turut akan memberikan komen dan penambahbaikan bagi setiap kumpulan. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Perniagaan Tingkatan 5 halaman 14. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH PERNIAGAAN TINGKATAN 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Sumber Perniagaan | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 2 Pengurusan Sumber Fizikal dan Teknologi | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 2.7 Rumusan Perkaitan antara Pengurusan Sumber Fizikal dengan Teknologi | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Membuat rumusan perkaitan di antara pengurusan sumber fizikal dan teknologi dalam mempertingkatkan kecekapan sesebuah organisasi perniagaan. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menerangkan kepada murid tentang perkaitan di antara pengurusan sumber fizikal dan teknologi dalam mempertingkatkan kecekapan sesebuah organisasi perniagaan. | | | |
| **Aktiviti:**  1. Setiap kumpulan diberikan satu sampul yang mengandungi soalan.  2. Murid berfikir dan berbincang dalam pasangan untuk membentuk beberapa pernyataan atau pandangan berkaitan jenis sumber fizikal dan teknologi yang boleh meningkatkan kecekapan perniagaan tersebut.  3. Setelah itu, semua murid bekerjasama untuk membentuk pernyataan kumpulan atau jawapan yang telah dipersetujui oleh semua.  4. Guru akan menyoal wakil setiap kumpulan berkaitan soalan yang telah dibincangkan. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku TargetPBD Perniagaan Tingkatan 5 halaman 15. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH PERNIAGAAN TINGKATAN 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Sumber Perniagaan | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 2 Pengurusan Sumber Fizikal dan Teknologi | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 2.7 Rumusan Perkaitan antara Pengurusan Sumber Fizikal dengan Teknologi | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Membuat rumusan perkaitan di antara pengurusan sumber fizikal dan teknologi dalam mempertingkatkan kecekapan sesebuah organisasi perniagaan.  2. Mencadangkan idea baharu / kreatif dalam pengurusan sumber fizikal dan sumber teknologi untuk meningkatkan daya saing sesebuah perniagaan. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menerangkan kepada murid tentang perkaitan di antara pengurusan sumber fizikal dan teknologi dalam mempertingkatkan kecekapan sesebuah organisasi perniagaan. | | | |
| **Aktiviti:**  1. Kelas dibahagikan kepada dua kumpulan.  2. Setiap kumpulan diberikan soalan dan menyelesaikan masalah di bawah:  Kumpulan A: Mencadangkan jenis sumber fizikal yang boleh meningkatkan kecekapan perniagaan tersebut.  Kumpulan B: Mencadangkan jenis sumber teknologi yang boleh meningkatkan kecekapan perniagaan tersebut.  3. Setiap kumpulan perlu mempersembahkan hasil jawapan dalam bentuk peta buih.  4. Hasil kumpulan perlu ditampal di atas meja untuk kumpulan lain melihat.  5. Setelah selesai, setiap kumpulan bergerak ke meja kumpulan lain untuk melihat dan memberi komen hasil kerja mereka.  6. Ahli kumpulan juga diarahkan oleh guru untuk berpecah sementara waktu untuk melihat hasil kerja kumpulan lain.  7. Proses berlaku secara bergilir-gilir antara kumpulan sehingga selesai.  8. Setelah kembali semula kepada kumpulan sendiri, murid dikehendaki ceritakan atau laporkan pembelajaran atau pengalaman yang diperoleh. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku TargetPBD Perniagaan Tingkatan 5 halaman 16. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |