



EDISI GURU

TARGET

PBD

MODUL PENTAKSIRAN BILIK DARJAH

TINGKATAN

3

KSSM

PENDIDIKAN ISLAM

Haz MZ
Mohd. Zahid Zulkefly

PEMERKASAAN PBD & UASA

- ⚡ Nota Ekspres
- ⚡ Modul PBD
 - ▶ Praktis Topikal
 - ▶ KBAT & i-THINK
 - ▶ Aktiviti PAK-21
 - ▶ KBAT Ekstra Kod QR
- ⚡ Modul UASA
 - ▶ Ujian Topikal
 - ▶ Ujian Pertengahan Sesi Akademik (UPSA) Kod QR
 - ▶ Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)
- ⚡ Jawapan Kod QR

PEMBELAJARAN DIGITAL

- ⚡ Info
- ⚡ Video
- ⚡ Cetus Idea
- ⚡ Kuiz Gamifikasi

BONUS GURU

EG-i

EDISI GURU INTERAKTIF dengan butang

JAWAPAN

- ✓ Edisi Guru PDF
- ✓ e-RPH
- ✓ Pendidikan Sivik
- ✓ Bank Soalan UASA



ePelangi+

<https://plus.pelangibooks.com/>



TARGET

EDISI GURU

PBD

MODUL PENTAKSIRAN BILIK DARJAH

TINGKATAN 3

KSSM

PENDIDIKAN ISLAM



Melancarkan
Pentaksiran Bilik
Darjah (PBD)



Memantapkan
Pentaksiran sumatif
& UASA



Menyokong
Pembelajaran dan
Pemudahcaraan
(PdPc) Mesra Digital



Meningkatkan
Tahap Penguasaan
Murid



Edisi Guru

PAKEJ PERCUMA UNTUK KEMUDAHAN GURU

EDISI GURU

VERSI CETAK

PEMERKASAAN PBD & UASA

- ⚡ Nota Ekspres
- ⚡ Modul PBD
- ⚡ Modul UASA
- ⚡ Jawapan **Kod QR**

PEMBELAJARAN DIGITAL

- ⚡ Pelbagai bahan sokongan pembelajaran dalam talian

RESOS DIGITAL GURU



Pelbagai bahan digital sokongan PdPc yang disediakan khas untuk guru di platform ePelangi+



BAHAN
SOKONGAN
PdPc
EKSTRA!



Edisi Murid



Kandungan

Kandungan mengemukakan bahagian-bahagian buku berserta rujukan bahan-bahan digital sokongan dalam buku.



Rekod Pentaksiran Murid

Jadual untuk catatan prestasi Tahap Penguasaan murid.

KANDUNGAN	
Rekod Pentaksiran Murid Nota Ekspres (Pelajaran 1 – Pelajaran 27) N1 – N22 Modul PBD	
PELAJARAN 1 Allah SWT Pengampun Segala Dosa 1	PELAJARAN 9 Sedekah Kunci Kebaikan 17
PELAJARAN 2 Al-Quran Penunjuk Kebenaran 3	PELAJARAN 10 Hindari Sifat Negatif 19
PELAJARAN 3 Hukum Tajwid: Hukum Mad 5	PELAJARAN 11 Allah SWT Maha Kaya Pengurnia Rezeki 21
PELAJARAN 4 Pancalindera yang Dimanfaatkan 7	PELAJARAN 12 Beriman kepada Rasul 23
PELAJARAN 5 Zikir Penenang Hati 9	PELAJARAN 13 Beriman kepada Hari Akhirat 27
PELAJARAN 6 Generasi Unggul 11	PELAJARAN 14 Beriman kepada Qadak dan Qadar 29
PELAJARAN 7 Kewajipan Memelihara Kehormatan Diri 13	PELAJARAN 15 Konsep Fardu Ain dan Fardu Kifayah 31
PELAJARAN 8 Penciptaan Manusia Bukti Kekuasaan Allah SWT 15	PELAJARAN 16 Pengurusan Jenazah 33
	PELAJARAN 17 Zakat Penyuci Harta 35

REKOD PENTAKSIRAN MURID		PENDIDIKAN ISLAM Tingkatan 3				
STANDARD PRESTASI		PENCAPAIAN				
PELAJARAN	TAHAP PENGUSAHAN	TAKSIRAN	HALAMAN			
BIDANG AL-QURAN						
1 Allah SWT Pengampun Segala Dosa	TP1	Membaca dan menghafaz ayat 21 surah al-Araf dengan betul	1			
	TP2	Membaca dan menghafaz ayat 23 surah al-Araf dengan betul	1			
	TP3	Membaca dan menghafaz ayat 23 surah al-Araf dengan betul dan lancar serta bertajwid	1			
	TP4	Membaca dan menghafaz ayat 21 surah al-Araf dengan betul dan lancar serta bertajwid dan mengimlak bacanya	2			
	TP5	Membaca dan menghafaz ayat 21 surah al-Araf dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengimlak bacanya secara berentak	2			
	TP6	Membaca dan menghafaz ayat 23 surah al-Araf dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengimlak bacanya secara berentak dan intonasi	2			
Tahap Penguasaan Pelajaran 1						
	TP1	TP2	TP3	TP4	TP5	TP6
2 Al-Quran Penunjuk Kebenaran	TP1	Menyebut dan menghafaz ayat 1 hingga 10 surah al-Kahf dengan betul	3			
	TP2	Menyebut dan menghafaz ayat 1 hingga 10 surah al-Kahf dengan betul	3			
	TP3	Membaca dan menghafaz ayat 1 hingga 10 surah al-Kahf dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengimlak bacanya	4			
	TP4	Membaca dan menghafaz ayat 1 hingga 10 surah al-Kahf dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengimlak bacanya secara berentak	4			
	TP5	Membaca dan menghafaz ayat 1 hingga 10 surah al-Kahf dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengimlak bacanya secara berentak dan intonasi	4			
	TP6	Membaca dan menghafaz ayat 1 hingga 10 surah al-Kahf dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengimlak bacanya secara berentak dan intonasi	4			
Tahap Penguasaan Pelajaran 2						
	TP1	TP2	TP3	TP4	TP5	TP6
3 Hukum Tajwid: Hukum Mad	TP1	Memastikan perisian am hukum mad yang dipelajari	5			
	TP2	Memastikan hukum mad yang dipelajari	5			
	TP3	Mengaplikasikan hukum mad yang dipelajari	5			
	TP4	Memastikan hukum mad yang dipelajari dan mengaplikasikannya dalam bacaan al-Quran secara berentak	6			
	TP5	Memastikan hukum mad yang dipelajari dan mengaplikasikannya dalam bacaan al-Quran secara berentak	6			
	TP6	Memastikan hukum mad yang dipelajari dan mengaplikasikannya dalam bacaan al-Quran secara berentak dan intonasi	6			
Tahap Penguasaan Pelajaran 3						
	TP1	TP2	TP3	TP4	TP5	TP6



Nota Ekspres

Nota dalam bentuk poin dan rajah yang mudah diikuti oleh murid dan mencakupi setiap pelajaran.

NOTA EKSPRES	
BIDANG Al-Quran	
PELAJARAN 1 >> Allah SWT Pengampun Segala Dosa	
<p>Inti Sari Ayat</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan dosa merupakan suatu kezaliman terhadap diri sendiri. Umat Islam wajib memohon keampunan daripada Allah SWT akan dosa yang dilakukan. Allah SWT sentiasa menerima taubat hamba-Nya yang menyesal atas dosa yang dilakukan. Orang yang mendapat keampunan Allah SWT ialah orang yang beruntung. Antara sebab untuk mendapat keampunan dan kasih sayang Allah SWT ialah mengukal dosa yang dilakukan. <p>Cara Mendapatkan Keampunan daripada Allah SWT</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyesal akan semua dosa yang dilakukan. Tidak berputus asa dengan rahmat Allah SWT. Segera meninggalkan perbuatan dosa yang telah dilakukan. Melaksanakan taubat nasuha. Berazam dan berjanji tidak akan mengulangi dosa tersebut lagi. <p>Ciri-ciri Orang yang Mendapat Rahmat Allah SWT</p> <ul style="list-style-type: none"> Suka melakukan amar makruf dan menjauhi nahi mungkar. litaqamah mendirikan solat. Menunaikan zakat. Sentiasa mentaati Allah SWT dan rasul-Nya. 	
PELAJARAN 2 >> Al-Quran Penunjuk Kebenaran	
<p>Inti Sari Ayat</p> <ul style="list-style-type: none"> Allah SWT menjadikan al-Quran sebuah kitab yang benar dan sebagai petunjuk kepada manusia. Al-Quran memberikan peringatan tentang balasan neraka kepada orang yang melakukan syirik. Al-Quran membawa berita gembira kepada orang yang beriman dan melakukan amalan soleh. Perbuatan syirik berpunca daripada kejahatan seseorang dalam menjalani kehidupan. Lafaz syirik merupakan suatu pembalohan terhadap Allah SWT. Ujian Allah SWT adalah untuk memilih orang yang terbaik amalannya. <p>Keistimewaan Al-Quran</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; text-align: center;">Terpelihara keasliannya hingga hari kiamat</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; text-align: center;">Mukjizat teragung yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; text-align: center;">Kitab yang mempunyai maksud yang jelas dan mudah difahami</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; text-align: center;">Kitab yang mengandungi syariat dan peraturan untuk kehidupan manusia</div> </div>	





PELAJARAN 13 Beriman kepada Hari Akhirat

3.7.1 Maksud Beriman kepada Hari Akhirat

1. Nyatakan maksud beriman kepada hari akhirat.

Beriman kepada hari akhirat bermaksud yakin kewujudan hari kehancuran seluruh alam semesta dan kebangkitan semula yang kekal abadi untuk menerima pembalasan sama ada syurga atau neraka.

3.7.2 Dalil Naqli Kewajipan Beriman kepada Hari Akhirat

2. Nyatakan terjemahan dalil naqli di bawah tentang kewajipan beriman kepada hari akhirat.

Firman Allah SWT dalam surah Ghaafir ayat 59 yang bermaksud: *Sesungguhnya hari kiamat pasti akan datang, tidak ada keraguan padanya, akan tetapi kebanyakan manusia tidak beriman.*

3.7.3 Nama Lain bagi Hari Akhirat

3. Senaraikan nama lain bagi hari akhirat.

Hari Kiamat
Hari Perhitungan
Hari Pembalasan

- 1 Praktis topikal yang menilai kesemua Tahap Penguasaan (TP1-6) yang tercakup dalam DSKP.
- 2 Soalan yang mematuhi Standard Kandungan (SK) dan Standard Pembelajaran (SP) serta menepati kandungan dalam buku teks.
- 3 Soalan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) untuk mencabar pemikiran murid.



4 **Bahan pembelajaran digital** seperti Info, Video dan Cetus Idea (bahan audio) menyokong pembelajaran yang kondusif.



5 Aktiviti PAK-21 disertakan untuk menyempurnakan PdPc.

3.7.4 Perkara Berkaitan Hari Akhirat

4. Jelaskan tentang perkara berkaitan hari akhirat di bawah.

(a) **Pahala dan dosa**
Pahala ialah ganjaran baik yang dijanjikan Allah SWT bagi hamba-Nya yang mematuhi perintah-Nya. Dosa pula ialah balasan buruk yang dijanjikan Allah kepada hamba yang melanggar arahan-Nya.

(b) **Kematiian**
Perpisahan antara ruh dengan jasad.

(c) **Syurga**
Salah satu tempat kenikmatan, disediakan oleh Allah bagi hamba-Nya yang beriman dan beramal soleh.

(d) **Neraka**
Tempat yang dipenuhi dengan azab, disediakan untuk golongan kafir dan orang yang melanggar perintah Allah SWT.

3.7.5 Kesan Beriman kepada Hari Akhirat

5. Jelaskan kesan beriman kepada hari akhirat.

(a) Akan segera bertaubat setelah melakukan maksiat. (b) Sentiasa memperbanyak amalan soleh.

AKTIVITI PAK-21 Mengukir Ikan Emas

(a) Murid membuat aktiviti secara bertumpuan.
(b) Guru memberikan tajuk "Kepercayaan anda tentang hari akhirat".
(c) Murid berbingai dalam kumpulan tentang tajuk yang diberikan.
(d) Guru memilih salah sebuah kumpulan untuk tampil di hadapan kelas bagi menyatakan pandangan atau menjawab soalan daripada kumpulan lain berkaitan dengan tajuk.

2.6.4 Amalan Sedekah dalam Hadis

4. Jelaskan contoh amalan sedekah yang dinyatakan dalam hadis.

(a) Berfikir adil dalam tindakan
(b) Mendamakan orang yang bertelingkah
(c) Membantu orang menanti kenderaan

2.6.5 Kelebihan Beramal dengan Amalan Sedekah dalam Hadis

5. Huraikan kelebihan beramal dengan amalan sedekah.

Mengucapkan perkataan yang baik
Meninggalkan sesuatu yang berbahaya di jalan

(a) Menenangkan hati pendengar
(b) Mengembalikan berbilang pertelingkahan yang lain

(a) Mengurangkan risiko kemalangan
(b) Memberikan keselamatan kepada pengguna yang lain

2.6.6 Pengajaran Hadis

6. Jelaskan pengajaran yang anda peroleh daripada hadis pelajaran ini.

(a) Kita hendaklah mendamakan orang yang bertelingkah kerana semua Muslim adalah beraduan.
(b) Kita hendaklah menunaikan sedekah kerana amalan ini mempunyai faedah yang banyak.

AKTIVITI PAK-21 Maki Tampilan

(a) Murid membuat aktiviti di dalam kumpulan.
(b) Guru memberikan tajuk "Mendiskusikan amalan bersedekah".
(c) Murid berbingai dalam kumpulan tentang tajuk yang diberikan.
(d) Setiap murid perlu menulis isi sendiri di atas story notes.
(e) Story notes dipaparkan kemudian diampal di papan kenyataan sudut Pendidikan Islam selengkap kelas.

PELAJARAN 9 Sedekah Kunci Kebaikan

3.6.4 Sifat Wajib, Mustahil dan Harus bagi Rasul

3.6.4.1 Sifat wajib bagi rasul.

(a) Sifat wajib: Suci, Berakhlak, Tabligh, Fatahah
(b) Sifat mustahil: Kafir, Khilaf, Khaman, Eshabah
(c) Sifat harus: Berakhlak, Sifat yang ada pada manusia seperti makan, minum, tidur, berakhlak dan sebagainya.

3.6.4.2 Sifat harus bagi rasul.

(a) Sifat wajib: Suci, Berakhlak, Tabligh, Fatahah
(b) Sifat mustahil: Kafir, Khilaf, Khaman, Eshabah
(c) Sifat harus: Berakhlak, Sifat yang ada pada manusia seperti makan, minum, tidur, berakhlak dan sebagainya.

3.6.4.3 Sifat harus bagi rasul.

(a) Sifat wajib: Suci, Berakhlak, Tabligh, Fatahah
(b) Sifat mustahil: Kafir, Khilaf, Khaman, Eshabah
(c) Sifat harus: Berakhlak, Sifat yang ada pada manusia seperti makan, minum, tidur, berakhlak dan sebagainya.

3.6.4.4 Sifat harus bagi rasul.

(a) Sifat wajib: Suci, Berakhlak, Tabligh, Fatahah
(b) Sifat mustahil: Kafir, Khilaf, Khaman, Eshabah
(c) Sifat harus: Berakhlak, Sifat yang ada pada manusia seperti makan, minum, tidur, berakhlak dan sebagainya.

3.6.4 Sifat Wajib, Mustahil dan Harus bagi Rasul

3.6.4.1 Sifat wajib bagi rasul.

(a) Sifat wajib: Suci, Berakhlak, Tabligh, Fatahah
(b) Sifat mustahil: Kafir, Khilaf, Khaman, Eshabah
(c) Sifat harus: Berakhlak, Sifat yang ada pada manusia seperti makan, minum, tidur, berakhlak dan sebagainya.

3.6.4.2 Sifat harus bagi rasul.

(a) Sifat wajib: Suci, Berakhlak, Tabligh, Fatahah
(b) Sifat mustahil: Kafir, Khilaf, Khaman, Eshabah
(c) Sifat harus: Berakhlak, Sifat yang ada pada manusia seperti makan, minum, tidur, berakhlak dan sebagainya.

3.6.4.3 Sifat harus bagi rasul.

(a) Sifat wajib: Suci, Berakhlak, Tabligh, Fatahah
(b) Sifat mustahil: Kafir, Khilaf, Khaman, Eshabah
(c) Sifat harus: Berakhlak, Sifat yang ada pada manusia seperti makan, minum, tidur, berakhlak dan sebagainya.

3.6.4.4 Sifat harus bagi rasul.

(a) Sifat wajib: Suci, Berakhlak, Tabligh, Fatahah
(b) Sifat mustahil: Kafir, Khilaf, Khaman, Eshabah
(c) Sifat harus: Berakhlak, Sifat yang ada pada manusia seperti makan, minum, tidur, berakhlak dan sebagainya.

3.6.4 Sifat Wajib, Mustahil dan Harus bagi Rasul

3.6.4.1 Sifat wajib bagi rasul.

(a) Sifat wajib: Suci, Berakhlak, Tabligh, Fatahah
(b) Sifat mustahil: Kafir, Khilaf, Khaman, Eshabah
(c) Sifat harus: Berakhlak, Sifat yang ada pada manusia seperti makan, minum, tidur, berakhlak dan sebagainya.

3.6.4.2 Sifat harus bagi rasul.

(a) Sifat wajib: Suci, Berakhlak, Tabligh, Fatahah
(b) Sifat mustahil: Kafir, Khilaf, Khaman, Eshabah
(c) Sifat harus: Berakhlak, Sifat yang ada pada manusia seperti makan, minum, tidur, berakhlak dan sebagainya.

3.6.4.3 Sifat harus bagi rasul.

(a) Sifat wajib: Suci, Berakhlak, Tabligh, Fatahah
(b) Sifat mustahil: Kafir, Khilaf, Khaman, Eshabah
(c) Sifat harus: Berakhlak, Sifat yang ada pada manusia seperti makan, minum, tidur, berakhlak dan sebagainya.

3.6.4.4 Sifat harus bagi rasul.

(a) Sifat wajib: Suci, Berakhlak, Tabligh, Fatahah
(b) Sifat mustahil: Kafir, Khilaf, Khaman, Eshabah
(c) Sifat harus: Berakhlak, Sifat yang ada pada manusia seperti makan, minum, tidur, berakhlak dan sebagainya.

Modul UASA >> Pentaksiran Sumatif

- 1** Ujian-ujian tipikal dengan soalan-soalan berpiawai UASA.
- 2** Ujian Pertengahan Sesi Akademik (UPSA) **Kod QR**
- 3** Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)
- 4** **Bahan pembelajaran digital** termasuk KBAT Ekstra & Kuiz Gamifikasi **Wordwall**



4

Lengkapkan ruangan kosong di bawah tentang fasa kehidupan manusia.

(a) **Kanak-kanak** Anak-anak belajar bercajak, berjalan, bermain dan belajar dengan penelaikan mereka

(b) **Remaja** Mereka mula dibahagikan Allah SWT, bertanggungjawab dengan apa-apa yang dilakukan berdasarkan aturan Allah

(c) **Dewasa** Manusia mencapai tahap kematangan akal yang sempurna

(d) **Tua** Dayu sudah mereka semakin lemah, namun pengamalan hidup yang baik adalah sangat berharga

(e) **Mati** Manusia mengerjakan kita untuk memanfaatkan kaedah yang berpiawai yang memberikan kebaikan kepada diri sendiri dan orang lain

1.25.4 Pengajaran Ayat

5. Nyatakan pengajaran yang terdapat di dalam ayat 67 daripada surah Ghafir.

(a) **Ita hendaklah yakin bahawa Allah SWT Maha Baik menguji manusia dengan ujian temporer** agar kita menjadi hamba yang bertakwa.

(b) **Ita hendaklah menghargai anggota badan ciptaan Allah SWT**.

(c) **Ita hendaklah mengingati hamba Allah SWT yang sentiasa berpusing agar kita termasuk dalam golongan yang baik dengan ikhtiyar**.

(d) **Ita hendaklah mengingati bahawa ananiti tubuh manusia diciptakan dengan fungsi yang tersendiri** bukan untuk mengibangi.

AKTIVITI PAK-21

(a) Mula-mula membuat abstrak di dalam kumpulan.

(b) Guru memberikan tajuk "Contoh-contoh kekuasaan Allah".

(c) Mula bericrah dalam kumpulan tentang tajuk yang diberikan.

(d) Hasil dapiran dipersembahkan dalam bentuk multimedia di hadapan kelas.

© Penerbit Fajar Sdn. Bhd. > 16 <

2

UJIAN PERTENGAHAN SESI AKADEMIK (UPSA)

Bahagian A (20 markah) **Skor /100**

Step-step soalan di bawah ini diikuti oleh empat pilihan jawapan, iaitu A, B, C dan D. Bulatkan jawapan yang paling tepat.

1. Kita tidak dibenarkan menyempurnakan sesuatu ketika bersejarah.

A. tidak
B. gipri
C. must
D. suasa

2. Maksud Al-Falak dari segi bahasa ialah

A. amat berkesan atau semua perkara
B. amat sangat memburu semua
C. amat menyenangkan semua makhluk
D. amat mengetahui semua perkara

3. Perayaan di atas mengukir maulud.

A. rasi
B. rasul
C. makhluk
D. wali

4. Pilih pernyataan yang benar mengenai rasul.

A. Rasul tidak dikemukakan wahyu
B. Rasul tidak dikemukakan wahyu
C. Rasul hidup kekal sampai kiamat
D. Rasul terdiri dalam kalangan manusia

5. Gerakan yang ditunjukkan oleh Allah kepada orang yang mematuhi perintah-Nya dan menentang lagi-Nya ialah pertentangan.

A. dusa
B. moan
C. paksi
D. usat

6. Manakah satu memuatkan isyarat amaran yang tidak diisytiharkan oleh Allah SWT.

A. Epa
B. Rajin
C. Makla
D. Wawasa

7. Hukum melaksanakan perkara fardu ini ialah

A. wajib
B. suran
C. sunat
D. haram

8. Mengucapkan agar bersejarah baik terhadap Allah SWT adalah tindakan yang patut dilakukan ketika _____

A. memulakan sesuatu
B. menghadapi sesuatu yang menakutkan
C. selesai membuat sesuatu yang baik
D. selesai melakukan sesuatu yang baik

9. Hukum mengemukakan sumpah harus memuatkan

A. sumpah
B. sumpah
C. sumpah
D. sumpah

10. Antara berikut, yang manakah merupakan dalam kategori mad fu'ul?

A. Mad
B. Mad
C. Mad
D. Mad

© Penerbit Fajar Sdn. Bhd. > 1 <

3

UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK (UASA)

Bahagian A (20 markah) **Skor /100**

Step-step soalan di bawah ini diikuti oleh empat pilihan jawapan, iaitu A, B, C dan D. Bulatkan jawapan yang paling tepat.

1. Lafaz syirk diucapkan sebagai suatu _____

A. peribatan
B. hukuman
C. peribatan
D. peribatan

2. Nabi _____ telah menerima mukjizat untuk memurnikan orang yang _____ dan selepas setelah menyabit dengan tapak tangan ligatna.

A. Musa
B. Nuh
C. Ismail
D. Ibrahim

3. Pertanyaan ayat di atas menunjukkan hukum jawaz _____

A. mad
B. mad
C. mad
D. mad

4. Salah satu cara memurnikan pentacendera adalah dengan memahami ayat-ayat al-Quran dan _____

A. taubat
B. taubat
C. taubat
D. taubat

5. Antara berikut, yang manakah perintah Allah SWT dalam ayat 50 hingga 55 surah an-Nur?

I. Mengucapkan salam
II. Memurnikan pentacendera
III. Mematuhi perintah
IV. Menjalankan perintah

A. I dan II
B. I dan III
C. I dan IV
D. I dan V

6. Antara berikut, yang manakah kesusah-kusahan peribatan furu' al-din dan furu' kifayah?

I. Menjadi 'masyarakat' yang lebih bertanggungjawab
II. Wujud bersejarah kepada jemaah
III. Menyerikat akan menjadi tidak kreatif
IV. Menubuhkan kesedaran seluruh umat

A. I dan II
B. II dan III
C. III dan IV
D. I dan IV

7. Manakah satu manufi _____ jaja diisytiharkan sebagai haram.

A. babi
B. babi
C. babi
D. babi

8. Allah SWT beritahu malaikatnya dan _____

A. malaikat
B. manusia
C. malaikat
D. malaikat

9. Antara berikut, yang manakah jenis mukjizat?

I. Hiywah
II. Maknawiyah
III. Ruhani
IV. Syaria

A. I dan II
B. II dan III
C. III dan IV
D. I dan IV

10. Apakah hukum mengeluarkan zakat selama bagi alif lamar?

A. Sunat
B. Haram
C. Makruh
D. Wajib

© Penerbit Fajar Sdn. Bhd. > 22 <

Jawapan Jawapan keseluruhan buku **Kod QR** disediakan di halaman Kandungan.



18 Adhikin dan Adhikadha 58

19 Okumulif Pemangkin Kekuatan Allah 58

20 Solat Sunat Tahiyatul Masjid dan Solat Sunat Hajat 58

21 Persejajlan Hududulayh dan Pembahagian Kotah Mubarak 58

22 Tokoh Sahabat 58

23 Pemaaf Melanjutkan Hati 58

24 Gemasa Nisaa Peribadi 58

MODUL UASA

- Ujian 1
- Ujian 2
- Ujian 3
- Ujian Pertengahan Sesi Akademik (UPSA)
- Ujian 4
- Ujian 5
- Ujian 6
- Ujian Akhir Sesi Akademik

990 JAWAPAN

http://www.penerbitfajar.com/Resource/990JAWAPAN/990JAWAPAN/990JAWAPAN

© Penerbit Fajar Sdn. Bhd. > 22 <

JAWAPAN

3

Hukum Tajwid: Hukum Mad

1. (a) (i) Memanjangkan bacaan kerana terdapat huruf **ك**
(ii) Bacaan sepanjang 2 harakat

(b) (i) Huruf mad yang bertemu dengan huruf hijayah di akhir kalmah dan dibaca secara wakaf
(ii) Bacaan sepanjang 2, 4 atau 6 harakat

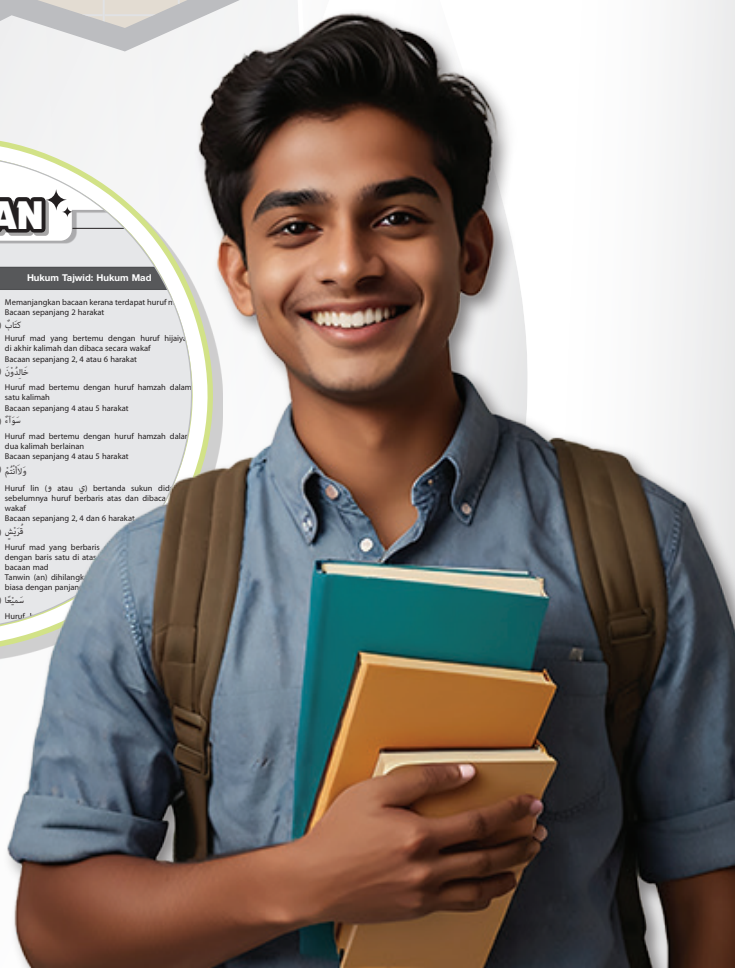
(c) (i) Huruf mad bertemu dengan huruf hamzah dalam satu kalmah
(ii) Bacaan sepanjang 4 atau 5 harakat


(d) (i) Huruf mad bertemu dengan huruf hamzah dalam dua kalmah berlainan
(ii) Bacaan sepanjang 4 atau 5 harakat

(e) (i) Huruf lin (3 atau 4) bertemu sakan didahului dengan huruf berharakah atad dan dibaca wakaf
(ii) Bacaan sepanjang 2, 4 dan 6 harakat

(f) (i) Huruf mad yang berbaris dengan baris butu di atas dan dibaca mad
(ii) Tamin (ani) dihalang oleh hamzah yang berbaris dengan panjang

(g) (i) Huruf **س**



Di platform , guru yang menerima guna (*adoption*) siri Target PBD KSSM diberi akses kepada EG-i dan bahan sokongan ekstra PdPc untuk tempoh satu tahun:

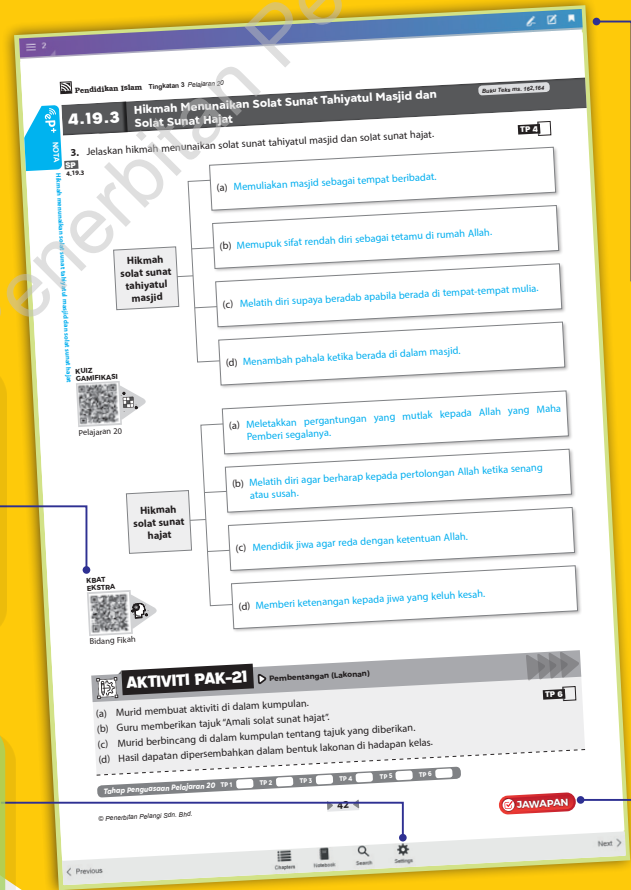
1 Apakah itu ?

EG-i merupakan versi digital dan interaktif Edisi Guru Target PBD secara dalam talian. Versi ini akan dapat mengoptimumkan penggunaan teknologi dalam pengajaran, memaksimumkan kesan PdPc, dan membangunkan suasana pembelajaran yang menyeronokkan serta responsif dalam kalangan murid.







PANDUAN PENGGUNAAN

Halaman Contoh




Alat sokongan lain:

-  Pen
-  Sticky Note
-  Unit Converter
-  Ruler
-  Calculator
-  Bookmark

Klik Kod QR untuk mengakses bahan dalam kod QR seperti Cetus Idea (audio), Video, Kuiz, KBAT Ekstra.

Pilih paparan halaman (single/double page) dan bahasa antara muka melalui **Setting**.

Klik butang  untuk memaparkan atau menyembapkan jawapan (*hidden*) semasa penyampaian PdPc.

2 BAHAN SOKONGAN PdPc EKSTRA!

Bahan-bahan pengajaran dan latihan di platform **ePelangi+** boleh dimuat turun atau dimainkan terus.

Bahan pengajaran

- e-RPH (Microsoft Word)
- Edisi Guru pdf
- Nota Ekstra
- Pendidikan Sivik

Bahan latihan

- Praktis Ekstra
- Bank Soalan UASA

Boleh dimuat turun



Bahan sokongan PdPc ekstra yang sesuai dicadangkan pada halaman atau bahagian tertentu ketika berkomunikasi terhadap individu dan masyarakat **eP+**.

CONTOH HALAMAN EDISI GURU DENGAN CADANGAN BAHAN SOKONGAN PDPC EKSTRA

Zakat Penyuci Harta

4.16.1 Maksud, Hukum dan Daili Zakat

1. Nyatakan maksud, hukum dan daili berkaitan zakat.

Maksud
 Dari segi bahasa: *Suatu uasi, bekal dan berimbang.*
 Dari segi istilah: *Menghimpunkan sebahagian daripada harta tertentu untuk diberikan kepada golongan yang berhak menerima dengan syarat-syarat yang telah ditetapkan.*

Hukum
 Hukum mengemukakan zakat ialah wajib ke atas setiap orang Islam yang memenuhi segala syarat-syarat wajib.

Terjemahan daili

eP+ Nota

➤ **Nota**
 Nota penting berwarna dalam persembahan grafik.

Kelebihan Beramal dengan Amalan Sederhak dalam Hadis

Amalan sederhana	Kelebihan
Berlaku adil dalam mendamaikan orang yang bertelingah.	<ul style="list-style-type: none"> Menghormati kedua-dua belah pihak apabila berdebat bertetuan bertelingah selama tiga hari. Menstraminkan hati kedua-dua belah pihak.
Membiut orang menaki kendrasan.	<ul style="list-style-type: none"> Meringankan beban orang bial. Membiut kelesaan atau membantu orang yang memerlukan bantuan.
Membiut orang mengangkut barang ke dalam kenderaan.	<ul style="list-style-type: none"> Menenangkan hati pendengar. Menyuburkan budaya komunikasi yang berkesan atau berdebat. Elak pertelingkahan dan pertenggelaman.
Mengucapkan perkataan yang baik.	<ul style="list-style-type: none"> Ditingkatkan derajat. Ditutupkan dorongan berdebat ketika menuju ke masjid. Diberikan cahaya dalam ketetapan akibat kerana berjalan dalam ketetapan subuh.
Berjalan untuk memaukai tobat.	<ul style="list-style-type: none"> Mengurangkan risiko kelimatan. Memberi kesediaan kepada pengguna jalan.
Mengalihkan sesuatu yang berbahaya di jalan.	

6.13.3 Hikmah Beradab Ketika Berkomunikasi

3. Huraikan hikmah beradab ketika berkomunikasi terhadap individu dan masyarakat.

Hikmah terhadap individu

- (a) Mendapat keredaan Allah SWT
- (b) Dipandang tinggi oleh masyarakat lain
- (c) Dapat menyelesaikan masalah dengan mudah
- (d) Melibatkan individu yang berakhlak mulia yang dapat menjadi contoh kepada orang lain

eP+ Pendidikan Sivik

➤ **Pendidikan Sivik**
 Panduan yang lengkap bagi guru untuk menjalankan aktiviti Sivik di dalam kelas.

MODUL PENDIDIKAN SIVIK DALAM PENDIDIKAN ISLAM

Tajuk: Warganegara Berintegriti

Nilai Teras: Bertanggungjawab

Masa: 1 jam

SK: 1.21 Membaca ayat 179 surah al-Araf dengan betul, lancar serta berlagu dan memuatkan kandungan ayat serta menghuraikannya secara berdebat dan berdebat.

SP: 1.21.3 Memanfaatkan:

- Penghasilan negara.
- Cara memafaatkan hutu, mata dan tenaga untuk mematuhi kebenaran.

Objektif:

- Menahami integriti dan kepentingannya.
- Menghuraikan tanggungjawab warganegara berintegriti.
- Menghuraikan kesan sidi berintegriti.

Aktiviti Literasi Sivik 1

- Murid dibahagikan kepada tiga kumpulan dan diberikan tajuk berikut:
 - Kumpulan 1: Maksiat integriti.
 - Kumpulan 2: Cara memafaatkan hutu, mata dan tenaga untuk berintegriti.
 - Kumpulan 3: Kesan pengagungan hutu, mata dan tenaga yang tidak berintegriti.
- Murid berdebat dalam kumpulan dan menyediakan bahan pembentangan untuk dibentangkan di hadapan kelas.

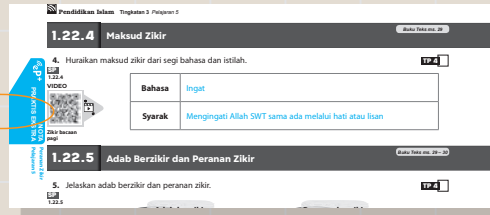
Aktiviti Literasi Sivik 2

- Aktiviti dijalankan secara berkumpulan.
- Setiap kumpulan diminta membuat peta minda tentang tajuk keadaan penghasil negara.
- Murid membuat sumbang taris dalam kumpulan masing-masing tentang tajuk yang dibentangkan.
- Murid membentangkan tugasan di hadapan kelas.

Aktiviti Literasi Sivik 3

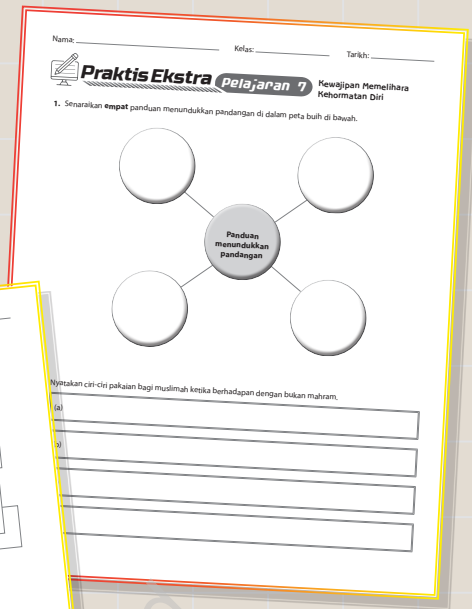
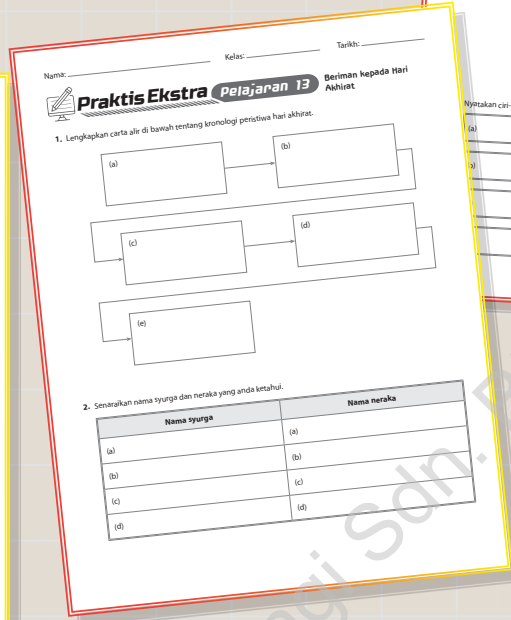
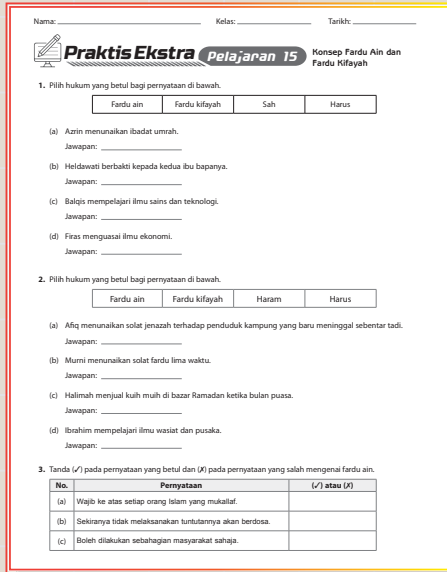
- Guru mengedarkan isi penting berkaitan tajuk 'Cara memafaatkan panchandra untuk mencari kebenaran yang tulah dibentangkan'.
- Setiap ahli dalam kumpulan perlu bersama-sama merancang sebuah syarahan spontan berdasarkan isi tajuk yang dibentangkan.
- Setiap kumpulan akan sampai ke hadapan untuk menyampaikan syarahan.
- Kumpulan lain diberikan petikan dan guru membuat kumpulan.

Refleksi: (Dialah oleh guru sebagai sebahagian daripada pengajaran)



Praktis Ekstra

Latihan tambahan mengikut topik tertentu di dalam mana-mana pelajaran.



ePelangi+

Bagaimanakah saya dapat mengakses semua bahan di ePelangi+?



LANGKAH 1 DAFTAR AKAUN

Bagi pengguna baharu ePelangi+, imbas kod QR di bawah atau layari plus.pelangibooks.com untuk Create new account.

Semak e-mel dan klik pautan untuk mengaktifkan akaun.

LANGKAH 2 ENROLMENT

Log in ke akaun ePelangi+. Pada halaman utama (Home), cari tajuk buku dalam Secondary [Full Access].

Masukkan Enrolment Key untuk enrol.

Hubungi wakil Pelangi untuk mendapatkan Enrolment Key.

LANGKAH 3 AKSES RESOS DIGITAL

Klik bahan untuk dimuat turun atau dimainkan.

* Kontak wakil Pelangi boleh didapati di halaman EG 8.

HUBUNGI WAKIL PELANGI

PERKHIDMATAN & SOKONGAN

AREA	CONTACT NUMBER
Northern Region	012-4983343
Perlis / Kedah	012-4853343
Penang	012-4923343
Perak	012-5230133 / 019-6543257
Central Region	012-3293433
	012-7800533
	012-7072733
	012-3297633
	019-3482987
Southern Region & East Coast	012-7998933
Negeri Sembilan / Melaka	010-2432623
Johor	012-7028933
Pahang / Terengganu	012-9853933
Kelantan	012-9863933
East Malaysia	012-8889433
Kuching / Sarikei	012-8839633
Sibu / Bintulu / Miri	012-8052733
Sabah	012-8886133



PELANGI!

Books Gallery

GALERI PAMERAN ONSITE & ONLINE

Bangi

Wisma Pelangi, Lot 8, Jalan P10/10,
Kawasan Perusahaan Bangi,
Bandar Baru Bangi, 43650 Bangi, Selangor.

Johor Bahru

66, Jalan Pingai, Taman Pelangi,
80400 Johor Bahru, Johor.

E-MEL KHIDMAT PELANGGAN PELANGI

service1@pelangibooks.com



PRODUK, PROMOSI PERKHIDMATAN &
PROGRAM PELANGI TERKINI



PelangiPublishing



PelangiBooks



PelangiBooks

TARGET

PBD

MODUL PENTAKSIRAN BILIK DARJAH

TINGKATAN

3

KSSM

PENDIDIKAN ISLAM

Haz MZ
Mohd. Zahid Zulkefly

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd. 2025

An ISO 9001:2015 QMS certified company

Hak cipta terpelihara. Tiada bahagian daripada terbitan ini boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran, atau ditukarkan dalam apa-apa bentuk atau dengan alat apa jua pun, sama ada dengan cara elektronik, sawat, gambar, rakaman, atau sebagainya, tanpa kebenaran daripada Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd. terlebih dahulu.

ISBN: 978-629-470-930-0

Cetakan Pertama 2025



Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd. (89120-H)

Lot 8, Jalan P10/10, Kawasan Perusahaan Bangi,
Bandar Baru Bangi, 43650 Bangi, Selangor Darul Ehsan, Malaysia.
Tel: 03-8922 3993 E-mel: pelangi@pelangibooks.com
Pertanyaan: customerservice@pelangibooks.com

Dicetak di Malaysia oleh BCH Press Sdn. Bhd.
No. 18, Jalan Awana 14, Taman Awana, 43200 Cheras, Selangor Darul Ehsan.

Sila layari <https://plus.pelangibooks.com/errata> untuk mendapatkan pengemaskinian bagi buku ini (sekiranya ada).

KANDUNGAN

Rekod Pentaksiran Murid

iv – x

Nota Ekspres (Pelajaran 1 – Pelajaran 27) N1 – N22

Modul PBD

PELAJARAN
1 Allah SWT Pengampun
Segala Dosa 1



PELAJARAN
2 Al-Quran Petunjuk Kebenaran 3



PELAJARAN
3 Hukum Tajwid: Hukum Mad 5



PELAJARAN
4 Pancaindera yang
Dimanfaatkan 7



PELAJARAN
5 Zikir Penenang Hati 9



PELAJARAN
6 Generasi Unggul 11



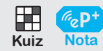
PELAJARAN
7 Kewajipan Memelihara
Kehormatan Diri 13



PELAJARAN
8 Penciptaan Manusia Bukti
Kekuasaan Allah SWT 15



PELAJARAN
9 Sedekah Kunci Kebaikan 17



PELAJARAN
10 Hindari Sifat Negatif 19



PELAJARAN
11 Allah SWT Maha Kaya
Pengurnia Rezeki 21



PELAJARAN
12 Beriman kepada Rasul 23



PELAJARAN
13 Beriman kepada Hari Akhirat 27



PELAJARAN
14 Beriman kepada Qadak dan
Qadar 29



PELAJARAN
15 Konsep Fardu Ain dan Fardu
Kifayah 31



PELAJARAN
16 Pengurusan Jenazah 33



PELAJARAN
17 Zakat Penyuci Harta 35



PELAJARAN **18** Aidilfitri dan Aidiladha 37



PELAJARAN **19** Qiamullail Pemangkin Kekuatan Jiwa 39



PELAJARAN **20** Solat Sunat Tahiyatul Masjid dan Solat Sunat Hajat 41



PELAJARAN **21** Perjanjian Hudaibiyah dan Pembukaan Kota Mekah 43



PELAJARAN **22** Tokoh Sahabat 46



PELAJARAN **23** Pemaaf Melunakkan Hati 48



PELAJARAN **24** Qanaah Hiasan Peribadi 50



PELAJARAN **25** Syukur Penyubur Iman 52



PELAJARAN **26** Adab Berkomunikasi 54




PELAJARAN **27** Adab Bermusafir 56



MODUL UASA

58

- ▷ Ujian 1
- ▷ Ujian 2
- ▷ Ujian 3
- ▷ Ujian Pertengahan Sesi Akademik 
- ▷ Ujian 4
- ▷ Ujian 5
- ▷ Ujian 6
- ▷ Ujian Akhir Sesi Akademik

JAWAPAN

<https://plus.pelangibooks.com/Resources/TargetPBD/PIslamT3/Jawapan.pdf>



REKOD PENTAKSIRAN MURID

PENDIDIKAN ISLAM *Tingkatan 3*

Nama:

Tingkatan:

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) MENGUASAI	(✗) BELUM MENGUASAI
BIDANG AL-QURAN					
1 Allah SWT Pengampun Segala Dosa	TP1	Membaca dan menghafaz ayat 23 surah al-A'raf dengan bimbingan	1		
	TP2	Membaca dan menghafaz ayat 23 surah al-A'raf dengan betul	1		
	TP3	Membaca dan menghafaz ayat 23 surah al-A'raf dengan betul dan lancar serta bertajwid	1		
	TP4	Membaca dan menghafaz ayat 23 surah al-A'raf dengan betul dan lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya	2		
	TP5	Membaca dan menghafaz ayat 23 surah al-A'raf dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab	2		
	TP6	Membaca dan menghafaz ayat 23 surah al-A'raf dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab dan istiqamah	2		

Tahap Penguasaan Pelajaran 1

TP 1

TP 2

TP 3

TP 4

TP 5

TP 6

2 Al-Quran Petunjuk Kebeneran	TP1	Membaca dan menghafaz ayat 1 hingga 10 surah al-Kahfi dengan bimbingan	3		
	TP2	Membaca dan menghafaz ayat 1 hingga 10 surah al-Kahfi dengan betul	3		
	TP4	Membaca dan menghafaz ayat 1 hingga 10 surah al-Kahfi dengan betul dan lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya	4		
	TP5	Membaca dan menghafaz ayat 1 hingga 10 surah al-Kahfi dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab	4		
	TP6	Membaca dan menghafaz ayat 1 hingga 10 surah al-Kahfi dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab dan istiqamah	4		

Tahap Penguasaan Pelajaran 2

TP 1

TP 2

TP 3

TP 4

TP 5

TP 6

3 Hukum Tajwid: Hukum Mad	TP1	Menyatakan perkara asas hukum mad yang dipelajari	5		
	TP2	Menjelaskan hukum mad yang dipelajari	5		
	TP3	Mengaplikasi hukum mad yang dipelajari	5		
	TP4	Menentukan hukum mad yang dipelajari dan mengamalkannya dalam bacaan al-Quran secara beradab	6		
	TP5	Menentukan hukum mad yang dipelajari dan mengamalkannya dalam bacaan al-Quran secara beradab	6		
	TP6	Menentukan hukum mad yang dipelajari dan mengamalkannya dalam bacaan al-Quran secara beradab dan istiqamah	6		

Tahap Penguasaan Pelajaran 3

TP 1

TP 2

TP 3

TP 4

TP 5

TP 6

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN			
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) Menguasai	(✗) BELUM Menguasai		
4 Pancaindera yang Dimanfaatkan	TP1	<ul style="list-style-type: none"> Membaca ayat 179 surah al-A'raf dengan bimbingan Menyatakan kefahaman ayat 	7				
	TP2	<ul style="list-style-type: none"> Membaca ayat 179 surah al-A'raf dengan betul Menerangkan kefahaman ayat 	7				
	TP3	Mengaplikasikan kefahaman ayat	7				
	TP4	Menganalisis kefahaman ayat serta mengamalkannya	8				
	TP5	Menilai kefahaman serta mengamalkannya secara beradab	8				
	TP6	Merumus kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	8				
Tahap Penguasaan Pelajaran 4		TP 1 <input type="checkbox"/>	TP 2 <input type="checkbox"/>	TP 3 <input type="checkbox"/>	TP 4 <input type="checkbox"/>	TP 5 <input type="checkbox"/>	TP 6 <input type="checkbox"/>
5 Zikir Penenang Hati	TP1	<ul style="list-style-type: none"> Membaca ayat 205 hingga 206 surah al-A'raf dengan bimbingan Menyatakan kefahaman ayat 	9				
	TP2	<ul style="list-style-type: none"> Membaca ayat 205 hingga 206 surah al-A'raf dengan betul Menerangkan kefahaman ayat 	9				
	TP3	Mengaplikasikan kefahaman ayat	9				
	TP4	Menganalisis kefahaman ayat serta mengamalkannya	10				
	TP5	Menilai kefahaman serta mengamalkannya secara beradab	10				
	TP6	Merumus kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	10				
Tahap Penguasaan Pelajaran 5		TP 1 <input type="checkbox"/>	TP 2 <input type="checkbox"/>	TP 3 <input type="checkbox"/>	TP 4 <input type="checkbox"/>	TP 5 <input type="checkbox"/>	TP 6 <input type="checkbox"/>
6 Generasi Unggul	TP1	<ul style="list-style-type: none"> Membaca ayat 100 surah at-Taubah dengan bimbingan Menyatakan kefahaman ayat 	11				
	TP2	<ul style="list-style-type: none"> Membaca ayat 100 surah at-Taubah dengan betul Menerangkan kefahaman ayat 	11				
	TP3	Mengaplikasikan kefahaman ayat	11				
	TP4	Menganalisis kefahaman ayat serta mengamalkannya	12				
	TP5	Menilai kefahaman serta mengamalkannya secara beradab	12				
	TP6	Merumuskan kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	12				
Tahap Penguasaan Pelajaran 6		TP 1 <input type="checkbox"/>	TP 2 <input type="checkbox"/>	TP 3 <input type="checkbox"/>	TP 4 <input type="checkbox"/>	TP 5 <input type="checkbox"/>	TP 6 <input type="checkbox"/>
7 Kewajipan Memelihara Kehormatan Diri	TP1	<ul style="list-style-type: none"> Membaca ayat 30 hingga 31 surah an-Nuur dengan bimbingan Menyatakan kefahaman ayat 	13				
	TP2	<ul style="list-style-type: none"> Membaca ayat 30 hingga 31 surah an-Nuur dengan betul Menerangkan kefahaman ayat 	13				
	TP4	Menganalisis kefahaman ayat serta mengamalkannya	14				
	TP5	Menilai kefahaman serta mengamalkannya secara beradab	14				
	TP6	Merumuskan kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	14				
Tahap Penguasaan Pelajaran 7		TP 1 <input type="checkbox"/>	TP 2 <input type="checkbox"/>	TP 3 <input type="checkbox"/>	TP 4 <input type="checkbox"/>	TP 5 <input type="checkbox"/>	TP 6 <input type="checkbox"/>

NOTA EKSPRES

BIDANG Al-Quran

PELAJARAN

1 ▷▷ Allah SWT Pengampun Segala Dosa

»» Inti Sari Ayat

- Melakukan dosa merupakan suatu kezaliman terhadap diri sendiri.
- Umat Islam wajib memohon keampunan daripada Allah SWT akan dosa yang dilakukan.
- Allah SWT sentiasa menerima taubat hamba-Nya yang menyesal atas dosa yang dilakukan.
- Orang yang mendapat keampunan Allah SWT ialah orang yang beruntung.
- Antara sebab untuk mendapat keampunan dan kasih sayang Allah SWT ialah mengakui dosa yang dilakukan.

»» Cara Mendapatkan Keampunan daripada Allah SWT

- Menyesal akan semua dosa yang dilakukan.
- Tidak berputus asa dengan rahmat Allah SWT.
- Segera meninggalkan perbuatan dosa yang telah dilakukan.
- Melaksanakan taubat nasuha.
- Berazam dan berjanji tidak akan mengulangi dosa tersebut lagi.

»» Ciri-ciri Orang yang Mendapat Rahmat Allah SWT

- Suka melakukan amar makruf dan menjauhi nahi mungkar.
- Istiqamah mendirikan solat.
- Menunaikan zakat.
- Sentiasa mentaati Allah SWT dan rasul-Nya.

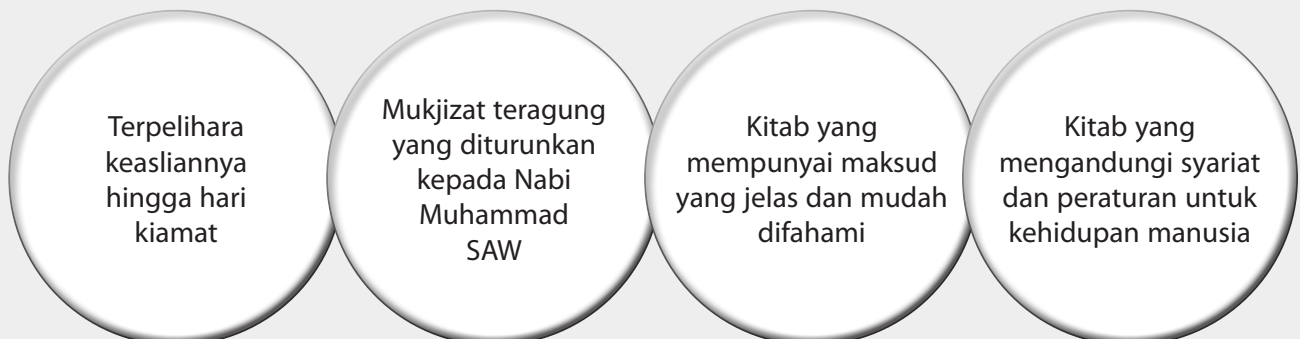
PELAJARAN

2 ▷▷ Al-Quran Penunjuk Kebenaran

»» Inti Sari Ayat

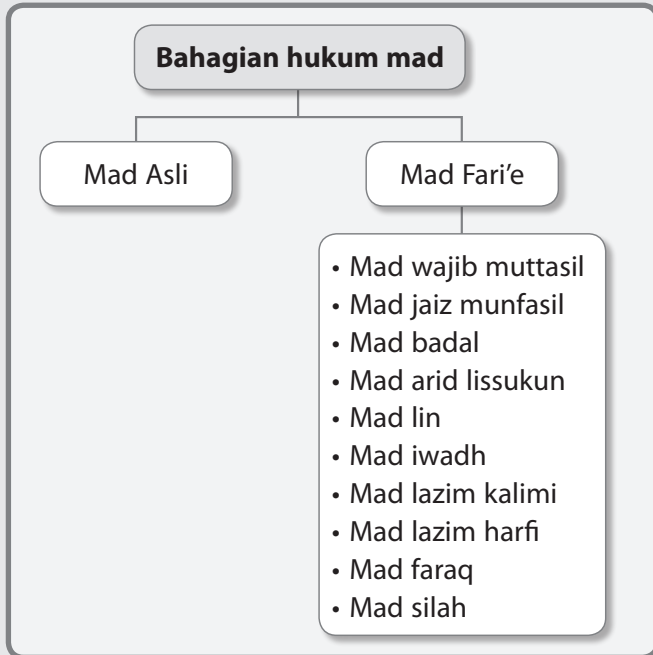
- Allah SWT menjadikan al-Quran sebuah kitab yang benar dan sebagai petunjuk kepada manusia.
- Al-Quran memberikan peringatan tentang balasan neraka kepada orang yang melakukan syirik.
- Al-Quran membawa berita gembira kepada orang yang beriman dan melakukan amalan soleh.
- Perbuatan syirik berpunca daripada kejahilan seseorang dalam menjalani kehidupan.
- Lafaz syirik merupakan suatu pembohongan terhadap Allah SWT.
- Ujian Allah SWT adalah untuk memilih orang yang terbaik amalannya.

»» Keistimewaan Al-Quran



PELAJARAN

3 Hukum Tajwid: Hukum Mad



Mad dari segi bahasa bermaksud penambahan atau pemanjangan, manakala dari segi istilah bermaksud memanjangkan suara pada huruf mad atau huruf lin.

Mad Asli (Tabi'i):
Tidak ada huruf hamzah atau tanda mati selepas huruf mad.

Mad Far'i:
Memanjangkan suara pada huruf mad yang bertemu selepasnya huruf hamzah atau huruf lain yang bertanda sukun.

PELAJARAN

4 Pancaindera yang Dimanfaatkan

Inti Sari Ayat

- Ayat dalam pelajaran ini menegaskan bahawa penghuni tetap neraka jahanam terdiri daripada jin dan manusia yang menyalahgunakan nikmat pancaindera yang dikurniakan oleh Allah.
- Ayat ini juga turut menjelaskan kekuasaan dan kebijaksanaan Allah SWT yang mengurniakan empat nikmat pancaindera kepada manusia, iaitu akal, hati, mata dan telinga.
- Manusia dianggap makhluk yang lalai kerana tidak menggunakan nikmat pancaindera untuk melakukan kebaikan serta tidak melaksanakan tanggungjawab sebagai hamba Allah di muka bumi ini.

Cara Memanfaatkan Pancaindera



PELAJARAN

5 ▶▶ Zikir Penenang Hati

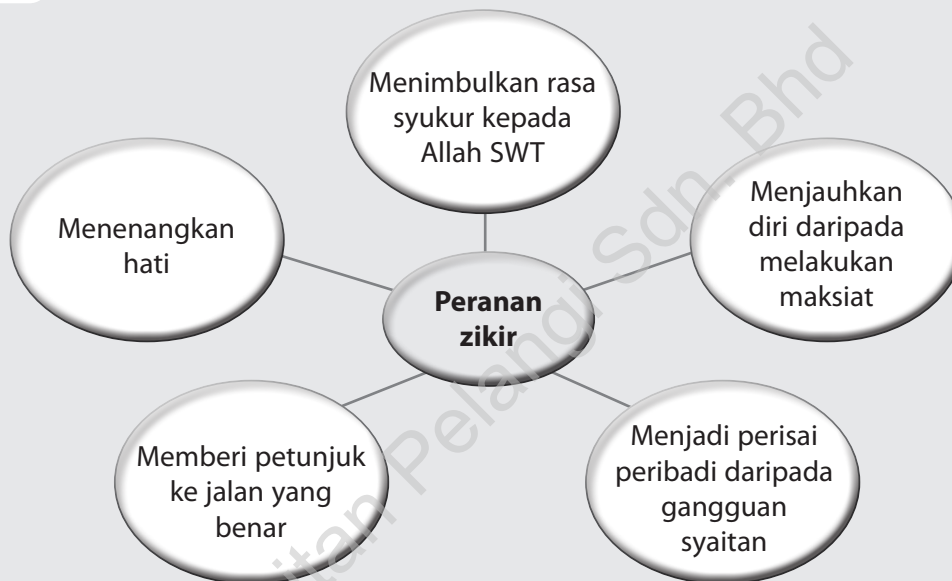
▶▶ Maksud Zikir

- **Bahasa:** Ingatan.
- **Istilah:** Mengingati Allah SWT sama ada melalui hati atau lisan.

▶▶ Adab Berzikir

- Berzikir dengan suara yang lembut.
- Berzikir dengan penuh rasa takut kepada Allah SWT.
- Sentiasa mengingati Allah SWT dalam hati.
- Berzikir dengan penuh merendah diri.
- Memastikan tempat zikir bersih daripada kekotoran dan suci dari najis.
- Berzikir bersama-sama imam seperti selepas solat berjemaah.

▶▶ Peranan Zikir



PELAJARAN

6 ▶▶ Generasi Unggul

▶▶ Takrifan Sahabat

- **Bahasa:** Yang mendampingi.
- **Istilah:** Sesiapa yang berjumpa dengan Rasulullah SAW dan beriman kepada-Nya serta meninggal dunia dalam Islam.

Pengiktirafan Allah SWT terhadap para sahabat



- Allah SWT meredai para sahabat
 - Allah SWT memuji sifat lemah lembut dan kasih sayang sesama mereka
 - Allah SWT mengiktiraf para sahabat dengan menjanjikan mereka dengan kemenangan
 - Allah SWT meningkatkan darjat para sahabat yang membelanjakan harta dan berjuang di jalan Allah SWT

Allah SWT Pengampun Segala Dosa

1.18.1 Baca Ayat dengan Betul, Lancar dan Bertajwid

Buku Teks ms. 2

1. Baca ayat di bawah dengan betul, lancar dan bertajwid.

TP 1

SP

1.18.1

(Surah al-A'raf: 23)

قَالَ رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنفُسَنَا وَإِن لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴿٢٣﴾

2. Lengkapkan terjemahan bagi setiap potongan ayat di bawah.

TP 2

SP

1.18.1

	Potongan ayat	Terjemahan ayat
(a)	قَالَ رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنفُسَنَا	Mereka berdua merayu: "Wahai Tuhan kami, kami telah menzalimi diri kami
(b)	وَإِن لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا	Dan jika engkau tidak mengampunkan dan merahmati kami
(c)	لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ	Pasti kami termasuk dalam golongan orang yang rugi".

3. Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang disediakan supaya menjadi ayat yang lengkap mengikut tertib seperti di dalam al-Quran. Anda dikehendaki menulis nombor jawapan sahaja.

TP 3

SP

1.18.1

1	2	3	4	5	6
بَعْدَ إِذْ	رَبَّنَا	قُلُوبَنَا	وَإِن	أَنْتَ	وَتَرْحَمْنَا

قَالَ رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنفُسَنَا (a) 2 ظَلَمْنَا أَنفُسَنَا (b) 4 لَمْ تَغْفِرْ لَنَا (c) 6 لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴿٢٣﴾

(Surah al-A'raf: 23)

4. Lengkapkan ayat 23, surah al-A'raf di bawah dengan kalimah yang betul.

TP 3

SP

1.18.1

الْخَاسِرِينَ	رَبَّنَا	تَغْفِرْ لَنَا	ظَلَمْنَا
---------------	----------	----------------	-----------

قَالَ رَبَّنَا (a) ظَلَمْنَا (b) أَنفُسَنَا وَإِن لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا (c) وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴿٢٣﴾

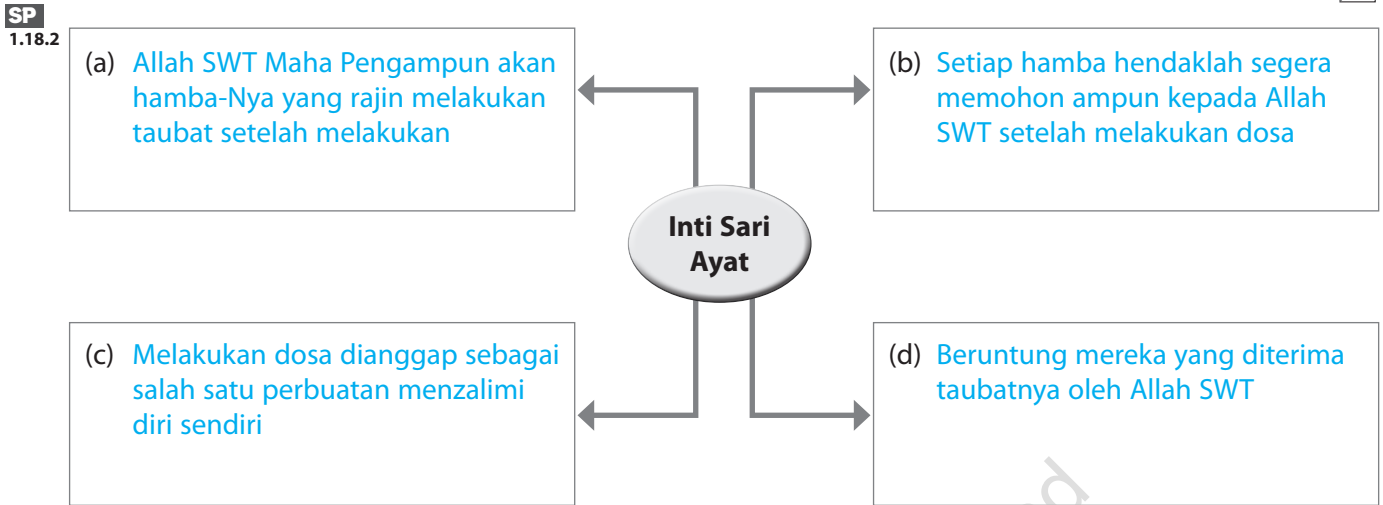
(Surah al-A'raf: 23)

1.18.2 Inti Sari Ayat

Buku Teks ms. 3

5. Jelaskan inti sari ayat 23 surah al-A'raf.

TP 4



NOTA

Syarat untuk mendapatkan rahmat Allah SWT

1.18.3 Hafaz dengan Betul, Lancar dan Bertajwid

Buku Teks ms. 3

6. Hafaz potongan ayat di bawah. Kemudian, susun semula potongan ayat al-Quran di bawah menjadi ayat yang lengkap.

SP
1.18.3

TP 5

KBAT
Menilai

	لَتَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ	1
	قَالَا رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنفُسَنَا	2
	وَإِن لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا	3

- (a) 2
- (b) 3
- (c) 1



AKTIVITI PAK-21

Pendengaran Bertiga

- (a) Murid membuat aktiviti di dalam kumpulan.
- (b) Guru memberi tajuk, iaitu menghafaz ayat 23, surah al-A'raf.
- (c) Murid menghafaz ayat tersebut. Kemudian, setiap ahli kumpulan perlu memperdengarkan bacaan hafazan antara satu sama lain.
- (d) Pencatat akan membuat laporan selepas hafazan tersebut berakhir.

TP 6

KUIZ
GAMIFIKASI



Pelajaran 1

Tahap Penguasaan Pelajaran 1 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

Al-Quran Petunjuk Kebenaran

1.19.1 Baca Ayat dengan Betul, Lancar dan Bertajwid

Buku Teks ms. 5 – 9

1. Baca ayat di bawah dengan betul, lancar dan bertajwid bersama-sama guru dan rakan.

TP 1 TP 2

SP
1.19.1

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَىٰ عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا ۗ قَيِّمًا لِّيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِّمَّنْ لَدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا ۗ مَّكِينِينَ فِيهِ أَبَدًا ۗ وَيُنذِرَ الَّذِينَ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا ۗ مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ وَلَا لِآبَائِهِمْ كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ إِنْ يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا ۗ فَلَعَلَّكَ بِخِعٍ نَفْسِكَ عَلَىٰ آثَرِهِمْ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهِذَٰلِكَ الْحَدِيثِ أَسَفًا ۗ إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَّهَا لِنَبْلُوهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ۗ وَإِنَّا لَجَاعِلُونَ مَا عَلَيْهَا صَعِيدًا جُرُزًا ۗ أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَبًا ۗ إِذْ أَوَى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا ۗ

(Surah al-Kahfi: 1 – 10)

2. Lengkapkan ayat 1 hingga 8, surah al-Kahfi di bawah dengan pilihan jawapan yang betul.

TP 2

SP
1.19.1

الَّذِي	فِيهِ	نَفْسِكَ	قَيِّمًا	مِنْ عِلْمٍ	لِنَبْلُوهُمْ	صَعِيدًا
---------	-------	----------	----------	-------------	---------------	----------

الْحَمْدُ لِلَّهِ (a) _____ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَىٰ عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا ۗ (b) قَيِّمًا لِّيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِّمَّنْ لَدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا ۗ مَّكِينِينَ (c) فِيهِ أَبَدًا ۗ وَيُنذِرَ الَّذِينَ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا ۗ مَا لَهُمْ بِهِ (d) مِنْ عِلْمٍ وَلَا لِآبَائِهِمْ كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ إِنْ يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا ۗ فَلَعَلَّكَ بَخِعٌ (e) نَفْسِكَ عَلَىٰ آثَرِهِمْ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهِذَٰلِكَ الْحَدِيثِ أَسَفًا ۗ إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَّهَا (f) لِنَبْلُوهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ۗ وَإِنَّا لَجَاعِلُونَ مَا عَلَيْهَا (g) صَعِيدًا جُرُزًا ۗ

(Surah al-Kahfi: 1 – 8)

1.19.2 Inti Sari Ayat

3. Jelaskan inti sari ayat 1 hingga 10 surah al-Kahfi.

TP 4

SP
1.19.2

- (a) Allah memberi peringatan tentang balasan neraka kepada orang yang melakukan perbuatan syirik melalui al-Quran.
- (b) Sikap jahil dan terlalu mengikut ajaran nenek moyang menyebabkan perbuatan syirik masih berleluasa sehingga kini.
- (c) Allah SWT memberikan ujian kepada hamba-Nya untuk memilih mereka yang terbaik amalannya.
- (d) Orang yang beriman tetap berasa gembira melakukan ketaatan walaupun ia berasa sulit.

1.19.3 Hafaz dengan Betul, Lancar dan Bertajwid

Buku Teks ms. 7

4. Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang disediakan supaya menjadi ayat yang lengkap mengikut tertib seperti di dalam al-Quran.

SP
1.19.3

Anda dikehendaki menulis nombor jawapan sahaja.

TP 5

1	2	3	4	5	6
عَلَى	الْكَهْفِ	رَبَّنَا	مِنْ أَمْرِنَا	عَجَبًا	أَنْ لَهُمْ

أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ (a) _____ 2 _____ وَالرَّقِيمَ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا (b) _____ 5 _____ إِذْ أَوْى الْفِتْيَةُ
إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا (c) _____ 3 _____ آتَيْنَا مِنْ لَدُنكَ رَحْمَةً وَهَيَّئْ لَنَا (d) _____ 4 _____ رَشَدًا ﴿١٠﴾

(Surah al-Khafi: 9 – 10)



AKTIVITI PAK-21

Guru Muda

- (a) Murid membaca ayat satu hingga lima surah al-Kahfi mengikut bacaan contoh (guru) secara beramai-ramai sebanyak tiga kali atau lebih bergantung kepada tahap murid.
- (b) Guru mengenal pasti murid yang mahir untuk dilantik sebagai guru muda. Murid menghafaz surah tersebut.
- (c) Guru muda akan bergerak ke setiap kumpulan untuk membimbing bacaan sehingga mahir.

TP 6

KUIZ
GAMIFIKASI



Pelajaran 2

Tahap Penguasaan Pelajaran 2 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

MODUL UASA

UJIAN

SKOP

HALAMAN

UJIAN 1 Pelajaran 4 – Pelajaran 8 59

UJIAN 2 Pelajaran 9 – Pelajaran 10 64

UJIAN 3 Pelajaran 11 – Pelajaran 14 66

**UJIAN
PERTENGAHAN
SESI AKADEMIK
(UPSA)**

Pelajaran 4 – Pelajaran 27

UPSA



[https://
qr.pelangibooks.
com/?u=kcNPHUqy](https://qr.pelangibooks.com/?u=kcNPHUqy)

UJIAN 4 Pelajaran 15 – Pelajaran 20 73

UJIAN 5 Pelajaran 21 – Pelajaran 22 81

UJIAN 6 Pelajaran 23 – Pelajaran 27 84

**UJIAN AKHIR
SESI AKADEMIK
(UASA)**

Pelajaran 4 – Pelajaran 27

88

*Latihan
ke arah
kecemerlangan*



BAHAGIAN B

1. (a) Firman Allah SWT:

PELAJARAN
4
Buku Teks
ms. 21-23

وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِّنَ الْجِنِّ وَالإِنسِ لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ
لَّا يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَئِكَ كَالْأَنْعَمِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ ﴿١٧٩﴾

(Surah al-A'raf: 179)

Ayat di atas menjelaskan tentang pancaindera yang perlu dimanfaatkan oleh manusia. Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang betul.

kebenaran	jin	Islam	munafik	lalai
-----------	-----	-------	---------	-------

- (i) Sebahagian besar penghuni neraka adalah terdiri daripada kalangan jin dan manusia.
- (ii) Orang munafik dan kafir akan kekal di dalam neraka kerana kekufuran mereka.
- (iii) Pancaindera perlu dimanfaatkan untuk mencari kebenaran.
- (iv) Kita hendaklah mengelakkan diri daripada menjadi orang yang lalai agar tidak diazab oleh Allah SWT.

[4 markah]

(b) Berdasarkan ayat di atas, bagaimanakah penggunaan anugerah Allah dengan betul dapat memberi kesan terhadap masyarakat?

PELAJARAN
4
Buku Teks
ms. 23

Penggunaan anugerah Allah dengan betul akan mewujudkan masyarakat yang bertanggungjawab dan dihormati seterusnya mendapat keberkatan hidup dari Allah SWT.

[2 markah]

Dari mata turun ke hati.

(c) Berdasarkan pernyataan di atas, huraikan bagaimana fungsi mata dan hati boleh membantu seseorang itu memperoleh hidayah.

PELAJARAN
4
Buku Teks
ms. 23

Mata melihat kebesaran Allah dan hati akan mengakuinya. Sebagai contoh, melihat keindahan tumbuh-tumbuhan akan menyebabkan seseorang mengakui Allah Maha Bijaksana. Hal ini membuktikan bahawa Allah akan memberi hidayah kepada orang yang beriman kepada-Nya.

[4 markah]

2. (a) Firman Allah SWT:

PELAJARAN
5
Buku Teks
ms. 28-30

وَأَذْكُر رَبَّكَ فِي نَفْسِكَ تَضَرُّعًا وَخِيفَةً وَدُونَ الْجَهْرِ مِنَ الْقَوْلِ بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ وَلَا تَكُن مِنَ الْعَفْيفِينَ ﴿٢٠٥﴾
 إِنَّ الَّذِينَ عِنْدَ رَبِّكَ لَا يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِ وَيُسَبِّحُونَهُ وَلَهُ يَسْجُدُونَ ﴿٢٠٦﴾

(Surah al-A'raf: 205 – 206)

Ayat di atas menjelaskan tentang keperluan manusia supaya sentiasa berzikir mengingati Allah SWT. Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang betul.

tenang	syukur	munafik	berzikir	malaikat
--------	--------	---------	----------	----------

- (i) Allah SWT memerintahkan manusia supaya sentiasa berzikir kepada-Nya agar tidak tergolong dalam kalangan orang yang lalai.
- (ii) Zikir akan menimbulkan rasa syukur kepada Allah SWT.
- (iii) Berzikir hendaklah dilakukan dalam keadaan yang tenang dan khusyuk.
- (iv) Para malaikat ialah makhluk yang sangat rapat dan dekat dengan Allah SWT.

[4 markah]

- (b) Berdasarkan ayat di atas, bagaimanakah berzikir dengan betul mampu memberi kesan kepada masyarakat?

PELAJARAN
5
Buku Teks
ms. 29

Berzikir memberi banyak manfaat kepada masyarakat. Misalnya, melahirkan masyarakat yang mudah dan lembut hati untuk beribadat kepada Allah SWT seperti solat berjemaah di surau dan bergotong-royong bersama jiran tetangga.

[2 markah]

“Mengingati Allah dengan berzikir”.

- (c) Berdasarkan pernyataan di atas, jelaskan bagaimana amalan berzikir dapat mengingatkan seseorang kepada Allah SWT.

Salah satu jalan untuk mengingati Allah SWT adalah dengan berzikir. Hal ini menyebabkan umat Islam digalakkan untuk memperbanyakkan berzikir kepada Allah SWT jika mahu hampir kepada-Nya. Dengan berzikir juga boleh menjauhkan diri kita dari bersikap lalai dan lupa kepada Allah SWT, boleh meluruskan fikiran dan hati untuk terus mematuhi perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya.

KBAT Menganalisis

[4 markah]

3. (a) Firman Allah SWT:

PELAJARAN
6
Buku Teks
ms. 36

وَالسَّابِقُونَ الْأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالنَّصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴿١٠٠﴾

(Surah at-Taubah: 100)

Ayat di atas menjelaskan tentang keperluan menjadikan para sahabat sebagai contoh ikutan yang terbaik.

Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang betul.

Muhajirin	syukur	Anas bin Malik	Ansar	sahabat
-----------	--------	----------------	-------	---------

- (i) Muhajirin dan Ansar termasuk dalam kalangan sahabat Rasulullah SAW.
- (ii) Allah SWT menjanjikan para sahabat dengan kemenangan.
- (iii) Muhajirin adalah mereka yang berhijrah ke Madinah dan tinggal di sana.
- (iv) Anas bin Malik merupakan contoh kepada kaum Ansar.

[4 markah]

- (b) Berdasarkan ayat di atas, apakah hikmah mencontohi semangat perjuangan para sahabat Nabi Muhammad SAW?

PELAJARAN
6
Buku Teks
ms. 39

Dengan mencontohi semangat perjuangan para sahabat Nabi Muhammad SAW akan membolehkan seseorang itu dapat membezakan perkara yang baik dan buruk seterusnya membentuk akhlak yang mulia.

[2 markah]

Mengumpul al-Quran.

- (c) Pernyataan di atas merupakan salah satu sumbangan terbesar Sayidina Abu Bakar al-Siddiq. Huraikan pendapat anda.

Sumbangan terbesar Sayidina Abu Bakar al-Siddiq ialah beliau telah mengumpul semula semua naskah al-Quran dan mengkitab semula mukjizat rasulullah itu menjadi panduan umat Islam sehingga kini. Hal ini kerana beliau runsing dengan kemunculan golongan murtad dan nabi palsu, maka beliau telah mengarahkan Zaid bin Thabit supaya mengumpul semua tulisan ayat al-Quran serta menyalinnya semula.

KBAT Menganalisis

[4 markah]

UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK

Skor

/100

Bahagian A

[20 markah]

Jawab semua soalan.

Tiap-tiap soalan di bawah ini diikuti oleh empat pilihan jawapan, iaitu A, B, C dan D. Bulatkan jawapan yang paling tepat.

- Lafaz syirik dianggap sebagai suatu _____ terhadap Allah SWT.
 A penilaian
 B hukuman
 C perbuatan
 D pembohongan
 - Nabi Isa a.s. telah menerima mukjizat untuk menyembuhkan orang yang _____ dan sopak setelah menyapu dengan tapak tangan baginda.
 A buta
 B sakit
 C bisu
 D menangis
- وَلَا فِي السَّمَاءِ
- Potongan ayat di atas menunjukkan hukum tajwid _____.
 A mad asli
 B mad iwad
 C mad badal
 D mad wajib muttasil
 - Salah satu cara memanfaatkan pancaindera adalah dengan memahami ayat-ayat al-Quran dan _____.
 A kitab
 B hadis
 C surah
 D pengajaran
 - Antara berikut, yang manakah perintah Allah SWT dalam ayat 30 hingga 31 surah an-Nuur?
 I Mengabaikan solat fardu
 II Menundukkan pandangan
 III Menutup aurat
 IV Melibatkan diri dengan aktiviti maksiat
 A I dan II
 B II dan III
 C III dan IV
 D I dan IV
 - Antara berikut, yang manakah kesan penghayatan fardu ain dan fardu kifayah?
 I Menjadi masyarakat yang lebih bertanggungjawab
 II Wujud banyak masalah jenayah
 III Masyarakat akan menjadi tidak kreatif
 IV Membentuk keseimbangan rohani dan jasmani
 A I dan II
 B II dan III
 C III dan IV
 D I dan IV
 - Membantu orang menaiki _____ juga dianggap sebagai sedekah.
 A kuda
 B pokok
 C bukit
 D kenderaan
 - Allah SWT berkuasa melapangkan dan _____ rezeki seseorang.
 A melupakan
 B merasai
 C memudahkan
 D menyempitkan
 - Antara berikut, yang manakah jenis mukjizat?
 I Hissiyah
 II Maknawiyah
 III Pahala
 IV Syurga
 A I dan II
 B II dan III
 C III dan IV
 D I dan IV
 - Apakah hukum mengeluarkan zakat saham bagi ahli saham?
 A Sunat
 B Harus
 C Makruh
 D Wajib

11. Antara berikut, yang manakah tindakan awal terhadap jenazah?

- I Menutup kedua-dua mata jenazah
- II Membacakan rezeki di sisi jenazah
- III Mengingatkan jenazah tentang kematian
- IV Melembutkan sendi-sendi tulang

- A I dan II
- B II dan III
- C III dan IV
- D I dan IV

- Memandikan jenazah
- Mengapankan jenazah

12. Pernyataan di atas merujuk kepada _____ terhadap jenazah.

- A usaha
- B bantuan
- C kehidupan
- D kewajipan

13. Antara berikut, yang manakah betul tentang kaifiat mengapankan jenazah?

- I Jenazah lelaki dikafankan lima lapisan kain putih
- II Jenazah perempuan dikafankan lima lapisan kain putih
- III Jenazah lelaki dikafankan tiga lapisan kain putih
- IV Jenazah perempuan dikafankan tiga lapisan kain putih

- A I dan II
- B II dan III
- C III dan IV
- D I dan IV

14. Apakah hukum mengeluarkan zakat fitrah selepas terbenam matahari pada hari pertama Syawal?

- A Sunat
- B Haram
- C Makruh
- D Sunat

15. Afdal dilaksanakan solat sunat hajat pada _____ malam.

- A awal
- B hujung
- C permulaan
- D pertengahan

Banyak menyertai peperangan seperti Badar dan Uhud.

16. Pernyataan di atas merujuk kepada bukti keimanan _____.

- A Muaz bin Jabal
- B Bilal bin Rabah
- C Abdul Rahman bin Auf
- D Khalid bin al-Walid

17. Antara berikut, yang manakah langkah yang diambil oleh Rasulullah SAW selepas pembukaan kota Mekah?

- I Menegakkan syiar Islam
- II Memaafkan kesalahan penduduk Mekah
- III Perbaiki strategi berperang
- IV Memohon petunjuk daripada Allah SWT

- A I dan II
- B II dan III
- C III dan IV
- D I dan IV

- Bersegera memohon maaf.
- Memulangkan hak atau barang yang diambil.

18. Pernyataan di atas merujuk kepada adab dan cara memohon _____.

- A qanaah
- B rezeki
- C masalah
- D kemaafan

19. Sentiasa bersangka baik kepada Allah SWT merupakan salah satu cara seseorang bersyukur melalui _____.

- A hati
- B lisan
- C tindakan
- D perbuatan

20. Komunikasi hendaklah menggunakan bahasa yang _____ dan penuh hikmah.

- A buruk
- B sopan
- C kasar
- D jahat

Bahagian B

[20 markah]

Jawab **semua** soalan.

1. (a) Firman Allah SWT:

وَأَذْكُر رَبَّكَ فِي نَفْسِكَ تَضَرُّعًا وَخِيفَةً وَدُونَ الْجَهْرِ مِنَ الْقَوْلِ بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ وَلَا تَكُن مِنَ الْغَافِلِينَ ﴿٢٠٥﴾ إِنَّ الَّذِينَ
عِنْدَ رَبِّكَ لَا يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِ وَيُسَبِّحُونَهُ وَلَهُ يَسْجُدُونَ ﴿٢٠٦﴾

(Surah al-A'raf: 205 – 206)

Ayat di atas menjelaskan tentang tuntutan berzikir.
Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang betul.

maksiat	nyaring	tenang	lalai	tinggi
---------	---------	--------	-------	--------

- (i) Berzikir hendaklah dibaca dengan suara yang tidak nyaring.
- (ii) Setiap umat Islam hendaklah mengamalkan zikir supaya tidak tergolong dalam kalangan orang yang lalai.
- (iii) Zikir dapat menjauhkan seseorang daripada perbuatan maksiat.
- (iv) Salah satu adab berzikir ialah berzikir dengan tenang dan khusyuk.

[4 markah]

(b) Terangkan **satu** adab berzikir yang disarankan dalam Islam.

Berzikir dengan penuh rendah diri.

[2 markah]

Salah seorang rakan anda sering berzikir walaupun ketika di dalam tandas.

(c) Sebagai seorang rakan, bagaimanakah anda menasihati rakan anda agar dia tidak meneruskan zikir setelah masuk ke dalam tandas?

Sebagai seorang rakan, saya akan menasihati rakan saya dengan memintanya agar berhenti berzikir setelah masuk ke dalam tandas. Selain itu, saya juga akan menerangkan kepadanya tentang salah satu adab berzikir, iaitu dilarang berzikir ketika di dalam tandas. Kesimpulannya, amalan zikir sangat dituntut di dalam Islam namun tidak semua tempat atau keadaan membenarkan seseorang meneruskan berzikir.

[4 markah]

TARGET PBD

MODUL PENTAKSIRAN BILIK DARJAH

PENDIDIKAN ISLAM

TINGKATAN

3

KSSM

JUDUL-JUDUL DALAM SIRI INI

Subjek | Tingkatan

	1	2	3	4	5
Bahasa Melayu	✓	✓	✓	✓	✓
English	✓	✓	✓	✓	✓
Matematik/ <i>Mathematics</i>	✓	✓	✓	✓	✓
Matematik Tambahan/ <i>Additional Mathematics</i>				✓	✓
Sains/ <i>Science</i>	✓	✓	✓	✓	✓
Fizik/ <i>Physics</i>				✓	✓
Biologi/ <i>Biology</i>				✓	✓
Kimia/ <i>Chemistry</i>				✓	✓
Sejarah	✓	✓	✓	✓	✓
Geografi	✓	✓	✓		
Reka Bentuk dan Teknologi	✓	✓	✓		
Asas Sains Komputer	✓	✓	✓		
Pendidikan Islam	✓	✓	✓	✓	✓
Pendidikan Moral	✓	✓	✓	✓	✓
Pendidikan Seni Visual	✓	✓	✓		
Pendidikan Jasmani dan Pendidikan Kesihatan	✓	✓	✓		
Ekonomi				✓	✓
Perniagaan				✓	✓
Prinsip Perakaunan				✓	✓

Siri **TARGET PBD KSSM** diterbitkan khas untuk memenuhi hasrat pemerkasaan **Pentaksiran Bilik Darjah (PBD)** serta **Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)**. Siri ini dilengkapi dengan Modul PBD dan Modul UASA untuk memberikan penekanan khusus kepada pentaksiran formatif dan pentaksiran sumatif yang telah ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan Malaysia. Siri ini juga menyokong **pembelajaran digital** dengan menyediakan bahan-bahan digital yang mudah digunakan oleh guru dan murid sepanjang proses pembelajaran dan pemudahcaraan (PdPc). Gabungan elemen terancang yang cemerlang ini pastinya dapat membantu murid meningkatkan tahap pembelajaran dan pencapaian secara menyeluruh.



Berminat menjadi penulis kami?
Sila e-mel kepada publishing@pelangibooks.com

www.PelangiBooks.com

• Kedai Buku Online • Perpustakaan Online •



PelangiPublishing



PelangiBooks



PelangiBooks



Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd. (89120-H)

W.M: RM 11.50 / E.M: RM 11.90

AAMWPI2530011AS

ISBN: 978-629-470-930-0



9 786294 709300