|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)**  **MATEMATIK TINGKATAN 1** | | | | |
| **KELAS** |  | | **HARI** | Choose an item. |
| **MINGGU** | Choose an item. | | **MASA** |  |
| **TARIKH** | Click or tap to enter a date. | | **TEMPOH (minit)** |  |
| **BIDANG PEMBELAJARAN** | Nombor dan Operasi | | | |
| **UNIT/TAJUK** | Nombor Nisbah | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.1 Integer | **STANDARD PEMBELAJARAN** | | 1.1.1 - 1.1.4 |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | **Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:**   * Mengenal nombor positif dan nombor negatif berdasarkan situasi sebenar. * Mengenal dan memerihalkan integer. * Mewakilkan integer pada garis nombor dan membuat perkaitan antara nilai integer dengan kedudukan integer tersebut berbanding integer lain pada garis nombor. * Membanding dan menyusun integer mengikut tertib. | | | |
| **AKTIVITI** | **Pengenalan:**  Guru menerangkan konsep nombor dan operasi. Guru juga mengaitkan nombor dan operasi dengan situasi kehidupan sebenar seperti pergerakan ke kiri dan ke kanan, ke atas dan ke bawah.  **Aktiviti:**   1. Guru memberi beberapa situasi kepada murid. 2. Murid mengenal pasti sama ada situasi tersebut boleh diwakili dengan integer positif atau integer negatif. 3. Murid menjawab soalan yang berkaitan.   **Penutup:**  Guru memberikan latihan kepada murid. | | | |
| **REFLEKSI** | Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik.  Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan.  Murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)**  **MATEMATIK TINGKATAN 1** | | | | |
| **KELAS** |  | | **HARI** | Choose an item. |
| **MINGGU** | Choose an item. | | **MASA** |  |
| **TARIKH** | Click or tap to enter a date. | | **TEMPOH (minit)** |  |
| **BIDANG PEMBELAJARAN** | Nombor dan Operasi | | | |
| **UNIT/TAJUK** | Nombor Nisbah | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.2 Operasi Asas Aritmetik yang Melibatkan Integer | **STANDARD PEMBELAJARAN** | | 1.2.1 – 1.2.6 |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | **Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:**   * Menambah dan menolak integer menggunakan garis nombor atau kaedah lain yang sesuai. Seterusnya membuat generalisasi tentang penambahan dan penolakan integer. * Mendarab dan membahagi integer menggunakan pelbagai kaedah. Seterusnya membuat generalisasi tentang pendaraban dan pembahagian integer. * Membuat pengiraan yang melibatkan gabungan operasi asas aritmetik bagi integer mengikut tertib operasi. * Menghuraikan hukum operasi aritmetik iaitu Hukum Identiti, Hukum Kalis Tukar Tertib, Hukum Kalis Sekutuan dan Hukum Kalis Agihan. * Membuat pengiraan yang efisien dengan menggunakan hukum operasi asas aritmetik. * Menyelesaikan masalah yang melibatkan integer. | | | |
| **AKTIVITI** | **Pengenalan:**  Guru membimbing pelajar membuat pengiraan yang efisien dengan menggunakan hukum operasi asas aritmetik.  **Aktiviti:**   1. Guru menerangkan tentang operasi asas aritmetik yang melibatkan integer. 2. Murid diminta menulis nota ringkas pada sehelai kertas tentang tajuk yang diterangkan oleh guru. 3. Murid menampal nota tersebut pada papan kenyataan. 4. Murid menjawab soalan yang berkaitan.   **Penutup:**  Murid dan guru membuat rumusan pelajaran hari ini. | | | |
| **REFLEKSI** | Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik.  Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan.  Murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran. | | | |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)**  **MATEMATIK TINGKATAN 1** | | | | |
| **KELAS** |  | | **HARI** | Choose an item. |
| **MINGGU** | Choose an item. | | **MASA** |  |
| **TARIKH** | Click or tap to enter a date. | | **TEMPOH (minit)** |  |
| **BIDANG PEMBELAJARAN** | Nombor dan Operasi | | | |
| **UNIT/TAJUK** | Nombor Nisbah | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.3 Pecahan Positif dan Pecahan Negatif | **STANDARD PEMBELAJARAN** | | 1.3.1 – 1.3.4 |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | **Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:**   * Mewakilkan pecahan positif dan pecahan negatif pada garis nombor. * Membanding dan menyusun pecahan positif dan pecahan negatif mengikut tertib. * Membuat pengiraan yang melibatkan gabungan operasi asas aritmetik bagi pecahan positif dan pecahan negatif mengikut tertib operasi. * Menyelesaikan masalah yang melibatkan pecahan positif dan pecahan negatif. | | | |
| **AKTIVITI** | **Pengenalan:**  Guru menerangkan bagaimana untuk mewakilkan pecahan positif dan pecahan negatif pada garis nombor.  **Aktiviti:**   1. Guru meminta murid melukis satu garis nombor yang mengandungi pecahan positif dan pecahan negatif. 2. Murid melabelkan bahagian pecahan positif dan pecahan negatif. 3. Guru meminta murid menjawab soalan yang berkaitan.   **Penutup:**  Guru membuat perbincangan bagi semua jawapan. | | | |
| **REFLEKSI** | Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik.  Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan.  Murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)**  **MATEMATIK TINGKATAN 1** | | | | |
| **KELAS** |  | | **HARI** | Choose an item. |
| **MINGGU** | Choose an item. | | **MASA** |  |
| **TARIKH** | Click or tap to enter a date. | | **TEMPOH (minit)** |  |
| **BIDANG PEMBELAJARAN** | Nombor dan Operasi | | | |
| **UNIT/TAJUK** | Nombor Nisbah | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.4 Perpuluhan Positif dan Perpuluhan Negatif | **STANDARD PEMBELAJARAN** | | 1.4.1 – 1.4.4 |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | **Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:**   * Mewakilkan perpuluhan positif dan perpuluhan negatif pada garis nombor. * Membanding dan menyusun perpuluhan positif dan perpuluhan negatif mengikut tertib. * Membuat pengiraan yang melibatkan gabungan operasi asas aritmetik bagi perpuluhan positif dan perpuluhan negatif mengikut tertib operasi. * Menyelesaikan masalah yang melibatkan perpuluhan positif dan perpuluhan negatif. | | | |
| **AKTIVITI** | **Pengenalan:**  Guru menerangkan tentang pengiraan yang melibatkan gabungan operasi asas aritmetik bagi perpuluhan positif dan perpuluhan negatif mengikut tertib operasi.  **Aktiviti:**   1. Guru meminta murid melukis satu garis nombor yang mengandungi perpuluhan positif dan perpuluhan negatif. 2. Murid melabelkan bahagian perpuluhan positif dan perpuluhan negatif. 3. Guru menyemak garis nombor yang dilukis dan membetulkan sebarang kesalahan yang dibuat. 4. Guru meminta murid menjawab soalan yang berkaitan.   **Penutup:**  Guru memberikan latihan kepada murid. | | | |
| **REFLEKSI** | Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik.  Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan.  Murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)**  **MATEMATIK TINGKATAN 1** | | | | |
| **KELAS** |  | | **HARI** | Choose an item. |
| **MINGGU** | Choose an item. | | **MASA** |  |
| **TARIKH** | Click or tap to enter a date. | | **TEMPOH (minit)** |  |
| **BIDANG PEMBELAJARAN** | Nombor dan Operasi | | | |
| **UNIT/TAJUK** | Nombor Nisbah | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.5 Nombor Nisbah | **STANDARD PEMBELAJARAN** | | 1.5.1 – 1.5.3 |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | **Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:**   * Mengenal dan memerihalkan nombor nisbah. * Membuat pengiraan yang melibatkan gabungan operasi asas aritmetik bagi nombor nisbah mengikut tertib operasi. * Menyelesaikan masalah yang melibatkan nombor nisbah. | | | |
| **AKTIVITI** | **Pengenalan:**  Guru menerangkan nombor nisbah dan membimbing pelajar menyelesaikan masalah yang melibatkan nombor nisbah.  **Aktiviti:**   1. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan. 2. Guru memberi soalan gabungan operasi yang melibatkan nombor nisbah kepada setiap kumpulan. 3. Murid membincangkan jalan penyelesaian bagi soalan yang diberi. 4. Murid membentangkan jalan penyelesaian kepada rakan-rakan dari kumpulan lain.   **Penutup:**  Guru memberikan kesimpulan pengajaran kepada murid. | | | |
| **REFLEKSI** | Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik.  Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan.  Murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran. | | | |