**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN**

 **PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 4**

|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **BIDANG** | 6.0 Jati Diri Moral | **TARIKH** |  |
| **UNIT** | Keluarga Berintegriti Keluarga Disegani | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 6.2 Integriti Keluarga | **MASA** |  |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** |
| 6.2.1 Menyenaraikan ciri integriti keluarga.6.2.2 Menjelaskan dengan contoh integriti keluarga. |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** |
| Pada akhir PdPc, murid akan dapat:1. Menyatakan dua ciri integriti keluarga.
2. Menerangkan dua contoh integriti keluarga.
 |
| **KRITERIA KEJAYAAN** |
| Pada akhir PdPc, murid mencapai objektif pembelajaran sekiranya:1. menghubungkaitkan sekurang-kurangnya 1 nilai berkaitan dengan tajuk integriti keluarga
2. menyatakan ciri-ciri integriti keluarga
3. menerangkan contoh integriti keluarga
4. menjawab sekurang-kurangnya 3 soalan dengan tepat
 |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** |
| **Aktiviti: *Cadangan aktviti mengikut langkah 5E***1. *Engage*
2. *Explore*
3. *Explain*
4. *Elaborate*
5. *Evaluate*
 |
| **REFLEKSI** |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN**

 **PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 4**

|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **BIDANG** | 6.0 Jati Diri Moral | **TARIKH** |  |
| **UNIT** | Keluarga Berintegriti Keluarga Disegani | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 6.2 Integriti Keluarga | **MASA** |  |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** |
| 6.2.3 Mencerakinkan cara memupuk integriti keluarga.6.2.4 Meramalkan implikasi perbuatan yang tidak berintegriti terhadap keluarga. |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** |
| Pada akhir PdPc, murid akan dapat:1. Menjelaskan dua cara memupuk integriti keluarga.
2. Meramalkan dua implikasi perbuatan yang tidak berintegriti terhadap keluarga.
 |
| **KRITERIA KEJAYAAN** |
| Pada akhir PdPc, murid mencapai objektif pembelajaran sekiranya:1. menghubungkaitkan sekurang-kurangnya 1 nilai berkaitan dengan tajuk integriti keluarga
2. menerangkan cara memupuk integriti keluarga
3. menghuraikan implikasi perbuatan yang tidak berintegriti terhadap keluarga
4. menjawab sekurang-kurangnya 3 soalan dengan tepat
 |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** |
| **Aktiviti: *Cadangan aktviti mengikut langkah 5E***1. *Engage*
2. *Explore*
3. *Explain*
4. *Elaborate*
5. *Evaluate*
 |
| **REFLEKSI** |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN**

 **PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 4**

|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **BIDANG** | 6.0 Jati Diri Moral | **TARIKH** |  |
| **UNIT** | Keluarga Berintegriti Keluarga Disegani | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 6.2 Integriti Keluarga | **MASA** |  |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** |
| 6.2.5 Mengekspresikan perasaan apabila mengamalkan integriti keluarga.6.2.6 Mengamalkan integriti keluarga demi keharmonian hidup. |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** |
| Pada akhir PdPc, murid akan dapat:1. Mengekspresikan perasaan apabila mengamalkan integriti keluarga.
2. Memupuk dua amalan integriti keluarga demi keharmonian hidup.
 |
| **KRITERIA KEJAYAAN** |
| Pada akhir PdPc, murid mencapai objektif pembelajaran sekiranya:1. menghubungkaitkan sekurang-kurangnya 1 nilai berkaitan dengan tajuk integriti keluarga
2. mengekspresikan perasaan apabila mengamalkan integriti keluarga
3. mengamalkan integriti keluarga dalam kehidupan seharian
4. menjawab sekurang-kurangnya 3 soalan dengan tepat
 |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** |
| **Aktiviti: *Cadangan aktviti mengikut langkah 5E***1. *Engage*
2. *Explore*
3. *Explain*
4. *Elaborate*
5. *Evaluate*
 |
| **REFLEKSI** |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |