**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN**

 **PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5**

|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **BIDANG** | 5.0 Insan Bermoral | **TARIKH** |  |
| **UNIT** | Norma Masyarakat Global Membentuk Keharmonian Sejagat | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 5.1 Norma Masyarakat Global | **MASA** |  |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** |
| 5.1.1 Memberi maksud norma masyarakat global.5.1.2 Menjelaskan contoh norma masyarakat global. |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** |
| Pada akhir PdPc, murid akan dapat:1. Menyatakan maksud norma masyarakat global.
2. Menerangkan dua contoh norma masyarakat global.
 |
| **KRITERIA KEJAYAAN** |
| Pada akhir PdPc, murid mencapai objektif pembelajaran sekiranya:1. menghubungkaitkan sekurang-kurangnya 1 nilai berkaitan dengan tajuk norma masyarakat global
2. menyatakan maksud norma masyarakat global
3. menerangkan contoh norma masyarakat global
4. menjawab sekurang-kurangnya 3 soalan dengan tepat
 |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** |
| **Aktiviti: *Cadangan aktviti mengikut langkah 5E***1. *Engage*
2. *Explore*
3. *Explain*
4. *Elaborate*
5. *Evaluate*
 |
| **REFLEKSI** |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN**

 **PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5**

|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **BIDANG** | 5.0 Insan Bermoral | **TARIKH** |  |
| **UNIT** | Norma Masyarakat Global Membentuk Keharmonian Sejagat | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 5.1 Norma Masyarakat Global | **MASA** |  |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** |
| 5.1.3 Menghuraikan kepentingan amalan norma masyarakat global.5.1.4 Meramalkan kesan pengabaian norma masyarakat global. |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** |
| Pada akhir PdPc, murid akan dapat:1. Menilai dua kepentingan amalan norma masyarakat global.
2. Menganalisis tiga kesan pengabaian norma masyarakat global.
 |
| **KRITERIA KEJAYAAN** |
| Pada akhir PdPc, murid mencapai objektif pembelajaran sekiranya:1. menghubungkaitkan sekurang-kurangnya 1 nilai berkaitan dengan tajuk norma masyarakat global
2. menerangkan kepentingan amalan norma masyarakat global
3. menghuraikan kesan pengabaian norma masyarakat global
4. menjawab sekurang-kurangnya 3 soalan dengan tepat
 |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** |
| **Aktiviti: *Cadangan aktviti mengikut langkah 5E***1. *Engage*
2. *Explore*
3. *Explain*
4. *Elaborate*
5. *Evaluate*
 |
| **REFLEKSI** |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN**

 **PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5**

|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **BIDANG** | 5.0 Insan Bermoral | **TARIKH** |  |
| **UNIT** | Norma Masyarakat Global Membentuk Keharmonian Sejagat | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 5.1 Norma Masyarakat Global | **MASA** |  |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** |
| 5.1.5 Mengekspresikan perasaan apabila mengamalkan norma masyarakat global.5.1.6 Mengamalkan sikap menghormati norma masyarakat global dalam kehidupan harian. |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** |
| Pada akhir PdPc, murid akan dapat:1. Menghayati dan mempamerkan tiga amalan norma masyarakat global dalam kehidupan seharian.
2. Menghayati dan mengamalkan sikap menghormati norma masyarakat global dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.
 |
| **KRITERIA KEJAYAAN** |
| Pada akhir PdPc, murid mencapai objektif pembelajaran sekiranya:1. menghubungkaitkan sekurang-kurangnya 1 nilai berkaitan dengan tajuk norma masyarakat global
2. menyatakan maksud norma masyarakat global
3. mengekspresikan perasaan apabila mengamalkan norma masyarakat global
4. mengamalkan sikap menghormati norma masyarakat global dalam kehidupan harian
 |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** |
| **Aktiviti: *Cadangan aktviti mengikut langkah 5E***1. *Engage*
2. *Explore*
3. *Explain*
4. *Elaborate*
5. *Evaluate*
 |
| **REFLEKSI** |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |