**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN**

 **PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5**

|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **BIDANG** | 6.0 Jati Diri Moral | **TARIKH** |  |
| **UNIT** | Pembangunan Negara Bertunjangkan Integriti | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 6.2 Integriti demi Pembangunan Negara | **MASA** |  |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** |
| 6.2.1 Menjelaskan contoh integriti demi pembangunan negara.6.2.2 Mengenal pasti cara melaksanakan tanggungjawab dengan berintegriti demi pembangunan negara. |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** |
| Pada akhir PdPc, murid akan dapat:1. Menyatakan contoh integriti demi pembangunan negara.
2. Menerangkan dua cara melaksanakan tanggungjawab dengan berintegriti demi pembangunan negara.
 |
| **KRITERIA KEJAYAAN** |
| Pada akhir PdPc, murid mencapai objektif pembelajaran sekiranya:1. menghubungkaitkan sekurang-kurangnya 1 nilai berkaitan dengan tajuk integriti demi pembangunan negara
2. menyatakan contoh integriti demi pembangunan negara
3. menerangkan cara melaksanakan tanggungjawab dengan berintegriti demi pembangunan negara
4. menjawab sekurang-kurangnya 3 soalan dengan tepat
 |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** |
| **Aktiviti: *Cadangan aktviti mengikut langkah 5E***1. *Engage*
2. *Explore*
3. *Explain*
4. *Elaborate*
5. *Evaluate*
 |
| **REFLEKSI** |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN**

 **PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5**

|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **BIDANG** | 6.0 Jati Diri Moral | **TARIKH** |  |
| **UNIT** | Pembangunan Negara Bertunjangkan Integriti | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 6.2 Integriti demi Pembangunan Negara | **MASA** |  |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** |
| 6.2.3 Memerihalkan kepentingan integriti demi pembangunan negara.6.2.4 Merumuskan implikasi perbuatan yang tidak berintegriti kepada pembangunan negara. |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** |
| Pada akhir PdPc, murid akan dapat:1. Menilai dua kepentingan integriti demi pembangunan negara.
2. Menganalisis tiga implikasi perbuatan yang tidak berintegriti kepada pembangunan negara.
 |
| **KRITERIA KEJAYAAN** |
| Pada akhir PdPc, murid mencapai objektif pembelajaran sekiranya:1. menghubungkaitkan sekurang-kurangnya 1 nilai berkaitan dengan tajuk integriti demi pembangunan negara
2. menjelaskan kepentingan integriti demi pembangunan negara
3. menghuraikan kesan perbuatan yang tidak berintegriti kepada pembangunan negara
4. menjawab sekurang-kurangnya 3 soalan dengan tepat
 |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** |
| **Aktiviti: *Cadangan aktviti mengikut langkah 5E***1. *Engage*
2. *Explore*
3. *Explain*
4. *Elaborate*
5. *Evaluate*
 |
| **REFLEKSI** |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN**

 **PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5**

|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **BIDANG** | 6.0 Jati Diri Moral | **TARIKH** |  |
| **UNIT** | Pembangunan Negara Bertunjangkan Integriti | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 6.2 Integriti demi Pembangunan Negara | **MASA** |  |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** |
| 6.2.5 Mengekspresikan perasaan apabila mengamalkan integriti demi pembangunan negara.6.2.6 Mengamalkan tanggungjawab dengan berintegriti dalam kehidupan harian demi pembangunan negara.  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** |
| Pada akhir PdPc, murid akan dapat:1. Menghayati dan mempamerkan tanggungjawab dengan berintegriti demi pembangunan negara dalam kehidupan harian.
2. Menghayati dan mengamalkan tanggungjawab dengan berintegriti demi pembangunan negara dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.
 |
| **KRITERIA KEJAYAAN** |
| Pada akhir PdPc, murid mencapai objektif pembelajaran sekiranya:1. menghubungkaitkan sekurang-kurangnya 1 nilai berkaitan dengan tajuk integriti demi pembangunan negara
2. mengekspresikan perasaan apabila mengamalkan integriti demi pembangunan negara
3. mengamalkan tanggungjawab dengan berintegriti demi pembangunan negara dalam kehidupan harian
4. menjawab sekurang-kurangnya 3 soalan dengan tepat
 |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** |
| **Aktiviti: *Cadangan aktviti mengikut langkah 5E***1. *Engage*
2. *Explore*
3. *Explain*
4. *Elaborate*
5. *Evaluate*
 |
| **REFLEKSI** |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |