**RPH SEJARAH TINGKATAN 1**

|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Pengenalan Ilmu Sejarah | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 1 Mengenali Sejarah | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 1.1 Pengertian Sejarah | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** |
| Pada akhir PdPc murid dapat:1. Menyatakan pengertian sejarah secara umum. |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** |
| **Pengenalan:**Guru menerangkan kepada murid tentang maksud sejarah. Guru berbincang dengan murid tentang pengertian sejarah dari aspek bahasa Melayu, bahasa Inggeris dan *Kamus Dewan*. |
| **Aktiviti:**1. Murid dibahagikan kepada tiga kumpulan.
2. Setiap kumpulan akan diberikan salah satu daripada tajuk berikut:
	1. Sejarah dari aspek bahasa Melayu
	2. Sejarah dari aspek bahasa Inggeris
	3. Sejarah dari aspek *Kamus Dewan*
3. Seorang ketua akan mewakili kumpulannya dan duduk di kerusi yang disediakan di hadapan kelas.
4. Dia akan menjadi “pakar” untuk menjawab soalan-soalan yang dikemukakan oleh murid-murid daripada kumpulan yang lain.
 |
| **Penutup:**Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Sejarah Tingkatan 1 halaman 1. |
| **REFLEKSI** |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**RPH SEJARAH TINGKATAN 1**

|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Pengenalan Ilmu Sejarah | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 1 Mengenali Sejarah | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 1.2 Pengertian Sejarah Mengikut Pandangan Sejarawan  | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** |
| Pada akhir PdPc murid dapat:1. Menjelaskan pengertian sejarah mengikut pandangan sejarawan.
 |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** |
| **Pengenalan:**Guru menjelaskan kepada murid tentang pengertian sejarah mengikut pandangan beberapa orang sejarawan tersohor. |
| **Aktiviti:**1. Murid dibahagikan kepada lima kumpulan.
2. Setiap kumpulan akan mengadakan perbincangan tentang pengertian sejarah dan karya sejarawan berikut:
	1. E.H.Carr
	2. Herodotus
	3. Ibn Khaldun
	4. Khoo Kay Kim
	5. Muhd Yusof Ibrahim
3. Hasil dapatan dipersembahkan dalam bentuk carta, rajah dan gambar yang sesuai serta dipamerkan di sudut kelas. Setiap kumpulan akan bergerak untuk melihat dan menganalisis hasil daripada kumpulan lain.
 |
| **Penutup:**Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Sejarah Tingkatan 1 halaman 2. |
| **REFLEKSI** |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**RPH SEJARAH TINGKATAN 1**

|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Pengenalan Ilmu Sejarah | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 1 Mengenali Sejarah | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 1.3 Masa Silam dan Ruang dalam Sejarah  | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** |
| Pada akhir PdPc murid dapat:1. Menghuraikan konsep masa silam dan ruang dalam sejarah.
 |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** |
| **Pengenalan:**Guru menerangkan kepada murid tentang masa silam dan ruang yang luas dan tiada batasnya. |
| **Aktiviti:**1. Murid dibahagikan kepada kepada empat kumpulan. Setiap kumpulan akan diberikan salah satu daripada gambar yang menunjukkan:

   *Kesultanan Melayu Melaka Kemunculan kuasa Barat Kemerdekaan negara Kemajuan negara*1. Berdasarkan gambar tersebut, fikirkan soalan yang melibatkan kata tanya seperti:
	1. Siapakah….? (d) Mengapakah…..?
	2. Apakah…….? (e) Di manakah…….?
	3. Bilakah……..? (f) Bagaimanakah…..?
2. Hasil maklumat tentang peristiwa tersebut ditulis pada kertas manila kad dalam bentuk peta alir. Seorang ketua akan dipilih untuk membentangkannya di hadapan kelas.

. |
| **Penutup:**Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Sejarah Tingkatan 1 halaman 3. |
| **REFLEKSI** |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**RPH SEJARAH TINGKATAN 1**

|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Pengenalan Ilmu Sejarah | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 1 Mengenali Sejarah | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 1.4 Sumber Sejarah  | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** |
| Pada akhir PdPc murid dapat:1. Membincangkan tentang sumber sejarah.
 |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** |
| **Pengenalan:**Guru menerangkan kepada murid tentang jenis dan contoh sumber sejarah. Guru menjelaskan kepentingan sumber sejarah dalam penyelidikan dan penulisan sejarah.  |
| **Aktiviti:**1. Murid dibahagikan kepada empat kumpulan.
2. Setiap kumpulan akan memilih satu sumber sejarah negara seperti:
	1. Artifak (c) Surat perjanjian
	2. Batu bersurat (d) Buku Sejarah Melayu
3. Kajian terhadap sumber sejarah tersebut hendaklah merangkumi:
	1. Contoh sumber sejarah (c) Ciri-ciri sumber sejarah
	2. Jenis sumber sejarah (d) Kepentingan sumber sejarah
4. Hasil maklumat boleh dibentang dalam bentuk lisan, video, powerpoint, iklan, poster atau risalah.
 |
| **Penutup:**Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Sejarah Tingkatan 1 halaman 4 dan 5. |
| **REFLEKSI** |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**RPH SEJARAH TINGKATAN 1**

|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Pengenalan Ilmu Sejarah | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 1 Mengenali Sejarah | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 1.5 Penyelidikan dalam Sejarah  | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** |
| Pada akhir PdPc murid dapat:1. Menjelaskan kaedah penyelidikan sejarah.
 |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** |
| **Pengenalan:**Guru menjelaskan kepada murid tentang kaedah yang digunakan oleh sejarawan semasa melakukan penyelidikan. |
| **Aktiviti:**1. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.
2. Setiap kumpulan akan memilih salah satu tajuk berikut untuk mengumpulkan maklumat sejarah:
	1. Sejarah sekolah (c) Sejarah daerah
	2. Sejarah tempat tinggal (d) Sejarah negeri

 1. Murid akan duduk dalam kumpulan secara bulatan dan bergilir-gilir mencatat soalan yang akan ditanya untuk mengumpulkan maklumat. Contohnya, bilakah sekolah dibina? Siapakah guru besar pertama? Apakah kejayaan sekolah?
2. Murid menggunakan pen dan kertas yang sama untuk mencatat soalan tersebut. Seorang ketua akan mewakili kumpulannya dan membentangkan hasil dapatan.
 |
| **Penutup:**Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Sejarah Tingkatan 1 halaman 6 dan 7. |
| **REFLEKSI** |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**RPH SEJARAH TINGKATAN 1**

|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Pengenalan Ilmu Sejarah | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 1 Mengenali Sejarah | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 1.6 Tafsiran dalam Sejarah  | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** |
| Pada akhir PdPc murid dapat:1. Menjelaskan tentang pentafsiran sejarah.
 |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** |
| **Pengenalan:**Guru menjelaskan kepada murid tentang maksud, sebab, kepentingan dan contoh tafsiran dalam sejarah.  |
| **Aktiviti:**1. Guru atau seorang murid dipilih menjadi Pengacara TV.
2. Empat orang murid dipilih menjadi ahli panel untuk membincangkan tajuk berikut:

Tok Janggut Pejuang Bangsa atau Penderhaka?1. Murid lain boleh mengemukakan soalan atau pendapat.
2. Pengacara TV akan membuat rumusan tentang tajuk tersebut.
3. Semasa aktiviti dijalankan, murid-murid lain akan membuat catatan.
 |
| **Penutup:**Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Sejarah Tingkatan 1 halaman 8. |
| **REFLEKSI** |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**RPH SEJARAH TINGKATAN 1**

|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Pengenalan Ilmu Sejarah | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 1 Mengenali Sejarah | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 1.7 Kepentingan Mempelajari Sejarah  | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** |
| Pada akhir PdPc murid dapat:1. Membincangkan kepentingan mempelajari sejarah.
 |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** |
| **Pengenalan:**Guru menjelaskan kepada murid tentang kepentingan mempelajari dan mengaplikasikan ilmu sejarah dalam kehidupan kita. |
| **Aktiviti:**1. Guru menunjukkan video tentang ancaman komunis dan darurat di Tanah Melayu.

[*https://www.youtube.com/watch?v=-9-\_r\_dRiEg*](http://www.youtube.com/watch?v=-9-_r_dRiEg)1. Guru menanyakan murid tentang iktibar dan pengajaran yang boleh diambil daripada peristiwa dalam video tersebut.
2. Murid duduk secara berkumpulan di sebuah meja dan berbincang tentang topik yang diletakkan di atas meja.
3. Antara topik perbincangan ialah:
	1. Cara mengekalkan keamanan dan kedaulatan negara
	2. Cara menolak ancaman komunis dan campur tangan kuasa asing
	3. Cara mengukuhkan perpaduan dan mengelakkan persengketaan
4. Seorang ketua akan mewakili kumpulannya untuk membacakan isi perbincangan di hadapan kelas.
 |
| **Penutup:**Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Sejarah Tingkatan 1 halaman 9 dan 10. |
| **REFLEKSI** |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |