**RPH SEJARAH TINGKATAN 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Zaman Air Batu | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 2 Zaman Air Batu | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 2.1 Dunia Kita | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Mengenali dunia kita. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menerangkan kepada murid tentang keunikan bumi dan dunia kita. | | | |
| **Aktiviti:**   1. Guru berbincang tentang dunia dan pembentukan fizikal bumi. 2. Guru menunjukkan glob dan bertanya tentang kedudukan benua dan lautan di dunia. 3. Guru mengemukakan 10 soalan ringkas berkaitan dengan pembentukan fizikal bumi. 4. Guru memberikan masa (contohnya 1 minit untuk 1 soalan) kepada murid untuk menulis jawapan berkenaan dengan soalan yang diberi. 5. Kertas jawapan murid akan ditukar dengan rakan sebelah untuk ditanda. 6. Guru akan membacakan jawapan bagi soalan yang dikemukakan. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Sejarah Tingkatan 1 halaman 12 dan 13. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH SEJARAH TINGKATAN 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Zaman Air Batu | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 2 Zaman Air Batu | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 2.2 Maksud Zaman Prasejarah | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Menyenaraikan Zaman Air Batu. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menayangkan sedutan filem Ice Age dan bersoal jawab dengan murid tentang kehidupan pada Zaman Air Batu. Guru menerangkan empat tahap utama dalam Zaman Air Batu. | | | |
| **Aktiviti:**   1. Murid dibahagikan kepada empat kumpulan. 2. Setiap kumpulan akan mengadakan perbincangan tentang tahap Zaman Air Batu berikut: (a) Zaman Miosen (c) Zaman Pleistosen (b) Zaman Pliosen (d) Zaman Holosen 3. Hasil dapatan dipersembahkan dalam bentuk carta, rajah dan gambar yang sesuai serta dipamerkan di sudut kelas. 4. Setiap kumpulan akan bergerak untuk melihat dan menganalisis hasil daripada kumpulan lain. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Sejarah Tingkatan 1 halaman 14 dan 15. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH SEJARAH TINGKATAN 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Zaman Air Batu | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 2 Zaman Air Batu | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 2.3 Garis Masa Zaman Air Batu | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:   1. Membina garis masa Zaman Air Batu. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menerangkan kepada murid tentang garis masa Zaman Air Batu. | | | |
| **Aktiviti:**   1. Murid dibahagikan kepada empat kumpulan. 2. Setiap kumpulan akan mencari maklumat (sekurang-kurangnya 2 atau 3) tentang hidupan atau binatang yang hidup pada Zaman Air Batu. 3. Hasil maklumat dipersembahkan dalam bentuk pengurusan grafik yang menarik. 4. Seorang ketua akan dipilih untuk menerangkan hasil dapatan tersebut. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Sejarah Tingkatan 1 halaman 16. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH SEJARAH TINGKATAN 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Zaman Air Batu | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 2 Zaman Air Batu | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 2.4 Ciri-ciri Zaman Air Batu Akhir | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:   1. Menjelaskan ciri-ciri Zaman Air Batu Akhir. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menunjukkan gambar glasier dan menerangkan sebab berlaku kecairan air batu. Guru bersoal jawab dengan murid tentang ciri-ciri Zaman Air Batu Akhir. | | | |
| **Aktiviti:**   1. Guru akan menampal soalan di dinding di beberapa tempat di dalam kelas. 2. Antara soalan yang boleh dikemukakan ialah: (a) Sebab suhu dunia semakin meningkat (b) Kesan jika suhu dunia semakin meningkat (c) Langkah mengelakkan peningkatan suhu dunia (d) Cadangan untuk mengekalkan kelestarian alam 3. Murid bergerak dari satu hentian ke satu hentian secara berkumpulan dan berbincang tentang soalan berkenaan. 4. Murid berkongsi pendapat dan merekodkan jawapan. Pada akhir hentian, guru akan mengumpulkan jawapan murid. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Sejarah Tingkatan 1 halaman 17. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH SEJARAH TINGKATAN 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Zaman Air Batu | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 2 Zaman Air Batu | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 2.5 Perubahan Zaman Air Batu Akhir | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:   1. Membincangkan perubahan Zaman Air Batu. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menunjukkan klip video tentang glasier di Alaska. Guru bersoal jawab dengan murid tentang perubahan Zaman Air Batu Akhir. | | | |
| **Aktiviti:**   1. Guru memberikan tajuk yang perlu dibincangkan di dalam kelas. 2. Tajuk yang perlu dibincangkan ialah:  |  | | --- | | Kesan Perubahan Zaman Air Batu Akhir terhadap Bentuk Fizikal dan Hidupan di Bumi. |  1. Kaedah perbincangan dalam kalangan murid dilakukan dengan cara:   (a) Murid A bercakap, murid B dan C mendengar dan bertanya soalan.  (b) Murid B bercakap, murid A dan C mendengar dan bertanya soalan.  (c) Murid C bercakap, murid B dan A mendengar dan bertanya soalan.  (d) Murid perlu membuat catatan tentang hasil perbincangan mereka. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Sejarah Tingkatan 1 halaman 18. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH SEJARAH TINGKATAN 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Zaman Air Batu | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 2 Zaman Air Batu | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 2.6 Kesan Perubahan Zaman Air Batu di Asia Tenggara | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:   1. Menilai kesan perubahan Zaman Air Batu di Asia Tenggara. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menunjukkan gambar peta Pentas Sunda dan peta Asia Tenggara. Guru bersoal jawab dengan murid tentang kesan perubahan Zaman Air Batu Akhir di Asia Tenggara. | | | |
| **Aktiviti:**   1. Guru membahagikan murid kepada beberapa kumpulan. 2. Setiap kumpulan akan diberikan salah satu daripada tajuk berikut dan membuat perbincangan:   (a) Pemanasan global  (b) Kemusnahan hutan  (c) Pencemaran sisa toksik  (d) Kepupusan Flora dan fauna   1. Isi perbincangan merangkumi maksud, sebab berlaku dan usaha-usaha mengatsasi masalah. 2. Seorang ketua akan mewakili kumpulannya dan duduk di kerusi yang disediakan di hadapan kelas. 3. Dia akan menjadi “pakar” untuk menjawab soalan-soalan yang dikemukakan oleh murid-murid daripada kumpulan lain. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Sejarah Tingkatan 1 halaman 19. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |