**RPH SEJARAH TINGKATAN 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Kerajaan Alam Melayu | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 2 Sistem Pemerintahan dan Kegiatan Ekonomi Masyarakat Kerajaan Alam Melayu | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 2.1 Sistem Pemerintahan | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:   1. Menerangkan sistem pemerintahan kerajaan Alam Melayu. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru berbincang dengan murid tentang institusi beraja di negara kita dan mengaitkan konsep raja dengan sistem pemerintahan kerajaan Alam Melayu. | | | |
| **Aktiviti:**   1. Setiap kumpulan perlu memilih sebuah kerajaan Alam Melayu dan mengkaji peranan raja dalam kerajaan Alam Melayu tersebut. 2. Setiap kumpulan perlu membuat rantaian kertas dengan menulis idea atau soalan pada sekeping kertas secara bergilir-gilir dalam kumpulan mereka. 3. Kemudian, wakil kumpulan perlu membentangkan hasil dapatan di hadapan kelas. 4. Murdi kumpulan boleh mengemukakan soalan. 5. Guru akan membuat kesimpulan tentang peranan dan kepentingan institusi beraja. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Sejarah Tingkatan 2 halaman 7 dan 8. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH SEJARAH TINGKATAN 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Kerajaan Alam Melayu | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 2 Sistem Pemerintahan dan Kegiatan Ekonomi Masyarakat Kerajaan Alam Melayu | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 2.2 Kegiatan Ekonomi | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:   1. Menghuraikan kegiatan ekonomi masyarakat kerajaan Alam Melayu. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru berbincang dengan murid tentang kekayaan dan kemakmuran yang dimiliki oleh kerajaan Alam Melayu. | | | |
| **Aktiviti:**   1. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan. 2. Setiap kumpulan dibekalkan dengan sehelai kertas sebak dan beberapa batang *marker pen*. 3. Guru memberikan tajuk kepada setiap kumpulan seperti: Padi, Rempah-ratus, Perdagangan, Hasil laut dan Perlombongan. 4. Setiap kumpulan akan memilih salah satu daripada tajuk tersebut. 5. Setiap kumpulan perlu menghasilkan peta i-THINK. Kemudian, setiap kumpulan secara bergilir-gilir memberikan penerangan tentang tajuk mereka di hadapan kelas. 6. Anggota kumpulan lain diberikan masa lima minit untuk meneka kesalahan yang terdapat pada kertas sebak yang dihasilkan kumpulan pembentang dan membetulkannya. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Sejarah Tingkatan 2 halaman 9 hingga 12. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  | | | |