**RPH SEJARAH TINGKATAN 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Kebangkitan Nasionalisme | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 2 Kebangkitan Nasionalisme | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 2.1 Maksud Nasionalisme | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Menyatakan maksud nasionalisme. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru membincangkan tentang maksud nasionalisme. | | | |
| **Aktiviti:**   1. Murid dibahagikan kepada tujuh kumpulan. 2. Setiap kumpulan akan mengadakan perbincangan tentang maksud nasionalisme dan karya tokoh berikut:   (a) Hans Kohn  (b) Dato' Onn Jaafar  (c) Dr. R.Suntharalingam  (d) Prof. William R.Roff  (e) Dr. Burhanuddin al-Helmi  (f) Prof. Tan Sri Dr. Khoo Kay Kim  (g) Prof. Datuk Zainal Abidin Abdul Wahid   1. Hasil dapatan dipersembahkan dalam bentuk infografik dengan gambar yang sesuai serta dipamerkan di sudut kelas. 2. Satu kesimpulan dibuat tentang maksud nasionalisme berdasarkan pendapat tokoh. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Sejarah Tingkatan 4 halaman 6. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH SEJARAH TINGKATAN 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Kebangkitan Nasionalisme | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 2 Kebangkitan Nasionalisme | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 2.2 Perkembangan Idea Nasionalisme di Barat | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Menerangkan perkembangan idea nasionalisme di Barat. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menunjukkan petikan tentang Revolusi Amerika dari YouTube:  (a) <https://www.youtube.com/watch?v=d4yTUrZjEg0>  (b) <https://www.youtube.com/watch?v=VeYZyy4g_CE> | | | |
| **Aktiviti:**   1. Guru bersoal jawab dengan murid tentang Revolusi Amerika 1776. 2. Murid dibahagikan kepada tiga kumpulan. Setiap kumpulan akan memilih revolusi berikut:   (a) Revolusi Keagungan 1688 (b) Revolusi Amerika 1776 (c) Revolusi Perancis 1789   1. Setiap kumpulan akan menghantar seorang ketua yang akan menjadi “pakar” yang akan menjawab segala soalan yang dikemukakan oleh murid lain. 2. Antara soalan yang boleh dikemukakan ialah:   (a) Sebab revolusi (b) Tokoh revolusi (c) Kesan revolusi (d) Iktibar revolusi | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Sejarah Tingkatan 4 halaman 7 dan 8. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH SEJARAH TINGKATAN 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Kebangkitan Nasionalisme | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 2 Kebangkitan Nasionalisme | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 2.3 Perkembangan Nasionalisme di Asia | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Menjelaskan perkembangan nasionalisme di Asia. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru membincangkan tentang perkembangan nasionalisme di Asia. | | | |
| **Aktiviti:**   1. Bahagikan kelas kepada lima kumpulan. 2. Setiap kumpulan akan memilih gambar tokoh yang mewakili:   (a) Mahatma Gandhi (b) Dr. Sun Yat Sen (c) Maharaja Mikado Meiji  (d) Sheikh Muhammad Abduh (e) Sayyid Jamal al-Din al-Afghani   1. Setiap kumpulan akan mengadakan perbincangan secara meja bulat. Ahli kumpulan akan mencatat idea pada kertas yang sama. 2. Antara maklumat berkaitan pemimpin tersebut:   (a) Latar belakang (b) Sebab penentangan (c) Peristiwa penentangan (d) Kesan penentangan | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Sejarah Tingkatan 4 halaman 9 hingga 11. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH SEJARAH TINGKATAN 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Kebangkitan Nasionalisme | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 2 Kebangkitan Nasionalisme | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 2.4 Perkembangan Nasionalisme di Asia Tenggara | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Menghuraikan perkembangan nasionalisme di Asia Tenggara. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru berbincang dengan murid tentang tokoh-tokoh nasionalis yang menentang penjajahan kuasa Barat di Asia Tenggara. | | | |
| **Aktiviti:**   1. Setiap orang murid diberi identitinya pada belakang bajunya (disematkan di belakang baju). 2. Identiti-identiti yang digunakan ialah:   (a) Soekarno (b) Aguinaldo (c) Aung San (d) Jose Rizal  (e) Ho Chi Minh (f) Phibulsongkram (g) Nguyen Thai Hoc (h) Raden Adjeng Kartini   1. Setiap murid diberi tiga soalan sahaja untuk bertanya kepada kawan-kawan yang lain tentang identiti yang diberi kepadanya. 2. Murid-murid lain hanya boleh menjawab "Ya" atau "Tidak" sebagai klu jawapan kepada soalannya. 3. Apabila identiti diperoleh, murid tersebut boleh menjadi pakar rujuk kepada murid-murid lain yang belum mengenal pasti identitinya. Murid-murid membuat satu rumusan tentang tokoh-tokoh yang menentang penjajahan kuasa Barat. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Sejarah Tingkatan 4 halaman 12 hingga 15. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH SEJARAH TINGKATAN 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Kebangkitan Nasionalisme | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 2 Kebangkitan Nasionalisme | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 2.5 Kesedaran Nasionalisme di Negara Kita | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Memerihalkan latar belakang kemunculan kesedaran nasionalisme di negara kita. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru berbincang dengan murid tentang perjuangan menentang ancaman kuasa luar di negara kita. | | | |
| **Aktiviti:**   1. Guru membahagikan murid kepada beberapa kumpulan. 2. Setiap kumpulan membincangkan dan mendapatkan maklumat tentang salah satu daripada tokoh perjuangan berikut:   (a) Rentap (b) Tok Janggut (c) Penghulu Dol Said  (d) Dato' Maharaja Lela (e) Sultan Mahmud Shah (f) Haji Abdul Rahman Limbong  (g) Sultan Abdullah Mukarram Shah (h) Dato' Bahaman   1. Setelah masa yang diberikan tamat, seorang murid daripada setiap kumpulan akan tampil memainkan peranan sebagai watak yang dikaji. 2. Murid tersebut akan menjelaskan sebab-sebab tokoh tersebut menentang kuasa penjajah. 3. Murid lain memberikan respons, membuat catatan dan merumuskan peranan tokoh tempatan yang menentang penjajah. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Sejarah Tingkatan 4 halaman 16. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH SEJARAH TINGKATAN 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Kebangkitan Nasionalisme | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 2 Kebangkitan Nasionalisme | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 2.6 Faktor Kemunculan Gerakan Nasionalisme | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Menerangkan faktor kemunculan gerakan nasionalisme di negara kita. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menerangkan tentang faktor kemunculan gerakan nasionalisme di negara kita. | | | |
| **Aktiviti:**   1. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan. Seorang ketua dipilih untuk menulis jawapan. 2. Murid diberi soalan dan jawapan dibuat secara perbincangan dalam tempoh 2– 4 minit. 3. Antara soalan yang boleh dikemukakan ialah:   (a) Apakah saranan Gerakan Islah?  (b) Nyatakan sumbangan akhbar Fajar Sarawak.  (c) Apakah pengaruh luar yang membangkitkan kesedaran nasinalisme?  (d) Namakan dua penulisan kreatif yang membangkitkan semangat nasionalisme.  (e) Senaraikan dua institusi pendidikan yang melahirkan golongan nasionalis di negara kita.   1. Ketua kumpulan akan membacakan jawapan dan murid lain akan memberikan respons. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Sejarah Tingkatan 4 halaman 17. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH SEJARAH TINGKATAN 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Kebangkitan Nasionalisme | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 2 Kebangkitan Nasionalisme | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 2.7 Perkembangan Nasionalisme | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Menghuraikan perkembangan nasionalisme di negara kita. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru bersoal jawab dengan murid tentang perkembangan nasionalisme di negara kita. | | | |
| **Aktiviti:**   1. Guru membahagikan murid kepada beberapa kumpulan. 2. Setiap kumpulan akan diberi salah satu daripada tajuk berikut dan membuat perbincangan:   (a) Perjuangan golongan intelektual (b) Perjuangan melalui penulisan  (c) Perjuangan melalui persatuan   1. Isi perbincangan merangkumi nama institusi, tokoh yang terlibat, contoh karya penulisan, peranan dan sumbangan persatuan. 2. Ahli kumpulan akan membuat pembentangan di hadapan kelas dan murid lain boleh bersoal jawab. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Sejarah Tingkatan 4 halaman 18 hingga 21. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH SEJARAH TINGKATAN 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Kebangkitan Nasionalisme | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 2 Kebangkitan Nasionalisme | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 2.8 Kesan Perkembangan Nasionalisme | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Menganalisis kesan perkembangan nasionalisme di negara kita. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru bersoal jawab dengan murid tentang kesan perkembangan nasionalisme di negara kita. | | | |
| **Aktiviti:**   1. Murid dipilih secara rawak dan memilih kad soalan yang disediakan di dalam kotak. 2. Murid akan membaca pernyataan pada kad soalan. Contoh kad soalan:   (a) Tokoh X merupakan penggerak utama majalah Bulan Melayu.  (b) Tokoh X ditangkap oleh British dan dipenjarakan di Singapura.  (c) Tokoh X membangkitkan isu taraf hidup semasa mengajar di SITC.  (d) Tokoh X ialah Presiden Malayan Rubber Estate Owner Association.  (e) Tokoh X menganggotai Majlis Perundangan Negeri-negeri Selat (SSLC).   1. Guru akan memilih murid secara rawak untuk meneka tokoh X berdasarkan pernyataan tersebut. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Sejarah Tingkatan 4 halaman 22. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |