|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)****MATEMATIK TAMBAHAN TINGKATAN 5** |
| **KELAS** |  | **HARI** | Choose an item. |
| **MINGGU** | Choose an item. | **MASA** |  |
| **TARIKH** | Click or tap to enter a date. | **TEMPOH (minit)** |  |
| **BIDANG PEMBELAJARAN** | Geometri |
| **UNIT/TAJUK** | Sukatan Membulat |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.1 Radian | **STANDARD PEMBELAJARAN** | 1.1.1 |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | **Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:*** Membuat perkaitan antara ukuran sudut dalam radian dengan darjah.
 |
| **AKTIVITI** | **Pengenalan:**Guru memberikan satu pautan seperti di bawah:<https://www.desmos.com/calculator/m4ivij0tfy> **Aktiviti:**1. Bahagikan murid kepada beberapa kumpulan.2. Setiap kumpulan dikehendaki melakukan aktiviti yang berikut:* Seret gelongsor *a* supaya panjang lengkok, *s*, masing-masing bersamaan dengan

jejari bulatan *j,* 2*j* , 3*j* sehingga melalui satu putaran lengkap.3. Takrifkan sudut yang berukuran 1 radian.4. Guru berbincang bersama-sama dengan murid untuk menganggarkan sudut 1 radian dalam darjah dan juga sudut 1° dalam radian.**Penutup:**1. Guru memberikan kesimpulan pengajaran kepada murid.
2. Guru memberikan latihan kepada murid untuk dibuat di rumah.
 |
| **REFLEKSI** | [ ]  Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik.[ ]  Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan.[ ]  Murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran. |

|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)****MATEMATIK TAMBAHAN TINGKATAN 5** |
| **KELAS** |  | **HARI** | Choose an item. |
| **MINGGU** | Choose an item. | **MASA** |  |
| **TARIKH** | Click or tap to enter a date. | **TEMPOH (minit)** |  |
| **BIDANG PEMBELAJARAN** | Geometri |
| **UNIT/TAJUK** | Sukatan Membulat |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.2 Panjang lengkok suatu bulatan | **STANDARD PEMBELAJARAN** | 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3 |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | **Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:*** Menentukan panjang lengkok, jejari dan sudut tercangkum di pusat bulatan.
* Menentukan perimeter tembereng suatu bulatan.
* Menyelesaikan masalah yang melibatkan panjang lengkok.
 |
| **AKTIVITI** | **Pengenalan:**Guru memberikan satu pautan seperti di bawah:<https://www.geogebra.org/m/ecuneh4d> . **Aktiviti:**1. Bahagikan murid kepada beberapa kumpulan.
2. Setiap kumpulan dikehendaki melakukan aktiviti yang berikut:
3. Gerakkan titik *A* atau titik *B* pada lilitan bulatan untuk mengubah panjang lengkok *AB.*
4. Seretkan gelongsor *L* untuk mengubah saiz bulatan.
5. Terbitkan rumus untuk mencari panjang lengkok minor bagi bulatan.
6. Murid mencatatkan semua pemerhatian.

**Penutup:**1. Setiap kumpulan melakukan pembentangan di hadapan kelas.
2. Guru memberikan kesimpulan pengajaran terhadap aktiviti yang dilakukan kepada murid.
 |
| **REFLEKSI** | [ ]  Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik.[ ]  Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan.[ ]  Murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran. |

|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)****MATEMATIK TAMBAHAN TINGKATAN 5** |
| **KELAS** |  | **HARI** | Choose an item. |
| **MINGGU** | Choose an item. | **MASA** |  |
| **TARIKH** | Click or tap to enter a date. | **TEMPOH (minit)** |  |
| **BIDANG PEMBELAJARAN** | Geometri |
| **UNIT/TAJUK** | Sukatan Membulat |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.3 Luas sektor suatu bulatan | **STANDARD PEMBELAJARAN** | 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3 |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | **Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:*** Menentukan luas sektor, jejari dan sudut tercangkum di pusat bulatan.
* .Menentukan luas tembereng suatu bulatan.
* Menyelesaikan masalah yang melibatkan luas sektor.
 |
| **AKTIVITI** | **Pengenalan:**Guru memberikan satu pautan seperti di bawah:<https://www.geogebra.org/m/kvwsaz9f> **Aktiviti:**1. Bahagikan murid kepada beberapa kumpulan.
2. Setiap kumpulan dikehendaki melakukan aktiviti yang berikut:
3. Gerakkan titik *A* dan titik *B* pada lilitan bulatan untuk mengubah luas sektor minor *AOB.*
4. Seretkan gelongsor *L* untuk mengubah saiz bulatan.
5. Terbitkan rumus untuk mencari luas sektor minor bagi bulatan.
6. Murid mencatatkan semua pemerhatian.

**Penutup:**1. Setiap kumpulan melakukan pembentangan di hadapan kelas.2. Ahli daripada kumpulan lain memberikan respon terhadap pembentangan yang dilakukan. |
| **REFLEKSI** | [ ]  Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik.[ ]  Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan.[ ]  Murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran. |

|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)****MATEMATIK TAMBAHAN TINGKATAN 5** |
| **KELAS** |  | **HARI** | Choose an item. |
| **MINGGU** | Choose an item. | **MASA** |  |
| **TARIKH** | Click or tap to enter a date. | **TEMPOH (minit)** |  |
| **BIDANG PEMBELAJARAN** | Geometri |
| **UNIT/TAJUK** | Sukatan Membulat |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.4 Aplikasi Sukatan Membulat | **STANDARD PEMBELAJARAN** | 1.4.1 |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | **Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:*** Menyelesaikan masalah yang melibatkan sukatan membulat.
 |
| **AKTIVITI** | **Pengenalan:**Guru mengemukakan soalan kepada ahli pasukan. **Aktiviti:**1. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.
2. Murid dikehendaki menentukan perimeter dan luas bagi tembereng yang diberi dengan menggunakan sekurang-kurangnya dua kaedah yang berlainan.

**Penutup:**1. Setiap murid diberi masa untuk berfikir dan berbincang dengan ahli kumpulan yang lain.2. Semua kumpulan berkongsi jawapan antara satu sama lain1. Guru memberikan kesimpulan pengajaran kepada murid.
 |
| **REFLEKSI** | [ ]  Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik.[ ]  Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan.[ ]  Murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran. |