|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)**  **MATEMATIK TAMBAHAN TINGKATAN 5** | | | | |
| **KELAS** |  | | **HARI** | Choose an item. |
| **MINGGU** | Choose an item. | | **MASA** |  |
| **TARIKH** | Click or tap to enter a date. | | **TEMPOH (minit)** |  |
| **BIDANG PEMBELAJARAN** | Geometri | | | |
| **UNIT/TAJUK** | Sukatan Membulat | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.1 Radian | **STANDARD PEMBELAJARAN** | | 1.1.1 |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | **Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:**   * Membuat perkaitan antara ukuran sudut dalam radian dengan darjah. | | | |
| **AKTIVITI** | **Pengenalan:**  Guru memberikan satu pautan seperti di bawah:  <https://www.desmos.com/calculator/m4ivij0tfy>  **Aktiviti:**  1. Bahagikan murid kepada beberapa kumpulan.  2. Setiap kumpulan dikehendaki melakukan aktiviti yang berikut:   * Seret gelongsor *a* supaya panjang lengkok, *s*, masing-masing bersamaan dengan   jejari bulatan *j,* 2*j* , 3*j* sehingga melalui satu putaran lengkap.  3. Takrifkan sudut yang berukuran 1 radian.  4. Guru berbincang bersama-sama dengan murid untuk menganggarkan sudut 1 radian dalam darjah dan juga sudut 1° dalam radian.  **Penutup:**   1. Guru memberikan kesimpulan pengajaran kepada murid. 2. Guru memberikan latihan kepada murid untuk dibuat di rumah. | | | |
| **REFLEKSI** | Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik.  Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan.  Murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)**  **MATEMATIK TAMBAHAN TINGKATAN 5** | | | | |
| **KELAS** |  | | **HARI** | Choose an item. |
| **MINGGU** | Choose an item. | | **MASA** |  |
| **TARIKH** | Click or tap to enter a date. | | **TEMPOH (minit)** |  |
| **BIDANG PEMBELAJARAN** | Geometri | | | |
| **UNIT/TAJUK** | Sukatan Membulat | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.2 Panjang lengkok suatu bulatan | **STANDARD PEMBELAJARAN** | | 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3 |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | **Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:**   * Menentukan panjang lengkok, jejari dan sudut tercangkum di pusat bulatan. * Menentukan perimeter tembereng suatu bulatan. * Menyelesaikan masalah yang melibatkan panjang lengkok. | | | |
| **AKTIVITI** | **Pengenalan:**  Guru memberikan satu pautan seperti di bawah:  <https://www.geogebra.org/m/ecuneh4d>  .  **Aktiviti:**   1. Bahagikan murid kepada beberapa kumpulan. 2. Setiap kumpulan dikehendaki melakukan aktiviti yang berikut: 3. Gerakkan titik *A* atau titik *B* pada lilitan bulatan untuk mengubah panjang lengkok *AB.* 4. Seretkan gelongsor *L* untuk mengubah saiz bulatan. 5. Terbitkan rumus untuk mencari panjang lengkok minor bagi bulatan. 6. Murid mencatatkan semua pemerhatian.   **Penutup:**   1. Setiap kumpulan melakukan pembentangan di hadapan kelas. 2. Guru memberikan kesimpulan pengajaran terhadap aktiviti yang dilakukan kepada murid. | | | |
| **REFLEKSI** | Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik.  Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan.  Murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)**  **MATEMATIK TAMBAHAN TINGKATAN 5** | | | | |
| **KELAS** |  | | **HARI** | Choose an item. |
| **MINGGU** | Choose an item. | | **MASA** |  |
| **TARIKH** | Click or tap to enter a date. | | **TEMPOH (minit)** |  |
| **BIDANG PEMBELAJARAN** | Geometri | | | |
| **UNIT/TAJUK** | Sukatan Membulat | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.3 Luas sektor suatu bulatan | **STANDARD PEMBELAJARAN** | | 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3 |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | **Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:**   * Menentukan luas sektor, jejari dan sudut tercangkum di pusat bulatan. * .Menentukan luas tembereng suatu bulatan. * Menyelesaikan masalah yang melibatkan luas sektor. | | | |
| **AKTIVITI** | **Pengenalan:**  Guru memberikan satu pautan seperti di bawah:  <https://www.geogebra.org/m/kvwsaz9f>  **Aktiviti:**   1. Bahagikan murid kepada beberapa kumpulan. 2. Setiap kumpulan dikehendaki melakukan aktiviti yang berikut: 3. Gerakkan titik *A* dan titik *B* pada lilitan bulatan untuk mengubah luas sektor minor *AOB.* 4. Seretkan gelongsor *L* untuk mengubah saiz bulatan. 5. Terbitkan rumus untuk mencari luas sektor minor bagi bulatan. 6. Murid mencatatkan semua pemerhatian.   **Penutup:**  1. Setiap kumpulan melakukan pembentangan di hadapan kelas.  2. Ahli daripada kumpulan lain memberikan respon terhadap pembentangan yang dilakukan. | | | |
| **REFLEKSI** | Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik.  Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan.  Murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)**  **MATEMATIK TAMBAHAN TINGKATAN 5** | | | | |
| **KELAS** |  | | **HARI** | Choose an item. |
| **MINGGU** | Choose an item. | | **MASA** |  |
| **TARIKH** | Click or tap to enter a date. | | **TEMPOH (minit)** |  |
| **BIDANG PEMBELAJARAN** | Geometri | | | |
| **UNIT/TAJUK** | Sukatan Membulat | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.4 Aplikasi Sukatan Membulat | **STANDARD PEMBELAJARAN** | | 1.4.1 |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | **Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:**   * Menyelesaikan masalah yang melibatkan sukatan membulat. | | | |
| **AKTIVITI** | **Pengenalan:**  Guru mengemukakan soalan kepada ahli pasukan.  **Aktiviti:**   1. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan. 2. Murid dikehendaki menentukan perimeter dan luas bagi tembereng yang diberi dengan menggunakan sekurang-kurangnya dua kaedah yang berlainan.   **Penutup:**  1. Setiap murid diberi masa untuk berfikir dan berbincang dengan ahli kumpulan yang lain.  2. Semua kumpulan berkongsi jawapan antara satu sama lain   1. Guru memberikan kesimpulan pengajaran kepada murid. | | | |
| **REFLEKSI** | Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik.  Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan.  Murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran. | | | |