|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)**  **MATEMATIK TINGKATAN 4** | | | | |
| **KELAS** |  | | **HARI** | Choose an item. |
| **MINGGU** | Choose an item. | | **MASA** |  |
| **TARIKH** | Click or tap to enter a date. | | **TEMPOH (minit)** |  |
| **BIDANG PEMBELAJARAN** | Perkaitan dan Algebra | | | |
| **UNIT/TAJUK** | Fungsi dan Persamaan Kuadratik dalam Satu Pemboleh Ubah | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.1 Fungsi dan Persamaan Kuadratik | **STANDARD PEMBELAJARAN** | | 1.1.1 hingga 1.1.4 |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | **Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:**   * Mengenal pasti dan menerangkan ciri-ciri ungkapan kuadratik dalam satu pemboleh ubah. * Mengenal fungsi kuadratik sebagai hubungan banyak kepada satu, dan seterusnya memerihalkan ciri-ciri fungsi kuadratik. * Menyiasat dan membuat generalisasi tentang kesan perubahan nilai *a, b* dan *c* ke atas graf fungsi kuadratik, . * Membentuk fungsi kuadratik berdasarkan suatu situasi dan seterusnya menghubungkaitkan dengan persamaan kuadratik. | | | |
| **AKTIVITI** | **Pengenalan:**  Guru menerangkan isi pelajaran yang dipelajari menggunakan PPT Bab 1.  **Aktiviti:**   1. Bahagikan murid kepada beberapa kumpulan. 2. Setiap kumpulan diminta menyenaraikan ciri-ciri fungsi kuadratik yang dapat dikesan oleh murid dengan melakukan perbincangan bersama-sama ahli. 3. Guru membuat peta buih pada papan hitam dan seorang wakil daripada setiap kumpulan menulis satu ciri fungsi kuadratik yang diperoleh. 4. Guru menerangkan ciri-ciri fungsi kuadratik yang betul kepada murid. 5. Guru menunjukkan kesan perubahan nilai *a, b* dan *c* ke atas graf fungsi kuadratik, menggunakan perisian komputer.   **Penutup:**   1. Guru memberikan latihan kepada murid dan membuat perbincangan bagi semua jawapan. 2. Guru memberikan kesimpulan pengajaran kepada murid. | | | |
| **REFLEKSI** | Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik.  Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan.  Murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)**  **MATEMATIK TINGKATAN 4** | | | | |
| **KELAS** |  | | **HARI** | Choose an item. |
| **MINGGU** | Choose an item. | | **MASA** |  |
| **TARIKH** | Click or tap to enter a date. | | **TEMPOH (minit)** |  |
| **BIDANG PEMBELAJARAN** | Perkaitan dan Algebra | | | |
| **UNIT/TAJUK** | Fungsi dan Persamaan Kuadratik dalam Satu Pemboleh Ubah | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.1 Fungsi dan Persamaan Kuadratik | **STANDARD PEMBELAJARAN** | | 1.1.5 hingga 1.1.8 |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | **Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:**   * Menerangkan maksud punca suatu persamaan kuadratik. * Menentukan punca suatu persamaan kuadratik dengan kaedah pemfaktoran. * Melakar graf fungsi kuadratik. * Menyelesaikan masalah yang melibatkan persamaan kuadratik. | | | |
| **AKTIVITI** | **Pengenalan:**  Guru menerangkan isi pelajaran yang dipelajari menggunakan PPT Bab 1.  **Aktiviti:**   1. Guru menunjukkan cara melakar graf fungsi kuadratik menggunakan perisian komputer pada kelas. 2. Bahagikan murid kepada beberapa kumpulan. 3. Setiap kumpulan diberikan satu fungsi kudratik dan berbincang bersama ahli kumpulan bagi melakar fungsi kuadratik yang diperoleh. Kenal pasti titik maksimum atau minimum, punca dan pintasan-y graf fungsi kuadratik. 4. Wakil daripada setiap kumpulan menunjukkan hasil kerja yang diperoleh. 5. Guru menunjukkan graf fungsi kuadratik sebenar menggunakan perisian komputer.   **Penutup:**   1. Guru memberikan kerja rumah kepada murid. 2. Guru memberikan kesimpulan pengajaran kepada murid. | | | |
| **REFLEKSI** | Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik.  Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan.  Murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran. | | | |