**e-RPH BAHASA MELAYU TINGKATAN 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TEMA/UNIT** | 1 Anda Bersih, Anda Sihat | **TARIKH/HARI** |  |
| **KEMAHIRAN** | Mendengar dan Bertutur | **MASA** |  |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1 .1 Mendengar, mengenal dan menyebut perkataan, rangkai kata,  istilah dan ungkapan serta intonasi ayat dalam pelbagai ujaran. | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 1.1.1 Mendengar, mengenal, menyebut dan mengenal pasti perbezaan  makna dan fungsi perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan  dalam pelbagai jenis komunikasi lisan dengan jelas dan betul. | | |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc, murid dapat:  1. Mendengar, mengenal, dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan  yang didengar secara lisan.  2. Mengenal pasti perbezaan makna dan fungsi perkataan, rangkai kata, istilah dan  ungkapan dalam pelbagai jenis komunikasi lisan. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| 1. Murid diminta untuk mendengar rakaman petikan audio yang disediakan dalam buku  Target PBD Bahasa Melayu Tingkatan 5, halaman 1 dengan telitinya. Rakaman diulang  sebanyak dua kali.  2. Murid diminta untuk melengkapkan tempat kosong dengan perkataan atau rangkai  kata yang bersesuaian dengan rakaman audio.  3. Murid diminta untuk menyebut perkataan berkenaan semula untuk meningkatkan  pemahaman.  4. Murid seterusnya memadankan perkataan dengan maknanya yang betul.  5. Dengan bantuan guru, murid mengimbas kod QR bagi mendapatkan maklumat  tambahan tentang penyakit cacar monyet. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TEMA/UNIT** | 1 Anda Bersih, Anda Sihat | **TARIKH/HARI** |  |
| **KEMAHIRAN** | Membaca | **MASA** |  |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi. | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 2.1.1 Membaca pelbagai jenis teks untuk mengenal pasti dan  membandingkan intonasi serta nada yang sesuai. | | |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc, murid dapat:  1. Membaca petikan-petikan dengan intonasi dan nada yang sesuai. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| 1. Murid membaca petikan yang disediakan dalam buku Target PBD Bahasa Melayu  Tingkatan 5, halaman 2 dengan menggunakan intonasi dan nada yang sesuai  berdasarkan situasi.  2. Guru mewujudkan suasana atau bentuk simulasi pertandingan menguji bakat dengan  menggunakan petikan teks berkenaan.  3. Murid perlu memilih satu atau dua petikan teks untuk dipersembahkan di hadapan kelas.  Guru menilai murid. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TEMA/UNIT** | 1 Anda Bersih, Anda Sihat | **TARIKH/HARI** |  |
| **KEMAHIRAN** | Menulis | **MASA** |  |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 3.1 Menulis dan menerangkan makna kata dan istilah, rangkai kata,  ungkapan dan ayat. | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 3.1.1 Menulis untuk menjelaskan maksud ayat dalam sesuatu petikan  dengan betul mengikut konteks. | | |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc, murid dapat:  Menjelaskan maksud setiap perkataan dengan betulnya mengikut konteks. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| 1. Murid diminta untuk membaca dan memahami petikan yang disediakan dalam buku  Target PBD Bahasa Melayu Tingkatan 5, halaman 3.  2. Murid diminta untuk memberikan tumpuan terhadap ayat yang berhuruf tebal.  3. Murid perlu menerangkan maksud ayat yang berhuruf tebal mengikut kefahaman.  4. Murid diminta untuk menjawab soalan yang dikemukakan dalam Praktis Ekstra Tema 1  yang diberikan oleh guru. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TEMA/UNIT** | 1 Anda Bersih, Anda Sihat | **TARIKH/HARI** |  |
| **KEMAHIRAN** | Aspek Seni Bahasa | **MASA** |  |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera. | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 4.1.1 Memahami dan mengapresiasi untuk menghubung kait aspek  yang menarik dalam prosa moden dan prosa tradisional. | | |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc, murid dapat:  1. Menjawab soalan-soalan berdasarkan prosa tradisional dan prosa moden.  2. Memberikan hujah dan pendapat dengan berkesannya. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| 1. Seorang murid diminta ke hadapan untuk membaca petikan Bahan 1 manakala seorang  murid lagi membaca petikan Bahan 2 yang disediakan dalam buku Target PBD Bahasa  Melayu Tingkatan 5, halaman 4.  2.Murid diminta untuk menyenaraikan sifat kepimpinan yang ada pada kedua-dua  pemimpin.  3. Murid memberikan hujah dan pendapat tentang kesan dan tindakan pemimpin  berkenaan (prosa moden dan prosa tradisional).  4. Murid mengaitkan isu tempatan atau antarabangsa dengan mengaitkan ciri kepimpinan  kedua-dua tokoh. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |