



# Pendidikan Islam

Tingkatan

**4**

KSSM

## Kertas 1

### Bidang Al-Quran

1. (a) Firman Allah SWT:

وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَطِلِ وَتَذَلُّوا بِهَا إِلَى الْحُكَمَ لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِّنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْأَثْمِ  
وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١٨﴾

(Surah al-Baqarah: 118)

Ayat di atas menerangkan kewajipan menjauhi perbuatan rasuah.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Nyatakan maksud potongan ayat yang bergaris.

---

---

[2 markah]

- (ii) Jelaskan **dua** keburukan rasuah dalam kehidupan.

---

---

---

[4 markah]

- (iii) Terangkan **dua** pengajaran ayat di atas.

---

---

---

[4 markah]



(b) Firman Allah SWT:

قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَّةٌ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ ﴿١٣٧﴾

(Surah ali-'Imran: 137)

Ayat di atas menerangkan kepentingan mengambil iktibar daripada sejarah umat terdahulu.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Nyatakan maksud potongan ayat yang bergaris.

---

---

[2 markah]

- (ii) Jelaskan **dua** contoh kaum terdahulu yang dibinasakan Allah SWT berserta sebab kemusnahannya.

---

---

---

[4 markah]

- (iii) Terangkan **dua** pengajaran ayat di atas.

---

---

---

[4 markah]

## Bidang Hadis

1. (a) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُوبِقَاتِ قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ! وَمَا هُنَّ؟ قَالَ: الشَّرُكُ بِاللَّهِ وَالسُّخْرُ وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ، وَأَكْلُ الرِّبَآ، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتَمِ، وَالْتَّوَلِي يَوْمَ الزَّحْفِ، وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ.

(Muttafaq Alaih)

Hadis di atas menerangkan larangan perbuatan membunuh.

Berdasarkan hadis di atas,

- (i) Nyatakan maksud membunuh.

---

---

[2 markah]

- (ii) Senaraikan **dua** contoh perbuatan membunuh.

---

---

---

---

[2 markah]

- (iii) Terangkan **dua** kesan perbuatan membunuh.

---

---

---

---

[4 markah]

- (b) Nyatakan maksud qalqalah.

---

---

---

[2 markah]



## 2. (a) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: لَمْ يَحْتَطِبْ أَحَدُكُمْ حُرْمَةً عَلَى ظَهْرِهِ خَيْرٌ  
لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ أَحَدًا فَيُعْطِيهِ أَوْ يَمْنَعُهُ.

(Riwayat al-Bukhari)

Hadis di atas memberi galakan agar umat Islam hidup berdikari.

Berdasarkan hadis di atas,

- (i) Nyatakan maksud potongan hadis yang bergaris.

---



---

[2 markah]

- (ii) Jelaskan **dua** hikmah berdikari terhadap individu.

---



---



---

[2 markah]

- (iii) Terangkan **dua** pengajaran hadis.

---



---



---

[4 markah]

- (b) Nyatakan **dua** jenis qalqalah.

---



---



---

[2 markah]

## Bidang Akidah

1. (a) (i) Nyatakan iktikad yang boleh membatalkan iman.

---

---

[2 markah]

- (ii) Jelaskan **dua** iktikad syariat yang membatalkan iman.

---

---

---

[4 markah]

- (iii) Terangkan **dua** langkah memelihara diri daripada perkara yang membatalkan iman.

---

---

---

[4 markah]

- (b) (i) Nyatakan **dua** ciri ajaran sesat dari aspek ibadat.

---

---

[2 markah]

- (ii) Jelaskan **dua** kesan melakukan ajaran sesat.

---

---

---

[2 markah]



(iii) Terangkan **dua** langkah menghindari ajaran sesat.

---

---

---

[4 markah]

(iv) Nyatakan maksud ajaran sesat.

---

---

[2 markah]

(c) (i) Nyatakan **dua** ciri ajaran sesat dari aspek akhlak.

---

---

[2 markah]

(ii) Jelaskan **dua** ciri ajaran sesat dari aspek akidah.

---

---

---

[4 markah]

(iii) Terangkan **dua** cara menjauhi fahaman liberalisme.

---

---

---

[4 markah]

## Bidang Fikah

1. (a) (i) Nyatakan maksud tawaf.

---

---

[2 markah]

- (ii) Senaraikan **empat** perkara wajib haji.

---

---

---

---

[4 markah]

- (iii) Terangkan jenis haji berikut:

1. Ifrad

---

---

2. Tamattu'

---

---

[4 markah]

- (b) (i) Apakah hukum menunaikan umrah?

---

---

[2 markah]

- (ii) Jelaskan **dua** syarat wajib umrah.

---

---

---

---

[4 markah]



(iii) Terangkan **dua** syarat wajib umrah yang khusus bagi perempuan.

---

---

---

[4 markah]

(c) (i) Berapakah umur biri-biri yang cukup untuk kegunaan akikah?

---

---

[2 markah]

(ii) Jelaskan **dua** tempoh masa pelaksanaan akikah.

---

---

---

[4 markah]

(iii) Terangkan **dua** pembahagian daging akikah.

---

---

---

[4 markah]

## Bidang Sirah dan Tamadun Islam

1. (a) (i) Nyatakan contoh ketegasan Sayidina Ali bin Abi Talib r.a..

---

---

[2 markah]

- (ii) Senaraikan ciri kepimpinan Sayidina Ali bin Abi Talib r.a..

---

---

---

[2 markah]

- (iii) Terangkan **dua** iktibar daripada pemerintahan Sayidina Ali bin Abi Talib r.a..

---

---

---

[2 markah]

- (iv) Jelaskan bukti bahawa Sayidina Ali bin Abi Talib r.a. merupakan seorang yang tegas.

---

---

---

---

[4 markah]

- (b) (i) Nyatakan tahap pemerintahan kerajaan Umayyah.

---

---

[3 markah]

- (ii) Jelaskan **tiga** faktor kegemilangan kerajaan Umayyah.

---

---

---

[3 markah]



(iii) Terangkan **dua** faktor kemerosotan kerajaan Umayyah.

---

---

---

[4 markah]

(c) (i) Nyatakan **tiga** tokoh mazhab Maliki.

---

---

---

[3 markah]

(ii) Senaraikan **tiga** guru Imam Malik yang tersohor.

---

---

---

[3 markah]

(iii) Terangkan **dua** keperibadian Imam Malik.

---

---

---

---

[4 markah]

## Bidang Akhlak Islamiah

1. (a) (i) Nyatakan kepentingan khauf dan raja'.

---

---

[2 markah]

- (ii) Jelaskan contoh raja' yang diamalkan oleh Rasulullah SAW.

---

---

---

[2 markah]

- (iii) Terangkan **dua** konsep sifat khauf dan raja'.

---

---

---

[2 markah]

- (iv) Terangkan konsep khauf dan raja' yang seimbang menurut kaca mata Islam.

---

---

---

[4 markah]

- (b) (i) Nyatakan terjemahan hadis bagi adab terhadap orang kurang upaya.

---

---

[2 markah]

- (ii) Jelaskan adab terhadap orang kurang upaya dari aspek fizikal.

---

---

---

[2 markah]



(iii) Terangkan **satu** hikmah beradab terhadap orang kurang upaya terhadap individu.

---

---

---

[2 markah]

(iv) Huraikan **dua** hikmah mengamalkan adab terhadap orang sakit.

---

---

---

---

[4 markah]

(c) (i) Apakah maksud wasatiah?

---

---

[2 markah]

(ii) Senaraikan **dua** prinsip wasatiah.

---

---

---

---

[2 markah]

(iii) Jelaskan ciri umat cemerlang.

---

---

---

---

[2 markah]

(iii) Huraikan **dua** hikmah melaksanakan empat prinsip wasatiah dalam kehidupan.

---

---

---

---

[4 markah]

## Kertas 2

### Ayat Tilawah

#### Tugasan 1

- Anda dikehendaki membaca ayat al-Quran berikut.

الَّذِينَ كَانُوا أَعْيُنُهُمْ فِي غِطَاءٍ عَنْ ذِكْرِي وَكَانُوا لَا يَسْتَطِيعُونَ سَمِعاً ۝ أَفَحِسِبَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْ يَتَخِذُوا عِبَادِي مِنْ دُونِي أُولَئِنَاءِ إِنَّا أَعْتَدْنَا جَهَنَّمَ لِلْكُفَّارِينَ نُزُلاً ۝ قُلْ هُلْ نُنَيْكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا ۝ الَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا ۝ أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِإِيمَانِ رَبِّهِمْ وَلِقَائِهِ فَحَبَطَتْ أَعْمَالُهُمْ فَلَا نُقِيمُ لَهُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَرَزَنا ۝ ذَلِكَ جَزَاؤُهُمْ جَهَنَّمُ بِمَا كَفَرُوا وَأَنْخَذُوا أَعْيَاتِي وَرُسُلِي هُزُوا ۝ إِنَّ الَّذِينَ ءامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّلِحَاتِ كَانُوا لَهُمْ جَنَّثُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلاً ۝ خَلِدِينَ فِيهَا لَا يَبْغُونَ عَنْهَا حِلَّاً ۝ قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مَدَادًا لِكِلَمَتِ رَبِّي لَنْفَدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ كِلَمَتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِشَيْلِهِ مَدَادًا ۝ قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَى إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ فَمَنْ كَانَ يَرْجُو إِلَقاءَ رَبِّهِ فَلَيَعْمَلْ عَمَالًا صَلِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا ۝ (Surah al-Kahfi: 101 – 110)

[50 markah]

#### Tugasan 2

- (a) Sila ulang dan sambung bacaan berikut.

الَّذِينَ كَانُوا أَعْيُنُهُمْ فِي غِطَاءٍ...

[15 markah]

- (b) Sila ulang dan sambung bacaan berikut.

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي...

[15 markah]

#### Tugasan 3

- Anda dikehendaki membaca hadis berikut.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُوْبِقَاتِ قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ! وَمَا هُنَّ؟ قَالَ: الشَّرُّ بِاللَّهِ وَالسُّحْرُ وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ، وَأَكْلُ الرِّبَا، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتَيْمِ، وَالْتَّوْلِي يَوْمَ الرَّحْفِ، وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمَنَاتِ الْغَافِلَاتِ. (Muttafaq Alaih)

[20 markah]