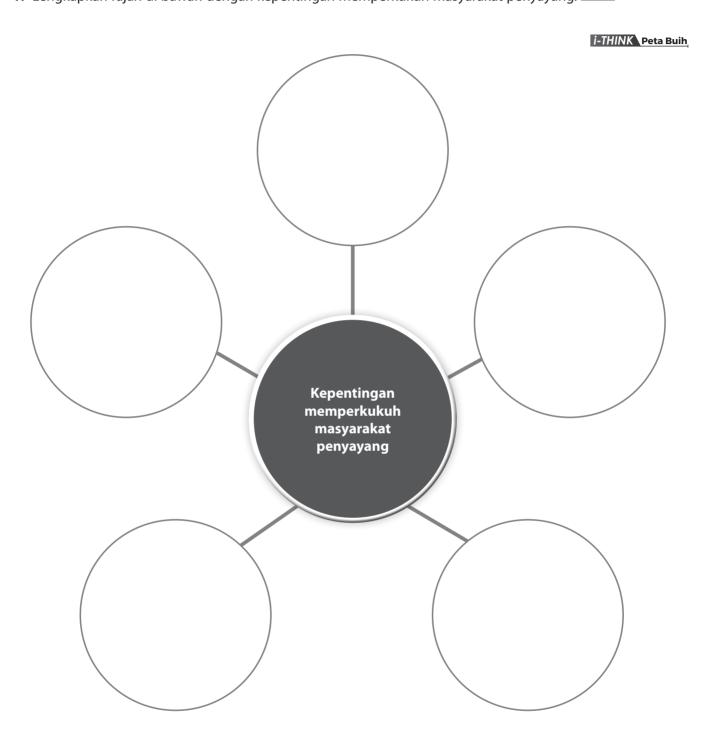
Nama:		Kelas:	Tarikh:
i vaiiia.	***************************************	I CIGO:	I GI IIXI I



1. Lengkapkan rajah di bawah dengan kepentingan memperkukuh masyarakat penyayang.



3111111	bahagia	sumbangan	penyayang	kempen	dihargai
711111	membantu	prihatin	tersisih	simpati	berganding bahu
3411111	membimbing	melahirkan	tanggungjawab	perubahan	mengambil berat
(a)	Sebagai rakya	t Malaysia yang			h menunjukkan pera
	dan terhadap golongan yang hidup dalam serba kekurang seperti golongan kurang upaya.				
(b)	Mereka tidak akan berasa oleh masyarakat bahkan mereka akan berasa le Misalnya, kita golongan kurang upaya dengan memberil dari segi kewangan, tempat tinggal atau pendidikan.				
(c)			dapat membentuk r		ang. Hal ini disebabkan s
(d)			ranan penting denga g sesuai agar ramai ya		•
(e)				, , ,	sememangnya mempu ra, menjadi tenaga u
(f)	usaha		akat penyayang. Hal		yang berlaku dangan peribahasa "kalau t
(g)			bagi mela erti yang dijanjikan.	ahirkan masyaraka	t penyayang agar Waw

Nama:		Kelas:	Tarikh:
i iui iu.	***************************************	1,0103	I UI IIXI I

3. Berdasarkan gambar di bawah, jawab soalan-soalan yang berikutnya. TP5 TP6



(a)	Apakah perasaan anda apabila melihat gambar di atas? Jelaskan.					
(b)	Senaraikan ciri-ciri masyarakat penyayang.					
	(i)					
	(ii)					
	(iii)					
	(iv)					
(c)	Bagaimanakah kita dapat mempraktikkan amalan masyarakat penyayang dalam konteks kepelbagaiar agama, bangsa, budaya dan bahasa? (KBAT) Mengaplikasi					
	(i)					
	(ii)					
	(iii)					