

EXCEL PBD

MODUL PdPc & UASA

Tingkatan

3

KSSM

BAHASA MELAYU

Pakej dan Keistimewaan

Melancarkan
Pentaksiran Bilik Darjah (PBD)

Memantapkan
Pentaksiran Sumatif & UASA

Menyokong
Pembelajaran dan
Pemudahcaraan (PdPc)
Mesra Digital

Meningkatkan
Tahap Penguasaan Murid

EDISI GURU

Pakej Istimewa direka khusus untuk membantu guru menjalankan PdPc sama ada secara bersemuka, hibrid atau digital.

EDISI GURU & MURID

- ⚡ Nota Ekspres
- ⚡ PBD Formatif
- ⚡ Praktis UASA
- ⚡ Kertas Model UPSA
- ⚡ Kertas Model UASA
- ⚡ Jawapan **Kod QR**



INPUT DIGITAL

- ⚡ Pelbagai bahan sokongan pembelajaran dalam talian untuk murid dan guru



ePelangi+

Pelbagai bahan digital sokongan PdPc yang disediakan khas untuk guru di platform ePelangi+

EG-i

+

BAHAN
SOKONGAN
PdPc
EKSTRA!

EG-1



Edisi **Guru**



Edisi **Murid**

Ciri-ciri Buku (Edisi Cetak)

1 Kandungan

Kandungan mengemukakan bahagian-bahagian buku berserta rujukan bahan-bahan digital sokongan dalam buku.

Kandungan	
Rekod Pentaksiran Murid Bahasa Melayu Tingkatan 2	v - viii
Nota Ekspres	N1 - N6
TEMA 1 Suluh Masa Depan	1
TEMA 2 Bersih Selalu, Sihat Sentiasa	5
TEMA 3 Kecerdasan Meningkatkan, Keterampilan Memikat	17
TEMA 4 Waspada Selalu!	21
TEMA 5 Dirgahayu Negaraku	33
TEMA 6 Integriti Tinggi, Sahsiah Terpuji	37
TEMA 7 Persaudaraan Tanpa Sempadan	49
TEMA 8 Subur Bahasa, Mekar Sastra	53
TEMA 9 Indah Seni, Endah Budaya	65
TEMA 10 Sains dan Teknologi Pemacu Kemodenan	69
TEMA 11 Alam Anugerah Terindah	81
TEMA 12 Tuah di Bumi Permata	85
Praktis UASA 1	9
Praktis UASA 2	25
Praktis UASA 3	41
Praktis UASA 4	57
Praktis UASA 5	73
Praktis UASA 6	89

JAWAPAN

<https://plus.pelangibooks.com/Resources/ExcelPBD/BMT3/Jawapan.pdf>



2 Rekod Pentaksiran Murid

Jadual untuk catatan prestasi Tahap Penguasaan Murid.

Rekod Pentaksiran Murid				
BAHASA MELAYU Tingkatan 3				
Nama: _____				
TEMA	KEMAHIRAN	STANDARD PEMBELAJARAN	HALAMAN	TAHAP PENGUASAAN
1 SULUH MASA DEPAN	Mendengar dan Berfikir	1.1.1 Mendengar, mengenal pasti dan menggunakan perkataan, ungkapan kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai situasi dengan betul, tepat dan jelas.	1	
	Membaca	2.3.1 Membaca dan mengolah maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat.	2	
	Memulis	3.1.1 Menulis dan mengorganisasikan maklumat dalam bentuk teks dengan betul dan tepat.	3	
	Aspek Seni Bahasa	4.1.2 Memahami dan menginterpretasi karya puisi dengan memberikan respons peribadi tentang maksud tersirat dan tersurat dalam sesuatu puisi.	4	
2 BERSIH SELALU, SIHAT SENTIASA	Mendengar dan Berfikir	1.1.2 Mendengar, mengenal pasti dan menggunakan ayat dalam pelbagai situasi dengan intensiti yang sesuai dan jelas.	5	
	Membaca	2.2.2 Membaca dan mengolah maklumat daripada pelbagai bentuk tulisan dengan memberikan respons peribadi yang sesuai.	6	
	Memulis	3.1.1 Menulis dan mengorganisasikan maklumat dalam pelbagai bentuk tulisan dengan betul dan tepat.	7	
	Aspek Tatabahasa	5.1.1 Memahami dan menggunakan kata nama dan kata pinjaman dengan betul.	8	
3 KECERDASAN MENINGKAT, KETERAMPILAN MEMIKAT	Mendengar dan Berfikir	1.3.1 Mendengar dan menginterpretasi maklumat yang terkandung dalam pelbagai wacana, serta memberikan respons secara lisan dengan betul, tepat dan bermakna mengikut konteks.	17	
	Membaca	2.4.1 Membaca dan memahami serta menggunakan pendapat yang rasional tentang pelbagai bahan literasi dan bukan literasi.	18	
	Memulis	3.2.1 Menulis untuk menggunakan pendapat yang rasional tentang sesuatu perkara yang dibincang, dengan dan dengan menggunakan ayat yang gramatis.	19	
	Aspek Seni Bahasa	4.4.3 Menginterpretasikan karya prosa dan puisi secara kreatif dalam pelbagai aktiviti berbahasa.	20	
4 WASPADA SELALU!	Mendengar dan Berfikir	1.5.1 Bersifat jernih untuk memisahkan idea secara kritis dan bertantulan.	21	
	Membaca	2.5.1 Membaca dan mengolah maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat.	22	
	Memulis	3.4.5 Menulis sesuatu penulisan dengan wacana yang kreatif serta menggunakan bahasa yang gramatis dan kreatif.	23	
	Aspek Tatabahasa	5.1.2 Memahami dan menggunakan kata aktif dalam ayat mengikut konteks.	24	

Jawapan Kod QR

Kod QR jawapan keseluruhan buku disediakan di halaman Kandungan.

3 Nota Ekspres

Nota disediakan bagi setiap bab dalam bentuk poin ringkas dan padat untuk memudahkan pemahaman.

Nota Ekspres	
Tatabahasa	
Tatabahasa	
1. Dalam Ujian Akhir Sesi Akademik, soalan Tatabahasa terdapat dalam Soalan Kertas 1 (S2/T1), Ujian Berfikir (Pemahaman), Bahagian A dan Bahagian B.	
2. Dalam Bahagian A, sebanyak 10 soalan diberikan. Semua soalan tersebut berbentuk objektif aneka pilihan (OP).	
3. Dalam Bahagian B, sebanyak 4 soalan diberikan. Semua soalan tersebut berbentuk objektif subjektif berteka (DP).	
4. Antara soalan yang dikemukakan dalam kedua-dua bahagian ialah aspek morfologi, fasa, sintaksis, dan peribahasa.	
5. Murid dikehendaki supaya menjawab semua soalan dalam Bahagian A dan Bahagian B.	
Pemahaman Petikan	
Pemahaman Petikan	
1. Dalam Bahagian A, terdapat soalan pemahaman petikan, iaitu satu petikan beserta 5 soalan objektif aneka pilihan (OP).	
2. Terdapat satu soalan pemahaman petikan dan novel. Semua soalan berbentuk subjektif respons terhad.	
3. Bagi soalan pemahaman petikan, dua atau tiga bahan beserta 3 soalan diberikan.	
4. Bagi soalan novel pula, 1 soalan diberikan.	
5. Murid dikehendaki supaya menjawab semua soalan dalam Bahagian A dan Bahagian B.	
Pemindahan Maklumat	
Pemindahan Maklumat	
1. Dalam Ujian Akhir Sesi Akademik, soalan Pemindahan Maklumat terdapat dalam Soalan Kertas 1 (S2/T1), Ujian Berfikir (Pemahaman) dan mengandungi soalan subjektif respons terhad.	
2. Terdapat satu soalan pemahaman petikan, satu soalan subjektif ringkas atau Uraian.	
3. Markah yang diperuntukkan bagi bahagian ini ialah 15 markah.	
4. Murid wajib menjawab soalan tersebut.	
Ringkasan	
Ringkasan	
1. Dalam aspek ringkasan, satu petikan umum yang panjangnya kira-kira 250 hingga 300 patah perkataan diberikan.	
2. Murid dikehendaki supaya menulis ringkasan yang panjangnya tidak melebihi 100 patah perkataan.	

4 Jom Ulang Kaji

Soalan tentang aspek tatabahasa disediakan sebagai latihan ulang kaji bagi mengukuhkan tahap pengetahuan murid.



Jom Ulang Kaji	
A. Lengkapi ayat-ayat yang berikut dengan jawapan yang paling sesuai.	
1. Pemain-pemain bola itu mengadakan _____ badan terlebih dahulu sebelum memulakan perlawanan.	
A. hayunan B. senaman C. pegangan D. lompatan	
2. Sekumpulan _____ sedang membersihkan kawasan dewan untuk menyambut kedatangan menteri ke kampung mereka esok.	
A. biduan B. dermawan C. wartawan D. sukarelawan	
3. Sesetengah pemandu kenderaan menghadapi masalah rabun dan _____ terhadap cahaya lampu, terutama pada waktu malam.	
A. pinat B. silau C. jeler D. kelam	
4. Pengguna jalan raya diingatkan agar menaungi perbuatan _____ kenderaan bagi mengelakkan kemalangan.	
A. potong-memotong B. tolak-menolak C. tendang-menendang D. acak-mengacah	
5. Pada waktu malam, bandar raya _____ dengan cahaya lampu yang pelbagai warna.	
A. berkelip B. bergemerlap C. berpanciran D. berpancutan	
6. Tiga orang pendaki _____ negara kita telah berjaya menawan puncak Gunung Everest pada tahun lepas.	
A. dari B. di C. ke D. daripada	
7. _____ semua hadirin masuk ke dalam dewan kerana majlis akan bermula sebentar lagi.	
A. Tolong B. Dempul C. Minta D. Harap	

Halaman PBD Formatif

5 Petunjuk Muka Surat Buku Teks

Petunjuk muka surat disediakan untuk memudahkan **rujuk silang**.

6 Standard Pembelajaran (SP)

Petunjuk soalan yang dibina berdasarkan tafsiran DSKP dan membantu guru **melaksanakan PdPc** dengan lebih berkesan.

7 Tahap Penguasaan

Kotak Tahap Penguasaan untuk memudahkan guru **menilai murid**.

TEMA 4 Waspada Selalu!

MENDENGAR DAN BERTUTUR

Dengar maklumat yang disampaikan oleh rakan anda. Kemudian, bersoal jawablah dengan rakan anda untuk mencambahkan idea secara kritis. **SP KBAT KBAL**
1.5.1 Menilai Menganalisis



Sumber: Kementerian Pendidikan Malaysia

8

Aktiviti PAK-21 Peta Pemikiran

1. Murid-murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.
2. Setiap kumpulan perlu menyediakan peta pemikiran yang mengandungi maklumat tentang punca-punca remaja merokok.
3. Hasil dapatan murid akan ditampal di hadapan kelas.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

9

Pendidikan Sivik

Nilai Bertanggungjawab

- Murid menjelaskan kepentingan dan peranan teknologi maklumat dan komunikasi dalam memudahkan dan mempercepat urusan.
- Murid sentiasa bertaqwa kepada teknologi menggunakan sebarang teknologi.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

22

TEMA 9

Indah Seni, Endah Budaya

MEMBACA

Baca dan fahami maklumat daripada teks di bawah. Kemudian, ulas maklumat yang terdapat dalam teks tersebut dengan betul dan **6** **SP KBAT KBAL**
2.3.1 Menganalisis



Sumber: Tourism Malaysia

- Diperkenalkan di negeri Kelantan pada tahun 1834 oleh seorang tok dalang Melayu selepas mempelajari teknik-teknik tok dalang di Pulau Jawa
- Teater tradisional yang menggunakan cahaya dan bayang
- Patung-patung digerakkan oleh tok dalang

- Empat jenis wayang kulit Semenanjung Malaysia:
 - (a) Wayang Kelantan (menggunakan bahasa Melayu loghat Kelantan dan berasaskan pengaruh Patani)
 - (b) Wayang Melayu (menggunakan bahasa Melayu berpengaruh Jawa)
 - (c) Wayang Purwo (menggunakan bahasa Jawa dan diselit dengan bahasa Melayu tempatan)
 - (d) Wayang Gedek (menggunakan bahasa Thai dan bahasa Melayu loghat tempatan)

- Persembahan wayang kulit diiringi oleh satu kumpulan muzik paluan atau gamelan dan alat tiupan, iaitu serunai atau alat berti, iaitu rebab.
- Wayang kulit menerapkan pengajaran dalam penceritaannya.

Wayang kulit merupakan warisan tinggalan generasi terdahulu yang sangat berharga. Wayang kulit diperkenalkan di negeri Kelantan pada tahun 1834 oleh seorang tok dalang Melayu selepas mempelajari teknik-teknik tok dalang di Pulau Jawa dan kesenian ini masih kekal hingga kini. Wayang kulit merupakan satu bentuk teater tradisional yang menggunakan prinsip cahaya dan bayang sehingga persembahannya menjadi sangat unik. Setiap persembahan wayang kulit menerapkan pengajaran dalam penceritaannya bagi memupuk nilai-nilai murni dalam diri masyarakat.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

65

8 Aktiviti PAK-21

Aktiviti ini disertakan untuk menyempurnakan PdPc.

9 Pendidikan Sivik

Aktiviti yang menerapkan empat nilai teras, iaitu kasih sayang, kegembiraan, bertanggungjawab, dan hormat-menghormati.



Kod QR Bahan Sokongan Digital



Pautan Video

Pautan video pelbagai sumber untuk menyokong PdPc.



Pautan Info

Pautan info pelbagai sumber yang sesuai untuk menyokong pemahaman murid.



Video Tutorial

Video pengajaran yang berfokus pada sesuatu subtopik.

TEMA 7

Persaudaraan Tanpa Sempadan



MENDENGAR DAN BERTUTUR

Dengar petikan dengan telitinya. Kemudian, analisis maklumat dalam bahan tersebut. Berikan respons yang betul, tepat, dan bermakna.

Buku Teks m.s. 88 – 89

TRACK 4

Pasukan Mencari dan Menyelamat Khas Malaysia (SMART)

Sejarah

- Ditubuhkan di bawah Majlis Keselamatan Negara Malaysia
- Berdasarkan kelulusan Jemaah Menteri pada 18 Mei 1994
- Berkuat kuasa pada 1 Ogos 1995
- 1 Oktober 2015 diletakkan di bawah NADMA, Malaysia

Keanggotaan

- Angkatan Tentera Malaysia (ATM)
- Polis Diraja Malaysia (PDRM)
- Jabatan Bomba & Penyelamat Malaysia (JBPM)

Fungsi

- Melaksanakan tugas mencari dan menyelamat yang di luar kemampuan agensi penyelamat sedia ada

Bahasa Melayu Tingkatan 3 Praktis UASA 1

KERTAS 1 PEMAHAMAN PETIKAN

Bagian B - Pemahaman Petikan

Baca bahan-bahan di bawah ini dengan telitinya, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

BAHAN 1

Itu sahaja yang aku tahu. Akan tetapi kini aku semakin jemu dengan tapai ubi. Lebih-lebih lagi sejak aku memasuki sekolah menengah. Apatah lagi apabila setiap hari aku terpaksa menjinjit karung tapai ke kantin sekolah. Parjo Tapai! Itulah gelaran yang diberikan oleh kawan-kawanku yang sama-sama menumpang bas sekolah. Aku malu dan marah juga pada mulanya. Namun alah bisa teal biasa. Aku hanya membantu emak



Perayaan dan Festival

2. Baru-baru ini sekolah anda telah mengadakan Hari Keusahawanan. Anda ingin berkongsi maklumat tentang program tersebut dengan rakan anda.

Tulis sepucuk surat kepada rakan anda untuk menceritakan program tersebut.

Rangka Karangan

Pendahuluan: bertanya khabar rakan – menyatakan keadaan diri anda

Isi-isi:

(a) memohon maaf kerana lambat membalas surat rakan – sibuk dengan program di sekolah –



Audio

Rakaman audio yang membantu murid menjanakan idea bernas dan relevan untuk menjawab soalan Kemahiran Mendengar dan Bertutur.



Kuiz Gamifikasi

Aktiviti **Wordwall** untuk menguji kefahaman murid dengan cara yang seronok dan menarik.



Cetus Idea

Info tambahan dalam bentuk audio untuk membantu murid memahami bahan latihan yang diberikan.



Nota Grafik KOMSAS

Nota tentang bahan KOMSAS disediakan di halaman Kandungan dalam bentuk kod QR.

ASPEK SENI BAHASA

Berdasarkan bahan yang diberikan di bawah, hasilkan puisi dengan menggunakan bahasa yang indah dan menarik.



5. sesama

Kita hendaklah sentiasa menghormati sesama jiran supaya kehidupan kita harmoni dan sentosa.

VIDEO



Kata Ganda

KUIZ



GAMIFIKASI 2

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

52

- Malaysia sebuah negara kaya dengan pelbagai jenis permainan tradisional yang **tak lapuk dek hujan, tak lekang dek panas**.
- Permainan seperti congkak, gasing, galah panjang, batu serbaman, kelingting, tarik upih, dan **konda kondi** diamalkan oleh masyarakat dahulu untuk mengisi masa lapang.

KAMUS KATA

- aplikasi – kgunaan
- konda kondi – sejenis permainan rakyat yang menggunakan dua batang kayu yang disungkit menerusi lubang yang disediakan dan dipukul

KORIDOR PERIBAHASA

- tak lapuk dek hujan, tak lekang dek panas – kekal dan tidak dipinda-pinda (adat dan sebagainya)

CETUS IDEA



Aktiviti PAK-21

Deklamasikan Sajak

1. Murid-murid dibahagikan ke-
2. Setiap kumpulan dikehendaki
3. Persembahkan setiap kumpulan

NOTA GRAFIK KOMSAS

<https://plus.pelangibooks.com/Resources/ExcelPBD/BMT3/NGKOMSAS.pdf>



© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Halaman PBD Sumatif

Praktis UASA dan Kertas Model UASA digubal berdasarkan elemen Modul Perealisan Item Ujian Akhir Sesi Akademik dan Kriteria Jadual Spesifikasi Ujian yang terkini.

11

Penanda Aras Kesukaran

Soalan dibahagikan kepada tiga aras kesukaran, iaitu Aras Rendah (R), Sederhana (S), dan Tinggi (T).

12

Konstruk

Konstruk soalan terdiri daripada Memahami, Mengaplikasi, Menganalisis, Menilai, dan Mencipta.

13

Bahan Sokongan Digital

Praktis Ekstra

Praktis yang disediakan berasaskan format UASA.

PRAKTIS UASA

2

KERTAS 1 TATABAHASA

Praktis 1

Bahagian A - Morfologi

Lengkapkan ayat-ayat yang berikut dengan memilih jawapan yang paling sesuai.

- "Semasa ketibaan saya nanti janganlah kamu semua _____ bising." Cikgu Halimi berpesan kepada kami.
A berlaku
B berbuat
C bertindak
D berbunyi
- Puan Kamilah _____ nasi lemak dan ayam goreng berempang untuk tetamunya.
A menghidangkan
B menyerahkan
C menghadiahkan
D meletakkan
- Akhirnya Aiman _____ juga kotak yang berat itu setelah mencuba berkali-kali.
A tersentuh
B terangkat
C terpegang
D terambil
- Julia sering _____ ibunya kerana ibunya amat memahami dirinya.
A menemui
B memeluk
C merujuk
D mendapatkan
- Pengunjung di kawasan peranginan itu _____ apabila melihat ombak besar bergulung-gulung lalu menghempas pantai.
A berkejaran
B berkejar
C berkejaran
D berkejar

TEMA 3 Kecerdasan Meningkatkan, Keterampilan Memikat

MENDENGAR DAN BERTUTUR

Dengar petikan dan teliti bahan yang berikut. Kategorikan maklumat yang terdapat dalam kedua-dua bahan, kemudian berbual tentang maklumat tersebut.

INFO SUKAN CATUR

Mengikut kajian Dr. Philip Riffner pada tahun 1992, latihan catur mampu meningkatkan kefahaman murid terhadap sesuatu subjek sebanyak tiga puluh peratus. Hal ini dikatakan demikian kerana permainan catur dapat merangsang minda agar lebih peka dan bersedia.

Elemen Pembinaan Item Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)

KERTAS MODEL

UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK UASA

KERTAS 1 (02/1)

Arahan: Jawab semua soalan dalam setiap bahagian.

Bahagian A

[15 markah]

1 jam 30 minit

Soalan 1 – 2

Lengkapkan ayat-ayat yang berikut dengan memilih jawapan yang paling sesuai.

- Para perwakilan akan _____ tentang kenaikan cukai baharu dalam persidangan tersebut.
A berbual
B bercerita
C bertanya
D berdialog
- Pekarangan rumah Encik Idris terang-benderang kerana _____ lampu hiasan yang pelbagai bentuk.
A dicurahi
B dilimpahi
C disirami
D dicurci

Soalan 3 – 4

Pilih ayat-ayat yang menggunakan perkataan berhuruf condong dengan betul.

- Kelihatan nelayan-nelayan Kampung Senduduk tiba di jeti menjulang senja.
- Api yang menjulang telah menyebabkan penduduk kawasan setinggian itu lari bertemparan.
- Encik Amir menjulang anak kecilnya sebelum meredah banjir kilat yang melanda kawasan kediaman mereka.
- Kita wajar menjulang pemimpin-pemimpin yang mempunyai kredibiliti tinggi serta jujur dan amanah dalam perkhidmatan.
- I dan II sahaja
C I, II, dan III sahaja
B III dan IV sahaja
D II, III, dan IV sahaja

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Soalan 5 – 6

Bahagian yang bergaris dalam ayat-ayat yang berikut mungkin mengandungi kesalahan penggunaan bahasa atau mungkin juga tidak.

Tandakan sama ada A, B, atau C jika ayat itu mengandungi kesalahan dan tandakan D jika tiada kesalahan.

- Penggunaan e-dometp dalam kalangan masyarakat hari ini semakin meningkat daripada hari-hari.

136-4

JADUAL SPESIFIKASI UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK BAHASA MELAYU TINGKATAN 3 - BAHASA MELAYU KERTAS 1

KONSTRUK	OAP (BAHAGIAN A)				OPB (BAHAGIAN B)				SOALAN RESPONSI TERHADAP BAHAN (C)				Aras Kesukaran	Jumlah
	PENGERTAHAN SISTEM BAHASA (MORFOLOGI DAN SINTAKSIS)	KEMAHIRAN MEMBACA DAN MEMAHAMI	PENGERTAHAN SISTEM BAHASA (MORFOLOGI DAN SINTAKSIS)	KEMAHIRAN MEMBACA DAN MEMAHAMI	PENGERTAHAN SISTEM BAHASA (MORFOLOGI DAN SINTAKSIS)	KEMAHIRAN MEMBACA DAN MEMAHAMI	PENGERTAHAN SISTEM BAHASA (MORFOLOGI DAN SINTAKSIS)	KEMAHIRAN MEMBACA DAN MEMAHAMI	PENGERTAHAN SISTEM BAHASA (MORFOLOGI DAN SINTAKSIS)	KEMAHIRAN MEMBACA DAN MEMAHAMI	PENGERTAHAN SISTEM BAHASA (MORFOLOGI DAN SINTAKSIS)	KEMAHIRAN MEMBACA DAN MEMAHAMI		
Jenis Item	Objektif Analisa Pilihan (10 m)	Objektif Analisa Pilihan (5 m)	Objektif Pelbagai Bentuk (10 m)	Objektif Pelbagai Bentuk (5 m)	Objektif Pelbagai Bentuk (10 m)	Objektif Pelbagai Bentuk (5 m)	Objektif Pelbagai Bentuk (10 m)	Objektif Pelbagai Bentuk (5 m)	Objektif Pelbagai Bentuk (10 m)	Objektif Pelbagai Bentuk (5 m)	Objektif Pelbagai Bentuk (10 m)	Objektif Pelbagai Bentuk (5 m)		
1.1 Kata Nama														
1.1.1 Kata Ganti Nama														
1.1.2 Akronim														
1.2 Kata Ganda														
1.2.1 Separa Tunggal														
1.2.2 Separa Berbilang														
1.3 Kata Terbitan														

Jadual Spesifikasi Ujian (JSU)

Cakupan soalan mengikut tajuk dinyatakan dalam jadual ini.

Resos Digital Guru

Di platform , guru yang menerima guna (*adoption*) siri Excel PBD KSSM diberi akses kepada EG-i dan bahan sokongan ekstra PdPc untuk tempoh satu tahun.

Apakah itu **EG-i** ?

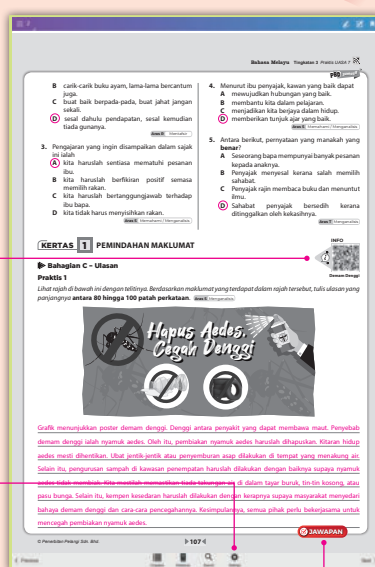
EG-i merupakan versi digital dan interaktif Edisi Guru Excel PBD secara dalam talian. Versi ini akan dapat mengoptimumkan penggunaan teknologi dalam pengajaran, memaksimumkan kesan PdPc, dan membangunkan suasana pembelajaran yang menyenangkan serta responsif dalam kalangan murid.



Halaman Contoh **EG-i**

Klik Kod QR untuk mengakses bahan dalam kod QR seperti Cetus Idea (audio), Video, Video Tutorial, Info, dan Kuiz Gamifikasi.

Pilih paparan halaman (single/ double page) dan bahasa antara muka melalui **Setting**.



Alat sokongan lain:

-  Pen
-  Sticky Note
-  Unit Converter
-  Ruler
-  Calculator
-  Bookmark

Klik butang  untuk memaparkan atau melenyapkan jawapan semasa penyampaian PdPc.



Bagaimanakah saya dapat mengakses semua bahan di ePelangi+ ?



Langkah 1 DAFTAR AKAUN

Bagi pengguna baharu ePelangi+, imbas kod QR di atas atau layari plus.pelangibooks.com. Klik **REGISTER** untuk *Create my new account*.

Semak e-mel dan klik pautan untuk mengaktifkan akaun.

Langkah 2 ENROLMEN

LOG IN ke akaun ePelangi+. Klik **Full Access** dan **Secondary [Full Access]**. Pilih tahun, siri, tingkatan dan tajuk yang dikehendaki. Masukkan **Enrolment Key** untuk enrol.

Hubungi wakil Pelangi untuk mendapatkan Enrolment Key.

Langkah 3 AKSES RESOS DIGITAL

Klik bahan untuk dimuat turun, diedit atau dimainkan.

Contoh Halaman Edisi Guru dengan Cadangan Bahan Sokongan PdPc Ekstra

eP+ Nota

Nota berwarna dalam bentuk grafik yang menarik.

eP+ PowerPoint

Slaid pengajaran PPT yang meliputi setiap topik dan subtopik.

eP+ Praktis Ekstra

Praktis tambahan berdasarkan format UASA.

eP+ Bank Soalan

Soalan berpiawai UASA mengikut topik.

eP+ e-RPH

Rancangan Pengajaran Harian dalam bentuk MS Word.

- Boleh dimuat turun
- Boleh dimainkan
- Boleh diedit



Koleksi Bahan Digital Sokongan

Imbas kod QR di bawah untuk terus mengakses dan memuat turun bahan sokongan digital yang disediakan.



Cetus Idea



Tutorial



Info



Audio



Video



Nota Grafik KOMSAS



Kuiz Gamifikasi



UPSA



Jawapan

Bonus Edisi Guru



e-RPH



Peta Konsep

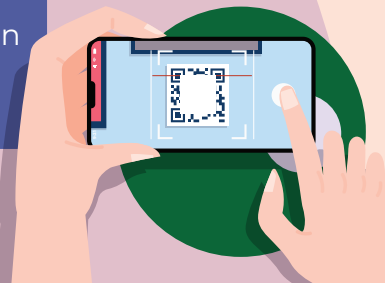


Infografik



Sila akses ke
ePelangi+
untuk
mendapatkan
bahan digital
eksklusif!

- ▶ Edisi Guru Interaktif dengan butang **JAWAPAN**
- ▶ Edisi Guru PDF
- ▶ PowerPoint Interaktif
- ▶ Kertas Model UASA Ekstra
- ▶ Praktis Pengukuhan
- ▶ Bank Soalan UASA



Kandungan

Rekod Pentaksiran Murid
Bahasa Melayu Tingkatan 2

v – viii

Nota Ekspres

N1 – N6

TEMA

1

Suluh Masa Depan

1



Audio



PAK-21

I-THINK



TEMA

2

Bersih Selalu, Sihat Sentiasa

5



Audio

PAK-21

I-THINK



Praktis UASA 1



9

TEMA

3

Kecerdasan Meningkat,
Keterampilan Memikat

17



Audio



TEMA

4

Waspada Selalu!

21



PAK-21



Praktis UASA 2



25

TEMA

5

Dirgahayu Negaraku

33



TEMA

6

Integriti Tinggi, Sahsiah
Terpuji

37



PAK-21



Praktis UASA 3

41

TEMA

7

Persaudaraan Tanpa
Sempadan

49



Audio

PAK-21



TEMA

8

Subur Bahasa, Mekar
Sastera

53



I-THINK

PAK-21

Praktis UASA 4

57

TEMA

9

Indah Seni, Endah Budaya

65



PAK-21



Praktis UASA 5



73

TEMA

10

Sains dan Teknologi
Pemacu Kemodenan

69



PAK-21



Praktis UASA 5



73

TEMA

11

Alam Anugerah Terindah

81



Audio



TEMA

12

Tuah di Bumi Permata

85



PAK-21



Praktis UASA 6



89

TEMA

13

Perindustrian

95



Rekod Pentaksiran Murid

BAHASA MELAYU

Tingkatan 3

Nama:

Tingkatan:

TEMA	KEMAHIRAN	STANDARD PEMBELAJARAN	HALAMAN	TAHAP PENGUASAAN
1 SULUH MASA DEPAN	Mendengar dan Bertutur	1.1.1 Mendengar, mengenal pasti dan menggunakan perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujaran dengan betul, tepat dan jelas.	1	
	Membaca	2.3.1 Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat.	2	
	Menulis	3.1.1 Menulis dan menerangkan makna kata, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dengan betul mengikut konteks.	3	
	Aspek Seni Bahasa	4.1.2 Memahami dan mengapresiasi karya puisi dengan memberikan respons peribadi tentang maksud tersurat dan tersirat dalam sesuatu puisi.	4	
2 BERSIH SELALU, SIHAT SENTIASA	Mendengar dan Bertutur	1.1.2 Mendengar, mengenal pasti dan menuturkan ayat dalam pelbagai ujaran dengan intonasi yang sesuai dan jelas.	5	
	Membaca	2.2.2 Membaca dan menganalisis maklumat daripada pelbagai bentuk panduan dengan memberikan respons peribadi yang sesuai.	6	
	Menulis	3.3.1 Menulis dan melengkapkan maklumat dalam pelbagai bahan dengan betul dan tepat.	7	
	Aspek Tatabahasa	5.1.1 Memahami dan menggunakan kata nama dan kata pinjaman dengan betul.	8	
3 KECERDASAN MENINGKAT, KETERAMPILAN MEMIKAT	Mendengar dan Bertutur	1.3.1 Mendengar dan mengkategorikan maklumat yang terdapat dalam pelbagai wacana, serta memberikan respons secara lisan dengan betul, tepat dan bermakna mengikut konteks.	17	
	Membaca	2.4.1 Membaca dan memahami serta mengemukakan pendapat yang rasional tentang pelbagai bahan fiksiyen dan bukan fiksiyen.	18	
	Menulis	3.2.1 Menulis untuk mengemukakan pendapat yang rasional tentang sesuatu perkara yang dibaca, didengar dan ditonton menggunakan ayat yang gramatis.	19	
	Aspek Seni Bahasa	4.4.3 Mempersembahkan karya prosa dan puisi secara kreatif dalam pelbagai aktiviti berbahasa.	20	
4 WASPADA SELALU!	Mendengar dan Bertutur	1.5.1 Bersoal jawab untuk mencambahkan idea secara kritis dan bertatasusila.	21	
	Membaca	2.3.1 Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat.	22	
	Menulis	3.4.5 Menulis sesuatu penulisan dengan wacana yang lengkap serta menggunakan bahasa yang gramatis dan kreatif.	23	
	Aspek Tatabahasa	5.1.2 Memahami dan menggunakan kata adjektif dalam ayat mengikut konteks.	24	

Nota Ekspres

Tatabahasa

Tatabahasa

1. Dalam Ujian Akhir Sesi Akademik, soalan Tatabahasa terdapat dalam Soalan Kertas 1 (02/1), Ujian Bertulis (Pemahaman), Bahagian A dan Bahagian B.
2. Dalam **Bahagian A**, sebanyak **10 soalan** diberikan. Semua soalan tersebut berbentuk objektif aneka pilihan (OAP).
3. Dalam **Bahagian B**, sebanyak **4 soalan** diberikan. Semua soalan tersebut berbentuk objektif pelbagai bentuk (OPB).
4. Antara soalan yang dikemukakan dalam kedua-dua bahagian ialah aspek morfologi, frasa, sintaksis, dan peribahasa.
5. Murid dikehendaki supaya menjawab semua soalan dalam Bahagian A dan Bahagian B.

Pemahaman Petikan

Pemahaman Petikan

1. Dalam **Bahagian A**, terdapat soalan pemahaman petikan, iaitu **satu petikan** berserta **5 soalan** objektif aneka pilihan (OAP) diberikan. Murid perlu membaca petikan dengan telitinya, kemudian menjawab soalan-soalan yang berikutnya.
2. Dalam **Bahagian B**, terdapat soalan pemahaman petikan dan novel. Semua soalan berbentuk subjektif respons terhad.
3. Bagi soalan pemahaman petikan, dua atau tiga bahan berserta **3 soalan** diberikan.
4. Bagi soalan novel pula, **1 soalan** diberikan.
5. Murid dikehendaki supaya menjawab semua soalan dalam Bahagian A dan Bahagian B.

Pemindahan Maklumat

Pemindahan Maklumat

1. Dalam Ujian Akhir Sesi Akademik, soalan Pemindahan Maklumat terdapat dalam Soalan Kertas 1 (02/1), Ujian Bertulis (Pemahaman) dan merupakan soalan subjektif respons terhad.
2. Terdapat **satu** soalan dikemukakan, iaitu sama ada soalan **Ringkasan** atau **Ulasan**.
3. Markah yang diperuntukkan bagi bahagian ini ialah 15 markah.
4. Murid wajib menjawab soalan tersebut.

Ringkasan

1. Dalam aspek ringkasan, satu petikan umum yang panjangnya kira-kira 250 hingga 300 patah perkataan diberikan.
2. Murid dikehendaki supaya menulis ringkasan yang panjangnya tidak melebihi 100 patah perkataan.

TEMA

1

Suluh Masa Depan

PBD Formatif

Buku Teks m.s: 2 – 3



MENDENGAR DAN BERTUTUR

Dengar petikan dengan telitinya. Kemudian, persembahkan idea dalam petikan tersebut untuk mengujarkan perkataan, rangkai kata, istilah, dan ungkapan yang digunakan dengan betul, tepat, dan jelas. **SP** **KBAT** 1.1.1 Memahami

TP

TRACK 1



Slogan pemuda harapan bangsa, pemuda tiang negara membuktikan kepentingan remaja dalam membangunkan negara, khususnya ke arah pembentukan Malaysia **Madani**.

– Izzah Fatanah



KAMUS KATA

- **madani** – masyarakat, generasi, dan lain-lain yang maju dari segi pemikiran, kerohanian, dan kebendaan



Remaja kadangkala masih terbelenggu oleh pelbagai kemelut sosial. Situasi ini menunjukkan bahawa mentaliti segelintir remaja di negara kita masih belum mengalami **anjakan paradigma** selaras dengan aspirasi negara.

– Suresh Ramasamy



KAMUS KATA

- **anjakan paradigma** – peralihan daripada lingkungan atau batasan kepada yang baharu dan biasanya lebih baik



Remaja yang berkualiti mestilah mempunyai ciri-ciri positif. Antara ciri tersebut ialah berdisiplin, mempunyai semangat juang yang tinggi, dan sentiasa berfikiran serta bersikap positif.

– Yong Li Wei

CETUS IDEA



Aktiviti PAK-21

Peta Pemikiran

1. Murid-murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.
2. Setiap kumpulan perlu menyediakan peta pemikiran yang mengandungi maklumat tentang kepentingan azam dalam kehidupan murid-murid.
3. Hasil dapatan murid akan ditampal di hadapan kelas.



MEMBACA

Buku Teks m.s: 4 – 5

Baca petikan di bawah, kemudian lengkapkan peta buih dengan betul dan tepatnya.

SP
2.3.1KBAT
Menganalisis

TP

Budaya membaca harus bermula daripada keluarga. Hal ini dikatakan demikian kerana ibu bapa merupakan guru pertama anak-anak. Antara cara yang dapat dilakukan oleh ibu bapa untuk membudayakan amalan membaca dalam kalangan anak ialah ibu bapa membaca buku di hadapan anak-anak. Apabila anak-anak sering melihat ibu bapa membaca buku, anak-anak akan mula meniru tingkah laku ibu bapa mereka kerana **bagaimana acuan begitulah kuihnya**. Pada masa yang sama, ibu bapa juga sewajarnya menyediakan sudut bacaan di rumah supaya anak-anak mudah mendapatkan buku-buku untuk dibaca dan secara tidak langsung akan mendorong anak-anak untuk membaca.

Selain itu, ibu bapa juga **seyogianya** menjadikan buku sebagai hadiah untuk sebarang sambutan istimewa anak-anak. Cara ini dapat menyuburkan sikap mencintai buku dalam diri anak-anak. Tindakan ibu bapa membawa ahli keluarga ke pesta buku juga mampu menanam rasa cinta akan buku dalam diri anak-anak. Pelbagai pihak baik pihak kerajaan mahupun institusi-institusi pembukuan telah bergabung tenaga dan idea untuk menganjurkan Pesta Buku Antarabangsa Kuala Lumpur (PBAKL), pesta buku di setiap negeri, dan pelbagai aktiviti berkaitan dengan buku, **justeru** ibu bapa wajar memanfaatkan peluang ini sepenuhnya untuk membiasakan anak-anak dengan buku.

KAMUS KATA

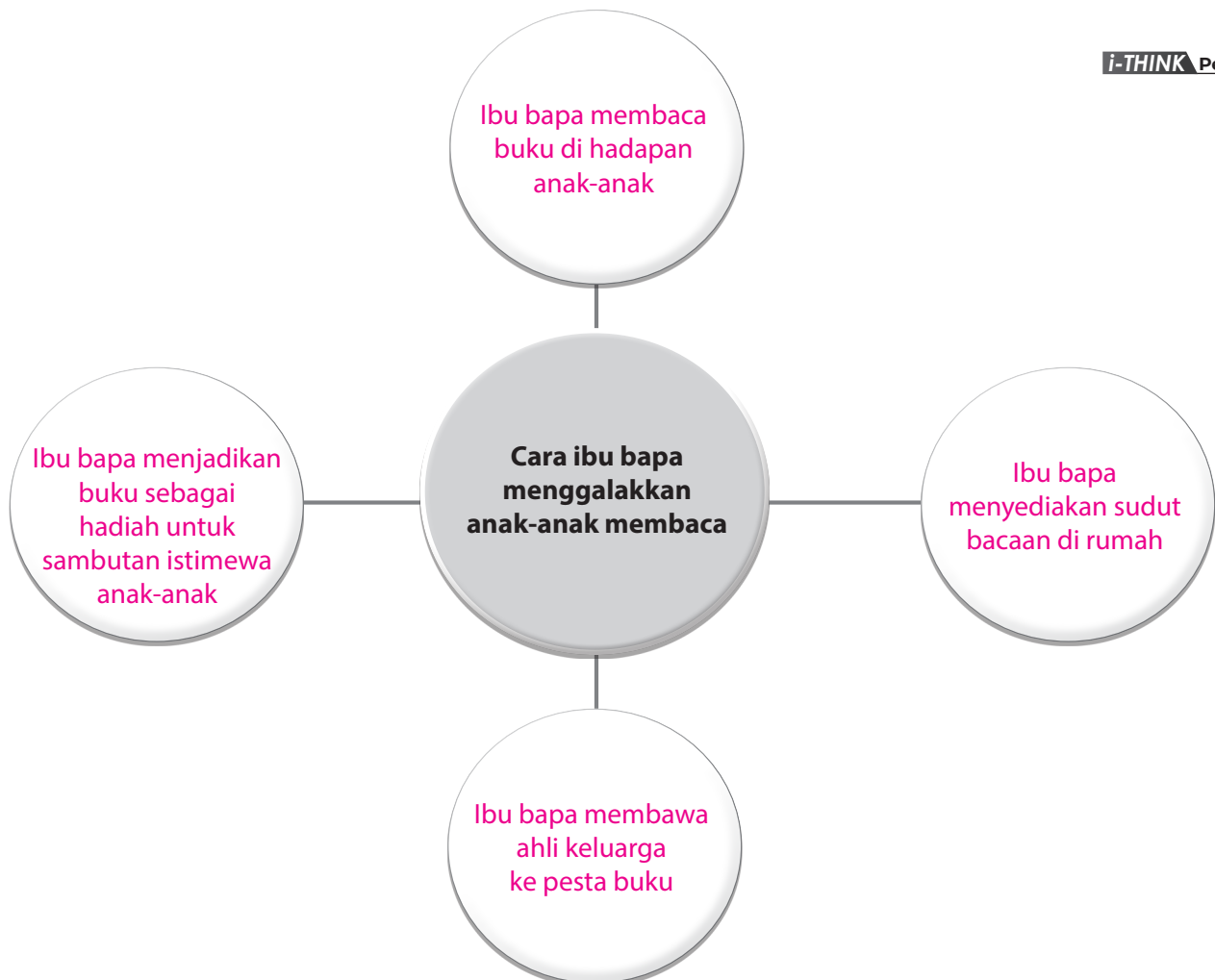
- **seyogianya** – sepatutnya/selayaknya/semestinya
- **justeru** – oleh itu



KORIDOR PERIBAHASA

- **bagaimana acuan begitulah kuihnya** – anak mengikut sikap dan rupa ibu bapa kerana faktor baka

i-THINK Peta Buih





MENULIS

Baca petikan di bawah. Kemudian, terangkan makna kata, rangkai kata, dan ungkapan yang berhuruf tebal dengan betulnya mengikut konteks. **SP KBAT** 3.1.1 Memahami **TP**

British Council, iaitu organisasi antarabangsa United Kingdom (UK) dalam hubungan budaya dan peluang pendidikan, telah mengumumkan empat orang wanita Malaysia yang berjaya memenangi program biasiswa wanita dalam STEM global. Program biasiswa **pascasiswazah** bersifat global ini telah dilancarkan oleh British Council dengan kerjasama 19 buah universiti di UK untuk memberi manfaat kepada wanita dari Asia Selatan, Asia Tenggara, dan Amerika Syarikat menceburi kursus STEM dengan pembiayaan penuh.

Nurimanina Najwa Shahrin yang akan belajar Patobiologi Akuatik di University of Stirling berkata, tiada jalan singkat untuk berjaya kerana **kalau tidak dipecahkan ruyung, manakan dapat sagunya**. Semua orang pasti berjaya jika sanggup bekerja keras dan nekad untuk berjaya, bak kata peribahasa **genggam bara api biar sampai jadi arang**. Perjalanan untuk mencapai kejayaan pastinya banyak **onak dan duri**, namun kita perlulah menguatkan semangat dan terus berusaha tanpa mengenal erti jemu.

“Kejayaan memerlukan usaha yang **konsisten** dan inisiatif, bukannya **laksana pahat dengan penukul**,” kata Debbie Ann Loh yang mengikuti Ijazah Sarjana dalam Kesihatan Awam Antarabangsa di Liverpool John Moores University.

1. pascasiswazah

Maksud: penuntut yang meneruskan pendidikan yang lebih tinggi selepas menamatkan ijazah pertama

2. kalau tidak dipecahkan ruyung, manakan dapat sagunya

Maksud: tidak akan tercapai cita-cita dengan tidak berusaha

3. genggam bara api biar sampai jadi arang

Maksud: jika melakukan sesuatu pekerjaan yang susah haruslah dengan sabar sehingga mendapat nikmatnya nanti

4. onak dan duri

Maksud: kesusahan atau kesukaran yang dihadapi/banyak rintangan atau kesulitan

5. konsisten

Maksud: terus berpegang pada pendirian yang sama/tekal

6. laksana pahat dengan penukul

Maksud: orang yang hanya bekerja apabila diperintah



Baca dan fahami sajak di bawah, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya. **SP**

4.1.2

TP

KBAT **KBAT**
Memahami Menganalisis

Bintang

Suatu malam aku duduk
di halaman rumah
kulihat cantiknya bintang-bintang
menghias langit yang terbentang
aku ingin terbang ke sana
membawa pulang bintang-bintang
tentu ibu gembira
tentu ayah bahagia
melihat rumah ini penuh dengan cahaya.

Tetapi kata ibu
itu tidak perlu
ayah sudah ada bintang
begitu juga ibu
rumah sudah bercahaya
begitu juga jiwa mereka
bintang itu adalah aku
bintang hati ayah dan ibu.

(Dipetik daripada antologi *Bintang Hati*, Tingkatan 3,
Kementerian Pendidikan Malaysia)



1. Mengapakah ibu menyatakan bahawa ibu tidak memerlukan bintang?

Ibu menyatakan bahawa ibu tidak memerlukan bintang kerana ayah dan ibu sudah mempunyai bintang, iaitu "aku" atau penyajak yang menjadi bintang hati ayah dan ibunya.

2. Ibu bapa merupakan insan yang paling berjasa kepada anak-anak.

Pada pendapat anda, apakah usaha-usaha yang dapat dilakukan oleh anak-anak untuk membalas jasa ibu bapa?

Pada pendapat saya, usaha-usaha yang dapat dilakukan oleh anak-anak untuk membalas jasa ibu bapa ialah anak-anak perlu belajar dengan bersungguh-sungguh untuk mencapai kecemerlangan agar ibu bapa berasa jasa mereka terbalas. Selain itu, anak-anak perlulah sentiasa menghormati ibu bapa dan mematuhi nasihat mereka.

TUTORIAL



Pemahaman Maksud
Sajak

TEMA 2

Bersih Selalu, Sihat Sentiasa



MENDENGAR DAN BERTUTUR

PBD Formatif

Buku Teks m.s: 16 – 17

Dengar dan kenal pasti isu yang dikemukakan dalam petikan. Kemudian, berbincanglah tentang isu tersebut dengan menggunakan pelbagai ujaran. **SP** **KBAT** **TP**

1.1.2 Menganalisis

TRACK 2



KEMENTERIAN KESIHATAN MALAYSIA

KEKAL SIHAT DENGAN BUAH DAN SAYUR

Buah dan sayur ada penyelesaiannya

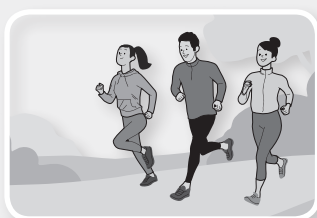
1. Pastikan separuh pinggan anda ialah buah dan sayur.
2. Membekalkan antioksidan dan pelbagai vitamin.

Selain itu, sayur dan buah juga membantu:

- ✓ Rambut yang sihat
- ✓ Tulang dan gigi yang kuat
- ✓ Mata yang bersinar
- ✓ Gusi yang sihat
- ✓ Kulit yang cantik

Aktiviti PAK-21

Deklamasi Sajak/Nyanyian



1. Murid-murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.
2. Setiap kumpulan dikehendaki supaya menyediakan suatu sajak berdasarkan bahan rangsangan yang diberikan.
3. Setiap kumpulan diminta supaya membuat persembahan di hadapan kelas.
4. Persembahan setiap kumpulan akan dinilai oleh guru.



MEMBACA

Buku Teks m.s: 18 – 19

Baca petikan di bawah, kemudian lengkapkan peta dakap dengan maklumat yang lengkap. SP

2.2.2

TP

KBAT
Menganalisis

Hepatitis B merupakan sejenis penyakit berjangkit yang disebabkan oleh virus Hepatitis B atau singkatannya HBV. HBV merebak melalui darah, luka yang terbuka, atau cecair badan yang lain. Berkongsi jarum yang tidak **disteril** dengan seseorang yang dijangkiti virus hepatitis B merupakan antara punca seseorang individu dijangkiti penyakit ini. Oleh itu, kita dinasihatkan agar tidak berkongsi alat kebersihan diri peribadi seperti ketip kuku, berus gigi, dan pisau cukur kerana dapat menyebabkan luka dan seterusnya virus dapat menular. Ada juga individu yang menghidap hepatitis B kerana dilahirkan oleh ibu yang menghidap hepatitis B. Walau bagaimanapun, hepatitis B tidak dapat disebarkan kepada orang lain melalui aktiviti bersin dan batuk.

Hepatitis B menyebabkan **keradangan** hati yang seterusnya dapat menyebabkan kerosakan hati yang berkekalan jika tidak dirawat. Bagi kebanyakan orang, hepatitis B ialah penyakit jangka pendek yang hilang sendiri selepas beberapa waktu. Walau bagaimanapun, bagi sesetengah individu, hepatitis B dapat menyebabkan keadaan kesihatan yang kronik.

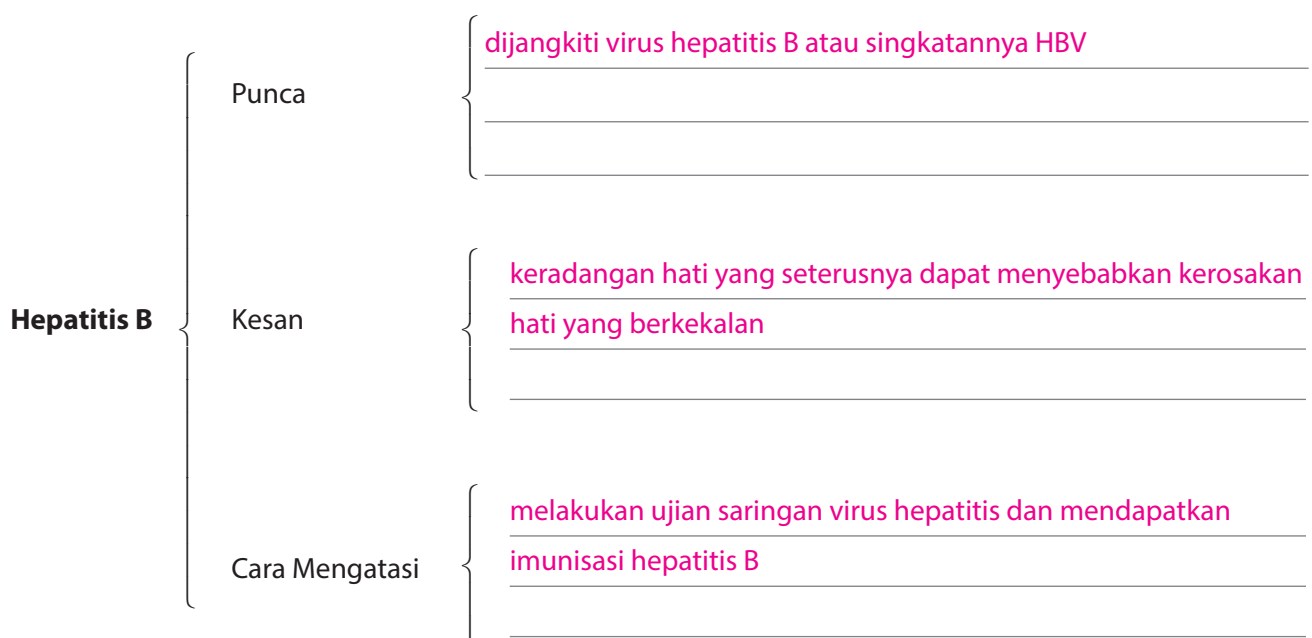
Individu yang terdedah kepada risiko jangkitan virus hepatitis B dinasihatkan agar melakukan ujian saringan virus hepatitis bagi mengesan jangkitan dan seterusnya diberikan rawatan awal. Ibu bapa juga dinasihatkan supaya memastikan anak mereka diberi imunisasi hepatitis B yang lengkap mengikut jadual yang ditetapkan dalam Program Imunisasi Kebangsaan.



KAMUS KATA

- **disteril** – dipelihara (bebas atau bersih) daripada kuman atau hama
- **keradangan** – jangkitan kuman pada saluran pernafasan menyebabkan radang

i-THINK Peta Dakap





MENULIS

Baca dan fahami maklumat di bawah. Tulis dan lengkapkan maklumat dalam petikan dengan betul dan tepat. **SP KBAT**

3.3.1 Menganalisis

**Cara mengatasi kemurungan**

- Mengamalkan cara hidup sihat
- Melakukan aktiviti yang disukai
- Mendapatkan bantuan profesional

Kemurungan ialah masalah kesihatan mental. Seseorang yang mengalami kemurungan sering menyebabkan dirinya (1) berasa sedih berpanjangan. Selain itu, seseorang yang menghadapi masalah kemurungan juga (2) sering keletihan dan ketiadaan tenaga sehingga kelihatan tidak bermaya untuk melakukan sesuatu perkara. Kita juga dapat mengesan masalah kemurungan seseorang apabila melihat dia (3) cepat marah dan (4) hilang minat untuk melakukan aktiviti harian. Masalah kemurungan boleh dihadapi oleh sesiapa sahaja tanpa mengira umur, jantina, atau bangsa.

Masalah kemurungan dapat diatasi oleh seseorang individu dengan (5) mengamalkan gaya hidup sihat seperti beriadah bersama rakan dan berkelah dengan keluarga. Dengan cara ini, minda akan berasa lapang dan jiwa akan berasa tenang kerana individu tersebut dapat berbual-bual dan berkongsi masalah dengan orang yang rapat dengannya, di samping menikmati keindahan alam sekitar serta menghirup udara yang segar.

Dalam pada itu, seseorang yang mengalami masalah kemurungan juga haruslah (6) melakukan aktiviti yang disukainya seperti mendengar muzik dan bercucuk tanam. Tindakan sebegini akan menyebabkan seseorang itu leka tanpa memikirkan masalah yang sedang dihadapi.

Daripada perspektif yang lain, masalah kemurungan yang semakin serius memerlukan seseorang itu (7) mendapatkan bantuan profesional. Kaunselor merupakan individu yang terlatih untuk berhadapan dengan individu yang menghadapi masalah kemurungan. Bantuan profesional dapat mengelakkan (8) masalah kemurungan berpanjangan.

Pendidikan Sivik**► Nilai Kasih Sayang**

- Murid menjelaskan kepentingan menjaga kesihatan diri.
- Murid menitikberatkan penjagaan organ tubuh.



ASPEK TATABAHASA

Buku Teks m.s: 22 – 23

A Tulis maksud kata nama yang diberikan. Kemudian, bina ayat berdasarkan kata nama tersebut. **TP**

SP **KBAT** **KBAT**
5.1.1 Memahami Mencipta

Kata Nama	Maksud	Ayat
1. pekerja	orang yang bekerja, biasanya untuk mendapat bayaran atau memperoleh pendapatan	Pekerja yang baik tidak akan curi tulang ketika bertugas.
2. kampung	kawasan kediaman di luar bandar atau di desa	Kini, inap desa yang terdapat di kampung merupakan antara lokasi pelancongan yang diminati oleh rakyat Malaysia.
3. kerajaan	negeri atau negara yang dikepalai oleh raja/pemerintahan/negara	Setiap kerajaan bertanggungjawab untuk menjaga kebajikan rakyat negara masing-masing.

B Tulis maksud kata pinjaman yang diberikan. Kemudian, bina ayat berdasarkan kata pinjaman tersebut. **TP**

SP **KBAT** **KBAT**
5.1.1 Memahami Mencipta

Kata Nama	Maksud	Ayat
1. inisiatif	daya usaha atau tindakan yang mula-mula	Setiap murid yang ingin berjaya perlu mempunyai inisiatif untuk belajar tanpa disuruh oleh sesiapa.
2. insentif	sesuatu yang berupa kebendaan atau tidak yang diberikan atau ditawarkan sebagai dorongan atau galakan	Ibu bapa boleh memberikan insentif kepada anak-anak apabila anak-anak berjaya dalam akademik atau kokurikulum.
3. intensif	dengan giat dan sungguh-sungguh	Seseorang atlet perlu berlatih secara intensif untuk bergelar juara dalam sesuatu pertandingan yang disertai.

1

► Bahagian A – Morfologi

1. Sultan menganugerahi beberapa orang pemimpin negeri itu sebutir _____ bagi menghargai jasa mereka.

- Aras R Morfologi

Aras R Morfologi

Aras B Morfologi

Aras R Morfologi

Aras R Morfologi

Aras B Morfologi

Aras S Kesalahan Bahasa

kompos – kompas

Praktis 2

► Bahagian A – Morfologi

Lengkapkan ayat-ayat yang berikut dengan memilih jawapan yang paling sesuai.



1. Pasangan pengantin yang sedang bersanding di atas pelamin itu dipuji oleh tetamu kerana _____ kelihatan sangat sepadan.

A dia
B kamu
C mereka
D beliau

Aras R Morfologi

2. "_____ berikrar akan menjaga bumi Melaka ini dengan sepenuh jiwa," kata Pendekar Taruna kepada bendahara.

A Beta
B Hamba
C Patik
D Baginda

Aras R Morfologi

TUTORIAL



Kata Ganti
Nama Diri

3. Pasukan keselamatan negara diraikan dalam satu majlis perpisahan sebelum _____ menyertai misi kemanusiaan itu.

A kita
B engkau
C mereka
D kalian

Aras R Morfologi

4. Lelaki itu dijatuhkan hukuman penjara selama empat tahun atas kesalahan jenayah yang telah dilakukan _____.

A ku
B mu
C kau
D nya

Aras R Morfologi

5. "_____ berharap agar awak tidak akan lupa akan persahabatan _____ walaupun terpisah jauh nanti," Suhaiza dan Nadia berkata kepada Masitah.

A Saya ... kita
B Kita ... saya
C Dia ... mereka
D Kami ... kita

Aras R Morfologi

► Bahagian A – Sintaksis

Dalam setiap ayat di bawah ini, terdapat **satu kesalahan bahasa**. Kenal pasti kesalahan tersebut dan **tulis jawapan** yang betul pada ruang jawapan yang disediakan. Anda tidak perlu menyalin ayat itu semula. **Aras S Kesalahan Bahasa**

1. "Beta mahu tuan hamba menjaga keamanan dan kemakmuran rakyat di negeri ini dengan sebaik-baiknya," bendahara menyampaikan titah Sultan Mansur Syah kepada temenggung.

Beta – Baginda

2. Sila beratur mengikut urutan nombor kerusi dan pastikan awak membawa semua barangan peribadi.

awak – anda

3. Murid-murid itu berikrar bahawa kami akan menjaga nama baik sekolah.

kami – mereka

KERTAS 1 PEMAHAMAN PETIKAN

► Bahagian A – Pemahaman Petikan

Soalan 1 – 5 berdasarkan bahan di bawah ini.

Baca bahan di bawah ini dengan telitinya dan jawab soalan-soalan yang berikutnya.

Setelah sudah maka ia pun kembalilah ke tempatnya. Setelah sampai kepada tempatnya itu maka ia pun mandi berlimau. Setelah sudah maka diambilnya anaknya itu seraya dipangkunya, demikian katanya, “Jikalau sungguh engkau anak dewa turun hendak menerangkan muka ayahanda kepada segala alam ini, jadilah negeri di dalam hutan rimba ini lengkap dengan kota paritnya dan istananya serta dengan segala menteri, hulubalang, rakyat, segala raja-raja yang di bawah aku betapa adat segala raja-raja yang besar-besar.”

Maka dengan takdir Allah Taala menunjukkan kekayaan dan lagi kelakuan kudrat-Nya, maka dengan takdir Allah jadilah sebuah negeri dengan selengkapnya takhta kerajaan. Maka ia pun duduklah di atas takhta kerajaan bernama Maharaja Indera Angkasa di negeri Pura bernama Puspa Sari dan isterinya bernama Tuan Puteri Ratna Dewi.

Hatta beberapa antaranya Maharaja Indera Angkasa duduk di atas takhta kerajaan dengan adil murahnya serta dengan tegur spanya segala menteri hulubalang rakyat sekaliannya itu betapa adat sekali ia menjadi raja di keinderaan demikian diperbuatnya. Maka *masyhurlah* wartanya kepada segala negeri mengatakan hal Si Miskin itu menjadi raja besar di negeri Puspa Sari lagi sangat saktinya dapat ia menjadikan negeri dengan selengkapnya.

Dipetik daripada prosa tradisional “Bahagia Sesudah Derita”, Antologi *Bintang Hati*, Tingkatan 3, Kementerian Pendidikan Malaysia

KAMUS KATA

- **dewa** – sesuatu yang dipuja-puja kerana dipercayai berkuasa terhadap alam dan manusia
- **keinderaan** – tempat Betara Indera; syurga; inderaloka
- **sakti** – kuasa yang di luar kemampuan manusia

1. Berdasarkan petikan, rangkai kata *masyhurlah warta* membawa maksud

- A tersiarlah berita.
- B** tersebarlah berita.
- C terjadilah perbualan.
- D tersebarlah khabar angin.

Aras R Mentafsir

2. Maka dengan takdir Allah Taala menunjukkan kekayaan dan lagi kelakuan kudrat-Nya, maka dengan takdir Allah jadilah sebuah negeri dengan selengkapnya takhta kerajaan.

Berdasarkan pernyataan di atas, apakah peribahasa yang sesuai?

- A** Orang mengantuk disorongkan bantal
- B Bak cendawan tumbuh selepas hujan
- C Kalau tidak dipecahkan ruyung, manakan dapat sagunya
- D Daripada segenggam jadi segantang, sekepal jadi segunung

Aras R Mentafsir

3. Berikut merupakan perwatakan Maharaja Indera Angkasa berdasarkan petikan **kecuali**

- A** gigih berusaha.
- C peramah.
- B pemurah.
- D adil.

Aras S Memahami / Menganalisis

4. Apakah permintaan Si Miskin daripada anaknya?

- A Mengurniainya kekayaan dan kebesaran
- B** Melengkapkan negeri itu dengan kota parit dan istana
- C Menjadi pemerintah yang adil dan saksama untuk rakyat
- D Menjaga adat dan akhlak yang mulia sebagai pemerintah

Aras S Memahami / Menganalisis

5. Antara berikut, yang manakah **tidak benar** tentang petikan di atas?

- A** Si Miskin memandikan anaknya dengan limau.
- B Maharaja Indera Angkasa pemurah dan adil.
- C Permaisuri negeri itu bernama Tuan Puteri Ratna Dewi.
- D Maharaja Indera Angkasa memerintah negeri Puspa Sari.

Aras T Menganalisis

KERTAS 1 PEMAHAMAN PETIKAN

TUTORIAL

Pemahaman
Bahagian B► **Bahagian B – Pemahaman Petikan**

Baca bahan-bahan di bawah ini dengan telitinya, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

BAHAN 1

Itu sahaja yang aku tahu. Akan tetapi kini aku semakin jemu dengan tapai ubi. Lebih-lebih lagi sejak aku memasuki sekolah menengah. Apatah lagi apabila setiap hari aku terpaksa menjinjit karung tapai ke kantin sekolah. Parjo Tapai! Itulah gelaran yang diberikan oleh kawan-kawanku yang sama-sama menumpangi bas sekolah. Aku malu dan marah juga pada mulanya. Namun alah bisa tegal biasa. Aku hanya membantu emak dan bapa mencari rezeki.

Ironinya, aku tidak pernah melihat bapa dan ibu jemu dengan dunia tapai mereka. Pagi-pagi lagi bapa akan ke kebun untuk mencabut ubi. Kebun kami bertanah gambut, dan bapa mudah sahaja mencabut berpuluh-puluh pokok ubi. Karung ubi dipikul pulang. Emak akan mengopek kulit berwarna coklat. Putih bersih ubi kayu yang segar itu jadinya. Kemudian ubi itu dipotong pendek-pendek, dalam seinci setengah panjangnya. Akulah yang sering melakukan tugas ini. Memang layak orang memanggilku Parjo Tapai.

Dipetik daripada cerpen 'Legasi Tapai Ubi', antologi *Bintang Hati*,
Tingkatan 3, Kementerian Pendidikan Malaysia

BAHAN 2

Kita ada ibu
ibu kita satu
pesanannya beribu-ribu.

Setiap langkah kita diiringi pesanan ibu
"Buat begini jangan begitu
bacalah buku selalu
kukuhkan diri dengan ilmu
pilihlah kawan yang mulia hati
tolaklah kawan pementing diri
pilihlah kawan yang punya petunjuk
tolaklah kawan bertabiat buruk."
Ibu yang satu menyekat kita di pintu
bertanya ke mana arah tuju
"Jagalah diri selalu
di luar sana mungkin bencana menunggu."
Kita menjadi jemu
mendengar pesanan beribu-ribu
tapi ibu tetap ibu
pesanannya bertambah satu dan satu
"Jangan dibiarkan kepala berkutu
carilah ubat jerawat batu."

Suatu senja
seorang temanku merintih
kerana kehilangan kekasih
kini baru disedarinya

pilihan musang berbulu arnab
biarpun menyamar cekap
ada masa termasuk perangkap
Si Bedul sudah ditangkap
Si Bedul di dalam lokap.

Dia menyatakan kesalnya
kerana dia alpa
ibunya berpesan sejak dulu
"Pilihlah kawan yang bermutu
Jangan dipilih kawan berhantu."
Mengenangkan nasib temanku itu
aku merindui pesanan ibu.
Ya, pesanan ibu.

Ibu,
kuyakini kau mengenali
yang mana permata, yang mana kaca
yang mana budaya, yang mana buaya
berilah pesanan beribu-ribu
malah berpuluh ribu
aku tidak akan jemu
ini janjiku kerana aku tahu
sempurna seorang ibu
dengan pesanan beribu-ribu.

Dipetik daripada sajak 'Pesan Ibu Beribu-ribu', antologi *Bintang Hati*,
Tingkatan 3, Kementerian Pendidikan Malaysia

1. Berdasarkan Bahan 1 dan Bahan 2, nyatakan perkara yang menjemukan Parjo dan “aku”.

Aras R Memahami / Menganalisis

Berdasarkan Bahan 1, perkara yang menjemukan Parjo ialah dia semakin jemu dengan tapai ubi yang dijual oleh ibu bapanya, terutama sejak dia memasuki sekolah menengah dan terpaksa menjinjit karung tapai ke kantin sekolah. Berdasarkan Bahan 2 pula, “aku” jemu mendengar nasihat yang diberikan oleh ibunya.

2. Kemukakan **dua** nilai yang sama dalam kedua-dua bahan tersebut. **Aras S** Mentafsir / Menganalisis

Nilai yang terdapat dalam kedua-dua bahan tersebut ialah nilai tanggungjawab ibu bapa kepada anak. Selain itu, terdapat nilai hormat-menghormati.

3. Ibu bapalah insan yang telah melahirkan dan membesarkan kita.
Apakah peranan yang perlu dilakukan oleh anak-anak untuk membahagiakan ibu dan bapa?

KBAT **Aras T** Mentafsir / Menganalisis

Antara peranan yang perlu dilakukan oleh anak-anak untuk membahagiakan ibu dan bapa adalah menghormati mereka dengan adab dan perilaku yang baik. Selain itu, anak-anak haruslah mendedikasikan kejayaan dalam bidang akademik supaya ibu bapa berasa bangga dan gembira.

KERTAS 1 NOVEL: KOMSAS

► Bahagian B – Novel: KOMSAS

Jawapan anda hendaklah berdasarkan **satu** daripada novel yang telah anda kaji di **Tingkatan 3**.

- (i) Justeru Impian di Jaring, karya Zaid Akhtar
- (ii) Tawanan Komander Caucasus, karya Ruzaini Yahya
- (iii) Chot, karya Azizi Haji Abdullah
- (iv) Hempasan Ombak, karya Zailiani Taslim

Pengarang sering memaparkan nilai yang dapat diteladani dalam sesebuah novel melalui pelbagai peristiwa. Berdasarkan sebuah daripada novel di bawah, buktikan pernyataan tersebut dengan menyatakan **tiga** contoh peristiwa yang sesuai dengan nilai yang telah ditetapkan. **Aras T** Mentafsir / Menganalisis

Novel Justeru Impian di Jaring



Nilai: Kerajinan

Novel Tawanan Komander Caucasus



Nilai: Kerjasama

Novel Chot



Nilai: Rasional

Novel Hempasan Ombak



Nilai: Berdikari

Sila rujuk bahagian jawapan



A Lengkapkan ayat-ayat yang berikut dengan jawapan yang paling sesuai.

1. Pemain-pemain bola itu mengadakan _____ badan terlebih dahulu sebelum memulakan perlawanan.
A hayunan
B senaman
C regangan
D lompatan
2. Sekumpulan _____ sedang membersihkan kawasan dewan untuk menyambut kedatangan menteri ke kampung mereka esok.
A biduan
B dermawan
C wartawan
D sukarelawan
3. Seseengah pemandu kenderaan menghadapi masalah rabun dan _____ terhadap cahaya lampu, terutama pada waktu malam.
A pinar
B silau
C jelas
D kelam
4. Pengguna jalan raya diingatkan agar menjauhi perbuatan _____ kenderaan bagi mengelakkan kemalangan.
A potong-memotong
B tolak-menolak
C tendang-menendang
D acah-mengacah
5. Pada waktu malam, bandar raya _____ dengan cahaya lampu yang pelbagai warna.
A berkelipan
B bergemerlapan
C berpancaran
D berpancutan
6. Tiga orang pendaki _____ negara kita telah berjaya menawan puncak Gunung Everest pada tahun lepas.
A dari
B di
C ke
D daripada
7. _____ semua hadirin masuk ke dalam dewan kerana majlis akan bermula sebentar lagi.
A Tolong
B Jemput
C Minta
D Harap

KERTAS 1 (02/1)

Skor

/60

Arahan: Jawab semua soalan dalam setiap bahagian.

1 jam 30 minit

Bahagian A

[15 markah]



JSU
UASA EKSTRA

Soalan 1 – 2

Lengkapkan ayat-ayat yang berikut dengan memilih jawapan yang paling sesuai.

- Para perwakilan akan _____ tentang kenaikan cukai baharu dalam persidangan tersebut.
A berbual C bertanya
B bercerita **D** berdialog
- Pekarangan rumah Encik Idris terang-benderang kerana _____ lampu hiasan yang pelbagai bentuk.
A dicurahi C disirami
B dilimpahi D dicucuri

Soalan 3 – 4

Pilih ayat-ayat yang menggunakan perkataan berhuruf condong dengan betul.

- I Kelihatan nelayan-nelayan Kampung Senduduk tiba di jeti *menjulung* senja.
II Api yang *menjulung* telah menyebabkan penduduk kawasan setinggan itu lari bertempiran.
III Encik Amir *menjulung* anak kecilnya sebelum meredah banjir kilat yang melanda kawasan kediaman mereka.
IV Kita wajar *menjulung* pemimpin-pemimpin yang mempunyai kredibiliti tinggi serta jujur dan amanah dalam perkhidmatan.
A I dan II sahaja C I, II, dan III sahaja
B III dan IV sahaja **D** II, III, dan IV sahaja
- I Hati Malar *terpegun* apabila mendengar berita kemalangan yang melibatkan ayahnya.
II *Terpegun* mata Puan Jamilah apabila melihat pasu kesayangannya pecah berderai.
III Karimi *terpegun* dan hampir pengsan kerana kejadian itu berlaku dengan pantas.
IV Kami *terpegun* menyaksikan keindahan dan keunikan istana lama itu.
A I dan II sahaja C I, II, dan III sahaja
B III dan IV sahaja D II, III, dan IV sahaja

Soalan 5 – 6

Bahagian yang **bergaris** dalam ayat-ayat yang berikut mungkin mengandungi kesalahan penggunaan bahasa atau mungkin juga tidak.

Tandakan sama ada **A**, **B**, atau **C** jika ayat itu mengandungi kesalahan dan tandakan **D** jika tiada kesalahan.

- Penggunaan e-dompet dalam kalangan masyarakat hari ini semakin meningkat daripada hari ke hari.
A dari hari ke hari
B dari hari kepada hari
C daripada hari kepada hari
D daripada hari ke hari
- Orang ramai dapat membuat akuan tentang sesuatu barangan atau perkhidmatan kepada Tribunal Tuntutan Pengguna.
A boleh membuat aturan
B dapat membuat ujian
C boleh membuat aduan
D dapat membuat akuan

Soalan 7 – 8

Pilih ayat-ayat yang betul.

- I Hasrat Siti Murni untuk menyambung pelajarannya pada peringkat yang lebih tinggi tidak kesampaian.
II Obesiti dalam kalangan kanak-kanak yang semakin meningkat menjadi isu kesihatan yang membimbangkan.
III Pembantu rumah itu menggoreng sup ayam sebagai hidangan untuk Tuan Zamri yang tidak sihat.
IV Tersengih-sengih adik ketika menceritakan kejadian yang menyayat hati itu.
A I dan II sahaja
B III dan IV sahaja
C I, II, dan III sahaja
D II, III, dan IV sahaja

8. I Oleh sebab terjatuh ke dalam longkang, kaki Mubin terseliuh dan tangannya luka.
II Tindakan sekumpulan lelaki memburu binatang di hutan simpan itu membawa padah.
III "Ibu bapa meletakkan harapan yang sangat tinggi agar kalian berjaya," kata pengetua.
IV Perdana Menteri Malaysia dirasmikan pembukaan Sidang Kemuncak ASEAN yang ke-46.
- A I dan II sahaja
B III dan IV sahaja
C I, II dan III sahaja
D II, III dan IV sahaja

Soalan 9

Pilih ayat yang mempunyai maksud yang **sama** atau maksud yang **paling hampir** dengan **ayat yang dicetak tebal**.

9. **Pencemaran air dan udara yang menjejaskan alam sekitar akan dapat dikurangkan jika kita mempraktikkan amalan kitar semula.**
- A Terjejasnya alam sekitar adalah disebabkan oleh amalan kitar semula yang kita praktikkan untuk mengurangkan pencemaran air dan udara.

- B** Amalan kitar semula jika kita praktikkan akan dapat mengurangkan pencemaran air dan udara yang menjejaskan alam sekitar.
C Seajar dengan pengurangan amalan kitar semula, air dan udara serta alam sekitar yang tercemar perlu kita praktikkan.
D Kitar semula perlu kita amalkan dengan mempraktikkan pencemaran air dan udara yang menjejaskan alam sekitar.

Soalan 10

Pilih **peribahasa** yang **paling sesuai**.

10. Sikap tamak Si Kintan amat dikesali oleh Raja Agung. Sudah dikurniakan sebidang tanah dan sebuntul emas, namun dia masih lagi meminta ganjaran yang lain.
- Peribahasa yang sesuai dengan pernyataan di atas ialah
- A diberi berkuku hendak mencengkam.
B dibakar tak hangus, direndam tak basah.
C disangka panas hingga petang, rupanya hujan tengah hari
D diberi sejengkal hendak sehasta, diberi sehasta hendak sedepa.

Soalan 11 – 15 berdasarkan bahan di bawah ini.

Baca bahan di bawah ini dengan telitinya dan jawab soalan-soalan yang berikutnya.

Bintang

Suatu malam aku duduk
di halaman rumah
kulihat cantiknya bintang-bintang
menghias langit yang terbentang
aku ingin terbang ke sana
membawa pulang bintang-bintang
tentu ibu gembira
tentu ayah bahagia
melihat rumah ini
penuh dengan cahaya.

Tetapi kata ibu
itu tidak perlu
ayah sudah ada bintang
begitu juga ibu
rumah sudah bercahaya
begitu juga jiwa mereka
bintang itu adalah aku
bintang hati ayah dan ibu.

Dipetik daripada Antologi *Bintang Hati*, Tingkatan 3,
Kementerian Pendidikan Malaysia

11. Berdasarkan sajak, *menghias langit yang terbentang* membawa maksud
- A kelihatan tinggi di udara.
B mewarnai langit yang luas.
C kelihatan cantik di angkasa.
D bertaburan di angkasa.

12.

bintang itu adalah aku
bintang hati ayah dan ibu

Berdasarkan baris sajak di atas, apakah peribahasa yang sesuai?

- ☒ A Anak emas C Ambil pusing
☐ B Ambil berat D Anak dagang

13. Mengapakah penyajak ingin terbang dan membawa bintang-bintang pulang?

- ☒ A Ingin membahagiakan ibu bapanya
☐ B Ingin menerangi suasana rumah mereka
☐ C Ingin menjadikan ibu bapanya terkenal di dunia
☐ D Ingin memberikan kemewahan kepada ibu bapanya

14. Nilai yang terdapat dalam sajak tersebut ialah

- A berdikari.
B kejujuran.
☒ C kasih sayang.
D tanggungjawab.

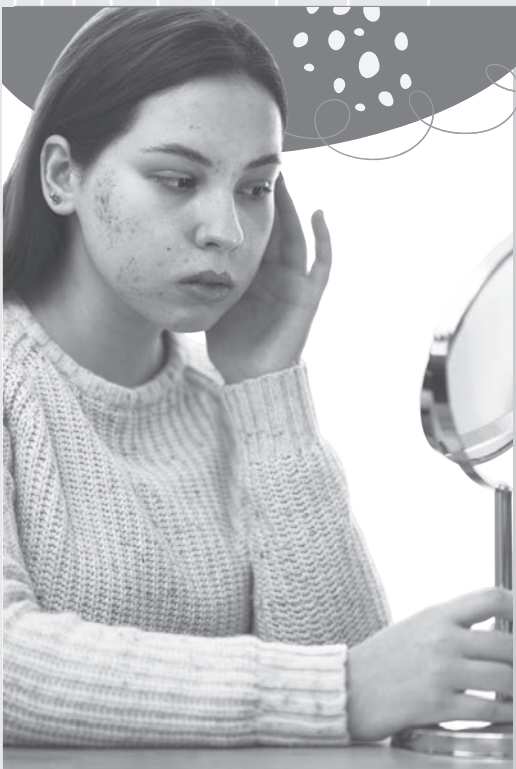
15. Antara yang berikut, yang manakah **benar** tentang sajak tersebut?

- A Mengandungi tiga rangkap
B Mengandungi dua hingga tujuh patah perkataan sebaris
☒ C Setiap rangkap tidak mempunyai pembayang maksud
D Rima akhir setiap rangkap adalah sama

Bahagian B

[30 markah]

1. Dalam bahan di bawah, terdapat **kesalahan-kesalahan ejaan**. Kenal pasti **dua** kesalahan tersebut dan **tulis** ejaan yang betul pada ruangan jawapan yang disediakan.



Anda ada masalah jerawat? Kulit wajah anda kusam? Anda malu untuk berhadapan dan bersosial dengan rakan-rakan?

Hilangkanlah rasa rendah diri dan keresahan anda itu. Gunakan krim pencegah jerawat PURNAMA. Krim ini diyakini mampu menghilangkan masalah jerawat dan sekaligus membantu untuk memperbaiki kulit wajah yang kusam.

Jadi, janganlah anda bertangguh lagi! Dapatkan krim pencegah jerawat PURNAMA di farmasi yang berdekatan dengan anda.



(i) bersosial – bersosial

(ii) sekali gus – sekaligus

[2 markah]