

Kertas 1

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. A | 2. D | 3. D | 4. B | 5. C |
| 6. D | 7. A | 8. A | 9. A | 10. D |
| 11. A | 12. B | 13. C | 14. B | 15. A |
| 16. D | 17. A | 18. C | 19. D | 20. C |
| 21. B | 22. A | 23. C | 24. A | 25. D |
| 26. B | 27. D | 28. B | 29. A | 30. C |
| 31. C | 32. A | 33. D | 34. B | 35. A |
| 36. D | 37. D | 38. B | 39. B | 40. B |

Kertas 2

Bahagian A

1. (a) F1 Mengajar tentang ihsan
F2 Peraturan tentang tanah
F3 Perlu bayar ganti rugi jika menebang pokok
F4 Jumlah yang perlu dibayar kepada tuan tanah jika jual hasil

(*Mana-mana jawapan yang berkaitan*)

[Mak. 2m]

- (b) F1 Mengawal tingkah laku rakyat
F2 Mengurangkan berlakunya kes jenayah
F3 Mewujudkan negara aman dan damai
F4 Memupuk perpaduan dalam kalangan rakyat
F5 Pentadbiran menjadi lebih adil dan sistematik
F6 Menjadi panduan kepada pemerintah
F7 Mewujudkan ketenteraman awam
F8 Membentuk masyarakat yang saling menghormati

(*Mana-mana jawapan yang munasabah*)

[Mak. 4m]

- (c) F1 Mewujudkan perasaan saling menghormati
F2 Mengelakkan daripada melakukan jenayah
F3 Masyarakat berasa takut dengan hukuman yang akan dikenakan
F4 Mendapatkan pembelaan sekiranya ditindas
F5 Menghapuskan penindasan
F6 Kehidupan lebih bersistematik dan teratur
F7 Memainkan peranan sebagai anggota masyarakat
F8 Mengukuhkan sistem sosial

(*Mana-mana jawapan yang munasabah*)

[Mak. 4m]

2. (a) F1 Kuasa Paksi
F2 Kuasa Bersekutu
(b) F1 Jerman menyerang Poland pada bulan September 1939
F2 Peristiwa tersebut menyebabkan Britain dan Perancis mengisytiharkan perang terhadap Jerman
F3 Jerman memulakan serangan Blitzkrieg
F4 Bagi menakluk Eropah Barat
F5 Jerman berjaya menawan Poland, Denmark, Norway, Belanda, Belgium, Luxembourg dan Perancis
F6 Jerman melancarkan serangan udara dan laut ke atas Britain
F7 Jerman memusnahkan pelabuhan, kawasan perindustrian dan pertahanan udara Britain
F8 Menyerang Perancis dari arah utara
F9 Melancarkan Operasi Barbarossa untuk menawan Rusia

- F10 Menyasarkan bandar utama di Rusia, iaitu Leningrad, Moscow dan Stalingrad

[Mak. 4m]

- (c) F1 Kerjasama kuasa besar
F2 Amerika Syarikat bekerjasama dengan Britain dan Rusia
F3 Tentera bersekutu, iaitu tentera darat, tentera udara dan tentera laut beroperasi di bawah Komander Tertinggi Bersekutu yang diketuai oleh Amerika Syarikat
F4 Kesilapan Kuasa Paksi dalam membuat keputusan politik dan ketenteraan
F5 Operasi menawan Rusia menemui kegagalan
F6 Kuasa Bersekutu mempunyai strategi perang
F7 Kejayaan pendaratan di Normandy, Perancis

(*Mana-mana jawapan yang munasabah*)

[Mak. 4m]

3. (a) F1 Melicinkan perjalanan sistem Persekutuan
F2 Mengelakkan permasalahan antara kedua-dua peringkat kerajaan
F3 Mewujudkan Kerajaan Persekutuan yang kuat
F4 Menjamin kestabilan politik
F5 Menjamin kemajuan negara

[Mak. 2m]

- (b) F1 Menyediakan perkhidmatan pembersihan
F2 Mengeluarkan lesen dan kawalan penjaja
F3 Membangunkan perumahan awam
F4 Menyediakan kemudahan sukan dan kebudayaan
F5 Menyediakan pasukan bantuan dan penyelamat
F6 Menyediakan perkhidmatan kecemasan
F7 Menyediakan kemudahan awam
F8 Menyenggara jalan raya
F9 Menyenggara sistem saliran
F10 Mengindahkan kawasan
F11 Menjaga kesihatan awam

[Mak. 4m]

- (c) F1 Bekerjasama dalam meningkatkan sosioekonomi masyarakat
F2 Melalui penubuhan FELDA
F3 Pembukaan tanah secara besar-besaran
F4 Membolehkan rakyat mendapatkan tanah untuk menanam getah dan kelapa sawit
F5 Menyediakan peluang pekerjaan kepada penduduk
F6 Meningkatkan taraf hidup rakyat
F7 Merapatkan jurang sosial antara masyarakat bandar dan masyarakat luar bandar
F8 Mengurangkan kadar kemiskinan masyarakat

(*Mana-mana jawapan yang munasabah*)

[Mak. 4m]

4. (a) F1 Laporan Rahman Talib
F2 Kajian Aminuddin Baki
F3 Laporan Jawatankuasa Kabinet

[Mak. 2m]

- (b) F1 Menjadikan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar
F2 Mengadakan kurikulum yang sama
F3 Mewujudkan sekolah kebangsaan

- F4 Memperkenalkan mata pelajaran Sejarah dan Tatarakyat
F5 Menekankan aktiviti kokurikulum yang melibatkan semua kaum

[Mak. 4m]

- (c) F1 Pendidikan yang seimbang dari segi jasmani, emosi dan rohani
H1a Melahirkan generasi yang berpengetahuan dalam menghadapi cabaran
H1b Berani mengambil risiko
H1c Meneroka ilmu baharu
C1 Ilmu angkasa yang masih dikuasai oleh negara maju
(*Mana-mana jawapan yang munasabah*)

[Mak. 4m]

Bahagian B

5. (a) (i) F1 John Locke menghasilkan karya *Two Treatises of Government* yang mempopularkan prinsip raja berperlembagaan
F2 Menolak konsep pemerintahan raja berkuasa mutlak
F3 Menegaskan kerajaan patut diasaskan mengikut persetujuan pemerintah dengan rakyat
F4 Undang-undang perlu digubal bagi memenuhi hak asasi manusia
(ii) F1 Rousseau telah menulis *The Social Contract* yang mengemukakan keunggulan suara rakyat bagi menjamin kesejahteraan masyarakat
F2 Suara rakyat digelar "hasrat umum" yang merupakan kata sepakat golongan yang mempunyai kesedaran
F3 Kedaulatan suara rakyat lebih tinggi
F4 Kedaulatan penting daripada institusi raja dan birokrasi
(b) Revolusi Keagungan 1688
F1 Penentangan pemerintahan raja berkuasa mutlak
F2 Memperjuangkan hak bersuara parlimen
F3 Mengutarakan isu hak bersuara
F4 Menegakkan kedaulatan parlimen
F5 Mewujudkan Raja Berperlembagaan
F6 Tidak melibatkan pertumpahan darah

Revolusi Amerika 1776

- F7 Menuntut kemerdekaan
F8 Mengisytiharkan perang terhadap British
F9 Menuntut persamaan hak
F10 Menentang akta percukaian
F11 Menuntut pemerintahan secara republik

[Mak. 8m]

- (c) F1 Penjajahan Sepanyol di Filipina
F2 Membawa kepada pemberontakan
F3 Bonifacio menubuhkan Katipunan
F4 Memperoleh kemerdekaan melalui revolusi
F5 Majlis Persatuan Am Kesatuan Burma memperjuangkan bangsa Burma
F6 Revolusi Pelajar menuntut penubuhan universiti
F7 Golongan Sami Buddha menubuhkan Majlis Am Sangha Samagyi
F8 Mencetuskan Pemberontakan Saya San

6. (a) F1 British tidak menyangka serangan dari utara
F2 Menumpukan pertahanan di Singapura
F3 Mudah untuk menewaskan British
F4 Penghantaran dua kapal laut

- F5 Ditenggelamkan oleh serangan udara
F6 Serangan dari arah timur dan barat
F7 Tidak bersedia dengan tentera di darat

- (b) F1 Rejimen Askar Melayu
H1a Menentang pendaratan Jepun di Kelantan
H1b Leftenan Adnan Saidi terlibat dalam pertempuran di Bukit Candu
H1c Leftenan Ibrahim Alla Ditta MC telah menyelamatkan tentera bersekutu yang terperangkap di pantai Johor
H1d Koperal Yaakob Bidin dianugerahi pingat Military Medal atas semangat keberanian dalam pertempuran di Pasir Panjang
F2 Penentangan MPAJA
F10 Kekejaman Jepun menyebabkan orang Cina mencari perlindungan di bawah PKM
F11 PKM menubuhkan pasukan sukarela yang dilatih oleh British
F12 Seramai 165 orang anggota PKM diberikan latihan di Sekolah Latihan Khas di Singapura
F13 Menjalankan kerja sabotaj dan perang gerila
F14 Perjanjian kerjasama MPAJA dengan Force 136
F15 Force 136 diwakili tentera British
F15 Melalui kerjasama ini MPAJA memperoleh bantuan
C15 Senjata, ubat-ubatan, kewangan dan latihan ketenteraan daripada tentera British
F16 Askar Melayu Setia / Askar Wataniah Pahang / Gerila Melayu Kedah
F17 Menjalankan aktiviti rahsia di Tanah Melayu
F18 Mengumpulkan maklumat, melakukan sabotaj dan sebarkan propaganda
F19 Membantu British membuat persiapan untuk melancarkan Operasi Zipper
F20 Serangan besar-besaran menawan Tanah Melayu semula pada tahun 1945

- (c) F1 Menolak penjajahan bentuk baharu
F2 Dari segi politik, ekonomi dan sosial
F3 Mencintai akan tanah air
F4 Membeli barangan buatan Malaysia
F5 Berusaha memajukan ekonomi negara
F6 Tidak bergantung dengan negara luar
F7 Memaksimumkan hasil pengeluaran negara
F8 Bertanggungjawab menaikkan martabat negara
(*Mana-mana jawapan yang munasabah*)

7. (a) F1 Mengkaji hubungan kaum secara mendalam
F2 Membetulkan keadaan politik, ekonomi dan sosial
F3 Mewujudkan pembahagian yang adil untuk semua komuniti
F4 Mewujudkan keadaan harmoni dan muhibah dalam kalangan penduduk di negara ini

- (b) F1 Politik
H1 Persediaan berkerajaan sendiri
F2 Kedudukan istimewa orang Melayu
H2 Orang Melayu menuntut kedudukan diperakui sebagai penduduk asal
F3 Kedudukan ekonomi orang Melayu
H3 Orang Melayu tidak memperoleh peluang yang sama dengan kaum bukan Melayu dalam sektor perniagaan dan perusahaan
F4 Kewarganegaraan bukan Melayu
H4 Ketegasan orang Melayu terhadap pemberian syarat kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu



- F5 Pendidikan
H5 Sistem persekolahan berbeza mengikut kaum, menggunakan bahasa pengantar, buku teks dan sukatan pelajaran yang berlainan
- (c) F1 UMNO menerima rundingan daripada CLC
F2 Orang bukan Melayu mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu
F3 Mengiktiraf kepentingan sah kaum lain
F4 Orang Melayu menerima Kerakyatan Negeri 1951
F5 Syarat kewarganegaraan dilonggarkan
F6 Memberi kedudukan politik kepada kaum bukan Melayu
F7 Melahirkan semangat patriotik
F8 Menerima sistem pendidikan yang sama atau seragam
F9 Melahirkan perasaan bertanggungjawab kepada negara
(*Mana-mana jawapan yang berkaitan*) [Mak. 8m]
8. (a) F1 Gerakan Koperasi di luar bandar
H1a Tumpuan kepada petani, pekebun kecil, nelayan, buruh dan penduduk kampung baru
H1b Meneroka tanah baharu dan bantuan khidmat nasihat
F2 Menyediakan kemudahan asas
H2a Pendidikan, bekalan air dan elektrik dan makanan tambahan percuma
H2b Memajukan pelbagai industri
H2c Membuka peluang pekerjaan
F3 Rancangan Buku Hijau
H3a Menambahkan pendapatan rakyat
H3b Memberi tumpuan kepada penggunaan tanah sepenuhnya [Mak. 6m]
- (b) F1 Pembukaan tanah secara besar-besaran
C1 Seperti FELDA
F2 Diberi tanah seluas 10 ekar untuk diusahakan
H2 Menyediakan pelbagai kemudahan
C2 Klinik / sekolah
F3 Pengangkutan dan koperasi FELDA
F4 Mengubah taraf hidup penduduk
F5 Anak-anak peneroka diberi peluang melanjutkan pelajaran [Mak. 6m]
- (c) F1 Pendedahan awal di peringkat sekolah
F2 Melahirkan pelajar yang kreatif dalam kemahiran asas
F3 Kemahiran dilanjutkan dalam Giatmara / ILP
F4 Peluang kepada pelajar yang tidak berminat dalam aliran akademik
F5 Mahir dalam bidang automotif
- F6 Tidak bergantung kepada tenaga kerja warga asing
F7 UITM / UTM / UNIKL menawarkan bidang yang kompetatif
F8 Memajukan bidang perkapalan
(*Mana-mana jawapan yang munasabah*)
9. (a) F1 Ikatan sejarah
H1a Dengan negara serantau dan antarabangsa
C1 Singapura, Indonesia, Filipina dan China
F2 Ikatan keagamaan
C2 Arab Saudi, Mesir, Yaman dan Turki
H2a Menyertai pertubuhan Komanwel
H2b Bekas negara jajahan British
F3 Keperluan nasional
H3a Menjaga kedaulatan negara
H3b Menguntungkan negara
H3c Kedudukan strategik membentuk dasar luar dengan negara serantau
H3d Menjaga kebajikan rakyat yang berada di luar negara
F4 Kepimpinan
H4a Pemimpin perlu peka dengan perkembangan antarabangsa
F5 Persekitaran luar
H5a Perubahan politik, ekonomi dan sosial antarabangsa
H5b Dasar luar perlu disesuaikan dengan perubahan [Mak. 6m]
- (b) F1 Berhati-hati dalam mengambil tindakan
F2 Mengadakan rundingan dengan penceroboh
F3 Menawarkan perdamaian dengan syarat menyerah diri
F4 Pasukan polis mengetuai misi
F5 Tidak menghantar tentera sebagai serangan balas ke Filipina
F6 Hanya fokus kepada isu pencerobohan
F7 Mengisytiharkan darurat di kawasan terlibat
F8 Memindahkan penduduk untuk menjaga keselamatan [Mak. 6m]
- (c) F1 Dasar berkecuali dengan tidak memihak kepada mana-mana negara
F2 Menyelesaikan masalah dengan rundingan
F3 Dihormati oleh masyarakat luar
F4 Menjamin keselamatan rakyat dan negara
F5 Menjaga kedaulatan negara
F6 Menggalakkan pembangunan dan kemajuan ekonomi negara
F7 Memupuk kesejahteraan dunia
F8 Menghormati hak asasi manusia
(*Mana-mana jawapan yang munasabah*)