UNIT 1 Norma Masyarakat Pemangkin Kesejahteraan

- **Standard Pembelajaran:**
  5.1.2 Memberikan contoh norma masyarakat
  5.1.6 Mengamalkan norma masyarakat dalam kehidupan harian

- **Objektif Pembelajaran**
  - Murid dapat menerangkan contoh norma masyarakat dahulu berbanding dengan zaman sekarang.
  - Murid dapat menjadikan norma masyarakat yang sesuai sebagai amalan dalam kehidupan harian.

- **Nilai Teras:** Kasih sayang

- **Konteks:** Diri dan masyarakat

- **Literasi Sivik:**
  Pengetahuan: Memberikan contoh norma masyarakat
  Sosioemosi: Menunjukkan perasaan gembira dan bangga apabila mengamalkan norma masyarakat
  Tindakan: Mengamalkan norma masyarakat dalam kehidupan harian

- **Aktiviti: *Bus Stop* / Hentian Bas**
  1. Murid bergerak secara kumpulan dari satu hentian ke hentian yang lain sambil meneliti situasi dalam gambar yang diberi.
  2. Murid berbincang dalam kumpulan tentang perbezaan aktiviti dalam gambar.
  3. Murid menerangkan kesan terhadap mangsa dalam gambar.
  4. Murid membuat pilihan untuk mengurangkan aktiviti yang ditunjukkan dalam kehidupan harian.

- **Alat Bantuan Mengajar**
  - Gambar mangsa yang dipukul oleh ahli keluarga
  - Berita yang melaporkan kes buli dalam keluarga
  - Garis panduan pengurusan salah laku buli di sekolah

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

UNIT 3 Prinsip Keadilan dan Keprihatinan dalam Membuat Keputusan

- **Standard Pembelajaran:**
  5.3.3 Menghuraikan kepentingan membuat keputusan antara prinsip keadilan dan keprihatinan berdasarkan situasi
  5.3.5 Mengekspresikan perasaan apabila membuat keputusan berasaskan prinsip keadilan dan keprihatinan

- **Objektif Pembelajaran**
  - Murid dapat menerangkan dua kepentingan membuat keputusan antara prinsip keadilan dan keprihatinan berdasarkan situasi.
  - Murid dapat mengekspresikan perasaan dan alasan apabila membuat keputusan berasaskan prinsip keadilan dan keprihatinan.

- **Nilai Teras:** Bertanggungjawab

- **Konteks:** Diri

- **Literasi Sivik:**
  Pengetahuan: Menghuraikan kepentingan membuat keputusan antara prinsip keadilan dan keprihatinan berdasarkan situasi
  Sosioemosi: Mengekspresikan perasaan gembira apabila membuat keputusan berasaskan prinsip keadilan dan keprihatinan
  Tindakan: Mengambil tindakan yang wajar berdasarkan prinsip keadilan dan keprihatinan dalam kehidupan harian

- **Aktiviti:** Carta KWL
  1. Carta diberikan kepada murid sebelum PdPc.
  2. Murid diminta mengisi ruangan yang disediakan.
     Know – Apa yang saya tahu
     What – Apa yang saya ingin tahu
     Learned – Apa yang saya telah pelajari
  3. Murid diminta berkongsi perkara yang telah ditulis dalam carta.

- **Alat Bantuan Mengajar**
  - Carta KWL
  - Penerangan tentang hak asasi manusia
  - Contoh berita kes mencuri akibat terdesak

Contoh:

***Know* – Apa yang saya tahu?**	***What* – Apa yang saya ingin tahu?**	***Learned* – Apa yang saya telah pelajari?**
Mencuri adalah tindakan yang salah	Apa yang boleh dilakukan oleh pencuri jika tidak mencuri	Boleh mendapatkan bantuan Imej diri akan terjejas

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

UNIT 5 Mantap Integriti Mantaplah Jati Diri

- **Standard Pembelajaran**
  6.1.3 Merumuskan implikasi perbuatan individu yang tidak berintegriti.
  6.1.6 Mengamalkan integriti individu dalam kehidupan harian.

- **Objektif Pembelajaran**
  - Murid dapat menghuraikan dua implikasi perbuatan individu yang tidak berintegriti.
  - Murid dapat mengamalkan dua integriti individu dalam kehidupan harian.

- **Nilai Teras:** Kasih sayang

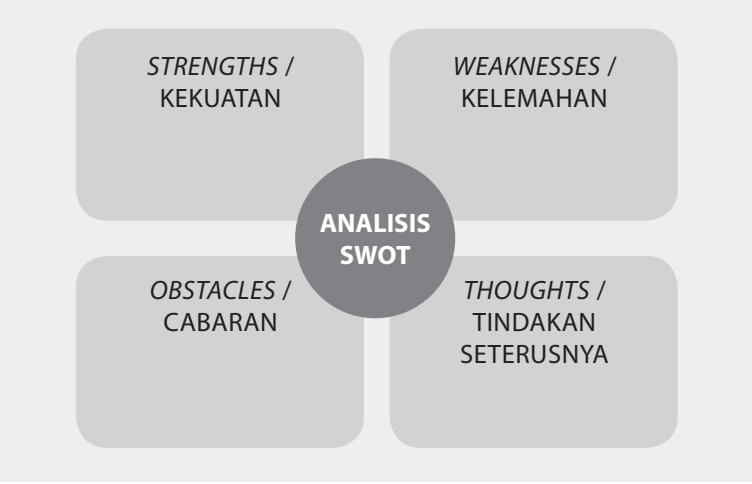
- **Konteks:** Diri

- **Literasi Sivik:**
  Pengetahuan: Menghuraikan kesan perbuatan yang tidak berintegriti
  Sosioemosi: Menunjuikkan perasaan gembira dan bangga apabila mengamalkan integriti individu
  Tindakan: Mengamalkan integriti dalam kehidupan harian

- **Aktiviti: SWOT**
  1. Guru menerangkan maksud S: *Strengths* (Kekuatan) W: *Weaknesses* (Kelemahan) O: *Obstacles* (Cabaran) T: *Thoughts* (Tindakan seterusnya).
  2. Murid diminta menyediakan jadual SWOT sebelum menunjukkan jati diri pada anak Malaysia.
  3. Selepas PdPc, murid dikehendaki mengemas kini jadual SWOT sekiranya ada perubahan.

- **Alat Bantuan Mengajar**
  - Carta SWOT
  - Penerangan tentang jati diri seseorang anak Malaysia

Contoh:



© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

UNIT 7 Berperikemanusiaan Membentuk Masyarakat Sejahtera

- **Standard Pembelajaran**
  6.3.3 Menghuraikan kepentingan berperikemanusiaan untuk kesejahteraan masyarakat
  6.3.6 Mengamalkan sikap berperikemanusiaan untuk kesejahteraan masyarakat dalam kehidupan harian

- **Objektif Pembelajaran**
  - Murid dapat menghuraikan kepentingan berperikemanusiaan untuk kesejahteraan masyarakat.
  - Murid dapat mengamalkan sikap berperikemanusiaan dalam kehidupan harian untuk kesejahteraan masyakarat.

- **Nilai Teras:** Kasih sayang

- **Konteks:** Diri dan masyarakat

- **Literasi Sivik:**
  Pengetahuan: Menghuraikan kepentingan berperikemanusiaan untuk kesejahteraan masyarakat
  Sosioemosi: Menunjukkan perasaan gembira dan bangga apabila mengamalkan sikap berperikemanusiaan untuk kesejahteraan masyarakat
  Tindakan: Mengamalkan sikap berperikemanusiaan untuk kesejahteraan masyarakat dalam kehidupan harian

- **Aktiviti: *Commercial* / Iklan**
  1. Murid membentuk kumpulan kecil.
  2. Murid berbincang dalam kumpulan tentang kepentingan ihsan terhadap manusia dan haiwan berdasarkan gambar yang disediakan oleh guru.
  3. Dalam tempoh masa ditetapkan, setiap kumpulan akan menyediakan risalah yang menarik dengan memasukkan hasil perbincangan dalam penyediaan risalah.
  4. Setiap kumpulan membentangkan risalah dan menampal risalah pada papan kenyataan kelas.

- **Alat Bantuan Mengajar**
  - Gambar memberi bantuan kepada OKU
  - Gambar membantu mangsa bencana alam
  - Gambar mengedarkan makanan untuk golongan gelandangan
  - Gambar menderma darah

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

UNIT 10 Pengurusan Perbelanjaan Secara Beretika

- **Standard Pembelajaran**
  - *7.3.3 Menghuraikan kepentingan pengurusan perbelanjaan secara beretika untuk kesejahteraan hidup*
  - *7.3.4 Meramalkan kesan pengurusan perbelanjaan secara tidak beretika kepada diri, keluarga, masyarakat dan negara*

- **Objektif Pembelajaran**
  - Murid dapat mencerakinkan kepentingan pengurusan perbelanjaan secara beretika untuk kesejahteraan hidup.
  - Murid dapat meramalkan kesan pengurusan perbelanjaan secara tidak beretika kepada diri, keluarga, masyarakat dan negara.

- **Nilai Teras:** Kegembiraan

- **Konteks:** Diri

- **Literasi Sivik:**
  Pengetahuan: Menghuraikan kepentingan menguruskan kewangan secara beretika
  Sosioemosi: Mengekspresikan perasaan gembira apabila berjaya menguruskan perbelanjaan secara beretika
  Tindakan: Mengamalkan pengurusan perbelanjaan secara beretika dalam kehidupan harian

- **Aktiviti: *Hot Seat* / Kerusi Panas**
  1. Seorang murid dipilih untuk tampil ke hadapan.
  2. Murid lain menyatakan situasi perbelanjaan kewangan yang telah dilakukan.
  3. Murid yang tampil di depan akan memberikan pendapat berkaitan kepentingan / kesan pengurusan kewangan yang telah dibuat.

- **Alat Bantuan Mengajar**
  - Situasi pengurusan perbelanjaan (disediakan oleh guru/murid)

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

UNIT 12 Kedaulatan Negara Tanggungjawab Bersama

- **Standard Pembelajaran**
  7.5.1 Menyenaraikan ciri negara berdaulat
  7.5.6 Melibatkan diri dalam aktiviti bagi mengekalkan kedaulatan negara

- **Objektif Pembelajaran**
  - Murid dapat menyenaraikan ciri-ciri negara berdaulat, terutamanya identiti negara.
  - Murid dapat melibatkan diri dalam aktiviti bagi mengekalkan kedaulatan negara.

- **Nilai Teras:** Hormat-menghormati

- **Konteks:** Diri dan negara

- **Literasi Sivik:**
  Pengetahuan: Menyenaraikan ciri-ciri negara berdaulat
  Sosioemosi: Mengekspresikan semangat patriotik apabila menjalankan tanggungjawab untuk mempertahankan kedaulatan negara
  Tindakan: Melibatkan diri dalam aktiviti bagi mengekalkan kedaulatan negara

- **Aktiviti: Kedai Kopi**
  1. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.
  2. Seperti di kedai kopi, murid duduk secara berkumpulan di sebuah meja.
  3. Murid berbincang tentang gambar identiti negara yang diletakkan di atas alas meja.
  4. Setiap ahli kumpulan bercerita tentang cara mempertahankan identiti negara.
  5. Murid lain akan menilai dan memberikan respons.

- **Alat Bantuan Mengajar**
  - Gambar identiti negara
    - Jata Negara
    - Jalur Gemilang
    - Parlimen Malaysia
    - Bunga Raya
    - Rukun Negara
    - Lagu Negaraku

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.