



Praktis Pengukuhan

Unit 1

1.1

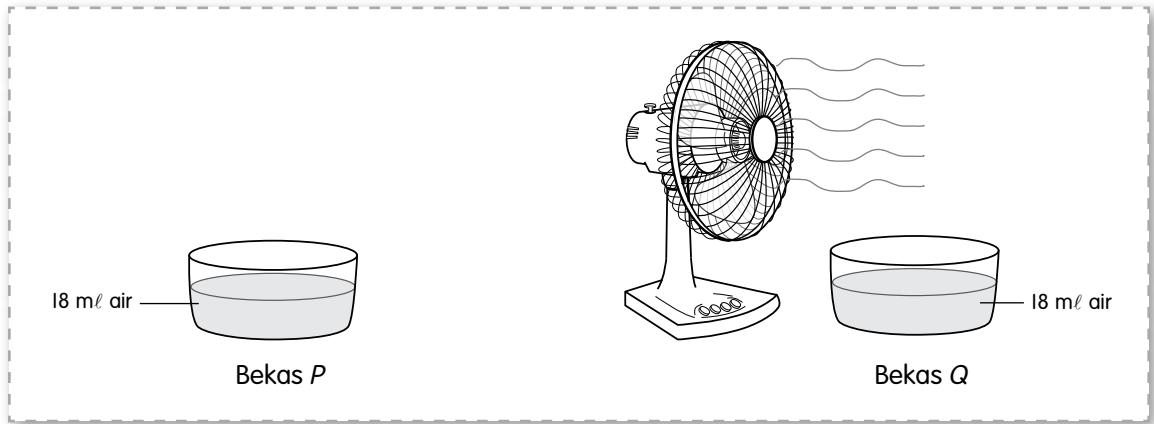
Kemahiran Proses Sains

- I. Kelaskan alat pengukuran di bawah mengikut jenis pengukuran. Kemudian, nyatakan unit-unit ukurannya.

Pita pengukur	Bikar	Jam randik
Jam tangan	Neraca tuas	Pembaris
Silinder penyukat	Neraca tiga palang	



2. Rajah di bawah menunjukkan dua buah bekas bersaiz sama yang diisi air dan diletakkan di dalam bilik pada keadaan yang berbeza. Isi padu air yang tinggal di dalam bekas selepas 3 jam telah direkodkan dalam jadual di bawah.



Bekas	Isi padu air yang tinggal di dalam bekas (ml)
P	16
Q	10

(a) Nyatakan pemboleh ubah

(i) dimanipulasi:

(ii) bergerak balas:

(iii) dimalarkan:

(b) Apakah hubungan antara pemboleh ubah dimanipulasi dan pemboleh ubah bergerak balas?

- (c) (i) Bina **satu** pernyataan umum yang boleh diuji sekiranya pemboleh ubah dimanipulasi ditukarkan kepada saiz bekas.

- (ii) Berdasarkan jawapan kamu di (c)(i), nyatakan **satu** hipotesis.

- (iii) Rangka satu penyiasatan baharu untuk menguji hipotesis yang kamu nyatakan di (c)(ii).

Pernyataan masalah:

Hipotesis:

Pemboleh ubah:

(a) Dimanipulasi:

(b) Bergerak balas:

(c) Dimalarkan:

Alat dan bahan:



Praktis Pengukuhan

Unit 2

2.1

Sistem Rangka Manusia

1. Labelkan rajah rangka manusia dengan betul.

Tengkorak

Tulang belakang

Tulang kaki



Tulang rusuk

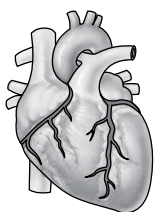
Tulang tangan

2. Namakan bahagian rangka manusia yang melindungi organ-organ berikut.

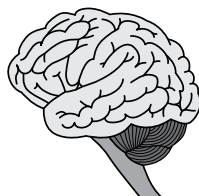
Tulang rusuk

Tulang rusuk

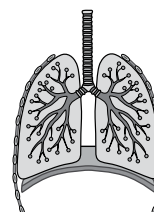
Tengkorak



(a)

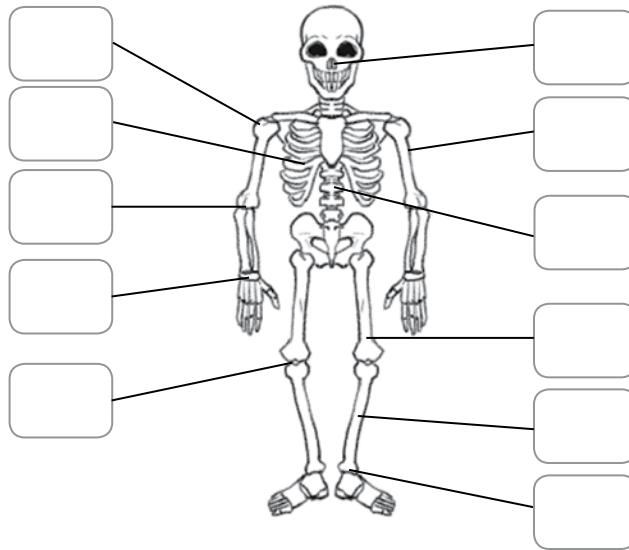


(b)



(c)

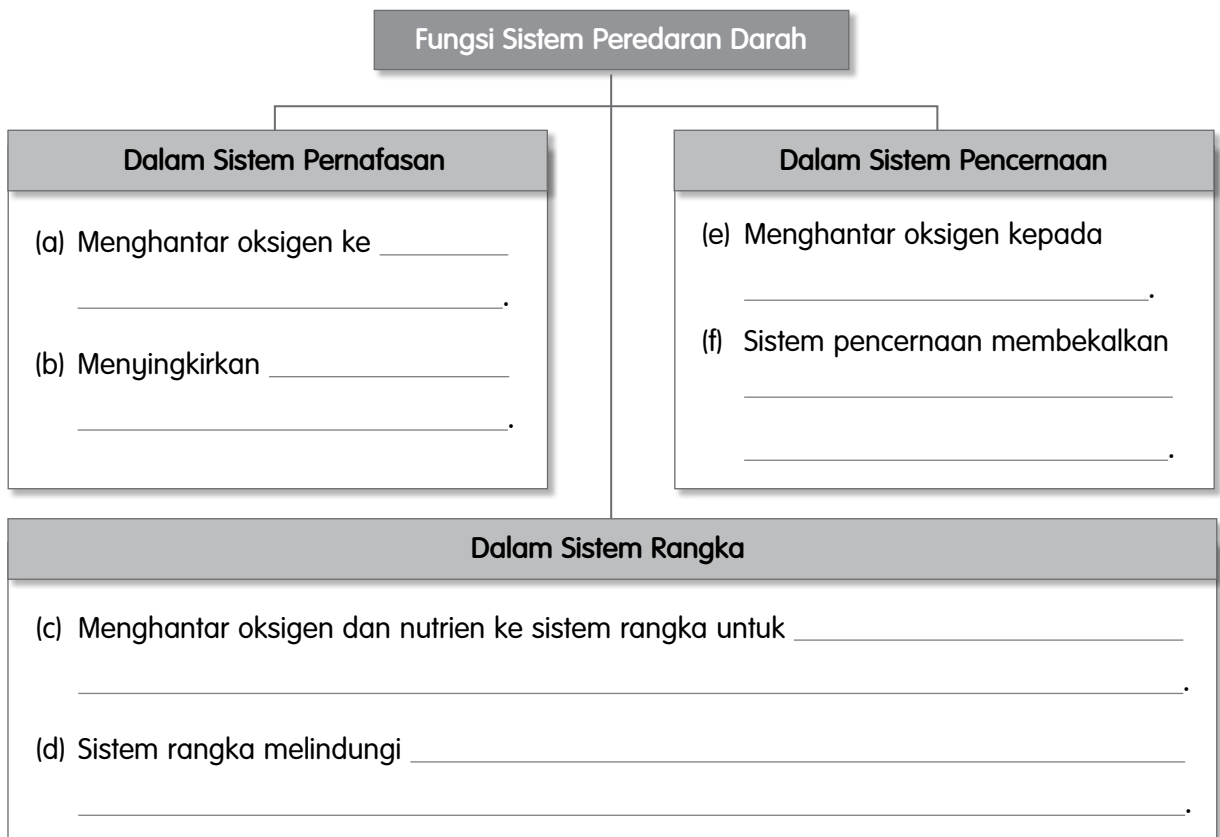
3. Labelkan rajah di bawah dengan (T) untuk tulang dan (S) untuk sendi.



2.3

Perkaitan antara Sistem dalam Tubuh Manusia

4. Lengkapkan rajah di bawah untuk menerangkan perkaitan antara sistem di dalam tubuh badan manusia.





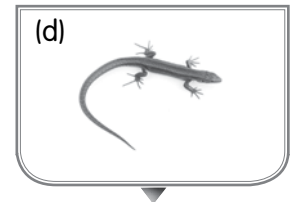
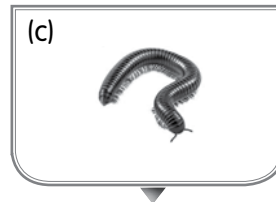
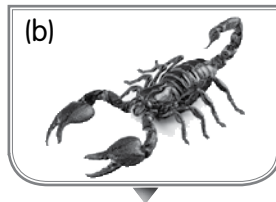
Praktis Pengukuhan

Unit 3

3.1

Kemandirian Spesies Haiwan

- Padankan haiwan dengan ciri atau tingkah laku khasnya untuk melindungi diri daripada musuh.



Menggulungkan diri

Memutuskan anggota badan

Berbisa

Cangkerang keras

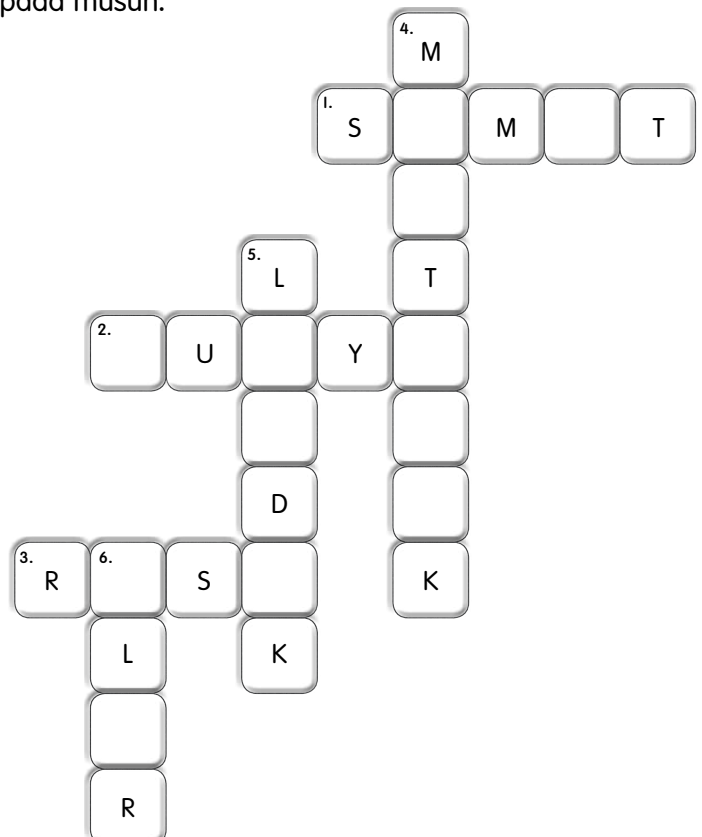
- Lengkapkan teka silang kata di bawah dengan haiwan yang mempunyai ciri atau tingkah laku khas untuk melindungi diri daripada musuh.

Melintang:

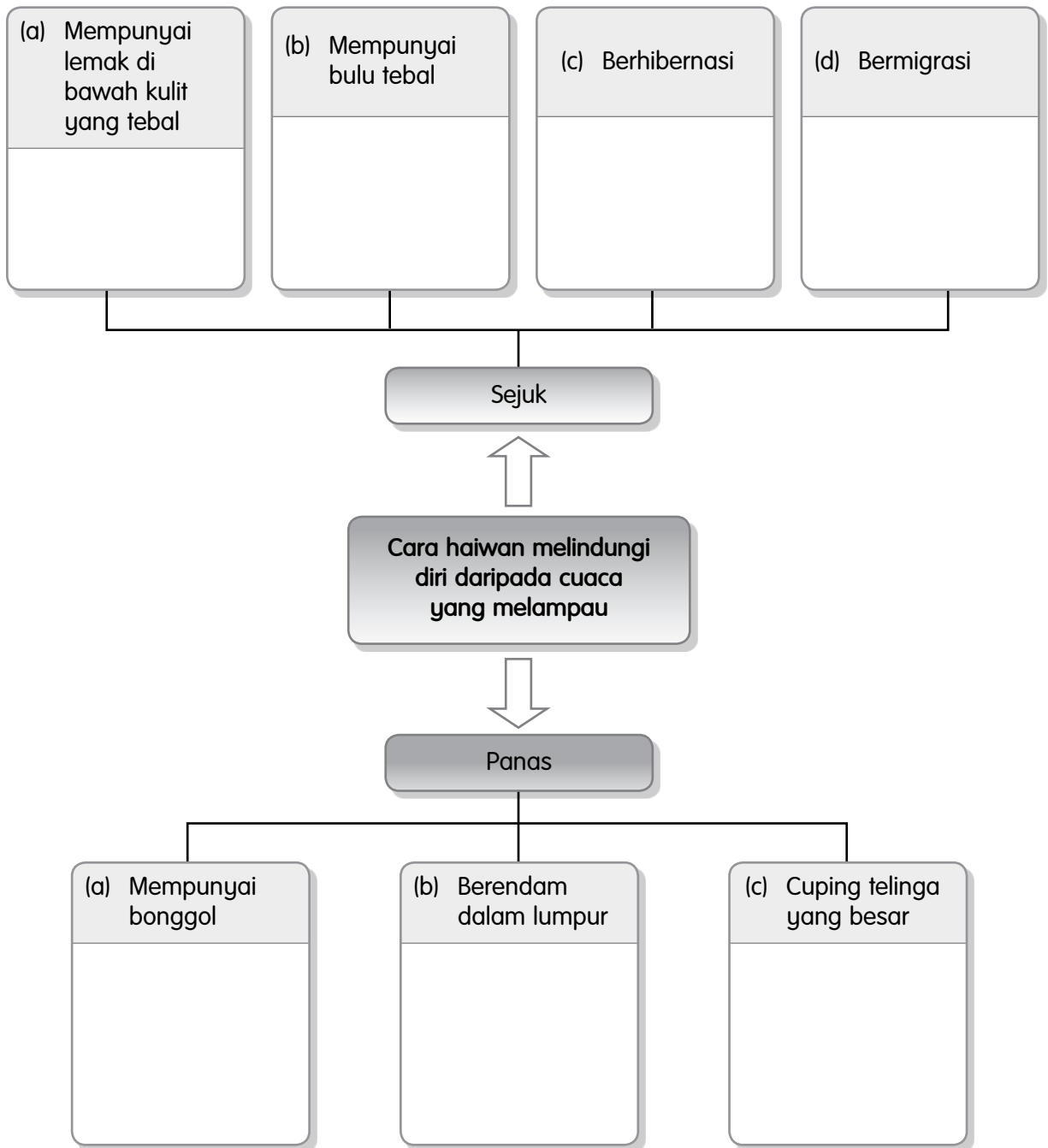
- Hidup berkumpulan
- Bersisik keras
- Mempunyai tanduk

Menegak:

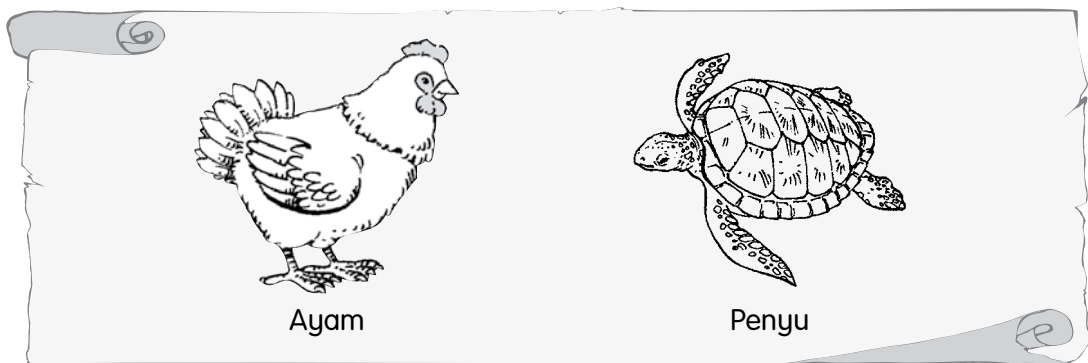
- Menyamar
- Mempunyai duri
- Mengeluarkan racun berbisa



3. Berikan contoh haiwan yang kamu tahu dengan melengkapkan rajah berikut.



4. Rajah di bawah menunjukkan dua ekor haiwan.



(a) Berikut adalah ciri-ciri bagi haiwan di atas. Tandakan (✓) pada haiwan yang mempunyai ciri-ciri di bawah.

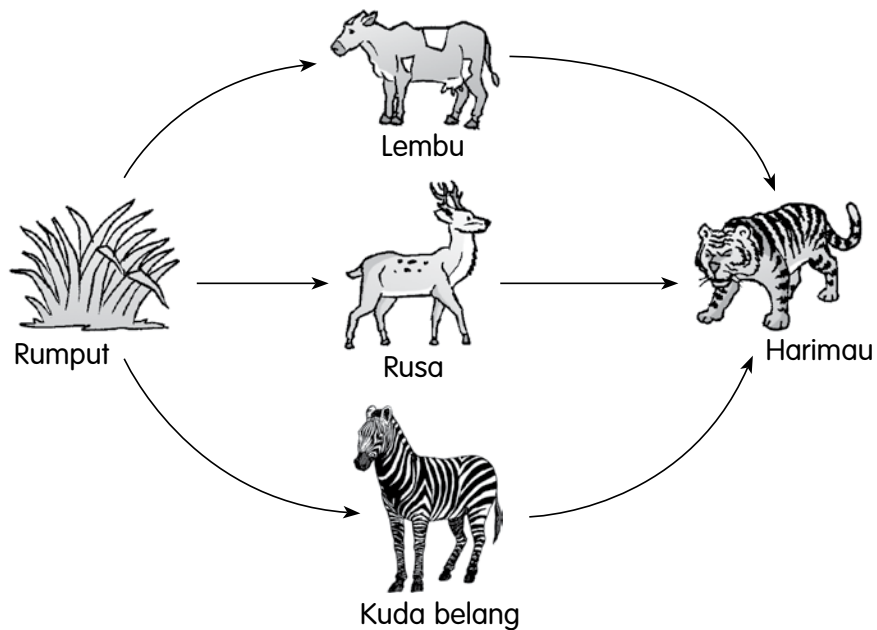
Ciri-ciri	Haiwan	
	Ayam	Penyu
(i) Bertelur dengan banyak		
(ii) Bertelur sedikit		
(iii) Menjaga telurnya		
(iv) Tidak menjaga telurnya		
(v) Sembunyikan telurnya di dalam pasir		

(b) Apakah yang akan berlaku sekiranya haiwan yang bertelur sedikit tidak menjaga telurnya?



(c) Berikan **satu** contoh haiwan yang menggunakan cara yang sama seperti ayam untuk memastikan kemandirian spesiesnya.

5. Rajah di bawah menunjukkan satu siratan makanan.



(a) Berikan maksud:

(i) Rantai makanan

(ii) Siratan makanan

(b) Berdasarkan rajah di atas, yang manakah merupakan pengeluar?

(c) Berapakah rantai makanan yang terdapat dalam rajah di atas?

(d) Apakah yang akan berlaku sekiranya semua harimau di kawasan itu mati?



KBAT

Menilai



Praktis Pengukuhan

Unit 4

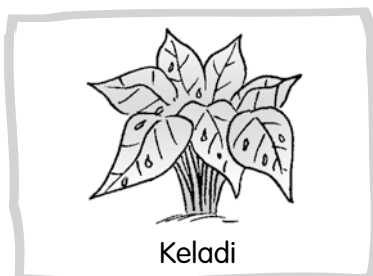
4.1

Kemandirian Spesies Tumbuhan

1. Tuliskan ciri khas yang betul bagi setiap tumbuhan di bawah.



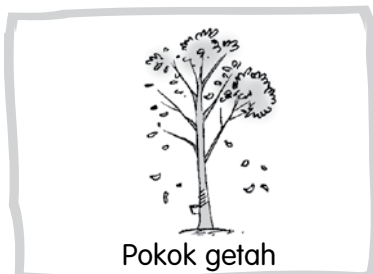
(a)



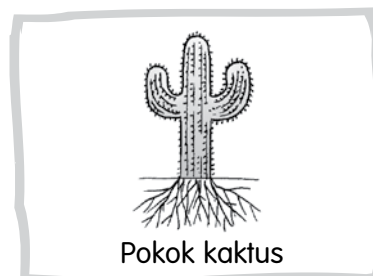
(c)



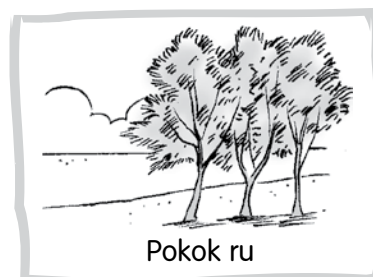
(e)



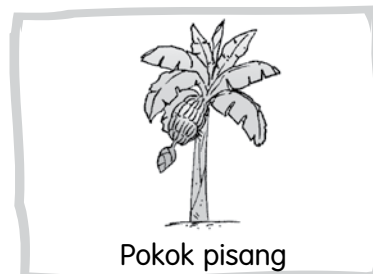
(b)



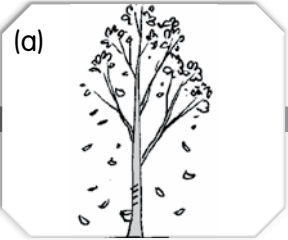
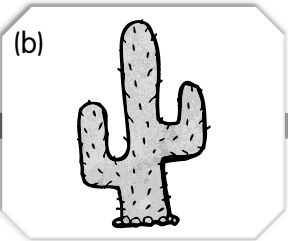
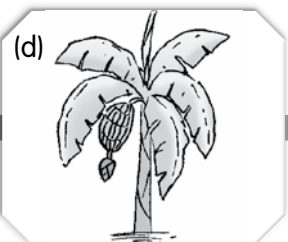
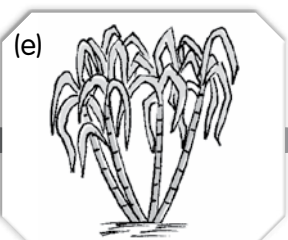
(d)



(f)

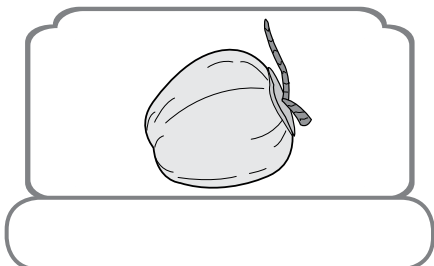


2. Padankan tumbuhan dengan cara menyesuaikan diri dengan perubahan cuaca dan tujuannya.

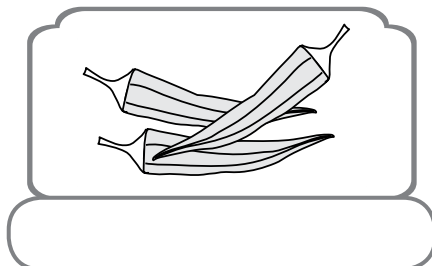
Cara penyesuaian	Tumbuhan	Tujuan
Akar panjang	(a) 	Menyimpan air
Batang menyimpan air	(b) 	Mengelakkan pokok patah apabila ditiup angin kencang
Menggugurkan daun	(c) 	Mengurangkan kehilangan air
Daun berbentuk jarum	(d) 	Menyerap air jauh di dalam tanah
Batang boleh lentur	(e) 	Mengurangkan rintangan angin

3. Namakan agen pencaran bagi tumbuhan yang berikut.

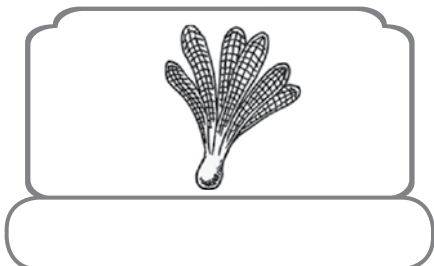
(a)



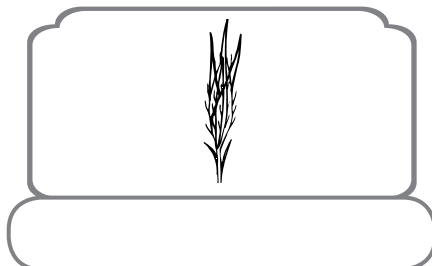
(b)



(c)

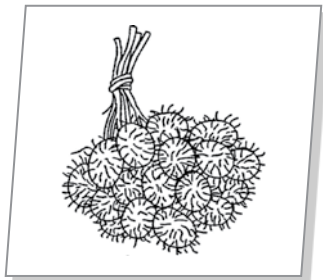


(d)



4. Lihat rajah di bawah. Kemudian, tandakan (✓) pada jawapan yang betul.

(a)



(i) Agen pencaran		(ii) Warna	
Haiwan	Air	Gelap	Terang
(iii) Biji		(iv) Rasa	
Lembut	Keras	Manis	Masin

(b)



(i) Agen pencaran		(ii) Berat	
Angin	Air	Ringan	Berat
(iii) Keadaan		(iv) Saiz	
Kering	Basah	Kecil	Besar

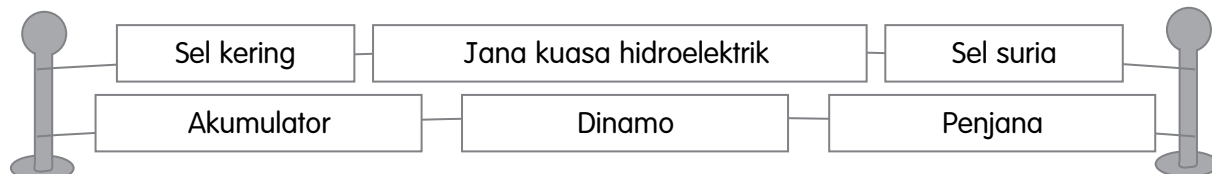


Praktis Pengukuhan

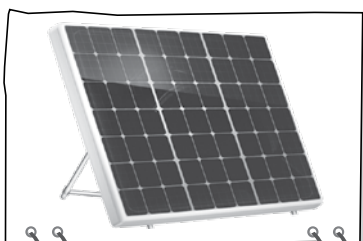
Unit 5

5.1 Sumber Tenaga elektrik

I. Namakan sumber tenaga elektrik di bawah.



(a)



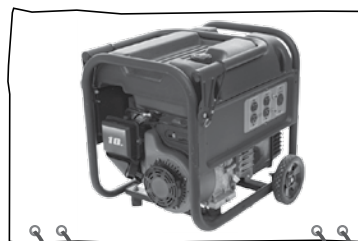
(b)



(c)



(d)



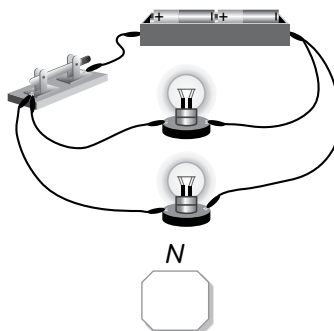
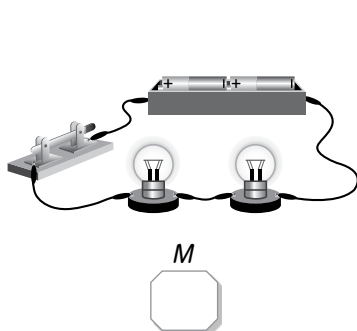
(e)



(f)



2. Mentol dalam litar manakah yang menyala lebih cerah? Tandakan (✓) dan lengkapkan ayat.

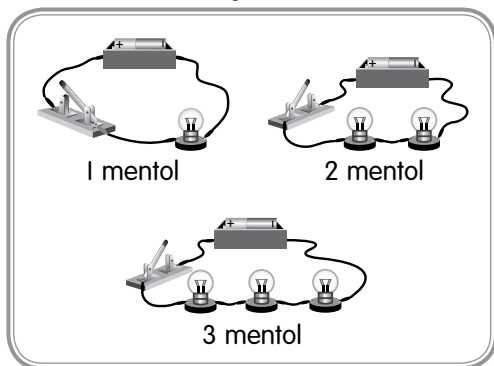


Walaupun bilangan mentol dan sel kering adalah sama dalam kedua-dua litar, mentol dalam litar _____ menyala lebih cerah kerana tenaga elektrik mengalir dalam laluan yang berbeza. Oleh itu, jumlah tenaga elektrik yang melalui setiap laluan adalah sama.

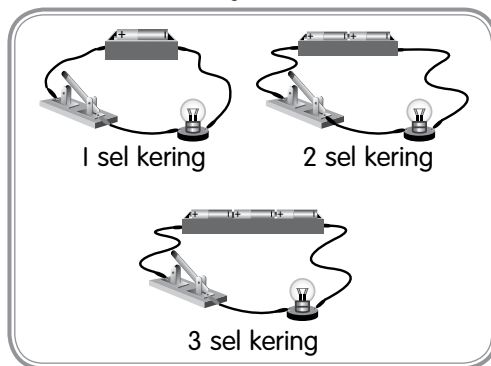
3. Isi tempat kosong di bawah dengan jawapan yang betul.

Nurul menjalankan dua penyiasatan yang berlainan untuk mengkaji faktor yang mempengaruhi kecerahan mentol dalam suatu litar elektrik.

Kajian P

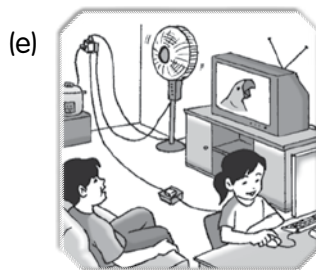
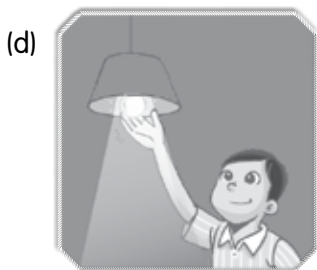
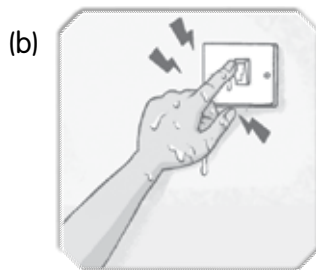


Kajian Q



- (a) Tujuan kajian P: untuk mengkaji hubungan antara _____ dengan kecerahan mentol.
- (b) Tujuan kajian Q: untuk mengkaji hubungan antara _____ dengan kecerahan mentol.

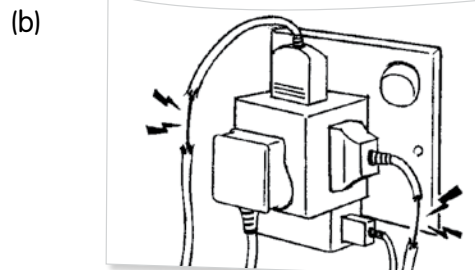
4. Tandakan (✓) bagi cara yang betul dan (X) bagi cara yang salah untuk mengendalikan peralatan elektrik.



5. Ramalkan akibat yang akan terjadi dalam situasi di bawah.



Akibat: _____



Akibat: _____

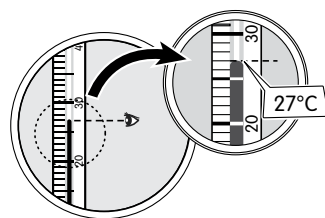


Praktis Pengukuhan

Unit 6

6.1 Haba dan Suhu

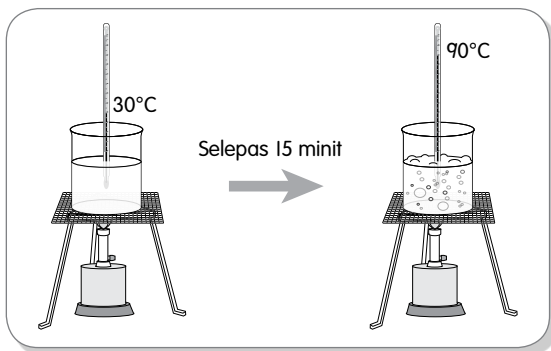
1. Bagaimanakah cara mengukur suhu dengan tepat? Lengkapkan langkah-langkah di bawah.



- Pegang batang termometer secara
- Letakkan ke dalam air.
- Tunggu sehingga aras merkuri berhenti
- Laraskan kedudukan mata pada merkuri. Baca bacaan suhu.

2. Perhatikan kajian yang dijalankan di bawah dan gariskan jawapan yang betul.

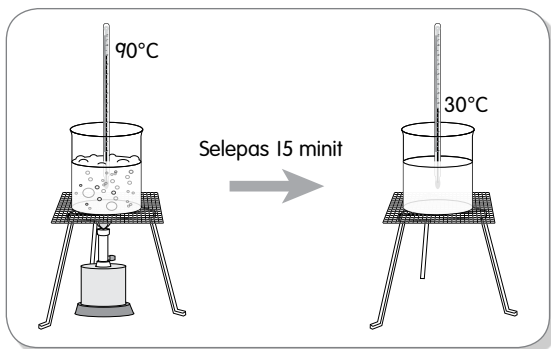
(a)



Kesimpulan:

Apabila sesuatu bahan (menerima haba / kehilangan haba), suhu akan (meningkat / menurun).

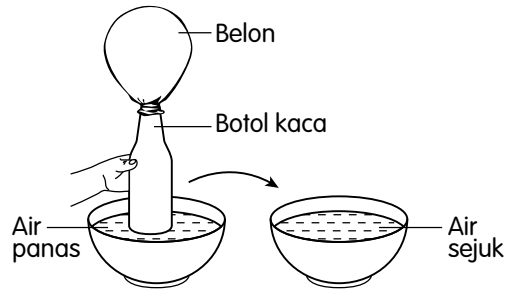
(b)



Kesimpulan:

Apabila sesuatu bahan (menerima haba / kehilangan haba), suhu akan (meningkat / menurun).

3. Kamelia menjalankan satu eksperimen untuk mengkaji kesan haba terhadap udara. Belon diletakkan pada muncung botol kaca dan direndam ke dalam air panas.

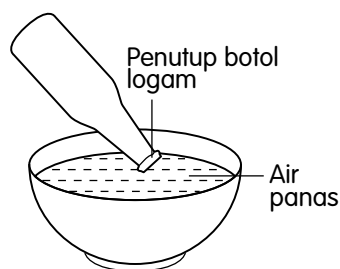


- (a) Mengapakah belon itu mengembang apabila botol kaca dimasukkan ke dalam air panas?

- (b) Botol kaca yang masih panas dimasukkan ke dalam bekas berisi air sejuk. Ramalkan apa yang berlaku kepada belon itu.

- (c) Berikan **satu** alasan bagi menyokong jawapan kamu di 1(b).

4. Aina tidak dapat membuka penutup botol sos yang ketat. Dia meminta bantuan daripada kakaknya. Rajah di bawah menunjukkan apa yang dilakukan oleh kakak Aina.



Mengapakah kakak Aina berbuat demikian?



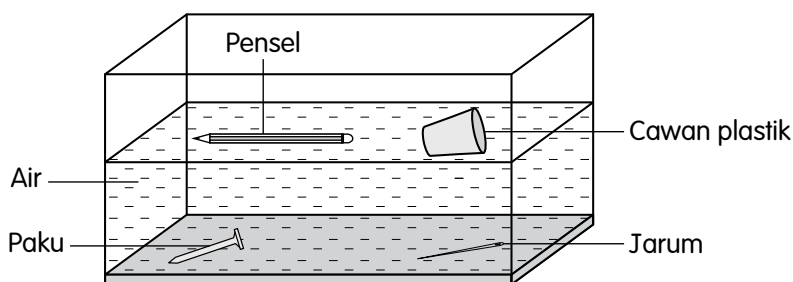
Praktis Pengukuhan

Unit 7

7.1

Pengaratan Bahan

Suatu penyiasatan telah dijalankan terhadap beberapa objek untuk mengenal pasti objek yang berkarat dan tidak berkarat. Cawan plastik, sebatang jarum, pensel dan paku dimasukkan ke dalam sebuah bekas yang berisi air. Penyiasatan ini dijalankan selama seminggu.



Rajah I

(a) Ramalkan objek-objek yang akan berkarat.

(b) Berikan alasan untuk ramalan yang kamu berikan di (a).

(c) Ramalkan pula objek-objek yang tidak berkarat.

(d) Berikan **dua** contoh lain objek yang tidak berkarat.

(e) Nyatakan cara-cara untuk mengelakkan objek daripada berkarat.

(f) Apakah kesimpulan yang boleh dibuat daripada penyiasatan ini?

2. Rajah berikut menunjukkan beberapa objek yang berkarat. Nyatakan langkah-langkah yang sesuai untuk mengelakkan daripada berkarat.

Menyadur dengan timah

Menyapu gris

Menyalut dengan plastik

Mengecat

(a)



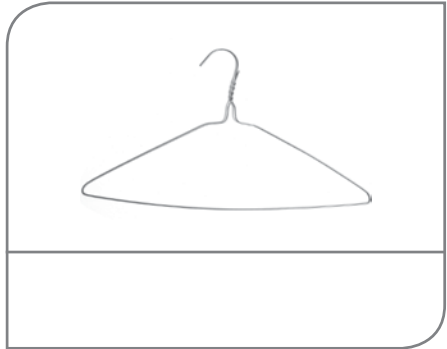
(b)



(c)



(d)



3. Nyatakan empat kepentingan mencegah pengurangan.

(a) _____

(b) _____

(c) _____

(d) _____

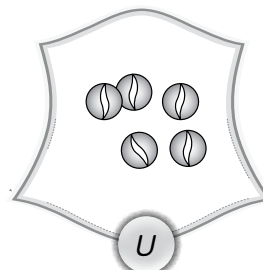
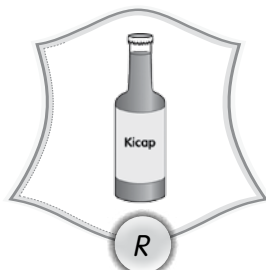
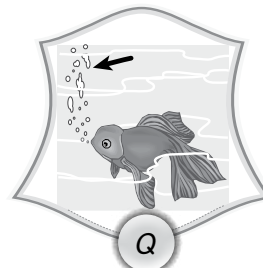
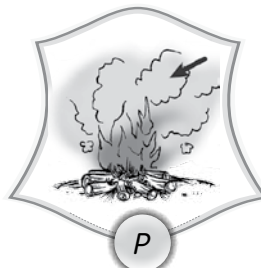
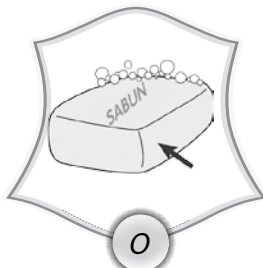
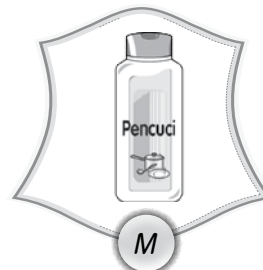
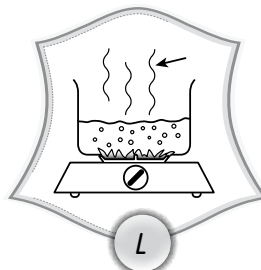
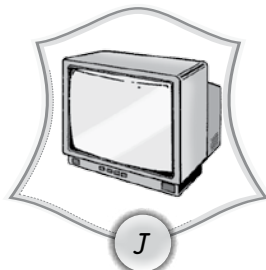


Praktis Pengukuhan

Unit 8

8.1 Keadaan Jirim

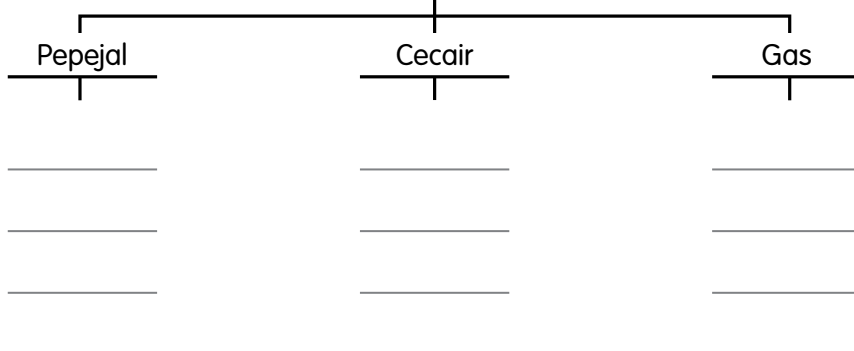
1. Kelaskan bahan-bahan di bawah mengikut keadaannya. Tuliskan huruf yang mewakili bahan-bahan tersebut ke dalam peta pokok di bawah.



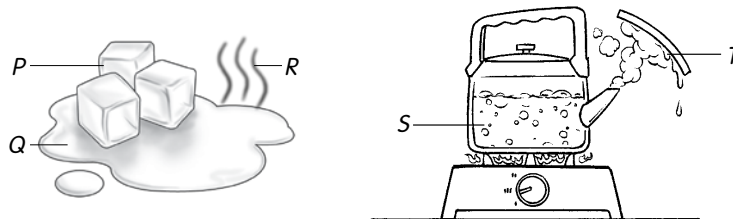
Keadaan jirim



I-THINK Peta Pokok



2. Lengkapkan jadual di bawah berdasarkan situasi berikut.



	Perubahan keadaan	Proses	Menerima haba / Hilang haba
P	Cecair → Pepejal	Pembekuan	Hilang haba
Q			
R			
S			
T			

3. Isi proses perubahan keadaan jirim ke dalam peta bulatan di bawah mengikut proses yang menerima haba dan proses yang kehilangan haba.

Pembekuan

Peleburan

Penyejatan

Pendidihan

Kondensasi



I-THINK

Peta Bulatan

Menerima
habaHilang
haba

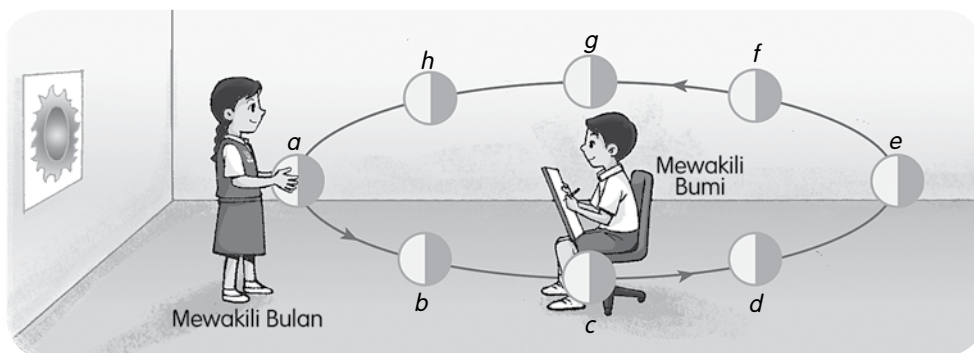


Praktis Pengukuhan

Unit 9

9.1 Fasa Bulan

- Murid Tahun 5 Adil sedang menjalankan penyiasatan tentang perubahan Bulan. Mereka menghitamkan separuh bahagian bola untuk mewakili bahagian yang tidak disinari Matahari.



Wei Hong membuat pemerhatian dan melakar kedudukan bola pada *a* hingga *h*. Lukiskan pemerhatiannya dan namakan fasa Bulan tersebut dalam petak di bawah.

Contoh:

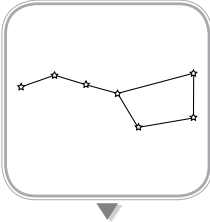
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
Anak Bulan			
<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>

- Namakan **satu** takwim yang dibina berdasarkan fasa Bulan.

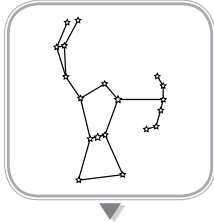
3. Apakah maksud buruj?

4. Padankan bentuk-bentuk buruj yang berikut dengan namanya.

(a)



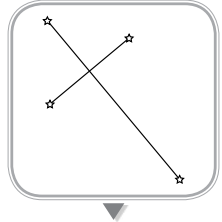
(b)



(c)



(d)



Pari

Skorpio

Biduk

Belantik

5. Padankan penerangan yang berikut dengan nama buruj yang betul.

(a)

Terdiri daripada gugusan tujuh bintang yang membentuk corak seperti senduk atau gayung.

Skorpio

(b)

Terdiri daripada gugusan empat bintang yang membentuk corak seperti layang-layang.

Biduk

(c)

Gugusan bintang yang membentuk corak seperti seekor kala jengking.

Belantik

(d)

Gugusan bintang yang membentuk corak seperti seorang pemburu yang memakai tali pinggang dan memegang sebilah pedang.

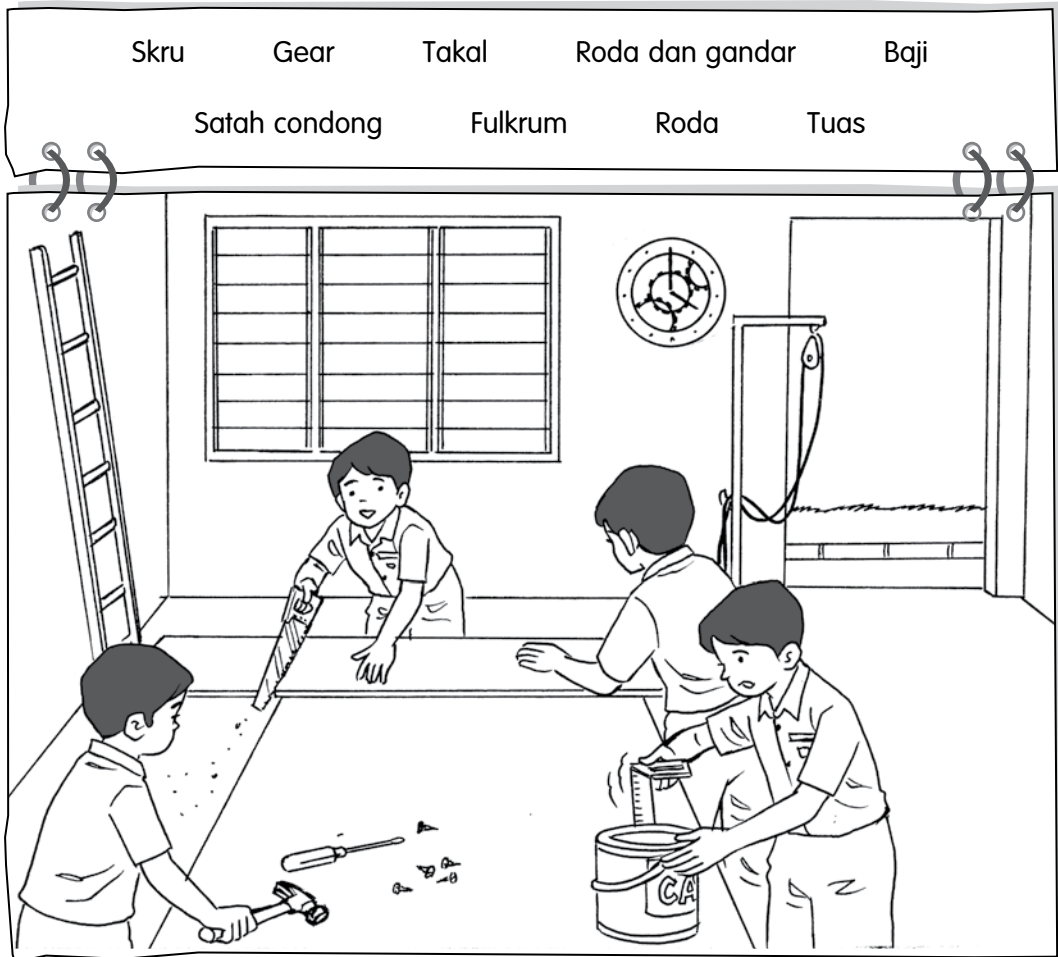
Pari



Praktis Pengukuhan **Unit 10**

10.1 Penggunaan Alat dalam Kehidupan

- I. Kenal pasti jenis mesin ringkas yang terdapat di dalam rajah di bawah dengan menggunakan perkataan yang diberi. **TP 1**



(i) _____

(v) _____

(ii) _____

(vi) _____

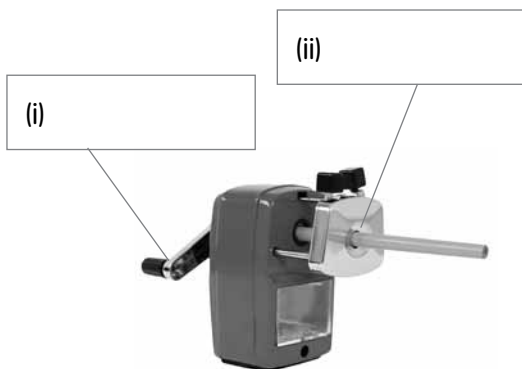
(iii) _____

(vii) _____

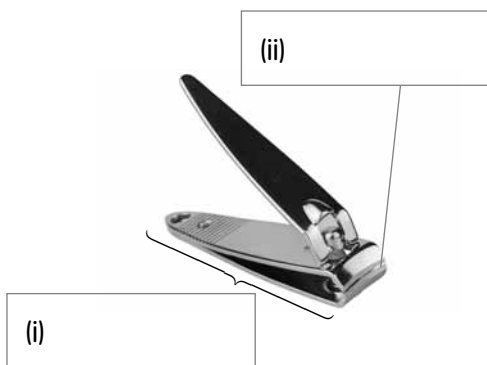
(iv) _____

2. Labelkan mesin ringkas yang terdapat pada alat-alat di bawah.

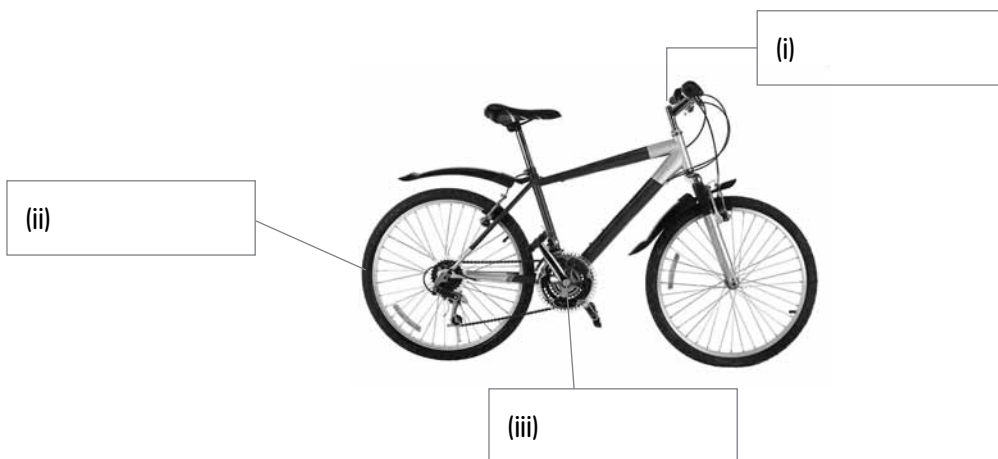
(a)



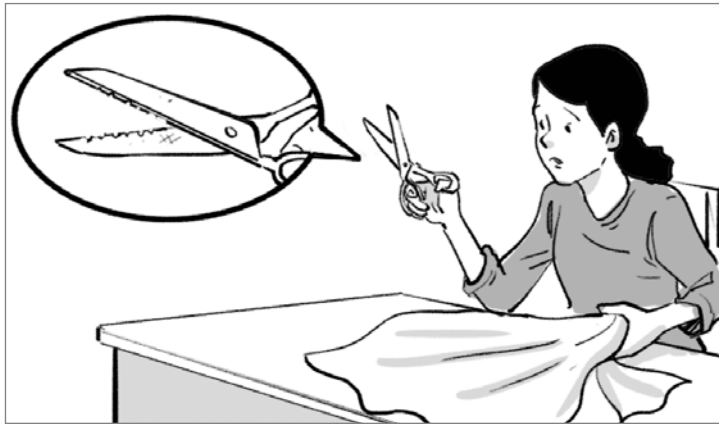
(b)



(c)



3. Perhatikan situasi di bawah dan jawab semua soalan.



(a) Mengapakah ibu tidak boleh menggunakan gunting ini untuk memotong kain?

(b) Nyatakan mesin ringkas yang terdapat pada gunting.

(c) Apakah mesin ringkas yang tidak berfungsi berdasarkan situasi di atas?

(d) Nyatakan kesan pada jawapan kamu di atas kepada fungsi mesin ini.
