MODUL KOMPETENSI PBD

Pendidikan Islam

TINGKATAN 3 KSSM

Pakej dan Keistimewaan

EDISI GURU

Memantapkan Pentaksiran Sumatif & UASA

Menyokong Pembelajaran dan Pemudahcaraan (PdPc) Mesra Digital

Melancarkan Pentaksiran Bilik Darjah (PBD)

Meningkatkan Tahap Penguasaan Murid



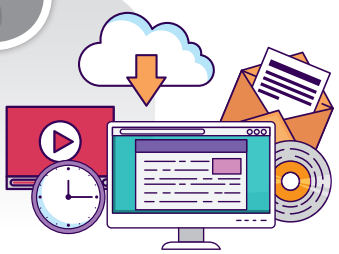
Pakej istimewa direka khusus untuk membantu guru menjalankan PdPc sama ada secara bersemuka, hibrid atau digital.

EDISI GURU & MURID

- Nota Pecut
- Praktis PBD
- Praktis Masteri
- Kertas Model UPSA Kod QR
- Kertas Model UASA
- Jawapan Kod QR

INPUT DIGITAL

- Pelbagai bahan sokongan pembelajaran dalam talian untuk murid dan guru.



ePelangi+

Pelbagai bahan digital sokongan PdPc yang disediakan khas untuk guru di platform ePelangi+

EG-i + BAHAN SOKONGAN PdPc EKSTRA!

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

CIRI-CIRI BUKU (EDISI CETAK)

1 Kandungan

Kandungan mengemukakan bahagian-bahagian buku berserta rujukan bahan-bahan digital sokongan dalam buku.

2 Rekod Pentaksiran Murid

Jadual untuk catatan **prestasi** Tahap Penguasaan Murid.



HALAMAN PBD FORMATIF

Kandungan

Rekod Pentaksiran Murid iv – x
AL-QURAN
Nota Pecut Bidang Al-Quran 1
Pelajaran 1 Allah SWT Pengampun Segala Dosa 5
Praktis PBD 5
Praktis Masteri 1 7
Pelajaran 2 Al-Quran Petunjuk Kebenaran 8
Praktis PBD 8
Praktis Masteri 2 10
Pelajaran 3 Hukum Tajwid: Hukum Mad 11
Praktis PBD 9
Praktis Masteri 3 13
Pelajaran 4 Pancaindera yang Dimanfaatkan 14
Praktis PBD 14
Praktis Masteri 4 16
Pelajaran 5 Zikir Pe
Praktis PBD
Praktis Masteri 5
Pelajaran 6 Gener
Praktis PBD
Praktis Masteri 6
Pelajaran 7 Kewajip Kehor
Praktis PBD
Praktis Masteri 7
Pelajaran 8 Penciptaan Manusia Bukti Kekuasaan Allah SWT 26
Praktis PBD 26
Praktis Masteri 8 28
HADIS
Nota Pecut Bidang Hadis 29
Pelajaran 9 Sedekah Kunci Kebaikan 31
Praktis PBD 31
Praktis Masteri 9 33
Pelajaran 10 Hindari Sifat Negatif 34
Praktis PBD 34
Praktis Masteri 10 36
AKIDAH
Nota Pecut Bidang Akidah 37
Pelajaran 11 Allah SWT Maha Kaya Pengurnia Rezeki 41
Praktis PBD 41
Praktis Masteri 11 43

Rekod Pentaksiran Murid

Pendidikan islam Tingkatan 3

Nama: ..... *Tingkatan:* .....

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI: TAHAP PENGUASAAN	STANDARD PRESTASI: TAFSIRAN	HALAMAN	PENCAPAIAN: (✓) MENGUASAI	PENCAPAIAN: (✗) BELUM MENGUASAI
BIDANG AL-QURAN					
1 ALLAH SWT PENGAMPUN SEGALA DOSA	TP1	Membaca dan menghafaz ayat 23 surah al-A'raf dengan bimbingan	5		
	TP2	Membaca dan menghafaz ayat 23 surah al-A'raf dengan betul	5		
	TP3	Membaca dan menghafaz ayat 23 surah al-A'raf dengan betul dan lancar serta bertajwid	5		
	TP4	Membaca dan menghafaz ayat 23 surah al-A'raf dengan betul dan lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya	6		
	TP5	Membaca dan menghafaz ayat 23 surah al-A'raf dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab	6		
	TP6	Membaca dan menghafaz ayat 23 surah al-A'raf dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab dan istiqamah	6		
Tahap Penguasaan Pelajaran 1	TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐				
2 AL-QURAN PETUNJUK KEBENARAN	TP1	Membaca dan menghafaz ayat 1 hingga 10 surah al-Kahfi dengan bimbingan	8		
	TP2	Membaca dan menghafaz ayat 1 hingga 10 surah al-Kahfi dengan betul	8		
	TP4	Membaca dan menghafaz ayat 1 hingga 10 surah al-Kahfi dengan betul dan lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya	9		
	TP5	Membaca dan menghafaz ayat 1 hingga 10 surah al-Kahfi dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab	9		
	TP6	Membaca dan menghafaz ayat 1 hingga 10 surah al-Kahfi dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab dan istiqamah	9		
Tahap Penguasaan Pelajaran 2	TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐				
3 HUKUM TAJWID: HUKUM MAD	TP1	Menyatakan perkara asas hukum mad yang dipelajari	11		
	TP2	Menjelaskan hukum mad yang dipelajari	11		
	TP3	Mengaplikasi hukum mad yang dipelajari	11		
	TP4	Menentukan hukum mad yang dipelajari dan mengamalkannya dalam bacaan al-Quran secara beradab	12		
	TP5	Menentukan hukum mad yang dipelajari dan mengamalkannya dalam bacaan al-Quran secara beradab	12		
	TP6	Menentukan hukum mad yang dipelajari dan mengamalkannya dalam bacaan al-Quran secara beradab dan istiqamah	12		
Tahap Penguasaan Pelajaran 3	TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐				

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Bidang Al-Quran

NOTA PECUT

Pelajaran 1 Allah SWT Maha Kaya Pengurnia Rezeki

Inti Sari Ayat

- Melakukan dosa merupakan suatu kezaliman terhadap diri sendiri.
- Umat Islam wajib memohon keampunan daripada Allah SWT akan dosa yang dilakukan.
- Allah SWT sentiasa menerima taubat hamba-Nya yang menyesal atas dosa yang dilakukan.
- Orang yang mendapat keampunan Allah SWT ialah orang yang beruntung.
- Antara sebab untuk mendapat keampunan dan kasih sayang Allah SWT ialah mengakui dosa yang dilakukan.

Cara Mendapatkan Keampunan daripada Allah SWT

- Menyesal akan semua dosa yang dilakukan.
- Tidak berputus asa dengan rahmat Allah SWT.
- Segera meninggalkan perbuatan dosa yang telah dilakukan.
- Melaksanakan taubat nasuha.
- Berazam dan berjanji tidak akan mengulangi dosa tersebut lagi.

Ciri-ciri Orang yang Mendapat Rahmat Allah SWT

- Suka melakukan amar makruf dan menjauhi nahi mungkar.
- Istiqamah mendirikan solat.
- Menunaikan zakat.
- Sentiasa mentaati Allah SWT dan rasul-Nya.

Pelajaran 2 Al-Quran Petunjuk Kebenaran

Inti Sari Ayat

- Allah SWT menjadikan al-Quran sebuah kitab yang benar dan sebagai petunjuk kepada manusia.
- Al-Quran memberikan peringatan tentang balasan neraka kepada orang yang melakukan syirik.
- Al-Quran membawa berita gembira kepada orang yang beriman dan melakukan amalan soleh.
- Perbuatan syirik berpunca daripada kejahilan seseorang dalam menjalani kehidupan.
- Lafaz syirik merupakan suatu pembohongan terhadap Allah SWT.
- Ujian Allah SWT adalah untuk memilih orang yang terbaik amalannya.

Keistimewaan Al-Quran

Terpelihara keasliannya hingga hari kiamat	Mukjizat teragung yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW	Kitab yang mempunyai maksud yang jelas dan mudah difahami	Kitab yang mengandungi syariat dan peraturan untuk kehidupan manusia

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

3 Nota Pecut

Nota disediakan bagi setiap bidang dalam **bentuk poin ringkas** dan padat untuk **memudahkan pemahaman**.

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

4 Petunjuk Muka Surat Buku Teks

Petunjuk muka surat disediakan untuk memudahkan **rujuk silang**.

5 Standard Pembelajaran (SP)

Petunjuk soalan yang dibina berdasarkan tafsiran DSKP dan membantu guru **melaksanakan PdPc** dengan lebih berkesan.

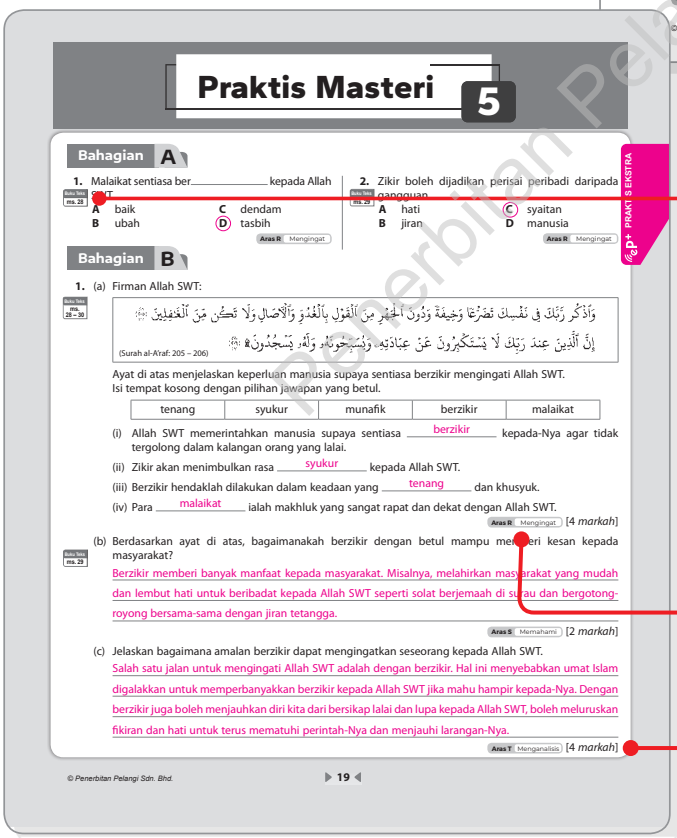
6 Tahap Penguasaan

Kotak Tahap Penguasaan untuk memudahkan guru **menilai murid**.

7 Aktiviti PAK-21

Aktiviti ini disertakan untuk menyempurnakan PdPc.

HALAMAN PBD SUMATIF



Praktis Masteri 5

Bahagian A

1. Malaikat sentiasa ber_____ kepada Allah SWT.
A baik B ubah C dendam D tasbih (Aras R Mengingat)

2. Zikir boleh dijadikan perisai peribadi daripada gangguan
A hati B jiran C syaitan D manusia (Aras R Mengingat)

Bahagian B

1. (a) Firman Allah SWT:

وَٱذۡكُر رَّبَّكَ فِي نَفۡسِكَ تَضَرُّعًا وَخِيفَةً وَدُونَ ٱلۡجَهۡرِ مِنَ ٱلۡقَوۡلِ بِٱلۡغُدُوِّ وَٱلۡأٓصَالِ وَلَا تَكُن مِّنَ ٱلۡغَٰفِلِينَ ۝٢٠٥
إِنَّ ٱلَّذِينَ عِندَ رَبِّكَ لَا يَسۡتَكۡبِرُونَ عَنۡ عِبَادَتِهِۦ وَيُسَبِّحُونَهُۥ وَلَهُۥ يَسۡجُدُونَ ۝٢٠٦
(Surah al-A'raf: 205 – 206)

Ayat di atas menjelaskan keperluan manusia supaya sentiasa berzikir mengingati Allah SWT. Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang betul.

tenang	syukur	munafik	berzikir	malaikat

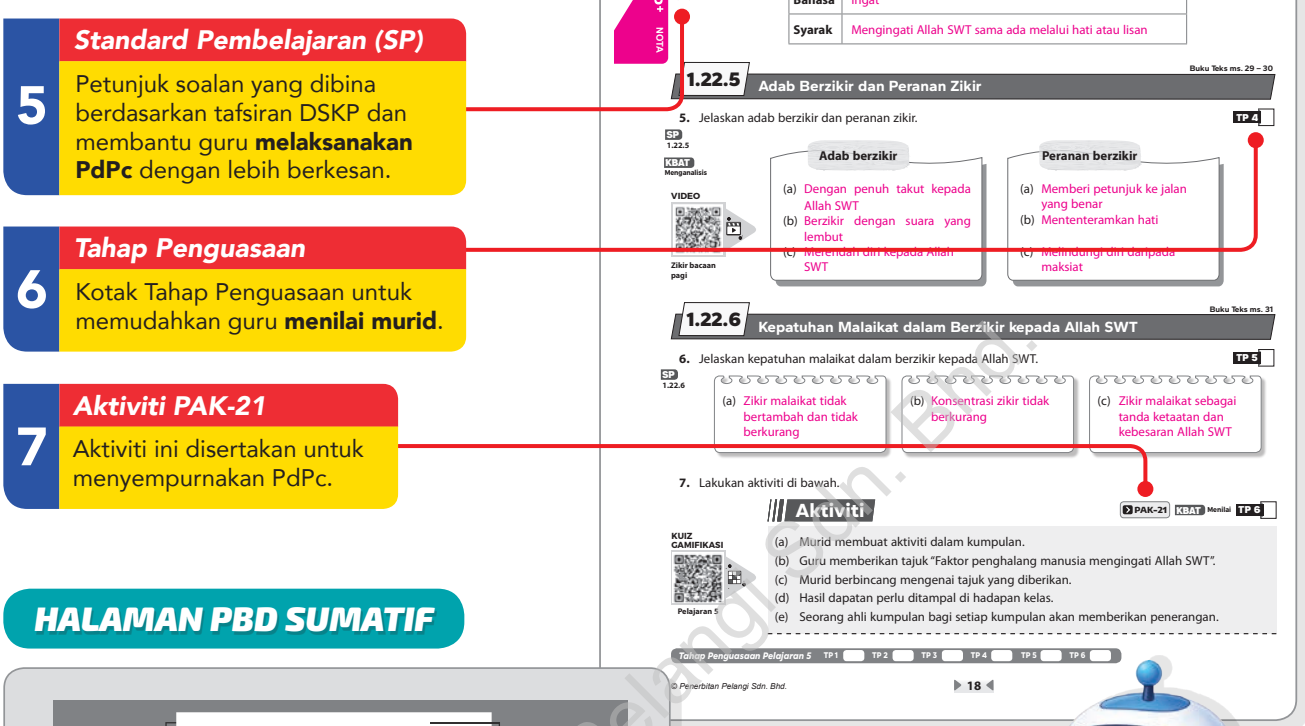
(i) Allah SWT memerintahkan manusia supaya sentiasa berzikir kepada-Nya agar tidak tergolong dalam kalangan orang yang lalai.
(ii) Zikir akan menimbulkan rasa syukur kepada Allah SWT.
(iii) Berzikir hendaklah dilakukan dalam keadaan yang tenang dan khusyuk.
(iv) Para malaikat ialah makhluk yang sangat rapat dan dekat dengan Allah SWT.
(Aras R Mengingat) [4 markah]

(b) Berdasarkan ayat di atas, bagaimanakah berzikir dengan betul mampu memberi kesan kepada masyarakat?
Berzikir memberi banyak manfaat kepada masyarakat. Misalnya, melahirkan masyarakat yang mudah dan lembut hati untuk beribadat kepada Allah SWT seperti solat berjemaah di surau dan bergotong-royong bersama-sama dengan jiran tetangga.
(Aras S Memahami) [2 markah]

(c) Jelaskan bagaimana amalan berzikir dapat mengingatkan seseorang kepada Allah SWT.
Salah satu jalan untuk mengingati Allah SWT adalah dengan berzikir. Hal ini menyebabkan umat Islam digalakkan untuk memperbanyakkan berzikir kepada Allah SWT jika mahu hampir kepada-Nya. Dengan berzikir juga boleh menjauhkan diri kita dari bersikap lalai dan lupa kepada Allah SWT, boleh meluruskan fikiran dan hati untuk terus mematuhi perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya.
(Aras T Menganalisis) [4 markah]

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

P+ PRAKTIS EKSTRA



Pendidikan Islam Tingkatan 3 Pelajaran 5

Buku Teks ms. 29

1.22.4 Maksud Zikir

4. Huraikan maksud zikir dari segi bahasa dan istilah. TP 4

SP 1.22.4

Bahasa	Ingat
Syarak	Mengingati Allah SWT sama ada melalui hati atau lisan

NOTA P+

Buku Teks ms. 29 – 30

1.22.5 Adab Berzikir dan Peranan Zikir

5. Jelaskan adab berzikir dan peranan zikir. TP 4

SP 1.22.5 KBAT Menganalisis

VIDEO Zikir bacaan pagi

Adab berzikir	Peranan berzikir
(a) Dengan penuh takut kepada Allah SWT	(a) Memberi petunjuk ke jalan yang benar
(b) Berzikir dengan suara yang lembut	(b) Mententeramkan hati
(c) Merendah diri kepada Allah SWT	(c) Melindungi diri daripada maksiat

Buku Teks ms. 31

1.22.6 Kepatuhan Malaikat dalam Berzikir kepada Allah SWT

6. Jelaskan kepatuhan malaikat dalam berzikir kepada Allah SWT. TP 5

SP 1.22.6

(a) Zikir malaikat tidak bertambah dan tidak berkurang
(b) Konsentrasi zikir tidak berkurang
(c) Zikir malaikat sebagai tanda ketaatan dan kebesaran Allah SWT

7. Lakukan aktiviti di bawah.

Aktiviti PAK-21 KBAT Menilai TP 6

KUIZ GAMIFIKASI Pelajaran 5

(a) Murid membuat aktiviti dalam kumpulan.
(b) Guru memberikan tajuk "Faktor penghalang manusia mengingati Allah SWT".
(c) Murid berbincang mengenai tajuk yang diberikan.
(d) Hasil dapatan perlu ditampal di hadapan kelas.
(e) Seorang ahli kumpulan bagi setiap kumpulan akan memberikan penerangan.

Tahap Penguasaan Pelajaran 5 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.



8 Petunjuk Muka Surat Buku Teks

Memudahkan rujuk silang.

9 Penanda Aras Kesukaran

Soalan dibahagikan kepada tiga aras kesukaran, iaitu Aras Rendah **(R)**, Sederhana **(S)** dan Tinggi **(T)**.

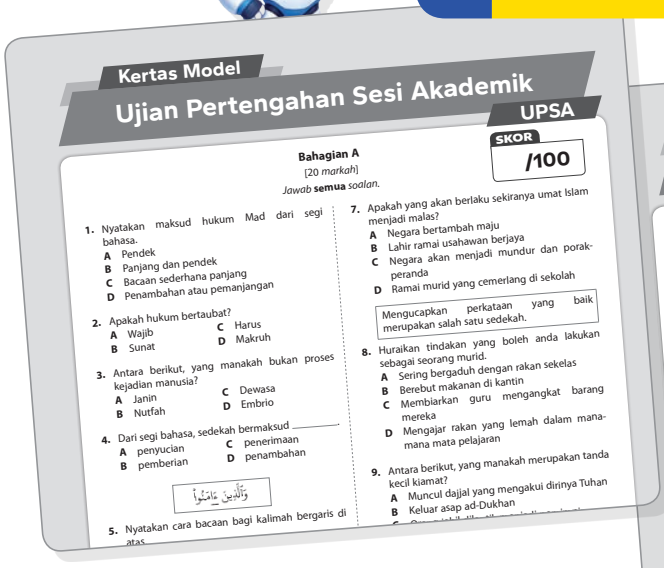
10 Konstruk

Konstruk soalan terdiri daripada Mengingat, Memahami, Mengaplikasi, Menganalisi, Menilai dan Mencipta.



11 *Ujian Pertengahan Sesi Akademik (UPSA)*
Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)

Kertas model lengkap yang digubal mengikut format UASA dan kriteria Jadual Spesifikasi Ujian (JSU).



Kertas Model

Ujian Pertengahan Sesi Akademik

UPSA

SKOR /100

Bahagian A
[20 *markah*]
Jawab **semua** *soalan.*

1. Nyatakan maksud hukum Mad dari segi bahasa.
   A Pendek
   B Panjang dan pendek
   C Bacaan sederhana panjang
   D Penambahan atau pemanjangan

2. Apakah hukum bertaubat?
   A Wajib C Harus
   B Sunat D Makruh

3. Antara berikut, yang manakah bukan proses kejadian manusia?
   A Janin C Dewasa
   B Nutfah D Embrio

4. Dari segi bahasa, sedekah bermaksud _____
   A penyucian C penerimaan
   B pemberian D penambahan

وَٱلِدَيۡنِ عَامَنُواْ

5. Nyatakan cara bacaan bagi kalimah bergaris di atas.

7. Apakah yang akan berlaku sekiranya umat Islam menjadi malas?
   A Negara bertambah maju
   B Lahir ramai usahawan berjaya
   C Negara akan menjadi mundur dan porak-peranda
   D Ramai murid yang cemerlang di sekolah

Mengucapkan perkataan yang baik merupakan salah satu sedekah.

8. Huraikan tindakan yang boleh anda lakukan sebagai seorang murid.
   A Sering bergaduh dengan rakan sekelas
   B Berebut makanan di kantin
   C Membiarkan guru mengangkat barang mereka
   D Mengajar rakan yang lemah dalam mana-mana mata pelajaran

9. Antara berikut, yang manakah merupakan tanda kecil kiamat?
   A Muncul dajjal yang mengakui dirinya Tuhan
   B Keluar asap ad-Dukhan

Kertas Model

Ujian Akhir Sesi Akademik

UASA

SKOR /100

Bahagian A
[20 *markah*]
Jawab **semua** soalan.

1. Orang yang melakukan dosa _____ memohon keampunan kepada Allah SWT.
   A mesti C harus
   B hendaklah D wajib

2. Apakah azab yang akan menimpa kepada orang yang melakukan syirik?
   A Hidup bahagia C Api neraka
   B Rezeki melimpah D Dimurkai Allah SWT

3. Berikut merupakan kadar cara bacaan bagi hukum Mad sebanyak dua harakat kecuali
   A mad tabii'
   B mad badal
   C mad iwad
   D mad wajib muttasil

4. Berikut merupakan keadaan penghuni neraka kecuali
   A orang yang menyeleweng daripada jalan yang benar menjadi bahan bakar api neraka jahanam
   B muka penghuni neraka hitam legam akibat pendustaan mereka terhadap Allah SWT
   C berpakaian daripada kain putih dan sutera

I Para sahabat dijanjikan dengan kemenangan
II Allah SWT meredai para sahabat
III Allah SWT meningkatkan darjat para sahabat yang membelanjakan harta dan berjuang di jalan Allah SWT
IV Para sahabat sentiasa berselawat ke atas Nabi Muhammad SAW

   A I, II dan III C I, III dan IV
   B II dan III D I dan IV

7. Berikut merupakan panduan menundukkan pandangan kecuali
   A memperbanyak amalan berpuasa
   B menghindari tempat-tempat maksiat
   C memilih untuk mendengar perkara-perkara yang baik
   D mengingati Allah SWT dengan berzikir

8. Allah SWT memerintah hamba-Nya menjaga pandangan daripada melihat yang haram supaya seseorang _____
   A tidak terpengaruh dengan budaya positif
   B terpengaruh dengan rakan sebaya yang jahat
   C mampu membalas kebaikan dengan



12 *Jadual Spesifikasi Ujian (JSU)*

Cakupan soalan mengikut tajuk dinyatakan dalam jadual ini.

JADUAL SPESIFIKASI
UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK PENDIDIKAN ISLAM TINGKATAN 3
(MODUL KOMPETENSI PBD PENDIDIKAN ISLAM TINGKATAN 3 - Halaman 118)

Bil	Konteks	BAHAGIAN A (ITEM MCQ)																		Markah	Bil. Item
		KONSTRUK																			
		MENGINGAT			MEMAHAMI			APLIKASI			ANALISIS			MENILAI			MENCIPTA				
		R	S	T	R	S	T	R	S	T	R	S	T	R	S	T	R	S	T		
1.18	Bidang Al-Quran Surah al-A'raf ayat 23 (Allah SWT Pengampun Segala Dosa)	1																		1	1
1.19	Surah al-Kahfi ayat 1-10 (Al-Quran Petunjuk kebenaran)																			0	0
1.2	Hukum Tajwid:																				
	Mad Asli																			0	0
	Mad Arid Lissukun																			0	0
	Mad Wajib Muttassil	1																		1	1
	Mad Jaiz Munfasil																			0	0
	Mad Lin																			0	0
	Mad Iwadh																			0	0
	Mad Badal																			0	0
	Ayat Kefahaman																				
1.21	Surah al-A'raf ayat 179 (Pancaindera yang Dimanfaatkan)	1																		1	1
1.22	Surah al-A'raf ayat 205-206 (Zikir Penenang Hati)				1															1	1
1.23	Surah at-Taubah ayat 100 (Generasi Unggul)										1									1	1
	Surah al-Nur ayat 31-30 (Kewajipan									1											

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

UPSA
https://plus.pelangibooks.com/Resources/ModulKompetensi/PIslamT3/UPSA.pdf

13 *UPSA* Kod QR

Kod QR UPSA buku disediakan di halaman Kandungan.

Jawapan
https://plus.pelangibooks.com/Resources/ModulKompetensi/PIslamT3/Jawapan.pdf

14 *Jawapan* Kod QR

Kod QR jawapan keseluruhan buku disediakan di halaman Kandungan.

15

BAHAN SOKONGAN DIGITAL Kod QR



Pautan Video

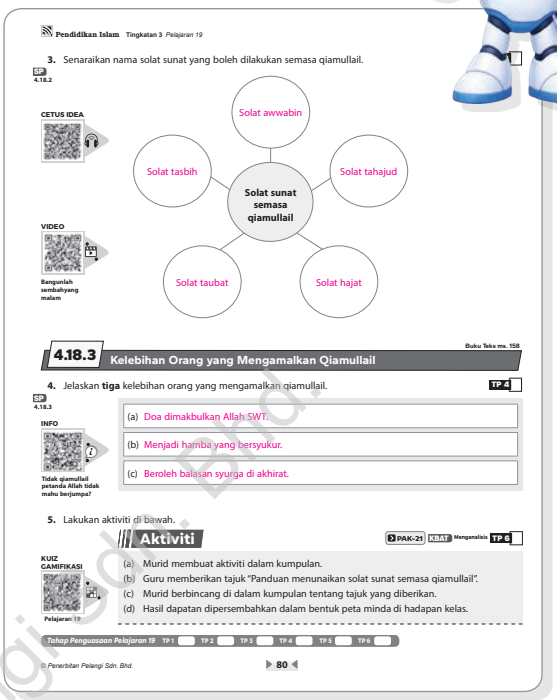
Pautan video pelbagai sumber untuk menyokong PdPc.

Pautan Info

Pautan info pelbagai sumber untuk menyokong pemahaman murid.

Cetus Idea

Rakaman audio yang membantu murid menjanakan idea bernas dan relevan untuk menjawab soalan.



Pendidikan Islam Tingkatan 3 Pelajaran 19

3. Senaraikan nama solat sunat yang boleh dilakukan semasa qiamullail.

SP 4.18.2

CETUS IDEA

VIDEO

Bangunlah sembahyang malam

Solat awwabin
Solat tasbih
Solat sunat semasa qiamullail
Solat tahajud
Solat taubat
Solat hajat

Buku Teks ms. 158

4.18.3 Kelebihan Orang yang Mengamalkan Qiamullail

4. Jelaskan **tiga** kelebihan orang yang mengamalkan qiamullail. TP 4

SP 4.18.3

INFO

Tidak qiamullail petanda Allah tidak mahu berjumpa?

(a) Doa dimakbulkan Allah SWT.
(b) Menjadi hamba yang bersyukur.
(c) Beroleh balasan syurga di akhirat.

5. Lakukan aktiviti di bawah.

Aktiviti PAK-21 KBAT Menganalisis TP 6

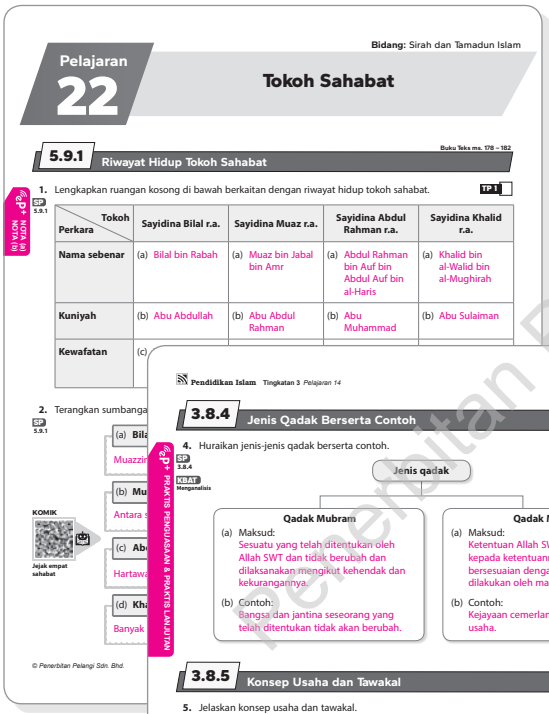
KUIZ GAMIFIKASI

Pelajaran 19

(a) Murid membuat aktiviti dalam kumpulan.
(b) Guru memberikan tajuk "Panduan menunaikan solat sunat semasa qiamullail".
(c) Murid berbincang di dalam kumpulan tentang tajuk yang diberikan.
(d) Hasil dapatan dipersembahkan dalam bentuk peta minda di hadapan kelas.

Tahap Penguasaan Pelajaran 19 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.



Bidang: Sirah dan Tamadun Islam

Pelajaran 22

Tokoh Sahabat

5.9.1 Riwayat Hidup Tokoh Sahabat

Buku Teks ms. 178 – 182

1. Lengkapkan ruangan kosong di bawah berkaitan dengan riwayat hidup tokoh sahabat. TP 1

SP 5.9.1

Perkara \ Tokoh	Sayidina Bilal r.a.	Sayidina Muaz r.a.	Sayidina Abdul Rahman r.a.	Sayidina Khalid r.a.
Nama sebenar	(a) Bilal bin Rabah	(a) Muaz bin Jabal bin Amr	(a) Abdul Rahman bin Auf bin Abdul Auf bin al-Haris	(a) Khalid bin al-Walid bin al-Mughirah
Kuniyah	(b) Abu Abdullah	(b) Abu Abdul Rahman	(b) Abu Muhammad	(b) Abu Sulaiman
Kewafatan	(c)			

2. Terangkan sumbanga

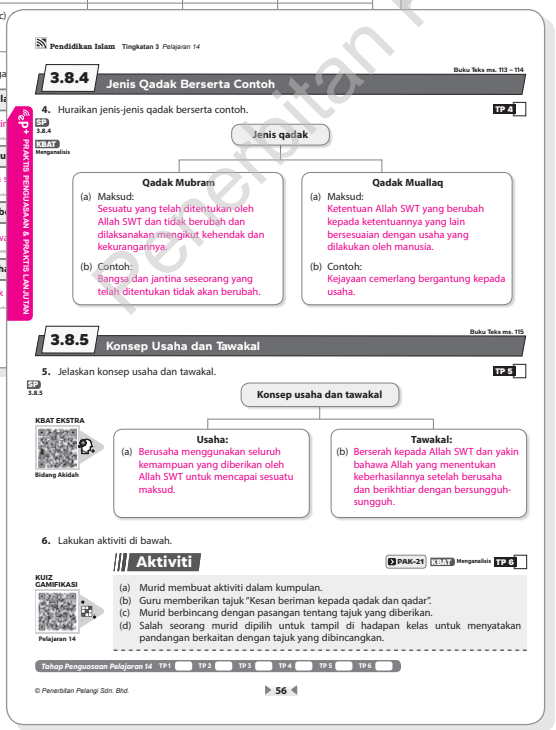
SP 5.9.1

(a) Bila
Muazzin
(b) Mu
Antara
(c) Ab
Hartawa
(d) Kha
Banyak

KOMIK

Jejak empat sahabat

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.



Pendidikan Islam Tingkatan 3 Pelajaran 14

3.8.4 Jenis Qadak Berserta Contoh

Buku Teks ms. 113 – 114

4. Huraikan jenis-jenis qadak berserta contoh. TP 4

SP 3.8.4 KBAT Menganalisis

Jenis qadak

Qadak Mubram

(a) Maksud: Sesuatu yang telah ditentukan oleh Allah SWT dan tidak berubah dan dilaksanakan mengikut kehendak dan kekurangannya.
(b) Contoh: Bangsa dan jantina seseorang yang telah ditentukan tidak akan berubah.

Qadak Muallaq

(a) Maksud: Ketentuan Allah SWT yang berubah kepada ketentuannya yang lain bersesuaian dengan usaha yang dilakukan oleh manusia.
(b) Contoh: Kejayaan cemerlang bergantung kepada usaha.

3.8.5 Konsep Usaha dan Tawakal

Buku Teks ms. 115

5. Jelaskan konsep usaha dan tawakal. TP 5

SP 3.8.5

Konsep usaha dan tawakal

KBAT EKSTRA

Bidang Akidah

Usaha:
(a) Berusaha menggunakan seluruh kemampuan yang diberikan oleh Allah SWT untuk mencapai sesuatu maksud.

Tawakal:
(b) Berserah kepada Allah SWT dan yakin bahawa Allah yang menentukan keberhasilannya setelah berusaha dan berikhtiar dengan bersungguh-sungguh.

6. Lakukan aktiviti di bawah.

Aktiviti PAK-21 KBAT Menganalisis TP 6

KUIZ GAMIFIKASI

Pelajaran 14

(a) Murid membuat aktiviti dalam kumpulan.
(b) Guru memberikan tajuk "Kesan beriman kepada qadak dan qadar".
(c) Murid berbincang dengan pasangan tentang tajuk yang diberikan.
(d) Salah seorang murid dipilih untuk tampil di hadapan kelas untuk menyatakan pandangan berkaitan dengan tajuk yang dibincangkan.

Tahap Penguasaan Pelajaran 14 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Kuiz Gamifikasi

Aktiviti Wordwall untuk menguji kefahaman murid dengan cara yg seronok dan menarik.

KBAT Ekstra

Praktis menguji keupayaan murid untuk menjawab soalan aras tinggi.

Komik

Bahan grafik yang meringkaskan konsep menjadi visual yang santai dan mudah difahami.

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

EDISI GURU INTERAKTIF (EG-i)

Di platform ePelangi+ , guru yang menerima guna (*adoption*) siri Modul Kompetensi PBD diberi akses kepada EG-i dan bahan sokongan ekstra PdPc untuk tempoh satu tahun.



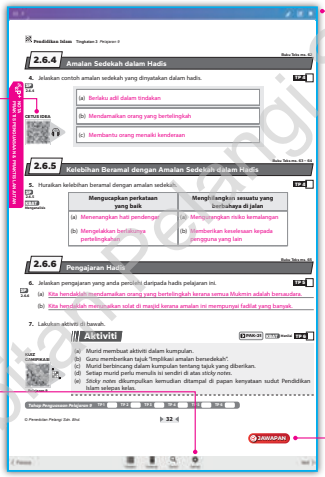
Apakah itu EG-i ?

EG-i merupakan versi digital dan interaktif Edisi Guru Modul Kompetensi PBD secara dalam talian. Versi ini akan dapat mengoptimumkan penggunaan teknologi dalam pengajaran, memaksimumkan kesan PdPc, serta membangunkan suasana pembelajaran yang menyeronokkan dan responsif dalam kalangan murid.

Halaman Contoh EG-i

Klik Kod QR untuk mengakses bahan seperti Cetus Idea (audio), Video, Info, KBAT Ekstra, Komik dan Kuiz Gamifikasi.

Pilih paparan halaman (single/ double page) dan bahasa antara muka melalui ***Setting***.



Alat sokongan lain:

- Pen
- Ruler
- Sticky Note
- Calculator
- Unit Converter
- Bookmark

Klik butang JAWAPAN untuk memaparkan atau melenyapkan jawapan semasa penyampaian PdPc.



ePelangi+

Bagaimanakah saya dapat mengakses semua bahan di ePelangi+ ?

Langkah 1 — DAFTAR AKAUN

Bagi pengguna baharu ePelangi+, imbas kod QR di atas atau layari plus.pelangibooks.com. Klik *REGISTER* untuk *Create my new account.*

Semak e-mel dan klik pautan untuk mengaktifkan akaun.

Langkah 2 — ENROLMEN

LOG IN ke akaun ePelangi+. Klik *Full Access* dan *Secondary [Full Access].* Pilih tahun, siri, tingkatan dan tajuk yang dikehendaki. Masukkan *Enrolment Key* untuk mendaftar.

Hubungi wakil Pelangi untuk mendapatkan *Enrolment Key*.

Langkah 3 — AKSES RESOS DIGITAL

Klik bahan untuk dimuat turun, diedit atau dimainkan.

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

BAHAN SOKONGAN PdPc EKSTRA

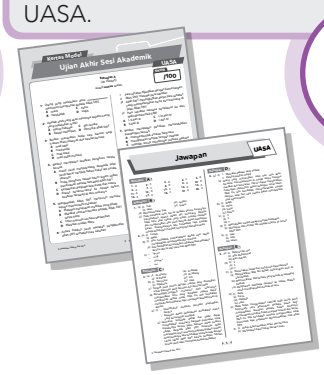
ePP+ Nota

Nota berwarna dalam bentuk grafik yang menarik.



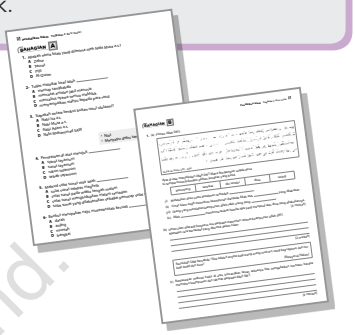
ePP+ UASA Ekstra

Kertas Model UASA Ekstra yang disediakan berdasarkan format UASA.



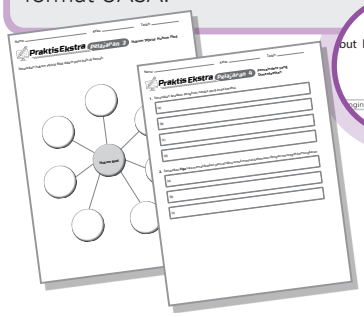
ePP+ Bank Soalan

Soalan berpiawai UASA mengikut topik.



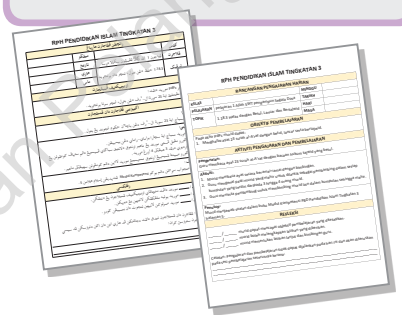
ePP+ Praktis Ekstra

Praktis tambahan berdasarkan format UASA.



ePP+ e-RPH

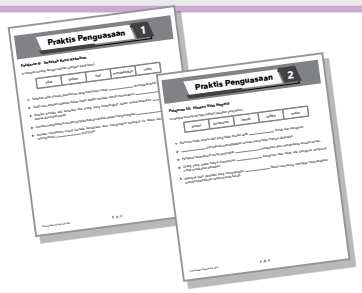
Rancangan Pengajaran Harian dalam bentuk MS Word.





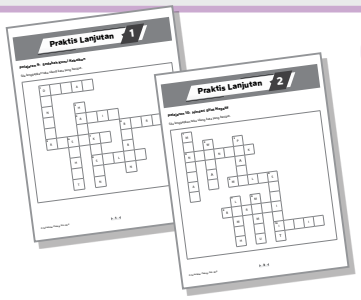
ePP+ Praktis Penguasaan

Soalan yang membantu murid menguasai pengetahuan dan kemahiran asas.



ePP+ Praktis Lanjutan

Soalan yang mengembangkan pengetahuan dan mencabar pemikiran murid.



Boleh dimuat turun

Boleh diedit

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

KOLEKSI BAHAN SOKONGAN DIGITAL



Imbas kod QR di bawah untuk terus mengakses dan memuat turun bahan sokongan digital yang disediakan.

BAHAN SOKONGAN PEMBELAJARAN DIGITAL

Cetus Idea

Info

KBAT Ekstra

Video

Kuiz Gamifikasi

Komik

UPSA

Jawapan

RESOS DIGITAL GURU ePelangi+

Nota Grafik

e-RPH

Praktis Ekstra

JSU

Diterbitkan Pelangi Sdn. Bhd.

Sila akses ke ePelangi+ untuk mendapatkan resos digital guru eksklusif!

- Edisi Guru Interaktif dengan butang JAWAPAN
- Edisi Guru PDF
- Pendidikan Sivik
- Praktis Penguasaan
- Praktis Lanjutan
- Bank Soalan UASA
- UASA Ekstra



Kandungan

Rekod Pentaksiran Murid iv – x

▸▸ AL-QURAN

Nota Pecut Bidang Al-Quran 1

Pelajaran 1 Allah SWT Pengampun Segala Dosa 5

Praktis PBD (Kuiz, Nota) 5

Praktis Masteri 1 7

Pelajaran 2 Al-Quran Petunjuk Kebenaran 8

Praktis PBD (Kuiz, Nota) 8

Praktis Masteri 2 (Praktis) 10

Pelajaran 3 Hukum Tajwid: Hukum Mad 11

Praktis PBD (Kuiz, Nota) 9

Praktis Masteri 3 (Praktis) 13

Pelajaran 4 Pancaindera yang Dimanfaatkan 14

Praktis PBD (Kuiz, Cetus idea, Nota, Sivik) 14

Praktis Masteri 4 (Praktis) 16

Pelajaran 5 Zikir Penenang Hati 17

Praktis PBD (Kuiz, Video, Komik, Nota) 17

Praktis Masteri 5 (Praktis) 19

Pelajaran 6 Generasi Unggul 20

Praktis PBD (Kuiz, Nota) 20

Praktis Masteri 6 (Praktis) 22

Pelajaran 7 Kewajipan Memelihara Kehormatan Diri 23

Praktis PBD (Kuiz, Video, Cetus idea, Nota, Sivik) 23

Praktis Masteri 7 (Praktis) 25

Pelajaran 8 Penciptaan Manusia Bukti Kekuasaan Allah SWT 26

Praktis PBD (Kuiz, Cetus idea, KBAT Ekstra, Nota) 26

Praktis Masteri 8 28

▸▸ HADIS

Nota Pecut Bidang Hadis 29

Pelajaran 9 Sedekah Kunci Kebaikan 31

Praktis PBD (Kuiz, Cetus idea, Nota, Praktis) 31

Praktis Masteri 9 33

Pelajaran 10 Hindari Sifat Negatif 34

Praktis PBD (Kuiz, KBAT Ekstra, Nota, Sivik, Praktis) 34

Praktis Masteri 10 (Praktis) 36

▸▸ AKIDAH

Nota Pecut Bidang Akidah 37

Pelajaran 11 Allah SWT Maha Kaya Pengurnia Rezeki 41

Praktis PBD (Kuiz, Nota, Praktis) 41

Praktis Masteri 11 43

Pelajaran 12 Beriman kepada Rasul 45

Praktis PBD (Kuiz, Cetus idea, Nota, Praktis) 45

Praktis Masteri 12 (Praktis) 49

Pelajaran 13 Beriman kepada Hari Akhirat 51

Praktis PBD (Kuiz, Cetus idea, Nota, Praktis) 51

Praktis Masteri 13 (Praktis) 53

Pelajaran 14 Beriman kepada Qadak dan Qadar 55

Praktis PBD (Kuiz, KBAT Ekstra, Komik, Nota, Praktis) 55

Praktis Masteri 14 (Praktis) 57

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

▶▶ FIKAH

Nota Pecut Bidang Fikah 59

Pelajaran 15 Konsep Fardu Ain dan Fardu Kifayah 63

Praktis PBD (Kuiz, Nota) 63

Praktis Masteri 15 (Praktis) 65

Pelajaran 16 Pengurusan Jenazah 67

Praktis PBD (Kuiz, Cetus idea, Nota) 67

Praktis Masteri 16 69

Pelajaran 17 Zakat Penyuci Harta 71

Praktis PBD (Kuiz, Video, Nota) 71

Praktis Masteri 17 73

Pelajaran 18 Aidilfitri dan Aidiladha 75

Praktis PBD (Kuiz, Info, Komik, Nota) 75

Praktis Masteri 18 (Praktis) 77

Pelajaran 19 Qiamullail Pemangkin Kekuatan Jiwa 79

Praktis PBD (Kuiz, Info, Video, Cetus idea, Nota) 79

Praktis Masteri 19 81

Pelajaran 20 Solat Sunat Tahiyatul Masjid dan Solat Sunat Hajat 83

Praktis PBD (Kuiz, KBAT Ekstra, Nota) 83

Praktis Masteri 20 85

▶▶ SIRAH DAN TAMADUN ISLAM

Nota Pecut Bidang Sirah dan Tamadun Islam 87

Pelajaran 21 Perjanjian Hudaibiyah dan Pembukaan Kota Mekah 89

Praktis PBD (Kuiz, Video, Nota, Sivik) 89

Praktis Masteri 21 92

Pelajaran 22 Tokoh Sahabat 94

Praktis PBD (Kuiz, KBAT Ekstra, Komik, Nota) 94

Praktis Masteri 22 96

▶▶ AKHLAK ISLAMIAH

Nota Pecut Bidang Akhlak Islamiah 98

Pelajaran 23 Pemaaf Melunakkan Hati 103

Praktis PBD (Kuiz, Cetus idea, Info, Nota, Sivik) 103

Praktis Masteri 23 105

Pelajaran 24 Qanaah Hiasan Peribadi 106

Praktis PBD (Kuiz, Cetus idea, Nota) 106

Praktis Masteri 24 108

Pelajaran 25 Syukur Menyubur Iman 109

Praktis PBD (Kuiz, Cetus idea, Video, Nota, Sivik) 109

Praktis Masteri 25 111

Pelajaran 26 Adab Berkomunikasi 112

Praktis PBD (Kuiz, Komik, Nota, Sivik) 112

Praktis Masteri 26 114

Pelajaran 27 Adab Bermusafir 115

Praktis PBD (Kuiz, Cetus idea, Info, KBAT Ekstra, Nota) 115

Praktis Masteri 27 117

Kertas Model Ujian Akhir Sesi Akademik 118

(JSU / UASA Ekstra)

UPSA

https://plus.pelangibooks.com/Resources/ModulKompetensi/PIslamT3/UPSA.pdf

Jawapan

https://plus.pelangibooks.com/Resources/ModulKompetensi/PIslamT3/Jawapan.pdf

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Rekod Pentaksiran Murid

Pendidikan islam Tingkatan 3

Nama: ..... *Tingkatan:* .....

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) MENGUASAI	(✘) BELUM MENGUASAI
BIDANG AL-QURAN					
1 ALLAH SWT PENGAMPUN SEGALA DOSA	TP1	Membaca dan menghafaz ayat 23 surah al-A'raf dengan bimbingan	5		
	TP2	Membaca dan menghafaz ayat 23 surah al-A'raf dengan betul	5		
	TP3	Membaca dan menghafaz ayat 23 surah al-A'raf dengan betul dan lancar serta bertajwid	5		
	TP4	Membaca dan menghafaz ayat 23 surah al-A'raf dengan betul dan lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya	6		
	TP5	Membaca dan menghafaz ayat 23 surah al-A'raf dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab	6		
	TP6	Membaca dan menghafaz ayat 23 surah al-A'raf dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab dan istiqamah	6		
Tahap Penguasaan Pelajaran 1	TP 1 ☐	TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐			
2 AL-QURAN PETUNJUK KEBENARAN	TP1	Membaca dan menghafaz ayat 1 hingga 10 surah al-Kahfi dengan bimbingan	8		
	TP2	Membaca dan menghafaz ayat 1 hingga 10 surah al-Kahfi dengan betul	8		
	TP4	Membaca dan menghafaz ayat 1 hingga 10 surah al-Kahfi dengan betul dan lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya	9		
	TP5	Membaca dan menghafaz ayat 1 hingga 10 surah al-Kahfi dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab	9		
	TP6	Membaca dan menghafaz ayat 1 hingga 10 surah al-Kahfi dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab dan istiqamah	9		
Tahap Penguasaan Pelajaran 2	TP 1 ☐	TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐			
3 HUKUM TAJWID: HUKUM MAD	TP1	Menyatakan perkara asas hukum mad yang dipelajari	11		
	TP2	Menjelaskan hukum mad yang dipelajari	11		
	TP3	Mengaplikasi hukum mad yang dipelajari	11		
	TP4	Menentukan hukum mad yang dipelajari dan mengamalkannya dalam bacaan al-Quran secara beradab	12		
	TP5	Menentukan hukum mad yang dipelajari dan mengamalkannya dalam bacaan al-Quran secara beradab	12		
	TP6	Menentukan hukum mad yang dipelajari dan mengamalkannya dalam bacaan al-Quran secara beradab dan istiqamah	12		
Tahap Penguasaan Pelajaran 3	TP 1 ☐	TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐			

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

NOTA PECUT

Pelajaran 11

Allah SWT Maha Kaya Pengurnia Rezeki

Al-Ghaniy

Maksud Al-Ghaniy

- **Bahasa**: Tidak memerlukan kepada yang lain.
- **Istilah**: Nama Allah menunjukkan bahawa Allah SWT Maha Kaya dan tidak memerlukan kepada sesuatu yang lain.

Dalil Naqli Nama Allah SWT Al-Ghaniy

- Firman Allah SWT dalam surah Muhammad, ayat 38:

... وَٱللَّهُ ٱلْغَنِيُّ وَأَنتُمُ ٱلْفُقَرَآءُ ...

Maksudnya: *…Dan Allah jua Maha kaya (tidak berhajat kepada sesuatu pun) dan kamulah yang memerlukan kurniaan-Nya…*

Bukti Allah SWT Bersifat Al-Ghaniy

- Allah SWT menguasai seluruh makhluk di langit dan di bumi.
- Semua makhluk sentiasa berhajat kepada Allah SWT.
- Allah SWT tidak berhajat kepada ketaatan makhluk.
- Allah SWT mencukupkan keperluan makhluk dengan kurniaan-Nya.

Ar-Razak

Maksud Al-Razak

- **Bahasa**: Amat banyak memberi rezeki.
- **Istilah**: Nama Allah yang menunjukkan bahawa Allah SWT Maha Pemberi rezeki, Dia yang menjadikan rezeki dan mengurniakannya kepada seluruh makhluk.

Dalil Naqli Nama Allah SWT Ar-Razak

- Firman Allah SWT dalam surah adz-Dzaariyaat, ayat 58:

إِنَّ ٱللَّهَ هُوَ ٱلرَّزَّاقُ ذُو ٱلْقُوَّةِ ٱلْمَتِينُ ﴿٥٨﴾

Maksudnya: *Sesungguhnya Allah, Dialah sahaja Yang Memberi rezeki, lagi Yang Maha Kuat, Kukuh kekuasaan-Nya.*

Bukti Allah SWT Bersifat Ar-Razak

- Allah SWT berkuasa melapangkan dan menyempitkan rezeki hamba-hamba-Nya.
- Allah SWT berjanji menambahkan rezeki kepada hamba yang bersyukur.

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Pelajaran **14**

Beriman kepada Qadak dan Qadar

3.8.1 Pengertian Qadak dan Qadar

Buku Teks ms. 111

1. Nyatakan pengertian qadak dan qadar dari segi bahasa dan istilah. TP 1

SP 3.8.1

Qadak

(a) Bahasa: Menyempurnakan sesuatu

(b) Istilah: Ketentuan Allah SWT yang azali terhadap semua makhluk

Qadar

(a) Bahasa: Menjelaskan qadar sesuatu

(b) Istilah: Pelaksanaan sesuatu perkara mengikut ketentuan Allah SWT sejak azali

NOTA eP+

3.8.2 Maksud Beriman kepada Qadak dan Qadar

Buku Teks ms. 111

2. Nyatakan maksud beriman kepada qadak dan qadar. TP 2

SP 3.8.2

Maksud beriman kepada qadak dan qadar ialah:
Meyakini Allah SWT menentukan segala perkara yang akan berlaku kepada semua makhluk dengan ilmu dan kehendak-Nya.

KOMIK

Rahsia di sebalik takdir

3.8.3 Dalil Naqli Kewajipan Beriman kepada Qadak dan Qadar

Buku Teks ms. 112

3. Tuliskan terjemahan dalil naqli tentang kewajipan beriman kepada qadak dan qadar. TP 3

SP 3.8.3

Sabda Rasulullah SAW, maksudnya:
"….(iman) bahawa kamu percaya kepada Allah, malaikat, kitab-kitab, rasul-rasul, hari kiamat, dan kamu percaya kepada qadar Allah terhadap perkara baik dan buruk".

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

ePP+ PRAKTIS PENGUASAAN & PRAKTIS LANJUTAN

3.8.4 Jenis Qadak Berserta Contoh

Buku Teks ms. 113 – 114

4. Huraikan jenis-jenis qadak berserta contoh. TP 4

SP 3.8.4

KBAT Menganalisis

Jenis qadak

Qadak Mubram

(a) Maksud:
Sesuatu yang telah ditentukan oleh Allah SWT dan tidak berubah dan dilaksanakan mengikut kehendak dan kekurangannya.

(b) Contoh:
Bangsa dan jantina seseorang yang telah ditentukan tidak akan berubah.

Qadak Muallaq

(a) Maksud:
Ketentuan Allah SWT yang berubah kepada ketentuannya yang lain bersesuaian dengan usaha yang dilakukan oleh manusia.

(b) Contoh:
Kejayaan cemerlang bergantung kepada usaha.

3.8.5 Konsep Usaha dan Tawakal

Buku Teks ms. 115

5. Jelaskan konsep usaha dan tawakal. TP 5

SP 3.8.5

KBAT EKSTRA

Bidang Akidah

Konsep usaha dan tawakal

Usaha:

(a) Berusaha menggunakan seluruh kemampuan yang diberikan oleh Allah SWT untuk mencapai sesuatu maksud.

Tawakal:

(b) Berserah kepada Allah SWT dan yakin bahawa Allah yang menentukan keberhasilannya setelah berusaha dan berikhtiar dengan bersungguh-sungguh.

6. Lakukan aktiviti di bawah.

Aktiviti

PAK-21 KBAT Menganalisis TP 6

KUIZ GAMIFIKASI

Pelajaran 14

(a) Murid membuat aktiviti dalam kumpulan.
(b) Guru memberikan tajuk "Kesan beriman kepada qadak dan qadar".
(c) Murid berbincang dengan pasangan tentang tajuk yang diberikan.
(d) Salah seorang murid dipilih untuk tampil di hadapan kelas untuk menyatakan pandangan berkaitan dengan tajuk yang dibincangkan.

Tahap Penguasaan Pelajaran 14 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Praktis Masteri 14

P+ PRAKTIS EKSTRA

Bahagian A

1. Nyatakan pengertian qadak dari segi bahasa.
Buku Teks ms. 111
(A) Menyempurnakan sesuatu
B Melaksanakan sesuatu
C Kesempurnaan
D Pelaksanaan
Aras R Mengingat

2. Dari segi istilah, qadak ialah _____ Allah SWT yang azali terhadap semua makhluk.
Buku Teks ms. 111
A kekuasaan
B kehebatan
(C) ketentuan
D ciptaan
Aras R Mengingat

3. Berikan pengertian qadar dari segi bahasa.
Buku Teks ms. 111
(A) Menjelaskan kadar sesuatu
B Menyediakan ketetapan
C Melaksanakan sesuatu
D Menentukan sukatan sesuatu
Aras R Mengingat

4. Dari segi istilah, qadar ialah _____ sesuatu perkara mengikut ketentuan Allah SWT sejak azali.
Buku Teks ms. 111
A perbuatan
B keperluan
(C) pelaksanaan
D kehendak
Aras R Mengingat

5. Pilih pernyataan yang salah mengenai maksud beriman kepada qadak dan qadar.
Buku Teks ms. 111
(A) Meyakini semua makhluk di alam ini akan hancur dan musnah
B Meyakini bahawa Allah SWT yang menentukan setiap perkara yang berlaku kepada makhluk dengan ilmu dan kehendak-Nya
C Allah SWT melaksanakan sesuatu ketentuan mengikut ketetapan-Nya
D Semua perkara tertakluk kepada kehendak dan kekuasaan Allah SWT sama ada baik atau buruk
Aras S Memahami

6. Antara berikut, yang manakah dua jenis qadak?
Buku Teks ms. 113
I Mubram
II Muallaq
III Muallim
IV Murobbi
(A) I dan II
B II dan III
C III dan IV
D I dan IV
Aras T Menilai

Bahagian C

1. (a) Tulis (Qadak mubram) bagi pernyataan yang berkaitan dengan qadak mubram dan tulis (Qadak muallaq) bagi pernyataan yang berkaitan dengan qadak muallaq.
Buku Teks ms. 113-114

(i) Razif dilahirkan berbangsa Melayu. — Qadak mubram

(ii) Syakila mendapat keputusan cemerlang dalam peperiksaan kerana melakukan ulang kaji setiap hari. — Qadak muallaq

(iii) Badrul selamat sembuh daripada demam denggi setelah berdoa kepada Allah pada setiap 1/3 malam. — Qadak muallaq

(iv) Murni dilahirkan berjantina perempuan. — Qadak mubram

Aras R Mengingat [4 *markah*]

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

(b) Gariskan jawapan yang betul di dalam kurungan.

Buku Teks ms. 111

(i) Qadak adalah perkara yang berkait dengan sifat (kekuatan / kehendak) dan ilmu Allah SWT.

(ii) Setiap orang Islam yang mukalaf (harus / wajib) beriman dengan qadak dan qadar Allah SWT.

(iii) Qadar adalah perkara yang berkait dengan sifat (kehebatan / kekuasaan) dan perbuatan Allah SWT.

(iv) Orang yang tidak beriman dengan qadak dan qadar adalah (munafik / kafir).

Aras R Mengingat [4 *markah*]

(c) Nyatakan maksud qadar dari segi istilah.

Buku Teks ms. 111

Pelaksanaan sesuatu perkara mengikut ketentuan Allah SWT sejak azali.

Aras S Memahami [2 *markah*]

Hikmah beriman kepada qadak dan qadar Allah ialah hati akan menjadi tenang.

(d) Berdasarkan pernyataan di atas, huraikan hujah anda.

Beriman kepada qadak dan qadar akan membuat jiwa seseorang menjadi lebih tenang. Bahkan walaupun ujian yang dihadapi mereka sangat sukar, namun keyakinannya pada takdir Allah SWT akan membuatnya selalu merasa tenang dan damai. Hal ini kerana mereka percaya bahawa segala ujian yang diperolehnya adalah qadak dan qadar Allah yang telah ditentukan namun hanya boleh diubah melalui doa. Oleh itu, kita hendaklah menjadi manusia yang sentiasa tenang apabila menghadapi segala ujian Allah SWT.

Aras T Menganalisis [4 *markah*]

(e) (i) Nyatakan maksud qadak mubram.

Buku Teks ms. 113

Merupakan ketentuan Allah SWT yang tidak berubah dan dilaksanakan mengikut kehendak dan kekuasaan-Nya.

Aras S Memahami [2 *markah*]

Rezeki secupak tidak akan jadi segantang.

(ii) Berdasarkan pernyataan di atas, huraikan pendapat anda.

Ucapan itu sengaja dicipta oleh mereka yang malas berusaha sebagai helah membela diri sedangkan Allah tidak akan menzalimi hamba-Nya yang berusaha. Oleh sebab itu, Allah menyuruh hamba-Nya berusaha dan berikhtiar untuk mengubah nasib masing-masing. Kesimpulannya, kita haruslah berusaha bersungguh-sungguh dan bertawakal kepada Allah SWT.

Aras T Menganalisis [4 *markah*]

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Ujian Akhir Sesi Akademik

UASA

SKOR /100

Bahagian A

[20 *markah*]

Jawab **semua** *soalan.*

1. Apakah azab yang akan menimpa terhadap orang yang melakukan perbuatan syirik?
- **A** Syurga
- **B** Pahala
- **C** Api neraka
- **D** Jiwa gelisah

2. Berikut merupakan hukum mad yang dibaca dengan dua harakat kecuali
- **A** Mad asli
- **B** Mad badal
- **C** Mad 'iwadh
- **D** Mad wajib muttasil

3. Pilih pernyataan yang salah mengenai keadaan penghuni neraka.
- **A** Berpakaian daripada kain putih dan sutera
- **B** Diseret ke neraka dalam keadaan tertiarap di atas muka
- **C** Muka menjadi hitam akibat pendustaan mereka terhadap Allah SWT
- **D** Orang yang menyeleweng dari jalan yang benar menjadi bahan bakar api neraka jahanam

4. Apakah tujuan Allah SWT menjadikan malaikat sebagai contoh kepada manusia?
- **A** Iman malaikat boleh berkurang
- **B** Iman manusia sentiasa bertambah
- **C** Malaikat merupakan makhluk yang ghaib
- **D** Malaikat sentiasa berzikir kepada Allah SWT tanpa henti

5. Antara berikut, yang manakah berkaitan pengiktirafan Allah SWT terhadap para sahabat?
- I Para sahabat dijanjikan dengan kemenangan
- II Allah SWT meredai para sahabat
- III Allah SWT meningkatkan darjat para sahabat yang membelanjakan harta dan berjuang untuk kepetingan peribadi
- IV Para sahabat sentiasa berselawat ke atas Nabi Muhammad SAW

A I dan II **C** II dan III
B I dan IV **D** III dan IV

6. Berikut merupakan panduan menundukkan pandangan kecuali
- **A** menghindari tempat maksiat
- **B** sentiasa berzikir mengingati Allah SWT
- **C** membiasakan diri dengan amalan berpuasa
- **D** memilih untuk mendengar perkara-perkara yang baik

7. Allah SWT memerintahkan hamba-Nya supaya menjaga pandangan daripada melihat perkara haram agar _____.
- **A** tidak terjerumus ke dalam keburukan dan kerosakan
- **B** mampu membalas kebaikan dengan kebaikan
- **C** terpengaruh dengan rakan sebaya yang jahat
- **D** tidak terpengaruh dengan budaya positif

8. Antara berikut, yang manakah merupakan kelebihan mengucapkan perkataan yang baik?
- I Menenangkan hati pendengar
- II Memupuk budaya komunikasi berkesan
- III Mengelakkan berlakunya pertelingkahan
- IV Mententeramkan hati kedua-dua belah pihak

A I dan II **C** II dan III
B I dan IV **D** II dan IV

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

9. Allah SWT akan memberi cahaya yang sempurna dalam kegelapan akhirat kelak kepada orang yang _____.

A sentiasa bertaubat atas segala dosa
B berjalan dalam kegelapan malam menuju ke masjid
C berjalan dalam kegelapan subuh untuk menunaikan solat
D berjalan dalam kegelapan malam untuk menghadiri kelas agama

10. Pilih pernyataan yang betul mengenai ciri orang yang lemah.

A Ada keinginan untuk melakukan kebaikan, namun lupa untuk melakukannya
B Ada keinginan untuk melakukan kebaikan, namun tidak mampu melakukannya
C Ada keinginan untuk melakukan kebaikan, namun tidak sempat melakukannya
D Ada keinginan untuk melakukan kebaikan, namun malas untuk melakukannya

11. Antara berikut, yang manakah bukti Allah SWT bersifat Al-Ghaniy?

I Allah SWT memerlukan bantuan malaikat untuk mentadbir alam
II Allah SWT menguasai seluruh makhluk di langit dan bumi
III Semua makhluk sentiasa berhajat kepada Allah SWT
IV Allah SWT bergantung pada makhluk untuk memenuhi kehendak-Nya

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D II dan IV

12. Pilih pernyataan yang betul mengenai sifat mustahil bagi rasul.

A Siddiq
B Fatonah
C Amanah
D Kitmanun

13. Kebangkitan semula makhluk yang telah mati berlaku apabila

A malaikat Israfil meniup sangkakala buat kali kedua
B malaikat Israfil meniup sangkakala buat kali pertama
C tiupan sangkakala kali kedua oleh malaikat Israfil selesai
D sebelum malaikat Israfil meniup sangkakala buat kali kedua

> Penimbang amalan yang disediakan oleh Allah SWT untuk menimbang amalan baik dan buruk manusia.

14. Pernyataan di atas merujuk kepada _____.

A sirat
B mizan
C hisab
D mahsyar

> Fatimah berdoa dan berusaha sebelum menghadapi peperiksaan.

15. Apakah nilai yang dapat dikaitkan dengan tindakan Fatimah?

A Berikhtiar sebelum bertawakal kepada Allah SWT
B Bergantung kepada kebolehan diri semata-mata
C Menyerahkan segala urusan tanpa usaha
D Menolak ketentuan Allah SWT

16. Antara berikut, yang manakah contoh amalan fardu kifayah?

I Solat berjemaah
II Menunaikan zakat
III Menutup aurat
IV Usahawan Muslim

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D II dan IV

17. Berikut merupakan tindakan awal terhadap jenazah kecuali

A menutup kedua-dua mata jenazah
B memandikan jenazah dengan segera
C meletakkan jenazah di tempat yang tinggi
D mengikat dagu jenazah supaya mulutnya tidak terbuka

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

18. Antara berikut, yang manakah hikmah Perjanjian Hudaibiyah?

I Ramai orang Arab memeluk Islam secara terang-terangan
II Musyrikin Mekah secara langsung mengiktiraf kerajaan Islam Madinah
III Menghapuskan semua kaum musyrikin di Mekah
IV Kemuliaan Kaabah terpelihara dan dijamin

A I dan II **C** II dan III
B I dan IV **D** II dan IV

Abdul Rahman bin Auf r.a. menunjukkan keunggulan dalam bidang ekonomi.

19. Apakah kesan daripada keunggulan tersebut terhadap umat Islam?

A Menghalang perkembangan dakwah Islam
B Menjadikan harta sebagai matlamat utama kehidupan
C Menyebabkan umat Islam bergantung kepada orang lain
D Membantu mengukuhkan ekonomi dan kebajikan umat Islam

20. Berikut merupakan kesan bersifat qanaah kecuali

A kemuliaan diri terpelihara
B memupuk sifat sabar dan syukur
C kehidupan menjadi tenang dan tenteram
D sentiasa berusaha memperoleh kemewahan dunia

Bahagian B

[20 *markah*]

Jawab **semua** *soalan.*

1. (a) Firman Allah SWT:

هُوَ ٱلَّذِى خَلَقَكُم مِّن تُرَابٍ ثُمَّ مِن نُّطۡفَةٍ ثُمَّ مِنۡ عَلَقَةٍ ثُمَّ يُخۡرِجُكُمۡ طِفۡلًا ثُمَّ لِتَبۡلُغُوٓاْ أَشُدَّكُمۡ ثُمَّ لِتَكُونُواْ شُيُوخٗاۚ وَمِنكُم مَّن يُتَوَفَّىٰ مِن قَبۡلُۖ وَلِتَبۡلُغُوٓاْ أَجَلٗا مُّسَمّٗى وَلَعَلَّكُمۡ تَعۡقِلُونَ ٦٧

(Surah Ghaafir: 67)

Ayat di atas menjelaskan tentang fasa kehidupan manusia.
Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang betul.

remaja	lemah	mahir	belajar	dewasa

(i) Manusia belajar bercakap, berjalan, bermain dan bergaul dengan persekitaran mereka pada fasa kanak-kanak.

(ii) Fasa dewasa merupakan peringkat manusia mencapai kematangan akal secara menyeluruh.

(iii) Manusia mula dipertanggungjawab terhadap setiap perbuatan mengikut syariat Allah SWT apabila memasuki fasa remaja.

(iv) Kekuatan fizikal manusia semakin lemah pada fasa tua.

[4 *markah*]

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

(b) Berdasarkan ayat di atas, bagaimanakah anda boleh mengambil iktibar daripada kehebatan Allah SWT melalui proses penciptaan manusia?

Menginsafi kelemahan diri agar sentiasa bersyukur atas segala nikmat-Nya.

[2 *markah*]

Kematian merupakan fasa terakhir bagi kehidupan seorang manusia.

(c) Berdasarkan pernyataan di atas, bagaimanakah anda melakukan persediaan untuk menghadapi fasa tersebut?

Saya akan sentiasa melakukan amalan sunat seperti membaca al-Quran menyebabkan hati akan menjadi lebih bersih daripada perkara-perkara yang buruk. Sebagai contoh, saya membaca al-Quran setiap hari selepas solat untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT dan meningkatkan keimanan. Kesimpulannya, kita mestilah menghayati peringatan tentang azab kubur supaya istiqamah dalam melaksanakan amalan soleh.

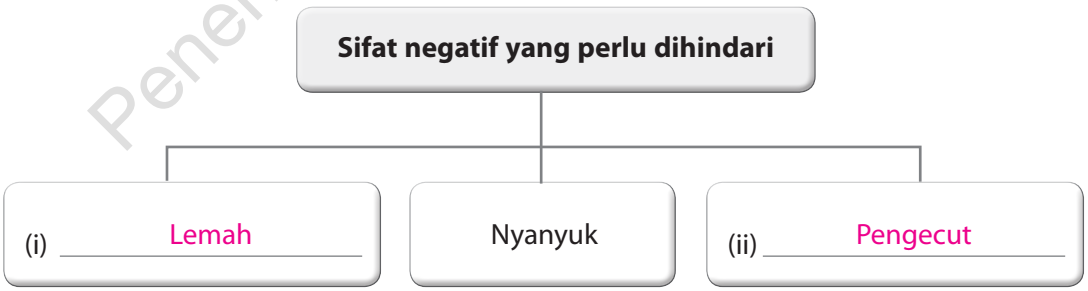
[4 *markah*]

2. (a) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَنَس بن مَلِك رَضِى عنه قَال: كَانَ ﷺ النَّبِيُّ يَقُولُ: اللَّهُمَّ إِنِّى أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْعَجْزِ وَالْكَسَلِ وَالْجُبْنِ وَالْهَرَمِ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ فِتْنَةِ الْمَحْيَا وَالْمَمَاتِ، وأَعُوذُ بِكَ مِنْ عَذَابِ الْقَبْرِ

(Riwayat Bukhari)

Hadis di atas menjelaskan sifat negatif yang perlu dijauhi oleh seorang Muslim.
Lengkapkan carta di bawah dengan jawapan yang betul.



[2 *markah*]

(b) Terangkan **dua** pengajaran yang dapat diambil daripada hadis di atas.

(i) Kita hendaklah rajin berusaha membuat kebaikan untuk berubah daripada kemunduran.

(ii) Kita hendaklah berani dalam segala perkara kebaikan kerana sifat ini sifat para wali Allah SWT.

[4 *markah*]

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

(c) Tulis semula perkataan di bawah dengan menggunakan tulisan jawi.

(i) Berusaha	(iii) Dicintai
(ii) Kuat	(iv) Lemah

(i) براوسها

(ii) قوات

(iii) دچينتاءي

(iv) لمه

[4 *markah*]

Bahagian C

[20 *markah*]

Jawab **semua** *soalan.*

3. (a) Tulis (Hissiyah) pada pernyataan yang berkaitan dengan mukjizat hissiyah dan tulis (Maknawiyah) pada pernyataan yang berkaitan dengan mukjizat maknawiyah.

(i) Mukjizat yang dapat dikesan dengan pancaindera tetapi tidak berkekalan. — Hissiyah

(ii) Mukjizat yang kekal hingga hari kiamat. — Maknawiyah

(iii) Mukjizat yang difahami dengan pemikiran dan pemerhatian berdasarkan ilmu. — Maknawiyah

(iv) Berlaku ketika seseorang rasul yang diberi mukjizat tersebut masih hidup. — Hissiyah

[4 *markah*]

(b) Gariskan jawapan yang betul di dalam kurungan.

(i) (Rasul / Nabi) ialah seorang lelaki pilihan Allah SWT, dikurniakan wahyu kepadanya tetapi tidak diperintah menyampaikannya kepada orang lain.

(ii) Sifat-sifat wajib bagi rasul ialah siddiq, amanah, (tabligh / kitman) dan fatonah.

(iii) Antara sifat mustahil bagi rasul adalah menyembunyikan, berbohong, khianat dan (menyampaikan / bodoh).

(iv) Sifat (harus / wajib) para rasul adalah memiliki sifat manusia biasa yang tidak menjejaskan martabat kenabian dan kerasulan.

[4 *markah*]

(c) Nyatakan maksud ululazmi.

Rasul yang mempunyai kecekalan dan ketabahan hati untuk menghadapi ujian dalam dakwah.

[2 *markah*]

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Sifat harus bagi para rasul ialah basyariah, iaitu memiliki sifat-sifat manusia biasa yang tidak menjejaskan martabat kenabian dan kerasulan.

(d) Huraikan hujah anda bagi menyokong pernyataan di atas.

Rasul dapat menunjukkan contoh ikutan yang sempurna kerana rasul memahami keperluan dan kehidupan manusia. Rasul turut membuktikan bahawa syariat Allah SWT mampu diamalkan dalam kehidupan seharian. Kesannya, manusia tidak dapat menolak ajaran yang disampaikan dengan alasan di luar kemampuan mereka untuk melaksanakannya. Oleh itu, kita hendaklah sentiasa mencontohi sifat dan akhlak rasul agar kehidupan sentiasa berlandaskan syariat Allah SWT.

[4 *markah*]

(e) Jelaskan **dua** contoh qadak mubram.

Bangsa sesuatu kaum seperti Melayu, Cina dan India.

Jantina seseorang iaitu lelaki dan perempuan.

[2 *markah*]

Tawakal ialah sikap menyerahkan segala urusan kepada Allah SWT setelah berusaha dengan bersungguh-sungguh.

(f) Berdasarkan pernyataan di atas, bagaimanakah anda dapat mengamalkan sikap tersebut?

Meyakini bahawa hanya Allah SWT yang menentukan keberhasilan sesuatu usaha. Dengan ini, seseorang akan lebih bersungguh-sungguh dalam berusaha dan tidak mudah berputus asa setelah melakukan ikhtiar. Contohnya, seorang pelajar perlu berusaha mengulang kaji pelajaran dengan tekun sebelum bertawakal kepada Allah SWT untuk memperoleh kejayaan dalam peperiksaan. Oleh itu, kita hendaklah sentiasa bertawakal kepada Allah SWT agar memperoleh kejayaan dan mendapat rahmat-Nya.

[4 *markah*]

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Bahagian D

[20 *markah*]

Jawab **semua** *soalan.*

4. (a) (i) Senaraikan **dua** amalan sunat pada pagi raya.

1. Memakai pakaian yang terbaik.
2. Datang awal ke masjid.

[2 *markah*]

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Hari raya bukan sekadar memakai pakaian baharu dan menikmati pelbagai juadah.

(ii) Pada pendapat anda, bincangkan kepentingan menghayati amalan sunat hari raya dalam membentuk keperibadian seorang Muslim.

Menghayati amalan sunat hari raya dapat meningkatkan keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT melalui amalan bertakbir dan menunaikan solat sunat hari raya. Contohnya, umat Islam hadir ke masjid pada pagi hari raya untuk menunaikan solat sunat Aidilfitri atau Aidiladha. Selain itu, amalan bermaaf-maafan dan ziarah-menziarahi dapat mengeratkan silaturahim serta memupuk akhlak mulia. Oleh itu, umat Islam perlu mengutamakan penghayatan sunah agar sambutan hari raya lebih bermakna dan mendapat keredaan Allah SWT.

[4 *markah*]

(b) Pilih hukum yang betul bagi pernyataan di bawah.

Wajib	Harus	Haram	Sunat

(i) Aina berpuasa sunat pada hari raya Aidilfitri yang pertama. — Haram

(ii) Huda menggosok gigi sebelum melakukan qiamullail. — Sunat

(iii) Intan mandi sunat hari raya sebelum keluar ke masjid. — Sunat

(iv) Fahim membayar zakat fitrah pada pertengahan bulan Ramadan. — Harus

[4 *markah*]

(c) Tandakan (✓) bagi pernyataan yang betul dan (✗) bagi pernyataan yang salah.

No.	Pernyataan	(✓) atau (✗)
(i)	Afdal dikapankan dengan empat lapisan kain putih bagi jenazah perempuan.	✗
(ii)	Solat sunat tahiyatul masjid ditunaikan sebanyak dua rakaat.	✓
(iii)	Qiamullail dimulakan dengan solat sunat tahajud dua rakaat.	✓

[3 *markah*]

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

(d) Terangkan **dua** hikmah solat sunat tahiyatul masjid.

(i) Memuliakan masjid sebagai tempat beribadat.

(ii) Memupuk sifat rendah diri sebagai tetamu di rumah Allah SWT.

[4 *markah*]

(e) Gariskan jawapan yang betul di dalam kurungan.

(i) Pensyariatan zakat dapat meningkatkan (syariat / syiar) Islam.

(ii) Amalan qiamullail disudahi dengan solat sunat (taubat / witir).

(iii) Antara kaifiat menunaikan solat sunat hajat adalah berdoa memohon hajat kepada Allah SWT selepas memberi (hajat / salam).

[3 *markah*]

Bahagian E

[20 *markah*]

Jawab **semua** *soalan.*

5. (a) Lengkapkan jadual di bawah dengan jawapan yang betul.

Riwayat Hidup Sayidina Abdul Rahman r.a.

(i) Nama:	(ii) Kuniyah:	(iii) Keturunan:
Abdul Rahman bin Auf	Abu Muhammad	Bani Zuhrah

[3 *markah*]

(b) Tandakan (✓) pada pernyataan yang betul dan (✗) pada pernyataan yang salah mengenai kronologi Perjanjian Hudaibiyah.

No.	Pernyataan	(✓) atau (✗)
(i)	Musyrikin Mekah tidak membenarkan rombongan Rasulullah SAW memasuki Mekah.	✓
(ii)	Rasulullah SAW mengutus Uthman bin Talhah menemui musyrikin Mekah untuk menerangkan tujuan kedatangan mereka.	✗
(iii)	Musyrikin Mekah mengutuskan al-Kulais bin Alqamah dan Urwah bin Mas'ud menemui Rasulullah SAW bagi memastikan niat sebenar rombongan.	✓

[3 *markah*]

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

(c) Langkah pertama yang diambil oleh Rasulullah SAW selepas pembukaan kota Mekah adalah menegakkan syiar Islam.
Sebagai seorang pemimpin, bagaimanakah anda dapat mempratikkan pernyataan di atas dalam pentadbiran negara?

Sebagai seorang pemimpin, saya akan mentadbir negara secara adil berlandaskan syariat Islam mengikut panduan al-Quran dan sunah. Selain itu, saya akan menggalakkan amalan nilai Islam seperti amanah, jujur dan saling menghormati dalam pentadbiran. Saya juga akan menyokong program pendidikan dan dakwah untuk meningkatkan kefahaman masyarakat tentang Islam. Kesannya, syiar Islam dapat ditegakkan dan negara menjadi aman, harmoni serta mendapat keberkatan Allah SWT.

[4 *markah*]

(d) Nyatakan maksud berkomunikasi dari segi istilah.

Perhubungan antara dua individu atau lebih secara langsung atau melalui perantaraan seperti emel, surat, radio dan telefon.

[2 *markah*]

(e) Jelaskan **dua** akibat mengabaikan adab komunikasi dalam kehidupan.

(i) Hubungan silaturahim menjadi renggang kerana wujud salah faham, pergaduhan dan hilang rasa hormat antara satu sama lain.

(ii) Masyarakat menjadi tidak aman dan harmoni kerana berlakunya fitnah, permusuhan serta perpecahan akibat komunikasi yang tidak beradab.

[4 *markah*]

Perkembangan teknologi menyebabkan ramai pengguna media sosial bebas memberikan komen tanpa berfikir tentang kesannya.

(f) Huraikan kesan mengabaikan adab berkomunikasi terhadap individu dan masyarakat.

Mengabaikan adab berkomunikasi menyebabkan individu kehilangan kepercayaan dan tidak dihormati oleh orang lain kerana menggunakan kata-kata kasar atau menyebarkan fitnah. Selain itu, masyarakat menjadi tidak aman dan berpecah belah akibat berlaku perselisihan faham serta permusuhan. Contohnya, penyebaran berita palsu dalam media sosial boleh mencetuskan salah faham antara kaum atau kumpulan masyarakat. Oleh itu, setiap manusia hendaklah menjaga tutur kata dan berkomunikasi dengan berhemah bagi mengekalkan keharmonian.

[4 *markah*]

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Jawapan

Pelajaran 1

1. Murid baca dengan betul, lancar dan bertajwid

2. Murid baca dengan betul, lancar dan bertajwid

3. (i) 3
(ii) 2
(iii) 1

4. (a) ظَلَمْنَآ
(b) تَغْفِرْ
(c) ٱلْخَٰسِرِينَ

5. (a) Melakukan dosa dianggap kezaliman terhadap diri sendiri.
(b) Umat Islam wajib memohon keampunan daripada Allah SWT atas dosa yang dilakukan.
(c) Allah SWT sentiasa menerima taubat hamba-Nya yang menyesal atas dosa yang dilakukan.
(d) Orang yang mendapat keampunan Allah SWT ialah orang yang beruntung.

6. (a) menzalimi
(b) merahmati
(c) rugi

7. Aktiviti murid

Praktis Masteri 1

Bahagian A

1. D
2. D

1. (a) (i) 6
(ii) 4
(iii) 1
(b) (i) 1
(ii) 3
(iii) 2
(c) میرو، برسکرا، ککلیسهن، هیلڠ

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.