# MODUL KOMPETENSI PBD

## Pendidikan Islam

TINGKATAN 5 KSSM



## Pakej dan Keistimewaan

EDISI GURU

Memantapkan Pentaksiran Sumatif & SPM

Menyokong Pembelajaran dan Pemudahcaraan (PdPc) Mesra Digital

Melancarkan Pentaksiran Bilik Darjah (PBD)

Meningkatkan Tahap Penguasaan Murid



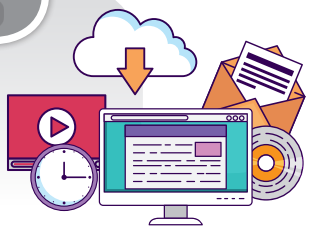
Pakej istimewa direka khusus untuk membantu guru menjalankan PdPc sama ada secara bersemuka, hibrid atau digital.

### EDISI GURU & MURID

- Nota Pecut
- Praktis PBD
- Praktis SPM
- Kertas Model SPM Kod QR
- Jawapan Kod QR

### INPUT DIGITAL

- Pelbagai bahan sokongan pembelajaran dalam talian untuk murid dan guru.



ePelangi+

Pelbagai bahan digital sokongan PdPc yang disediakan khas untuk guru di platform ePelangi+

EG-i + BAHAN SOKONGAN PdPc EKSTRA!

# Kandungan


Rekod Pentaksiran Murid
Pendidikan Islam Tingkatan 5 iv – x

**Pelajaran 1** **Surah at-Taubah, Ayat 128 – 129** **1**

Nota Pecut 1
Praktis PBD (Video, Nota) 2
Praktis SPM 1 4
KBAT Ekstra 5

**Pelajaran 2** **Surah al-Hasyr, Ayat 21 – 24** **6**

Nota Pecut 6
Praktis PBD (Video, Nota) 7
Praktis SPM 2 8
KBAT Ekstra 10

**Pelajaran 3** **Hukum Tajwid: Bacaan Ra', Wakaf dan Ibtida'** **11**

Nota Pecut 11
Praktis PBD (Video, Nota) 12
Praktis SPM 3 (Praktis) 14
KBAT Ekstra 15

**Pelajaran 4** **Ciri-ciri Mukmin Berjaya** **16**

Nota Pecut 16
Praktis PBD (Info, Video, Cetus idea, Komik, Nota, Praktis) 17
Praktis SPM 4 (Praktis) 21
KBAT Ekstra 24

**Pelajaran 5** **Memahami Keutamaan dalam Tindakan** **25**

Nota Pecut 25
Praktis PBD (Info, Nota) 26
Praktis SPM 5 (Praktis) 29
KBAT Ekstra 31

**Pelajaran 6** **Kepelbagaian Bangsa dalam Islam** **32**

Nota Pecut 32
Praktis PBD (Info, Nota, Sivik) 33
Praktis SPM 6 35
KBAT Ekstra 36

**Pelajaran 7** **Setiap Orang ialah Pemimpin** **37**

Nota Pecut 37
Praktis PBD (Cetus idea, Komik, Nota, Sivik, Praktis) 38
Praktis SPM 7 41
KBAT Ekstra 42

**Pelajaran 8** **Tujuh Golongan yang Mendapat Naungan Allah SWT** **43**

Nota Pecut 43
Praktis PBD (Info, Nota, Praktis) 44
Praktis SPM 8 (Praktis) 47
KBAT Ekstra 49

**Pelajaran 9** **Allah SWT Maha Mengawasi dan Maha Menyaksikan** **50**

Nota Pecut 50
Praktis PBD (Cetus idea, Nota, Praktis) 51
Praktis SPM 9 (Praktis) 53
KBAT Ekstra 55

**Pelajaran 10** **Akidah Ahli Sunah Waljamaah** **56**

Nota Pecut 56
Praktis PBD (Video, Cetus idea, Nota, Sivik) 57
Praktis SPM 10 (Praktis) 62
KBAT Ekstra 64


© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

**Pelajaran 11** Solat Sunat Istikharah dan Solat Sunat Tasbih 65

Nota Pecut 65
Praktis PBD (Info, Video, Nota, Praktis) 66
Praktis SPM 11 69
KBAT Ekstra (PAK-21) 70

**Pelajaran 12** Perkahwinan 71

Nota Pecut 71
Praktis PBD (Video, Cetus idea, Komik, Nota, Sivik, Praktis) 71
Praktis SPM 12 (Praktis) 77
KBAT Ekstra (PAK-21) 79

**Pelajaran 13** Isu-isu dalam Perkahwinan 80

Nota Pecut 80
Praktis PBD (Video, Cetus idea, Nota) 81
Praktis SPM 13 (Praktis) 84
KBAT Ekstra (PAK-21) 86

**Pelajaran 14** Pengurusan Harta Selepas Kematian 87

Nota Pecut 87
Praktis PBD (Video, Cetus idea, Nota, Sivik) 88
Praktis SPM 14 (Praktis) 92
KBAT Ekstra (PAK-21) 94

**Pelajaran 15** Jenayah dalam Islam 95

Nota Pecut 95
Praktis PBD (Info, Cetus idea, Nota, Praktis) 96
Praktis SPM 15 (Praktis) 99
KBAT Ekstra (PAK-21) 100

**Pelajaran 16** Kerajaan Uthmaniyah 101

Nota Pecut 101
Praktis PBD (Video, Nota, Sivik) 102
Praktis SPM 16 102
KBAT Ekstra (PAK-21) 106

**Pelajaran 17** Keunggulan Tokoh Islam 107

Nota Pecut 107
Praktis PBD (Info, Video, Nota, Praktis) 108
Praktis SPM 17 (Praktis) 110
KBAT Ekstra (PAK-21) 111

**Pelajaran 18** Tawaduk Menzahirkan Kesucian Jiwa 112

Nota Pecut 112
Praktis PBD (Video, Cetus idea, Nota, Praktis) 113
Praktis SPM 18 (Praktis) 115
KBAT Ekstra (PAK-21) 116

**Pelajaran 19** Istiqamah Jalan Menuju Mujahadah 117

Nota Pecut 117
Praktis PBD (Cetus idea, Nota, Sivik) 118
Praktis SPM 19 (Praktis) 120
KBAT Ekstra (PAK-21) 122

**Pelajaran 20** Alam Sekitar Penenang Minda 123

Nota Pecut 123
Praktis PBD (Info, Nota, Praktis) 124
Praktis SPM 20 (Praktis) 126
KBAT Ekstra (PAK-21) 128

**Pelajaran 21** Sifat Mazmumah Meracuni Hati 129

Nota Pecut 129
Praktis PBD (Video, Komik, Nota, Sivik) 130
Praktis SPM 21 (Praktis) 133
KBAT Ekstra (PAK-21) 134

**Kertas Model SPM**
https://plus.pelangibooks.com/Resources/ModulKompetensi/PIslamT5/KMSPM.pdf

**Jawapan**
https://plus.pelangibooks.com/Resources/ModulKompetensi/PIslamT5/Jawapan.pdf


© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

# Rekod Pentaksiran Murid

## Pendidikan Islam Tingkatan 5

*Nama:* ..... *Tingkatan:* .....

| PELAJARAN | STANDARD PRESTASI | | HALAMAN | PENCAPAIAN | |
|---|---|---|---|---|---|
| | TAHAP PENGUASAAN | TAFSIRAN | | (✓) MENGUASAI | (✗) BELUM MENGUASAI |
| **BIDANG AL-QURAN** | | | | | |
| **1** SURAH AT-TAUBAH, AYAT 128 – 129 | 1 | Membaca dan menghafaz ayat 128 – 129, surah at-Taubah dengan bimbingan. | 2 | | |
| | 3 | Membaca dan menghafaz ayat 128 – 129, surah at-Taubah dengan betul dan lancar serta bertajwid. | 2 | | |
| | 4 | Membaca dan menghafaz ayat 128 – 129, surah at-Taubah dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya. | 2 | | |
| | 5 | Membaca dan menghafaz ayat 128 – 129, surah at-Taubah dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya secara beradab. | 3 | | |
| | 6 | Membaca dan menghafaz ayat 128 – 129, surah at-Taubah dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya secara beradab dan istiqamah. | 3 | | |
| *Tahap Penguasaan Pelajaran 1* | TP 1 ☐ | TP 2 ☐ | TP 3 ☐ | TP 4 ☐ | TP 5 ☐ TP 6 ☐ |
| **2** SURAH AL-HASYR, AYAT 21 – 24 | 1 | Membaca dan menghafaz ayat 21 – 24, surah al-Hasyr dengan bimbingan. | 7 | | |
| | 2 | Membaca dan menghafaz ayat 21 – 24, surah al-Hasyr dengan betul. | 7 | | |
| | 3 | Membaca dan menghafaz ayat 21 – 24, surah al-Hasyr dengan betul dan lancar serta bertajwid. | 7 | | |
| | 4 | Membaca dan menghafaz ayat 21 – 24, surah al-Hasyr dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya. | 8 | | |
| | 5 | Membaca dan menghafaz ayat 21 – 24, surah al-Hasyr dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya secara beradab. | 8 | | |
| | 6 | Membaca dan menghafaz ayat 21 – 24, surah al-Hasyr dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya secara beradab dan istiqamah. | 8 | | |
| *Tahap Penguasaan Pelajaran 2* | TP 1 ☐ | TP 2 ☐ | TP 3 ☐ | TP 4 ☐ | TP 5 ☐ TP 6 ☐ |

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

| PELAJARAN | STANDARD PRESTASI | | HALAMAN | PENCAPAIAN | |
|---|---|---|---|---|---|
| | TAHAP PENGUASAAN | TAFSIRAN | | (✓) MENGUASAI | (✗) BELUM MENGUASAI |
| **3** HUKUM TAJWID: BACAAN RA', WAKAF DAN IBTIDA' | 1 | Menyatakan perkara asas hukum tajwid yang dipelajari. | 12 | | |
| | 2 | Memahami hukum tajwid yang dipelajari. | 12 | | |
| | 3 | Mengaplikasi hukum mad yang dipelajari. | 12 | | |
| | 4 | Menganalisis hukum tajwid yang dipelajari dan mengamalkannya dalam bacaan al-Quran. | 13 | | |
| | 5 | Menentukan hukum tajwid yang dipelajari dan mengamalkannya dalam bacaan al-Quran secara beradab. | 13 | | |
| | 6 | Menentukan hukum tajwid yang dipelajari dan mengamalkannya dalam bacaan al-Quran secara beradab dan istiqamah. | 13 | | |
| *Tahap Penguasaan Pelajaran 3* | TP 1 | TP 2 | TP 3 | TP 4 | TP 5 | TP 6 |
| **4** CIRI-CIRI MUKMIN BERJAYA | 1 | • Membaca dan menghafaz ayat 1 – 11, surah al-Mu'minuun dengan bimbingan.<br>• Menyatakan kefahaman ayat. | 17 | | |
| | 2 | • Membaca dan menghafaz ayat 1 – 11, surah al-Mu'minuun dengan betul.<br>• Memahami kefahaman ayat. | 17 | | |
| | 3 | • Membaca dan menghafaz ayat 1 – 11, surah al-Mu'minuun dengan betul, lancar serta bertajwid.<br>• Mengaplikasi kefahaman ayat. | 18 | | |
| | 4 | • Membaca dan menghafaz ayat 1 – 11, surah al-Mu'minuun dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya.<br>• Menganalisis kefahaman ayat serta mengamalkannya. | 19, 20 | | |
| | 5 | • Membaca dan menghafaz ayat 1 – 11, surah al-Mu'minuun dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya.<br>• Menilai kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab. | 20 | | |
| | 6 | • Membaca dan menghafaz ayat 1 – 11, surah al-Mu'minuun dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya.<br>• Merumus kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradan dan istiqamah. | 20 | | |
| *Tahap Penguasaan Pelajaran 4* | TP 1 | TP 2 | TP 3 | TP 4 | TP 5 | TP 6 |

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

| PELAJARAN | STANDARD PRESTASI | | HALAMAN | PENCAPAIAN | |
|---|---|---|---|---|---|
| | TAHAP PENGUASAAN | TAFSIRAN | | (✓) MENGUASAI | (✗) BELUM MENGUASAI |
| **5** **MEMAHAMI KEUTAMAAN DALAM TINDAKAN** | 1 | • Membaca ayat 19 – 20, surah at-Taubah dengan bimbingan.<br>• Menyatakan kefahaman ayat. | 26 | | |
| | 2 | • Membaca ayat 19 – 20, surah at-Taubah dengan betul.<br>• Memahami kefahaman ayat. | 26 | | |
| | 3 | • Membaca ayat 19 – 20, surah at-Taubah dengan betul, lancar serta bertajwid.<br>• Mengaplikasi kefahaman ayat. | 26 | | |
| | 4 | • Membaca ayat 19 – 20, surah at-Taubah dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya.<br>• Menganalisis kefahaman ayat serta mengamalkannya. | 27 | | |
| | 5 | • Membaca ayat 19 – 20, surah at-Taubah dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya.<br>• Menilai kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab. | 27 | | |
| | 6 | • Membaca ayat 19 – 20, surah at-Taubah dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya.<br>• Merumus kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah. | 27 | | |
| *Tahap Penguasaan Pelajaran 5* | TP 1 ☐ | TP 2 ☐ | TP 3 ☐ | TP 4 ☐ | TP 5 ☐ TP 6 ☐ |
| **6** **KEPELBAGAIAN BANGSA DALAM ISLAM** | 1 | • Membaca ayat 13, surah al-Hujuraat dengan bimbingan.<br>• Menyatakan kefahaman ayat. | 33 | | |
| | 2 | • Membaca ayat 13, surah al-Hujuraat dengan betul.<br>• Memahami kefahaman ayat. | 33 | | |
| | 3 | • Membaca ayat 13, surah al-Hujuraat dengan betul, lancar dan bertajwid.<br>• Mengaplikasi kefahaman ayat. | 34 | | |
| | 4 | • Membaca ayat 13, surah al-Hujuraat dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya.<br>• Menganalisis kefahaman ayat serta mengamalkannya. | 34 | | |
| | 5 | • Membaca ayat 13, surah al-Hujuraat dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya.<br>• Menilai kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab. | 34 | | |
| | 6 | • Membaca ayat 13, surah al-Hujuraat dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya.<br>• Merumus kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah. | 34 | | |
| *Tahap Penguasaan Pelajaran 6* | TP 1 ☐ | TP 2 ☐ | TP 3 ☐ | TP 4 ☐ | TP 5 ☐ TP 6 ☐ |

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

| PELAJARAN | STANDARD PRESTASI | | HALAMAN | PENCAPAIAN | |
|---|---|---|---|---|---|
| | TAHAP PENGUASAAN | TAFSIRAN | | (✓) MENGUASAI | (✗) BELUM MENGUASAI |
| **BIDANG HADIS** | | | | | |
| **7** SETIAP ORANG IALAH PEMIMPIN | 1 | Menyatakan kefahaman hadis. | 38 | | |
| | 2 | Memahami kefahaman hadis. | 38 | | |
| | 3 | Mengaplikasikan kefahaman hadis. | 39 | | |
| | 4 | Menganalisis kefahaman ayat serta mengamalkannya. | 39, 40 | | |
| | 5 | Menilai kefahaman hadis serta mengamalkannya secara beradab. | 40 | | |
| | 6 | Merumus kefahaman hadis serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah. | 40 | | |
| *Tahap Penguasaan Pelajaran 7* | TP 1 | TP 2 TP 3 | TP 4 | TP 5 | TP 6 |
| **8** TUJUH GOLONGAN YANG MENDAPAT NAUNGAN ALLAH SWT | 1 | Menyatakan kefahaman hadis. | 44 | | |
| | 2 | Memahami kefahaman hadis. | 44 | | |
| | 3 | Mengaplikasi kefahaman hadis. | 45 | | |
| | 4 | Menganalisis kefahaman hadis serta mengamalkannya. | 45, 46 | | |
| | 5 | Menilai kefahaman hadis serta mengamalkannya secara beradab. | 46 | | |
| | 6 | Merumuskan kefahaman hadis serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah. | 46 | | |
| *Tahap Penguasaan Pelajaran 8* | TP 1 | TP 2 TP 3 | TP 4 | TP 5 | TP 6 |
| **BIDANG AKIDAH** | | | | | |
| **9** ALLAH SWT MAHA MENGUASAI DAN MAHA MENYAKSIKAN | 1 | Menyatakan perkara asas mengenai nama-nama Allah SWT yang dipelajari. | 51 | | |
| | 2 | Memahami nama Allah SWT yang dipelajari. | 51 | | |
| | 4 | Menganalisis nama Allah SWT yang dipelajari serta mengamalkannya. | 52 | | |
| | 6 | Merumus kefahaman mengenai nama Allah SWT yang dipelajari serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah. | 52 | | |
| *Tahap Penguasaan Pelajaran 9* | TP 1 | TP 2 TP 3 | TP 4 | TP 5 | TP 6 |
| **10** AKIDAH AHLI SUNAH WALJAMAAH | 1 | Menyatakan akidah Ahli Sunah Waljamaah. | 57 | | |
| | 2 | Menerangkan akidah Ahli Sunah Waljamaah. | 57 | | |
| | 3 | Mengaplikasi tuntutan akidah Ahli Sunah Waljamaah. | 58, 59 | | |
| | 4 | Menganalisis akidah Ahli Sunah Waljamaah serta berpegang dengannya. | 59, 60 | | |
| | 5 | Menilai akidah Ahli Sunah Waljamaah serta berpegang dengannya secara beradab. | 61 | | |
| | 6 | Merumus kefahaman akidah Ahli Sunah Waljamaah serta berpegang dengannya secara beradab dan istiqamah. | 61 | | |
| *Tahap Penguasaan Pelajaran 10* | TP 1 | TP 2 TP 3 | TP 4 | TP 5 | TP 6 |

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

| PELAJARAN | STANDARD PRESTASI | | HALAMAN | PENCAPAIAN | |
|---|---|---|---|---|---|
| | TAHAP PENGUASAAN | TAFSIRAN | | (✓) MENGUASAI | (✗) BELUM MENGUASAI |
| **BIDANG FIKAH** | | | | | |
| **11** **SOLAT SUNAT ISTIKHARAH DAN SOLAT SUNAT TASBIH** | 1 | Menyatakan perkara asas ibadat solat sunat istikharah dan tasbih. | 66 | | |
| | 3 | Mengaplikasi ibadat solat sunat istikharah dan tasbih. | 66 | | |
| | 4 | Menganalisis ibadat solat sunat istikharah dan tasbih serta mengamalkannya. | 67 | | |
| | 5 | Menilai ibadat solat sunat istikharah dan tasbih serta mengamalkannya secara beradab. | 68 | | |
| | 6 | Merumus ibadat solat sunat istikharah dan tasbih serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah. | 68 | | |
| *Tahap Penguasaan Pelajaran 11* | TP 1 ☐ | TP 2 ☐ TP 3 ☐ | TP 4 ☐ | TP 5 ☐ | TP 6 ☐ |
| **12** **PERKAHWINAN** | 1 | Menyatakan perkara asas ibadat perkahwinan. | 72 | | |
| | 2 | Memahami kefahaman mengenai perkahwinan. | 72 | | |
| | 3 | Mengaplikasi kefahaman mengenai perkahwinan. | 73 | | |
| | 4 | Menganalisis kefahaman mengenai perkahwinan serta mengamalkannya. | 73, 74, 75 | | |
| | 5 | Menilai kefahaman mengenai kefahaman serta mengamalkannya secara beradab. | 75, 76 | | |
| | 6 | Merumus kefahaman mengenai perkahwinan serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah. | 76 | | |
| *Tahap Penguasaan Pelajaran 12* | TP 1 ☐ | TP 2 ☐ TP 3 ☐ | TP 4 ☐ | TP 5 ☐ | TP 6 ☐ |
| **13** **ISU-ISU DALAM PERKAHWINAN** | 1 | Menyatakan perkara asas berkaitan perkahwinan. | 81 | | |
| | 2 | Menerangkan kefahaman mengenai isu-isu yang berkaitan dengan perkahwinan. | 81, 82 | | |
| | 4 | Menganalisis kefahaman mengenai isu-isu yang berkaitan dengan perkahwinan. | 83 | | |
| | 5 | Menilai kefahaman mengenai isu-isu yang berkaitan dengan perkahwinan. | 83 | | |
| | 6 | Merumus kefahaman mengenai isu-isu yang berkaitan dengan perkahwinan. | 83 | | |
| *Tahap Penguasaan Pelajaran 13* | TP 1 ☐ | TP 2 ☐ TP 3 ☐ | TP 4 ☐ | TP 5 ☐ | TP 6 ☐ |
| **14** **PENGURUSAN HARTA SELEPAS KEMATIAN** | 1 | Menyatakan perkara asas berkaitan wasiat dan faraid. | 88 | | |
| | 2 | Menerangkan perkara asas berkaitan wasiat dan faraid. | 89, 90 | | |
| | 3 | Mengaplikasi perkara asas berkaitan wasiat dan faraid. | 90 | | |
| | 4 | Menganalisis perkara asas berkaitan wasiat dan faraid serta mengamalkannya. | 90 | | |

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

| PELAJARAN | STANDARD PRESTASI | | HALAMAN | PENCAPAIAN | |
|---|---|---|---|---|---|
| | TAHAP PENGUASAAN | TAFSIRAN | | (✓) MENGUASAI | (✗) BELUM MENGUASAI |
| | 5 | Menilai perkara asas berkaitan wasiat dan faraid serta mengamalkannya secara beradab. | 91 | | |
| | 6 | Merumus perkara asas berkaitan wasiat dan faraid serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah. | 91 | | |
| *Tahap Penguasaan Pelajaran 14* | TP 1 | TP 2 | TP 3 | TP 4 | TP 5 | TP 6 |
| **15** JENAYAH DALAM ISLAM | 1 | Menyatakan perkara asas mengenai jenayah dalam Islam. | 96 | | |
| | 2 | Menerangkan perkara asas mengenai jenayah dalam Islam. | 96, 97 | | |
| | 3 | Mengaplikasi kefahaman mengenai jenayah dalam Islam. | 97 | | |
| | 4 | Menganalisis kefahaman mengenai jenayah dalam Islam. | 98 | | |
| | 5 | Menilai kefahaman kefahaman mengenai jenayah dalam Islam. | 98 | | |
| | 6 | Merumus kefahaman kefahaman mengenai jenayah dalam Islam. | 98 | | |
| *Tahap Penguasaan Pelajaran 15* | TP 1 | TP 2 | TP 3 | TP 4 | TP 5 | TP 6 |
| **BIDANG SIRAH DAN TAMADUN ISLAM** | | | | | | |
| **16** KERAJAAN UTHMANIYAH | 1 | Menyatakan pemerintahan kerajaan Uthmaniyah. | 102 | | |
| | 3 | Mengaplikasi iktibar daripada pemerintahan kerajaan Uthmaniyah. | 102, 103 | | |
| | 4 | Menganalisis iktibar daripada pemerintahan kerajaan Uthmaniyah serta mengamalkannya. | 103, 104 | | |
| | 5 | Menilai iktibar daripada pemerintahan kerajaan Uthmaniyah serta mengamalkannya secara beradab. | 104 | | |
| | 6 | Merumus iktibar daripada pemerintahan kerajaan Uthmaniyah serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah. | 104 | | |
| *Tahap Penguasaan Pelajaran 16* | TP 1 | TP 2 | TP 3 | TP 4 | TP 5 | TP 6 |
| **17** KEUNGGULAN TOKOH ISLAM | 1 | Menyatakan keunggulan tokoh Islam. | 108 | | |
| | 2 | Menerangkan keunggulan tokoh Islam. | 108 | | |
| | 3 | Mengaplikasi iktibar daripada keunggulan tokoh Islam. | 108 | | |
| | 4 | Menganalisis iktibar daripada keunggulan tokoh Islam serta mengamalkannya. | 109 | | |
| | 5 | Menilai iktibar daripada keunggulan tokoh Islam serta mengamalkannya secara beradab. | 109 | | |
| | 6 | Merumus iktibar daripada keunggulan tokoh Islam serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah. | 109 | | |
| *Tahap Penguasaan Pelajaran 17* | TP 1 | TP 2 | TP 3 | TP 4 | TP 5 | TP 6 |

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

| PELAJARAN | STANDARD PRESTASI | | HALAMAN | PENCAPAIAN | |
|---|---|---|---|---|---|
| | TAHAP PENGUASAAN | TAFSIRAN | | (✓) MENGUASAI | (✗) BELUM MENGUASAI |
| **BIDANG AKHLAK ISLAMIAH** | | | | | |
| **18** **TAWADUK MENZAHIRKAN KESUCIAN JIWA** | 1 | Menyatakan konsep tawaduk. | 113 | | |
| | 2 | Menerangkan konsep tawaduk. | 113 | | |
| | 3 | Mengaplikasi sifat tawaduk. | 113 | | |
| | 5 | Menilai sifat tawaduk serta mengamalkannya secara beradab. | 114 | | |
| | 6 | Merumus sifat tawaduk serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah. | 114 | | |
| *Tahap Penguasaan Pelajaran 18* | TP 1 | TP 2 TP 3 | TP 4 | TP 5 | TP 6 |
| **19** **ISTIQAMAH JALAN MENUJU MUJAHADAh** | 1 | Menyatakan konsep istiqamah. | 118 | | |
| | 2 | Menerangkan konsep istiqamah. | 118 | | |
| | 3 | Mengaplikasi sifat istiqamah. | 118 | | |
| | 4 | Menganalisis sifat istiqamah serta mengamalkannya. | 119 | | |
| | 5 | Menilai sifat istiqamah serta mengamalkannya secara beradab. | 119 | | |
| | 6 | Merumus sifat istiqamah serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah. | 119 | | |
| *Tahap Penguasaan Pelajaran 19* | TP 1 | TP 2 TP 3 | TP 4 | TP 5 | TP 6 |
| **20** **ALAM SEKITAR PENENANG MINDA** | 1 | Menyatakan adab menjaga alam sekitar. | 124 | | |
| | 2 | Menerangkan adab menjaga alam sekitar. | 124 | | |
| | 3 | Mengaplikasi adab menjaga alam sekitar. | 124 | | |
| | 4 | Menganalisis adab menjaga alam sekitar serta mengamalkannya. | 125 | | |
| | 6 | Merumus adab menjaga alam sekitar serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah. | 125 | | |
| *Tahap Penguasaan Pelajaran 20* | TP 1 | TP 2 TP 3 | TP 4 | TP 5 | TP 6 |
| **21** **SIFAT MAZMUMAH MERACUNI HATI** | 1 | Menyatakan konsep sifat mazmumah. | 130 | | |
| | 2 | Menerangkan konsep sifat mazmumah. | 130, 131 | | |
| | 3 | Mengaplikasi tuntutan larangan sifat mazmumah. | 131 | | |
| | 5 | Menilai sifat mazmumah serta meninggalkannya. | 132 | | |
| | 6 | Merumus sifat mazmumah serta mengamalkannya secara istiqamah. | 132 | | |
| *Tahap Penguasaan Pelajaran 21* | TP 1 | TP 2 TP 3 | TP 4 | TP 5 | TP 6 |

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

# PELAJARAN 1 Surah at-Taubah, Ayat 128 – 129

## NOTA PECUT

### Ayat Bacaan dan Hafazan: Surah at-Taubah, Ayat 128 – 129

لَقَدْ جَآءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُم بِٱلْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢٨﴾ فَإِن تَوَلَّوْا۟ فَقُلْ حَسْبِىَ ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۖ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ ۖ وَهُوَ رَبُّ ٱلْعَرْشِ ٱلْعَظِيمِ ﴿١٢٩﴾

(Surah at-Taubah: 128 – 129)

### Inti Sari Ayat

**1.** Allah SWT telah mengutuskan rasul dalam kalangan manusia. Hal ini bertujuan:
(a) Memudahkan manusia mencontohi akhlak rasul.
(b) Memudahkan komunikasi antara rasul dengan manusia.
(c) Manusia ialah makhluk yang sempurna.
(d) Memudahkan manusia memahami syariat yang dibawa oleh rasul.
(e) Hanya manusia yang memahami kemahuan manusia.

**2.** Rasulullah SAW sangat menginginkan kebaikan di dunia dan di akhirat buat umatnya. Baginda sentiasa berdoa untuk kebaikan umatnya di dunia dan memberi syafaat di hari akhirat.

**3.** Allah SWT sangat mengasihi hamba-Nya.

**4.** Umat Islam perlu bertawakal sepenuhnya kepada Allah SWT. Tawakal ialah berserah kepada Allah SWT setelah berusaha dengan bersungguh-sungguh untuk mendapatkan sesuatu yang dicita-citakan. Kepentingan sifat tawakal kepada Mukmin ialah:
(a) Sebagai motivasi untuk mencapai sesuatu cita-cita.
(b) Sabar dan tabah menghadapi sebarang dugaan dan ujian.
(c) Menambahkan keyakinan bahawa Allah SWT akan membantunya.
(d) Tidak mudah berputus asa atau kecewa dalam menghadapi ujian hidup.
(e) Reda dengan segala ketentuan Allah SWT.

**5.** Seluruh makhluk di langit dan di bumi berada di bawah kekuasaan Allah SWT.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Buku Teks ms. 2 – 3

# 1.33.1 Baca Ayat dengan Betul, Lancar, Bertajwid dan Fasih

ePT+ NOTA

**1.** Murid memperdengarkan bacaan potongan ayat di hadapan guru. Kemudian, guru mencatat bacaan tersebut berdasarkan jadual di bawah. SP 1.33.1 TP 1

| Bil | Potongan ayat | Betul | Lancar | Bertajwid | Fasih |
|---|---|---|---|---|---|
| (a) | لَقَدْ جَآءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ | | | | |
| (b) | عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُم | | | | |
| (c) | بِٱلْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ | | | | |
| (d) | وَهُوَ رَبُّ ٱلْعَرْشِ ٱلْعَظِيمِ ﴿١٢٩﴾ | | | | |

***Jawapan berdasarkan pada penilaian guru.*

**2.** Padankan potongan ayat dengan maksudnya. SP 1.33.1 TP 2

| | |
|---|---|
| (a) رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ | Dia sangat menginginkan (keimanan dan keselamatan) bagimu |
| (b) عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ | Sangat belas lagi penyayang kepada orang yang beriman |
| (c) حَرِيصٌ عَلَيْكُم | Terasa berat olehnya penderitaan yang kamu alami |
| (d) بِٱلْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ | Seorang rasul daripada kalangan kamu sendiri |

Buku Teks ms. 4

# 1.33.2 Menyatakan Inti Sari Ayat

**3.** Terangkan inti sari daripada ayat 128 hingga 129, surah at-Taubah. SP 1.33.2 TP 3

(a) Allah SWT telah mengutuskan rasul dari kalangan manusia.

(b) Umat Islam perlu bertawakkal sepenuhnya kepada Allah.

(c) Rasulullah SAW sangat ingin kebaikan buat umatnya.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Buku Teks ms. 4

# 1.33.3 Baca Ayat dengan Betul, Lancar, Bertajwid dan Fasih

**4.** Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang tepat. **TP 4**

SP 1.33.3

| | | |
|---|---|---|
| تَوَكَّلْتُ | رَسُولٌ | رَءُوفٌ |
| حَسْبِيَ | ٱلْعَظِيمِ | حَرِيصٌ |

لَقَدْ جَآءَكُمْ (a) رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ (b) حَرِيصٌ عَلَيْكُم
بِٱلْمُؤْمِنِينَ (c) رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢٨﴾ فَإِن تَوَلَّوْا۟ فَقُلْ (d) حَسْبِيَ ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۖ عَلَيْهِ
(e) تَوَكَّلْتُ ۖ وَهُوَ رَبُّ ٱلْعَرْشِ (f) ٱلْعَظِيمِ ﴿١٢٩﴾

(Surah at-Taubah: 128 – 129)

**5.** Susun semula potongan ayat al-Quran di bawah mengikut teks seperti di dalam al-Quran. Anda dikehendaki menulis nombor potongan ayat sahaja. **TP 5**

SP 1.33.3

| | |
|---|---|
| بِٱلْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ | 1 |
| عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُم | 2 |
| فَإِن تَوَلَّوْا۟ فَقُلْ حَسْبِيَ ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۖ | 3 |
| لَقَدْ جَآءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ | 4 |

VIDEO

Ayat 128 – 129, surah at-Taubah

(a) 4 (b) 2 (c) 1 (d) 3

## Aktiviti

PAK-21 KBAT Menilai **TP 6**

1. Murid duduk dalam kumpulan masing-masing.
2. Guru memberi tugasan, iaitu menghafaz ayat 128 – 129, surah at-Taubah.
3. Murid menghafaz ayat tersebut. Kemudian ahli kumpulan memperdengar bacaan ayat hafazan antara satu sama lain.
4. Murid secara bergilir-gilir memperdengarkan bacaan di hadapan guru.
5. Guru membuat rumusan.

*Tahap Penguasaan Pelajaran 1* TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

# Praktis SPM 1

## Kertas 2

**1.** (a) Anda dikehendaki membaca ayat al-Quran berikut.

Buku Teks ms. 2

لَقَدْ جَآءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُم بِٱلْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢٨﴾ فَإِن تَوَلَّوْا۟ فَقُلْ حَسْبِىَ ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۖ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ ۖ وَهُوَ رَبُّ ٱلْعَرْشِ ٱلْعَظِيمِ ﴿١٢٩﴾

(Surah at-Taubah: 128 – 129)

Murid membaca ayat di atas. [50 *markah*]

(b) Sila ulang dan sambung bacaan berikut.

Buku Teks ms. 2

لَقَدْ جَآءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ...

(Surah at-Taubah: 128 – 129)

لَقَدْ جَآءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُم بِٱلْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢٨﴾ فَإِن تَوَلَّوْا۟ فَقُلْ حَسْبِىَ ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۖ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ ۖ وَهُوَ رَبُّ ٱلْعَرْشِ ٱلْعَظِيمِ ﴿١٢٩﴾

[15 *markah*]

**2.** (a) Anda dikehendaki membaca ayat al-Quran berikut.

Buku Teks ms. 2

لَقَدْ جَآءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُم بِٱلْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢٨﴾

(Surah at-Taubah: 128)

Murid membaca ayat di atas. [50 *markah*]

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

# KBAT Ekstra Pelajaran 1

**1.** Allah SWT mengutuskan rasul dalam kalangan manusia untuk membimbing manusia ke jalan yang benar melalui agama Islam.

KBAT Menilai

Kemukakan hujah anda sebab rasul dilantik dalam kalangan manusia.

Memudahkan komunikasi antara rasul dengan manusia kerana tugas rasul adalah untuk menyampaikan risalah Allah SWT kepada manusia. Hal yang demikian sekiranya rasul daripada makhluk yang lain adalah sukar untuk rasul melaksanakan tugasnya dengan baik. Kesimpulannya, Rasulullah SAW adalah idola kepada umat Islam, maka kita hendaklah berpegang dengan ajaran rasul demi kesejahteraan hidup di dunia dan di akhirat.

Rasulullah SAW ialah contoh terbaik sepanjang zaman.

**2.** Berdasarkan pernyataan di atas, bagaimanakah anda menjadikan Rasulullah SAW sebagai idola untuk menjadi murid yang cemerlang?

KBAT Mengaplikasi

Saya akan mencontohi sikap baginda yang tekun dan istiqamah untuk berjaya. Hal ini kerana sikap baginda merupakan satu motivasi kepada saya untuk mencapai cita-cita menjadi murid cemerlang. Sesuatu kejayaan akan diperoleh melalui usaha yang bersungguh-sungguh dan istiqamah. Kesimpulannya, usaha adalah tangga kejayaan, maka berusahalah dengan bersungguh-sungguh demi sebuah kejayaan dan kecemerlangan dalam hidup.

POT
Enrolment key ▼
V^cdU7uv

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

PELAJARAN **8**

# Tujuh Golongan yang Mendapat Naungan Allah SWT

NOTA PECUT

## Tujuh Golongan yang Mendapat Naungan Allah SWT

1. Pemimpin yang adil.
2. Seseorang yang mengingati Allah SWT sehingga menitis air matanya.
3. Pemuda yang hidupnya taat beribadat kepada Allah SWT.
4. Seseorang yang menyembunyikan sedekahnya.
5. Seseorang yang hatinya sentiasa mencintai masjid.
6. Seseorang yang membenci maksiat kerana takut kepada Allah SWT.
7. Dua orang yang saling mengasihi kerana Allah SWT.

**Pengajaran Hadis**

- Kita hendaklah berlaku adil dalam setiap tindakan kerana sikap tersebut adalah suruhan Allah SWT.
- Kita hendaklah menjalankan tanggungjawab terhadap orang yang dipimpin dengan adil dan amanah.
- Kita hendaklah berusaha untuk memakmurkan masjid agar syiar Islam dapat ditegakkan.
- Kita hendaklah menjauhi perbuatan maksiat agar selamat daripada kemurkaan Allah SWT.
- Kita hendaklah sentiasa bersikap amanah dalam pekerjaan supaya rezeki bertambah.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

## 2.11.1 Baca Hadis dengan Betul

Buku Teks ms. 63

**1.** Baca hadis di bawah dengan betul. MAHIR SPM TP 1

SP 2.11.1

عَنْ أَبِى هُرَيْرَةَ عَنْ النَّبِىِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ فِى ظِلِّهِ يَومَ لاَ ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ الإِمَامُ العَادِلُ وَشَابٌّ نَشَأَ فِى عِبَادَةِ رَبِّهِ وَرَجُل قَلبُهُ مُعَلَّق فِى المَسَاجِدِ وَرَجُلَانِ تَحَابَّا فِى اللَّهِ اجْتَمَعَا عَلَيهِ وَتَفَرَّقَا عَلَيهِ وَرَجُلٌ طَلَبَتهُ امرَأَة ذَاتُ مَنصِبٍ وَجَمَالٍ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ أَخفَى حَتَّى لَا تَعلَمَ شِمَالُهُ مَا تُنفِقُ يَمِينُهُ وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَالِيًا فَفَاضَت عَينَاهُ.

(Muttafaq Alaih)

## 2.11.2 Terjemahan Hadis

Buku Teks ms. 63 & 64

**2.** Tuliskan potongan hadis bagi terjemahan di bawah. TP 2

SP 2.11.2

| | |
|---|---|
| Pada hari yang tidak ada naungan kecuali naungan-Nya | (a) يَومَ لاَ ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ |
| Dan pemuda yang hidupnya taat beribadat kepada Allah SWT | (b) وَشَابٌّ نَشَأَ فِى عِبَادَةِ رَبِّهِ |

**3.** Tuliskan terjemahan hadis di ruangan yang disediakan. TP 2

SP 2.11.2

**Maksudnya:** Tujuh golongan manusia yang mendapat naungan Allah SWT pada hari yang tidak ada naungan kecuali naungan-Nya pemimpin yang adil dan pemuda yang hidupnya taat beribadat kepada Allah SWT dan seseorang yang hatinya sentiasa mencintai masjid, dan dua orang yang saling mengasihi kerana Allah SWT, bertemu dan berpisah kerana Allah SWT, dan seseorang lelaki yang diajak berzina oleh seorang perempuan kaya dan cantik, lalu dia menolak sambil berkata: "Aku takut pada Allah SWT", dan seseorang yang bersedekah secara sembunyi sehingga tangan kiri tidak mengetahui sedekah yang diberikan oleh tangan kanannya, dan seseorang yang secara bersendirian mengingati Allah SWT sehingga menitis air matanya.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Buku Teks ms. 65 – 69

# 2.11.3 Tujuh Golongan yang Mendapat Naungan Allah SWT



**4.** Nyatakan golongan yang mendapat naungan Allah SWT di ruangan yang disediakan. **TP 3**

SP 2.11.3

(a) Pemuda yang hidupnya taat beribadat kepada Allah SWT

(b) Seseorang yang mengingati Allah SWT sehingga menitis air mata

(c) Seseorang yang hatinya sentiasa mencintai masjid

(d) Seseorang yang membenci maksiat kerana takut kepada Allah SWT

**5.** Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang betul. **TP 4**

SP 2.11.3

| | | |
|---|---|---|
| menawarkan | keimanan | mengasihi |
| berhijrah | berpisah | persaudaraan |

Dua orang yang saling (a) mengasihi kerana Allah SWT bertemu dan (b) berpisah kerana Allah SWT bermaksud dua orang sahabat berasaskan (c) keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT. Contohnya Sayidina Abu Bakar r.a. ketika berhadapan dengan pelbagai ujian ketika (d) berhijrah ke Madinah. Begitu juga (e) persaudaraan antara kaum Muhajirin dengan Ansar sehingga sanggup (f) menawarkan harta, tenaga dan tempat tinggal.

**6.** Isi tempat kosong dengan jawapan yang betul. **TP 4**

SP 2.11.3

Seseorang yang (a) membenci maksiat kerana takut kepada Allah SWT bermaksud seseorang yang membenci dan (b) menjauhi semua perbuatan yang (c) melanggar suruhan Allah SWT atau meninggalkan larangan-Nya sama ada dalam bentuk tulisan, (d) perbuatan atau hati.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

**7.** Terangkan maksud sedekah berserta contohnya. MAHIR SPM TP 4

SP 2.11.3

(a) Maksud sedekah ialah sesuatu pemberian yang bertujuan untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT semata-mata tanpa mengharap pujian manusia

(b) Contohnya:

(i) Memberi sumbangan secara dalam talian

(ii) Mewakafkan tanah bagi tujuan pembinaan masjid

## 2.11.4 Pengajaran Hadis

Buku Teks ms. 90

**8.** Lengkapkan pengajaran hadis di bawah. TP 5

SP 2.11.4

**Pengajaran hadis**

Kita hendaklah berusaha mengimarahkan masjid agar syiar Islam dapat ditingkatkan

(a) Kita hendaklah memanfaatkan usia muda untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT

(b) Kita hendaklah menjauhi perbuatan mungkar agar selamat daripada kemurkaan Allah SWT

(c) Kita hendaklah melazimi berzikir kepada Allah SWT agar jiwa sentiasa tenang

**INFO**

**Pengimarahan masjid**

## Aktiviti

PAK-21 KBAT Menilai TP 6

1. Murid membuat aktiviti dalam kumpulan.
2. Guru memberi tajuk "Kelebihan bersedekah."
3. Murid berbincang dalam kumpulan tentang tajuk yang diberikan.
4. Hasil perbincangan dikongsi di hadapan kelas.
5. Ketua kumpulan akan memberikan penerangan di stesen pembentangan.
6. Ahli kumpulan yang lain boleh bergerak untuk melihat dan menyoal hasil jawapan kumpulan lain.

*Tahap Penguasaan Pelajaran 8* TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

# Praktis SPM 8

P+ PRAKTIS EKSTRA

## Kertas 1

**1.** (a) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِى هُرَيْرَةَ عَنْ النَّبِىِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ فِى ظِلِّهِ يَومَ لاَ ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ الإِمَامُ العَادِلُ وَشَابٌّ نَشَأَ فِى عِبَادَةِ رَبِّهِ وَرَجُل قَلبُهُ مُعَلَّق فِى المَسَاجِدِ وَرَجُلَانِ تَحَابَّا فِى اللَّهِ اجْتَمَعَا عَلَيهِ وَتَفَرَّقَا عَلَيهِ وَرَجُلٌ طَلَبَتهُ امرَأَة ذَاتُ مَنصِبٍ وَجَمَالٍ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ أَخفَى حَتَّى لَا تَعلَمَ شِمَالُهُ مَا تُنفِقُ يَمِينُهُ وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَالِيًا فَفَاضَت عَينَاهُ.

(Muttafaq Alaih)

Hadis di atas menerangkan golongan yang mendapat naungan Allah SWT di akhirat kelak. Berdasarkan hadis di atas,

(i) Nyatakan **dua** golongan yang akan mendapat naungan Allah SWT di hari akhirat.

Buku Teks ms. 65

- Pemimpin yang adil.
- Pemuda yang hidupnya taat beribadat kepada Allah SWT.

[2 *markah*]

(ii) Jelaskan **dua** usaha anda agar tergolong dalam golongan di atas.

- Melakukan ibadat kepada Allah SWT sama ada ibadat wajib atau sunat.
- Membenci dan menjauhi perkara maksiat kerana takut kepada Allah SWT.

[4 *markah*]

**Maksud hadis:** ''*Perbaharuilah imanmu, baginda ditanya bagaimana kami dapat memperbaharu iman kami, baginda bersabda ''Perbanyakkan menyebut Lailahaillah*'

(Hadis Riwayat Ahmad dan al-Hakim)

(iii) Sebagai seorang murid, bagaimanakah anda mengaplikasikan zikir yang terdapat dalam hadis di atas? Huraikan.

Saya akan sentiasa mengamalkan zikir Lailahaillah pada setiap hari agar dapat mendekatkan diri kepada Allah SWT sekali gus dapat memperbaharui iman. Hal ini kerana zikir yang diamalkan secara istiqamah akan melahirkan perasaan taqarrub pada Allah SWT dan sentiasa melihat keagungan dan kekuasaan-Nya. Kesimpulannya, kita hendaklah memperbanyakkan berzikir kerana zikir membuahkan rasa kehambaan terhadap Maha Pencipta.

KBAT Mengaplikasi

[4 *markah*]

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

(b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِى هُرَيْرَةَ عَنْ النَّبِىِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ فِى ظِلِّهِ يَومَ لاَ ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ الإِمَامُ العَادِلُ وَشَابٌّ نَشَأَ فِى عِبَادَةِ رَبِّهِ وَرَجُل قَلبُهُ مُعَلَّق فِى المَسَاجِدِ وَرَجُلَانِ تَحَابَّا فِى اللَّهِ اجْتَمَعَا عَلَيهِ وَتَفَرَّقَا عَلَيهِ وَرَجُلٌ طَلَبَتهُ امرَأَة ذَاتُ مَنصِبٍ وَجَمَالٍ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ أَخفَى حَتَّى لَا تَعلَمَ شِمَالُهُ مَا تُنفِقُ يَمِينُهُ وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَالِيًا فَفَاضَت عَينَاهُ.

(Muttafaq Alaih)

Hadis di atas menjelaskan tujuh golongan manusia yang akan mendapat naungan Allah SWT.
Berdasarkan hadis di atas,

(i) Apakah maksud pemimpin yang adil?

Buku Teks ms. 66

Pemimpin yang adil ialah seorang pemimpin yang menjalankan tanggungjawab terhadap orang yang di bawah pimpinannya berpandukan al-Quran dan al-Hadis.

[2 *markah*]

(ii) Jelaskan tanggungjawab pemimpin terhadap negara dan rakyat.

Buku Teks ms. 66

- Menyediakan segala kemudahan dan kebajikan kepada rakyat secara adil.
- Memastikan negara berada dalam keadaan aman bebas daripada gangguan kuasa asing.

[4 *markah*]

Sayidina Umar bin al-Khatab seorang pemimpin yang bertanggungjawab dengan menjaga kebajikan rakyat.

(iii) Ramalkan situasi kepada negara jika pemimpin mengabaikan tugas yang diberikan oleh rakyat.

Aktiviti tunjuk perasaan oleh rakyat akan sering berlaku kerana tidak puas hati dengan sikap pemimpin yang tidak menjalankan amanah dengan baik. Hal ini akan mengundang kepada beberapa perkara negatif lain seperti tiada kerjasama antara rakyat dengan kerajaan sehingga menyukarkan pihak pemimpin untuk membangunkan negara sekali gus menyebabkan rakyat terus menerus berada dalam kemunduran. Kesimpulannya, umat Islam hendaklah mentaati pemerintah selagi tidak bercanggah dengan syariat Ilahi demi mendapat keredaan-Nya di dunia dan di akhirat.

KBAT Menganalisis

[4 *markah*]

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

# KBAT Ekstra Pelajaran 8

**1.** Seseorang yang hatinya sentiasa mencintai masjid merupakan antara golongan yang mendapat naungan Allah SWT di hari akhirat.

KBAT Mengaplikasi

Kemukakan cadangan untuk mengimarahkan masjid dalam kalangan remaja di tempat tinggal anda.

Saya akan mencadangkan kepada pihak masjid supaya mengadakan beberapa pertandingan yang melibatkan para remaja yang tinggal di kawasan persekitaran masjid. Hal ini akan memberi peluang kepada remaja untuk melakukan solat berjemaah sama ada sebelum atau selepas pertandingan. Kesimpulannya, mengadakan pelbagai aktiviti di masjid bukan sahaja menambahkan bilangan ahli jemaah, tetapi yang lebih penting supaya remaja memahami bahawa masjid bukan sahaja sebagai tempat beribadat bahkan boleh dijadikan tempat untuk melakukan berbagai aktiviti kemasyarakatan.

Sedekah ialah sesuatu pemberian yang bertujuan untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT.

**2.** Berdasarkan pernyataan di atas, kemukakan hujah anda asbab golongan yang suka bersedekah mendapat naungan Allah SWT.

KBAT Menilai

Golongan yang suka bersedekah akan mendapat naungan Allah SWT pada hari akhirat kerana mereka menggunakan harta yang dimiliki untuk manfaat kepada orang lain. Hal ini menyebabkan kita digalakkan bersedekah kerana banyak kebaikan atau faedah yang diperoleh daripada amalan tersebut. Kesimpulannya, amalan bersedekah tidak akan mengurangkan harta, malah harta akan bertambah kerana kebaikan yang dilakukan akan dibalas dengan ganjaran yang lebih oleh Allah SWT.

POT
Enrolment key ♥
V^cdU7uv

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

PELAJARAN 21

# Sifat Mazmumah Meracuni Hati

NOTA PECUT

**Maksud Sifat Mazmumah**

Sifat dan tingkah laku keji yang berlawanan dengan syarak.

| Sifat Mazmumah | Maksud | Contoh |
|---|---|---|
| **Riyak** | Melakukan amalan untuk dilihat dan dipuji oleh orang lain. | Bersedekah kerana mengharapkan pujian manusia. |
| **Ujub** | Berasa bangga dengan amalan dan kelebihan yang ada pada diri sendiri. | Berasa bangga dengan kelebihan ilmu yang dimiliki. |
| **Hasad** | Perasaan dengki melihat kelebihan yang ada pada seseorang dan berharap supaya kelebihan tersebut hilang daripadanya. | Berasa cemburu dengan rakan yang memiliki rupa yang cantik. |

**Cara Meninggalkan Sifat Mazmumah**

- Sentiasa mengamalkan sifat mahmudah dan menjauhi sifat mazmumah.
- Sentiasa muhasabah diri agar terhindar daripada sifat mazmumah.
- Sentiasa mengawal keinginan nafsu yang suka akan kemegahan dunia seperti harta.
- Mencontohi akhlak mulia para rasul dan sahabat dalam kehidupan.
- Sentiasa berzikir kepada Allah SWT untuk menyucikan jiwa.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Buku Teks ms. 205 – 208

# 6.22.1 Maksud dan Dalil dan Contoh Sifat Mazmumah

eP+ NOTA

**1.** Nyatakan maksud sifat mazmumah di bawah berserta contohnya. MAHIR SPM TP 1

SP 6.22.1

| | Sifat mazmumah | Maksud | Contoh |
|---|---|---|---|
| (a) | **Riyak** | (i) Melakukan amalan untuk dilihat dan dipuji oleh orang lain | (ii) Bersedekah kerana mengharapkan pujian manusia |
| (b) | **Ujub** | (i) Berasa bangga dengan amalan dan kelebihan yang ada pada diri sendiri | (ii) Berasa bangga dengan kelebihan ilmu yang dimiliki |
| (c) | **Hasad** | (i) Perasaan dengki melihat kelebihan yang ada pada orang lain dan berharap supaya kelebihan tersebut hilang daripadanya | (ii) Berasa dengki dengan rakan yang memiliki kekayaan harta atau pangkat dan berharap dia akan jatuh miskin |

**2.** Nyatakan terjemahan bagi dalil larangan sifat riyak di bawah. TP 2

SP 6.22.1

فَوَيۡلٞ لِّلۡمُصَلِّينَ ۝٤ ٱلَّذِينَ هُمۡ عَن صَلَاتِهِمۡ سَاهُونَ ۝٥ ٱلَّذِينَ هُمۡ يُرَآءُونَ ۝٦

(Surah al-Maa'uun: 4 – 6)

**Maksudnya:** Maka kecelakaan yang besar bagi orang yang solat, (iaitu) mereka yang berkeadaan lalai daripada menyempurnakan solatnya. Juga bagi orang-orang yang berkeadaan riyak (dalam ibadat dan bawaannya).

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

**3.** Nyatakan terjemahan bagi dalil larangan sifat ujub di bawah. **TP 2**

SP 6.22.1

... إِذْ أَعْجَبَتْكُمْ كَثْرَتُكُمْ فَلَمْ تُغْنِ عَنكُمْ شَيْـًٔا ...

(Surah at-Taubah: 25)

**Maksudnya:** ... laitu semasa kamu berasa megah dengan sebab bilangan kamu yang ramai. Maka bilangan ramai itu tidak mendatangkan faedah kepada kamu sedikit pun...

**4.** Nyatakan terjemahan bagi dalil larangan sifat hasad di bawah. **TP 2**

SP 6.22.1

... وَمِن شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾

(Surah al-Falaq: 5)

**Maksudnya:** ... Dan daripada kejahatan orang yang dengki apabila ia melakukan dengkinya.

**VIDEO**

**Penyakit hasad dengki**

Buku Teks ms. 208

## 6.22.2 Cara Meninggalkan Sifat Mazmumah

**5.** Lengkapkan cara meninggalkan sifat mazmumah dalam rajah di bawah. **TP 3**

SP 6.22.2

KBAT Menganalisis

**Cara meninggalkan sifat mazmumah**

- (a) Sentiasa muhasabah diri agar terhindar daripada sifat mazmumah
- Sentiasa mengamalkan sifat mahmudah dan menjauhi sifat mazmumah
- (b) Sentiasa berzikir kepada Allah SWT untuk menyucikan jiwa
- (c) Berkawan dengan rakan yang berakhlak mulia agar sentiasa istiqamah mengamalkan sifat mahmudah
- (d) Tidak terlalu mengikut hawa nafsu yang suka akan kemegahan dunia seperti harta, pangkat dan jawatan

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Buku Teks ms. 210

# 6.22.3 Hikmah Meninggalkan Sifat Mazmumah



**6.** Terangkan hikmah meninggalkan sifat mazmumah di dalam peta buih di bawah. TP 5

SP 6.22.3

**KOMIK**

Jauhi sifat mazmumah




## Aktiviti

PAK-21 KBAT Menilai TP 6

1. Murid membuat aktiviti dalam kumpulan.
2. Guru memberi tajuk "Hikmah meninggalkan sifat mazmumah."
3. Murid berbincang dalam kumpulan mengenai tajuk yang diberikan.
4. Salah seorang murid dipilih untuk tampil di hadapan kelas untuk menjawab soalan-soalan daripada rakan-rakan berkaitan dengan tajuk di atas.
5. Guru menilai hasil penerangan murid.

*Tahap Penguasaan Pelajaran 21* TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

# Praktis SPM 21

## Kertas 1



**1.** (a) (i) Nyatakan maksud mazmumah.

Buku Teks ms. 205

Sifat dan tingkah laku keji yang berlawanan dengan syarak.

[2 *markah*]

(ii) Senaraikan **dua** contoh sifat mazmumah.

Buku Teks ms. 205

- Riyak.
- Ujub.

[2 *markah*]

(iii) Terangkan **satu** cara meninggalkan sifat mazmumah.

Buku Teks ms. 209

Sentiasa muhasabah diri agar terhindar daripada sifat mazmumah.

[2 *markah*]

> Sifat-sifat mazmumah bercanggah dengan ajaran agama Islam.

(iv) Berdasarkan pernyataan di atas, bagaimanakah anda menjauhkan diri daripada memiliki sifat mazmumah di dalam diri? Huraikan.

Saya akan menjauhkan diri daripada memiliki sifat mazmumah di dalam diri dengan sentiasa muhasabah diri. Hal ini kerana dengan sentiasa muhasabah diri akan membuatkan saya sentiasa memperbaiki diri supaya menjadi manusia yang lebih baik dari masa ke masa sekali gus dapat memupuk diri agar hanya mengamalkan sifat mahmudah dalam diri. Kesimpulannya, kita hendaklah menjaga diri agar tidak wujud sifat mazmumah dalam diri agar tidak jauh dari ajaran Islam.

KBAT Mengaplikasi

[4 *markah*]

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

# KBAT Ekstra Pelajaran 21

**1.** Imam al-Ghazali menyenaraikan sepuluh sifat mazmumah yang perlu dihindari. Salah satu daripada sifat tersebut ialah hasad.

KBAT Mengaplikasi

Kemukakan cadangan anda untuk menghilangkan sifat hasad dalam diri.

Sentiasa mengamalkan sifat mahmudah dalam kehidupan harian supaya sifat hasad dapat dihindari daripada bertapak dalam diri. Hal ini kerana mengamalkan sifat hasad akan menjadikan seseorang itu tidak bersyukur, bersifat mementingkan diri sendiri dan sentiasa berfikiran negatif terhadap orang lain. Kesimpulannya, kita hendaklah sentiasa berzikir kepada Allah SWT untuk menyucikan jiwa kerana jiwa yang bersih sukar dikuasai oleh sifat-sifat mazmumah yang dilarang Allah SWT.

**2.** Meninggalkan sifat-sifat mazmumah dapat perkukuhkan jati diri Muslim dengan mengamalkan sifat-sifat mahmudah.

KBAT Mengaplikasi

Kemukakan cadangan anda untuk menghakis sifat mazmumah dalam diri.

Sentiasa berzikir kepada Allah SWT untuk menyucikan jiwa kerana sifat mazmumah tidak akan bertapak dalam jiwa yang suci yang sentiasa menyebut nama Allah SWT. Selain itu, sifat-sifat mahmudah hendaklah dijadikan amalan dalam kehidupan seharian supaya tidak memberi ruang kepada sifat-sifat mazmumah untuk bertapak dan menguasai diri. Kesimpulannya, kita hendaklah sentiasa muhasabah diri agar terhindar daripada sifat-sifat mazmumah bagi memartabatkan imej Islam.

POT
Enrolment key ♥
V^cdU7uv

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

# Jawapan

Pelajaran 2

1. Baca ayat dengan betul dan lancar dengan bimbingan guru atau rakan
2. (a) teragung
   (b) disembah
   (c) memiliki
   (d) keyakinan
3. (a) خَٰشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ ٱللَّهِ ۚ وَتِلْكَ ٱلْأَمْثَٰلُ نَضْرِبُهَا
   (b) عَٰلِمُ ٱلْغَيْبِ وَٱلشَّهَٰدَةِ ۖ هُوَ ٱلرَّحْمَٰنُ ٱلرَّحِيمُ
   (c) ٱلْعَزِيزُ ٱلْجَبَّارُ ٱلْمُتَكَبِّرُ ۚ سُبْحَٰنَ ٱللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ
4. (a) 2
   (b) 1
   (c) 4
   (d) 3

## Praktis SPM 2

**Kertas 2**

1. (a) Baca ayat al-Quran yang diberikan
   (b) Ulang dan sambung bacaan
2. (a) Baca ayat al-Quran yang diberikan

## KBAT Ekstra Pelajaran 2

1. Saya akan beramal dengan segala isi kandungan al-Quran kerana al-Quran merupakan pembimbing untuk mencapai kejayaan hidup di dunia dan akhirat. Oleh itu, kitab al-Quran hendaklah sentiasa dibaca, difahami serta beramal dengan ajarannya supaya menjadi golongan yang dikasihi Allah SWT. Kesimpulannya, al-Quran merupakan petunjuk kepada kebenaran, maka luangkan masa untuk mendalami isi kandungan al-Quran ke arah menjadi hamba yang bertakwa.
2. Banyak perkara yang tidak diingini berlaku dalam kehidupan manusia kerana tidak menjadikan al-Quran sebagai panduan dalam mengurus hidup. Permusuhan dan persengketaan sering berlaku yang membawa kesan buruk kepada manusia. Dengan berpandukan kepada al-Quran segala permasalahan yang dihadapi manusia dapat diselesaikan dengan baik. Kesimpulannya, kita hendaklah menjadikan al-Quran sebagai sahabat baik dan panduan untuk memandu kehidupan kita ke arah yang lebih baik.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.